

Les doctorants et l'information scientifique, 3 et 4 juin 2010

**Vers une hétérodoxie cognitive ?
Analyse de l'évolution des pratiques documentaires des doctorants**

ALIBERT, Florence

Conservateur des Bibliothèques, SICD Clermont-Ferrand

ALIBERT, Florence. « Vers une hétérodoxie cognitive ? Analyse de l'évolution des pratiques documentaires des doctorants » in *Les doctorants et l'information scientifique*, 3 et 4 juin 2010, Lyon-Villeurbanne [en ligne]. Format PDF.

Disponible sur : <<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notice-48569>>



Ce document est diffusé sous licence « **Creative Commons by-nc-nd** ».

Cette licence signifie que le document est mis à disposition selon le contrat **Paternité-Pas d'Utilisation Commerciale-Pas de Modification**, disponible en ligne à l'adresse <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>. Il est ainsi possible de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public, à condition de le faire à titre gratuit, mais ni de le proposer à titre onéreux ni le modifier sans le consentement explicite de l'auteur.

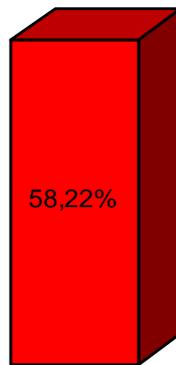
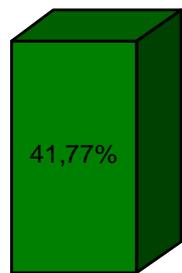
L'ensemble des documents mis en ligne par l'enssib sont accessibles à partir du site : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/>

Mutation des pratiques et des conduites documentaires

Les doctorants à l'ère de la dématérialisation: vers une hétérodoxie cognitive?

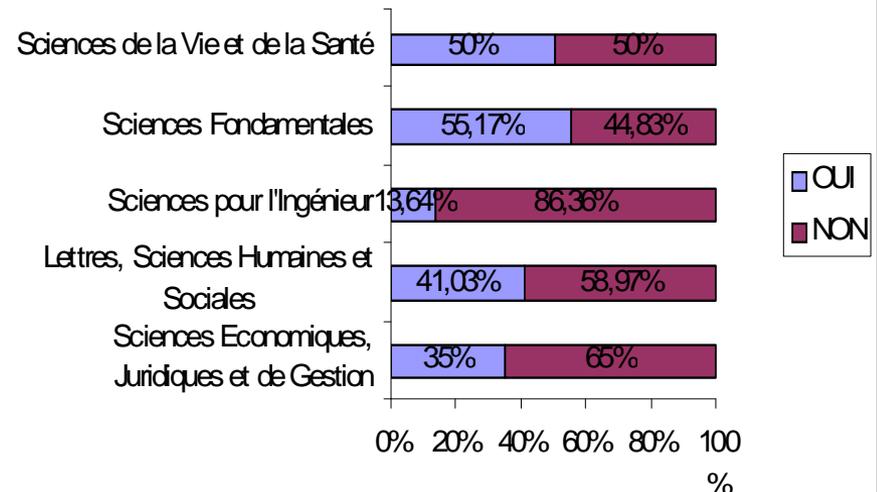
Expertise professionnelle et recherche fondamentale : la potentialité d'une rétroaction bénéfique

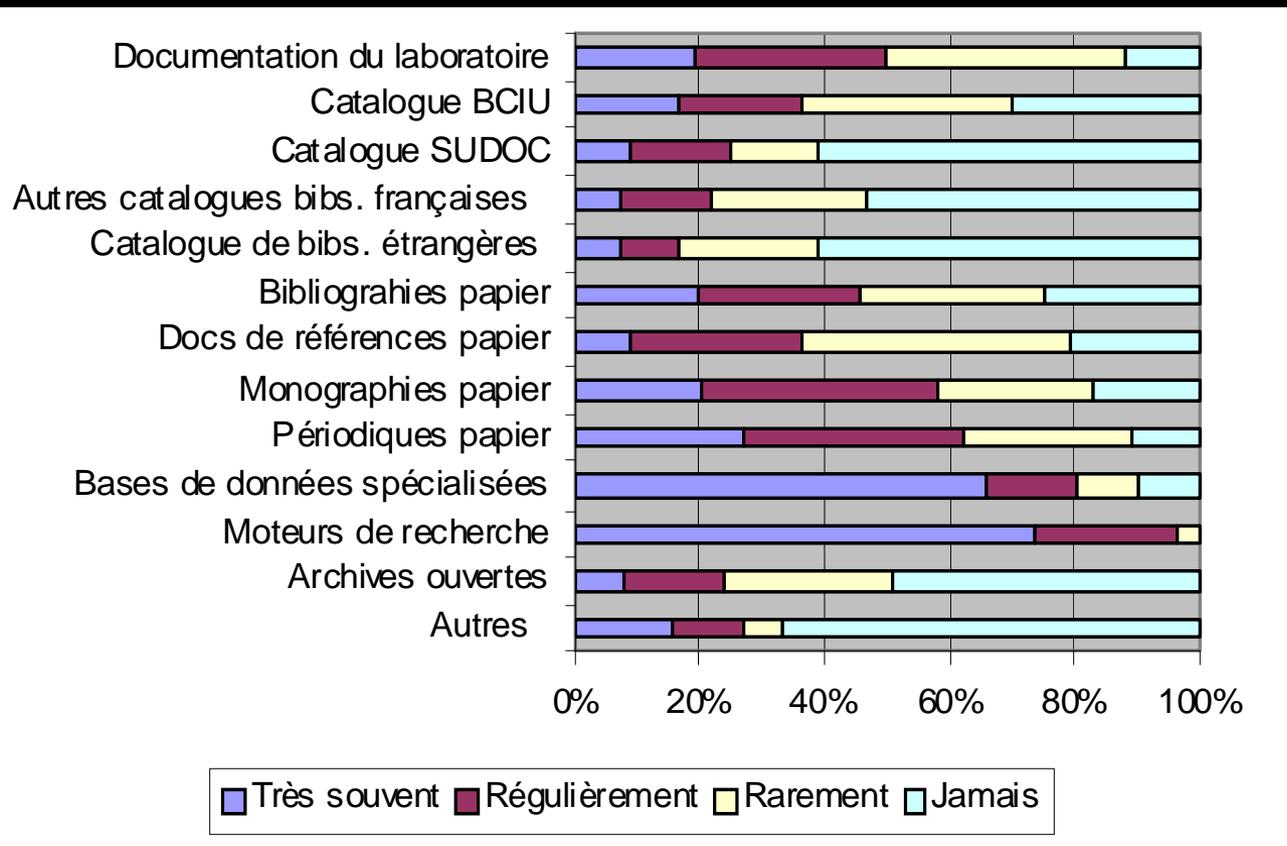
2009 : De l'enquête quantitative...



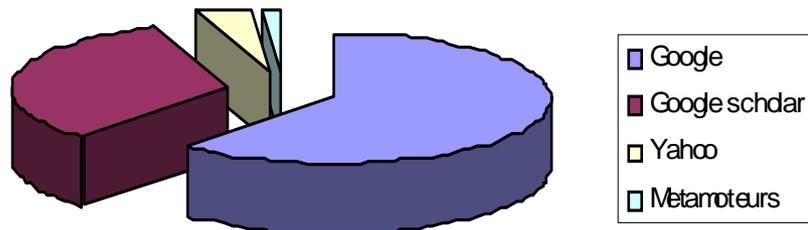
■ OUI
■ NON

Formation à la méthodologie de recherche documentaire

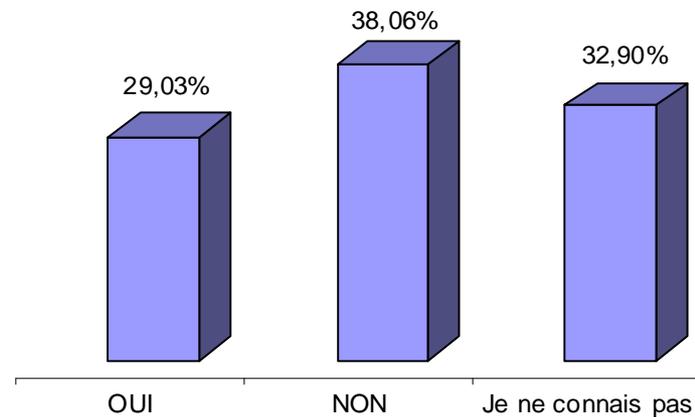




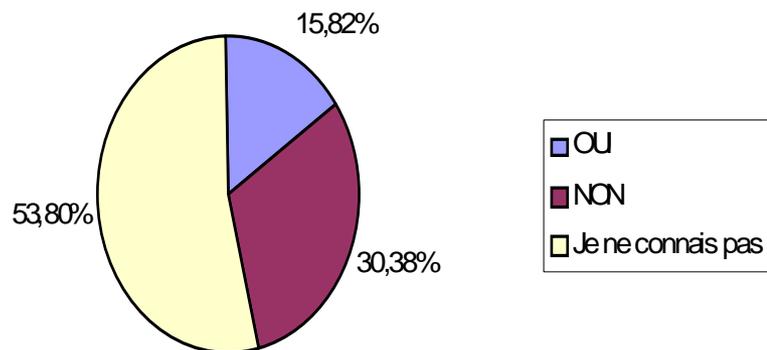
Moteurs de recherche utilisés



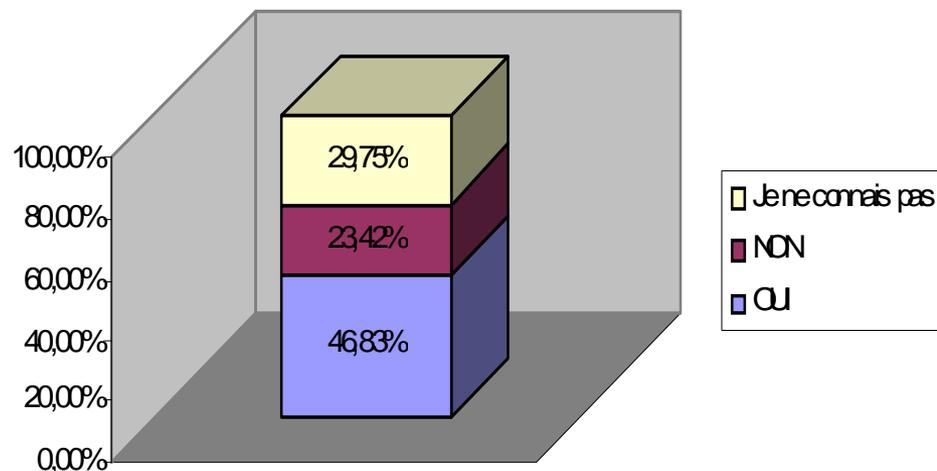
Utilisation des outils de veille



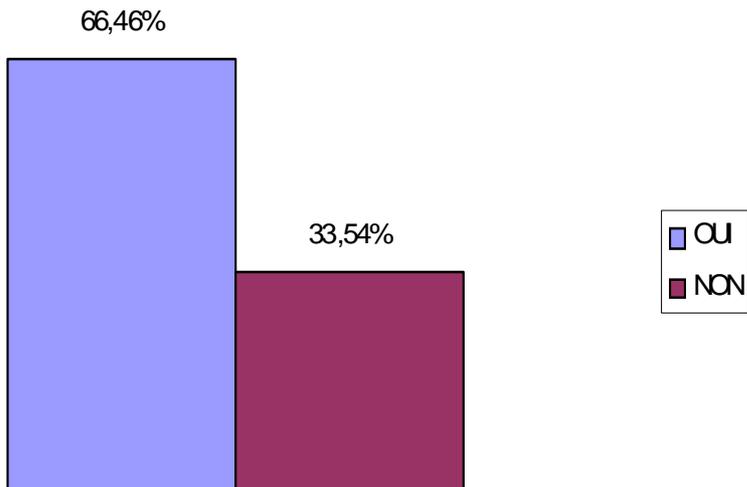
Guide de rédaction des thèses



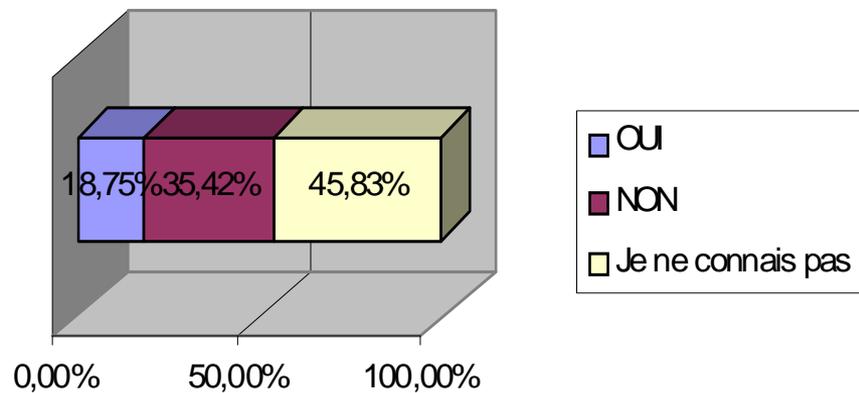
Logiciels de gestion des références bibliographiques



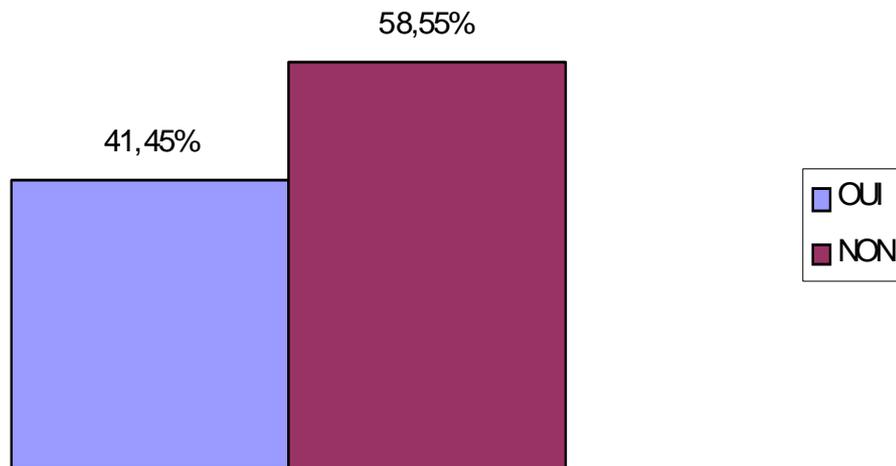
Connaissance du PEB



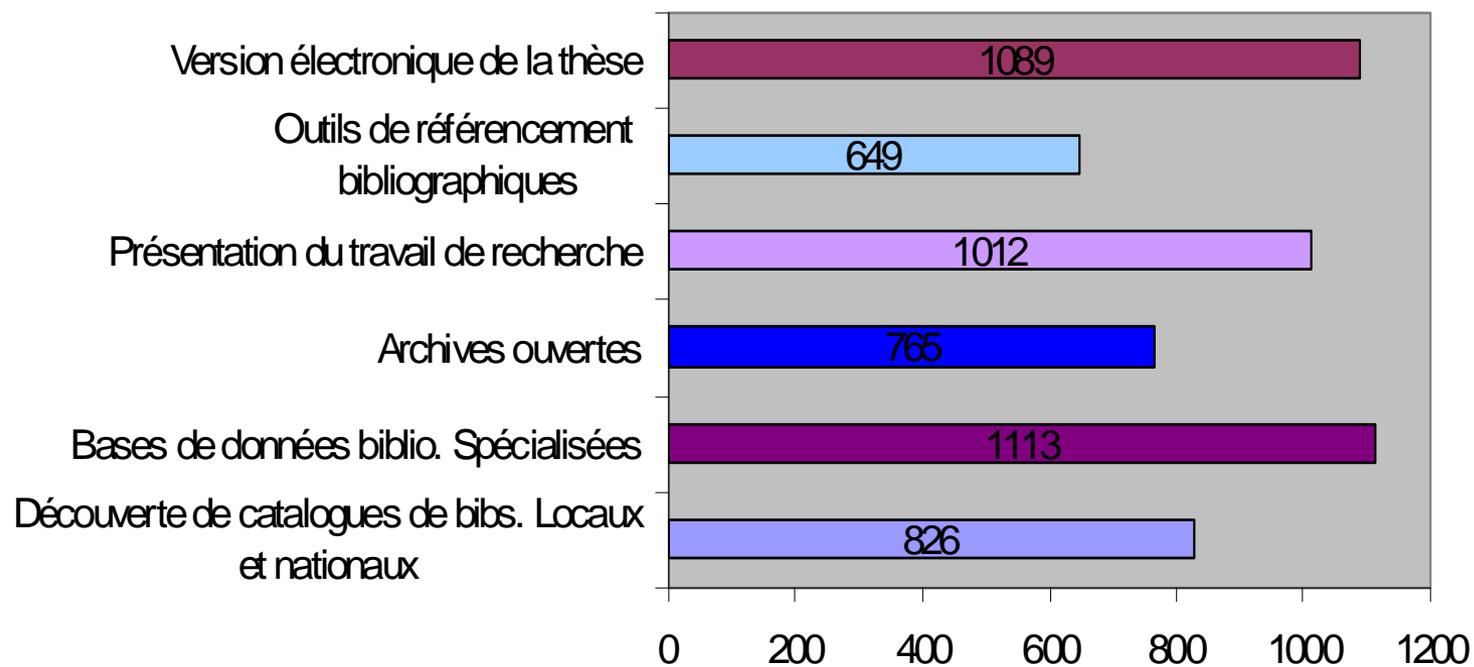
Utilisation de l'ENT



Connaissance de la documentation à distance



Contenu pour une éventuelle formation



...A l'enquête qualitative

L'entretien d'explicitation et son influence



Ce que nous voulions savoir...

Une orientation scientifique

De la méthode

Le doctorant : cet e-nomad qui déjoue l'espace-temps

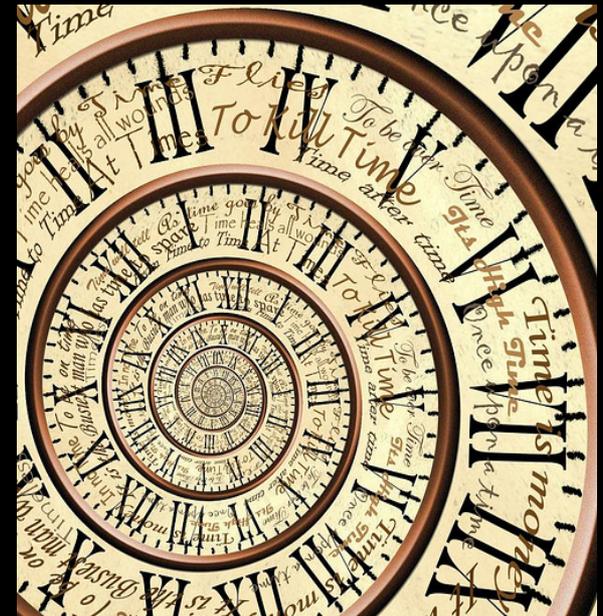
Dilatation de l'espace informationnel





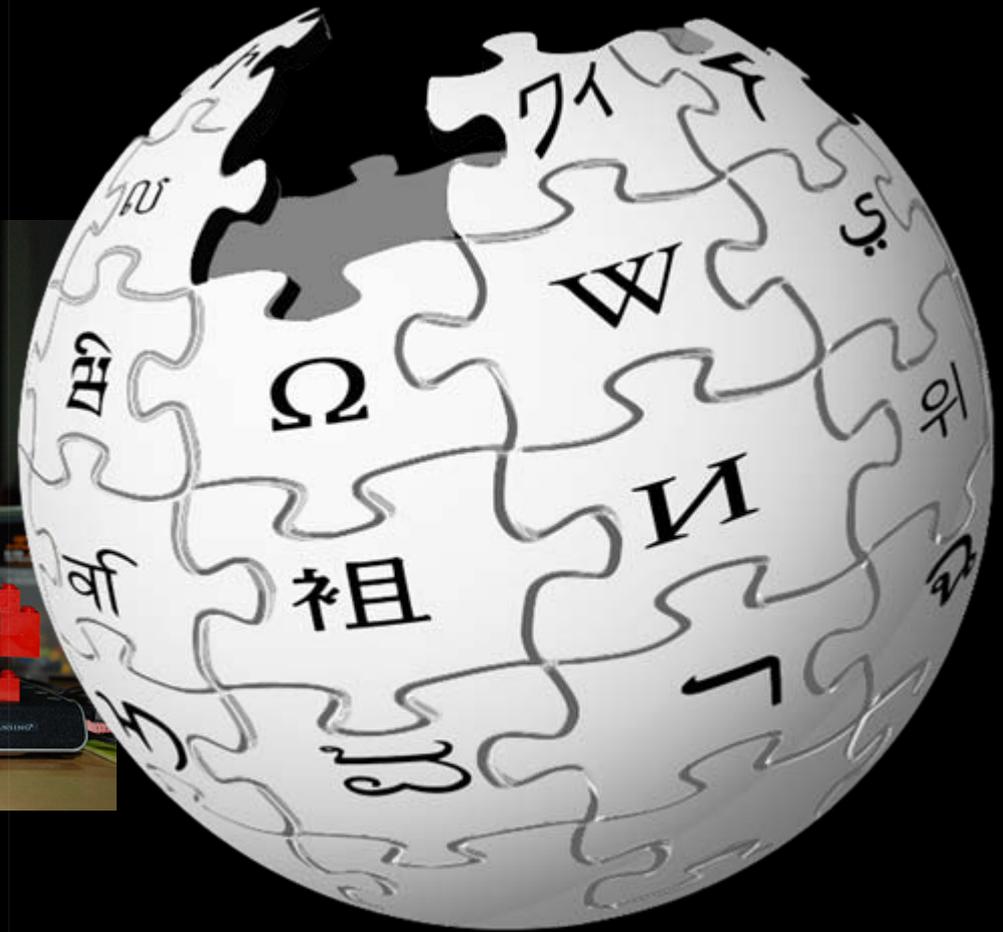
La bibliothèque : nœud d'un réseau documentaire sans contours

Entre synchronie et polychronie : un nouveau rapport au(x) temps

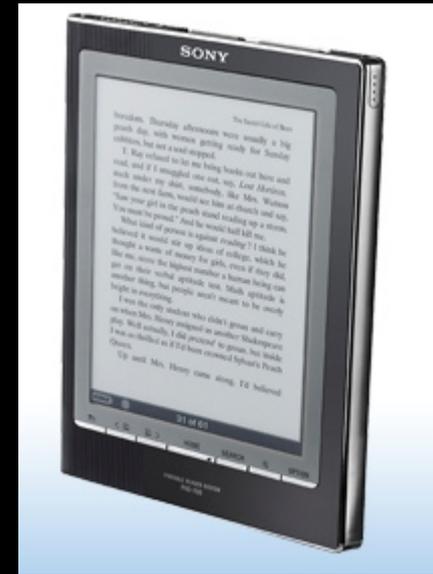
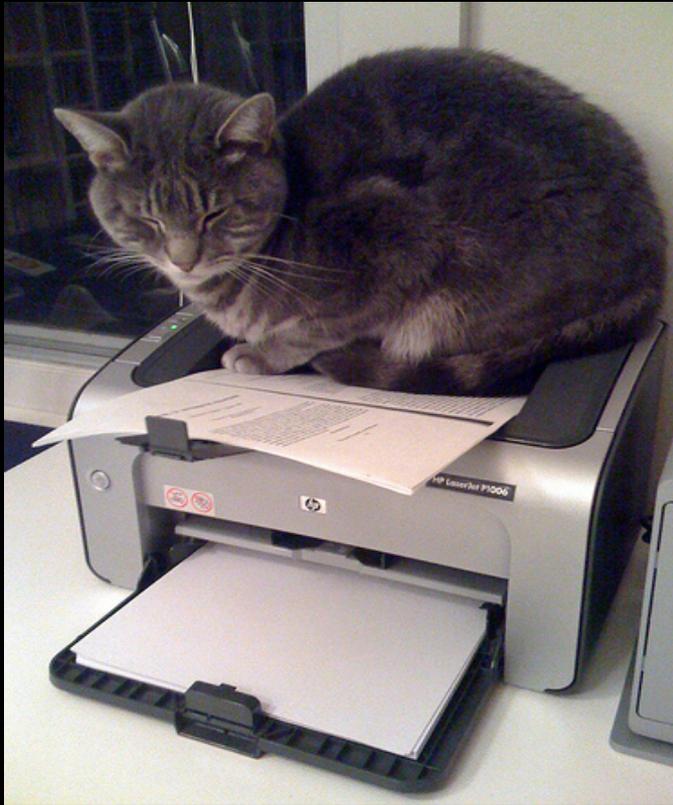


Le meilleur des deux mondes ?

“Moi, Internet, je me méfie beaucoup parce que...
...pas Wikipédiabien sûr...
...très rarement...”



Pratiques de lecture : quand l'écrit fait écran



Documentation et stratégies cognitives

Le doctorant 2.0 : une fraternité retrouvée...

