

enssib

Bilan 2012



Les faits marquants de l'année 2012.....		2
LA VIE DE L'ECOLE.....		3
Les ressources humaines.....		3
Les moyens budgétaires.....		3
Le système d'information.....		5
Le bâtiment		5
LA FORMATION		6
La formation des conservateurs		6
La formation des bibliothécaires.....		7
La formation des masters.....		8
Diplôme d'établissement Cadre opérationnel de bibliothèque et de la documentation		9
Le bureau des Stages et de l'insertion professionnelle.....		9
La formation tout au long de la vie		11
LES RELATIONS INTERNATIONALES		13
LA RECHERCHE.....		14
La mission innovation et numérique de l'enssib (mine)		14
LES SERVICES ET RESSOURCES.....		16
Les services à la communauté professionnelle		16
Le centre de ressources.....		17
La bibliothèque.....		20
Les Presses.....		22
Le BBF		22

Les faits marquants de l'année 2012

Comme il se doit, les faits marquants de 2012 ont été les manifestations, publications, rencontres et autres festivités organisées pour fêter les 20 ans de l'enssib, dans le grand programme « enssib 2012 »



- Une édition spéciale des Estivales, organisée autour du colloque « La bibliothèque : faire société »
- Une édition spéciale des Rencontres Henri-Jean Martin, sur le thème « Vingt ans de patrimoine »
- Quatre publications exceptionnelles aux Presses de l'enssib
- Une exposition en 3 temps, « Mémoires de l'enssib »
- L'histoire de l'enssib, en ligne, présentée sous forme d'une mosaïque
- Une grande fête, avec bal littéraire le 25 juin et lâcher de ballons le 26 juin

Mais, au-delà de ce fil rouge exceptionnel, l'enssib a continué à travailler et innover.

Trois nouvelles spécialités de master ont ouvert leur M2 à l'automne 2012 et un nouveau diplôme d'établissement (le COBD) a démarré en octobre 2012.

Côté services aux bibliothèques, l'année a été marquée par la refonte du site web qui a permis, notamment, l'adoption d'un moteur de recherche et la création de nouveaux accès à nos ressources numériques (Le Dictionnaire, les pôles thématiques).

Pour la première fois, à l'automne, l'enssib a organisé (avec les éditions de l'EHESS et la librairie Passages) une biennale du livre de sciences humaines et sociales, projet (depuis longtemps imaginé) qui manifeste clairement l'ancrage de l'enssib dans les sciences sociales.

Enfin, autre registre, le bâtiment a été requalifié par le changement des fenêtres de l'aile Nord, procurant ainsi une meilleure isolation thermique et une moindre dépense énergétique.

Les travaux de rénovation de la bibliothèque sont sur le pli, entre 2012 et 2013 : conception architecturale, consultation des entreprises, fermeture, déménagement et installation d'une bibliothèque provisoire en 2012 ; début des travaux en janvier, réouverture fin mai 2013. Ce sera LE fait marquant de 2013 !

LA VIE DE L'ECOLE

Les ressources humaines

Répartition des personnels :

en ETP (situation au 31/12)	2012	2011
Total Etat :	75.7	75.6
Enseignants	12	11.5
ITRF	14.2	16.2
ATOS	18.7	18.9
Bibliothèques	24.5	24.2
Emplois gagés	3.8	3.8
Contractuels Etat	1	1
Contractuels (budget établissement)	19.3	15.2
➤ CDD	13.6	9.3
➤ CDI	5.7	5.9
Total ens sib	95.0	90.8

Le taux d'occupation des postes a été optimisé, actuellement seul 1 poste de PAST est vacant.

La politique initiée en faveur de la résorption de la précarité des contractuels a entraîné la transformation de CDD en contrat à durée indéterminée de 1 agent contractuel (ETP = 0.8).

Le nombre total d'agent en CDI diminue entre 2011 et 2012 car un agent en CDI (ETP =1) a démissionné dans le courant de l'année 2012 pour suivre son conjoint.

L'enssib dispose en outre de 107 postes d'élèves fonctionnaires, pour rémunérer ses élèves conservateurs et bibliothécaires en formation.

En 2012, l'enssib a consacré un effort particulier à la formation de ses personnels, un budget de plus de 50 000 euros a été débloqué. Cet effort sera pérennisé.

61 000€ ont été en outre consacrés à l'action sociale, principalement par une participation aux dépenses de restauration des agents et élèves, mais également en s'associant avec Lyon 1 pour permettre l'accès aux actions culturelles et sportives proposées par le SUAS.

Le Comité Technique de Proximité (CTP) s'est réuni à trois reprises en 2012.

Le Comité Hygiène et Sécurité (CHS) une fois.

Les moyens budgétaires

L'analyse des recettes

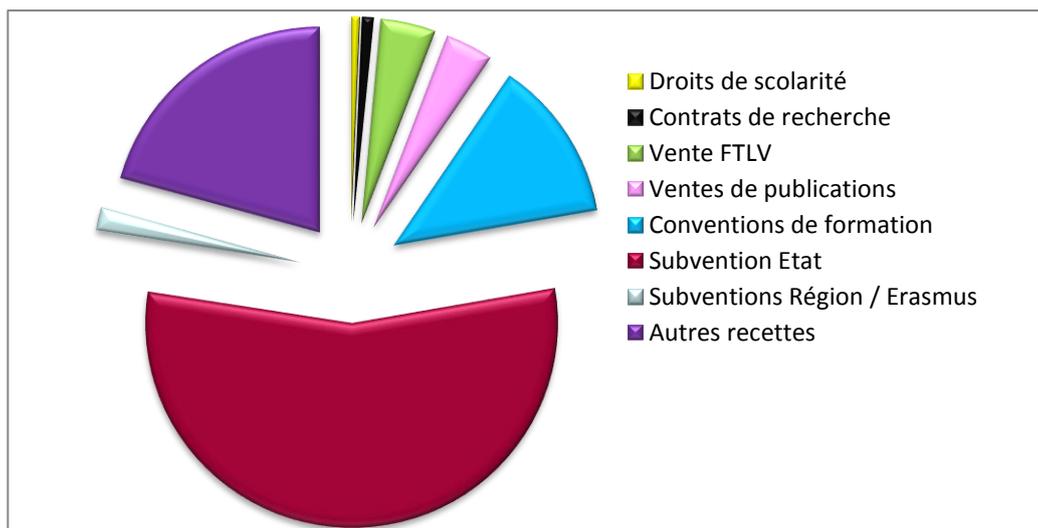
L'enssib a perçu en 2012 des recettes d'investissement et de fonctionnement.

Les recettes de fonctionnement proviennent d'une subvention de l'Etat de 100 000 € pour mettre les bâtiments de l'école en conformité avec les règles d'accessibilité. A cette subvention s'est ajouté le reliquat de subventions d'équipement de la région pour un montant de 11 500 €.

Les recettes de l'établissement sont constituées par la dotation de l'Etat, qui est restée stable. D'un montant de 2 299 442 €, elle constitue près des 2/3 des ressources de l'école.

Les principales autres ressources sont :

- les conventions qui lient l'établissement à la Ville de Paris et au CNFPT pour la formation des élèves fonctionnaires pour un montant de 545 980 €,
- les recettes des publications de l'enssib d'un montant de 159 660 € qui dépassent les objectifs prévus,
- la formation continue pour un montant de 182 929 €,
- les droits de scolarité, soit 25 007 €, qui mettent en lumière l'attractivité des formations,
- la taxe d'apprentissage d'un montant de 9 360 €,
- les produits des placements financiers de l'école pour 21 600 €.



Le taux d'exécution des recettes est de 103,12 %.

l'analyse des dépenses de l'année 2012

En 2012, l'enssib a réalisé de nombreux investissements.

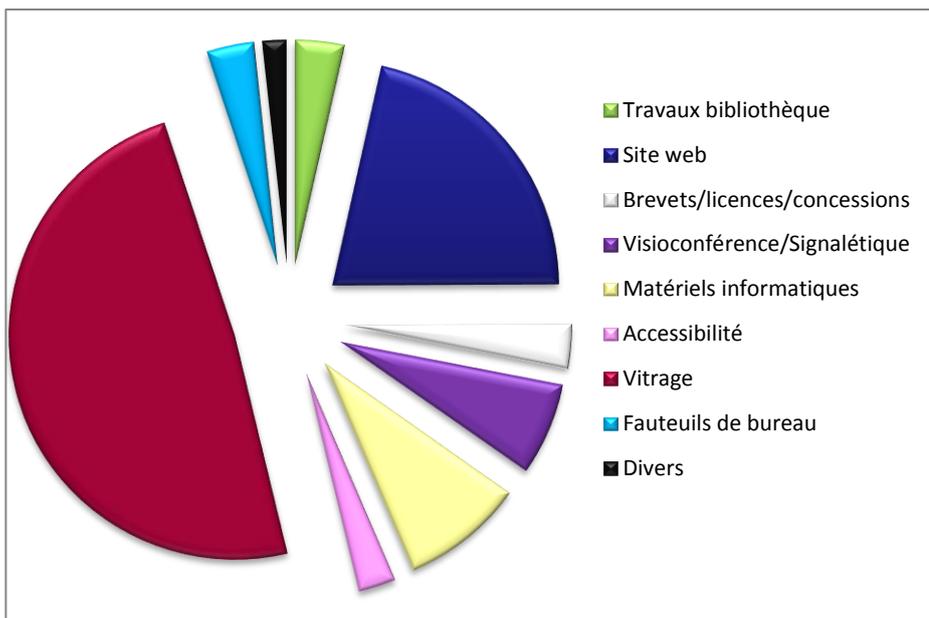
Elle a commencé les travaux de réaménagement de sa bibliothèque dont l'enveloppe globale s'élèvera à plus de 700 000 €.

Elle a également changé les ouvrants de la partie ancienne du bâtiment pour un montant de 319 918€ et fait l'acquisition d'un véhicule pour un montant de 13 928 €. Elle a, en outre, fait l'acquisition d'un équipement de visio-conférence pour 43 442 €.

Enfin, elle a achevé la rénovation de son site web pour un montant total de 183 663 €.

Les frais de mission, qui est un poste de dépenses important, peuvent être décomposés comme suit :

- missions étudiants : 296 263 € ;
- missions des personnalités extérieures : 134 944 € ;
- missions des personnels de l'école : 82 815 €.



Le taux d'exécution budgétaire des dépenses est de 93 %

Le système d'information

En 2012, le système d'information a bénéficié d'évolutions importantes impactant l'ensemble des activités de l'établissement. Ces évolutions ont touché aux deux domaines dans lesquels le service informatique travaille : l'infrastructure et les projets.

L'année 2012 a ainsi permis de consolider l'infrastructure réseau par le renouvellement des équipements réseaux dans une optique d'optimisation, de fiabilité et de sécurité. Ces évolutions permettent à l'enssib de faire face à la montée en charge de l'exploitation des ressources de l'école.

L'enssib a par ailleurs décidé de mettre en place la technologie de fédération d'identités de RENATER. Cette solution lui permet de faciliter les accès distants à des ressources partagées en toute sécurité, tout en s'appuyant sur son propre système d'authentification. Cela répond particulièrement aux problématiques de nomadisme et à l'ouverture des ressources pour les usagers.

L'établissement a par ailleurs investi dans des dispositifs de visioconférence. Il a ainsi doté l'amphithéâtre d'un système équipé de deux caméras haute définition et s'est équipé d'une station mobile permettant d'organiser des conférences dans chacune de ses salles.

Du côté des projets, le service informatique a contribué activement au déploiement des services web autour des événements « enssib 2012 » tout en assurant la mise en ligne du nouveau site internet. Il a en outre procédé à la mise en œuvre de la boutique en ligne, assortie du paiement par carte bancaire.

Le système de gestion intégrée Cocktail, quant à lui, est entré dans une phase importante de développement avec la refonte de la sphère Scolarité. L'enssib, dans ce projet, a choisi d'être un acteur actif autour des tests de nouveaux modules tels que la gestion des stages, de la formation continue, de l'offre de formation et des services d'enseignement. Ces applications devraient à terme permettre de répondre à la cohérence générale du système d'information et constituer un atout réel pour les services.

Le bâtiment

Des travaux d'aménagement de 9 salles de cours (transformation de salles de réunions en salles de cours + équipement audiovisuel) ont commencé en octobre 2012.

Une partie du mobilier a été renouvelé : achat de 95 fauteuils de bureau pour tous les personnels.

Un nouveau véhicule de service (MEGANE) a été acquis fin 2012.

LA FORMATION

Les formations de l'enssib sont ancrées sur la bibliothèque, la documentation, la production et la transmission des savoirs. Pour répondre aux évolutions contextuelles et aux remarques formulées par l'AERES en 2010, l'enssib a souhaité remanier et recentrer ses formations sur la documentation numérique.

La formation des conservateurs

	Etat		Chartistes	Territoriaux			Promus				Total
	Internes	Externes		Internes	Externes	Autres	Educ. Nat.	Bnf	Culture	Ville de Paris	
DCB 21	9	20	10	5	16	-	6	1	1	1	69
DCB 20	10	16	14	7	13	-	5	2	-	-	67
DCB 19	9	17	15	4	15	-	7	1	2	-	70
DCB 18	13	29	12	6	18	1	7	3	-	-	89

Comme dans les autres métiers de la filière bibliothèque, la population reste largement féminisée. La moyenne d'âge rajeunit, y compris pour les lauréats des concours internes.

	2012-2013 DCB 21	2011-2012 DCB 20	2010-2011 DCB 19	2009-2010 DCB 18
Hommes *	29 %	40%	30%	39%
Femmes *	71 %	60%	70%	61%
Age moyen (externe)	28 ans	28 ans	30 ans	29.2 ans
Age moyen (interne)	39 ans	44 ans	52 ans	52.3 ans

* y compris promus au 1^{er} janvier du début de chaque formation

De nombreux travaux réalisés en 2012 méritent d'être mentionnés :

Mémoires d'étude

(Exemples de sujets traités en 2012 par la promotion 21)

- Les sciences en bibliothèques municipales
- Les actions culturelles des bibliothèques publiques dans les maisons d'arrêt
- La formation continue des personnels de bibliothèque universitaire au numérique
- Bien accueillir à la bibliothèque : processus humains, compétences, savoir-faire
- Les « décrocheurs » : enquête sur la non-réinscription en bibliothèque
- Les résidences d'artistes
- De la veille métier à la veille stratégique
- Sous les galets, la page : enquête sur les bibliothèques de plage
- Quel avenir pour les bibliothèques de musées ?
- Terminaux mobiles et bibliothèques
- L'impact de l'automatisation des prêts et des retours
- Les enseignants-chercheurs et les fonds anciens
- La dénomination des bibliothèques territoriales
- La Vidéo à la Demande en bibliothèque
- Autour de Counter : l'utilisation des ressources électroniques onéreuses spécialisées dans l'enseignement supérieur et la recherche en France
- La presse people dans les bibliothèques municipales
- Les datations aux bibliothèques

- Le learning centre de Lausanne
- Signalement et valorisation des ressources libres en Lettres et sciences humaines par les bibliothèques universitaires et de recherche.

Gestion de projet :

- L'élargissement des horaires de la bibliothèque (Université catholique de Lyon)
- Quelle refonte pour le site web (SICD 2 de Grenoble) ?
- Valoriser les collections par un réaménagement de la bibliothèque (Ecole nationale d'architecture de Lyon)
- Quelle identification des collections universitaires et de lecture publique envisager ? (Bibliothèque Valence Agglo)
- Mise en place d'une roulotte pour une médiathèque nomade (Saint-Genis- Laval)
- Schéma des accès aux ressources et services spécialisés (Clermont Communauté)
- Marketing, communication et politique de publics (Bibliothèque municipale de Saint-Fons)
- Réorganisation de l'espace d'accueil (Bibliothèque historique de la ville de Paris)
- ISATIS-2 : 2^{ème} marché pour un SIGB commun aux unités documentaires du Ministère de la défense et des anciens combattants
- Réorganisation des espaces de lecture publique (Bibliothèque Méjanes)
- Quel centre de documentation pour le Centre national du costume de scène ? (Moulins)
- Migration et intégration des services du portail de la bibliothèque universitaire vers le portail de l'Université de Nîmes

La formation des bibliothécaires

L'année universitaire 2012 a vu la mise en œuvre de la nouvelle maquette de formation initiale pour les bibliothécaires d'État et les bibliothécaires de la Ville de Paris et le début de la promotion 02 qui aura été l'occasion d'ajustements.

La promotion 01 regroupait 31 lauréats dont 21 externes, affectés dans des bibliothèques du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et à la Ville de Paris pour 6 d'entre eux. Il est intéressant de noter que, parmi les lauréats, plus d'un tiers n'avait aucune ou peu d'expérience en bibliothèque (12 candidats, dont 8 vrais externes et quatre avec des expériences de tutorat ou de monitorat).

Les enseignements suivent une orientation professionnelle marquée. Plus de la moitié des intervenants sont des intervenants extérieurs, professionnels en exercice et consultants spécialisés. Cette orientation transparaît également dans les nombreuses visites d'établissements proposées (établissements parisiens et lyonnais), les mises en situation (travaux d'analyse sur les collections d'établissements lyonnais) et le stage au cours duquel les stagiaires devaient répondre à une mission que leur confiait un établissement tiers.

Tous les stagiaires ont été titularisés à l'issue de leur formation. Les profils de postes d'affectation tournent majoritairement autour de trois grands domaines : la responsabilité de collections, qu'il s'agisse de secteurs d'acquisition ou de section complète, la formation des usagers que l'on retrouve dans la majorité des profils en fonction principale ou secondaire et l'encadrement d'équipe qui confirme la tendance observée en 2011 de responsabilité de site (responsabilité de site éloigné, de bibliothèque d'IUFM) qui s'ajoute aux fonctions de responsable de pôle en adjoint à des conservateurs. Viennent ensuite des fonctions autour notamment des ressources et des services numériques avec ponctuellement des profils spécialisés (valorisation numérique de collection, services numériques aux chercheurs, indexation des ressources pédagogiques numériques).

La formation des masters

L'offre de masters, restructurée en 2011, s'est articulée autour de cinq spécialités réunies sous la mention « sciences de l'information et des bibliothèques ». L'année 2012 a donc connu simultanément la présence d'étudiants achevant leur master selon la maquette antérieure, et celle d'autres étudiants inscrits dans les nouvelles maquettes en 2011 puis 2012.

	2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010	
	inscriptions enssib	inscriptions totales	inscriptions enssib	inscriptions totales	inscriptions enssib	inscriptions totales	inscriptions enssib	inscriptions totales
masters ESB			1	1				
masters LS			1	1	17	19	25	28
masters SIB			32	35	56	63	32	44
Masters CEI	22	51	20	48	27	70	20	52
M1 PANIST*	19	21	19	19				
masters SIBIST	10	11						
masters ARN	7	7						
masters PUN	9	9						
masters PBD	33	33	30	30				
Total	100	132	103	134	100	152	77	124

* 1ère année commune aux masters SIBIST, ARN et PUN (nouvelles maquettes 2011)

Le nombre de dossiers reçus augmente sensiblement, puisque 290 dossiers ont été reçus pour la rentrée 2012. Il convient d'y ajouter 13 dossiers déposés par des élèves-conservateurs en cours de formation postulant pour entrer en M2 du master PBD, dont 12 ont été effectivement inscrits. La sélectivité des dossiers a été accrue en 2012.

Attractivité de l'offre de masters	2012	2011	2010	Cible
Nombre de dossiers reçus (hors DCB)	290	256	205	350
Nombre de dossiers retenus	100	108		
Taux de sélectivité	34%	42%	43,90%	

La diversification géographique des étudiants se maintient, puisque, de même qu'en 2011, la part des étudiants inscrits originaires du sud-Est de la France n'est que de 46%. 5 des étudiants inscrits sont de nationalité étrangère.

Le nombre de stages est en nette augmentation avec 65 stages conventionnés (55 en 2010-2011), dont 43 stages obligatoires et 22 stages volontaires. Les lieux des stages obligatoires ont été pour la plupart des établissements ou collectivités publiques, seuls 17 étudiants en master SIB ont été accueillis dans des entreprises privées.

Pour les promotions sorties en 2012, les taux de réussite sont les suivants :

Master	2012	2011	2010
ESB	100%	86%	69%
SIB	100%	85%	83%
CEI	85%	87%	87%
PBD	80%		

Diplôme d'établissement Cadre opérationnel de bibliothèque et de la documentation

A la rentrée 2012, l'enssib a mis en place un diplôme d'établissement : Cadre opérationnel de bibliothèque et de la documentation. Le diplôme de niveau licence est d'une durée d'un an, dont les cours sont regroupés sur 6 mois d'octobre à mars, la période restante étant consacrée à la rédaction d'un travail de fin de diplôme.

Le diplôme certifie l'acquisition des compétences nécessaires pour exercer des fonctions d'encadrement dans des bibliothèques et centres de documentation.

Le diplômé peut ainsi faire valoir des compétences en gestion de l'information, de mise en place de services, d'encadrement d'équipe ou de responsabilités fonctionnelles. L'accent est notamment porté sur les évolutions relatives au numérique dans la profession.

Cette formation a été créée par délibération du Conseil d'administration de l'enssib. Elle a reçu 15 dossiers de candidature et 5 étudiants ont effectivement été inscrits.

Le succès de cette campagne d'inscription improvisée au cœur de l'été laisse augurer un réel intérêt en particulier auprès de personnes en activité souhaitant renforcer leurs compétences professionnelles, et d'étudiants en recherche de filière courte professionnalisante.

Le bureau des Stages et de l'insertion professionnelle

Aide à la recherche des stages

Le BSIP assure une aide à la recherche de stages pour tous les élèves et étudiants indifféremment de leur établissement d'inscription. Un espace sur la plateforme pédagogique Moodle lui permet de diffuser les offres reçues et validées par les responsables pédagogiques, la documentation interne et réglementaire, un inventaire de sites référençant des offres de stages et d'emploi...

Offres reçues et diffusées par le BSIP – 2011/2012		
DCB 20	Stages professionnels et courts	100
DCB21	Stages découverte	50
Fibe 01	Stages pédagogiques	14
Masters	Stages obligatoires	32
Masters	Stages volontaires	10
Total		206

Soit une trentaine d'offres supplémentaires par rapport à 2010/2011.

Coordination des stages

Stages organisés en France en 2012	
Conservateurs des bibliothèques	165
Masters	54
Bibliothécaires	27
Total	246

Le nombre de stages organisés en France est stable par rapport aux deux dernières années.

Stages obligatoires de master

Le profil des stages diffère selon le master. Les étudiants de master Sib ont travaillé essentiellement en entreprises privées de tout secteur : JC Decaux, Ubisoft, Crédit Agricole, Hermès, prestataires de services documentaires... puis dans des institutions culturelles comme la Maison de la Danse, l'Institut d'Art contemporain sur des missions de mise en place de systèmes documentaires, photothèque, vidéothèque, veille...

Les étudiants de master CEI, s'orientent essentiellement vers des stages en bibliothèque, sur des missions de traitement de fonds spécialisés ou anciens, de mise en place d'expositions, de numérisation de fonds.

Les lieux de stage se situent essentiellement à Lyon et en Ile-de-France (77%).

Les stages volontaires d'insertion professionnelle

Ces stages sont principalement effectués par les étudiants de 1^{re} année de master PBD et Panist car leur emploi du temps leur permet plus facilement d'effectuer des stages à temps partiel. Ils peuvent se dérouler également durant les vacances scolaires, principalement en été.

Le nombre de stages volontaires est en progression (22 en 2012 pour 13 en 2011).

Stages des formations post-concours

Les stages des formations post-concours sont tous obligatoires. La part des stages à l'étranger est stable. En 2012, étaient concernés les élèves conservateurs DCB 20 pour leur stage professionnel et leur stage court, les élèves conservateurs DCB 21 pour leur stage découverte et les Fibe 01, pour leur stage pédagogique.

Les stages des élèves bibliothécaires dont la formation a été reconfigurée cette année, ont une durée d'un mois, en janvier. Ils se déroulent très majoritairement en France (27/30 élèves) en SCD, BM ou grandes bibliothèques....

		France	Etranger	% stages à l'étranger
Conservateurs d'Etat	Stage découverte	47		-
	Stage professionnel	25	14	36 %
	Stage court	34	5	13 %
Conservateurs territoriaux	Stage découverte	22		-
	Stage professionnel	19		-
	Stage court	18	2	10%
Bibliothécaires d'Etat		27	3	10%
TOTAL		192	24	12 %

L'insertion professionnelle

Le BSIP met en place des dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle organisés autour d'une semaine professionnelle et de la préparation au recrutement. Ces dispositifs s'adressent plus particulièrement aux étudiants.

La semaine professionnelle

La deuxième édition de la semaine professionnelle destinée aux étudiants de masters s'est déroulée du lundi 12 au vendredi 16 novembre 2012. Elle a été organisée en neuf séances de 2 à 3 heures dont 7 tables rondes « métiers » et 2 tables rondes « recrutement ». Elle a rassemblé 35 intervenants dont 10 anciens étudiants et une moyenne de 30 étudiants par table-ronde.

La préparation au recrutement

Depuis 2010, une session de préparation au recrutement est proposée à tous les étudiants de M2. La participation à cette session de préparation est basée sur le volontariat. Elle est assurée par un intervenant extérieur. En 2012, sur 50 étudiants de M2 concernés, 35 ont bénéficié de cette formation en groupe et individuelle.

Les enquêtes d'insertion des diplômés

Le BSIP effectue les enquêtes d'insertion des diplômés. L'enquête à 6 mois a été réalisée en mars 2012 auprès des étudiants diplômés en 2011 : 33 diplômés sur 50 ont répondu à l'enquête.

La formation tout au long de la vie

	2012	2011	2010	2009
Nombre de stages réalisés	61	59	40	45
<i>dont formation continue</i>	55	51	39	45
<i>dont formation à distance</i>	4	5	1	
<i>dont formation en intra</i>	2	3	-	
Nombre d'annulation et reports	24	11	11	6
Nombre de stagiaires	748	717	529	621
<i>dont formation continue</i>	670	603	517	621
<i>dont formation à distance</i>	45	60	12	
<i>dont formation en intra</i>	33	54	-	

La formation tout au long de la vie regroupe une offre de stages de formation continue en présentiel, des sessions de formation à distance et propose la réalisation de formation en « intra », formations réalisées sur mesure, chez le demandeur.

En 2012, nous avons proposé 61 modules de formation dont 2 stages en intra (à la Bibliothèque Nationale du Royaume du Maroc et à la Bibliothèque francophone d'Alexandrie) et 4 formations à distance.

Après une explosion du nombre des stagiaires en 2011 par rapport à l'année précédente, 2012 reste assez stable en termes de fréquentation de nos formations. En effet, nous avons accueilli une trentaine de stagiaires en plus.

Comme les années précédentes, la grande majorité des participants à nos stages relève de l'Enseignement Supérieur (424). 34 stagiaires relevaient en 2012 du Ministère de la Culture et de la Communication. De plus, 167 territoriaux sont venus suivre une formation à l'enssib, ce qui est sensiblement le même nombre qu'en 2011.

Il faut souligner ce chiffre dans la mesure où il est de plus en plus difficile pour les agents territoriaux de venir se former de façon payante à l'enssib, le CNFPT leur proposant à eux et surtout à leurs collectivités des stages gratuits.

Il faut donc croire que notre offre reste différente et complémentaire.

Le reste de notre public est composé d'étrangers ou de salariés du secteur privé.

55% des stagiaires sont des fonctionnaires de catégorie A et 13% sont issus de la catégorie B, ce qui est exactement le même pourcentage que l'année précédente. Ceci reste conforme à nos objectifs de formation et à notre public cible.

Il faut cependant ajouter 205 stagiaires non bibliothécaires (contractuels, ITRF...) et dont la catégorie n'est pas spécifiée. L'expérience nous montre que ce sont bien souvent des catégories A.

Nos formations attirent principalement, cette année encore, une population issue de Rhône-Alpes ou de l'Île-de-France puisque les stagiaires sont 46% à venir de ces régions.

La majorité des stages réalisés en 2012 dépend du thème « Collections et politiques documentaires » : 22 modules de stages ont été effectués, ce qui place le management, contrairement à l'an dernier, en seconde position. Les autres thèmes se répartissent comme suit :

- Etablissement et management : 18 modules de stages effectués,
- Publics et services : 13 modules de stages effectués,
- Informatique et nouvelles technologies : 8 modules de stages effectués.

En 2012, 4 stage de formation à distance seulement ont pu avoir lieu :

- "Collections et politique documentaire";
- "Requalification des collections-désherbage";
- "Recherche d'information";
- "Signalétique en bibliothèque".

Ils ont rassemblé 33 stagiaires.

En 2012, la coopération avec la délégation Rhône-Alpes du CNFPT a été poursuivie, par le biais de deux « rendez-vous territoriaux ».

Le principe de ces demi-journées est d'apporter une information et de susciter un débat autour de questionnements liés à la profession. Chaque rendez-vous est structuré avec deux interventions d'une heure chacune, laissant place à des questions et des débats après chaque présentation.

La première rencontre a eu lieu au CNFPT sur le thème "Bibliothèques et réseaux sociaux" et la deuxième à l'enssib autour de la question "des services innovants en bibliothèque jeunesse".

Chaque rencontre a réuni une cinquantaine de participants et a permis à des personnels territoriaux de se former sur un thème précis en bénéficiant de la compétence de l'enssib.

Le service anime également BibDoc, portail de la formation continue des métiers des bibliothèques et de la documentation. En 2012, ce portail a fait l'objet de 11 400 visites, ce qui est moins que l'année précédente (près de 19 000).

En 2012, la possibilité de demander une Validation des Acquis de l'Expérience pour le Master "Politique des Bibliothèques et de la Documentation" a été offerte aux professionnels intéressés.

De très nombreuses demandes de renseignements sont arrivées à la formation tout au long de la vie, de la plus sérieuse à la plus éloignée du dispositif.

En 2012, une douzaine de dossiers de recevabilité ont été envoyés mais 3 seulement nous sont revenus pour traitement.

LES RELATIONS INTERNATIONALES

	2012	2011	2010
Nombre de conventions Erasmus actives/nombre de conventions signées	11/14	12/14	5/11
Nombre de conventions Hors Erasmus actives/nombre de conventions signées	8/9	5/6	2/4
Mouvements sortants:			
➤ Elèves Conservateurs	20	21	30
➤ Stagiaires Bibliothécaires	3	2	6
➤ Etudiants Masters	5	7	7
Mouvements entrants:			
➤ Mobilité / enseignements	8	10	
➤ Mobilité / scientifiques, visites	22	43	
➤ Etudiants Masters	11	15	

Durant l'année 2011, de nouvelles conventions d'échanges et de partenariats avaient été signées ou renouvelées. L'année 2012 a été particulièrement centrée sur l'activation de ces conventions par des mobilités entrantes ou sortantes d'enseignants (6 sortants et 8 entrantes pour la mobilité Erasmus notamment), comme de professionnels (pour la première fois un départ en stage Erasmus pour un bibliothécaire), par des participations à des congrès professionnels et colloques scientifiques (près d'une quinzaine). Les colloques, journées d'étude, conférences organisées par l'enssib accueillent toujours au moins un intervenant étranger, si possible un partenaire. Le lancement au mois d'octobre des conférences internationales contribue aussi à la visibilité de ces conventions au-delà des enseignements.

Le nombre d'étudiants de masters accueillis pour un semestre d'étude se maintient. Pour faciliter leur candidature, un dossier de candidature simplifié a été mis en place en 2012. Pour aider nos étudiants de master à profiter d'une mobilité sortante, nous les accompagnons à la fois dans leur projet d'étude, le choix du pays, le choix des modules, et dans le montage et le suivi des dossiers de bourses.

Dès février 2012, l'enssib a participé aux étapes de sélection de la ville de Lyon comme hôte du congrès IFLA. En août 2012, à l'annonce officielle, l'enssib a rejoint l'équipe projet et travaille depuis sur plusieurs dossiers, notamment les visites de bibliothèques, dossier sur lequel le travail a démarré en septembre. En novembre, un groupe interne à l'enssib a été constitué pour faire de ce projet l'occasion d'impliquer de manière transversale les collègues.

LA RECHERCHE

Les deux domaines principaux représentés à l'enssib sont les Sciences de l'information et de la communication et l'Histoire moderne et contemporaine.

L'année 2012 a été marquée par les événements suivants :

- Le centre Gabriel Naudé a été officiellement reconnu comme équipe d'accueil (EA 7286)
- L'équipe Réseaux, savoirs et territoires est lauréat d'un financement régional Arc 5 pour poursuivre le programme Atelier internet lyonnais.

L'enssib a également encouragé et stabilisé la mise en place de séminaires de recherche :

- Séminaire sur la bande dessinée (Pascal Robert)
- Séminaire « La communication au cœur du management des bibliothèques » (Marie-France Peyrelong, Raphaëlle Bats)
- Séminaire « Histoire sociale de la cartographie » (Eric Guichard)
- Séminaire « Programmation éditoriale » (Eric Guichard)
- Séminaire « Pratiques scientifiques, épistémologiques et culturelles des mathématiques » (Jean Dhombres)
- Séminaire « Qui écrit ? » (Raphaële Mouren)

L'enssib continue d'apporter son soutien à la revue *Histoire et civilisation du livre* dont le numéro VIII est paru en 2012.

Le portail ELICO sur HAL recense les publications des chercheurs de l'équipe.

46 contributions ont été publiées en 2012, 8 sous la signature d'un enseignant chercheur de l'enssib.

Le Centre Gabriel Naudé a contribué à organiser les Estivales (25 et 26 juin) et les rencontres Henri-Jean Martin (8 et 9 octobre). En 2012, deux réunions sur les journées « droit et patrimoine » ont eu lieu : « la circulation du travail » le 12 janvier et « faux et fraudes dans les bibliothèques » le 13 décembre.

Un séminaire régulier, transversal à ELICO est proposé et dans ce cadre, deux journées largement ouvertes à des publics extérieurs ont été organisées par le groupe de travail sur le projet "Reconnaissance" et ont eu lieu à l'enssib : l'une sur les aspects langagiers de la reconnaissance le 8 Juin 2012, avec pour conférencière invitée J. Boutet (audience 40 personnes), l'autre sur les aspects temporels de la reconnaissance le 14 décembre 2012, avec présentation des travaux du groupe et pour conférencier invité Claude Dubar (audience 30 Personnes).

Mission innovation et numérique de l'enssib (mine)

La mine est une structure d'observation et d'expérimentation pour les professionnels de l'information, de la documentation, des bibliothèques, de l'édition et les universitaires. Elle vise à explorer les usages de la documentation numérique (lecture, écriture, transmission, service à distance, services émergents...), sa production, son organisation.

Son activité, en 2012, a consisté en :

- la participation au projet AYUSHI : L'enssib est partenaire du projet Ayushi (qui signifie «longue vie » en hindi), retenu dans le cadre du premier appel à projets Technologies de l'e-éducation.

Ce projet de plateforme d'e-éducation, porté par la société CAIRN, intègre des ressources éditoriales pédagogiques à destination des étudiants du cycle Licence de l'enseignement supérieur : il s'inscrit dans l'action « Usages, services et contenus numériques innovants » du Programme d'Investissements d'avenir portant sur le développement de l'économie numérique.

- la conception de l'expérimentation Calliopê, en collaboration avec des chercheurs de l'équipe Elico, lancée en janvier 2012 à la bibliothèque de l'école. Le projet Calliopê vise à appréhender la réception d'une offre de prêt d'ouvrages numériques par les usagers (étudiants, personnels des bibliothèques, enseignants-chercheurs).

Des focus groups et l'utilisation d'un forum dédié ont permis d'identifier les freins et les avantages de la mise en place d'une offre numérique (support + contenu) par une bibliothèque spécialisée tant du point de vue de l'utilisateur (micro) que de celui de la bibliothèque et ses personnels (macro).

A terme, il s'agit de définir ce que pourrait être une offre numérique pertinente pour une bibliothèque spécialisée et de proposer des préconisations opératoires concernant sa mise en place.

L'Observatoire du numérique dans l'enseignement supérieur

L'enssib a mis en place, dans le cadre de la plateforme de collaboration entre le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Syndicat National de l'Édition, l'Observatoire numérique de l'enseignement supérieur dont la vocation est de comprendre les usages, besoins et attentes du monde de l'enseignement supérieur en matière de ressources pédagogiques numériques. L'Observatoire a ainsi fait réaliser en 2012 par l'institut CSA un ensemble d'études en deux volets complémentaires et successifs.

Au premier semestre 2012, une étude quantitative réalisée au sein d'une dizaine d'universités de France métropolitaine a caractérisé les pratiques des étudiants et des enseignants du cycle Licence. Cette enquête a repéré, en amont, des usages et des pratiques centrés sur les étudiants et les enseignants.

Cette première étude a elle-même comporté deux parties :

1. auprès des étudiants, elle a pris la forme d'un questionnaire administré en face-à-face par des enquêteurs professionnels qui se sont déplacés sur les différents sites à la rencontre des étudiants (1 010 étudiants interrogés);
2. auprès des enseignants, elle a été réalisée via un questionnaire directement accessible sur Internet (920 réponses enregistrées).

En octobre 2012, une étude qualitative s'est focalisée sur les perceptions des prescripteurs et les usages des ressources pédagogiques numériques dans le premier cycle. Cette étude qualitative a été menée auprès de trois profils prédéfinis qui occupent une fonction clé dans la démarche d'aide, de guidage et d'orientation des étudiants : les enseignants-chercheurs évidemment, mais aussi les personnels des Services Communs de la Documentation et des services des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement travaillant pour le cycle Licence, même de manière non exclusive. Pour cette étude, 32 entretiens individuels ont été réalisés par des intervieweurs professionnels, psycho-sociologues de l'institut CSA, dans six universités de France métropolitaine.

Les résultats de ces deux études apportent un éclairage inédit sur les ressources pédagogiques numériques, les pratiques et attentes des enseignants, les pratiques étudiantes déclarées et constatées et les environnements techniques associés, en se concentrant sur le premier cycle de l'enseignement supérieur.

Leur diffusion fera notamment l'objet d'une journée d'étude spécifique prévue à l'enssib en juin 2013.

LES SERVICES ET RESSOURCES

Les services à la communauté professionnelle

Service « Questions-réponses »

Le service de référence en ligne spécialisé dans les sciences de l'information et des bibliothèques, continue à connaître un important succès, avec 621 questions traitées en 2012.

En juin 2012, l'accès au formulaire pour poser une question a été repoussé : il est désormais nécessaire d'interroger la base de données avant de poser une question.

Ceci explique probablement la baisse du nombre de questions par rapport à l'année passée.

L'équipe du service est composée de 12 répondeurs : 5 agents de catégorie A du service Diffusion des savoirs et 7 agents de catégorie A et B de la Bibliothèque.

Le public du service est composé pour 2/3 de professionnels de la documentation et pour 1/3 d'étudiants.

Questions ? Réponses !	2012	2011	2010
Nombre de questions posées	621	806	640
Nombre de réponses dans la base de connaissance	2000	1426	860

Service de veille en ligne sur l'actualité du monde des livres et des bibliothèques

Ce service, ouvert en 2010, offre un panorama de l'actualité du monde de l'information et des bibliothèques à partir de ressources en ligne.

Ces brèves sont reprises sous une forme ou une autre dans des publications professionnelles et des réseaux sociaux, dont la liste de l'ADBS, la liste Swiss-lib, la Lettre du cadre territorial...

Veille en ligne	2012	2011	2010
Nombre de brèves mises en ligne	225	262	354

Bourse aux emplois et aux stages

Ce service en ligne de dépôt et de diffusion d'annonces d'offres d'emploi et de stages proposé par l'enssib a ouvert début 2010. Il est proposé aux collectivités territoriales, aux services de l'État ainsi qu'à tous les organismes publics et parapublics, aux associations et au secteur privé ; il concerne les offres relatives aux métiers des sciences de l'information, de la documentation, des archives, et des bibliothèques.

Bourse aux emplois et aux stages	2012	2011	2010
Offres d'emploi	490	576	603
Offres de stages	210	173	112

Agenda des manifestations professionnelles

Ouvré en avril 2010, cet agenda répertorie les manifestations professionnelles scientifiques (colloques, journées d'étude, congrès, conférences, etc.) en lien avec le monde de l'information et des bibliothèques qui sont organisées dans le monde francophone, ainsi que les grandes manifestations internationales. Une diffusion supplémentaire du service est assurée via un partenariat avec le calendrier collaboratif des professionnels de l'info-doc et des bibliothèques, Calendoc.

Agenda des manifestations professionnelles	2012	2011	2010
Nombre d'événements répertoriés	330	278	247

Le centre de ressources

Bibliothèque numérique

Ouverte en 2007, la bibliothèque numérique rassemble des ressources numériques en sciences de l'information et des bibliothèques.

Bibliothèque numérique	2012
Notices et métadonnées :	
Nombre de notices :	38 177 dont 37 788 publiées
Métadonnées	503 231 valeurs enregistrées
Documents textuels :	22 156 doc. pour 222 555 pages
Articles de revues numérisés en XML (ABF + BBF) et PDF	19 910 articles pour 82 097 pages
Autres documents PDF ne faisant pas parties des revues	2 246 doc. pour 140 256 pages
Documents audiovisuels	307 doc. audio /durée cumulée 210h56
Enregistrements audio	176 doc mp3 / durée cumulée 122h33
Enregistrements vidéo	131 documents flv / durée cumulée 88h23

En 2012, l'enssib s'est associée à l'ABF pour la mise en ligne des archives de la revue *Bibliothèque(s)*: 30 numéros ont été mis en ligne dans la bibliothèque numérique au format PDF. Une vingtaine de numéros seront ajoutés courant 2013, puis chaque nouveau numéro de la revue sera mis en ligne après un embargo de 1 an.

Site web

Le nouveau site web de l'enssib a ouvert en juillet 2012 après un chantier de 18 mois. Il comporte de nouveaux contenus et de nouveaux outils, dont un moteur de recherche fédéré qui permet d'exploiter simultanément la totalité des ressources en ligne de l'école : le site web, la bibliothèque numérique, la base de connaissance de questions réponses et le catalogue de la bibliothèque, une revue de sommaires d'une trentaine de titres cœur de corpus en bibliothéconomie et un forum d'échanges d'expériences entre professionnels de la documentation.

L'ensemble des services de l'école participe de façon déconcentrée à l'alimentation des contenus du site web.

Nouvelles ressources

- [Base de constructions](#) de bibliothèques depuis 1992, environ 200 établissements saisis fin 2012. Depuis 1992, le panorama des bibliothèques françaises s'est renouvelé et développé. A l'occasion de ses 20 ans, l'enssib a ouvert une base de données qui rassemble les bibliothèques françaises construites depuis 1992 et de plus de 500 m², afin de donner un aperçu des évolutions architecturales. Ce premier corpus est compris comme une première sélection, incomplète mais évolutive, des architectures marquant cette période, que chaque bibliothèque est invitée à compléter. L'enssib poursuit par ailleurs le travail de veille et d'alimentation de cette base.
- Deux Pôles thématiques ouverts en 2012 :
Il s'agit de « capsules documentaires » qui regroupent des ressources sur des thèmes où l'enssib possède une expertise reconnue. Les textes essentiels, les travaux universitaires, les études et enquêtes, les rapports, les programmes de recherche, des blogs, des sites, des corpus numérisés, des dépouillements de revue...

- Histoire des bibliothèques : l'histoire des bibliothèques est un domaine depuis longtemps étudié et enseigné à l'enssib. Des points forts, des axes privilégiés apparaissent au fil du temps : la reconstitution de bibliothèques privées dispersées, les bibliothèques du second XX^e siècle, les bibliothèques lyonnaises, le métier de bibliothécaire (et l'histoire de la formation professionnelle)...

- Histoire du livre : l'histoire du livre fait partie depuis longtemps des domaines d'excellence enseignés aux futurs cadres des bibliothèques. Robert Brun puis Henri-Jean Martin, principaux spécialistes du domaine à leur époque, ont enseigné l'histoire du livre à l'École nationale supérieure des bibliothèques dès sa création tout en menant leurs recherches dans le domaine. Aujourd'hui encore, l'histoire du livre est enseignée à l'enssib, où elle fait l'objet de programmes de recherche, colloques, journées d'études, publications, renforcés par de nombreux mémoires d'étudiants.

NB. Un troisième pôle thématique a déjà ouvert en janvier 2013 : métiers des bibliothèques et de la documentation.

- Le Dictionnaire des bibliothèques est un des accès aux ressources proposées par l'enssib. Les notices y sont présentées par ordre alphabétique. Elles évoluent et évolueront. Les ressources suggérées concernent les bibliothèques et le livre, leur environnement, leurs acteurs, projets, organisation, histoire. Elles sont imprimées, numériques, internes ou extérieures, françaises ou étrangères, scientifiques, techniques, politiques ou même littéraires. A ce jour, 108 notices ont été saisies. Les lecteurs du Dictionnaire sont invités à proposer des sujets de notice.

Manifestations et événements professionnels et scientifiques

Journées d'étude et colloques

- *Journée Droit et patrimoine en bibliothèque : la circulation des collections*, en partenariat avec le CLC, 12 janvier, Paris : 30 participants
- *Les métiers de la documentation, état des lieux et perspectives d'emplois*, 19 janvier, en partenariat avec la 2A2E : 130 personnes
- *Des lecteurs, des usages*, en partenariat avec la BPI, le 3 avril, Paris : 80 participants
- *Bibliothèques d'enfer(s) : interdits, contraintes et libertés en bibliothèque*, 31 mai : 50 personnes
- *Quels obstacles à la formation à l'information ? 12^e Rencontres FORMIST*, 12 juin : 58 participants
- *Les Estivales*, colloque *La bibliothèque : faire société*, 25 et 26 juin : 120 et 100 participants.
- *La pensée et l'écriture vues par les mathématiciens et les anthropologues*, le 21 septembre : 30 participants
- *Rencontres Henri-Jean Martin*, les 8 et 9 octobre : 90 et 90 participants
- *Enfants et jeunes en bibliothèque : regards européens*, en partenariat avec le CNLP-JPL de la BnF, 15 novembre : 90 participants.
- *Biennale des sciences humaines et sociales : penser la crise*, en partenariat avec l'EHESS, la BML, la librairie Passages et la FMSH, 16 et 17 novembre : 30 personnes
- *Reconnaissance et épaisseur temporelle*, 14 décembre : 30 participants
- *Journée Droit et patrimoine en bibliothèque : faux et fraudes dans les bibliothèques*, 13 décembre, Paris : 40 participants

Conférences et tables rondes

- Dans le cadre du séminaire de rentrée :
 - ✓ Christian Schiaretti, *Démocratie et service public*, 10 janvier : 90 participants
- Dans le cadre du cycle « Lire des livres »
 - ✓ Christophe Prochasson, *Qu'est-ce que l'histoire culturelle du politique*, 16 janvier : 80 personnes
 - ✓ Bernard Lahire, *Pluralité individuelle des pratiques culturelles et socialisations culturelles*, 18 janvier : 100 personnes
 - ✓ Jean-Marc Adolphe, *Créer et diffuser une revue*, 12 juin : 15 personnes
- Dans le cadre du cycle « Bibliothèque & international » :
 - ✓ Charles Poeghela, *La réalité d'une bibliothèque/maison de la culture en Afrique : le CLAC de Yaoundé*, 4 octobre : 40 personnes
 - ✓ Peter Lor, *Burning libraries for the people: questions and challenges for public librarians in post-Apartheid South Africa*, 11 octobre : 15 personnes
 - ✓ Ibrahima Lo, *A travers les rayons de la bibliothèque coloniale : regards croisés de l'École nationale de la France d'outre-mer (Enfom)*, 19 novembre : 8 participants
 - ✓ Terry Weech et Heather Lea Moulaison, *Innovation in Teaching Library and Information Science Professionals in the U.S.*, 4 décembre : 20 participants
- Dans le cadre des 20 ans de l'enssib :
 - ✓ Annette Wiewiorka et Christian Jacob, *Imaginaires des bibliothèques*, 24 juin. 80 personnes
 - ✓ Tours et détours en bibliothèque : Rencontre avec 2 auteurs à la librairie Passages, 20 novembre 2012 : 30 participants
 - ✓ Tours et détours en bibliothèque : Rencontre avec 4 auteurs à la librairie La Voix aux chapitres, 11 décembre 2012 : 35 participants

Valorisation	2012		2011		2010	
	Evènements	Participants	Evènements	Participants	Evènements	Participants
Journées d'études *	10	833	3	205	6	367
Rencontres et tables rondes	13	565	9	440	2	123
Colloques	-	-	1	130	1	55
Présence / Salons			5		5	

*à partir de 2012, les colloques sont comptabilisés dans les journées d'étude.

Cycle d'expositions autour des 20 ans de l'enssib

- Prêt de la galerie Houg de 3 œuvres d'Aurélie Pétreil : *Le temps du loup*, diptyque et *Géraldine*, grand format, de fin 2011 à juin 2012.
- Exposition Mémoire de l'enssib, acte 1 *Des lieux et des missions* (5 panneaux + 1 film).
- Exposition Mémoire de l'enssib, acte 2 *Des parcours et des hommes* (3 panneaux et 3 interviews filmées)
- Exposition Mémoire de l'enssib, acte 3 *Soubresauts* (résidence d'Aurélie Pétreil, environ 400 petits formats, 12 moyens formats, 8 grands formats, différents volumes, étagères bois...)

Salons et congrès

L'Ens sib a tenu un stand sur les manifestations suivantes :

- Salon des masters, 16-17 mars, Villeurbanne
- Congrès ABF, 7-8-9 juin, Paris
- Congrès ADBU, 5-6-7 septembre, Toulouse
- Entretiens Territoriaux de Strasbourg, 5-6 décembre, Strasbourg

Journées portes-ouvertes

Pour la première fois, l'enssib a organisé une journée portes-ouvertes en direction de ses éventuels futurs étudiants. Elle a eu lieu le 12 mai et a rassemblé 54 personnes. Il a été constaté une fréquentation importante sur les stands master et post-concours, avec une demande forte du public de discuter avec les enseignants et les anciens élèves.

La bibliothèque

	2012	2011	2010	2009
Achats réalisés :				
Documents	1730 (dont 104 ebooks) + 89 dons = 1819	1737	1718	1592
Abonnements	302	293	290	302
Bases de données et bouquets de périodiques	37	32	27	23
Bases & éditeurs Ebooks	6 bases et 3 éditeurs	1		
Fréquentation :				
Nombre d'entrées	34 332	35 219	40 560	33 712
Nombre d'inscrits actifs	590	524	519	442
Nombre de prêts effectués	10 796 et 2 310 prolongations= 13106	12 709	11 036	10 466
Ouverture hebdomadaire :	66 h	66 h	66 h	51 h

Inscrits et évolution des inscriptions

En 2012, la bibliothèque recense 590 inscrits actifs, soit une augmentation de 11% par rapport à 2011, qui peut s'expliquer par l'augmentation de nombre d'élèves de Master à l'enssib. La proportion des inscrits extérieurs à l'enssib reste globalement similaire (35%).

Formations

Au-delà des habituelles visites de la bibliothèque aux nouveaux arrivés à l'enssib, la bibliothèque a développé en 2012 les actions de formation du public à travers une offre thématique de séances individuelles, à la demande, et des séances planifiées. Les actions répondent au plus près aux besoins des usagers et à leur demande. Ce service souple est apprécié. Ainsi, 163 personnes ont été formées dans l'année 2012.

	Total	Séances indiv.	RDV
Nb de séances	39	11	28
Nb participants	163	15	148
Nb heures	34:55	9:55	25:00

	Total	Séances indiv.	RDV
Nb participants	163	15	148
FIBE	43	1	42
DCB	62	3	59
Master	29	4	25
BIB	17	0	17
enssib	14	3	11
ext	0	0	0

Visites de la bibliothèque (estimation)

Séances	Nbre de personnes	Nbre de groupes	Durée
8	174	6	13:00

Ouverture

La bibliothèque est ouverte 66h par semaine, dont 13 heures d'ouverture en autogestion, les étudiants de l'enssib et le personnel pouvant entrer et emprunter à l'aide de leur « carte cumul ». Avec des horaires réduits qui ont été proposés 4 semaines (soit 58 h/semaine) et les périodes de fermeture (6 semaines, fermeture de l'enssib et 2 semaines liées aux travaux), la bibliothèque a été ouverte au public 2 981 heures dans l'année.

Prêts

Le nombre de prêts augmente, probablement en corrélation avec l'augmentation d'inscrits. Les élèves conservateurs de la nouvelle promotion sont les plus gros emprunteurs, réalisant à eux seuls presque 29 % des prêts. Viennent ensuite les masters pour 22,50 %, les élèves bibliothécaires pour près de 6 % les personnels de l'enssib pour 11 %, les professionnels extérieurs pour 9 %. Le restant est représenté par des étudiants, thésards et intervenants extérieurs à l'enssib.

Acquisitions et abonnements

- Ouvrages : les acquisitions sont majoritairement en français (80%).

- Périodiques : l'enssib propose 302 titres de périodiques, en français pour une petite majorité (186 titres, 62%), dont les 43 titres du dépôt légal. Une petite proportion sont acquis à titre gracieux (14 titres).

- Ressources électroniques

La bibliothèque est abonnée à 37 bases de données payantes, dont 4 nouvelles bases acquises au titre des licences nationales négociées par l'ABES pour les bibliothèques universitaires (archives Springer, EEBO, ECCO, Grand Corpus des Dictionnaires de langue française des Classiques Garnier). Une nouvelle base de presse en ligne, Europresse a été acquise en 2012 dans le cadre de la politique d'acquisition et de développement de la lecture numérique.

La bibliothèque a aussi consacré un budget de 10 000 € pour développer son offre de service de lecture numérique.

Le service de lecture numérique de la bibliothèque a vu le jour en octobre 2012 et propose aux publics de la bibliothèque 8 dispositifs de lecture de dernière génération (4 tablettes IOS Apple et Android et 4 liseuses) en accès libre et en consultation sur place avec un guide de téléchargement et une offre d'ateliers de formation pour accompagner les pratiques. Tout le personnel de la bibliothèque a préalablement été initié en interne à la manipulation des dispositifs.

- Travaux de la bibliothèque

Le projet de rénovation de la bibliothèque a démarré, pour améliorer l'acoustique, la réverbération de la lumière, la différenciation des sols, la présentation des collections et la qualité de l'accueil et du séjour. Le budget total du réaménagement est de 720 000 €.

L'appel d'offre à la maîtrise d'œuvre a été passé en juin 2011 et notifié à la fin de l'année : c'est le cabinet d'UDO & Cie qui a été retenu pour la maîtrise d'œuvre, l'agence Rocambole pour la scénographie et la signalétique. L'enssib est maître d'ouvrage.

Le déménagement des collections, préalable au chantier, a eu lieu courant décembre 2012, suivi par l'ouverture d'une bibliothèque provisoire de taille réduite (1500 ouvrages, 200 titres de périodiques). Ce déménagement a bien sûr des répercussions sur le nombre des entrées, en raison de la fermeture de la bibliothèque fin novembre et de l'ouverture de la bibliothèque provisoire fin décembre (pas de compteurs d'entrées).

La réouverture de la bibliothèque, fin mai 2013, permettra de découvrir une nouvelle organisation des collections, en 7 pôles documentaires. L'ensemble des collections en libre accès (16 000 ouvrages) est pour cette occasion recoté, selon un plan de classement élaboré en 2012.

Les Presses

Le rythme de parution des Presses de l'enssib a été particulièrement soutenu cette année 2012. Outre 3 volumes de la collection BAO et 3 volumes de la collection Papiers, 4 publications anniversaire ont été éditées. Ces parutions exceptionnelles expliquent une augmentation des ventes, encore sensible pour 2012.

Le bilan 2012 de diffusion gratuite des versions homothétiques de 3 nouveautés est positif : les ouvrages imprimés ont été achetés au-delà des chiffres habituels, et, dans le même temps, les sites des versions numériques sont très fréquentés. La complémentarité lecture papier/lecture écran semble donc se confirmer.

2013 verra les premières ventes de versions homothétiques (PDF/Epub)

Collection Boîte à outils (BAO) :

. n°25 : *Développer la médiation numérique documentaire*, Sous la direction de Xavier Galaup
Voir [la notice](#) de présentation sur le site. > une version numérique de l'ouvrage est accessible en libre accès : <http://mediationdoc.enssib.fr/>

. n°26 : *Apprendre à gérer des collections patrimoniales en bibliothèque*, Sous la direction de Dominique Coq

Voir [la notice](#) de présentation sur le site. > une galerie d'images (reliures, estampes, photos) accompagne, en ligne, l'ouvrage : <http://www.enssib.fr/presses/galeriebao26>

. n°27 : *Faire connaître et valoriser sa bibliothèque : communiquer avec les publics*, Sous la direction de Jean-Marc Vidal

Voir [la notice](#) de présentation sur le site.

Collection Papiers :

. *Pratiques documentaires numériques à l'université*, Sous la direction de : Ghislaine Chartron, Benoît Epron et Annaïg Mahé

Voir [la notice](#) du livre sur le site. > une version numérique de l'ouvrage est [téléchargeable](#) gratuitement sur le site.

. *Écritures : sur les traces de Jack Goody*, Sous la direction de : Éric Guichard

Voir [la notice](#) de présentation sur le site.

. *L'Édition indépendante critique : engagements politiques et intellectuels*, par Sophie Noël

Voir [la notice](#) de présentation sur le site

Publications anniversaires : enssib 2012

. *Lire, écrire ou comment je suis devenu collectionneur de bibliothèques*, Jacques Roubaud (mai 2012)

Voir [la notice](#) de présentation sur le site. > une version numérique de l'ouvrage est accessible en libre accès : <http://roubaudlireecrire.enssib.fr/>

. *Imaginaires des bibliothèques*, Christian Jacob, Annette Wievorka (juin 2012)

Voir [la notice](#) de présentation sur le site.

. *Tours et détours en bibliothèques. Carnet de voyage*, ouvrage collectif, avec photographies (octobre 2012)

Voir [la notice](#) de présentation sur le site.

. *Architecture et bibliothèque : 20 ans de construction*, ouvrage collectif, avec des dessins (décembre 2012)

Voir [la notice](#) de présentation sur le site.

- 5 Réimpressions :

Collection Papiers :

Lire dans un monde numérique, Sous la direction de Claire Bélisle (mai 2011, réimpression mai 2012)

Quel modèle de bibliothèque ?, Sous la direction de Anne-Marie Bertrand (novembre 2008, réimpression août 2012)

Collection BAO :

. n° 19 *Numériser et mettre en ligne*, Sous la direction de Thierry Claerr et Isabelle Westeel (mars 2010, réimpression mars 2012)

. n°22 *Mener l'enquête. Guide des études de publics en bibliothèque*, Sous la direction de : Christophe Evans (juin 2011, réimpression décembre 2012)

. n°23 *Créer des services innovants : répertoire d'actions pour les bibliothèques*, Sous la direction de Marie-Christine Jacquinet (octobre 2011, réimpression décembre 2012)

Ventes (en exemplaires)	2012	2011	2010	2009
BAO = 12 titres	2 901	2 136	1 638	1 743
Papiers = 13 titres	1 984	2 066	1 506	668
Autres collections	189	138	184	541
enssib2012	629	---	---	---
TOTAL	5 703	4 340	3 328	2 952

Le BBF

Six numéros ont été publiés en 2012, dont les dossiers portaient sur les thèmes suivants :

- N° 1 : Textes fondateurs
- N° 2 : La bibliothèque minimale
- N° 3 : Controverses
- N° 4 : La bibliothèque en concurrence
- N° 5 : Bibliothèques et techniques
- N° 6 : Francophonies

BBF	2012	2011	2010	2009
Abonnements	1245	1 257	1 336	1 441
<i>France</i>	<i>1011</i>	<i>1 029</i>	<i>1 046</i>	<i>1 103</i>
<i>Etranger</i>	<i>234</i>	<i>228</i>	<i>290</i>	<i>338</i>

Suite aux interrogations émises par le CA et le CS de l'enssib sur l'évolution du BBF, un « comité de rénovation » a été mis en place à l'automne 2012. Il réfléchit à une évolution qui puisse

- Mieux articuler la version papier et le BBF numérique, en créant des rubriques plus souples, plus réactives, plus interactives qui auront leur place en ligne et seulement là,
- Préserver, voire développer, le caractère de référence que des articles de fond, réunis dans un dossier thématique, peuvent conférer,
- Rafraîchir le graphisme de la version papier et rénover le site web

La réflexion aboutira avant l'été, la mise en œuvre des principes retenus se déroulera à l'automne et le BBF nouveau apparaîtra début 2014.