

***Journée FORMIST
Lyon, 19 juin 2008***

***Enquête sur la formation des
doctorants de Bretagne à
l'information scientifique***

Contexte de l'enquête :

le projet
FORM@DOCT

FORMation A distance en information DOcumentation pour les docTORants



*Un projet des 4 universités de Bretagne et
de l'Urfist de Rennes dans le cadre de l'UEB*



4 universités un effectif global de 2218 doctorants



Rennes 1 : 1082
Rennes 2 : 549
Lorient : 143
Brest : 444

Objectifs généraux du projet

- *Développer, homogénéiser et améliorer la formation des doctorants*
- *Renforcer la formation des formateurs*
- *Développer une politique et une offre de formation communes*

Public cible

Public de haut niveau

- ***autonome***
- ***peu disponible***
- ***éclaté par disciplines et lieux géographiques***
- ***avec une compétence variable dans la recherche d'information***

Contenu didactique

Autour de 5 axes :

- *Culture de l'information*
- *Connaissance de l'information scientifique*
- *Recherche de l'information*
- *Analyse, exploitation de l'information*
- *Production, publication de l'information*

Réalisation de l'enquête :

Objectifs et méthode

Objectifs de l'enquête

Obtenir des informations sur :

- *Formations antérieures*
- *Maîtrise des ressources et outils de recherche*
- *Connaissance et utilisation des outils de rédaction des thèses*
- *Besoins de formation documentaire*

Réalisation de l'enquête

Organisée par :

- ***SCD des universités de Bretagne
(Rennes 1, Rennes 2, Brest, Lorient)***
- ***SCD de l'INSA de Rennes***
- ***URFIST de Rennes***

Période :

- ***Novembre 2007 – Janvier 2008***

Cible :

- ***Ensemble des doctorants inscrits dans une
École doctorale de l'UE Bretagne***

Conditions techniques

Questionnaire : URFIST de Rennes

Diffusion des questionnaires :

- ***Version en ligne : CIRIM (Centre d'ingénierie et de ressources multimédia) Université de Rennes 1***
- ***Version papier diffusée lors des réunions d'écoles doctorales***

Traitement final : URAFF de l'Université Brest

- ***Logiciel OMR Manager et Ethnos (de Softconcept)***

Résultats

Taux de réponse

Doctorants inscrits en Bretagne : 2218

Nombre de questionnaires remplis : 602

Nombre de réponses exploitables : 519

Taux de réponse de 23,3 %

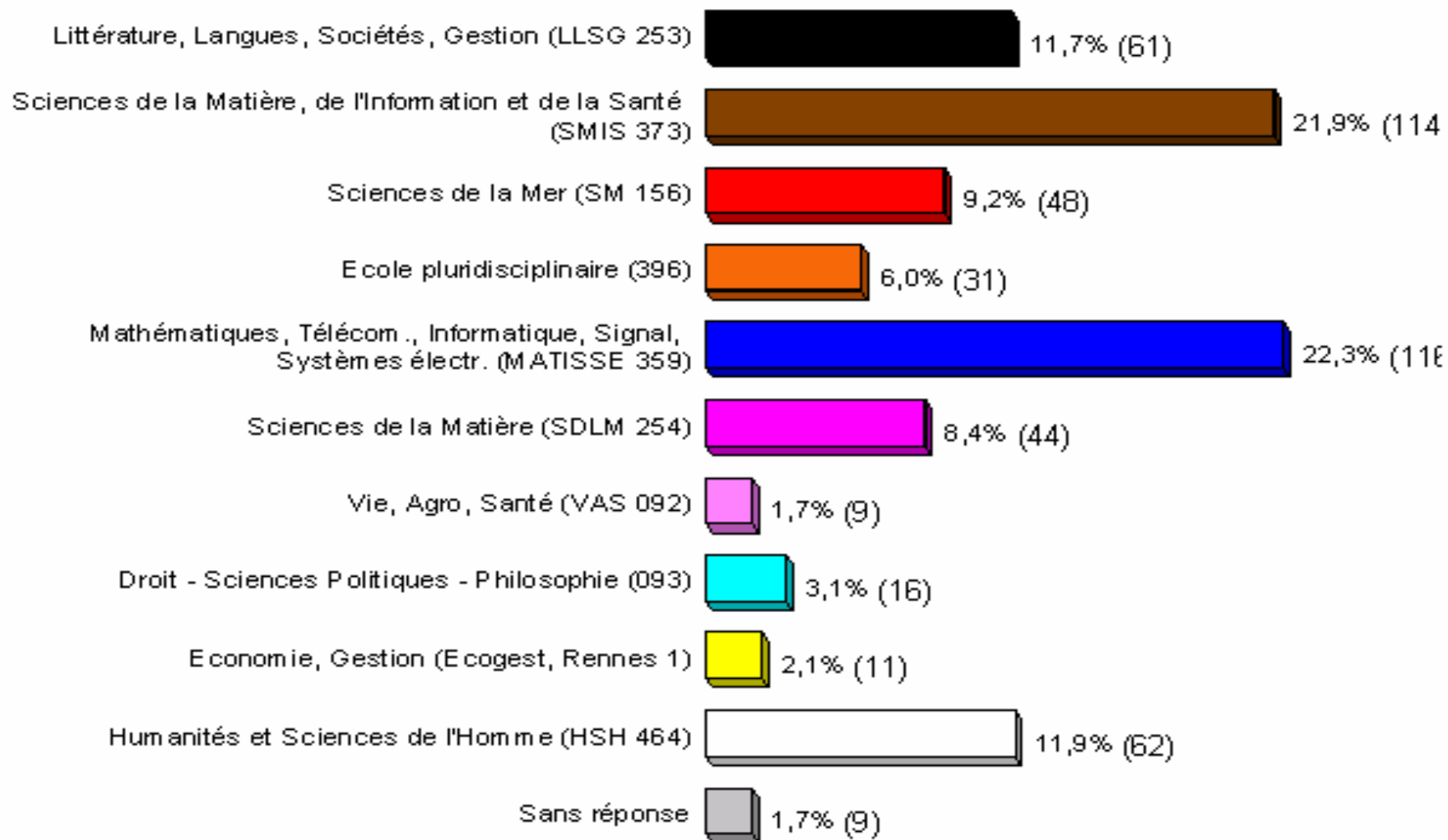
Taux de réponse selon le lieu d'inscription



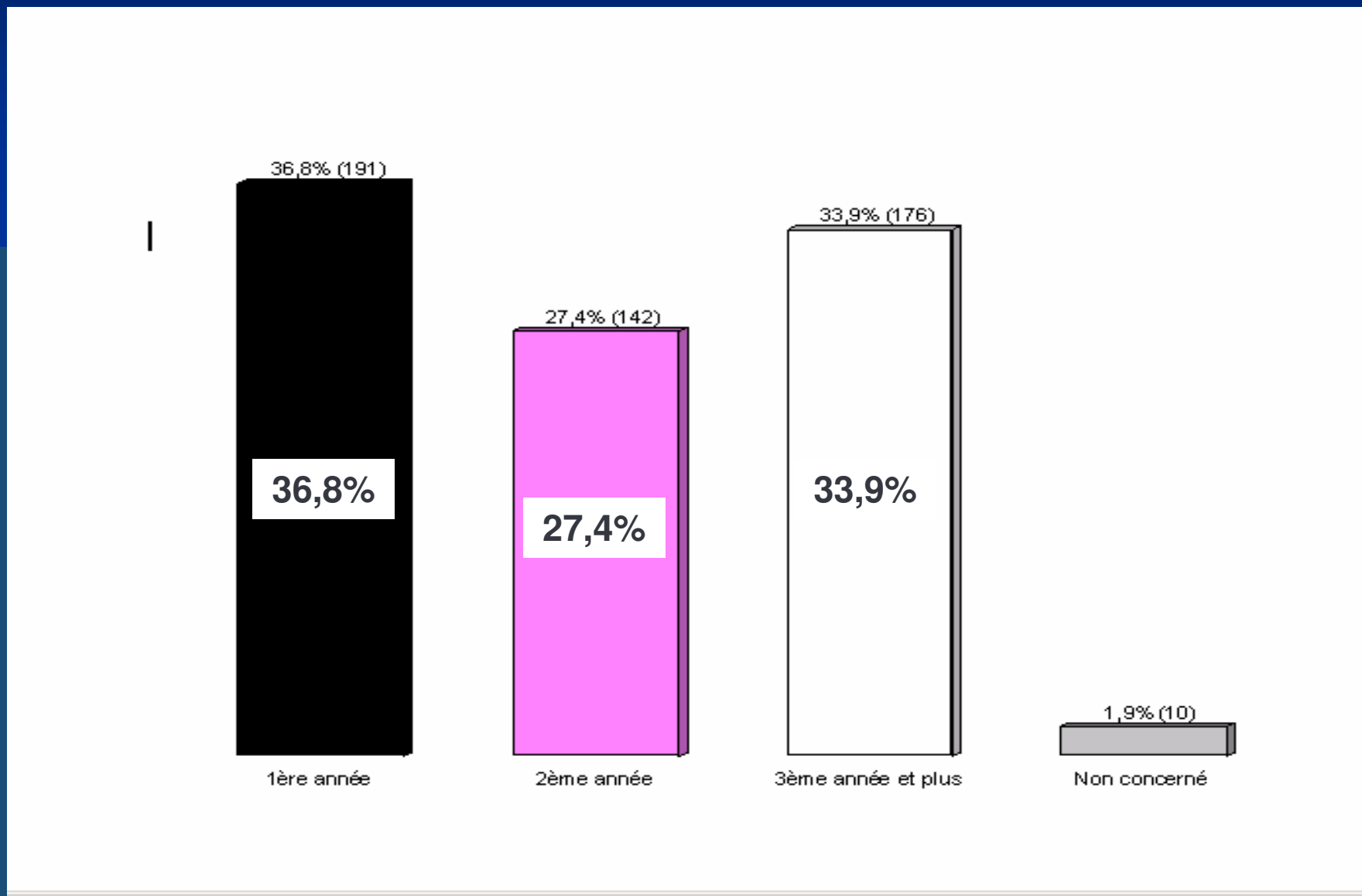
Rennes 1 : 13%
Rennes 2 : 15%
Lorient : 43%
Brest : 45%

Pourcentage global : 23,3%

Taux de réponse selon les écoles doctorales



Taux de réponses selon l'année d'inscription



Formation à la méthodologie documentaire

Avez-vous suivi une formation ?

Oui : 32,5 %

Non : 67,5 %

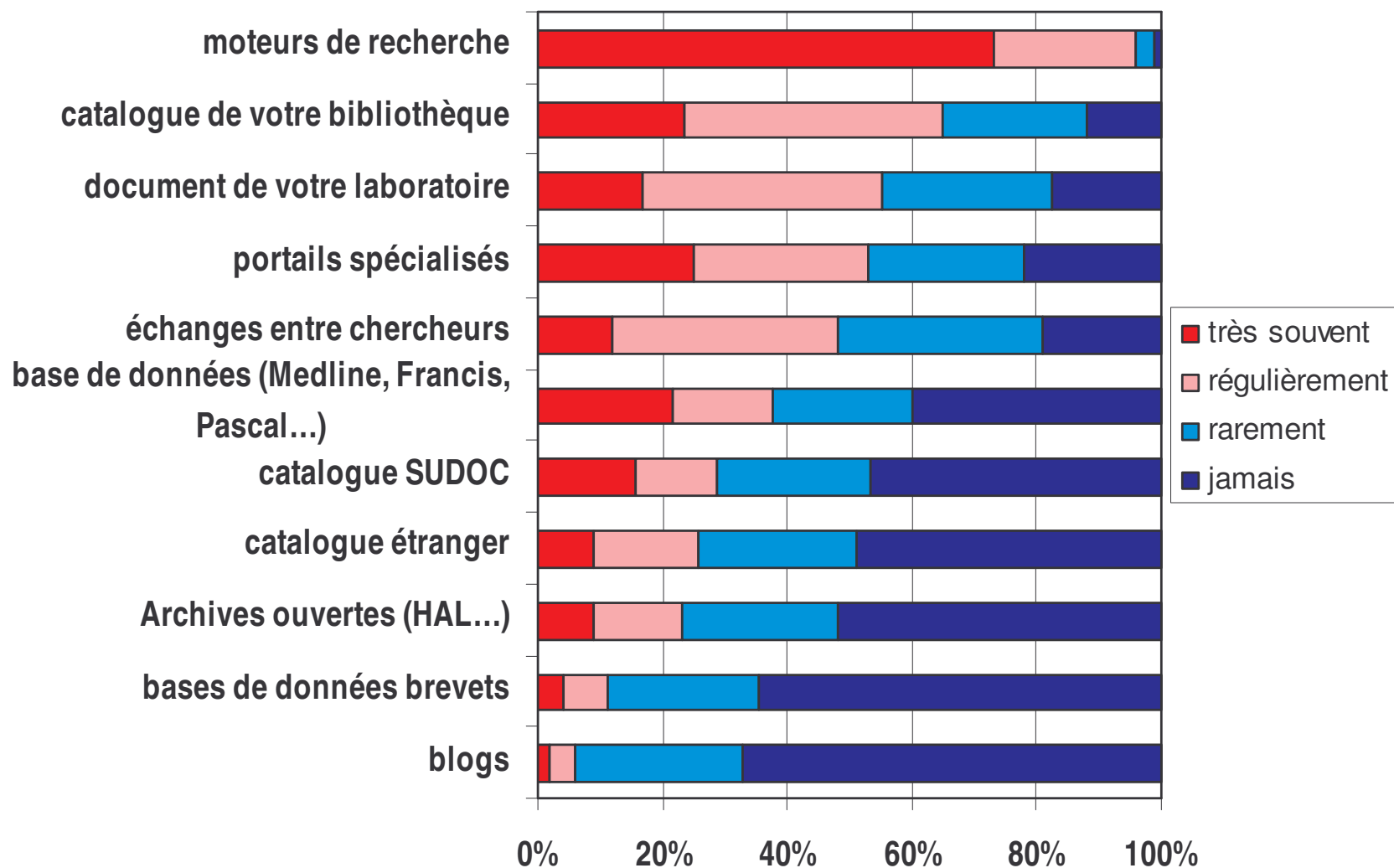
Si oui, à quel niveau ?

L : 22,3 %

M : 52,5 %

D : 25,3 %

Les ressources documentaires utilisées



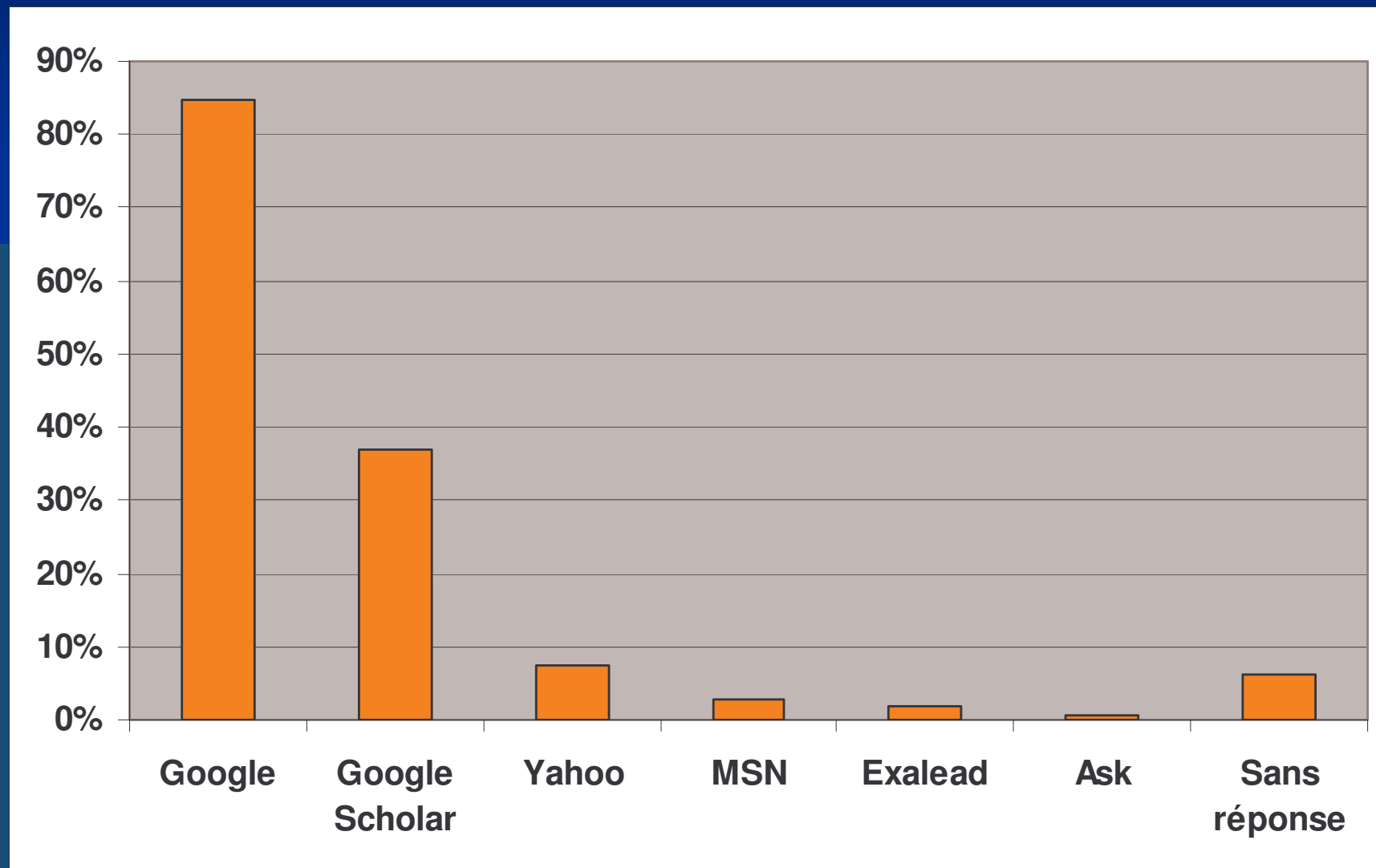
Les ressources documentaires utilisées très souvent ou régulièrement

<i>moteurs de recherche</i>	<i>96%</i>
<i>catalogue de votre bibliothèque</i>	<i>65%</i>
<i>document de votre laboratoire</i>	<i>55%</i>
<i>portails spécialisés</i>	<i>53%</i>

Les ressources documentaires rarement ou jamais utilisées

<i>blogs</i>	94%
<i>bases de données brevets</i>	88%
<i>Archives ouvertes (HAL...)</i>	77%
<i>catalogue étranger</i>	74%
<i>catalogue SUDOC</i>	71%
<i>base de données (Medline, Francis, Pascal...)</i>	62%

Utilisation des moteurs de recherche



Les moteurs de recherche les plus utilisés

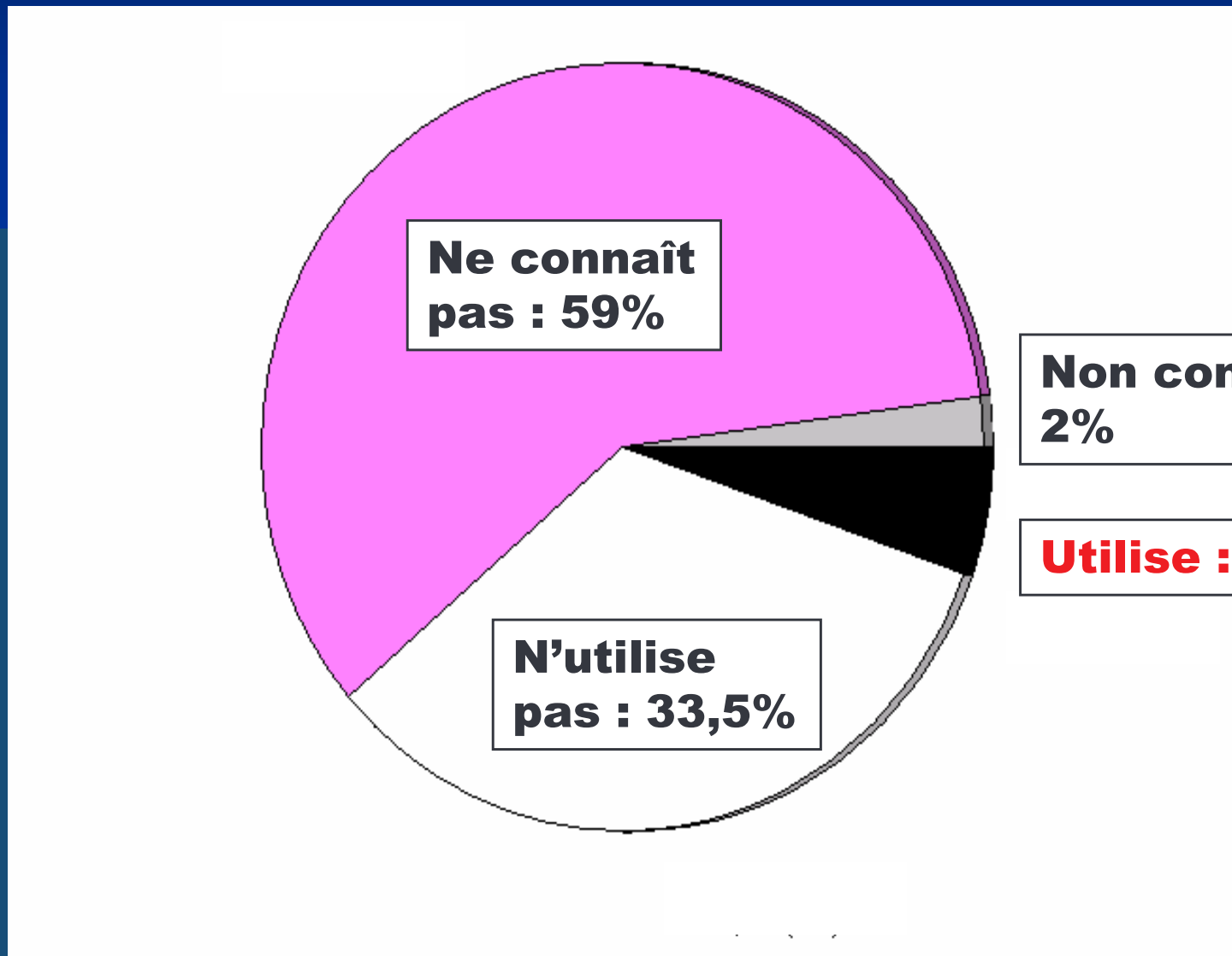
Google : 85 %

Google Scholar : 37 %

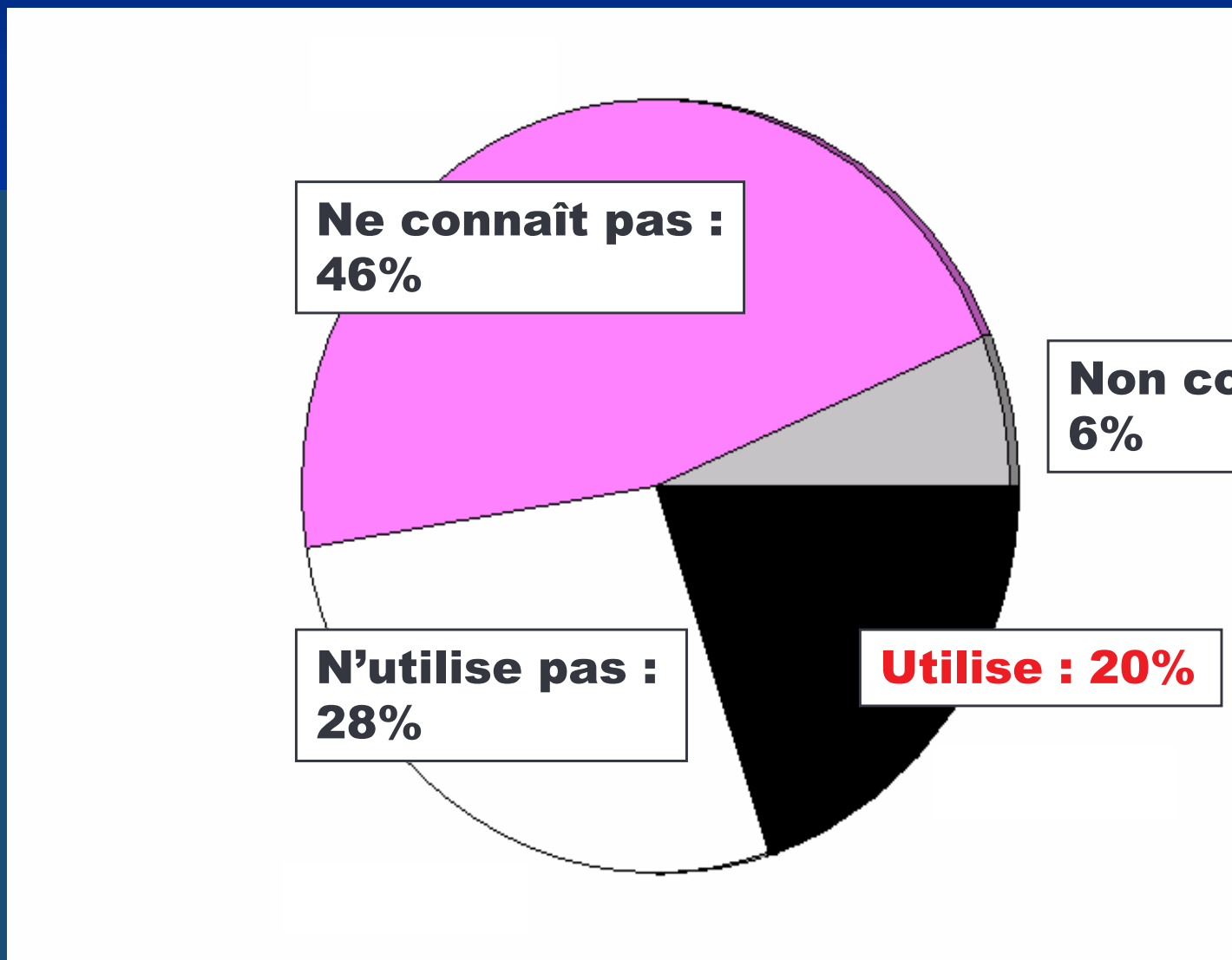


***Les utilisateurs
de Google Scholar
utilisent moins Google***

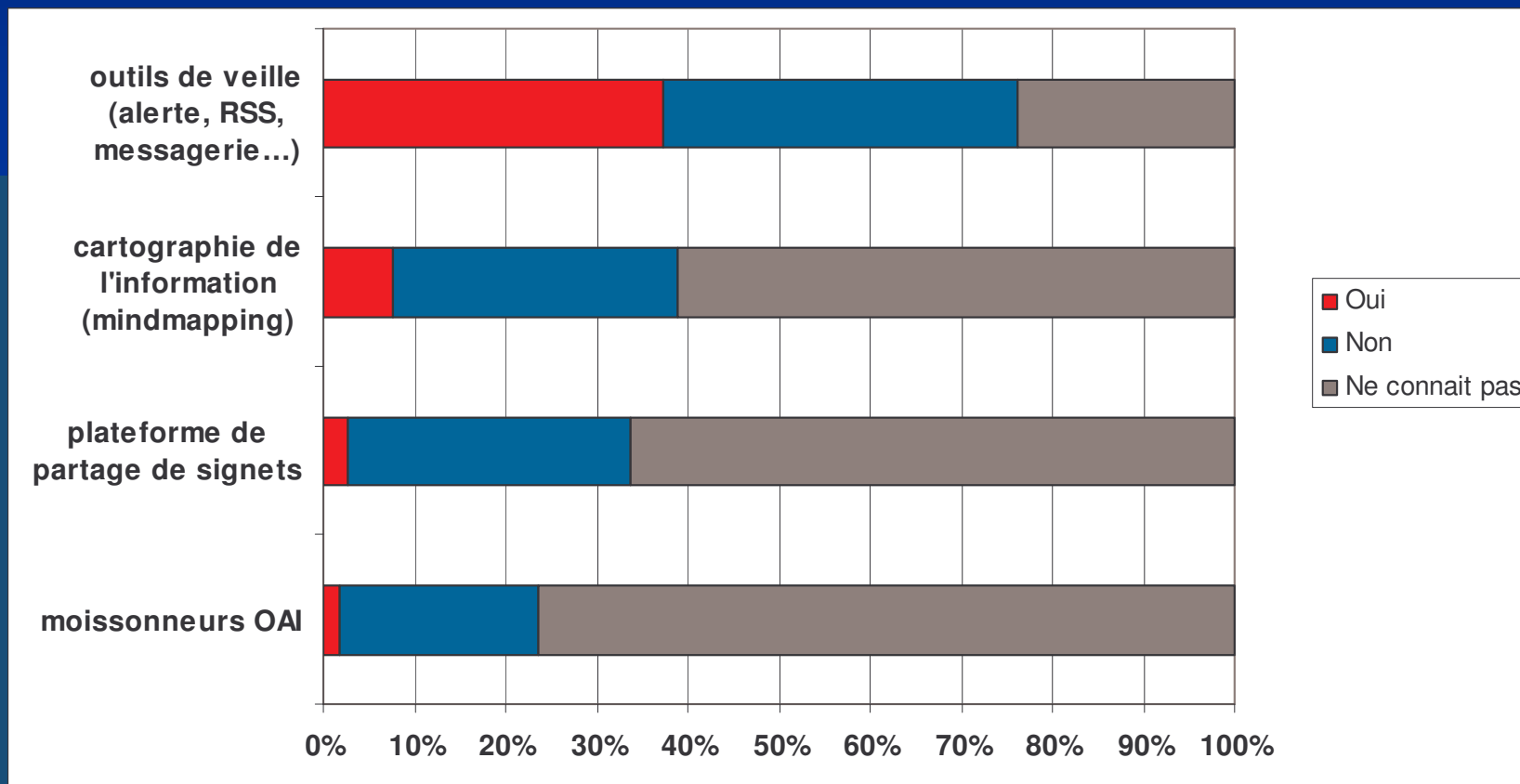
Utilisation des métamoteurs (Kartoo , Ixquick, MetaCrawler)



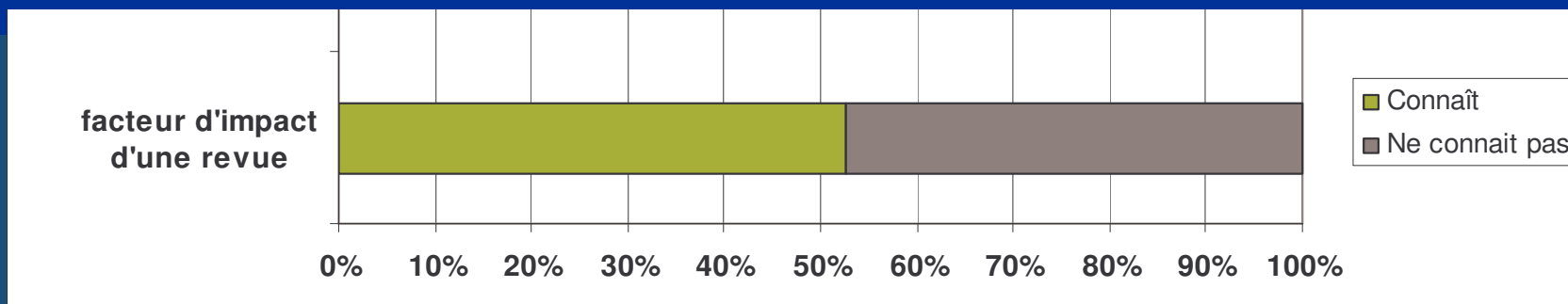
Utilisation des moteurs de recherche spécialisés dans la discipline (Scirus, Spinoo...)



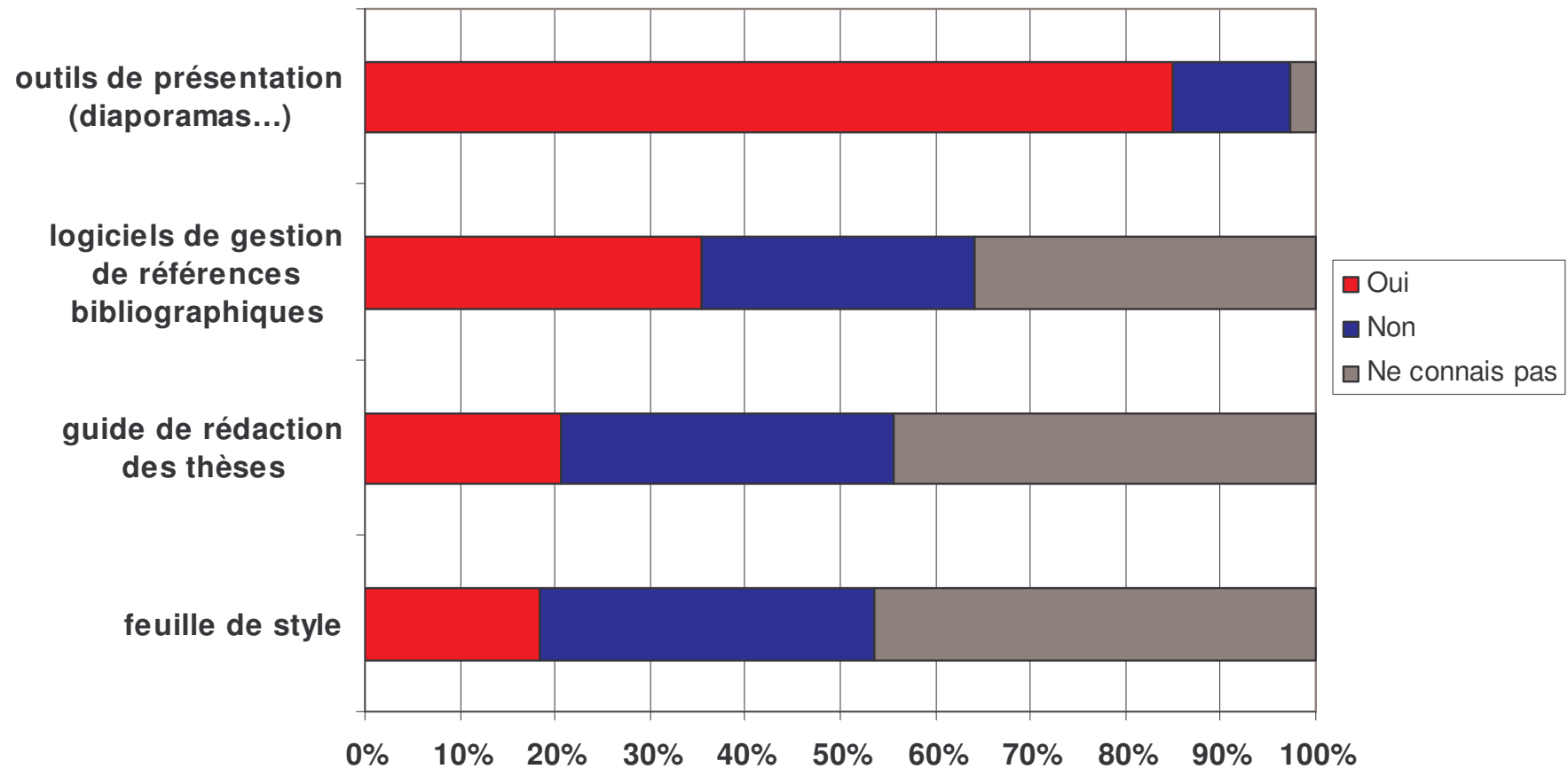
Utilisation des différents outils de recherche



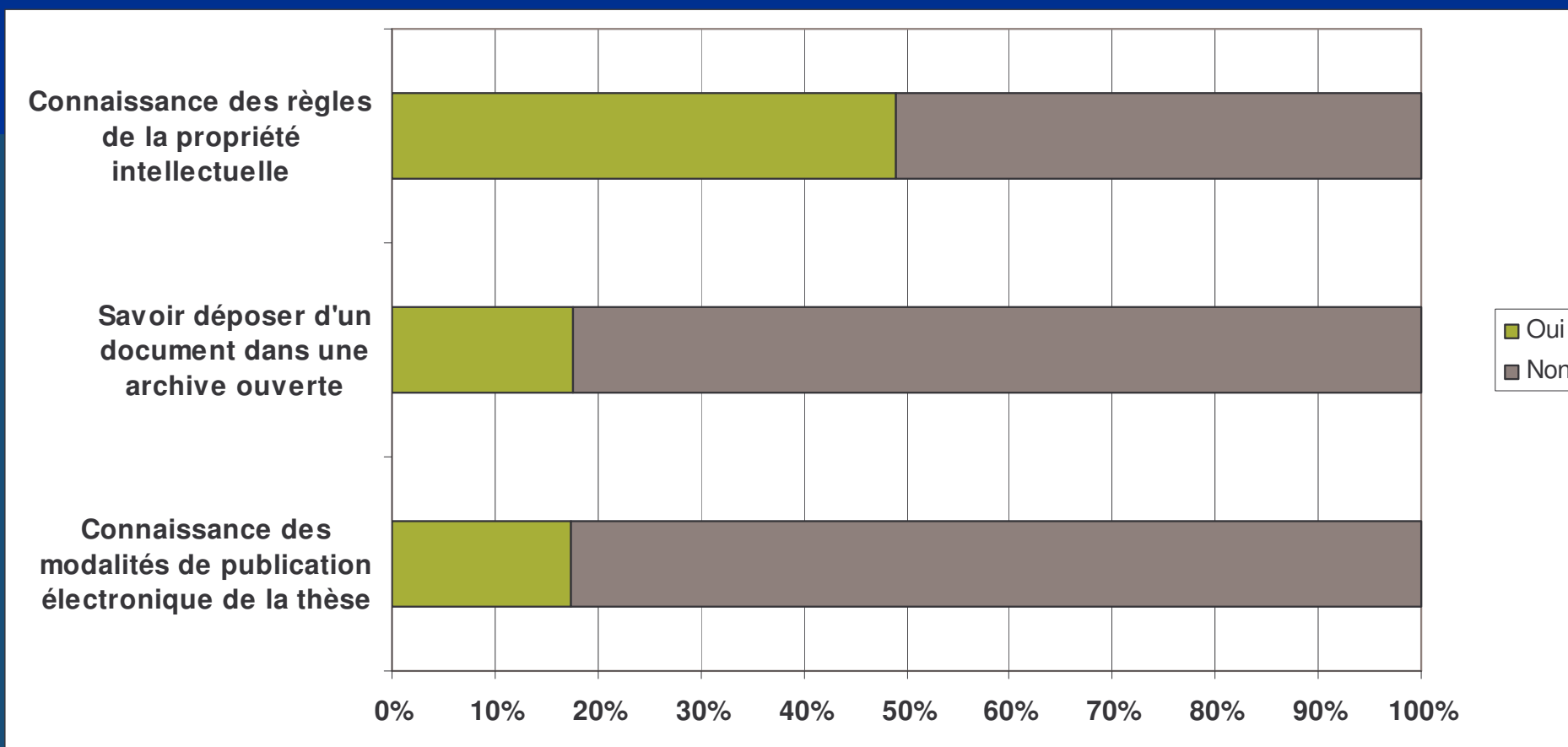
Connaissance des circuits de l'information



Utilisation des différents outils d'aide à la rédaction



Connaissance des règles et des modalités de publication des travaux



Contenus souhaités

Recherche d'information

- 69 % (1^{er} et second choix)
- *Souhait partagé : Rennes 2 (59%), UBO (51%), UBS (50%),
Grandes écoles (48 %), Rennes 1 (43 %)*
- *Les moins demandeurs : Eco/Gestion, Math/Télécom*

L'analyse et l'exploitation de l'information (évaluation, réf. biblio...)

- 60 %
- *Les plus favorables : Droit/SciencePo*

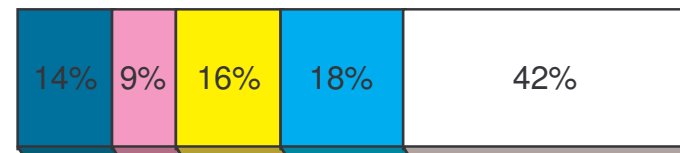
La production et la publication de l'information

- 48 %
- *Les plus favorables : École doctorale pluridisciplinaire*

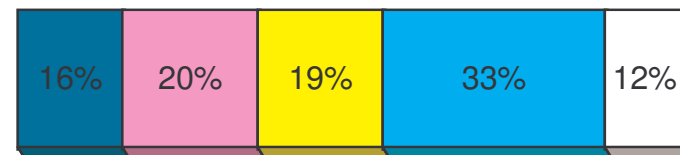
Contenu souhaité pour une formation à distance par ordre de priorité



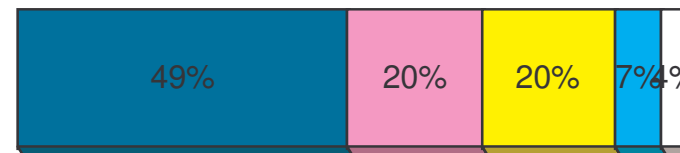
Notions générales sur l'information



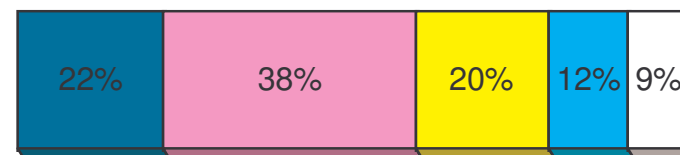
Connaissance de l'information scientifique



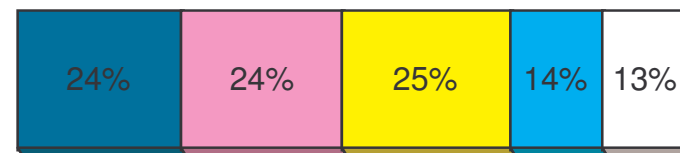
Recherche de l'information



Analyse et exploitation de l'information



Production et publication de l'information



Services souhaités

Listes de ressources, sélections de liens

- 67 % (1^{er} et second choix)
- Les plus favorables : Eco/Gestion, Droit, Sci de la mer

Fichiers, des dossiers...d'information

- 64 %
- Les plus favorables : Grandes écoles, Math/Télécom

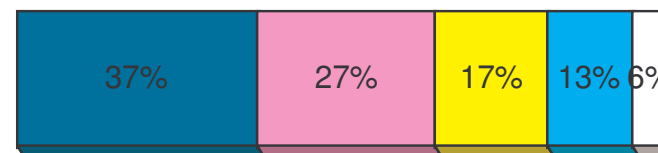
Activités...sur votre projet personnel

- 46 %
- Les plus favorables : les doctorants de Rennes 2

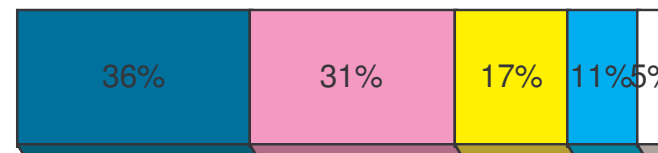
Les services à distance souhaités par ordre de priorité



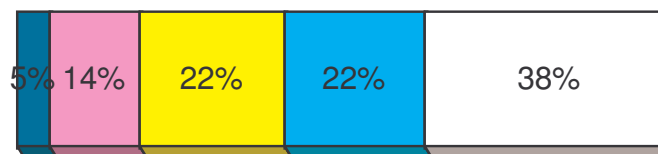
Fichiers, dossiers ...



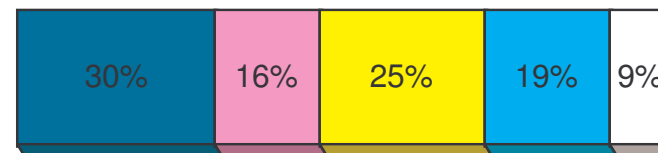
Listes de ressources, sélection de liens



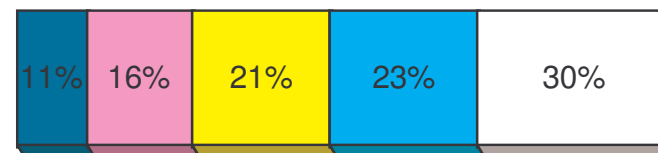
Exercices, tests d'auto évaluation ...



Activités accompagnées sur projet personnel



Outils de communication : forum, chat avec formateurs



En conclusion

- ***Faible niveau de formation à la recherche documentaire***
- ***Suprématie de Google et de Google Scholar***
- ***Persistance de la documentation de proximité***
- ***Sous-utilisation des outils avancés***
- ***Méconnaissance des nouvelles modalités de production et diffusion de l'information scientifique***