



# Etude des Indicateurs européens

La situation des bibliothèques universitaires françaises  
par rapport aux autres pays européens  
sur la période 2013-2016

---

SYNTHESE

## La situation des bibliothèques universitaires françaises par rapport aux autres pays européens sur la période 2013-2016

---

Si l'augmentation du nombre d'étudiants est constatée partout en Europe, elle est particulièrement forte en France (+8,8% sur 2013-2016). Cette tendance devrait se poursuivre dans les prochaines années, et accentuer ainsi la pression sur les ressources des bibliothèques universitaires françaises.

Concernant les « bibliothèques physiques », la France a d'abord bénéficié de projets de construction qui ont amélioré jusqu'en 2015 les indicateurs de *superficie pour le public par étudiant*, ou de *places par étudiant*, avant que la situation ne se retourne en 2016, en raison de l'augmentation proportionnellement plus forte du nombre d'étudiants.

Le retard relatif français, par rapport à une situation moyenne européenne (c'est-à-dire la moyenne des indicateurs des 13 pays intégrés dans l'étude), s'exprime particulièrement dans les budgets consacrés aux bibliothèques (*dépenses totales, dépenses de personnel et dépenses documentaires par étudiant*), sachant que ces budgets augmentent légèrement en valeur absolue.

En matière de personnels de bibliothèque (*ETP par étudiant*) et *d'heures hebdomadaires et de jours annuels d'ouverture* des bibliothèques (ces deux indicateurs étant évidemment liés), les bibliothèques françaises sont nettement en retrait par rapport à la situation européenne. Sur ce dernier point, le plan « Bibliothèques ouvertes » devrait porter ces fruits dès 2017 ou 2018.

Une des caractéristiques de la situation française s'exprime aussi dans la part sensiblement moins forte qu'ailleurs de la *dépense documentaire par rapport aux dépenses de personnel ou aux dépenses totales* des établissements, sans que les raisons en soient à ce jour parfaitement bien analysées (certainement en fonction de la situation éditoriale, du coût du travail, de la structure des emplois dans chaque pays).

Les activités où la France témoigne d'une situation proportionnellement plus favorable, quoique largement perfectible, sont la *formation des usagers par étudiant* et la *formation continue des personnels par ETP*.

En termes d'évolutions des usages, la France s'inscrit dans des tendances évidentes et globalement partagées : diminution forte des *emprunts de documents sur support par étudiant*, augmentation très forte de la *consultation des périodiques et des livres électroniques par étudiant*.

Mais la situation française reste en deçà de la moyenne européenne dans certains indicateurs d'usages : *entrées dans les bibliothèques par étudiant* (en diminution sur la période étudiée en France, mais avec un rebond constaté en 2017), *emprunts des documents sur support par étudiant, consultation des périodiques et des livres électroniques par étudiant* (ces tendances étant également visibles dans les enquêtes LIBQUAL).

Ce constat peut certainement s'expliquer au prisme du degré d'intégration des bibliothèques dans la pédagogie des établissements, qui, s'il se renforce en France, est nettement moins marqué que dans d'autres pays européens. L'usage, moindre qu'ailleurs, que font les

étudiants français des ressources électroniques pourrait s'expliquer par le fait qu'elles sont, pour la plupart, de langue anglaise et adaptées à un niveau recherche.

Enfin, ces premiers constats mériteraient d'être actualisés dans les années à venir (et dès 2017), en concertation avec nos partenaires européens, avec des indicateurs plus cohérents entre pays, ou enrichis, notamment pour tenter de mieux évaluer la contribution des bibliothèques dans la réussite des étudiants ou la performance de la recherche.

Légende :

Situation Française	Supérieure à la moyenne européenne	Inférieure à la moyenne européenne	Au même niveau que la moyenne européenne
---------------------	------------------------------------	------------------------------------	--

Tendances 2013-2016 : ↗Hausse ↗↗Forte Hausse ↘Baisse ↘↘Forte Baisse →Stabilité

ET = étudiant ; EC = Enseignant-Chercheur

Valeurs et évolutions	France	Moyenne des pays de l'étude (13)	Allemagne	Royaume-Uni
<b>Public cible des bibliothèques</b>				
D0. Population	66 millions ↗+1,8%	Total : 327 millions ↗+1,6%	82 millions ↗+2,1%	66 millions ↗+2,3%
D1. Etudiants	1,7 millions ↗+ 8,8%	Total : > 9 millions ↗ (NC 3 pays)	2,4 millions ↗+7,8%	1,9 millions ↗+1,1%
I0. % d'étudiants dans population	2,5% ↗+ 6,9%	2,9% (NC 3 pays) ↗+2,5%	3% ↗+ 5,6%	3% →-0,5%
<b>Bibliothèques Physiques</b>				
I1. Superficie pour le public / étudiant	0,45 m <sup>2</sup> / ET ↗+5,6%	0,46 m <sup>2</sup> / ET →+0,1%	0,42 m <sup>2</sup> / ET →-0,4%	NC
I2. Nb d'étudiants / place	10,1 ET / place ↘- 3,1%	13,5 ET / place →+0,1%	19 ET / place ↘-4,5%	9,7 ET / place ↘-5,4%
D15. Heures d'ouverture / semaine (bibl. > 100 places)	59 h / semaine →+0,8%	67,5 h / semaine ↗+7,7%	70 h / semaine ↗+2,3%	NC
D16. Jours d'ouverture / an (bibl. > 100 places)	235 j / an ↘-1,1%	266 j / an →+0,1%	290 j / an ↗+1,5%	NC
<b>Ressources humaines des bibliothèques</b>				
I3. Nb de personnels (ETP) / 1000 étudiants	3,8 ETP / 1000 ET. ↘-6%	5,0 ETP / 1000 ET ↘-5,3%	4,9 ETP / 1000 ET →-0,6%	5,1 / 1000 ET →+0,2%
I20. Nb de jours de formations / an/ personnel (ETP)	3 j / an / ETP ↗+4,6%	2,8 j / an / ETP ↘-8,5%	2,5 j / an / ETP →-0,6%	NC
<b>Dépenses des bibliothèques</b>				
I13. Dépenses totales / étudiant	272 € / ET ↘-5,3%	503 € / ET ↗+1,3 (hors CH)	403 € / ET ↘-1,1%	450 € / ET ↗+3,7%

Valeurs et évolutions	France	Moyenne des pays de l'étude (13)	Allemagne	Royaume-Uni
I16 Dépenses personnel / étudiant	178 € / ET ↘-4,2%	232 € / ET →-0,7% (hors CH)	230 € / ET →+0,3%	202 € / ET ↗+2,7%
I17. Dépenses documentaires / (ET+EC)	62 € / (ET + EC) ↘-5%	138 € / (ET + EC) ↗+10% (hors CH)	127 € / (ET + EC) ↘-2,4%	175 € / (ET + EC) ↗+5,4%
I18. % Dépenses documentaires / dépenses totales	24% →	31% ↘-2,2%	33% ↘-1,2%	42% ↗+2%
I25. Dépenses documentaires / dépenses personnel	0,37 ↘-1,2%	0,61 ↗+6%	0,58 ↘-2,6%	0,94 ↗+3%
I19. % dépenses documentaires pour la documentation électronique	62% ↗+17%	73% ↗+10,3%	59% ↗+28,2%	NC
I21 % Budgets hors Etablissement ou Ministère de tutelle	5,6% →-0,3%	15% →-0,7%	8,7% ↘-7,7%	8% ↘-17,5%
Usages physiques				
I4. Nb d'entrées / an / étudiant	38,5 entrées / an / ET ↘-7,2%	47,9 entrées / an / ET ↗+12,2%	39,7 entrées / an / ET ↘-2,8%	60,3 entrées / an / ET ↘-1,4%
I8. Nb de prêts documents sur support / an / étudiant	6,5 prêts / an / ET ↘-12,6%	11,6 prêts / an / ET ↘-16,1%	13,7 prêts / an / ET ↘-19,6%	11,9 prêts / an / ET ↘-23,9%
Usagers numériques				
I9. Nb d'articles de périodiques électroniques consultés / an / (ET+EC)	28,9 articles / an / (ET+EC) ↗+23%	70,7 articles / an / (ET+EC) ↗+16,7%	30,6 articles / an / (ET+EC) ↗+29%	116,5 articles / an / (ET+EC) ↗+10,8%
I10. Nombre Ebooks consultés / an / (ET+EC)	17,5 Ebooks / an / (ET+EC) ↗+194%	51 Ebooks / an / (ET+EC) ↗+53,7%	29,6 Ebooks / an / (ET+EC) ↗+49,6%	131,7 Ebooks / an / (ET+EC) (sections) ↗+37,7%
Formations usagers				
I6. % d'étudiants à des formations	24% ↗+26,4%	29% ↗+11,6%	22% ↘-7,5%	NC
I7. Nb d'heures de formation / 10 étudiants	0,43 h ↗+36,4%	0,34 h ↗+7%	0,22 h →-0,8%	0,55 h ↗+3,7%