

Formation initiale des bibliothécaires d'Etat

**La sélection des titres de périodiques
pour le libre accès niveau « études »
de la Bibliothèque universitaire des
langues et civilisations**

Frédéric Souchon

Sous la direction de :

Thierry Ermakoff

Responsable du diplôme de conservateur (DCB)

Tuteur d'établissement :

Chantal Miel

Responsable du service des entrées et des acquisitions transversales –

Bibliothèque interuniversitaire des langues orientales



Remerciements :

Je tiens à remercier Chantal Miel pour son soutien, ses nombreux conseils et sa relecture attentive ainsi qu'Isabelle Nectoux, directrice de la BIULO, pour la disponibilité dont elle a fait preuve à mon égard, sans oublier Thierry Ermakoff et l'ensemble des professionnels rencontrés lors de mes entretiens :

- *Muriel Armanet, Bibliothèque Sainte-Barbe*
- *Pierre-Yves Belfils, Médiathèque du Musée du quai Branly*
- *Odile Bracaval, Bibliothèque nationale de France*
- *Catherine Brandt, Bibliothèque de l'Institut National d'Histoire de l'art*
- *Bénédicte Bringtown-Agasson, Bibliothèque nationale de France*
- *Philippe Chevrant, Bibliothèque nationale de France*
- *Jocelyne Farouault, Bibliothèque Malesherbes, Université Paris IV*
- *Laurence Fioux, Bibliothèque de documentation internationale et contemporaine*
- *Cheng Pei, Bibliothèque nationale de France*
- *Hervé Renard, Bibliothèque interuniversitaire Lettres, sciences humaines-Ecole Normale Supérieure, Lyon*
- *Marie-Colette Thévenot, Bibliothèque nationale de France*
- *Sylvie Thoré, Bibliothèque de la Fondation des Sciences politiques*

Résumé :

La Bibliothèque interuniversitaire des langues orientales (BIULO) intégrera en 2010, la Bibliothèque universitaire des langues et civilisation (BULAC), nouvel établissement qui rassemblera en un seul et même lieu les collections d'une vingtaine de bibliothèques parisiennes spécialisées dans le domaine des langues et des civilisations de tous les pays du monde à l'exception des pays et des langues vernaculaires d'Europe occidentale.

La BULAC offrira à ses lecteurs un choix important de documents en libre accès, d'où la nécessité de réaliser au préalable une sélection parmi les collections existantes. Cette étude a pour but de mettre en place une méthodologie de sélection des revues destinées au public étudiant de niveau licence.

Descripteurs : Bibliothèques -- Publications en série -- Accès aux rayons

Cette création est mise à disposition selon le Contrat :
Paternité-Pas d'Utilisation Commerciale-Pas de Modification 2.0 France
disponible en ligne <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/> ou par courrier
postal à Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105,
USA

Table des matières

INTRODUCTION	9
DE LA BIULO À LA BULAC.....	11
PRÉSENTATION DE LA BIULO	11
<i>Un peu d'histoire</i>	11
<i>Les locaux et les collections</i>	11
La bibliothèque centrale de la rue de Lille.....	11
Les annexes de Dauphine et de Clichy.....	12
Dauphine	12
Clichy.....	12
<i>Les personnels</i>	12
PRÉSENTATION DU PROJET BULAC.....	13
<i>Les grandes étapes du projet</i>	13
<i>Bâtiment, collections et services au public</i>	15
<i>Chantiers réalisés et missions prioritaires</i>	16
L'action du GIP BULAC.....	16
La charte documentaire	16
Rétroconversion des catalogues papier	16
Le catalogue collectif BULAC	17
Préparation du libre accès.....	17
PRÉFIGURATION DES ESPACES « PÉRIODIQUES » EN NIVEAU « RECHERCHE » ET « ÉTUDES »	17
LES PÉRIODIQUES DE LA BIULO : ÉTAT DES LIEUX	19
LES PÉRIODIQUES EN CHIFFRES	19
LA GESTION DES PÉRIODIQUES AU SEIN DU SERVICE DES ENTRÉES ET ACQUISITIONS TRANSVERSALES.....	20
MARCHÉS DOCUMENTAIRES	21
LES RESSOURCES ÉLECTRONIQUES	22
ELÉMENTS DE MÉTHODOLOGIE.....	23
OBJECTIFS ET LIMITES	23
ENTRETIENS ET VISITES D'ÉTABLISSEMENT.....	24
ÉTUDE DE CAS	25
<i>La bibliothèque Sainte-Barbe</i>	25
<i>La bibliothèque de l'INHA</i>	26
<i>La sélection des périodiques niveau « recherche » de la BULAC</i>	27
<i>Remarques</i>	27
MISE EN ŒUVRE ET RÉSULTATS.....	29
ANALYSE L'ÉLABORATION DES PRATIQUES ET DES ATTENTES DES LECTEURS	29
<i>Les données sur les titres consultés</i>	29
Rue de Lille	29
Clichy	30
<i>Analyse des résultats de l'enquête sur le lectorat potentiel de la BULAC menée en 2003</i>	30

<i>Conception et réalisation d'une enquête sur les pratiques et les attentes des lecteurs en matière de périodiques</i>	31
Enquête étudiants.....	31
Enquête enseignants-chercheurs.....	33
<i>Analyse des programmes de l'INALCO</i>	34
ELABORATION D'UNE TYPOLOGIE DES TITRES À SÉLECTIONNER.....	35
<i>Couverture thématique</i>	35
<i>Couverture linguistique</i>	37
<i>Niveau intellectuel et attractivité</i>	38
SÉLECTION À PARTIR DE L'EXISTANT.....	38
RECHERCHE DE NOUVEAUX TITRES.....	42
ECHEANCIER.....	46
CONCLUSION	47
BIBLIOGRAPHIE	49
TABLE DES ANNEXES	53

Introduction

Le projet de Bibliothèque universitaire des langues et civilisations (BULAC), lancé concrètement en 2001 par la création d'un groupement d'intérêt public, est entré dans sa phase terminale. Au début du mois de septembre, les travaux de construction du nouveau bâtiment implanté au cœur de la ZAC rive gauche, dans le XIII^e arrondissement, ont démarré. La BULAC, qui devrait ouvrir ses portes en 2011, a pour ambition de rassembler en un seul et même lieu les collections de vingt bibliothèques parisiennes spécialisées dans les langues et les civilisations de l'Asie, de l'Afrique et de l'Europe centrale, orientale et balkanique. A terme ce sont plus de deux millions de documents qui seront proposés aux lecteurs dans plus d'une centaine de langues.

Etant donné la richesse de ses collections, la Bibliothèque interuniversitaire des langues orientales (BIULO) peut être considérée comme la pierre angulaire de ce projet. Pour cet établissement singulier, à l'histoire pluriséculaire, la fusion annoncée avec les autres partenaires du projet BULAC, marque un véritable changement d'époque. Depuis de nombreuses années, il était patent que l'exiguïté des locaux de la rue de Lille constituait un frein au développement des collections et surtout entravait l'amélioration des services offerts aux lecteurs. Que penser en effet d'une bibliothèque abritant plus de 700 000 ouvrages en magasin et ne proposant que 5 000 usuels en libre accès dans son unique salle de lecture de soixante-dix-huit places ? La construction de la BULAC devrait permettre de surmonter cette inadéquation. Il est prévu que les collections proposées en libre accès atteignent le nombre de 225 000 documents qui seront répartis sur deux étages, l'un consacré aux ouvrages de niveau « recherche » (niveau master et doctorat), l'autre à ceux de niveau « études » (niveau licence).

Parmi les nombreux chantiers qui mobilisent actuellement les équipes associées au projet BULAC, celui de la sélection des ouvrages pour le libre accès figure donc parmi les priorités. Pour ce qui est des monographies, le travail avance à rythme soutenu, critères de sélection et objectifs en termes de volumétrie ont été clairement définis. Il n'en est pas de même pour les périodiques. Le récolement effectué entre janvier 2003 et mai 2005, a permis d'évaluer leur nombre à 25 000 pour l'ensemble des bibliothèques du périmètre BULAC. Le travail de sélection qui a été mené jusqu'à présent et que nous détaillerons par la suite, s'est focalisé de manière exclusive sur les titres de niveau recherche. Or, à l'instar des monographies, les périodiques proposés en libre accès se répartiront sur deux niveaux. D'où la nécessité d'effectuer un choix de titres spécifiquement destinés aux étudiants de premier cycle.

Pour ce faire, nous avons cherché à élaborer au préalable un cadre méthodologique rigoureux en prenant soin de différencier deux phases : la sélection de l'existant et la recherche de nouveaux abonnements. La première phase a été réalisée uniquement à partir des abonnements de la BIULO. Ce choix s'explique par le profil des établissements associés au projet. Il s'agit pour l'essentiel de bibliothèques de recherche focalisées sur une aire géographico-linguistique donnée. Seule la BIULO, dispose d'un choix de titres qui couvre l'ensemble des domaines linguistiques retenus pour la

BULAC¹ et qui ne se limite pas à des revues destinées aux chercheurs. Qui plus est, à ce stade du projet, certaines des bibliothèques membres du projet BULAC n'ont pas encore statué de manière définitive sur les modalités de leur participation (transfert complet des collections, d'une partie seulement des fonds, simple partenariat documentaire ?), aussi il nous a semblé plus prudent de bâtir notre sélection à partir de certitudes quitte à élargir le point de vue par la suite.

Dans le laps de temps imparti pour la rédaction de ce PPP nous n'avons pu cependant aller au bout de la démarche retenue pour la prospection de nouveaux titres. Cette liste n'est donc en rien complète et encore moins arrêtée et nous ne manquerons pas d'évoquer les actions futures à envisager en vue de sa finalisation. Avant cela, nous commencerons par présenter cet établissement singulier qu'est la BIULO et à décrire les grandes orientations du projet BULAC puis nous procéderons à un état des lieux des périodiques à la BIULO. Enfin nous présenterons notre méthode de sélection et les résultats que nous avons obtenu.

¹ Cf Annexe 1 « Les domaines géographico-linguistiques couverts par la BULAC »

De la BIULO à la BULAC

PRÉSENTATION DE LA BIULO

Un peu d'histoire

L'histoire de la BIULO se confond avec celle de l'INALCO. Les origines de cet institut remontent à la création par Colbert en 1669 de l'Ecole des jeunes de langue qui avait pour but de former des interprètes afin de développer le commerce avec l'Orient. Au début de la III^e République, l'Ecole des jeunes de langue disparaît au profit de l'Ecole spéciale des langues orientales créée dès 1795 par la Convention.² En 1873, l'Ecole s'installe rue de Lille d'où elle ne bougera plus. La même année un poste de bibliothécaire est créé afin de préserver et d'enrichir le fonds d'ouvrages progressivement constitué qui s'élève alors à 3206 volumes et qui constitue le fonds ancien de la BIULO. Les collections vont ensuite rapidement augmenter pour atteindre les 50 000 volumes à la fin du XIX^e siècle. Parallèlement l'Ecole poursuit son développement en ouvrant de nouvelles chaires de langues. Après guerre, l'augmentation du nombre d'étudiants oblige l'INALCO à déplacer une partie de ses enseignements à la périphérie de Paris dans des locaux situés à Dauphine, Clichy et Asnières. Seuls sont maintenus au 2 rue de Lille, les bureaux de la direction, certains services administratifs et une partie des enseignements de 2^e et 3^e cycles.

En 1995, la bibliothèque devient un SICD avec pour universités co-contractantes l'INALCO, Paris III, Paris VII et Paris VIII, et comme université de rattachement Paris III. Les magasins du 4 rue de Lille sont étendus afin de faire face à l'augmentation continue de la masse documentaire mais ces travaux se révéleront rapidement insuffisants. En dépit du déstockage d'une partie des collections au CTLe, puis dans des locaux loués à Malakoff à partir de 2003, le problème de la saturation des espaces est demeuré jusqu'à aujourd'hui et ne sera résolu qu'avec l'installation dans les nouveaux bâtiments de la BULAC.

Les locaux et les collections

La bibliothèque centrale de la rue de Lille

Bien que l'entrée de la bibliothèque se fasse par le 4 rue de Lille, les onze niveaux de magasin couvrent également le 2. Ces bâtiments sont d'anciens immeubles d'habitation

² LABROUSSE, Pierre, *Langues 'O 1795-1995 : deux siècles d'histoire de l'Ecole des langues orientales*, Paris : Institut national des langues et civilisations orientales, 1995. ISBN : 2-903118-90-6, p. 44-45.

qui ont été réaménagés. Ceci explique que les espaces sont à la fois peu fonctionnels, tant pour les collections que pour le personnel, et exigus.

La salle de lecture qui se situe au premier étage du 4 rue de Lille comprend 78 places. Celles-ci sont numérotées et sont attribuées individuellement aux lecteurs lors de leur passage à la banque de prêt. Aucun document n'est proposé en libre accès à l'exception d'un ensemble de 5 000 usuels classés par zone géographico-linguistique. Les magasins contenaient 726 790 monographies à la fin de l'année 2007 mais ce chiffre est seulement indicatif étant donné que le récolement n'est pas encore achevé.

Les annexes de Dauphine et de Clichy

Contrairement à la bibliothèque centrale, les annexes de Dauphine et de Clichy³ sont implantées au cœur des centres d'enseignements de l'INALCO ce qui implique des logiques de fonctionnement différentes. Leurs collections sont conçues pour répondre avant tout aux besoins des étudiants de 1^{er} et 2^e cycles tandis que leur périmètre documentaire se calque sur les enseignements dispensés localement par l'INALCO.

Dauphine

La bibliothèque de Dauphine est la seule à proposer une documentation entièrement en libre accès. Elle comprend 20 000 ouvrages concernant principalement l'Asie et le Pacifique ainsi qu'un choix de 89 revues. Seules les monographies sont empruntables. Regroupés par aires linguistiques, les ouvrages sont cotés d'après des cotes magasins alphanumériques non explicites pour les lecteurs. La salle de lecture offre 195 places assises.

Clichy

L'annexe de Clichy est la plus contrainte du point de vue de ses locaux. Elle ne dispose pas à proprement parler de salle de lecture, les étudiants désireux de travailler sur place n'ont pour autre choix que de se rendre dans une salle de cours attenante d'une vingtaine de places, réservée à la bibliothèque. Les 15 000 ouvrages qu'on y trouve concernent principalement le Moyen orient, l'Asie centrale et l'Europe centrale et orientale. Ils sont conservés en magasins. Nonobstant le manque d'espace d'accueil, l'annexe de Clichy a su faire preuve d'un dynamisme certain dans la mise en valeur des collections. Ainsi, depuis 2007, malgré l'absence d'équipement antivols, les revues (au nombre de 45) sont proposées en libre accès aux lecteurs. Ces derniers peuvent même les emprunter, ce qui est unique à la BIULO. D'après les chiffres disponibles qui seront évoqués lors de l'analyse des pratiques des usagers, les étudiants sont de plus en plus nombreux à profiter de cette possibilité.

Les personnels

En 2007, on comptait 31 titulaires (dont 20 de catégorie A), 9 contractuels sur poste vacant et 19 vacataires ou moniteurs étudiants soit 50,2 équivalent temps plein. La proportion élevée de vacataires s'explique par le fait que de nombreux spécialistes de langue sont recrutés par ce biais sur le budget propre de la bibliothèque.

³ Il existe également un centre d'enseignement de l'Inalco basé à Asnières et principalement dévolu à l'arabe. Ce centre a accueilli pendant plusieurs années un dépôt de livres destiné aux étudiants mais celui-ci est désormais fermé.

En sus des sections de Dauphine et de Clichy et des services de l'administration, la bibliothèque se répartit en sept services. Trois sont organisés par domaine d'acquisition géographico-linguistique :

- Service Europe centrale, balkanique et orientale
- Service Asie
- Service Moyen-Orient et Afrique

Les autres sont des services transversaux. On trouve parmi eux les services de la conservation, ceux de l'informatique et du service au public et enfin le service des entrées et acquisitions transversales, qui, entre autres attributions, gère les abonnements de périodiques.

PRÉSENTATION DU PROJET BULAC

Les grandes étapes du projet

Etant donné l'étendue des problèmes causés par l'inadaptation des locaux de la rue de Lille, l'idée d'un déménagement des collections de la BIULO n'est pas nouvelle. Les possibilités de financement libérées par le contrat de plan Etat-Région de 2000-2006, axé sur la relance des actions en faveur de l'enseignement supérieur à Paris, ont toutefois contribué à faire émerger un projet beaucoup plus ambitieux qu'un simple déménagement. Le but est de créer un « Pôle des langues et civilisations du monde » associant enseignement, recherche et ressources documentaires. Il sera composé de deux ensembles architecturaux. Le premier abritera les activités d'enseignement et l'administration de l'INALCO ainsi que la BULAC, le second, les centres de recherche. Pour l'implantation de ce pôle universitaire, la ZAC Paris Rive Gauche paraissait toute désignée. Le schéma directeur du contrat quadriennal U3M (Universités pour le troisième millénaire) prévoyait en effet la création en son sein d'un grand pôle de recherche et d'enseignement, ce qui, avec la présence de l'Université Paris VII-Diderot et de la Bibliothèque nationale de France paraît en bonne voie d'être réalisé. Le « Pôle des langues et civilisations du monde » est donc à l'image des évolutions actuelles des universités françaises : mutualisation des ressources et des compétences autour de thématiques fortes, constitution de pôles de recherche d'envergure internationale, implication des collectivités territoriales dans le financement des universités, meilleure intégration des campus à leur environnement urbain, etc.

Avant que d'en venir au projet BULAC en tant que tel, il convient d'insister sur l'importance du futur bâtiment pour l'INALCO. A l'heure actuelle, étudiants et personnels doivent composer avec cinq lieux d'enseignement différents (Asnières, Nogent, Clichy, Dauphine, Riquet) en sus du siège de la rue de Lille. La création du « Pôle langues et civilisations » devrait donc considérablement améliorer leurs conditions de travail et d'études.

Les bases scientifiques du projet BULAC ont été fixées en mars 2001 par Maurice Garden dans un rapport remis au recteur de l'académie de Paris.⁴ L'objectif est de bâtir une nouvelle bibliothèque qui rassemble en un seul et même lieu les collections d'une

⁴ Maurice Garden, professeur des Universités, est membre du conseil scientifique de la Bulac après l'avoir présidé jusqu'en décembre 2007, cf GARDEN, Maurice, *Bibliothèque du Pôle Langues et Civilisations du Monde, Rapport réalisé à la demande de Monsieur le Recteur, chancelier des universités de Paris au titre du comité stratégique pour les bibliothèques en Ile de France 29 mars 2001*, Paris, 2001 [en ligne] <<http://www.bulac.fr/?m=1&s=3&p=dprojscien>> Consulté le 22 septembre 2008

vingtaine de bibliothèques parisiennes spécialisées dans le domaine des langues et des civilisations de tous les pays du monde à l'exception des pays et des langues vernaculaires d'Europe occidentale.⁵ Quatre universités (Paris I, Paris III, Paris IV et Paris VII), quatre établissements d'enseignement supérieur et de recherche (Ecole pratique des hautes études (EPHE), Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS), Ecole française d'Extrême-Orient (EFEO) et INALCO) ainsi que le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) sont associés à ce projet.

En tout, dix-huit bibliothèques ou fonds documentaires sont appelés à être regroupés :

- BIULO, Université Paris III
- Bibliothèque de la Section des sciences historiques et philologiques, section 4 de l'EPHE
- Bibliothèque de la Section sciences religieuses, section 5 de l'EPHE
- Bibliothèque Golenischeff, section 5 de l'EPHE
- Bibliothèque du Centre d'études mongoles et sibériennes, section 5 de l'EPHE
- Bibliothèque du Centre de documentation sur l'aire tibétaine, Maison de l'Asie, section 5 de l'EPHE
- Bibliothèque du Centre d'études slaves, Université Paris IV
- Bibliothèque de l'Institut d'études iraniennes, CNRS et Université Paris 3
- Bibliothèque du Centre d'études sur l'Inde et l'Asie du Sud, Maison de l'Asie, EHESS
- Bibliothèque du Centre d'études sur la Chine moderne et contemporaine, Maison de l'Asie, EHESS
- Bibliothèque du Centre de recherches linguistiques sur l'Asie orientale, Maison de l'Asie, EHESS
- Bibliothèque « Archipel » du Groupe d'études insulindiennes, Maison de l'Asie, EHESS
- Bibliothèque du Centre de recherches sur le Japon, EHESS
- Bibliothèque de l'Ecole française d'Extrême-Orient, Maison de l'Asie, EFEO
- Fonds slave-cyrillique de la Bibliothèque interuniversitaire de la Sorbonne, Université Paris I
- Fonds Coréen de l'UFR des Langues et civilisations orientales à Jussieu, Université Paris VII
- Fonds finnois, turc et ottoman, Université Paris III
- Fonds audiovisuel de l'INALCO

En novembre 2001, les neuf membres fondateurs du projet ont décidé de la création d'une structure de préfiguration sous la forme d'un groupement d'intérêt public placé sous la tutelle de la Direction générale de l'enseignement et de la recherche. L'avis approuvant la création du GIP BULAC est paru au *Journal officiel* le 4 novembre 2003.

Le 4 juin 2008, le conseil d'administration et le conseil scientifique de la BULAC réunis conjointement en séance extraordinaire en présence des présidents des institutions partenaires et des représentants du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et de la Région Île-de-France ont annoncé officiellement le démarrage des travaux de l'ensemble INALCO/BULAC pour le mois de septembre 2008 et une livraison du bâtiment en octobre 2010. Lors de cette séance, il a été aussi discuté du futur statut de la bibliothèque : GIP ? Etablissement public ? Bibliothèque interuniversitaire ? La question sera tranchée en 2009. Elle est essentielle en cela qu'elle

conditionne notamment le statut des spécialistes de langue au sein du futur établissement et alimente les inquiétudes d'une partie du personnel de la BIULO. La deuxième tranche du projet « Langues et civilisations » a été enfin largement évoquée. A l'heure où la recomposition du paysage universitaire francilien impulsée par le projet Campus fait planer des doutes sur la participation effective de certaines équipes de recherche au pôle, la Région a tenu à réaffirmer son engagement dans le cadre du contrat de projet Etat-Région 2007-2013.

Bâtiment, collections et services au public

La conception du futur bâtiment a été confiée aux ateliers Yves Lion. Le projet est financé à hauteur de 45,7 millions d'euros par la Région Île-de-France et de 22,9 millions d'euros par l'Etat sur des terrains cédés par la ville de Paris. La BULAC verra le jour entre la rue des Grands Moulins et la rue Cantagrel, sa superficie sera de 15 210 m².

Comme expliqué plus haut, l'une des ambitions premières de la BULAC est de favoriser le travail des chercheurs tout en accueillant un nombre le plus large possible d'étudiants. D'où le choix d'une partition des espaces en deux niveaux : un niveau « études » où seront proposés les ouvrages à destination des étudiants de 1^{er} cycle et un niveau « recherche » pour les étudiants de 2^e/3^e cycle et les enseignants chercheurs. Ce clivage n'est pas sans rappeler bien sûr celui mis en place à la BnF sur le site de Tolbiac, à ceci près que les deux niveaux ne seront pas cloisonnés et que les étudiants pourront librement circuler de l'un à l'autre. L'idée force est d'apporter des services spécifiques aux chercheurs. Ainsi des carrels et des salles de groupe seront accessibles en niveau recherche en dehors des heures d'ouverture et il sera possible d'y faire mettre de côté un nombre important de documents pour une durée de plusieurs semaines, ce qui devrait faciliter grandement le travail des chercheurs étrangers ou non franciliens de passage à Paris.

550 places de lecture seront offertes en zone étude et 360 en zone recherche pour un public potentiel évalué à 16 000 lecteurs.⁶ A l'ouverture, les collections en magasin devraient représenter 45 kilomètres linéaires, soit 1,5 million de volumes de monographies et 25 000 titres de périodiques. Un nombre important d'ouvrages seront proposés en libre accès : 46 000 documents en zone étude et 138 000 en zone recherche.⁷ 300 postes informatiques seront accessibles. La bibliothèque comportera également un espace d'auto-apprentissage des langues d'une capacité d'accueil de 20 places ainsi que 15 salles de travail de groupe et 30 carrels réservables.

Le principe retenu pour la mise en espace des collections est un découpage en six aires culturelles :

- Afrique
- Europe balkanique, centrale et orientale (EBCO)
- Moyen-Orient, Maghreb, Asie centrale (MOMAC)
- Haute-Asie, Asie du sud et du sud-est, Pacifique, Océanie (HASSEPO)
- Asie orientale (ASOR)
- Monde amérindien

⁶ Cette estimation reprend le mode de calcul adopté dans la Charte documentaire de la Bulac. Elle se base sur le nombre d'inscrits à l'Inalco en 2007 (10974), une étude prospective de 2002 dénombrant un public potentiel d'environ 3 000 étudiants n'étant pas inscrits à l'Inalco et une évaluation « à la louche » de la communauté de chercheurs et doctorants sur la région Île-de-France à 2 000 lecteurs.

⁷ Pour l'ouverture, l'objectif visé est d'atteindre 75% de cette volumétrie.

A l'intérieur de ces aires, les ouvrages seront classés selon une classification Dewey adaptée. Chaque niveau comportera également une zone dévolue à la documentation générale et un espace « périodiques ».

Chantiers réalisés et missions prioritaires

L'action du GIP BULAC

Une vue d'ensemble du travail réalisé en vue du déménagement des collections nécessite quelques explications préalables sur le mode d'organisation mis en place. D'après l'article 2 de sa convention constitutive, la mission du GIP est de « préparer les collections, les services et l'installation de la BULAC ». Pour ce faire, des bureaux ont été loués au 60 rue de Wattignies dans le XII^e arrondissement de Paris, et une équipe de titulaires et de contractuels recrutée, qui a été progressivement étoffée. Certains chantiers sont dirigés et directement mis en œuvre par l'équipe BULAC ou par des prestataires externes recrutés par ses soins. Pour d'autres missions prioritaires telles que la sélection des ouvrages pour le libre accès par exemple, la BULAC a plutôt un rôle de coordination. L'exécution concrète des tâches incombe au personnel des bibliothèques associées au projet, au premier rang desquels figure celui de la BIULO.

La charte documentaire

En juin 2004, une charte fixant les grandes lignes directrices de la politique documentaire de la BULAC a été approuvée par le Conseil scientifique.⁸ A défaut de pouvoir s'appuyer sur un catalogue commun complet, ce document avait pour base une série d'évaluations statistiques faites sur les fonds de monographies des différents établissements partenaires. Pour chaque aire géographique, il a permis de dégager des secteurs documentaires prioritaires à maintenir ou à renforcer et des thématiques plus périphériques n'exigeant qu'une documentation de base. Il a posé en outre les bases des partenariats à construire avec les établissements franciliens.

Rétroconversion des catalogues papier

La rétroconversion des fichiers en écriture latine est terminée (260 000 fiches) et celle des fichiers en écriture cyrillique devrait être achevée à la fin de l'année 2008 (160 000 fiches). La réalisation de ce vaste chantier a été confiée à un prestataire privé, la SAFIG. Pour ce qui est des fiches en écriture non latine autre que le cyrillique (notamment chinois, japonais, coréen, environ 100 000 fiches) la BULAC a décidé de les traiter en interne.

Le catalogage des titres de périodiques morts est également en cours. A la BIULO, où on dénombrait, début 2007, 5 900 titres morts, ce travail est assuré par une contractuelle BULAC. Au cours de l'année 2007, 864 notices bibliographiques ont été ajoutées au catalogue et 500 demandes d'ISSN ont été faites puisqu'il s'agit pour l'essentiel de titres jamais signalés dans le catalogue du SUDOC.

⁸ NECTOUX, Isabelle, *Bibliothèque universitaire des langues et civilisations : Charte documentaire, projet revu après le Conseil scientifique du 18 juin 2004*, Paris : GIP BULAC, 2004, [en ligne] <http://www.bulac.fr/1_decouvrir/Charte-documentaireBULAC.pdf> Consulté le 22 septembre 2008.

Le catalogue collectif BULAC

La réalisation du catalogue collectif BULAC a été rendue possible par l'adoption d'un SIGB commun en 2004. Le choix s'est porté sur le logiciel Millenium de la société californienne *Innovative interfaces* qui offrait l'avantage d'intégrer la norme Unicode permettant de manipuler aisément dans un même système informatique des écritures variées. Le catalogue BULAC est donc multilingue et multi-écritures.⁹ Il compte actuellement 1 000 000 de notices d'exemplaires. Consultable depuis juin 2005, l'OPAC n'a été réellement finalisé qu'en 2007.

Si l'ensemble des bibliothèques associées utilise désormais le module catalogage, seule la BIULO a déployé les modules « Acquisitions » et « Périodiques ». Une réflexion est actuellement en cours à propos de l'éventualité d'une migration vers un SIGB libre, la société *Innovative* ne donnant pas satisfaction quant aux spécificités attendues du module « Circulation ». Une étude a été commandée en ce sens à la société *Biblibre* qui développe le logiciel *Koha*.

Préparation du libre accès

La préparation du libre accès se décline en deux missions principales :

- **La cotation des ouvrages**

Le principe retenu est celui d'une cotation à deux niveaux : un code géographique représentant soit un pays, soit une région, soit une aire géographique, soit un peuple, une langue ou une culture, suivi d'un indice de classification adapté de la classification Dewey. La liste d'indices retenus est une liste fermée dont la gestion a été confiée à un groupe de gestion de la cotation libre accès regroupant des professionnels des différents établissements.

- **La sélection des ouvrages**

La sélection des ouvrages est effectuée par les différents acquéreurs spécialisés selon une procédure rigoureusement établie. Pour chaque ouvrage sélectionné, l'acquéreur doit inscrire dans le champ 932 de la notice d'exemplaire *Millenium* la mention LAES ou LAEP pour « Libre accès niveau étude sûr » et « Libre accès niveau études peut être » ou bien LARS ou LARP pour « Libre accès niveau recherche sûr » et « Libre accès recherche peut-être ». La sélection est ensuite validée ou refusée par un coordonnateur libre accès pour chaque domaine géographico-linguistique. Un tableau de bord faisant état des objectifs par discipline, par langue et par niveau est accessible à tous sur l'intranet BULAC. En juin 2008, le nombre d'ouvrages retenus était de 46 000 soit 33 % de l'objectif fixé à l'ouverture.

PRÉFIGURATION DES ESPACES « PÉRIODIQUES » EN NIVEAU « RECHERCHE » ET « ÉTUDES »

L'espace « périodiques » du niveau « études » sera localisé sur une mezzanine surplombant le rez-de-chaussée.¹⁰ D'une surface totale de 600 m², celle-ci accueillera

⁹ Cf <<http://catalogue.bulac.fr>>, consulté le 22 septembre 2008.

¹⁰ Cf Annexe 5

également l'espace d'autoformation en langue, une partie de la documentation générale ainsi qu'une centaine de places de travail. A en juger par les premiers schémas d'implantation, il est d'ores et déjà à craindre que cet espace souffre d'un déficit de visibilité. Situé à l'opposé de la rampe d'accès à la mezzanine, dans un recoin de la surface disponible, il sera éloigné de tout flux de circulation, ce qui appellera sans doute un effort particulier quant à la signalétique. En revanche, ce devrait être un espace lumineux et agréable. Alors que depuis le reste de la mezzanine, l'horizon sera limité par les soubassements des amphithéâtres de l'INALCO situés à l'étage au-dessus, les lecteurs installés à l'espace « périodiques » bénéficieront d'un point de vue imprenable sur la verrière parcourant le niveau « études » et « recherche ». Ils pourront par ailleurs s'installer confortablement dans un des douze fauteuils de type chauffeuse mis à leur disposition.

Les fascicules seront offerts à la consultation sur des présentoirs avec réserve, avec présentation du dernier numéro à plat. 16 étagères d'une hauteur de 182 cm (5 tablettes) seront disposées le long des murs et un module de 6 étagères de 122 cm (3 tablettes) sera placé au centre. A raison de trois présentoirs par tablette de 90 cm, on peut estimer la capacité totale à 294 titres pour une volumétrie de 78,2 mètres linéaires.

En niveau « recherche », les titres seront regroupés à l'entrée de la salle de lecture au débouché des escaliers d'accès. Ils seront reliés et classés à la verticale. La volumétrie disponible est de 810 mètres linéaires. En partant d'une profondeur moyenne des collections fixée à 10 ans, on peut estimer le nombre de titres susceptibles d'être proposés entre 950 et 1000.

En ce qui concerne le classement des titres, il est envisagé à l'heure actuelle en niveau « études » un classement par grandes aires géographico-linguistiques et au sein de ces aires, un classement alphabétique et en niveau « recherche », un classement plus fin, calqué sur celui des monographies, avec une division par aire géographico-linguistique et une subdivision par domaine.

Les périodiques de la BIULO : état des lieux

Pour les raisons que nous avons évoquées en introduction, notre choix de titre a reposé exclusivement sur les abonnements de la BIULO. Avant que d'entrer dans l'exposé de la méthode de sélection retenue, il nous paraît donc utile de présenter brièvement le mode de gestion des périodiques mis en place rue de Lille et d'évoquer certaines des spécificités liées à l'acquisition de documentation en langues non occidentales.

LES PERIODIQUES EN CHIFFRES

De janvier 2003 à avril 2005, un inventaire des collections de périodiques de l'ensemble des bibliothèques associées au projet BULAC a été réalisé. Pour la seule BIULO, on a recensé 10 535 titres de périodiques dont 1698 « vivants », ce qui représente plus de la moitié du total des abonnements du périmètre BULAC, qui s'élève quant à lui à 2 590 titres.

D'après le rapport d'activité 2007 de la BIULO, voici la répartition des abonnements en fonction de leur mode d'acquisition.

Périodiques vivants	Titres 2007
ACHATS en français	150
ACHATS en langues occidentales	539
ACHATS en langues orientales	580
S/TOTAL	1269
DONS en français	71
DONS en langues occidentales	102
DONS en langues orientales	185
S/TOTAL	358
ECHANGES en français	5
ECHANGES en langues occidentales	21
ECHANGES en langues orientales	45
S/TOTAL	71
TOTAL	1698

Périodiques vivants	Titres 2007	Dépenses 2007 (en euros)
BIULO Clichy	45	12 978,67
BIULO Dauphine	89	7 693,30
BIULO LILLE	1 564	123 825,77
TOTAL	1 698	144 498,74

LA GESTION DES PÉRIODIQUES AU SEIN DU SERVICE DES ENTRÉES ET ACQUISITIONS TRANSVERSALES

La gestion des périodiques dépend du service des acquisitions et des entrées transversales.¹¹ De par ses missions, ce service occupe une place à part au sein de la BIULO et possède un champ de compétences relativement vaste : gestion des commandes et du pôle de réception, acquisition en documentation générale, catalogage des thèses, suivi de la rétroconversion des catalogues papier pour les fiches en écritures latine et cyrillique.

A cela, il faut ajouter, bien sûr, la gestion des périodiques. Un bibliothécaire et une bibliothécaire adjoint spécialisée en ont la charge. Ils sont épaulés pour le bulletinage par un vacataire.

Jusqu'en 2006, les périodiques étaient gérés au travers d'une base de données sur *Access* développée en interne. A partir de cette date, le SIGB *Millenium* a été déployé et la gestion des titres s'est faite intégralement en son sein, ce qui a entraîné un travail fastidieux : création des *kardex* de tous les titres vivants, saisie des états de collection, création des notices de commande... Ce changement d'outil a été l'occasion d'une vaste mise en ordre de la gestion des titres qui commence tout juste à porter ses fruits. Plus de 250 titres non fournis ont été réclamés, des avoirs d'un montant considérable ont été obtenus auprès des fournisseurs défaillants, de nombreux titres ont été identifiés comme ayant cessé de paraître... Il n'en reste pas moins délicat de dresser avec précision le nombre exact de titres vivants. Pour les revues publiées dans des pays au marché éditorial faiblement structuré, il peut s'avérer difficile voire impossible en cas de non réception d'un fascicule, de savoir s'il s'agit d'un problème de fournisseur, d'une suspension provisoire ou définitive de parution ou d'un simple changement de titre. Ainsi plus d'une cinquantaine de titres à parution incertaine publiés en Afrique font l'objet d'un suivi particulier : ils sont acquis par office ou par commande au numéro.

La sélection des nouveaux abonnements relève à la fois de la responsabilité des spécialistes et du service des entrées. Le rôle du responsable des périodiques est d'une part de coordonner les suggestions de nouveaux abonnements et de veiller ainsi à la cohérence du fonds, et d'autre part d'être force de suggestion en assurant un travail de veille sur les nouvelles parutions. Afin de centraliser les suggestions, il est demandé aux acquéreurs de créer une notice de commande dans *Millenium* qui sera ensuite validée ou non.

Dons et échanges représentent un mode d'entrée important pour les collections de périodiques de la bibliothèque, comme l'indique le tableau proposé plus haut, ce sont un peu plus de 400 titres qui sont obtenus de la sorte. Ils sont particulièrement précieux pour les titres en langues orientales qui pour certains ne pourraient être obtenus par une autre voie.

¹¹ Cf Annexe 2 « Organigramme de la BIULO »

MARCHÉS DOCUMENTAIRES

Le rapport d'activité 2007 de la BIULO le reconnaît sans détour : « *C'est dans la fourniture des périodiques que la procédure des marchés s'est révélée la plus inadéquate avec les besoins de la bibliothèque* ». La BIULO est pénalisée en la matière par les spécificités de son périmètre documentaire. Pour parvenir à acquérir de la documentation pointue en langue vernaculaire, il lui faut recourir à des fournisseurs locaux mais ces fournisseurs sont souvent découragés par la complexité de la procédure des marchés publics. En outre, comme le remarque à juste titre Mélanie Le Torrec, auteur d'un PPP sur le circuit des entrées à la BIULO, ils n'ont la plupart du temps qu'un intérêt limité à se porter candidat. Leur marché national respectif leur suffit et les lots proposés par la BIULO ne sont que faiblement attractifs. Dans le même temps, les groupes d'envergure internationale qui dominent le marché de la fourniture de documents aux bibliothèques ne fournissent qu'imparfaitement les titres publiés en langues rares. Ils considèrent que ce type de documentation ne leur permet pas de dégager une marge bénéficiaire suffisante au regard des difficultés d'obtention. Ils se contentent volontiers d'offrir un avoir, ce qui, bien évidemment, ne constitue en rien une solution.

Un premier marché documentaire de périodiques a été conclu en 2001. Il prévoyait un partage en deux lots : l'un pour les titres publiés en France, l'autre pour ceux publiés à l'étranger. Ce découpage *a minima* s'est révélé hautement préjudiciable. Il a logiquement abouti à retenir *Rowecom* (plus tard repris par EBSCO) comme unique fournisseur. Or celui-ci a été incapable de fournir plus de 128 titres. En 2005, il a été décidé de procéder à un redécoupage en cinq lots :

- Périodiques publiés en France
- Périodiques publiés dans les pays arabes, en Turquie, en Iran, en Afghanistan et en Israël
- Périodiques publiés en Inde, au Pakistan, au Bangladesh, au Népal et au Sri Lanka
- Périodiques publiés au Japon
- Périodiques publiés à l'étranger hors lot 1, 2, 3 et 4

Une fois de plus, EBSCO a remporté la plupart des lots (4 lots sur 5) et une fois de plus, les résultats se sont avérés décevants. En tout, ce sont plus de 500 titres qui n'arrivent pas ou très irrégulièrement notamment pour les pays du Moyen Orient, ce qui a obligé la BIULO à recourir à des fournisseurs hors marché.

FOURNISSEURS 2007	Achats : nb abonnements
EBSCO Lot 1 France	152
EBSCO Lot 3 Moyen Orient	112
EBSCO Lot 4 Asie du Sud	134
EBSCO Lot 5 Autres pays	746
ISSEIDO Lot 2 Japon	52
ISIS (turc, hors marché)	26
LEILA Books (arabe, hors marché)	21
NOURA (persan, hors marché)	12
TOTAL	1255

De nouveaux appels d'offres vont être lancés au début de l'année 2009 avec un découpage des lots affiné, basé cette fois sur le pays d'édition. Il est à espérer que ce redécoupage apportera une amélioration significative tant cette question de la fourniture des titres est cruciale, non seulement dans la perspective de la complétude des collections et de leur cohérence scientifique mais également en vue de la mise sur pied du libre accès. Il est en effet impératif de veiller à ce que les titres sélectionnés puissent être livrés régulièrement et dans un délai raisonnable. Etant entendu que pour des ouvrages publiés en Asie du Sud et livrés par bateau, ce délai ne peut descendre en deçà de plusieurs mois.

LES RESSOURCES ÉLECTRONIQUES

En dépit des efforts déployés, les ressources électroniques font figure jusqu'à présent de parent pauvre parmi les riches collections de la BIULO. Ce retard s'explique en grande partie par l'exiguïté des salles de lecture qui ne permet pas de mettre en place un parc informatique digne de ce nom. Toutes salles confondues, on ne compte en effet que 15 postes informatiques. En outre, la BIULO est victime de son statut de bibliothèque interuniversitaire. Car, en l'absence d'un annuaire d'identification des usagers commun à l'ensemble des universités cocontractantes, il est impossible d'autoriser une consultation externalisée de la documentation numérique.

Les ressources électroniques proposées par la BIULO sont de trois sortes :

- **Des bases de données en ligne :** 45 abonnements en tout, dont 35 abonnements mutualisés et souscrits par l'Université Paris III et la Bibliothèque Sainte-Geneviève
- **Des périodiques électroniques :** Début 2009, l'acquisition du logiciel *A to Z* développé par la société EBSCO devrait enfin permettre de rendre accessible au format numérique les 150 titres pour lesquels la BIULO a souscrit un abonnement papier et en ligne. Faute de dispositif technique adapté, ces titres sont consultables uniquement au format papier. Par ailleurs, un travail de signalement dans le catalogue de la BULAC des titres accessibles gratuitement sur le web est en cours. Le but est d'offrir aux lecteurs un lien hypertexte vers le site de la revue directement depuis le catalogue.
- **Une base de signets :** 357 signets en langues et civilisations orientales ont été sélectionnés par les acquéreurs de la BIULO. Cette base n'est malheureusement pas disponible sur le site web et uniquement consultable en interne.

Eléments de méthodologie

OBJECTIFS ET LIMITES

Sélectionner des documents pour le libre accès implique trois opérations fondamentales et complémentaires :

- Fixer des orientations documentaires précises en matière de contenu linguistique, de contenu thématique, de périodicité, de support, de manière à établir une typologie des titres à sélectionner.
- Choisir en fonction de ces orientations les titres à retenir parmi le portefeuille existant
- Rechercher de nouveaux abonnements afin de combler les lacunes éventuelles

Dès l'entame de ce travail, la direction a clairement souligné l'importance de ce dernier point. Du fait des limitations en termes d'accueil évoquées précédemment, la BIULO s'est quelque peu coupée des besoins réels des étudiants. Certains titres que d'aucuns qualifieront d'essentiels sont ainsi absents des collections, à l'exemple des hebdomadaires *Jeune Afrique* ou *Courrier international*. Par ailleurs, les lacunes pointées par la charte documentaire (ouverture sur le monde contemporain, meilleure couverture en sciences sociales, économiques et politiques, etc...) se retrouvent en matière de documentation périodique.

Les motivations générales du projet une fois connues, il nous a paru essentiel d'en préciser les limites afin d'épouser le cadre nécessairement restreint d'un PPP. Nous avons fait le choix de nous focaliser sur les titres du niveau « études » et ce pour plusieurs raisons. Tout d'abord parce qu'il s'agit d'un domaine de réflexion quasi vierge, la réflexion sur le libre accès s'étant portée essentiellement jusqu'à présent sur les titres de niveau recherche. Vierge et passionnant car l'avenir des bibliothèques universitaires se joue notamment sur leur capacité à intéresser à leurs collections les étudiants de 1^{er} cycle, à leur donner l'envie et les moyens d'approfondir leurs apprentissages, à comprendre leurs besoins. Ceux-ci diffèrent foncièrement de ceux des chercheurs aussi impliquent-ils des méthodes et des logiques de sélection spécifiques. Se limiter aux périodiques du niveau études offre également l'avantage de se fondre dans le schéma organisationnel mis en place. Au sein de l'équipe BULAC, un contractuel avait en effet hérité du dossier de la sélection des titres pour le niveau recherche avec pour tâche de poursuivre et de finaliser le travail commencé par les groupes de politique documentaire et que nous présenterons en détail dans le chapitre suivant.

Bien qu'elle se justifie aisément et qu'elle réponde au partage des compétences en place, cette partition du travail de sélection n'en est pas moins artificielle et quelque peu contreproductive. Ne serait-ce que pour régler les problèmes induits par la question du redoublement des titres entre les niveaux « études » et « recherche », il conviendrait de mener les deux de front.

En outre, au vu des objectifs fixés en terme de volumétrie pour l'espace périodiques (environ 300 titres rappelons-le), nous avons jugé bon de cibler prioritairement les revues sur support papier. La réflexion sur l'offre numérique de la BULAC n'en est d'ailleurs qu'à ses débuts. Un rapport sur le sujet a été remis en décembre 2007 au conseil scientifique de la BULAC.¹² Deux objectifs ont été assignés à la bibliothèque numérique :

- Proposer sur le site web de la bibliothèque un choix de signets régulièrement mis à jour sur l'ensemble des thèmes couverts par la BULAC
- Constituer une bibliothèque numérique offrant
 - o Des bases de données en ligne, des ressources électroniques sous forme de cédéroms
 - o Des documents numérisés à partir des fonds propres de la BULAC

Pour ce qui est de l'articulation entre l'offre de revues sur support papier et l'offre sur support numérique, une seule décision a été entérinée pour l'instant : exclure les quotidiens au format papier du libre accès. Les lecteurs n'auront accès aux titres de presse qu'au travers de grandes bases de données telles que *Factiva* ou *Europresse*¹³. Ce choix s'explique principalement par la lourdeur du traitement exigé par ce type de publication, lourdeur qui aurait été démultipliée en raison de la variété des domaines linguistiques couverts par la BULAC.

Pour finir, le problème, par ailleurs essentiel, de l'aménagement des espaces a été volontairement éludé car il relève de problématiques différentes de celles de la sélection intellectuelle des titres.

ENTRETIENS ET VISITES D'ÉTABLISSEMENT

Afin de préparer la mise en œuvre de ce projet, il nous a paru essentiel de rencontrer des gestionnaires de périodiques et de recueillir leur point de vue sur des sujets aussi divers que les modes de sélection des titres, les outils d'acquisition, la complémentarité des supports numérique et papier, les pratiques des étudiants, les fournisseurs, etc... L'ensemble des collègues sollicités a eu la gentillesse de nous accueillir dans leur établissement. Nous avons ainsi effectué des entretiens à la Médiathèque du Quai Branly, à la Bibliothèque universitaire Malesherbes, à la Bibliothèque de l'Institut d'études des sciences politiques, à la BPI, à la BDIC, et à la Bibliothèque de l'ENS-Lettres et sciences humaines à Lyon, qui ont pour point commun d'offrir de la documentation sur des aires linguistiques communes à celles couvertes par la BIULO. Dans le cadre de notre formation à l'ENSSIB, nous avons également réalisé un stage d'un mois à la BnF au sein du service de la gestion centralisée des acquisitions, section des périodiques, qui s'est avéré riche en enseignements.

Lors de chacune de ces visites, nous avons tenté de recueillir des informations sur les titres les plus consultés dans le but d'orienter notre travail de sélection. Il faut avouer cependant que les données chiffrées disponibles en la matière sont l'exception et qu'elles sont parfois communiquées avec réticence. Parmi les établissements visités, seuls deux réalisent un suivi de la consultation sur place. La BnF, par le biais d'enquêtes

¹² DELAMBRE, Raymond, *Rapport au Conseil scientifique : Bibliothèque numérique, BULAC* : 2007, Document interne

¹³ Pour une présentation de *Factiva* et d'*Europresse* : <<http://www.factiva.fr/fr>>, consulté le 22 septembre 2008 ; <<http://www.europresse.com>>, consulté le 22 septembre 2008.

trisannuelles sur la consultation des collections en haut-de-jardin (dont la dernière a eu lieu en mars 2007) qui ont l'inconvénient de n'établir qu'un diagnostic global par discipline et par langue. La bibliothèque de l'ENS-LSH qui, depuis l'an dernier, comptabilise de manière systématique les fascicules non reclassés par les lecteurs, ce qui nous a permis de glaner des informations intéressantes pour les titres en langue slave et en langue arabe. Pour l'ensemble des établissements, nous avons pu collecter en revanche la liste complète des abonnements ce qui constitue un outil intéressant de prospection.

Au sein de la BIULO, nous avons eu à cœur, en outre, de rencontrer les différents chefs de service en vue de mieux cerner les problématiques propres à chaque aire culturelle : forces et faiblesses des fonds, spécificités de la production éditoriale, difficultés de fourniture des titres...

ETUDE DE CAS

Dans la littérature professionnelle, la mise en place de collections en libre accès est plus volontiers envisagée en fonction du traitement documentaire (classification, cotation), de l'organisation des espaces ou de la préparation concrète du déménagement que du point de vue de la sélection intellectuelle des documents. C'est pourquoi, il nous a été essentiel de pouvoir nous référer à des expériences concrètes de mise en œuvre d'un chantier de sélection des titres. Les projets de création ou de restructuration ne manquant pas en région parisienne, nous avons eu l'opportunité de prendre connaissance de deux projets aux profils dissemblables mais tous deux riches d'intérêt. Il s'agit tout d'abord du chantier de la bibliothèque Sainte-Barbe, dont les collections présentent le grand intérêt d'être spécifiquement conçues pour des étudiants de premier cycle, tout comme celles du niveau « études » de la BULAC, puis de celui de la Bibliothèque de l'INHA dont la politique documentaire est centrée en revanche sur la recherche. En guise de contrepoint à l'analyse de ces références extérieures, nous avons jugé utile de présenter le travail déjà effectué au sein de la BULAC en vue de la sélection des titres de niveau « recherche ». C'est à partir de ces expériences, dont nous tenterons de dégager les lignes de force, des entretiens évoqués plus haut, et de nos observations personnelles qu'il nous a été possible de concevoir les différentes étapes de ce projet. Nous tenons à remercier vivement Muriel Armanet, Catherine Brandt et Isabelle Nectoux d'avoir accepté de nous exposer leur démarche.

La bibliothèque Sainte-Barbe

La réhabilitation de l'ancien collège Sainte-Barbe en un nouvel espace de travail et d'étude pour les étudiants parisiens s'inscrit tout comme le projet BULAC dans le cadre du plan U3M et du schéma de développement de l'enseignement supérieur et de la recherche de la région Île-de-France. Le SICD Sainte-Barbe a été créé par convention entre les universités Paris I, Paris II, Paris III et Paris IV. Il est rattaché à l'université Paris 3-Sorbonne nouvelle, il ouvrira ses portes le 8 janvier 2009. Implanté à proximité des bibliothèques de la Sorbonne, de Cujas et de Sainte-Geneviève, il proposera des collections empruntables en droit, sciences politiques, sciences économiques, gestion, sciences humaines et sociales, langues, littératures et arts pour un nombre total de 110 000 volumes et 330 titres de périodiques sous forme papier ou électronique. Ce qui fait l'originalité de cette bibliothèque est tout à la fois de cibler un public de niveau

licence et de proposer un grand nombre de places de lecture (778 en tout auxquelles il faut ajouter plusieurs salles de travail en groupe).

A la différence de l'INHA ou de la BULAC, les collections de la bibliothèque Sainte-Barbe ont été sélectionnées *ex-nihilo*. Muriel Armanet a procédé en deux temps. Dans un premier temps, elle a visité de nombreuses bibliothèques universitaires au profil similaire. Le but de ces visites était de connaître auprès des acquéreurs les titres qu'ils jugeaient incontournables dans leur domaine respectif, de repérer les titres les plus empruntés ou les plus consultés par les étudiants. Elle a également travaillé à partir de listes de référence par discipline. Pour finir, elle a cherché à évaluer l'impact de ces revues en examinant le nombre de localisations par titre dans le catalogue du SUDOC et précisé pour chacune leur niveau scientifique (niveau licence, master, recherche). Ces recherches ont abouti à une première sélection. Dans un second temps, cette liste a été soumise aux chargés de collections des pôles documentaires, puis affinée par discipline. Là encore cet affinage s'est appuyé sur une étude précise des catalogues d'autres bibliothèques notamment celui de la BPI, établissement très fréquenté par les étudiants de premier cycle. En tout, la sélection des revues l'a mobilisé pendant une année entière.

La bibliothèque de l'INHA

Le chantier de la bibliothèque de l'Institut national de l'histoire de l'art offre de nombreuses similitudes avec celui de la BULAC. Dans les deux cas, il s'agit de fusionner en un seul lieu des collections provenant de plusieurs bibliothèques, en l'occurrence celles de la Bibliothèque d'art et d'archéologie Jacques Doucet, celles de la Bibliothèque centrale des Musées nationaux, et celles de la Bibliothèque de l'École supérieure des beaux-arts, de satisfaire aux exigences d'un public de chercheurs par la mise en place de services adéquats et d'une documentation pointue, et de proposer une part importante des collections en libre accès. L'accès aux collections de la bibliothèque de l'INHA se fait actuellement par la salle ovale de la BnF, mais à l'issue des travaux de réaménagement du quadrilatère Richelieu prévus pour 2012, 265 000 volumes seront offerts à la consultation dans la prestigieuse salle Labrouste (pour un nombre total d'ouvrages s'élevant à 1 400 000) ainsi que dans une partie des magasins rendue accessible au public. La classification retenue pour la cotation des documents est celle de la Bibliothèque du Congrès. Le volume annuel des acquisitions de la bibliothèque est de 12 000 ouvrages pour 1 622 titres de périodiques vivants.

A la demande expresse des chercheurs, la sélection des périodiques en libre accès sera la plus large possible. Il pourra s'agir de périodiques vivants ou morts et ils seront proposés en règle générale dans leur intégralité. L'objectif fixé s'élève à 1 500 titres.

La première étape de la constitution du libre accès a été l'établissement par le service de la Politique documentaire, d'une liste de 500 titres de revues élargie à 750 l'année suivante considérés comme représentant le « cœur » de la collection. Ce choix s'est fait essentiellement de manière empirique grâce à une connaissance approfondie du fonds. Parallèlement, un travail de comptage et de mesure a été effectué afin de comparer les collections des trois bibliothèques et de veiller à la complétude des titres. Fin 2006, Catherine Brandt a hérité de la gestion de ce dossier. Elle a entrepris de compléter cette première sélection par des recherches en direction des catalogues des grandes bibliothèques étrangères en histoire de l'art. Elle a lancé également un vaste chantier d'indexation RAMEAU de tous les titres vivants de manière à disposer de toutes les informations nécessaires au suivi de la politique documentaire. En outre, à l'automne 2008, une commission « périodiques » sera réunie associant enseignants-chercheurs et

bibliothécaires (y compris des personnalités extérieures à l'INHA) afin de valider la sélection existante et de l'étendre. Jusqu'à présent, celle-ci n'avait été convoquée qu'une seule fois. Cette réunion sera aussi l'occasion de réfléchir à l'articulation entre offre « papier » et « numérique ».

La sélection des périodiques niveau « recherche » de la BULAC

Le chantier de la sélection des titres de périodiques a été initialement conduit sous la houlette d'Isabelle Nectoux. En vue de la préparation du libre accès, des groupes de politique documentaire ont été réunis par domaine géographico-linguistique. Ces groupes avaient une composition de taille variable (en générale une vingtaine de personnes étaient invitées) mais associaient à part égale enseignants-chercheurs et professionnels de la documentation des différents établissements membres du projet BULAC. Ces groupes se sont réunis sept fois. Leurs délibérations ont été à la base des orientations définies par la charte documentaire.

A l'issue du récolement des périodiques qui s'est déroulé de 2002 à 2005, 26 000 collections de périodiques ont été recensées, dont 2 590 titres de périodiques vivants. Ces titres ont été classés par domaine puis communiqués sous forme de fichier *Excel* à chacun des participants. Il leur a été demandé de sélectionner individuellement les titres en mentionnant selon les cas : « indispensable », « intéressant », « éventuellement ». Une fois l'ensemble des avis recueillis, I. Nectoux a converti ces appréciations en une échelle chiffrée en appliquant le barème suivant : 20/10/5. En tout, 1290 titres ont reçu une note supérieure à 0 et ont donc été considérés comme présélectionnés. De manière regrettable, les revues à destination du niveau « études » ont été exclues du champ de la réflexion ou plutôt, pour être tout à fait juste, la focalisation s'est naturellement portée sur les titres pour la recherche. Nous n'avons donc pas pu utiliser cette liste de titres présélectionnés. De toute manière, celle-ci était difficilement exploitable en l'état. La démarche individuelle demandée aux participants des groupes reposait sur la base du volontariat et il s'est avéré que certains groupes de politique documentaire se sont mobilisés plus que d'autres, ce qui a abouti à une sélection déséquilibrée selon les domaines linguistiques. D'autant que certains responsables de fonds ont jugé que l'ensemble de leur portefeuille était indispensable au libre accès et ont systématiquement donné la note maximale à leurs titres.

En raison de l'arrivée d'I. Nectoux à la tête de la BIULO, le travail de sélection des titres a connu un coup d'arrêt. Le dossier n'a été repris que plus tard par un contractuel BULAC nouvellement recruté, Arnaud Thillier. Afin de démarrer au plus vite le chantier de la complétude des collections et de la reliure, ce dernier est reparti de la liste de titres présélectionnés en se limitant aux titres en langues occidentales. Domaine par domaine, il a demandé aux acquéreurs spécialisés internes à la BULAC et à la BIULO de choisir les titres de référence en précisant la profondeur de collection souhaitée. Ce travail n'a pu être mené à bien que pour les titres des domaines Asie orientale et Asie du sud-est et suite au départ d'A. Thillier en juillet 2008, il se trouve de nouveau interrompu.

Remarques

Chacune des expériences qui viennent d'être évoquées témoigne à sa manière de l'une des difficultés intrinsèques à la documentation périodique : la nécessité d'avoir un

regard transversal, de coordonner l'action de plusieurs acquéreurs spécialisés dans un domaine donné. Dans le cas du libre accès cela implique de composer avec des visions qui peuvent être très différentes de ce que doit être un libre accès. Pour surmonter cet écueil, il importe de définir clairement les orientations documentaires et les critères de sélection qui prévaudront au choix des titres. Le responsable des périodiques se doit en outre d'avoir une connaissance approfondie de son fonds en dépit de la diversité des thématiques qui le composent. Dans le cas d'un portefeuille important de titres, une telle connaissance paraît aller de pair avec une indexation rigoureuse comme nous le rappelle l'action entreprise par Catherine Brandt à l'INHA. A cet égard, il conviendra au cours des mois à venir à la BIULO de compléter les notices figurant dans *Millenium*. Au moment de la réalisation de la base *Access* pour la gestion des périodiques, il avait été demandé aux acquéreurs de mentionner pour chaque titre, le niveau de leur contenu et leur thématique principale. Lors du déploiement de *Millenium*, ces informations, qui doivent être saisies manuellement, n'ont pu être reportées de manière systématique, faute de temps. Par conséquent, la plupart des titres ont hérité du thème « généralités », correspondant au paramétrage par défaut.

L'enseignement principal que nous tirons des projets présentés est qu'avant d'affiner le choix des titres retenus auprès des enseignants et des chargés de collection, il est préférable d'établir une première sélection de titres en amont qui servira de document de travail, à l'image de ce qui a été réalisé à la Bibliothèque Sainte-Barbe. Procéder de la sorte, permet, il nous semble, de parvenir à des résultats concrets plus rapidement.

Pour finir, on retiendra l'importance de mener une étude de l'offre existante dans les autres bibliothèques. Soit en cherchant à évaluer le nombre de localisations d'un titre dans le SUDOC, soit en identifiant pour certaines thématiques des collections de référence. Dans le cas de la BULAC, un détour s'impose également par l'étranger où l'on compte des établissements au profil tout à fait comparable, à commencer par la bibliothèque londonienne de la *School of Oriental and African studies* (SOAS).

Mise en œuvre et résultats

La première étape de la mise en œuvre de ce projet a été l'analyse des pratiques et des attentes des lecteurs. Les étudiants de niveau licence ont des besoins spécifiques et il nous a semblé essentiel de les analyser en détails avant de commencer à proprement parler le travail de sélection. Les informations recueillies nous ont permis de passer à l'étape suivante : l'élaboration d'une typologie des titres à sélectionner. C'est à partir des critères définis alors que nous avons procédé ensuite à un premier choix de titres à partir des abonnements de la BIULO. L'objectif était de parvenir à une sélection « socle » permettant d'identifier les lacunes du portefeuille actuel de titres et d'orienter le travail de prospection.

ANALYSE L'ÉLABORATION DES PRATIQUES ET DES ATTENTES DES LECTEURS

Les données sur les titres consultés

Rue de Lille

La bibliothèque de la rue de Lille ne proposant aucun titre de revue en libre accès, il est possible d'avoir une connaissance exhaustive des documents consultés par le biais du logiciel *Mobibop* utilisé à la BIULO pour la gestion des prêts et des communications. Du fait que le public de cette bibliothèque soit essentiellement composé d'étudiants de 3^e cycle, de chercheurs ou de lecteurs avertis, ces données n'apportent que peu d'informations sur les titres de niveau « études » mais il nous a paru essentiel malgré tout de les analyser.

De conception datée, *Mobibop* est d'une grande rigidité en termes de fourniture de données statistiques. Il permet uniquement l'édition d'un listing récapitulant les cotes des documents prêtés et le nombre des prêts. Pour chaque cote, il faut ensuite rechercher la notice du titre correspondant. Il est rigoureusement impossible de croiser le niveau d'études des lecteurs avec les documents consultés.

Une partie des demandes de lecteurs ne figure cependant pas sur ces données. Comme nous l'avons évoqué plus haut, un tiers des collections de périodiques de la BIULO est conservé, faute de place, dans les magasins du CTLe et dans des locaux loués à Malakoff. Les demandes pour ces titres suivent un circuit spécifique et ne sont pas comptabilisées dans *Mobibop* mais inventoriées dans un fichier *Excel*. Il est donc nécessaire de croiser les deux sources pour obtenir le palmarès des titres les plus consultés. Pour plus de fiabilité, nous avons calculé ce palmarès à partir de la somme des consultations des trois dernières années.

D'un point de vue général, on constate une baisse importante de la consultation des titres de périodiques à la rue de Lille. Alors qu'en 2005, 53 titres avaient été consultés plus de dix fois, en 2007, on en comptait plus que 38. Cette baisse est à replacer dans le

contexte général de diminution de la fréquentation constatée à la BIULO depuis plusieurs années.

D'après les données *Mobibop*, seuls 19 titres ont été consultés plus de 10 fois par an depuis 2005. Il est très frappant de constater d'une part, l'absence de titres en langue vernaculaire dans ce palmarès et d'autre part l'extrême concentration des consultations sur certains domaines géographico-linguistiques. Le domaine MOMAC comptabilise ainsi à lui tout seul plus de 44 % des titres. Viennent ensuite le domaine ASOR (22 %), les généralités (17 %), le domaine Afrique (8 %) et enfin le domaine CEI Caucase (5 %). Les autres domaines sont quasi-absents avec de 0 à 1 % des titres. Les chiffres issus des demandes de communication CTLes sont plus harmonieusement répartis mais affiche la même hiérarchie par domaine avec une domination de l'aire MOMAC (25 % des titres). Celle-ci s'explique en grande partie par l'absence d'offre documentaire en libreaccès pour cette aire linguistique. En dehors de la salle de dépôt de livres du centre d'Asnières qui n'est plus alimentée, les lecteurs n'ont d'autres choix que de venir à la rue de Lille pour consulter des revues ou de la documentation en arabe.

Clichy

A la différence de la bibliothèque de la rue de Lille et de l'annexe de Dauphine, la bibliothèque de Clichy pratique le prêt à domicile des revues. On y trouve 48 titres en libre accès sur des présentoirs placés à proximité du guichet d'emprunt. *Mobibop* n'ayant été déployé à Clichy qu'à la rentrée 2007, les chiffres disponibles ne remontent pas au-delà d'un an. Le cas de Clichy est intéressant car il s'agit du seul site pour lequel le nombre de lecteurs et d'emprunts a progressé entre 2006 et 2007 ce qui témoigne d'un réel dynamisme.

Deux blocs de titres se détachent très nettement. Le premier est composé des titres qui ne sortent pas (15 titres) ou peu (5 titres empruntés entre 5 et 10 fois dans l'année), le second constitué par les revues régulièrement empruntées (28 titres empruntés de 46 à 102 fois dans l'année). De manière singulière, on retrouve dans le premier bloc l'ensemble des titres consacrés à la Corée, qu'ils soient en langues occidentales ou en coréen.

Analyse des résultats de l'enquête sur le lectorat potentiel de la BULAC menée en 2003

Entre le 20 et le 28 mai 2003, une enquête a été réalisée afin de connaître les pratiques et les attentes des futurs lecteurs étudiants de la BULAC.¹⁴ Un questionnaire a été élaboré puis distribué au sein de la bibliothèque de la rue de Lille et dans les annexes de Clichy et de Dauphine ainsi que dans le centre d'Asnières et à la Bibliothèque de l'UFR de Langues et civilisations d'Asie Orientale de Paris. 290 questionnaires ont été recueillis, ce qui correspond à environ 2 % du public potentiel de la BULAC.

Pour ce qui est de l'analyse des pratiques, un premier constat est à formuler quant aux capacités linguistiques des lecteurs. Il s'avère que seulement 69 % des personnes interrogées ont le français pour langue maternelle. 16 % travaillent sur une aire culturelle ou linguistique qui correspond à leur langue maternelle, et 14 % n'ont pour langue maternelle ni le français ni la langue étudiée. Ceci nous montre que dans le choix

¹⁴ DESMARTIS, Marie, *Lectorat potentiel de la BULAC : Enquête menée auprès du public étudiant*, BULAC : 2008, Document interne.

des titres et de leur niveau linguistique, il ne faut pas se limiter aux titres de niveau initiation car environ un tiers des étudiants de l'INALCO sont natifs de l'étranger et capables de lire couramment de la documentation en langue vernaculaire. Pour poursuivre sur ce thème, on observe que 86 % des personnes interrogées consultent de la documentation en langues orientales (langues autres que le français, l'anglais, l'italien, l'allemand, l'espagnol et le portugais) mais seulement 15 %, des revues publiées dans ces langues. Assez curieusement, ce sont les lecteurs de 1^{er} cycle qui déclarent le plus volontiers avoir recours à ce type de documentation.

En ce qui concerne les attentes des lecteurs vis-à-vis de la future BULAC, le souhait d'avoir de nombreux ouvrages en libre accès apparaît comme la première priorité pour 60 % des personnes interrogées et 49 % estiment qu'il est important de pouvoir disposer de périodiques en libre accès, c'est dire si les attentes sont fortes en la matière. Au niveau des types de contenu attendus, 69 % des personnes interrogées déclarent être intéressées par des revues d'information générale en langues orientales. Ce qui, au vu des chiffres évoqués plus haut, témoigne d'un écart important entre les pratiques des lecteurs et les souhaits exprimés et donne à penser que l'offre actuelle de titres est en partie inadaptée.

Conception et réalisation d'une enquête sur les pratiques et les attentes des lecteurs en matière de périodiques

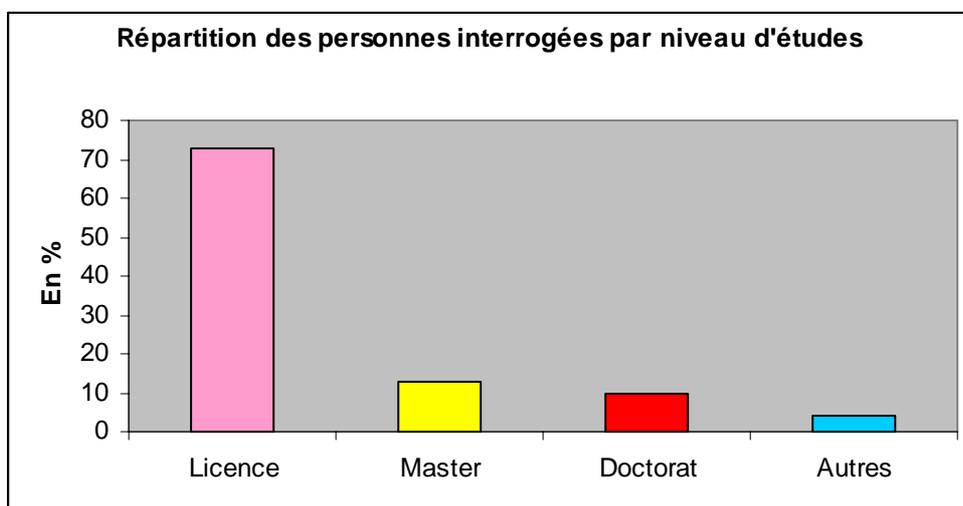
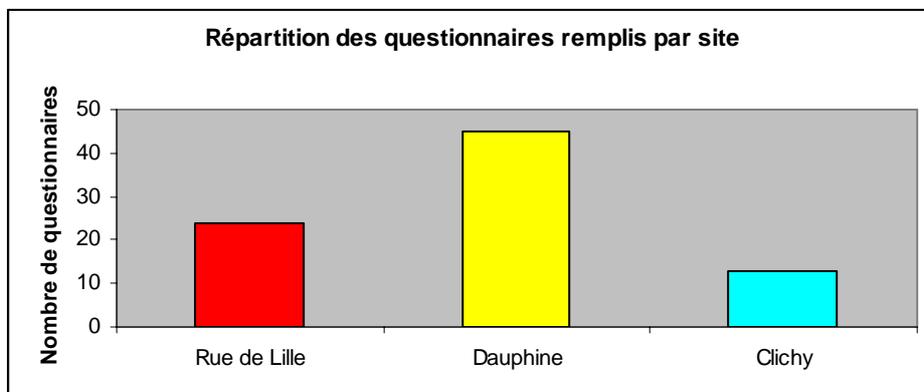
Enquête étudiants

Etant donné l'impossibilité dans *Mobibop* d'isoler les consultations réalisées par des étudiants de niveau licence et l'absence de données pour l'annexe de Dauphine, il nous a paru intéressant de mener une enquête afin d'avoir une idée plus précise des titres les plus couramment lus. Nous avons jugé bon cependant d'élargir le champ d'investigation en cherchant à connaître les thèmes que les étudiants jugeaient insuffisamment couverts, et à recueillir des propositions de nouveaux abonnements. Nous avons également pris soin de faire connaître la BULAC aux étudiants en leur présentant les grandes lignes du projet.

L'enquête a été construite sous la forme d'un questionnaire auto-administré.¹⁵ Nous nous sommes limité aux étudiants de l'INALCO qui forment l'essentiel du futur public de la BULAC. Elle s'est déroulée à la bibliothèque de la rue de Lille et dans les annexes de Dauphine et de Clichy selon un procédé similaire. Nous avons commencé par distribuer des questionnaires aux lecteurs présents dans la salle de lecture puis nous avons laissé un certain nombre d'exemplaires en banque de prêt en demandant aux collègues chargés de l'accueil du public d'inciter les lecteurs à les remplir. En raison de l'alternance des périodes d'affectation et de formation à l'ENSSIB, nous avons été contraints de mener cette enquête du 26 mai au 9 juin c'est-à-dire à la pire des périodes, juste après la fin des examens. Ceci explique la petitesse du nombre de questionnaires collectés. Sur un peu plus de 300 questionnaires imprimés, seuls 83 ont été remplis ce qui représente à peine 0,8 % des effectifs globaux de l'INALCO (10 382 étudiants en 2007) et interdit une véritable analyse des pratiques. Comme l'indique le schéma suivant, l'enquête n'a fonctionné véritablement que pour l'annexe de Dauphine, ce qui est malgré tout une satisfaction car il s'agit du seul site pour lequel on ne dispose

¹⁵ Cf Annexe 6 « Formulaire d'enquête (étudiants) »

d'aucune information sur la consultation des revues. A Clichy, les spécificités de la bibliothèque (absence de salle de lecture d'où passage en coups de vent des étudiants) associées aux problèmes liés au calendrier ont eu raison de nos efforts tandis qu'à la rue de Lille, de manière fort logique, les lecteurs qui ont répondu à l'enquête étaient principalement de niveau master et doctorat.



Nous nous limiterons, par conséquent, dans notre analyse aux seuls lecteurs de la bibliothèque de Dauphine dont les collections, il faut le rappeler, sont centrées sur le monde asiatique.

Seuls quatre titres de revues ont été cités plus d'une fois comme étant occasionnellement consultés : *Cipango* (4 fois), *Aera*, *Péninsule* (3 fois), *La Chine au présent*, *The China quarterly* (2 fois), c'est-à-dire uniquement des titres en langues occidentales à l'exception d'*Aera* publié en japonais. Au niveau des thématiques pour lesquelles les lecteurs souhaiteraient avoir plus de titres, arrivent en tête l'économie, la vie quotidienne et les faits de société, tous deux cités à 8 reprises, l'actualité (7 fois), les relations internationales et l'histoire (5 fois). La prédominance de l'économie et des relations internationales n'est pas faite pour surprendre. Il s'agit de domaines pour lesquels l'offre de titres de la BIULO est faible et qui occupent pourtant une place importante dans les enseignements de l'INALCO. Le poids donné au thème de la vie quotidienne nous paraît témoigner de la nécessité de développer l'offre existante en matière de presse magazine. Ce type de presse donnant à lire des articles généralement courts, est d'ailleurs particulièrement adapté aux compétences linguistiques limitées des étudiants qui débutent dans leur apprentissage. Quant au thème de l'histoire, il s'agit d'une discipline pour laquelle l'essentiel de l'offre est composée de titres de niveau recherche.

Une des satisfactions de cette enquête a été le nombre élevé de lecteurs à faire des suggestions de nouveaux abonnements. 19 en tout si l'on prend en compte cette fois l'ensemble des sites de la BIULO, soit près du quart des personnes ayant répondu à l'enquête. Ces suggestions sont de trois types :

- **Des journaux et revues très répandues mais non disponibles en libre accès à la BIULO** : *Le Monde*, *Le Monde diplomatique* (cités 2 fois), *Courrier international* (cité 3 fois), auxquelles on peut ajouter l'hebdomadaire anglais *The Economist* (cité 2 fois)
- **Des revues étrangères de niveau études** : une revue littéraire chinoise *Duzhe*, un quotidien indien anglophone, *The Hindu*, un mensuel népalais sur l'Asie du sud-est, *Himal the South Asian Magazine*, deux titres japonais, un mensuel d'information bilingue anglo-japonais, *Hiragana taimuzu*, et un magazine sur les musiques actuelles au Japon, *Shoxx*.
- **Des revues étrangères de niveau recherche** : suggérées par des lecteurs de la rue de Lille inscrits en 3^e cycle : une revue hongroise d'études juives interdisciplinaire *Múlt és jövő* et cinq titres de linguistique *Journal of sociolinguistic*, *Journal of pragmatics*, *Language in society*, *Studies on inner asian languages*, *Computational analyses of Asian and African languages*

Comme on pouvait s'y attendre, les suggestions faites par les lecteurs comportaient aussi des titres pour lesquels un abonnement avait déjà été souscrit par la BIULO ou certains titres morts depuis plusieurs années mais on ne peut qu'être agréablement surpris par la qualité générale des propositions dont la plupart ont été intégrées, après examen, à notre liste de suggestions de nouveaux abonnements et déplorer que les lecteurs ne fassent pas plus grand usage des cahiers de suggestions mis à leur disposition.

Enquête enseignants-chercheurs

Dans le but de compléter cette première enquête, un questionnaire spécifique a été conçu à l'adresse des enseignants chercheurs de l'INALCO.¹⁶ Les professeurs sont en effet les principaux prescripteurs en matière de lecture auprès de leurs étudiants. Les articles de presse ou de magazine constituant un matériau pédagogique de choix, ceux-ci ont, de surcroît, une idée précise des revues en langues vernaculaires accessibles à des étudiants de 1^{er} cycle.

Comme pour l'enquête « étudiants », nous avons fait le choix d'un questionnaire auto-administré. Nous l'avons distribué par deux biais différents afin de maximiser les chances de réponses. Dans un premier temps, nous avons procédé à l'envoi de 220 courriels à partir de l'annuaire mis à notre disposition par le secrétariat de l'INALCO, puis nous avons distribué un peu plus de 300 formulaires dans les casiers des enseignants.

Les professeurs de l'INALCO ayant déjà été sollicités lors des groupes de travail de politique documentaire, nous avons commencé notre questionnaire d'enquête par un long rappel du travail effectué et des résultats obtenus. Nous voulions éviter de la sorte de donner l'impression aux enseignants que leurs choix précédents n'avaient pas été pris en compte. Le questionnaire comportait quatre questions, pour chacune nous avons

¹⁶ Cf Annexe 7 « Formulaire d'enquête (enseignants) »

insisté sur le fait qu'il fallait cibler un public d'étudiants de niveau licence. La première visait à connaître les titres qu'ils jugeaient devoir être proposés en libre accès, la seconde, à recueillir leurs éventuelles propositions de nouveaux abonnements, la troisième à connaître les thématiques à couvrir en priorité dans leur aire linguistique. La dernière enfin, était une question plus ouverte invitant les enseignants à formuler leurs remarques ou attentes éventuelles quant à l'offre de périodiques de la BULAC.

Cette enquête a été menée en parallèle à celle ciblée sur les étudiants. Elle a donc souffert du même handicap concernant le calendrier. Les professeurs de l'INALCO étaient accaparés par la correction des partiels et l'organisation des examens de rattrapage.

Plus encore que pour la première enquête les résultats se sont avérés franchement décevants. Seules quinze réponses nous sont parvenues dont trois n'ont pu être exploitées, les personnes interrogées se contentant de nous renvoyer à la sélection faite en 2002. L'analyse des questionnaires remplis appelle un jugement très contrasté. Dans la majorité des cas, les titres sélectionnés ou proposés ont été essentiellement des titres de niveau « recherche ». Certains enseignants avaient parfaitement conscience de ce décalage mais s'en sont justifié en expliquant que, de toute manière, les étudiants de 1^{er} cycle n'avaient que très peu recours aux revues et qu'une offre de titres au contenu scientifique complexe ne pouvait avoir qu'un rôle incitatif. Une poignée de sondés a cependant réalisé une sélection qui correspondait mieux à nos attentes. Il s'agissait dans chaque cas d'enseignants officiant dans un domaine peu représenté dans nos collections et pour cette raison probablement plus mobilisés que les autres : Domaine Pacifique, Domaine Philippines, Civilisations amérindiennes, filières professionnalisantes de l'INALCO : commerce international, français langue étrangère. Ces suggestions seront présentées dans le tableau récapitulatif des propositions de nouveaux abonnements figurant en annexe. Pour finir on notera que, de manière prévisible, les attentes exprimées se sont focalisées sur l'offre de périodiques électroniques et la question de l'accès nomade.

Analyse des programmes de l'INALCO

Nous nous sommes documenté sur les programmes de l'INALCO par le biais du site web de l'école,¹⁷ qui, on ne peut que le déplorer, est déficient à bien des égards : les arborescences sont mal construites et le niveau d'information très inégal selon les départements. Nous avons réussi à construire malgré tout un tableau synoptique, récapitulant pour chaque domaine linguistique, les enseignements de licence proposés. Notre but était de connaître, au-delà des spécificités de tel ou tel département de langue, les thématiques communes à l'ensemble des cours de civilisation.

En voici la liste ordonnée par classe *Dewey* :

- 200 Anthropologie du fait religieux, pensée et pratique religieuses
- 300 Science politique (éléments de sociologie politique, fonctionnement des institutions politiques), Ethnologie (Etudes des sociétés et des cultures traditionnelles), Relations internationales (Histoire des relations internationales, politique étrangère, géopolitique du monde contemporain), Economie (économie des pays émergents, essentiellement pour le domaine Asie)

¹⁷ <<http://www.inalco.fr>>, consulté le 22 septembre 2008.

- 700 Histoire de l'art, Arts du spectacle (théâtre et cinéma)
- 800 Littérature (Actualité littéraire et histoire des mouvements littéraires)
- 900 Histoire sociale, économique et politique, Géographie physique et humaine

Il est par ailleurs important de tenir compte des nouvelles filières mises en place par l'INALCO. En raison de la semestrialisation et de l'instauration du LMD, l'école a été amenée à repenser son offre pédagogique. Trois parcours de licence sont désormais proposés aux étudiants. A côté des licences LLCA (Langues, littératures et civilisations aréales) et LLCE (Langues, littératures et civilisations étrangères) a été instaurée une licence LMFA (Langues du monde et formations appliquées) à visée professionnalisante accessible à partir de la 2^e année.

La licence LMFA comprend cinq mentions :

- Commerce international (anglais, gestion, marketing, comptabilité, droit des affaires), 210 inscrits en 2007
- Français langue étrangère (didactique du FLE, linguistique, sociologie de l'éducation), 164 inscrits en 2007
- Hautes études internationales (droit, économie, science politique, questions internationales), 82 inscrits en 2007
- Traitement numérique multilingue (ingénierie de l'information, production et gestion de l'information), 18 inscrits en 2007
- Communication et formation interculturelle (approche transdisciplinaire autour des problématiques liées à l'interculturalité), 7 inscrits en 2007

Comme on peut le constater d'après les chiffres fournis, les deux dernières mentions sont pour le moment assez confidentielles à l'INALCO. En revanche les trois premières regroupent des bataillons importants d'étudiants et exigent une attention particulière au niveau de l'offre documentaire, notamment pour ce qui est de l'économie, de la science politique et des relations internationales, thèmes qui, nous l'avons vu sont largement présents dans les enseignements de civilisation.

ELABORATION D'UNE TYPOLOGIE DES TITRES À SÉLECTIONNER

Couverture thématique

Les grandes orientations définies par la charte documentaire sont les suivantes. A côté des secteurs forts des collections de la BULAC qui doivent être maintenus : l'histoire, la littérature, la linguistique, les sciences sociales (essentiellement sociologie et ethnologie), les fonds doivent davantage s'ouvrir « *à la situation politique, sociale et économique du monde contemporain* » ce qui passe par une meilleure couverture des « *secteurs de l'économie, du développement, de la politique, du droit* » sans viser à l'exhaustivité mais afin de « *proposer un solide fonds d'études permettant une approche interdisciplinaire des phénomènes étudiés* ». Au niveau des domaines géographico-linguistiques, trois priorités ont été dégagées : le maintien des points forts que sont la Russie, la Chine, l'Asie du sud, le Moyen-Orient et l'Afrique, le soutien à la documentation des pays émergents (pays d'Europe centrale et orientale, Corée, pays d'Asie du Sud-Est), et le développement de l'offre pour les zones de « *confins* » (Asie centrale, Caucase, Mongolie) qui attirent de plus en plus l'attention des chercheurs.

A l'ouverture du chantier de sélection des monographies pour le libre accès, des objectifs ont été définis en termes de volumétrie par thème et par aire linguistique en fonction du nombre d'étudiants ou de chercheurs dans une discipline, de la volumétrie disponible et des objectifs documentaires de la BULAC :

- **Par thème :**
 - Généralités : 3 à 4 %
 - Philosophie et religion : 11 à 16 %
 - Sciences sociales : 20 à 24 %
 - Linguistique : 8 à 12 %
 - Sciences pures et appliquées : 1 à 3 %
 - Arts : 4 à 6 %
 - Littérature : 20 à 24 %

- **Par aire linguistique :**
 - EBCO : 23 %
 - ASOR : 23 %
 - HASSEPO : 20 %
 - MOMAC : 21 %
 - Afrique : 6 %
 - Civilisations amérindiennes : 1 %
 - Documentation générale : 7 %

Bien que susceptibles de servir de modèle de référence et d'indiquer une hiérarchie et des équilibres à respecter, ces chiffres ne sont pas applicables tels quels aux périodiques et encore moins à ceux destinés au niveau « études ». Les logiques sont différentes. Ainsi, pour ce qui est de la volumétrie par thème. Les sciences pures et appliquées n'ont pas leur place dans une sélection de niveau « études ». De même, l'offre de revues de vulgarisation scientifique en linguistique étant très limitée, il est nécessaire de revoir le pourcentage envisagé dans ce domaine fortement à la baisse. Surtout, il convient de reconsidérer la place à accorder aux généralités qu'on les envisage sous l'angle thématique ou linguistique. Dans le premier cas, il s'agit des périodiques d'information générale et de la presse hebdomadaire et magazine, dans le second cas, il s'agit des périodiques abordant des thématiques transverses à plusieurs aires géographico-linguistiques.

Cette dernière catégorie est particulièrement importante dans la perspective du libre accès. Les lacunes étant réelles dans le portefeuille actuel de titres en ce domaine, la recherche de nouveaux abonnements doit être considérée comme une priorité. De ce fait, à partir des documents de politique documentaire et des diverses informations rassemblées au cours de l'étape précédente, nous avons cherché à préciser les thèmes appelés à être couverts par les revues de documentation générale. Si nous avons choisi de présenter ces thèmes par classe Dewey, il est indéniable toutefois que certains parmi ceux retenus relèvent d'une approche transdisciplinaire. De même, il va de soi que l'objectif n'est pas de trouver une revue pour couvrir chacun de ces thèmes mais d'offrir un choix de titres qui les couvre dans leur globalité. Les thématiques liées aux sciences sociales dominent largement, ce qui répond à la volonté affichée par la BULAC d'ouvrir ses collections sur le monde contemporain.

Documentation générale :

- **000**
 - Presse et actualité internationale
- **200**
 - Histoire et étude comparées des religions dans le monde
- **300**
 - Economie : Actualité économique internationale, analyse des stratégies économiques internationales, commerce international, questions liées au développement /coopération internationale en matière de développement
 - Science politique : Droit international, droit des minorités, problématiques liées aux questions nationale et identitaire
 - Relations internationales : Actualité politique internationale, géopolitique des conflits internationaux
 - Ethnologie : Ethnologie comparée, impact de la mondialisation sur les sociétés et les cultures traditionnelles
 - Sociologie : Problématiques liées à l'interculturalité, thème des migrations/diasporas
- **400**
 - Linguistique : Didactique des langues étrangères, linguistique comparée, traductologie, ingénierie linguistique
- **700**
 - Histoire de l'art
 - Arts du spectacle (Théâtre et cinéma)
- **800**
 - Littérature : actualité littéraire internationale
- **900**
 - Géographie : géographie physique, voyages, migrations internationales, urbanisation dans les pays en voie de développement
 - Histoire : Histoire du monde et des civilisations, histoire des relations internationales

Pour en revenir à la répartition de la volumétrie par aire linguistique, la place de la documentation générale nous semble devoir être comprise entre 20 et 25 % des titres, entre 15 et 20 % pour EBCO, ASOR, HASSEPO, MOMAC, entre 5 et 10 % pour l'Afrique et moins de 1% pour les civilisations amérindiennes. Il s'agit là bien sûr d'ordre de grandeur et non de limites strictes. Au niveau de la répartition par discipline, les projections sont plus hasardeuses du fait que la presse quotidienne et probablement une partie de la presse hebdomadaire seront présentées uniquement sous support numérique. On peut d'ores et déjà penser cependant que le poids des sciences sociales sera renforcé par rapport aux pourcentages envisagés pour les monographies.

Couverture linguistique

En ce qui concerne la couverture linguistique des titres, les orientations documentaires pour le libre accès fixent un objectif pour le niveau « recherche » de 50 % de documents en langues vernaculaires et de 15 % pour le niveau « études ». Cette fois encore ce chiffre ne peut être directement appliqué aux périodiques. Par rapport aux

monographies, une des spécificités de ce support est de pouvoir offrir aux lecteurs des textes courts sous forme d'articles qui ne nécessitent pas obligatoirement des compétences linguistiques très avancées. Les revues présentent également l'avantage d'être le reflet de l'actualité. Pour les étudiants, elles constituent une fenêtre ouverte sur la réalité de l'aire linguistique étudiée. En outre, il ne faut pas oublier que, d'après les chiffres de l'enquête sur les publics de 2003, 30 % environ des lecteurs n'ont pas le français pour langue maternelle et sont donc capables de lire couramment dans une autre langue. Pour toutes ces raisons, il nous semble nécessaire de valoriser l'offre de revues en langues vernaculaires et ce, dès le niveau « études » en se donnant pour objectif un ratio d'un tiers/langues vernaculaires, deux tiers/langues occidentales.

Pour de nombreuses langues, l'INALCO est l'unique centre d'enseignement en France et parfois en Europe (on peut citer le malgache par exemple), la BULAC a donc un rôle éminent à jouer dans la promotion des langues rares et doit diversifier au maximum la couverture linguistique de son portefeuille de titres. On ne peut nier cependant qu'une telle diversification ne va pas sans poser de nombreuses difficultés : absence d'acquéreur spécialisé au sein de la BIULO pour de nombreuses langues, production éditoriale faible ou inexistante, rareté des fournisseurs compétents, difficultés d'acheminement.

Au niveau des langues occidentales, on se limitera au français et à l'anglais qui est lu par une majorité d'étudiants.¹⁸

Niveau intellectuel et attractivité

Les collections du niveau études sont destinées à des étudiants de 1^{er} cycle, elles doivent leur permettre d'acquérir des connaissances sur les sujets fondamentaux relevant de leur champ disciplinaire. Il s'agit donc de documentation initiale et générale.

A côté de titres de vulgarisation scientifique, il nous paraît pertinent de mettre en avant, pour les langues vernaculaires, une offre de titres de presse magazine, couvrant l'actualité ou des faits de société. Ce type de revues présente l'avantage d'être familier aux étudiants, d'offrir à lire des articles courts et donc accessibles, et enfin d'être agréables à consulter. La question de l'attractivité est en effet un critère important pour la sélection de documents en libre accès.

SÉLECTION À PARTIR DE L'EXISTANT

Cette sélection a été réalisée uniquement à partir des abonnements de la BIULO (tous sites compris) car il s'agit de la seule bibliothèque dont les fonds couvrent l'ensemble des domaines linguistiques et géographiques de la BULAC. Surtout, l'offre de revues proposée par les autres bibliothèques est essentiellement de niveau recherche.

Notre objectif était de procéder à une sélection titre en main et de réaliser un fichier *Excel* rassemblant les informations essentielles sur les revues sélectionnées ainsi que les données collectées au cours de l'analyse des pratiques et des attentes des lecteurs ou lors des entretiens réalisés avec d'autres gestionnaires de périodiques.

Afin de nous faciliter la tâche, nous sommes partis de la base *Access*, sur les périodiques qui contient, contrairement aux notices *Millenium*, une appréciation quant au public cible des titres : « R » pour niveau recherche, « U » pour niveau universitaire,

¹⁸ 73 % des personnes interrogée lors de l'enquête de 2003 déclarent pouvoir lire de la documentation en anglais

« GP » pour grand public. Nous avons exclu d'office du champ de l'évaluation les titres de niveau recherche, soit un peu plus de 600 titres. Il nous restait donc à examiner dans les magasins environ un millier de titres, ce qui, l'on s'en doute, a nécessité de longues heures de travail.

Pour ce qui est de la sélection proprement dite nous avons utilisé une méthode similaire à celle utilisée pour les monographies. Nous avons repris les mentions LAES, pour « Libre accès étude sûr », et LAEP pour « Libre accès étude peut-être ». Une des difficultés majeures du travail de sélection résidait dans le choix des titres en langues vernaculaires. Bien que ce choix soit du ressort des spécialistes de langue, nous avons tout de même examiné ces titres mais à partir de critères purement visuels (longueur des articles, qualité de la mise en page, attractivité du titre). Afin de les différencier des autres, nous avons créé une troisième mention : LAENSP « Libre accès ne se prononce pas » qui indique que nous n'avons pu juger de leur contenu mais seulement de leur présentation.

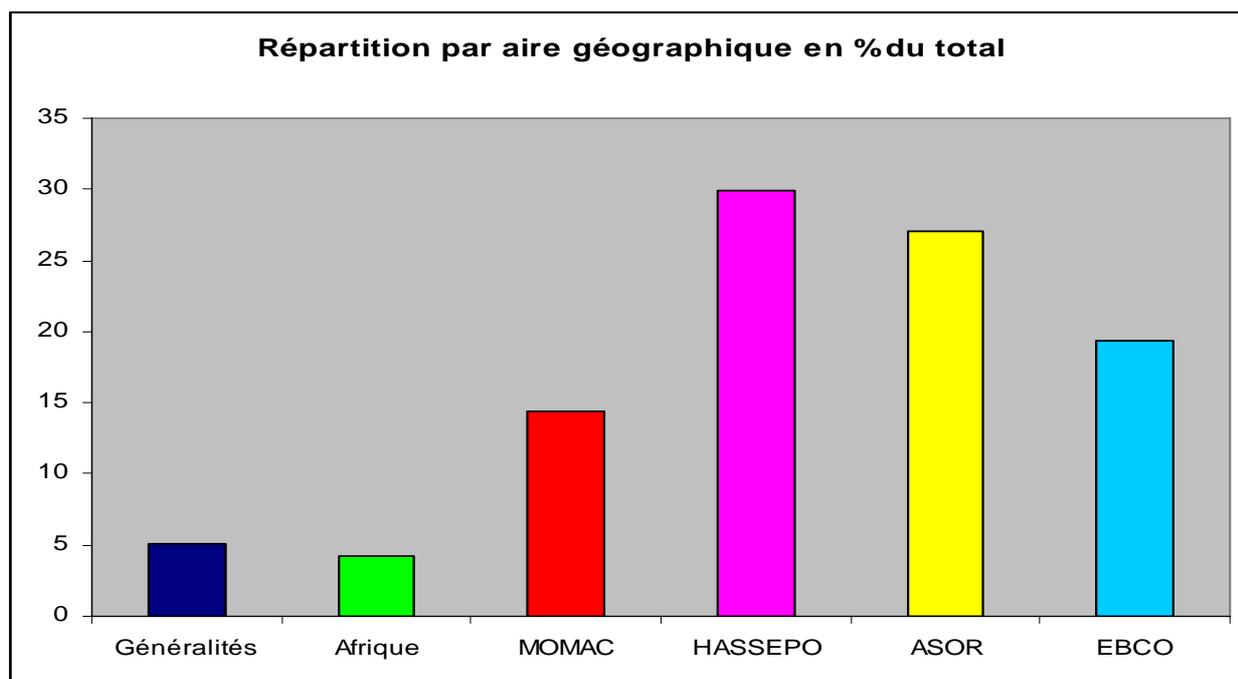
La distinction entre les titres de niveau « études » et de niveau « recherche » a constitué une autre source de difficultés. Il nous a paru intéressant de sélectionner dans certains domaines des titres *a priori* ardu pour des lecteurs de 1^{er} cycle mais qui font figure de référence dans le monde universitaire, comme par exemple *Le Courrier des pays de l'Est*, afin de familiariser les étudiants avec le monde de la recherche. Ce type de titre a systématiquement été noté comme LAEP car il pose le problème du redoublement des abonnements entre les niveaux « études » et « recherche » qui ne pourra être tranché qu'à condition d'avoir une vue d'ensemble sur les abonnements des deux niveaux, ce qui est loin d'être le cas à l'heure actuelle.

Le fichier comprend les entrées suivantes¹⁹ : « Niveau de sélection », « cote », « titre », « ISSN », « commentaires » où sont notés d'éventuelles précisions sur le contenu, la présentation d'une revue ou les informations recueillies par ailleurs (statistiques mobibop, enquêtes sur les lecteurs de l'INALCO, recommandations des gestionnaires), « zone géographico-linguistique », « indice Dewey », « mode d'acquisition » (achat, don, ou échange), « langue » et « pays d'édition », « périodicité », et « version électronique », afin de préciser si celle-ci existe ou non.

En tout 237 titres ont été sélectionnés. 105 en LAES, 45 en LAEP, 87 en LAENSP. Il va de soi que cette sélection n'est pas définitive et qu'elle devra être discutée et complétée avec les acquéreurs des différents domaines couverts. Les deux tableaux suivants donnent un aperçu de leur répartition par aire géographico-linguistique et par classe Dewey.

¹⁹ Un extrait du fichier est proposé en annexe 8.

Répartition par aire géographique en % du total

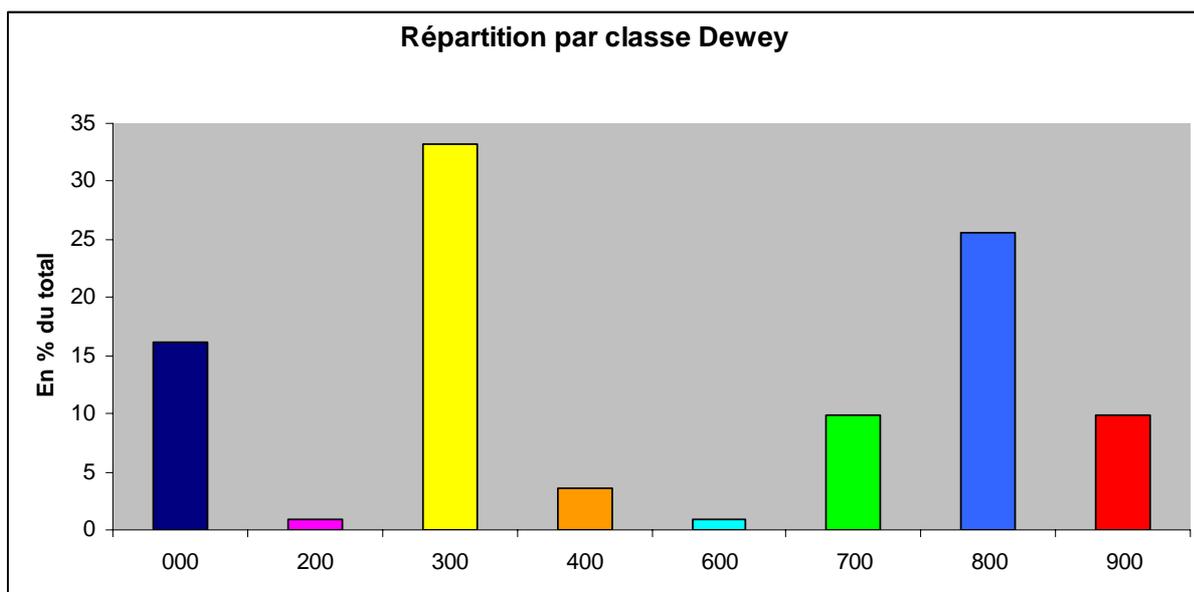


<i>Domaines géographico-linguistiques</i>	<i>Nombre de titres</i>	<i>En % du total</i>
DOMAINES TRANSVERSES	8	3
Asie	1	0
Europe	3	1
AFRIQUE	8	3
Afrique nord orientale	1	0
Afrique de l'Océan indien	0	0
Afrique occidentale	1	0
Afrique centrale et centre-orientale	0	0
Afrique australe	0	0
MOYEN-ORIENT, MAGHREB, ASIE CENTRALE : généralités	0	0
Arabe	19	8
Hébreu	4	2
Persan	3	1
Kurde	2	1
Afghanistan	2	1
Turquie	4	2
Asie centrale	0	0
Berbère	0	0
HAUTE ASIE et ASIE DU SUD, ASIE DU SUD-EST, PACIFIQUE ET OCEANIE : Généralités	12	5
Sri Lanka	1	0
Bengaldesh	4	2
Inde	17	7
Maldives	0	0
Tziganes	2	1
Pakistan	4	2
Tibet, Bhoutan, Laddakh	2	1
Birmanie	8	3
Cambodge	0	0
Indonésie	3	1

Thaïlande	1	0
Philippines	1	0
Vietnam	14	6
Pacifique et Océanie	2	1
ASIE ORIENTALE : Généralités	3	1
Chine	41	17
Corée	4	2
Japon	16	7
Mongolie	0	0
CEI, CAUCASE, EUROPE CENTRALE EUROPE BALKANIQUE : Généralités	3	1
Russe	17	7
Biélorussie	1	0
Ukraine	0	0
Georgie	1	0
Arménie	0	0
Sibérie	0	0
Pologne	6	3
République tchèque, Slovaquie	1	0
Sorabe	0	0
Hongrie	4	2
Roumanie	4	2
Lettonie, Lituanie	2	1
Finlande, Estonie	1	0
Albanie	0	0
Bulgarie	0	0
Grèce moderne	2	1
Yougoslave	4	2
AMERIQUE DU NORD, CENTRALE ET DU SUD : Généralités	0	0
Civilisations amérindiennes, Inuit	0	0
Total	237	100

Sans surprise, le premier tableau témoigne de la faiblesse de l'offre en matière de documentation générale pour les revues. On remarque aussi que la part des revues pour le domaine MOMAC n'est pas assez élevée. La surreprésentation des domaines HASSEPO et ASOR s'explique par le nombre important de titres classés en LAENSP. Pour de nombreux pays d'Asie du Sud et du Sud-Est (notamment l'Inde, la Birmanie ou le Vietnam), la BIULO compte de nombreux abonnements à des magazines grand public en langues vernaculaires et un travail devra être mené avec les acquéreurs pour ne retenir que le meilleur de cette production.

Si l'on s'aventure dans le détail des domaines, on constate qu'une quinzaine d'entre eux ne sont pas couverts (ils ont été indiqués en gras dans le deuxième tableau). C'est le cas de la plupart des domaines africains mais nous avons déjà eu l'occasion de signaler qu'il est très difficile de se procurer des revues de manière régulière pour ces régions. Les lacunes sont également particulièrement nombreuses pour l'aire EBCO. Le cas de l'albanais est problématique car aucun acquéreur n'est compétent dans cette langue à la BIULO. En revanche, il devrait être relativement aisé de sélectionner de nouveaux abonnements pour le bulgare, l'ukrainien et l'arménien.



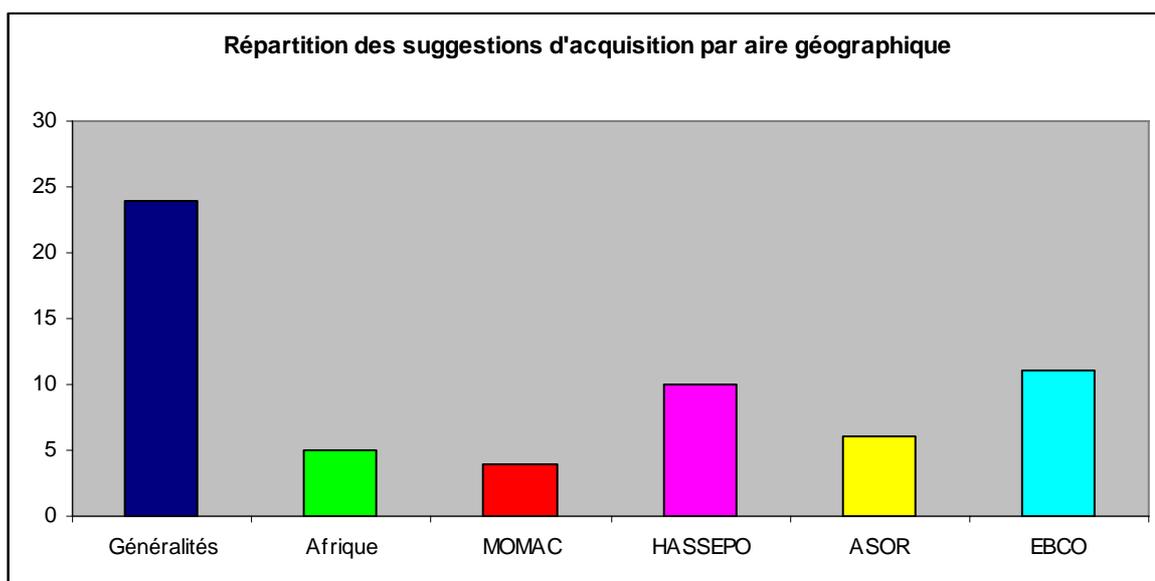
La répartition par classe Dewey est à considérer avec plus de circonspection étant donné qu'une grande partie des titres aborde en réalité plusieurs thématiques. Trois pôles forts se dégagent : les sciences sociales, la littérature et les généralités. Le domaine des arts paraît légèrement surreprésenté mais il faut tenir compte du fait qu'un certain nombre de titres rangés dans cette catégorie sont des magazines couvrant l'actualité culturelle dans son ensemble et non spécifiquement dans le domaine des arts plastiques ou des arts du spectacle.

RECHERCHE DE NOUVEAUX TITRES

Cette étape n'a pu être menée entièrement à bien et nous ne présenterons ici qu'un bilan provisoire. Les suggestions recueillies lors de l'enquête menée à la BIULO et à l'INALCO ont constitué notre point de départ. Elles ont été enrichies par les conseils avisés de nos collègues acquéreurs spécialisés. Puis nous nous sommes lancés dans une recherche tous azimuts de nouveaux titres en consultant diverses sources d'informations et sans nous limiter de manière stricte aux titres de niveau « études ».

De la même manière que pour la sélection de l'existant, nous avons réalisé un fichier *Excel* regroupant toutes les données recueillies.²⁰ À côté des informations essentielles pour l'identification du titre, figurent dans ce dernier le niveau intellectuel du titre (recherche ou étude), le niveau de sélection, selon le principe du LAES/LAEP avec en sus la mention « non » pour les titres qui ne correspondent pas à la politique documentaire de la BULAC, un résumé du projet éditorial dans la rubrique « commentaires », le nombre de localisations dans le SUDOC afin d'avoir une idée de sa notoriété ou à l'inverse de sa rareté, l'adresse du site web présentant la revue, une colonne « version @ » qui indique l'existence éventuelle d'une version électronique, une colonne « source » qui précise par quel biais le titre a été identifié et enfin des indications relatives au prix et au fournisseur pour lesquelles nous avons utilisé le moteur de recherche en ligne proposé par EBSCO *The K-library*.

²⁰ Un extrait du fichier est proposé en annexe 9.



Nous avons identifié 60 titres. Le domaine de la documentation générale est le mieux représenté avec 24 titres. Il s'agissait là, nous l'avons vu, d'un des objectifs prioritaires en matière de nouveaux abonnements.

Pour nos recherches, nous avons utilisé essentiellement 3 types de sources : les portails web thématiques, les portails de revue en ligne et les catalogues d'éditeurs. En voici la liste :

- **Portails web thématiques :**

- <http://revues-plurielles.org>
Portail francophone thématique de revues ayant trait à l'interculturalité. Choix intéressant de revues consacrées à l'étude des migrations internationales
- <http://entrevues.org>
Portail francophone consacré aux revues culturelles. Base de données très complète et régulièrement mis à jour
- <http://www.presse-francophone.org>
Propose une « pressothèque » classée par continent. Choix intéressant de médias africains
- <http://lcweb.loc.gov/acq/ovop>
Il s'agit d'un site à partir duquel on peut accéder à la liste des revues collectées à l'étranger par les différentes antennes de la *Library of Congress* (Le Caire, Islamabad, Djakarta, Nairobi, New Dehli). Pour le Moyen Orient, 3 800 références de revues sont ainsi proposées.
- <http://www.reseau-asie.com>
Le réseau Asie est un portail dont le but est de relier les enseignants et les chercheurs travaillant sur l'Asie. Présente un choix important de revues consacrées à l'Asie
- <http://www.sudplanete.net>
Se présente comme le portail de la diversité culturelle. Présente un choix de revues parfois très confidentielles
- <http://www.courrierdesbalkans.fr>

Portail d'information sur les Balkans, présente les journaux d'informations de chacun des pays de la région

- <http://www.ucis.pitt.edu/reesweb>
Le portail REES (*Resources in east european studies*) conçu et développé par l'Université de Pittsburg aux Etats-Unis constitue sans doute une des bases de signets les plus complètes disponibles à l'heure actuelle sur le monde russophone
- <http://www.courrierinternational.fr/planetepresse>
La base de données *Planète presse* de l'hebdomadaire *Courrier international* présente les principaux titres de presse d'une centaine de pays à travers le monde en précisant leur orientation politique ce qui est une information très précieuse.

- **Portails web de revues en ligne**

- <http://www.revues.org>
- <http://www.cairn.info>
- <http://www.persee.org>

- **Catalogues d'éditeurs**

- **Bureau international de l'édition française,**
<http://www.bief.org>
- **La Documentation française,**
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/revues-collections/index.shtml>
- **L'Harmattan,**
<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&sr=4>
- **Armand Colin,**
<http://www.armand-colin.com/revues.php>
- **Presses universitaires de France,**
<http://www.puf.com/wiki/Revues>
- **Karthala**
<http://www.karthala.com/rubrique/abonnement.php>

Ce travail de recherche devra être approfondi en direction notamment des bases de données spécialisées sur les périodiques telles que *Ulrich's periodical online* ou de ressources telles que le catalogue en ligne d'OCLC, *Worldcat*, qui, par une interrogation ciblée par pays d'édition ou par langue de publication, sont susceptibles de fournir des pistes de nouveaux abonnements pour des domaines linguistiques peu ou faiblement représentés. A cet égard, il pourrait s'avérer fructueux de contacter les services culturels des ambassades des pays concernés pour obtenir éventuellement des titres en dons.

Afin d'étoffer le choix de titres en matière de documentation générale, il conviendra par ailleurs d'étudier dans le détail les abonnements des bibliothèques dont l'offre fait référence en la matière. Nous avons dressé ci-après une liste des établissements à cibler en priorité :

- **Catalogues de bibliothèques**

- **Bibliothèque de l'Institut d'étude des sciences politiques de Paris**

<http://www.sciences-po.fr>

La liste des 3 000 périodiques vivants est téléchargeable sous format Pdf à partir du site web de la bibliothèque. Ils sont classés par rubrique thématique. L'offre en matière de science politique, d'économie et de relations internationales peut être considérée comme un choix de référence

- **Bibliothèque de la Documentation française**

<http://bibliocat.ladocumentationfrancaise.fr/opac3.html>

Offre intéressante dans le domaine des relations internationales

- **Bibliothèque du SCD de l'Université Paris IX Dauphine**

<http://www.bu.dauphine.fr>

La bibliothèque est CADIST en économie et en gestion. Son offre de titres est à étudier dans ces domaines.

- **Bibliothèque publique d'information**

<http://www.bpi.fr>

La liste des 2 500 abonnements de périodiques de la BPI nous a été transmise par Brigitte Renouf. Choix intéressant en matière de presse magazine étrangère et de sciences sociales

- **Bibliothèque nationale de France**

<http://www.bnf.fr>

Notamment pour l'offre de revues en haut-de-jardin de la BnF

- **Bibliothèque du Centre de linguistique appliquée de Besançon**

<http://mediacra.univ-fcomte.fr>

Le CLA est un centre de formation en français langue étrangère faisant référence au niveau national. La bibliothèque offre un choix de titres intéressant dans le domaine du FLE.

- **Bibliothèque de la *School of Oriental and African Studies***

<http://www.soas.ac.uk/library>

La bibliothèque de la SOAS est une des rares bibliothèques étrangères à avoir une envergure et un profil documentaire comparable à celui de la BULAC. Il serait intéressant de se procurer une liste des abonnements de la bibliothèque londonienne car les possibilités d'interrogation de son OPAC sont très limitées en ce qui concerne les périodiques.

En parallèle à cette prospection individuelle, il est nécessaire de recueillir les suggestions des acquéreurs spécialisés. En vue de la campagne de réabonnement 2008/2009, Chantal Miel, responsable du service des entrées et des acquisitions transversales, s'est chargée de contacter collectivement par courriel les acquéreurs spécialisés de la BIULO au mois de juin en leur demandant de créer pour chaque suggestion de titre une notice de commande avec le statut à l'examen dans *Millenium* afin de pouvoir disposer à tout moment d'une vision d'ensemble sur les titres proposés et d'être mieux à même de porter un jugement sur la pertinence de telle ou telle suggestion. En raison de sa proximité avec les vacances d'été et de la charge de travail

importante qui pèse sur les acquéreurs, cet appel n'a donné lieu qu'à peu de retours et devra être réitéré dans les mois à venir.

ECHEANCIER

- **Octobre 2008 - Approfondissement des recherches de nouveaux abonnements**
 - Recherche à partir des ressources identifiées
 - Recueil des suggestions des acquéreurs spécialisés
 - Création des notices de commande dans *Millenium* avec le statut « A l'examen »
 - Solliciter de nouveau l'avis des enseignants de l'INALCO : contacter cette fois de manière individuelle des responsables de département pour lesquels l'offre de titres est insuffisante (en priorité licence GMFA « Hautes études internationales », « Commerce international », et départements de langue sous-représentés)

- **Novembre/Décembre 2008 - Finalisation de la sélection**
 - Domaine par domaine, présenter la sélection réalisée aux acquéreurs compétents et leur demander de la compléter pour les titres en langues vernaculaires
 - Pour les titres sélectionnés, inscrire sur la notice de commande dans le champ fixe « signe distinctif » prévu à cet effet, la mention LAES

- **Courant 2009 - Définir le traitement matériel des titres sélectionnés**
 - Définir la cotation des titres
 - Définir la profondeur des collections, les modalités de bascule entre le libre accès et le magasin

- **Assurer un travail de veille**
 - Se tenir au courant des parutions de nouveaux titres à partir des outils identifiés au cours de la phase de prospection
 - Surveiller l'évolution de l'offre sur support numérique

Conclusion

La méthode retenue pour le choix des titres à proposer en libre accès nous a conduit à différencier deux phases dans le processus de sélection : une première phase de repérage individuel des titres avec pour objectif d'aboutir à une sélection « socle », une deuxième phase de concertation avec les acquéreurs spécialisés afin de valider les choix effectués et de compléter la sélection.

Seule la première phase a été réalisée jusqu'à présent. Elle nous a permis de retenir 237 titres parmi les revues disponibles à la BIULO et de suggérer 60 nouveaux abonnements. Cette liste de titres présélectionnés constituera la base du travail d'affinage qui sera mené au cours des semaines à venir avec les spécialistes de langue. Nous avons pour objectif d'aboutir à une sélection finalisée avant la fin de l'année 2008.

La sélection des titres de périodiques pour le libre accès ne saurait se concevoir toutefois comme un processus figé dans le temps. Par définition, la documentation périodique est soumise à d'incessantes évolutions. Des publications disparaissent, d'autres se créent, ce qui nécessite de la part des acquéreurs spécialisés et des gestionnaires de titres un rigoureux effort de veille. A l'heure de la révolution numérique, cet effort passe aussi par un suivi du développement de l'offre électronique. Une réflexion devra être menée en concertation avec le responsable de la bibliothèque numérique de la BULAC quant à la complémentarité voulue entre les supports papier et numérique, notamment à propos de la conservation des titres. Dans le cas où des archives numérisées sont disponibles en ligne, quels sont les titres que la BULAC a vocation à conserver sous format papier ? Quels sont ceux pour lesquels une durée de conservation limitée est préférable ? A combien d'années fixe-t-on cette durée de conservation ? Autant de questions qui exigent la définition d'orientations précises en matière de politique documentaire.

Bibliographie

Monographies :

- BELBENOÎT-AVICH, Pierre-Benoît (dir.), *Gérer le développement d'une collection de périodiques*, Villeurbanne : Institut de formation des bibliothécaires, 1998. ISBN : 2-910966-07-0.
- CALENGE, Bertrand, *Les politiques d'acquisition : constituer une collection dans une bibliothèque*, Paris : Le Cercle de la librairie, 1994. ISBN : 2-7654-0554-9.
- CALENGE, Bertrand, *Conduire une politique documentaire*, Paris : Le Cercle de la librairie, 1999. ISBN : 2-7654-0717-7.
- CLARKE, Derek Ashdown, *Acquisitions from the third world : papers of the Ligue des bibliothèques européennes de recherche seminar 17-19 September 1973*, Londres : Mansell, 1975. ISBN : 0-72010453X.
- HAZEN, Dan (dir.), *Building area studies collections*, Wiesbaden : Harrassowitz, 2007. ISBN : 978-3-447-05512-3.
- PELTIER, Eric (dir.), *Revue et magazines : Guide des périodiques à l'intention des bibliothèques publiques*, Paris : Le Cercle de la Librairie, 2006. ISBN : 2-7654-0930-7.
- LABROUSSE, Pierre, *Langues'O 1795-1995 : deux siècles d'histoire de l'Ecole des langues orientales*, Paris : Institut national des langues et civilisations orientales, 1995. ISBN : 2-903118-90-6.
- LARBRE, François, *Organiser le libre accès*, Villeurbanne : Institut de formation des bibliothécaires, 1995. ISBN : 2-901966-00-4.
- WATRIN, Jacques, *Les publications en série : les périodiques, gestion et traitement*, Liège : Ed. du Centre d'édition, de fournitures et d'aide pour la lecture, 1993. ISBN : 2-87130-033-X.

Articles de revue :

- BOUQUIN-KELLER, Hélène, « Les langues dites d'immigration dans les bibliothèques municipales françaises », *BBF*, 2003, n° 5, p. 34-40 [en ligne] <<http://bbf.enssib.fr>> Consulté le 22 septembre 2008
- GARSALLAH, Mehdi, « Gestion des périodiques : les bonnes pratiques », *Archimag*, septembre 2005, n°187, p. 34-36
- TSAGOURIA, Marie-Lise, « La BULAC ! Le projet est devenu un GIP. Les trois premières années d'un grand projet », *Arabesques*, 2004, n° 35, p. 9-11
- Dossier « Presse en bibliothèque : Préserver la mémoire, valoriser l'immédiat », *Arabesques*, janvier-mars 2008, n° 50, p 3-17 [en ligne] <<http://www.abes.fr/abes/page,386,arabesques.html>> Consulté le 22 septembre 2008.
- Dossier « Les ressources continues en question(s) », *Arabesques*, 2006, n 44, p. 4-18. [en ligne] <<http://www.abes.fr/abes/page,386,arabesques.html>> Consulté le 22 septembre 2008.

- DULOIS, Maylis ; KUNTZMANN, Nelly ; LIARD, Marie-Françoise, « « Le cœur et la marge » : Les acquisitions étrangères récentes dans deux bibliothèques universitaires : la Sorbonne et Aix-Marseille I », *BBF*, 2003, n°5, p.5-17 [en ligne] <<http://bbf.enssib.fr>> Consulté le 22 septembre 2008

Sites Internet :

- *Revue plurielles : Le portail des revues de l'interculturalité*, Paris : Association des Revues Plurielles (ARP), cop. 2007, [en ligne] <<http://revues-plurielles.org/php/index.php?nav=presentation>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *Ent'revues : la revue des revues*, Paris : Ent'revues, cop. 2002, [en ligne] <<http://www.entrevues.org>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *Presse francophone*, Paris : Union internationale de la presse francophone, cop. 2001, [en ligne] <<http://www.presse-francophone.org>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *Réseau Asie*, Paris : Réseau Asie, cop. 2008, [en ligne] <<http://www.reseau-asie.com>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *Sud Planète : le portail de la diversité culturelle*, Paris : Africultures, cop. 2008, [en ligne] <<http://www.sudplanete.net>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *Courrier des Balkans*, Paris : Courrier des Balkans, cop. 1998, [en ligne] <<http://balkans.courriers.info/>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *Russian and east european studies virtual library*, Pittsburgh : Université de Pittsburgh, cop. 2007, [en ligne] <<http://www.ucis.pitt.edu/reesweb/>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *Planète presse*, Paris : Courrier International, cop. 2008 [en ligne] <http://www.courrierinternational.fr/planetepresse/planeteP_accueil.asp /> Consulté le 22 septembre 2008.

Travaux universitaires :

- BERTI, Johann ; DE CREVOISIER DE VOMÉCOURT, Sophie ; GUIDEZ, Joëlle *et alii*, *Amélioration de l'offre de périodiques d'information générale en langue étrangère à la bibliothèque municipale de la Part-Dieu*, Mémoire professionnel, Villeurbanne : ENSSIB, 2001.
- ELEUCHE, Isabelle, *La mise en libre accès d'une bibliothèque universitaire : conceptions, perceptions, et implications du personnel : étude du processus en place à la bibliothèque de lettres de l'université de Nice Sophia-Antipolis*, Diplôme de conservateur des bibliothèques, Villeurbanne : ENSSIB, 1995.
- FONTANA, Marc *Les acquisitions à la Bibliothèque interuniversitaire des langues orientales : essai de rationalisation dans la perspective des marchés*, Projet professionnel personnel, Villeurbanne : ENSSIB, 1999.
- LE TORREC, Mélanie, *Le circuit des entrées à la Bibliothèque interuniversitaire des langues orientales : Analyse des contraintes liées aux langues orientales et préconisations*, Projet professionnel personnel, Villeurbanne : ENSSIB, 2005.
- WOTAN, Louise, *Constitution d'un fonds documentaire en accès libre dans une nouvelle implantation de la B.U. Lettres de Montpellier Louise Wotan*, Diplôme de conservateur des bibliothèques, Villeurbanne : ENSSIB, 1995.

Littérature grise :

- *Convention constitutive du Groupement d'intérêt public de la Bibliothèque universitaire des langues et civilisations*, Paris : BULAC, 2003, [en ligne] <<http://www.bulac.fr/?m=1&s=1&p=dstructure&t=conv>> Consulté le 22 septembre 2008.
- DELAMBRE, Raymond, *Rapport au Conseil scientifique : Bibliothèque numérique*, BULAC : 2007, Document interne.
- DESMARTIS, Marie, *Lectorat potentiel de la BULAC : Enquête menée auprès du public étudiant*, BULAC : 2008, Document interne.
- GARDEN, Maurice, *Bibliothèque du Pôle Langues et Civilisations du Monde, Rapport réalisé à la demande de Monsieur le Recteur, chancelier des universités de Paris au titre du comité stratégique pour les bibliothèques en Ile de France 29 mars 2001*, Paris, 2001 [en ligne] <<http://www.bulac.fr/?m=1&s=3&p=dprojscien>> Consulté le 22 septembre 2008
- *La Lettre d'information de la BULAC*, 2007, n° 1, [en ligne] <<http://www.bulac.fr/lettre/lettre01.pdf>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *La Lettre d'information de la BULAC*, 2008, n° 2, [en ligne] <<http://www.bulac.fr/lettre/lettre02.pdf>> Consulté le 22 septembre 2008.
- NECTOUX, Isabelle, *Bibliothèque universitaire des langues et civilisations : Charte documentaire, projet revu après le Conseil scientifique du 18 juin 2004*, Paris : GIP BULAC, 2004, [en ligne] <http://www.bulac.fr/1_decouvrir/Charte-documentaireBULAC.pdf> Consulté le 22 septembre 2008.
- POUPARD, Isabelle, *Bilan Libre accès juin 2008*, Paris : BULAC, 2008, Document interne
- POUPARD, Isabelle, *Aide-mémoire du sélectionneur*, Paris : BULAC, 2007, Document interne.
- POUPARD, Isabelle, *Synoptique des objectifs*, Paris : BULAC, 2007, Document interne.
- *Programme d'activité 2008 de la BULAC*, Paris : BULAC, 2008, [en ligne] <<http://www.bulac.fr/?m=1&s=4&p=dactiv&t=2008>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *Rapport d'activité 2007 de la BULAC*, Paris : BULAC, 2008, [en ligne] <<http://www.bulac.fr/?m=1&s=4&p=dactiv&t=r2007>> Consulté le 22 septembre 2008.
- *Rapport d'activité 2007 de la BIULO*, Paris : BIULO, 2008, document interne.

Table des annexes

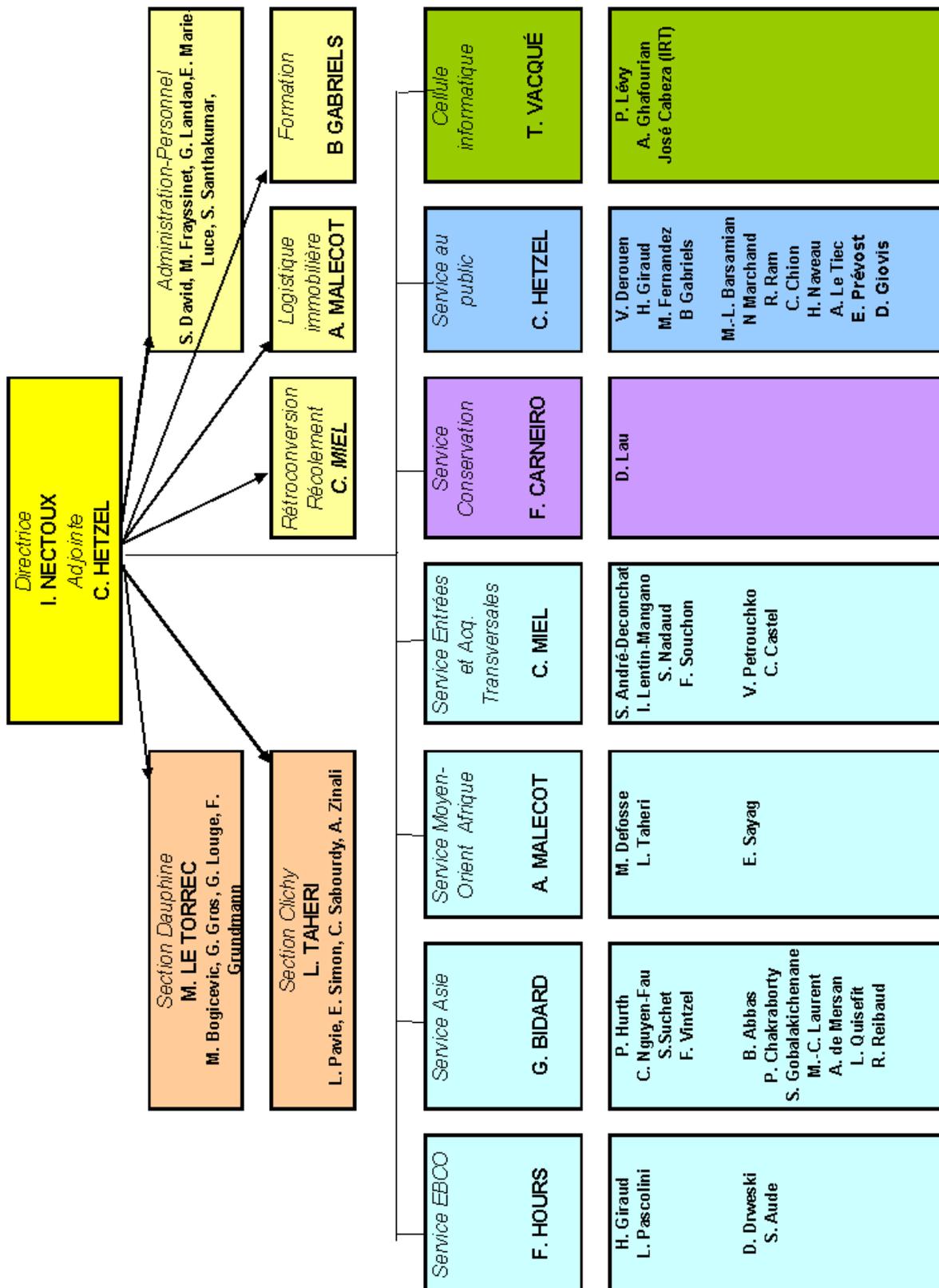
ANNEXE 1 : LES DOMAINES GÉOGRAPHICO-LINGUISTIQUES COUVERTS PAR LA BULAC	54
ANNEXE 2 : ORGANIGRAMME DE LA BIULO	56
ANNEXE 3 : VUE DE LA BULAC DEPUIS LE PONT DE LA RUE DES GRANDS MOULINS	58
ANNEXE 4 : VUE DE LA BULAC À L'ANGLE DE LA RUE CANTAGREL ET DE LA RUE DES GRANDS MOULINS	59
ANNEXE 5 : VUE SUR LA SALLE DE LECTURE NIVEAU « ÉTUDES » DEPUIS LA MEZZANINE	60
ANNEXE 6 : FORMULAIRE D'ENQUÊTE (ÉTUDIANTS)	61
ANNEXE 7 : FORMULAIRE D'ENQUÊTE (ENSEIGNANTS)	64
ANNEXE 8 : SÉLECTION DE L'EXISTANT (EXTRAIT)	67
ANNEXE 9 : SUGGESTION D'ACQUISITIONS (EXTRAIT).....	69

Annexe 1 : Les domaines géographico-linguistiques couverts par la BULAC

CODE	DOMAINE	APPLICATION
00	DOMAINES TRANSVERSES : - ouvrages de généralités (du type encyclopédies, atlas) - documents concernant plusieurs aires géographiques, l'étude de civilisations, de grandes périodes chronologiques l'anthropologie sociale, culturelle et religieuse de l'humanité	
01	ASIE	ouvrages tranverses couvrant de longues périodes chronologiques ou sur plusieurs domaines géographico-linguistiques asiatiques
02	EUROPE	ouvrages tranverses couvrant de longues périodes chronologiques ou sur plusieurs domaines géographico-linguistiques européens
10	AFRIQUE : généralités, ouvrages transversaux	
11	Domaine AFRIQUE nord-orientale	Soudan, Éthiopie, Somalie, Djibouti, Érythrée
12	Domaine AFRIQUE de l'Océan Indien	Madagascar, Comores, Réunion, Ile Maurice, Seychelles
13	Domaine AFRIQUE occidentale	Sénégal, Gambie, Mali, Burkina, Mauritanie, Niger, Tchad, Guinée-Bissau, Cap-Vert, Guinée, Sierra Leone, Libéria, Côte d'Ivoire, Ghana, Togo, Bénin, Nigéria
14	Domaine AFRIQUE centrale et centre-orientale	Cameroun, République centrafricaine, Gabon, République du Congo, République démocratique du Congo, Guinée équatoriale, Sao Tome et Principe ; Kenya, Ouganda, Tanzanie, Rwanda, Burundi
15	Domaine AFRIQUE australe	Angola, Namibie, Afrique du Sud, Lesotho, Swaziland, Mozambique, Malawi, Zambie, Botswana, Zimbabwe
20	MOYEN-ORIENT, MAGHREB, ASIE CENTRALE : généralités, ouvrages transversaux	
21	Domaine ARABE	Pays arabes sauf Soudan, Mauritanie, Somalie, Djibouti, Comores ; Malte
22	Domaine HEBREU et langues hébraïques (yiddish, judéo-arabe, araméen)	Israël et diasporas
23	Domaine PERSAN	
24	Domaine KURDE	
25	Domaine AFGHANISTAN	
26	Domaine TURQUIE	
27	Domaine ASIE CENTRALE	(dont Azerbaïdjan)
28	Domaine ÉGYPTOLOGIE	
29	Domaine BERBERE	
30	HAUTE ASIE et ASIE DU SUD : généralités, ouvrages transversaux	
31	Domaine SRI LANKA	

32	Domaine BANGLADESH	
33	Domaine INDE	
35	Domaine MALDIVES	
36	Domaine TZIGANES	
37	Domaine PAKISTAN	
38	Domaine NEPAL	
39	Domaine TIBET, BHOUTAN, LADDAKH	
40	ASIE DU SUD-EST , PACIFIQUE et OCEANIE : généralités, ouvrages transversaux	
41	Domaine BIRMANIE	
42	Domaine CAMBODGE	
43	Domaine INDONESIE	
44	Domaine LAOS	
45	Domaine MALAISIE	
46	Domaine THAILANDE	
47	Domaine PHILIPPINES	
48	Domaine VIETNAM	
49	Domaine PACIFIQUE et OCEANIE	
50	ASIE ORIENTALE : généralités, ouvrages transversaux	
51	Domaine CHINE	
52	Domaine COREE	
53	Domaine JAPON	
59	Domaine MONGOLIE	
60	CEI , CAUCASE : généralités, ouvrages transversaux	
61	Domaine RUSSE	
63	Domaine BIELORUSSIE	
64	Domaine UKRAINE	
65	Domaine GEORGIE	
66	Domaine ARMENIE	
69	Domaine SIBERIE	-
70	EUROPE CENTRALE : généralités, ouvrages transversaux	
71	Domaine POLOGNE	
72	Domaine TCHEQUE (REP), SLOVAQUIE	
73	Domaine SORABE	
74	Domaine HONGRIE	
75	Domaine ROUMANIE	
76	Domaine LETTONIE, LITHUANIE	
77	Domaine FINLANDE, ESTONIE	
80	EUROPE BALKANIQUE : généralités, ouvrages transversaux	
81	Domaine ALBANIE	
82	Domaine BULGARIE	
83	Domaine GRECE (moderne)	
84	Domaine YOUGOSLAVE	Slovène, serbo-croate, macédonien
91	AMERIQUE DU NORD, CENTRALE ET DU SUD : généralités, ouvrages transversaux	
94	Civilisations amériennes, Inuit	

Annexe 2 : Organigramme de la BIULO



Annexe 3 : Vue de la BULAC depuis le pont de la rue des Grands Moulins



**Ateliers Lion Architectes, Urbanistes- BET
Ingérop**

***Annexe 4 : Vue de la BULAC à l'angle de la
rue Cantagrel et de la rue des Grands
Moulins***



**Ateliers Lion Architectes, Urbanistes- BET
Ingérop**

***Annexe 5 : Vue sur la salle de lecture
niveau « études » depuis la mezzanine***



**Ateliers Lion Architectes, Urbanistes- BET
Ingérop**

Annexe 6 : Formulaire d'enquête (étudiants)

Bonjour,

Le saviez-vous ? Dans trois ans, votre bibliothèque s'installera dans de nouveaux bâtiments situés au cœur de la ZAC rive gauche dans le XIII^e arrondissement. Elle intégrera la Bulac (Bibliothèque universitaire des langues et civilisations) qui rassemblera les collections de plusieurs bibliothèques orientalistes dans un ensemble d'une richesse exceptionnelle.

Afin de mieux connaître vos attentes et d'élargir notre offre documentaire, nous réalisons actuellement, dans le cadre du projet Bulac, une enquête sur votre usage des revues. Nous vous remercions de bien vouloir y participer en remplissant ce questionnaire et en le déposant au bureau d'accueil.

Le service des périodiques

Votre profil...

1) Quelle(s) bibliothèque(s) fréquentez-vous ?

- BIULO, rue de Lille
- BIULO, Dauphine
- BIULO, Clichy
- Autres, veuillez préciser _____

2) Dans quel département êtes-vous inscrit ?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Afrique | <input type="checkbox"/> Europe centrale et orientale | <input type="checkbox"/> Russie |
| <input type="checkbox"/> Asie du sud | <input type="checkbox"/> Proche et Moyen Orient, Afrique du nord | <input type="checkbox"/> Langue et culture des Amériques |
| <input type="checkbox"/> Asie du sud-est, Haute Asie, Pacifique | <input type="checkbox"/> Hébreu | <input type="checkbox"/> Autres, veuillez préciser : _____ |
| <input type="checkbox"/> Chine | <input type="checkbox"/> Eurasie | |
| <input type="checkbox"/> Japon | | |

3) En quelle année ?

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Licence 1 | <input type="checkbox"/> Master 1 | <input type="checkbox"/> Autres, veuillez préciser : _____ |
| <input type="checkbox"/> Licence 2 | <input type="checkbox"/> Master 2 | |
| <input type="checkbox"/> Licence 3 | <input type="checkbox"/> Doctorat | |

4) Dans quelle(s) langue(s) lisez-vous de la documentation ?

Vos usages...

06) Consultez-vous des revues à la bibliothèque ?

oui non

Si oui lesquelles ?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------	-------------------------

07) Consultez-vous des revues électroniques à la bibliothèque ?

oui non

Si oui lesquelles ?

Vos attentes...

08) Etes-vous satisfait de l'offre de revues ?

oui non

Si non pourquoi ?

09) Sur quels thèmes souhaitez-vous avoir un plus grand nombre de revues?

10) Avez-vous des suggestions de nouveaux titres de revues à nous faire ?

oui non

Si oui lesquels ? (*Pour les titres étrangers, veuillez, si possible, préciser le pays de publication et décrire en quelques mots la revue*)

11) Voulez-vous ajouter quelque chose à propos des revues de la bibliothèque ?

Annexe 7 : Formulaire d'enquête (enseignants)

Bonjour,

Comme vous le savez, dans trois ans, votre bibliothèque s'installera dans de nouveaux bâtiments situés au cœur de la ZAC rive gauche dans le XIII^e arrondissement. Elle deviendra la Bulac (Bibliothèque universitaire des langues et civilisations) et rassemblera les collections de plusieurs bibliothèques orientalistes dans un ensemble d'une richesse exceptionnelle.

L'un des apports majeurs de la Bulac sera d'offrir un vaste choix d'ouvrages en libre accès à ses lecteurs, répartis sur deux étages, avec un niveau études, destiné aux étudiants en premier cycle, et un niveau recherche, pour les étudiants de deuxième et troisième cycle et pour les enseignants chercheurs. Comme il se doit, les collections proposées comporteront un large choix de périodiques.

Dans cette optique, nous menons actuellement une **enquête** auprès de l'ensemble du corps enseignant de l'Inalco **afin de connaître les titres de revues que les professeurs souhaiteraient voir figurer en libre accès niveau études.**

Pour mémoire, de 2002 à 2006, un premier travail de concertation a été mené qui a consisté en la réunion de groupes de politique documentaire associant bibliothécaires et professeurs de l'Inalco (ainsi que des membres d'autres instituts de recherche associés au projet Bulac). Le travail de ces groupes s'est avéré très fécond et a permis, entre autres points, de faire émerger une liste primaire de titres tous niveaux confondus.

Le but du présent questionnaire est de cibler les titres qui seront destinés en priorité aux étudiants de premier cycle et proposés au niveau études.

Nous vous remercions par avance de bien vouloir remplir ce questionnaire et de nous le faire parvenir, ainsi que vos remarques éventuelles, sous forme électronique à l'adresse suivante : frederic.souchon@biulo.univ-paris3.fr ou bien de le déposer sous forme papier en banque d'accueil à la BIULO, rue de Lille ou dans les annexes de Dauphine et de Clichy.

Le bureau des périodiques

Nom : _____

Prénom : _____

1) Dans quel département enseignez-vous ?

2) Quels titres souhaitez-vous voir sélectionner pour le libre accès niveau études ?

3) Avez-vous des suggestions de nouveaux abonnements à faire qui vous semblent adaptés à un public de premier cycle ?

4) Quelles sont les thématiques qui vous paraissent devoir être privilégiées par les périodiques niveau études relevant de votre champ disciplinaire ?

5) Avez-vous des attentes particulières quant à l'offre de périodiques de la future Bulac dont vous souhaiteriez nous faire part ?

Annexe 8 : Sélection de l'existant (extrait)

Sélection	PrefixeCote	Cote	SuffixeCote	Titre	Commentaires	ZGL	Dewey
LAES	PER	10707		Toplumsal Tarih	Magazine consacré à l'histoire, peut aborder histoire internationale mais centré sur la Turquie. Richement illustré	26	900
LAEP	P	174		Actualités russes	Référence?	61	070
LAES	PER	2466		Actualités tibétaines		39	070
LAENSP	PER	1387		Adab (Al-) (Bayrut)	Vieillot, peu attrayant	21	800
LAES	P	342		Aera	Titre régulièrement consulté à Dauphine	53	300
LAENSP	PER	10484		Afkar-i- Milli=Afkar milli		37	297
LAES	PER	21329		Africultures		10	800
LAES	PER	11226		Algérie littérature- action		21	800
LAES	PER	2759		Amaro drom	Non reçu dps 2005 réclamé à EBSCO,	36	300
LAENSP	PER	2772		Amutasurapi	Magazine peu attrayant sur vie quotidienne	33	900
LAEP	PER	2887		Anthropology today		00	306
LAENSP	PER	8674		'Arabi (Al-)	Bonne présentation	21	800
LAES	PER	2517		Arabies : mensuel du monde arabe et de la francophonie		21	300
LAES	PER	2673		Aramco world	Vitrine officielle, fourni très irrégulièrement	21	330
LAES	PER	9073		Archipel	niveau recherche également	43	000

Annexe 9 : Suggestions d'acquisitions (extrait)

Sélection	Titre	ISSN	Commentaires	Editeur	Source
LAEP	The Irawaddy	1513-4881	Journal sur la Birmanie et l'Asie du sud-est	Chiang Mai : Chiang Mai University Post Office, 1994-	http://www.reseau-asie.com/
LAES	Cambodge soir	1029-7278	Abonnement papier EFEO et BIULO entre 1997 et 1998. Je ne suis pas parvenu à déterminer si le titre existe encore sous format papier ou si il est uniquement disponible sous format numérique	Phnom Penh : Editions du Mékong, 1995-	http://www.reseau-asie.com/
LAES	Le rénovateur	1607-6648	Abonnement EFEO	Vientiane : Le Rénovateur, 1999-	www.presse-francophone.org
LAEP	Pacific magazine	1551-0298	Magazine américain sur la zone pacifique, actualité éco/pol, trop centré sur Etats-Unis, uniquement sous forme de signet	Honolulu, Hawaii : PacificBasin Communications, 2002-	Enquête Inalco Enseignants
LAES	Hiragana taimuzu (Hira-gana Times)	0915-9975	Revue bilingue conçue pour des lecteurs en japonais langue étrangère ?	Tokyo : Y.A.C. Planning Inc., créé en 1991	Suggestion GPD + enquête Inalco étudiant
LAES	Ukraïna	0130-5212	Specimen reçu à la BIULO Magazine d'actualité	Kiiv : Ukraina, 1941-	
LAES	Nouvelles d'Arménie	1245-4125	Reçu en don entre 1993 et 1994	Bezons : Les Nouvelles d'Arménie, 1993-	
LAEP	22	1220-5761	hebdomadaire politico-socio-culturel le plus lu en Roumanie	Bucuresti : Editura Presa Libera	Suggestion Arnaud Thillier
LAES	Alitudini	1841-8899	Mensuel culturel et intellectuel récent, le plus ouvert vers l'Europe et l'intégration européenne (Sciences sociales, littérature, histoire) Absent de Worldcat		Suggestion Arnaud Thillier
LAEP	Observator cultural	1454-9883	hebdomadaire sur actualité culturelle, de bonne qualité	Bucharest : Observator cultural	Suggestion Arnaud Thillier
LAES	Monitor			Sofia	Suggestion Arnaud Thillier
Non	Sega	1310-9251	Quotidien, à proposer en signet ?	Sofia : Sega	Suggestion Arnaud Thillier
Non	Standart	0861-797X	Quotidien, à proposer en signet ?		Suggestion Arnaud Thillier
LAES	Mladina	0350-9346	Specimen reçu à la Biulo	Ljubljana : Mladina, 1943-	
LAES	ID - Idei in dialog	1584-9007	Débats intellectuels et philosophiques	Bucuresti : SC Academia Catavencu	Suggestion Arnaud Thillier

