

Le « Trend Report IFLA » : Ressources pour les bibliothécaires

Etienne Mackiewicz, Bibliothèque municipale de Lyon

En collaboration avec Frédéric Blin

Membre du Conseil d'administration de l'IFLA

Qu'est-ce que l'IFLA ?

- ▶ IFLA : Fédération internationale des associations et institutions de bibliothèques
- ▶ Fondée en 1927. Plus de 1500 membres dans plus de 150 pays.
- ▶ Observateur officiel de l'ONU et de l'OMPI, partenaire de l'UNESCO
- ▶ IFLA : La voix des bibliothèques dans le monde

Qu'est-ce que le « Trend Report » ?

- ▶ C'est un ensemble de ressources mis à disposition des bibliothécaires : <http://trends.ifla.org/>
- ▶ L'objectif est d'identifier les grandes tendances des 5-10 prochaines années qui auront un impact sur les bibliothèques...
- ▶ ...dans les domaines sociaux, économiques, démographiques, politiques, technologiques...



Log in Sign up

INSIGHTS ENGAGE NEWS RESOURCES ABOUT CONTACT

Online Education will Democratise and Disrupt Global Learning If online education is free, then how much is it really worth?



Access to Information Online Education Privacy and Data Protection Hyper-connected Societies New Technologies

WHAT IS THE IFLA TREND REPORT?

In the global information environment, time moves quickly and there's an abundance of commentators trying to keep up. With each new technological development, a new report emerges assessing its impact on different sectors of society. The IFLA Trend Report takes a broader approach and identifies five

...sfert des données depuis trends.ifla.org... the information society, spanning access to

DISCOVER THE TRENDS

Our information environment is constantly changing. **How will we access, use and benefit from information in an increasingly hyper-connected world?** The IFLA Trend Report identifies five top level trends which will play a key role in shaping our future information ecosystem:

TREND 1 New Technologies will both expand and limit who has access to

Riding the Waves or Caught in the Tide?

Navigating the Evolving Information Environment



INSIGHTS FROM THE



Que peut-on y trouver ?

- ▶ **un document de synthèse, téléchargeable librement**, intitulé « *A la crête des vagues, ou submergé par la marée? Naviguer dans un environnement de l'information en mutation* ».
- ▶ Des ressources de référence : une bibliographie (+170 sources), une analyse commentée de ces références ; des contributions d'une quinzaine d'experts internationaux sollicités spécifiquement à cet effet et
- ▶ **la synthèse de deux jours de débats entre ces experts**, invités à échanger à l'occasion d'une réunion à Mexico City en mars 2013 ;
- ▶ **un forum de discussions**, ouverts à tous les membres de l'IFLA

Cinq grandes tendances ont été identifiées qui changeront notre environnement de l'information

- ▶ Les nouvelles technologies vont à la fois élargir et limiter le nombre de personnes ayant accès à l'information. « *Si l'information est si aisée à partager, qui possède réellement l'information ?* »
- ▶ L'éducation en ligne va démocratiser et bouleverser l'apprentissage au niveau mondial. « *Si l'enseignement en ligne est gratuit, combien vaut-il réellement ?* »
- ▶ Les frontières du domaine privé et de la protection des données seront redéfinies. « *Qui profite de vos informations personnelles ?* ».
- ▶ De nouvelles voix et groupes se feront entendre au sein de sociétés hyper-connectées. « *Qui sera le bénéficiaire principal d'une plus grande transparence et d'un meilleur accès des citoyens aux données publiques : les politiciens, les citoyens, ou les compagnies commerciales ?* ».
- ▶ L'environnement global de l'information sera transformé par les nouvelles technologies. « *Quand votre téléphone, votre voiture, votre montre, savent à chaque instant où vous vous trouvez, qui dirige votre vie ?* ».

- ▶ Pour se projeter dans la réflexion sur les futurs usages ce site est un outil pour s'informer et relier nos préoccupations locales au niveau mondial.
- ▶ Il va s'enrichir et notamment lors du congrès de Lyon avec des premiers retours d'expériences.
- ▶ Bonnes lectures! A vos claviers!