

**Apprendre et se former sur le Web :  
pour une typologie des sites pédagogiques**

**ANNEXES**

**Joëlle Buisson, Jacqueline Chaynes, Béatrice Delestre,  
Susie Dumoulin, Isabelle Le Bescond**

Sous la direction d'Elisabeth Noël  
Conservateur des bibliothèques,  
co-responsable du service FORMIST

Toute reproduction sans accord express de l'auteur à des fins autres que strictement personnelles est prohibée.

## ***Table des annexes***

<b>ANNEXE 1 : CALENDRIER PRÉVISIONNEL.....</b>	<b>I</b>
<b>ANNEXE 2 : GRILLE D'ANALYSE DES SITES.....</b>	<b>III</b>
<b>ANNEXE 3 : LISTE DES 27 SITES ANALYSÉS .....</b>	<b>VII</b>
<b>ANNEXE 4 : GRILLES DE L'ANALYSE APPROFONDIE DES 27 SITES RETENUS.....</b>	<b>X</b>
Type n°1 : E-learning pour les professionnels	XI
Type n°2 : Campus numériques	XXXI
Type n°3 : Portails coopératifs de campus numériques	LI
Type n°4 : Sites experts en TICE et/ou FOAD	LXII
Type n°5 : Répertoires de ressources	LXXXVI
Type n°6 : Sites d'accompagnement pédagogique des études universitaires	XCIV
Type n°7 : Guides de recherche	CV
<b>ANNEXE 5 : TABLEAU DE COMPARAISON DES GROUPES DE LA TYPOLOGIE AVEC LES PREMIERS GROUPES CONSTITUÉS.....</b>	<b>CXVI</b>
<b>ANNEXE 6 : TABLEAU DE COMPARAISON DU NOM DES TYPES RETENUS AVEC L'AUTO-DÉFINITION DU SITE .....</b>	<b>CXVIII</b>
<b>ANNEXE 7 : LISTE DES SITES DE BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES .....</b>	<b>CXXVIII</b>
<b>ANNEXE 8 : LISTE DES SITES DES URFIST.....</b>	<b>CXXX</b>

## **Annexe 1 : Calendrier prévisionnel**

<b>DATE</b>	<b>OPERATIONS</b>	<b>CONSTRAINTES EXTERIEURES</b>
Janvier/Février  <i>Prise de connaissance de l'objet et du champ de la recherche</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix du sujet</li> <li>- Rencontre avec la tutrice pour préciser le périmètre de la recherche</li> <li>- Recherche bibliographique</li> <li>- Clarification des définitions, en particulier de la notion de « Site pédagogique »</li> <li>- Sur Internet : premier tour d'horizon des grandes catégories de sites pédagogiques, avec établissement d'une première liste de critères regroupés par familles</li> <li>- Rencontre avec la tutrice pour affiner la problématique et les limites de la recherche</li> </ul>	9-13 février : 1 <sup>er</sup> stage projet  16-20 février : congés
Mars-Avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédaction de la partie « Problématique »</li> <li>- Travail sur la méthodologie (protocole de recherche)</li> <li>- Etablissement d'une première grille d'analyse, y compris la mise en forme</li> <li>- Choix des sites à analyser (--- &gt; mi-mars)</li> <li>- Application de la grille à ces sites, modifications éventuelles</li> <li>- Etablissement de la grille d'analyse définitive</li> <li>- Rédaction de la partie méthodologie (suite)</li> <li>- Réalisation de la typologie : grille et commentaire</li> </ul>	29/03-02/04 : 2 <sup>e</sup> stage projet  12-16 avril : congés
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthèse des travaux</li> <li>- Rédaction de cette synthèse</li> <li>- Perspectives avec retour sur la notion de « Site pédagogique » +</li> </ul>	13 mai : 2 <sup>e</sup> comité de pilotage projet

	rédaction - Mise au propre de la Bibliographie	
01-11 juin	- Mise au propre du document final	A partir du 1 <sup>er</sup> juin : 2 personnes en moins dans le groupe. 10 juin : 3 <sup>e</sup> comité de pilotage projet
14-16 juin	- Remise du document	
18-25 juin	- Préparation de la soutenance	24 juin : remise du doc. de gestion de projet
05-06 juillet	- Soutenance du mémoire de recherche	

## ***Annexe 2 : Grille d'analyse des sites***

## GRILLE D'ANLYSE APPROFONDIE

### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination :	
	Définition de leur mission :	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			
Présentation des objectifs pédagogiques			
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			
Facilité d'utilisation des ressources			
Convivialité			
Interactivité			

### Critères d'évaluation :

Lignes 1 et 2 (auteurs et objectifs du site) : évaluation fondée sur des critères de clarté de la formulation et de facilité pour trouver l'information.

- **Niveau 0** : Formulation peu claire ou pas d'indication
- **Niveau 1** : Formulation claire, mais quelques clics nécessaires pour trouver l'information
- **Niveau 2** : Formulation très claire, accès immédiat (par exemple informations situées au niveau du regard sur la page d'accueil)

Lignes 3 et 4 (ergonomie et ressources): évaluation fondée sur les degrés de facilité d'accès et d'utilisation.

- **Niveau 0** : Difficile
- **Niveau 1** : Assez facile
- **Niveau 2** : Très facile (ex. pour les ressources : aide, plan, sommaire ; ex. pour les outils : présence d'un bureau virtuel)

Lignes 5 et 6 (convivialité et interactivité) : évaluation fondée sur les degrés d'élaboration

- **Niveau 0** : Aucune (ex. convivialité : surcharge de texte ; ex. interactivité : téléchargement de cours, corrigés d'exercices à part à télécharger)
- **Niveau 1** : Basique (ex. interactivité : liens hypertexte, version web de CD-Rom)
- **Niveau 2** : Elaborée (ex. convivialité : graphismes et couleurs, simplicité de la présentation, moteur de recherche, archives forum ... ; ex. interactivité : rapidité, son, reconnaissance vocale, correction automatique des exercices)

## ***Annexe 3 : Liste des 27 sites analysés***

Les sites sont classés par ordre alphabétique. L'indication entre parenthèse précise la manière dont nous avons repéré le site. Les dates d'analyse des sites figurent dans les grilles d'analyse (cf. annexe 4 : grille d'analyse, partie fiche d'identité du site).

**ACOLAD** : <http://acolad.u-strasbg.fr/> (navigation)

**Algora** : <http://www.algora.org/fr/index.asp> (Google)

**ANCOLY** : <http://www.ancoly.net/> (Pôle universitaire de Lyon)

**Anemalab** : <http://www.anemalab.org/index.htm> (Copernic)

**C@mpuSciences** : [www.campusciences.net](http://www.campusciences.net) (liste Educnet de campus labellisés, Copernic "Campus numérique")

**CANEGE** : [www.canege.org](http://www.canege.org) (liste Educnet de campus labellisés, Copernic "Campus numérique")

**CNAM** : <http://www.cnam.fr/> (liste Thot)

**Comptalia** : [www.comptalia.com](http://www.comptalia.com) (liste Thot)

**Corpus médical de Grenoble** : <http://www-sante.ujf-grenoble.fr/SANTE/alpesmed/corpus.htm> (Guide de l'Etudiant)

**Cyber-UHP** : <http://www.cyber.uhp-nancy.fr/> (signets BU)

**Découvrir Internet** : <http://www.francophonie.org/decouvrir/connecte/Frame/P-Index.htm> (mémoire ENSSIB)

**Ecole des Mines** : <http://fcd.ema.fr/webg4/index.htm>. (liste Thot)

**Educnet** : <http://www.educnet.education.fr/> (site de référence)

**FORMIST** : <http://formist.enssib.fr/> (site objet du mémoire)

**FOURMI** : <http://web.ccr.jussieu.fr/urfist/fourmi.htm> (signets BU)

**GIRI** : <http://www.bibl.ulaval.ca/vitrine/giri/> (navigation)

**Humanis** : <http://www.humanis.qc.ca/> (liste Thot)

**Ilasallecampus** : [www.ilasallecampus.com](http://www.ilasallecampus.com) (liste Thot)

**Le Préau** : <http://www.preau.ccip.fr/preau/presentation/presentation.php> (liste Thot)

**LUNO** : <http://www.luno-edu.net/> : (liste Thot, liste Educnet de campus labellisés)

**NTIC** : <http://ntic.org/> (site de référence, Copernic "Portail pédagogique")

**Reseaux.DOC** : <http://reseauxdoc.u-paris10.fr/> (liste Educnet de campus labellisés)

**SAPRISTI !** : <http://csidoc.insa-lyon.fr/sapristi/digest.html> (référence connue antérieurement)

**Télélangue** : <http://www.telelangue.com/> (liste Thot, Copernic "Portail pédagogique")

**Thot** : <http://thot.cursus.edu/> (site de référence, Copernic "Formation continue en ligne", Copernic "Formation à distance")

**Unaformec** : <http://www.unaformec.org/> (Copernic "Formation continue en ligne")

**Université en ligne** : <http://www.uel-pcsm.education.fr/consultation/presentation/>  
(liste Educnet de campus numériques)

## ***Annexe 4 : Grilles de l'analyse approfondie des 27 sites retenus***

Les sites sont classés selon les groupes élaborés dans la typologie.

## Type n°1 : E-learning pour les professionnels

### COMPTALIA.COM

#### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	X
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination : 1 <sup>er</sup> centre de formation comptable via internet	
	Définition de leur mission : e-learning	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	X
	Formation professionnelle	X
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	X
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	X
	Agenda	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	X
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	X
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site		X	
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité			X
Interactivité			X

**Fiche d'identité du site :**

**Nom :** Comptalia.com – Formation comptable en ligne : dpecf, decf, descf

**Mots-clés page html :** comptabilité, formation comptable, expertise comptable, expert comptable, expert, comptables, compta, diplômes comptables, decf, dpecf, descf, examens, comptabilité, comptabilité générale, cours, formation, distance, en ligne, internet, gestion, finance, fiscalité, enseignement, formation professionnelle, formation pro, école, école comptable, centre de formation, cours à distance, cours par correspondance, e-learning\*, comptalia, portail\*, études, étude, préparation, entraînements, révisions, exercices, métiers, loi de finances, normes ias, normes ifrs, annales.

**Pays d'hébergement :** France

**Langue :** français

**URL :** <http://www.comptalia.com>

**Courrier électronique :** [contact@comptalia.com](mailto:contact@comptalia.com)

Et : [webmaster@comptalia.com](mailto:webmaster@comptalia.com)

**Date de lancement du site :** 2000

**Dernière mise à jour :** formations annoncées 2004/2005

**Date de consultation :** 21/04/04

**Commentaires :**

La grille a été remplie grâce à la démonstration.

**Auteur :** issu de la reprise de l'activité de Webetude.com par 2SI Interactive.

**Publics** : à la fois préparation d'étudiants à l'expertise comptable et formation de professionnels à la comptabilité.

**Objectifs** : délivre des formations diplômantes en comptabilité.

**Suivi pédagogique** : des bilans téléphoniques avec le tuteur sont organisés en parallèle avec des examens blancs.

**Environnement** : page d'accueil personnalisée, bloc-notes, espace de stockage de documents personnels (« Mes documents »).

**Outils de communication** : Un forum vocal permet de poser des questions au tuteur qui répond en mode asynchrone : ce système fonctionne avec un simple micro-casque.

Les apprenants peuvent communiquer en mode synchrone (chat, annuaire des participants, fiches individuelles de présentation).

**Supports pédagogiques** : des cas pratiques sont téléchargeables ainsi que les corrigés.

## HUMANIS

### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	X
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	X
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	X

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Humanis	
	Auto-dénomination : Centre de formation continue CEGEP (Collège d'enseignement général et professionnel) de Chicoutimi, « centre de services aux entreprises », e-learning	
	Définition de leur mission : « offrir à sa clientèle une gamme complète d'activités de formation spécialisée et une aide-conseil de qualité »	
	Label "Campus numérique"	

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	X

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	X
	Niveau universitaire uniquement	

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	X
	Correction automatique des exercices	X
Assistance informatique		
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	X
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	X

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)		X	
Facilité d'utilisation des ressources	?		
Convivialité	?		
Interactivité	?		

**Fiche d'identité du site**

**Nom** : Humanis

**Mots-clés page html** : formation à distance, humanis, formation, formation continue, informatique, e-formation\*, e-learning\*, formation en ligne , distance, certification Cisco, certification oracle, certification avantage, certification autodesk

**Pays d'hébergement** : Canada

**Langue** : Français

**URL** : <http://www.humanis.qc.ca/index.htm>

**Courrier électronique** : [humanis@cegep-chicoutimi.qc.ca](mailto:humanis@cegep-chicoutimi.qc.ca)

**Date de lancement du site** : ?

**Dernière mise à jour** : ?

**Date de consultation** : 15/04/04

**Commentaires**

La page d'accueil du site est celle d'un centre dédié à la formation continue. Elle comporte un onglet intitulé « e-learning ». Cette partie e-learning n'est pas articulée avec le reste de l'offre de formation en présentiel.

**Auteur** : ce site est celui d'un organisme connexe du CEGEP (Collège d'enseignement général et professionnel ) de Chicoutimi, Humanis. Humanis s'occupe de formation continue à l'attention des entreprises sous forme d'expertise dans les domaines de la l'informatique – bureautique, santé, génie, gestion, marketing.

**Publics** : les cours sont soit à destination des individuels, soit conçus sur mesure pour les entreprises en présentiel , soit publics sous forme d'ateliers se déroulant au CEGEP de Chicoutimi.

**Domaines de formation** : il s'agit d'un espace de vente d'heures de cours en ligne en bureautique par exemple 90 h une formation complète sur excel 2000 , informatique générale, graphisme, CAO/DAO, création de sites Web et 7 langues (avec outils de reconnaissance vocale ; logiciel Tell me more).

**Suivi pédagogique** : pour les langues la plate-forme Tell me more online permet de choisir entre différents niveaux de difficulté (débutant, intermédiaire, avancé, affaires ou bien personnalisé).

Choix entre le mode libre ou le mode guidé (adaptation au niveau de l'apprenant).  
Le tableau de progression s'assimile à un bilan de début et de fin de parcours.  
Détection automatique des erreurs de prononciation (utilisation d'un micro).

**Environnement de l'apprenant** : le site annonce une plate-forme.

**Ressources et supports pédagogiques** : pour les ressources, l'ergonomie, la convivialité, l'interactivité, il est difficile de juger , car la démonstration est succincte.

Pour les langues, du vocabulaire, un lexique, des signets.

## ILASALLECAMPUS

### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	X
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination : Centre de formation en ligne	
	Définition de leur mission : Formation professionnelle et technique	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	X
	Formation professionnelle	
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	X
	Assistance informatique	X
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	X
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	X
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	X
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site		X	
Présentation des objectifs pédagogiques		X	
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			
Facilité d'utilisation des ressources			
Convivialité		X	
Interactivité			X

### Fiche d'identité du site :

**Nom :** « Ilasallecampus : mon site de formation en ligne ! / My online training site ! »

**Mots-clés page html :** Formation en ligne, Formation à distance, Formation continue, AEC en ligne, Formation virtuelle, Formation en multimédia, Cours informatique, Cours hôtellerie, Cours de tourisme, MCSE, MOUS, Formation encadrée, Online Training, elearning, Continuing Education, Online ACS, Virtual Training, Multimedia Courses, Fashion Courses, IT Courses, Hotel management Courses, Tourism Courses, MCSE, MOUS, Mentored Training

**Pays d'hébergement :** Canada

**Langues :** français ; anglais

**URL :** [www.ilasallecampus.com](http://www.ilasallecampus.com)

**Courrier électronique :**

- Pour les renseignements : [info@ilasallecampus.com](mailto:info@ilasallecampus.com)

- Support technique : [Support@ilasalle.com](mailto:Support@ilasalle.com)

**Date de lancement du site :**

**Dernière mise à jour :** la page d'accueil porte l'année 2004.

**Date de consultation :** 09/04/04

### Commentaires :

La démonstration ne concerne qu'une partie du site : celle des formations virtuelles encadrées. En l'absence de login pour la classe virtuelle, il est difficile d'évaluer l'ergonomie et la facilité d'utilisation des ressources.

**Services de suivi pédagogique :** 2 types de formation :

Avec tutorat (ou « Cyber-encadrement ») dans les domaines suivants :  
commercialisation de la mode, techniques du multimedia, administration de  
réseaux Microsoft, spécialiste en bureautique Microsoft

Sans tutorat pour la bureautique, la programmation de sites web, la gestion

**Plate-forme** : CentraOne

## TELELANGUE

### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	X
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	X

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination : "N°1 en France de la formation linguistique en entreprise", "e-learning", "e distance learning"	
	Définition de leur mission : Proposer des solutions innovantes pour les entreprises, et des offres sur mesure pour les particuliers. (vente de formations)	
	Label "Campus numérique"	

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	X

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	
	Limité	X

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	X
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	X
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	X
	Bloc-notes	
	Agenda	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	X
	Tableau blanc	
	Visioconférence	X
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	X
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	X
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	X
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site		X	
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			
Convivialité		X	
Interactivité			X

### Fiche d'identité du site

**Nom** : Télélange

**Mots-clés page html** : néant

**Pays d'hébergement** : France

**Langues** : français, version possible en anglais

**URL** : <http://www.telelange.com/>

**Courrier électronique** : pas de contact général, sinon par téléphone

**Date de lancement du site** : non donnée

**Dernière mise à jour** : non donnée mais copyright 2003

**Date de consultation** : 08/04/04

### Commentaires

Les indications sont remplies d'après les pages du site qui donnent une présentation détaillée des outils et des services proposés par ces outils. Il n'y a pas de réelle démonstration. L'accès au contenu ne peut se faire qu'après inscription.

**Auteur** : Télélange, société privée créée en 1981. A l'origine, concepteur de cours par téléphone, offre de formations ensuite étendue à Internet. (Plan du site – qui sommes-nous?).

**Publics visés** : entreprises et professionnels sont les premiers publics visés. Depuis la formation s'est ouverte également à l'enseignement supérieur (Plan du site - Qui sommes-nous?). La page d'accueil propose un espace entreprises et un

espace particuliers. Ce dernier est davantage un catalogue de vente. L'analyse repose essentiellement sur le premier espace.

**Domaines de formation** : Comme son nom l'indique : les langues. La formation en ligne propose uniquement l'anglais (Espace entreprise – E-learning – programmes pédagogiques). Propose l'enseignement de 18 langues. Remarque : adaptation possible du lexique au métier de l'apprenant (218 métiers).

**Lien au présentiel** : Société qui proposait à l'origine des cours de langues par téléphone. Actuellement propose des formations en ligne associées à des cours traditionnels, dans 41 centres de ressources. Des stages intensifs sont proposés, en ligne, en présentiel, ou les deux.

**Services de suivi pédagogique** : propose un test de niveau gratuit.

Outils supportant la formation en ligne : Webtools et Cyberteachers (mis en place par Télélange).

Assistance par ces outils d'intelligence artificielle.

**Ressources et supports pédagogiques** : pas d'accès au contenu des formations.

FAQ sur le site.

Coupures de presse sur leurs activités.

**Présentation des auteurs** : pas sur la page d'accueil.

**Présentation des objectifs** affichée dans un but marketing.

Pas de possibilité d'évaluation de l'accès aux ressources.

**UNAFORMEC****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	X
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Union nationale des associations de formation médicale continue	
	Auto-dénomination : Uniquement pour les études de cas en ligne : Auto-formation assistée par ordinateur / eFMC /	
	Définition de leur mission : Assurer la formation médicale continue ( obligatoire) pour le plus grand nombre de médecins et avec une qualité optimale	
	Label "Campus numérique"	

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	X

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	X

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

**SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES**

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	X
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	X
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	X
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	X
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	X

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)		X	
Facilité d'utilisation des ressources			
Convivialité		X	
Interactivité			

### Fiche d'identité du site :

**Nom :** UNAFORMEC

**Mots clés page html :** néant

**Pays d'hébergement :** France

**Langue :** français

**URL :** <http://www.unaformec.com> ou <http://www.unaformec.org>

**Courrier électronique :** [unaformec@wanadoo.fr](mailto:unaformec@wanadoo.fr), pour le site eFMC :  
<http://www.unaformec.org/efmc/>

**Date du lancement du site :**

**Dernière mise à jour :** mises à jour au fur et à mesure des publications : ex. pour la revue de presse : 05/04/04.

**Date de consultation :** 09/04/04.

### Commentaires :

En l'absence d'éléments suffisants, la facilité d'utilisation des ressources et l'interactivité n'ont pu être évalués.

Les formations en ligne ne sont qu'une partie des formations assurées.

**Accès aux formations :** parmi les supports en ligne, certains ont un accès avec mot de passe (les études de cas cliniques), d'autres sont en accès libre (manuels en ligne).

Le site donne accès à des ressources de types différents. Il est hybride et un peu désordonné (des ressources, un catalogue de formations, la présentation et la promotion de l'association ...). L'activité de e-learning représente un supplément sans articulation avec l'ensemble de l'offre.

**Suivi pédagogique** : 3 méthodes pédagogiques sont utilisées :

- la méthode de cas, ou par indices
- l'apprentissage par questions
- l'apprentissage par lecture.

3 niveaux de formation coexistent : collective, individuelle et en ligne.

## Type n°2 : Campus numériques

### CANEGE

#### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	X
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Campus Numérique en Economie et GEstion	
	Auto-dénomination :idem	
	Définition de leur mission : Mettre en œuvre une offre de formation modulaire, numérique, à distance , créditable (ECTS) et capitalisable à destination d'un public étudiant ou en formation professionnelle continue.	
	Label "Campus numérique"	X
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	X
	Formation professionnelle	X
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	X
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	?
	Tableau blanc	
	Visioconférence	X
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	X
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques		X	
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité			X
Interactivité			X

### Fiche d'identité du site

**Nom** : CANEGE

**Mots-clés page html** : économie, gestion, formation, universite en ligne\*, msg, caae, deug, maitrise, dess, mba, master, management, finance, marketing, online education, virtual campus, université virtuelle, cours en ligne, Education nationale, formation continue, formation professionnelle, e-learning\*

**Pays d'hébergement** : France

**Langue du site** : français

**Date de lancement du site** :

**URL**: www.canege.org

**Courrier électronique** :

**Dernière mise à jour** : (la date de 2004 figure sur la page d'accueil)

**Date de consultation** : 15 avril 2004

### Commentaires

**Auteur** : Consortium d'universités.

**Objectifs de formation** : CANEGE propose trois formations diplômantes pour chaque cycle (DEUG, MSG, maîtrise de sciences de gestion, DESS) et quatre modules qualifiants. Il s'agit donc d'une offre délimitée, mais qui doit s'étendre en 2004 à une licence et maîtrise en sciences économiques.

**Lien au présentiel** : les formations ont lieu uniquement à distance.

**Services de suivi pédagogique** : la modularité est bien réelle puisque le Deug , par exemple, se subdivise en 13 unités d'enseignement capitalisables sur deux ou

plusieurs années. Cependant on en reste à un contenu défini correspondant à un diplôme : on ne peut pas tout à fait parler de parcours individualisé.

**Services de suivi pédagogique** : le tutorat en ligne est présenté par les auteurs du site dans ses modalités essentielles qui sont : le forum (1 à 2 heures par semaine), la visioconférence (lorsqu'il y a possibilité de regroupement ), des devoirs corrigés, des regroupements présentiels. Le tutorat (exemple du Deug) est assimilé aux TD. On reste dans un concept à mi-chemin entre l'enseignement présentiel et la plate-forme de e-learning.

**Environnement de l'apprenant** : la démonstration propose un lien vers « Mon WEBCT », il s'agit probablement d'un bureau virtuel.

**Supports pédagogiques** : polycopiés et ou synthèse écrite, didacticiel, cours Word à télécharger, films de format court, auto-évaluation et QCM, exercices , études de cas (en ligne), bases de données et ou documents, aide bibliographique, glossaire, un onglet signets est signalé .

**Présentation des auteurs et des objectifs** : CANEGE présente en introduction les principes de la FOAD et FAD . Les auteurs ont ambition de proposer "un modèle pédagogique innovant, structuré autour de trois axes principaux :

Des contenus médiatisés (didacticiels, exercices d'application , études de cas, glossaire,....) ; des services d'accompagnement (forums, messageries, "chats", ...);

Des liens vers les principales bases de données bibliographiques, statistiques et financières."

## C@mpuSciences

### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	X
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	(X)
	Etudiants	X
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination :C@mpuSciences : Campus numérique scientifique en FOAD, Formation scientifique modulaire en enseignement à distance	
	Définition de leur mission : mise en synergie de savoir-faire scientifiques et la mutualisation de contenus et de services	
	Label "Campus numérique"	X
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	(X)
	Formation diplômante	X
	Formation professionnelle	X
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	X
	Assistance informatique	X
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	X
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	X
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	X
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité			X
Interactivité		X	

### Fiche d'identité du site

**Nom** : [C@mpuSciences](http://www.math.jussieu.fr/~jarraud/campusciences/) Formation Scientifique Modulaire

**Mots-clés page html** : campusciences, FSM, C@mpuSciences, enseignement, scientifique, distance, université, e-learning\*, numérique, tutorat\*, tuteur\*, multimédia, formation, continue, permanente, maths, mathématique, physique, biologie, chimie, statistiques, informatique, pierre et marie curie, joseph fourier, remise à niveau, mise à niveau, reprise d'étude

**Pays d'hébergement** : France

**Langue** : Français

**URL** : <http://www.math.jussieu.fr/~jarraud/campusciences/index.html>

<http://campusciences.net>

<http://campusciences.org>

**Courrier électronique** :

**Date de lancement du site** :

**Dernière mise à jour** : 11/09/03

**Date de consultation** : 07/04/04 (page non accessible le 08)

### Commentaires

Grille remplie d'après la démonstration partielle (ressources) et les informations données par les concepteurs du site (services et outils).

**Auteurs** : 6 universités scientifiques : Université de Provence (Aix-Marseille1), Université de Franche-Comté (Besançon), Université Bordeaux 1 Sciences et technologies, Université Joseph Fourier (Grenoble 1), Université des Sciences et Technologies de Lille (Lille1), Université Pierre et Marie Curie (Paris 6) et le CNED.

**Publics visés** : étudiants et professionnels : mise à niveau, compléments de formation, reprise d'étude, faire évoluer ses connaissances. Tout public dans la mesure où l'objectif est également la « formation tout au long de la vie ».

**Domaines de formation** : premier cycle scientifique universitaire : mathématiques, physique, chimie, biologie.

**Lien au présentiel** : en présentiel : travaux de groupe, selon les modules.

**Services de suivi pédagogique** : choix des modules par l'apprenant, pas d'assistance informatique proprement dite mais une aide à la navigation.

**Environnement de l'apprenant** : espace de travail collaboratif : "plate-forme d'enseignement".

**Supports pédagogiques** : liens proposés vers des sites de référence de la formation à distance, les cours en ligne sont animés.

**Interactivité** : niveau 1 d'après les démonstrations partielles.

**CNAM****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Conservatoire national des arts et métiers	
	Auto-dénomination : FOD (Formation ouverte et à distance)	
	Définition de leur mission : la formation professionnelle des adultes tout au long de la vie, la recherche technologique, la diffusion de la culture scientifique et technique. Pour la FOD : « être accessible à tous et partout »	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	X
	Formation professionnelle	
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	X
	Assistance informatique	X
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	X
	Espace de travail personnel	X
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	X
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	X
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	X
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	X

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			
Facilité d'utilisation des ressources			
Convivialité			X
Interactivité			X

### Fiche d'identité du site :

**Nom du site :** CNAM – La formation tout au long de la vie

**Mots-clés page html :** conservatoire national des arts et métiers, cnam, formation, enseignement, recherche, diplôme, e-learning\*, formation à distance\*, fod, formation continue, cours du soir, alternance, vae, validation des acquis, musée, culture scientifique, culture technique, science, technique

**Pays d'hébergement :** France

**Langue :** français ; plusieurs autres langues pour la présentation générale

**URL :**

- portail du CNAM : <http://www.cnam.fr>

- site de la FOD : <http://dnf.cnam.fr/fod/>

**Courrier électronique :**

- infos générales : [info-formation@cnam.fr](mailto:info-formation@cnam.fr)

- questions sur le site : [web@cnam.fr](mailto:web@cnam.fr)

**Date de lancement du site :**

**Dernière mise à jour :** toutes les infos sur les formations 2003/2004.

**Date de consultation :** 09/04/04

### Commentaires :

La grille a été remplie grâce aux informations de présentation de la plate-forme.

**Lien au présentiel :** 2 types de formation :

Formations principalement en ligne Le dispositif dit mixte comporte 20 à 30 % de présentiel ; l'autre dispositif, la formation individualisée en ligne, plus de 90 % en ligne)

- Formations principalement en présentiel Accès aux formations en FOD : par département et par domaine. Le CNAM est un réseau national. Plus de la moitié des formations est en FOD. Objectif annoncé : ouvrir l'ensemble en 2006.

**Environnement de l'apprenant** : Plate-forme : Plei@d, créée par le CNAM

**CYBER-UHP****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Cyber-UHP (Cyber Université Henri Poincaré) PHEDRE (Plate-forme d'Hébergement pour l'Enseignement à Distance Région Est)	
	Auto-dénomination : cyber-université, e-learning	
	Définition de leur mission : professionnaliser pour l'emploi, EAT (Enseigner et Apprendre avec les nouvelles Technologies)	
	Label "Campus numérique"	X

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	X
	Formation professionnelle	X

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	X
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	X
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	X
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité		X	
Interactivité		X	

### Fiche d'identité du site :

**Nom :** CyberUHP

**Mots-clés page html :** néant

**Pays d'hébergement :** France

**Langue :** Français

**URL :** [www.cyber.uhp-nancy.fr](http://www.cyber.uhp-nancy.fr)

**Courrier électronique :** [contact@uhp-nancy.fr](mailto:contact@uhp-nancy.fr)

**Date de lancement du site :** Le copyright est daté de 2000/2002

**Dernière mise à jour :** annonce des formations de la rentrée 2004

**Date de consultation :** 21/04/04

### Commentaires :

L'analyse a été faite d'après un accès partiel à la plateforme (mot de passe provisoire pour démonstration).

**Auteur :** sont signataires de la charte LUNO (Lorraine Université ouverte), fédération des établissements supérieurs de la région dans le domaine de l'EAD. Les moyens techniques sont mis en place et assurés par l'équipe [Médi@tice](mailto:Médi@tice). Celle-ci a développé des outils, dont les « Modulettes » (parties de modules) en XML. C'est une structure de conseils et d'assistance technique.

**Environnement de l'apprenant :** la plate-forme [Phèdre](#) (Plate-forme d'hébergement pour l'enseignement à distance Région Est) a été développée en open source par l'équipe [Médi@tice](mailto:Médi@tice).

**Public :** large public de niveau BAC à BAC + 5 : Techniciens, cadres, ingénieurs, responsables d'entreprises...

**Définition de leur mission** : EAT (Enseigner et Apprendre avec les Nouvelles technologies) = acronyme créé par l'OCDE

**Services de suivi pédagogique** : le site fixe les pré-requis et les objectifs pédagogiques pour chaque formation.

**Environnement de l'apprenant** : un bureau virtuel permet à l'apprenant de stocker des documents personnels (cours, exercices) dans des dossiers avec des commentaires.

**Ressources pédagogiques** :

Des bibliographies, « webographies », glossaires sont proposés pour certaines formations.

Outre la webographie, l'apprenant peut stocker les liens qu'il trouve intéressant dans une rubrique « mes liens favoris ».

Les actualités concernent le site cyber-UHP et non la plate-forme.

**ECOLE DES MINES****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	X
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : GEM (Groupe des Ecoles des Mines)	
	Auto-dénomination : Formation continue diplômante à distance	
	Définition de leur mission : Devenir ingénieur grâce au e-learning	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	X
	Formation professionnelle	X
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	X
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	X
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	X

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs et des objectifs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)		X	
Facilité d'utilisation des ressources		X	
Convivialité		X	
Interactivité		X	

### Fiche d'identité du site

**Nom du site** : Formation continue diplômante à distance

**Mots-clés page html** : néant

**Pays d'hébergement** : France

**Langue** : Français

**Courrier électronique** : [mlecomte@ensm-douai.fr](mailto:mlecomte@ensm-douai.fr)

**URL** : <http://fcd.ema.fr/webq4/index.htm>

**Date de lancement du site** : juillet 2003

**Dernière mise à jour** : annonce les formations de 2004/2005

**Date de consultation** : 21/04/04

### Commentaires :

A défaut de pouvoir accéder à la plate-forme, la grille a été remplie d'après ce que le site annonce et d'après les exemples de cours proposés.

**Lien au présentiel** : la formation se compose d'une année à distance (commune aux 3 Ecoles des Mines Albi, Alès et Douai ), d'une année de formation présentielle dans l'une des écoles des Mines au choix, d'un semestre de projet en entreprise.

**Objectifs** : « Permettre à des techniciens supérieurs, ayant 3 années d'expérience professionnelle, d'accéder, par le biais de la formation continue , au diplôme d'ingénieur ( le même que celui obtenu par la formation initiale) . La première année est constituée d'un enseignement à distance s'appuyant sur les technologies de l'information et de communication. Cette période est compatible avec une activité salariée. »

**Suivi pédagogique** : des travaux dirigés en direct , avec, à chaque rendez-vous, un groupe d'une dizaine d'élève en ligne et un tuteur, sont organisés chaque semaine via internet grâce au logiciel de communication Netmeeting.

**Environnement de l'apprenant** : Plate-forme : [Plei@d](#)

### Type n°3 : Portails coopératifs de campus numériques ACOLAD

#### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	X
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Apprentissages COLlaboratifs A Distance	
	Auto-dénomination : Université numérique de Strasbourg, plate - forme de formation à distance qui repose sur les technologies employées sur Internet, environnement d'apprentissage à distance	
	Définition de leur mission : formation à distance qui privilégie les apprentissages en groupe	
	Label "Campus numérique"	X
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	X
	Formation professionnelle	
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	?
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	X
	Espace de travail collaboratif	X
	Espace de travail personnel	X
	Bloc-notes	
	Agenda	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	X
	Tableau blanc	X
	Visioconférence	X
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	(X)
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	X
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	X
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			
Convivialité			X
Interactivité			X

### Fiche d'identité du site

**Nom du site** : ACOLAD

**Mots-clés page html** : néant

**Pays d'hébergement** : France

**Langue** : Français

**Courrier électronique** : Olivier.Nass@ulpmm.u-strasbg.fr

**URL** : <http://acolad.u-strasbg.fr/default.asp>

**Date de lancement du site** :

**Dernière mise à jour** :

**Date de consultation** : 07/04/04

### Commentaires

Accès à la démonstration onglet "tutoriels" : analyse des outils et services.

Pas de formation proposée : pas de ressources à analyser.

**Auteur** : réalisation de l'Université Louis Pasteur de Strasbourg. Partenariats avec l'Agence universitaire de Francophonie.

**Lien au présentiel** : Matérialité différente d'un enseignement en présentiel, mais la structure se veut similaire : métaphore spatiale.

**Environnement de l'apprenant** : essaie de rendre l'apprenant actif ; insistance sur l'apprentissage collaboratif.

**Ressources pédagogiques** : FAQ du site, actualités proposées sur la page d'accueil.

**Facilité d'utilisation des ressources** : renvoi vers d'autres plate-formes de l'ULP, leur contenu ne peut être analysé : l'accès est contrôlé.

**ANCOLY****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	X
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	X

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Animation du Campus ouvert de l'Académie de Lyon	
	Auto-dénomination : structure chargée de l'animation du campus ouvert de Lyon pour les 14 établissements membres	
	Définition de leur mission : Aider les établissements du Pôle Universitaire de Lyon (14 établissements ) à développer, installer et faire fonctionner les infrastructures et les services nécessaires à leur politique coopérative d'utilisation rationnelle des ressources dont ils disposent dans le domaine des TIC.	
	Label "Campus numérique"	

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	
	Limité	

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	X
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	X
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	X

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)		X	
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité			X
Interactivité			

### Fiche d'identité du site

**Nom** : Ancoly

**Mots-clés page html** : néant

**Pays d'hébergement** : France

**Langue** : Français

**Courrier électronique** : n'apparaît pas clairement

**URL** : <http://www.ancoly.net/>

**Date de lancement du site** :

**Dernière mise à jour** :

**Date de consultation** : 15/04/04

### Commentaires

**Auteur** : il s'agit d'un groupement d'intérêt public (GIP).

**Public** : enseignants et formateurs : Ancoly s'adresse aux personnes en charge des cellules TICE dans les établissements et aux chefs d'établissements ou de projets (case entreprises également cochée, car un établissement d'enseignement peut être assimilé à une entreprise dans ce cadre de conseil-expertise).

**Définition de leur mission** (suite): Aider à la conduite des projets de déploiement des services pédagogiques et administratifs et de gestion, partagés entre plusieurs partenaires.

Capitaliser les réalisations et mutualiser les savoirs-faire en matière de TICE ; former ; accompagner dans le domaine organisationnel, pédagogique, technologique , informer

Ancoly ne propose pas de formation à distance. Les cases sont donc vides. Par contre certaines cases comme messagerie , forum , veille etc. sont cochées puisqu'elles fonctionnent sur le site lui-même.

**Ressources pédagogiques** : compte-rendus de rencontres par exemple , on ne parvient pas à y accéder. D'autres sont de simples fichiers Power Point. Pour la typologie, intéressante liste de liens vers des réalisations des partenaires, notamment des plate-formes.

**Présentation des objectifs** : pour l'évaluation, 2 pour l'objectif qui n'est pas strictement "pédagogique" .

**LUNO****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	X
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	X
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : LUNO (Lorraine Université Ouvertes)	
	Auto-dénomination : programme de formation ouverte et à distance conduit par les établissements d'enseignement supérieur lorrains	
	Définition de leur mission : éduquer et former les Lorrains à la société de l'information	
	Label "Campus numérique"	X
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	
	Limité	X
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	X

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site		X	
Présentation des objectifs pédagogiques	X		
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)	?		
Facilité d'utilisation des ressources	?		
Convivialité			
Interactivité			

### Fiche d'identité du site

**Nom** : LUNO

**Mots-clés page html** : néant

**Pays d'hébergement** : France

**Langues du site** : Français

**Courrier électronique** :

**URL** : <http://www.luno-edu.net/>

**Date de lancement du site** : 2002 (copyright)

**Dernière mise à jour** :

**Date de consultation** : 21/04/04

### Commentaires :

Site très sommaire qui se contente de présenter un catalogue de formations à distance.

**Auteur** : Site soutenu par le Conseil régional de Lorraine et émanant de six institutions d'enseignement supérieur : l'Université de Metz, l'Université de Nancy 2, l'Institut National Polytechnique de Lorraine, l'Université Henri Poincaré, l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz, l'Ecole Supérieure Internationale de Commerce de Metz.

**Public** : le public visé annoncé sont les demandeurs d'emplois et salariés lorrains.

Ce site regroupe en fait toutes les offres de formation des établissements concernés dans le cadre de la formation à distance. Le site Cyber-UHP analysé par ailleurs fait partie du « groupe » LUNO.

## Type n°4 : Sites experts en TICE et/ou FOAD

ALGORA

## ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	X
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	X
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	X
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination : Ressources pour la e-formation, formation ouverte et réseaux	
	Définition de leur mission : promouvoir le développement des formations ouvertes et à distance et l'usage des technologies multimedia dans les systèmes de formation professionnelle	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	X
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	X
	Niveau universitaire uniquement	
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	
	Limité	X
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	X
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)		X	
Facilité d'utilisation des ressources		X	
Convivialité	X		
Interactivité		X	

### Fiche d'identité du site :

**Nom** : Algora – Formation ouverte et réseaux

**Mots clés page html** : algora, ressources, formation ouverte et réseaux, plates-formes, plateforme, formation ouverte et à distance, formation à distance, FAD\*, FOAD\*, TIC\*, TICE\*, NTIC, iota, iota+, fore, formations ouvertes et ressources éducatives, formateurs et technologie, e-learning\*, e-formation\*, multimédia pédagogique, formation professionnelle, technologies éducatives, téléformation, formation permanente, individualisation, ressources multimédias, environnement d'apprentissage\*, apprentissage\*

**Pays d'hébergement du site**: France

**Langue** : français

**URL** : [www.algora.org/fr/index.asp](http://www.algora.org/fr/index.asp)

<http://ressources.algora.org/>

**Courrier électronique** : [contact@algora.org](mailto:contact@algora.org)

**Date de lancement du site** : le premier édito date de février 2001

**Dernière mise à jour** : avril 2004

**Date de consultation** : 21/04/04

### Commentaires :

Portail donnant accès à plusieurs « espaces », dont celui du réseau des APP (Ateliers de pédagogie personnalisée).

L'abonnement au bimensuel « Algora en ligne » est gratuit.

Certains pages du site sont en cours de réorganisation, donc non accessibles.

La partie analysée est celle « Ressources pour la e-formation ».

**Auteur** : association soutenue par le ministère du travail, des affaires sociales et de la solidarité (Cf. Page d'accueil : qui sommes-nous ?).

**Publics** : le site vise potentiellement tous les publics, mais il s'adresse, par son contenu, en priorité aux formateurs (« au service des acteurs professionnels de la formation » : donneurs d'ordres publics, organisations professionnelles, organisateurs de forums mais aussi toute personne s'intéressant à l'usage des TIC en formation Cf. Qui sommes-nous ?)

**Accès** : limité à certaines ressources, ouvert pour la plupart.

**Outils de communication** : liste de diffusion Algora-diffusion.

**Ressources** :

Sur la page d'accueil, des brèves, des actualités dans le domaine de la formation en ligne : description de produits multimedias pédagogiques.

Dans ressources, signale agenda de manifestations, colloques, événements avec parfois des comptes-rendus. Quelques cours sont mis aussi en ligne.

Catalogue de formations en ligne.

Sur le site Res(sources) : toute l'information pour découvrir et comprendre la FOAD : actualités et veille.

**ANEMALAB****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	X
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	X
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : ANEMALAB (contraction de Anema et laboratoire)	
	Auto-dénomination : « le laboratoire de la e formation » (création et distribution de la plate-forme de téléformation LMS Ganesha)	
	Définition de leur mission : « fédérer et mutualiser les approches de la FAD par internet »	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	X
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	X
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	X
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	X
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	X
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	X
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité			X
Interactivité			X

**Fiche d'identité du site**

**Nom** : Anemalab.org - Ganesha - laboratoire de e-formation de la société Anema

**Mots-clés page html** : néant

**Pays d'hébergement** : France

**Langue** : Français

**Courrier électronique** : [info@anemalab.org](mailto:info@anemalab.org)

**URL** : <http://www.anemalab.org/>

**Date de lancement du site** :

**Dernière mise à jour** :

**Date de consultation** : 07/04/04

**Commentaires**

**Auteur** : Société ANEMA FORMATION spécialisée dans le e-learning.

**Domaine de formation** : un seul domaine : former aux nouvelles technologies éducatives, mais Ganesha est compatible avec tout type de formation.

**Lien an présentiel** : information trouvée dans pourquoi (page d'accueil) puis principes pédagogiques.

**Outils asynchrones** : liste de discussion du site : Newsletter.

**Actualités** : revue de presse sur Ganesha et nouveautés du site.

**Evaluation** : le site propose une FAQ , un forum et un moteur de recherche. Les informations sont faciles d'accès dès la page d'accueil.

**EDUCNET****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	X
	Etudiants	X
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : EDUCNET	
	Auto-dénomination : le site des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation	
	Définition de leur mission : " Développer les pratiques d'enseignement appuyées sur les nouvelles technologies"	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	X
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	X
	Niveau universitaire uniquement	
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
Assistance informatique		
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	X
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire (sigles ...)	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	X
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	X
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	Niveau		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources		X	
Convivialité			X
Interactivité			X

### Fiche d'identité du site

**Nom** : Educnet : nouvelles technologies de l'information et de la communication pour l'éducation - TIC

**Mots-clés page html** : nouvelles, technologies, enseignement, éducation, information, communication, tice\*, pédagogie\*, internet, tic\*, ntic, ministère, éducation, france, french, primaire, école, secondaire, collège, supérieur, higher, distance, statistiques, chiffres, politique, formation, personnel, enseignant, pratiques, usages, ressources\*, multimédia, audiosuel, rip, droit, technique, discipline, actualité, documentation, informatique, référence, institution, elearning\*, université, gouvernement, programme, recherche, francophone, officiel

**Pays d'hébergement** : France

**Langue** : Français et version en anglais et en espagnol.

**Courrier électronique** : edu-webmestre@education.gouv.fr

**URL** : <http://www.educnet.education.fr/>

**Date de lancement du site** : 1998

**Dernière mise à jour** : en fonction des rubriques (avril 2004 pour la plus récente)

**Date de consultation** : 17/04/04

### Commentaires

Educnet est un site de veille, d'information, d'expertise, de ressources. Il fait également la promotion des nouvelles technologies. La densité et la qualité des informations est remarquable. C'est un outil incontournable pour faire le tour de la

question des TIC et TICE qui recoupe celle du e-learning. On trouve sur le site également l'expression de « multimédia pédagogique ».

Educnet embrasse un champ très vaste mais est également une vitrine institutionnelle et promotionnelle.

**Définition de leur mission** (suite) : par les moyens suivants :

- mettre à la disposition du public une information précise sur les grands chantiers ministériels engagés : infrastructures et équipement, formation des personnels, soutien aux ressources (Dispositif national TIC) et sur les "tice" en général (TICE : quoi de neuf ?);
- diffuser auprès des équipes éducatives des scénarios pédagogiques et des "bonnes pratiques" s'appuyant sur les tic dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur et de mettre à leur disposition des ressources de qualité.
- de faciliter la connaissance et la pratique de l'internet et du multimédia en proposant une aide documentaire, juridique et technique (Documentation).

Beaucoup de champs de la grille ne sont pas pertinents pour Educnet : objectifs de formation ; domaines ; accès ; lien au présentiel ; services de suivi pédagogique ; environnement (sinon des annuaires de personnes ressources tice) ; outils synchrones

Pour le forum, il en est fait mention mais nous ne l'avons pas trouvé.

## LE PREAU

### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	X
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination : Veille et accompagnement en e-formation ; Centre de ressources et d'expertise au service de la e-formation ; Centre de ressources et d'accompagnement pour la mise en œuvre des TIC dans l'Education et la Formation	
	Définition de leur mission : Animer une communauté d'échanges de pratiques sur la e-formation	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	X
	Formation professionnelle	X
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	
	Limité	X
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	X
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	X
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	X
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	X
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	X
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	X
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	X

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			
Facilité d'utilisation des ressources			
Convivialité			
Interactivité			

### Fiche d'identité du site

**Nom** : Bienvenu au Préau, la communauté d'échanges sur la e-formation.

**Mots-clés page html** : préau, nte, NTE, ntic, NTIC, nouvelles technologies éducatives, association, éducation, formation, formation à distance, formation continue, formation de formateur, formation initiale, ingénierie pédagogique, jeudis du préau, campus virtuel\*, chambre de commerce et d'industrie de paris, ccip, adhérents, veille technologique, atelier, auto-formation, cédérom, communauté, communication, compétence, connaissance, conseil, démonstration, didacticiels, échanger, encadrement, enseignement, enseignement à distance, enseignement technique, établissements, expert, expertise, groupe de travail, hypermedia, information, ingénierie, media, médiathèque, modèle, modélisation, modéliser, module, multimedia, oravep, pédagogie\*, pédagogue, professionnel, projet, réalisation, réalisateur, ressources, se former, sélection, stage, technologie, téléapprentissage\*, téléformation, télé-tutorat\*, tuteur\*, tutorat\*, vidéo, audioconférence, vidéoconférence\*, visioconférence\*, agenda, apprentissage\*, actualité

**Pays d'hébergement** : France

**Langues du site** : Français

**Courrier électronique** : [contact@preau.ccip.fr](mailto:contact@preau.ccip.fr)

**URL** : <http://www.preau.ccip.fr/>

**Date de lancement du site** : 1997 (création de la structure)

**Dernière mise à jour** :

**Date de consultation** : 17/04/04

### Commentaires

Les rubriques Services offerts et nature des ressources proposées concernent le CAFEL.

**Auteur** : crée par Chambre de commerce de Paris en 1997.

**Définition de leurs missions** (suite) : sensibilisation des Formateurs et des Enseignants, des entreprises comme des centres de formation, à l'usage des TICE

Activités de conseil, d'assistance , d'expertise auprès de collectivités, organismes de formation ou entreprises. Conduite d'études et de recherches .

Laboratoire évolutif d'assistance, de conseil, d'échanges et de veille en faveur des NTE

Les missions de ce site institutionnel sont multiples . La principale est la sensibilisation aux TICE. Le Préau est un pendant d'Educnet mais émanant d'une chambre de commerce.

**Objectifs de formation** : un diplôme est délivré : le CAFEL qui n'est accessible qu'en ligne.

**Accès aux formations** : Le site fonctionne sur un principe d'adhésion qui offre une possibilité d'accès à des ressources élargies pour ses membres (la Newsletter, le revue thématique, le sitoscope, des archives des jeudis du Préau qui se déroulent en présentiel, annuaire...etc.)

**Lien au présentiel** : Le Préau dispense beaucoup d'activités en présentiel.

A propos du CAFEL (Diplôme universitaire de concepteur animateur de formation en Ligne)

C'est une formation entièrement en ligne dispensée par le Préau. Pour la rubrique "objectifs de formation " et "services offerts et nature des ressources", les cases cochées concernent cette formation.

Il n'y a pas apparemment de démonstration

(voir cependant <http://www.cfpb.fr/demo/brpdemo/index.htm>), donc difficile de juger ergonomie et interactivité qui semblent réelles d'après la description. Le Cafel est intitulé Formation ouverte à distance. C'est une sorte de prototype de e-learning destiné aux futurs concepteurs de formations en ligne et intéressant à ce titre.

Il y a également une part de présentiel.

**Ressources** : newsletter à parution bi-mensuelle, veille et actualités indiquées sur la page d'accueil.

**NTIC****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	X
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	- NTIC Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication	
	- APO : Applications Pédagogiques de l'Ordinateur	
	Auto-dénomination : "le Portail des TIC de la vitrine APO"	
	Définition de leur mission : "Promouvoir et soutenir l'intégration des TIC en enseignement"	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	X
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	X
	Niveau universitaire uniquement	
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	(X)
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	X
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	X
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site		X	
Présentation des objectifs pédagogiques		X	
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité			X
Interactivité			X

### Fiche d'identité du site

**Nom** : Le Portail des TIC de la Vitrine APO

**Mots-clés page html** : TIC\*, NTIC, TICE\*, éducation, enseignement, formation, apprentissage\*, cégep, cégeps, collégial, ressources, répertoires, index, distance, e-learning\*, e-formation\*, Vitrine APO, actualités

**Pays d'hébergement** : Canada

**Langue** : Français

**Courrier électronique** :

**URL** : <http://ntic.org/>

**Date de lancement du site** : non indiquée

**Dernière mise à jour** : date de la semaine en cours (bulletin hebdomadaire)

**Date de consultation** : 07/04/04

### Commentaires

**Auteur** : Réalisation de la Vitrine Applications Pédagogiques de l'Ordinateur. Il s'agit d'un regroupement d'organismes, créé en 1992, qui regroupe une centaine d'établissements canadiens, publics ou privés.

**Domaines de formation** : un seul domaine : les NTIC dans l'enseignement, mais cela permet d'aborder des disciplines très différentes.

**Accès** : L'accès à certains cours est limité aux membres de la Vitrine APO.

**Outils de communication** : liste de discussion : Liste Nouvelle Vitrine APO.

**Ressources** : Actualités : nouveautés, bulletin CLIC trimestriel, lettre d'informations hebdomadaire, Veille : cela fait partie des missions de la Vitrine APO : veille technologique sur les applications des TIC.  
Moteur de recherche sur les différents sites auxquels donne accès NTIC.

**THOT / CURSUS – Le site de THOT****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	X
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	X

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination : Service de nouvelles sur la formation à distance	
	Définition de leur mission : Promotion de la formation à distance francophone	
	Label "Campus numérique"	

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	X

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	X
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site	X		
Présentation des objectifs pédagogiques		X	
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)		X	
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité		X	
Interactivité	X		

### Fiche d'identité du site :

#### **Nom :**

Le nom général de Thot/Cursus est : « Thot/Cursus, la formation à distance et les cours par correspondance : e-formation »

Le nom du site Thot est : « Thot / Nouvelles de la formation à distance »

**Mots-clés page html :** formation à distance, cours à distance, education à distance, enseignement à distance, apprentissage à distance, e-learning\*, education en ligne, enseignement en ligne, cours en ligne, formation en ligne, apprentissage\* en ligne, online education, cursus, formation professionnelle, cours par correspondance, formation par correspondance, cours internet, e-formation\*, thot, FAD\*, EAD, FOAD\*.

**Pays d'hébergement :** Canada (Québec)

**Langue :** français

**Courrier électronique :** [direction@cursus.edu](mailto:direction@cursus.edu)

**URL de Thot/Cursus :** <http://cursus.edu>

**URL de Thot :** <http://thot.cursus.edu>

**Date de lancement du site :** 1998

**Dernière mise à jour :** 14/04/2004

**Date de consultation :** 14/04/04

### Commentaires :

Une consultation précédente (en fév. 04) avait permis de voir un site où les missions étaient plus clairement exprimées ainsi que le soutien reçu de l'Agence intergouvernementale de la francophonie. Dans la version d'avril, les accès payants à certaines informations et les forums sont davantage mis en avant.

**Auteur :** Pas d'indication sur les auteurs.

**Accès** : Propose des informations et des espaces d'échanges à destination des formateurs à distance. L'accès à ces informations peut être gratuit, limité et gratuit, ou limité et payant. Certaines informations sont réservées aux membres et/ou payantes.

**Mission** : il est question de promotion de la formation à distance, mais dans les services, il s'agit de publicité payante. Sur l'ensemble du site, il y a un certain nombre de fenêtres publicitaires ou encore un lien sur Decitre. Le côté commercial se superpose à la mission exprimée de promotion de la FAD. Il y a aussi un service de conseils indépendants en e-formation et e-learning.

**Ergonomie** : de façon générale, ce site est très « fouillis ». L'architecture et la logique ne sont pas claires. Par contre il y a une grande densité d'informations. Le périmètre n'est pas clair non plus.

## Type n°5 : Répertoires de ressources FORMIST

### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : FORMation à l'Information Scientifique et Technique	
	Auto-dénomination : Réseau francophone pour la formation à l'usage de l'information dans l'enseignement supérieur "site"	
	Définition de leur mission : répondre aux besoins en matière de formation à la maîtrise de l'information, de veille et de travail en réseau, autoformation à distance	
	Label "Campus numérique"	

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	X

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	X
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	X
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	X
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	X

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité		X	
Interactivité		X	

### Fiche d'identité du site

**Nom** : FORMIST

**Mots-clés page html** : Bibliothèque / formation des utilisateurs, Information scientifique, Recherche de l'information par Internet, Autoformation\*, Library orientation, Internet searching

**Pays d'hébergement** : France

**Langue** : français et anglais

**Courrier électronique** : noel@enssib.fr, chevillo@enssib.fr

**URL** : <http://formist.enssib.fr/>

**Date de lancement du site** : septembre 99

**Dernière mise à jour** : 12 décembre 2003

**Date de consultation** : 20/04/04

### Commentaires

**Définition de la mission** : FORMIST coordonne et propose au public des documents et des outils directement utilisables comme supports de cours, dans un cadre d'enseignement ou d'autoformation selon 3 axes :

1/ le site : rôle de conception, de publication, de mise à jour et de diffusion de documents sur l'éducation à la maîtrise de l'information (bibliothèque de cours) à destination des étudiants et des formateurs.

2/ le réseau FORMIST.

3/ la formation de formateurs (dans le cadre de l'ENSSIB).

Dans la définition de ses missions et son auto-définition, FORMIST se situe dans le domaine très général de la formation à la maîtrise de l'information (voir "en savoir plus sur FORMIST") et de la veille.

Cependant il se place également dans le « contexte de l'autoformation à distance » qu'il dirige essentiellement vers les étudiants . La présentation précise que la structure ne propose pas d'accompagnement des apprenants (« Le principe de ce site est d'être une bibliothèque de cours offrant une méthodologie de la recherche d'information, à destination des formateurs et des étudiants, dans un contexte d'autoformation à distance. En effet, FORMIST n'assure pas d'accompagnement des apprenants »).

Plusieurs rubriques ne sont pas renseignées car il n'y a pas d'activité de formation en ligne chez FORMIST.

**Environnement de l'apprenant** : accessible à tous pour proposer un document, espace de travail collaboratif qui permet la validation des documents par les membres du conseil scientifique.

**Ressources et supports pédagogiques** : les cases cochées ici correspondent aux types de ressources vers lesquelles le site pointe (ex : lexique), et non des ressources produites par le site lui-même. FORMIST répertorie différents types de ressources (didacticiels, cours, articles, annonces de colloques...).

La page actualités est consacrée à « l'actualité des colloques, des séminaires et journées d'étude, des programmes de formation autour du thème de la formation à l'information, et autres nouvelles dans le domaine de l'information scientifique et technique (IST) et des technologies de l'information et de la communication (TIC ) ».

L'espace Publications en IST est un espace de veille technologique et documentaire.

**Ergonomie** : Outils présents sur le site : un moteur de recherche.

**FOURMI****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Formations Universitaires en Réseau aux Méthodologies de l'Information	
	Auto-dénomination : Ressources documentaires sur Internet, formation documentaire.	
	Définition de leur mission : inventorier, collecter et réaliser des documents pédagogiques pour la formation documentaire des étudiants	
	Label "Campus numérique"	

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	X

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	X

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	X
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			
Facilité d'utilisation des ressources		X	
Convivialité	X		
Interactivité	X		

### Fiche d'identité du site :

**Nom :** « FOURMI : Formations universitaires aux méthodologies de l'information »

**Mots-clés page html :** recherche documentaire, formation des étudiants, ressources en formation documentaire, lexique, dictionnaire, guide, enseignement, évaluation, IST, URFIST, FOURMI, culture informationnelle, formation, stage, universite, pharmacie, sciences, information scientifique et technique, ressources en sciences medicales, autoformation\*, CD-ROM, cd-rom, cederom , bases de données, FRANCIS, ressource documentaire, formation documentaire, recherche, enseignement superieur, bibliotheque universitaire, BU, centre de documentation, cours sur Internet, tutorat\* étudiant, index, outils de formation, guides de formation, manuel de formation, cours, tutorial, HTML, moteurs de recherche : cours, robots de recherche, biologie, medecine, sciences medicales, bibliographie, support de cours

**Pays d'hébergement :** France

**Langue :** français

**Courrier électronique :** [clpa@ccr.jussieu.fr](mailto:clpa@ccr.jussieu.fr)

**URL :** <http://web.ccr.jussieu.fr/urfist/fourmi.htm>

A partir de l'URFIST de Paris, on accède directement au sommaire, à l'adresse :

<http://web.ccr.jussieu.fr/urfist/fourmi4.htm>

**Date de lancement du site :** le réseau a été créé le 08/11/1996

**Dernière mise à jour :** 11/03/2004

**Date de consultation :** 13/04/2004

**Commentaires :**

Peu de champs peuvent être renseignés, puisqu'il s'agit d'un site de ressources à base de liens avec le principe de partage et de mutualisation de la production des documents.

**Définition de leur mission** (suite) : dans le but de contribuer à la formation documentaire des étudiants, repèrent les ressources utiles aux formateurs et créent un fonds électronique de « documents pédagogiques partagés ».

**Accès** : l'accès à certaines ressources est parfois limité selon les conditions d'accès du site vers lequel pointe le lien.

**Ressources pédagogiques** : les cases cochées correspondent aux types de ressources vers lesquels renvoient les liens, les ressources documentaires sont classées (par outils et par disciplines) et commentées.

**Ergonomie** : le site ne proposant pas d'outil de formation mais des ressources brutes, cette case n'est pas pertinente ici.

**Type n°6 : Sites d'accompagnement pédagogique des études universitaires**

**Corpus médical de la Faculté de médecine de Grenoble**

**ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination : Outil pédagogique de référence, source d'information certifiée	
	Définition de leur mission : Réaliser pour les étudiants un outil pédagogique de référence à jour pour les étudiants de 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> cycle des études médicales	
	Label "Campus numérique"	

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	X
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	X
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité		X	
Interactivité		X	

### Fiche d'identité du site :

**Nom du site :** Corpus médical de la Faculté de médecine de Grenoble

**Mots-clés page html :** Enseignement de la médecine, Education médicale, Cours de pathologies médicales.

**Langue :** français

**Pays d'hébergement :** France

**Courrier électronique :** e-mail du WebMaster : [jean-charles.coutures@ujf-grenoble.fr](mailto:jean-charles.coutures@ujf-grenoble.fr)

**URL :** <http://www-sante.ujf-grenoble.fr/SANTE/corpus/corpus.htm>

**Date de lancement du site :** 1<sup>e</sup> édition numérique en 1995

**Dernière mise à jour :** mars 2004

**Date de consultation :** 15/04/04

### Commentaires :

Beaucoup de champs ne peuvent être renseignés puisque c'est essentiellement un site de ressources pédagogiques sans activité de formation en ligne proprement dite.

**Auteur :** cellule TICE de la Faculté de médecine de Grenoble.

## Réseaux.Doc

### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	X
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Réseaux.DOC	
	Auto-dénomination : "Campus numérique" ; "outil méthodologique d'aide à la recherche documentaire"	
	Définition de leur mission :cf. auto-dénomination : campus d'aide à la recherche documentaire fondée sur une méthodologie universitaire	
	Label "Campus numérique"	X

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	X

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	X
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	X
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	X

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité			X
Interactivité		X	

### Fiche d'identité du site

**Nom** : Réseaux.doc – outil méthodologique d'aide à la recherche documentaire

**Mots-clés page html** : méthodologie documentaire, formation en ligne, recherche documentaire, bibliothèque, outils de recherche, formation universitaire, campus numérique français\*

**Pays d'hébergement** : France, site Paris X

**Langue** : Français

**Courrier électronique** : contact sur page d'accueil

**URL** : <http://reseauxdoc.u-paris10.fr/>

**Date de lancement du site** : non indiquée

**Dernière mise à jour** : non indiquée

**Date de consultation** : 07/04/04

### Commentaires

**Auteur** : consortium d'universités, en partenariat avec quelques institutions : FIED, Edufrance, Enssib, Urfist Paris.

**Niveaux de formation** : du Deug au doctorat, concours de l'enseignement.

**Domaines de formation** : recherche documentaire, mais plusieurs disciplines.

**Accès** : ouvert, cependant pour accéder à certains cours il faut entrer un login sur le site de l'université proposant ce cours. L'espace partenaire nécessite un login.

Le site annonce l'utilisation de la plate-forme E-Comète, mais ce site ne propose aucun environnement de travail.

Le forum se trouve dans l'espace partenaire.

## Université en Ligne (UeL)

### ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	X
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	X
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : UeL : Université en Ligne	
	Auto-dénomination : Des ressources pour un premier cycle sur mesure en sciences ; ensemble cohérent de ressources multimédias en sciences	
	Définition de leur mission : Développer de nouvelles formes d'apprentissage par les TIC et participer à une large diffusion du savoir	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	
	Limité mais démonstration	X
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	X
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	X
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	X
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité			X
Interactivité		X	

### Fiche d'identité du site

**Nom du site** : Des ressources en sciences pour l'Université en Ligne

**Mots-clés page html** : néant

**Pays d'hébergement** : France

**Langue** : Français

**Courrier électronique** : info@sfrs.fr

**URL** : <http://www.uel-pcsm.education.fr/consultation/presentation/index.html>

**Date de lancement du site** :

**Dernière mise à jour** : 23/02/04

**Date de consultation** : 07/04/04

### Commentaires

Grille remplie d'après les informations données par le site et la présentation guidée qui permet d'accéder aux types de services, outils et ressources.

**Auteur** : Réalisation RUCA : Réseau Universitaire des centres d'autoformation. Les ressources sont produites par 11 universités, membres de ce réseau avec Lille 1 comme chef de projet (Page d'accueil – conception et réalisation).

Pas de label mais soutien du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche (Page d'accueil).

**Publics visés** : étudiants de l'enseignement supérieur en Sciences et enseignants (Page d'accueil).

**Domaine** : scientifique, quatre disciplines : Mathématiques, Physique, Biologie, Chimie

(Page d'accueil, contenus et disciplines).

**Accès** : Les modules sont disponibles pour tout étudiant régulièrement inscrit dans l'établissement. Les enseignants peuvent modifier les contenus pour un usage exclusivement interne.

**Suivi pédagogique** : parcours individualisé / modularité : un module correspond à 40 à 50 h.

**Type n°7 : Guides de recherche**  
**DECOUVRIR INTERNET (Agence de la Francophonie)**

**ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	X
	Etudiants	
	Enseignants	
	Formateurs	
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle :	
	Auto-dénomination : "Découvrir Internet"	
	Définition de leur mission : développement des inforoutes en francophonie, démocratisation de leur accès. Version web du cédérom d'autoformation à l'utilisation des outils d'Internet. Projet de formation à distance pour l'appropriation des nouvelles technologies de l'information et des communications (NTIC) en Francophonie.	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	X
	Niveau universitaire uniquement	
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	X
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	X
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	X
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	X
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site		X	
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité		X	
Interactivité	X		

### Fiche d'identité du site

**Nom** : "Découvrir internet" de l'Agence de la Francophonie

**Mots-clés page html** : néant

**Pays d'hébergement** : France (site hébergé par l'Organisation internationale de la Francophonie)

**Langue** : Français

**Courrier électronique** : [cyberthecaire@francophonie.org](mailto:cyberthecaire@francophonie.org) (Objectifs)

**URL** : <http://www.francophonie.org/decouvrir/Index1.htm>

**Date de lancement du site** :

**Dernière mise à jour** : non indiquée : version 2.0 octobre 1998

**Date de consultation** : 08/04/04

### Commentaires

**Auteur** : Agence de la francophonie ; Organisation Internationale de la Francophonie (lien sur la page d'accueil au site de l'OIF).

**Publics visés** : internautes débutants francophones.

**Objectifs pédagogiques** : outil de sensibilisation et de formation ; connaître et utiliser concrètement les outils d'Internet.

**Suivi pédagogique** : Auto-évaluation proposée dès la page d'accueil. En fait, elle fait le lien direct avec les différents modules proposés également dès la page d'accueil.

Propose un plan d'autoformation "sur mesure".

Pas d'assistance informatique à proprement parler. Une boîte à outils accessible dès la page d'accueil donne quelques informations techniques sur Internet : non personnalisée.

**Outils de communication** : aucun outil de communication n'est proposé.

**Ressources et supports pédagogiques** : les cours en ligne se présentent sous la forme de modules dits "d'autoformation". C'est la reproduction d'un cédérom.

Contenu proposé :

Identifier la structure d'Internet;

naviguer sur la Toile;

consulter les répertoires de recherche sur la Toile;

envoyer et recevoir des courriers électroniques;

transférer des fichiers électroniques;

participer à des groupes de discussions;

travailler en réseau avec Internet;

participer au développement de l'espace francophone cybernétique.

Les autres ressources proposées (Accueil - Boîte à outils) ont pour thématique internet (lexique) ou la francophonie (signets).

**Présentation des auteurs** : lien sur la page d'accueil qui renvoie au site de l'Organisation internationale de la Francophonie : <http://www.francophonie.org/francophonie/presentation/>. Lien explicite sur la page d'accueil "agence de la francophonie".

**Objectifs de formation** : rubrique indiquée sur la page d'accueil ; présentation claire en quelques lignes.

**Ergonomie** : pas d'outils particuliers, évaluation non pertinente.

**Convivialité et interactivité** : simplicité et bonne présentation. Version web d'un cédérom.

**GIRI****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	
<b>PUBLICS</b>	Tout public	
	Etudiants	X
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	
	Entreprises (prestation de services)	
<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : GIRI (Guide d'Initiation à la Recherche sur Internet)	
	Auto-dénomination : document web	
	Définition de leur mission : utiliser efficacement les ressources internet, recherche de contenu	
	Label "Campus numérique"	
<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	
<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X
<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	
	Un seul domaine	X
<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	
<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	X

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	X
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	
	Veille	
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité	X		
Interactivité	X		

### Fiche d'identité du site :

**Nom :** GIRI – Guide d'initiation à la recherche dans Internet

**Mots-clés page html :** Internet, recherche, aide, francophone, français, formation, outils, académique, universités, répertoire, guide, reference, tools, search, searching, training, kit, university, universities, academic, directory, formation, french.

**Pays d'hébergement :** Canada (Québec)

**Langue :** français

**URL :** <http://www.bibl.ulaval.ca/vitrine/giri/>

**Courrier électronique :** [onil.dupuis@crepuq.cq.ca](mailto:onil.dupuis@crepuq.cq.ca), ainsi que les adresses des membres de l'équipe.

**Date de lancement du site :** le copyright est daté de 1996.

**Date de mise à jour :** 19/06/2003.

**Date de consultation :** 21/04/04

### Commentaires :

**Auteur :** CREPUQ - Sous-comité des bibliothèques = Groupe de travail sur l'accès aux ressources documentaires (sous-groupe de travail sur Internet)

**Public :** « professeurs, chercheurs et étudiants de niveau universitaire »

**Ressources pédagogiques :** 3 modules de cours sur l'Internet (présentation, recherche par navigation, recherche par interrogation).

Le site se limite à des cours en ligne et à un lexique.(lien au répertoire de l'Office québécois de la langue française).

**SAPRISTI !****ANALYSE GENERALE DU SITE PEDAGOGIQUE**

<b>AUTEUR DU SITE</b>	Organisme public	X
	Organisme privé	
	Regroupement d'organismes	
	Association	
	Personne privée	

<b>PUBLICS</b>	Tout public	X
	Etudiants	X
	Enseignants	X
	Formateurs	X
	Professionnels (individus)	X
	Entreprises (prestation de services)	

<b>AUTO-DEFINITION</b>	Sigle : Sentiers d'Accès et Pistes de Recherche d'Informations Scientifiques et Techniques sur l'Internet	
	Auto-dénomination : guide d'accès à l'information disponible gratuitement sur le Web (en visant particulièrement la recherche de documents en sciences de l'ingénieur)	
	Définition de leur mission : Guide d'autoformation à la recherche d' IST sur Internet, guide méthodologique et mémento de ressources sélectionnées.	
	Label "Campus numérique"	

<b>OBJECTIFS de FORMATION</b>	Améliorer ses compétences personnelles	X
	Formation diplômante	
	Formation professionnelle	

<b>NIVEAUX de FORMATION</b>	Tous niveaux confondus	
	Niveau universitaire uniquement	X

<b>DOMAINES de FORMATION</b>	Multi-domaines	X
	Un seul domaine	

<b>ACCES aux FORMATIONS</b>	Ouvert	X
	Limité mais démonstration	
	Limité	

<b>LIEN au PRESENTIEL</b>	Complément d'une formation en présentiel (hybride)	
	En ligne uniquement	

## SERVICES OFFERTS ET NATURE DES RESSOURCES PROPOSEES

<b>SERVICES DE SUIVI PEDAGOGIQUE</b>	Bilan début / fin de parcours	
	Choix par l'apprenant d'un parcours individualisé	
	Modularité (Planning de formation ...)	
	Autonomie : autoformation partielle	X
	Tutorat / Accompagnement par un tuteur	
	Adaptation par le logiciel du contenu au niveau de l'apprenant ("tutorat automatique")	
	Correction automatique des exercices	
	Assistance informatique	
<b>ENVIRONNEMENT DE L'APPRENANT</b>	Plate-forme (LMS)	
	Bureau virtuel	
	Espace de travail collaboratif	
	Espace de travail personnel	
	Bloc-notes	
	Agenda	
<b>OUTILS de COMMUNICATION SYNCHRONES</b>	Classe virtuelle	
	Tableau blanc	
	Visioconférence	
	Chat	
<b>OUTILS de COMMUNICATION ASYNCHRONES</b>	Messagerie	
	Forum	
	Liste de discussion / diffusion	
	FAQ	
	Logiciels spécifiques (reconnaissance vocale ...)	
<b>RESSOURCES et SUPPORTS PEDAGOGIQUES</b>	Téléchargement de cours	X
	Cours sur supports vidéo	
	Cours en ligne	
	QCM, questions de cours	
	Exercices plus élaborés (exercices d'application...)	
	Bibliographies	X
	Vocabulaire, lexique, glossaire	X
	Usuels et encyclopédies en ligne	
	Signets	X
	Liens vers des ressources spécifiques d'autres sites	X
	Actualités	
	Veille	X
	Catalogue de formations en présentiel	

## EVALUATION GENERALE DE LA PRESENTATION DU SITE

	NIVEAU		
	0	1	2
Présentation des auteurs du site			X
Présentation des objectifs pédagogiques			X
Ergonomie (facilité d'utilisation et d'accès aux outils)			X
Facilité d'utilisation des ressources			X
Convivialité			X
Interactivité		X	

### Fiche d'identité du site

**Nom** : SAPRISTI !

**Mots-clés page html** : Bibliothèque, centre de documentation scientifique, recherche d'information scientifique et technique, ingénieur, ingénierie, recherche sur internet, guide de recherche, , sommaire de revue papier, Revue électronique, Rapport, Prépublications, Thèse, Cours, Ouvrage, Actes de congrès, Dictionnaire, Brevet, Norme, FAQ, Appel d'offre, opportunité, Logiciel, coordonnées de personnes, coordonnées de Laboratoires, coordonnées de Sociétés, coordonnées d'Organisations, coordonnées de Congrès - Manifestation, AltaVista, Page de liens thématiques, Liste de diffusion, Groupes de news, Banques de données, Base de données, imagerie scientifique, fiche technique, donnée de référence, Citation des documents, répertoire d'adresses en sciences de l'ingénieur, guides de recherche d'information, dépêche et lettre d'information scientifique, Qualité de l'information, évaluation de l'information trouvée sur Internet

**Pays d'hébergement** : France

**Langue** : Français

**Courrier électronique** : [contact-rd@insa-lyon.fr](mailto:contact-rd@insa-lyon.fr)

**URL** : <http://docinsa.insa-lyon.fr/docinsa/sapristi/digest.html>

**Date de lancement du site** : 1996 (début du projet)

**Dernière mise à jour** : variable selon les "fiches" : 2002, 2003

**Date de consultation** : 15/04/04

### Commentaires

De nombreuses rubriques de la grille ne sont pas renseignées car SAPRISTI ! ne propose aucune formation en ligne. Le site ne s'inscrit pas dans le concept de la Formation à distance.

**Auteur** : SAPRISTI ! est un site élaboré au sein du centre de documentation de l'INSA (Institut national des sciences appliquées de Lyon). Il s'agit d'une école d'ingénieurs qui a la forme d'un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel.

**Ressources pédagogiques** : le principe directeur est de procéder par type de "document" (au sens de ressource) présent sur le Web.

Sapristi ne propose que des liens et des exemples d'équations de recherche.

## **Annexe 5 : Tableau de comparaison des groupes de la typologie avec les premiers groupes constitués**

<b>Groupe initial</b>	<b>Critères</b>	<b>Type le plus proche</b>	<b>Critères du type le plus proche</b>
<b>Sites ou portails de ressources</b>  Exemples : <i>Corpus médical de la Faculté de médecine de Grenoble ; FORMIST</i>	Public et contenu précis	<b>Répertoires de ressources</b>	Partage de ressources Veille documentaire ou technologique Evaluation ou au moins description
<b>Sites ou portails pédagogiques experts</b>  Exemples : <i>Thot ; Le Préau</i>	Diversité des contenus	<b>Sites experts</b>	Veille technologique Veille documentaire Sous-groupe 1 : promouvoir la FOAD Sous-groupe 2 : promouvoir les TIC dans l'enseignement
<b>Campus virtuels (1)</b>  Exemple : <i>Cyber-UHP ; Ancoly</i>	Reproduction d'une université en ligne Formation diplômante Parcours individualisés de formation	<b>Campus numériques</b> (labellisés ou non)	Modularité Tutorat Plate-forme Messagerie, forum Supports et ressources

<b>Groupe initial</b>	<b>Critères</b>	<b>Type le plus proche</b>	<b>Critères du type le plus proche</b>
<b>Campus virtuels (2)</b> Exemple : <i>Cyber-UHP ; Ancoly</i>	Relais d'information régionaux sur les formations universitaires en ligne	<b>Portails régionaux coopératifs de campus numériques</b>	Pas d'autoformation Liens vers les formations et services des établissements Mutualisation des moyens
<b>Classe virtuelle</b> Exemples : <i>Comptalia ; Ilasallecampus</i>	Interactivité	Service, plutôt que type de site Présent particulièrement dans le <i>E-learning pour les professionnels</i>	
<b>Formation continue et professionnelle</b> Exemples : <i>CNAM ; Humanis</i>	Formation continue en ligne Formation professionnelle en ligne Autoformation	<b>E-learning pour les professionnels</b>	Objectif marketing Dimension professionnelle des formations proposées Personnalisation des services Nombreux modes de communication
<b>Autoformation</b> Exemple : <i>Découvrir Internet</i>	Apprenant autonome	Modalité d'apprentissage plutôt que type de site pédagogique	

## ***Annexe 6 : Tableau de comparaison du nom des types retenus avec l'auto-définition du site***

Les éléments en italiques correspondent aux termes de l'auto-dénomination et de la définition des missions du site, qui coïncident avec le type auquel il appartient.

Trois niveaux de correspondance entre l'auto-définition et le type ont été déterminés et figurent dans la colonne de droite :

**Niveau 1 : Différent.** L'auto-définition est différente de notre définition de la typologie.

**Niveau 2 : Proche.** L'auto-définition est proche de notre définition de la typologie.

**Niveau 3 : Exact.** Nous retrouvons les termes de notre typologie.

Nom du type	Sigle	Auto-dénomination	Définition de leur mission	Commentaires
<b>E-LEARNING POUR LES PROFESSIONNELS</b>	<b>COMPTALIA.COM</b>	1 <sup>er</sup> centre de <i>formation comptable</i> via internet	<i>e-learning</i>	Evaluation : 3
	<b>HUMANIS</b>	<i>Centre de formation continue</i> CEGEP	Offrir à sa clientèle une gamme complète d'activités de formation spécialisée et une aide-conseil de qualité	Evaluation : 3
	<b>ILASALLECAMPUS</b>	<i>Centre de formation</i> en ligne	<i>Formation professionnelle</i> et technique	Evaluation : 3
	<b>TELELANGUE</b>	N°1 en France de la formation linguistique en <i>entreprise, e-learning</i>	Proposer des solutions innovantes pour les <i>entreprises</i> , et des offres sur mesure pour les <i>particuliers</i>	Evaluation : 3
	<b>UNAFORMEC</b>	Uniquement pour les études de cas en ligne : Auto-formation assistée par ordinateur / eFMC	Assurer <i>la formation médicale continue</i> (obligatoire) pour le plus grand nombre de médecins et avec une qualité optimale	Evaluation : 3

Nom du type	Sigle	Auto-dénomination	Définition de leur mission	Commentaires
<b>CAMPUS NUMERIQUES</b>	<b>CAMPUSCIENCES</b>	<i>Campus numérique</i> scientifique en FOAD / Formation scientifique modulaire en enseignement à distance	Mise en synergie de savoir-faire scientifiques et la mutualisation de contenus et de services	Labellisé campus numérique Evaluation : 3
	<b>CANEGE</b>	<i>Campus numérique</i> en Economie et gestion	Mettre en œuvre une offre de formation modulaire, numérique, à distance, créditable (ECTS) et capitalisable à destination d'un public étudiant ou en formation professionnelle continue	Labellisé campus numérique Evaluation : 3
	<b>CYBER UHP</b>	<u>Cyber-université</u> , e-learning	Professionnaliser pour l'emploi, EAT (Enseigner et Apprendre avec les nouvelles Technologies)	Labellisé campus numérique Evaluation : 2
	<b>ACOLAD</b>	<i>Université numérique</i> de Strasbourg, plate-forme de formation à distance qui repose sur les technologies employées sur Internet, environnement d'apprentissage à distance	Formation à distance qui privilégie les apprentissages en groupe	Labellisé campus numérique Evaluation : 3
	<b>ECOLE DES MINES</b>	Formation continue diplômante à Distance	Devenir ingénieur grâce au e-learning	Evaluation : 1

Nom du type	Sigle	Auto-dénomination	Définition de leur mission	Commentaires
	<b>CNAM</b>	FOD (Formation ouverte et à distance) [ <i>pour la partie « Formation en ligne »</i> ]	La formation professionnelle des adultes tout au long de la vie, la recherche technologique, la diffusion de la culture scientifique et technique. Pour la FOD : « être accessible à tous et partout »	Evaluation : 1

Nom du type	Sigle	Auto-dénomination	Définition de leur mission	Commentaires
<b>PORTAILS COOPERATIFS DE CAMPUS NUMERIQUES</b>	<b>LUNO</b>	Programme de formation ouverte et à <i>distance conduit par les établissements d'enseignement supérieur lorrains</i>	Eduquer et former les Lorrains à la société de l'information	Labellisé campus numérique Evaluation : 3
	<b>ANCOLY</b>	Animation du Campus ouvert de l'Académie de Lyon : <i>structure chargée de l'animation du campus ouvert de Lyon pour les 14 établissements membres</i>	Aider les <i>établissements du Pôle Universitaire de Lyon</i> (14 établissements ) à développer, installer et faire fonctionner les infrastructures et les services nécessaires à leur politique coopérative d'utilisation rationnelle des ressources dont ils disposent dans le domaine des TIC.	Evaluation : 3

Nom du type	Sigle	Auto-dénomination	Définition de leur mission	Commentaires
<b>SITES EXPERTS</b> Promouvoir la FOAD	<b>ALGORA</b>	<i>Ressources pour la e-formation</i>	Appui au développement des <i>formations ouvertes et à distance</i>	Evaluation : 3
	<b>ANEMALAB</b>	Le laboratoire de la <i>e formation</i> (création et distribution de la plateforme de téléformation LMS Ganesha)	Fédérer et mutualiser les approches de la FAD par internet	Evaluation : 2
	<b>LE PREAU</b>	Veille et accompagnement en e-formation ; <i>Centre de ressources et d'expertise</i> au service de la <i>e-formation</i> ; Centre de ressources et d'accompagnement pour la mise en œuvre des TIC dans l'Education et la Formation Les TIC au service de l'éducation et de la formation.	Animer une communauté d'échanges de pratiques sur la <i>e-formation</i>	Evaluation : 3
	<b>THOT</b>	<i>Service de nouvelles sur la formation à distance</i>	Promotion de la formation à distance francophone (réseau de collaborateurs dans 7 pays)	Evaluation : 2

Nom du type	Sigle	Auto-dénomination	Définition de leur mission	Commentaires
<p align="center"><b>SITES EXPERTS</b>  <b>Promouvoir les TIC</b>  <b>dans l'enseignement</b></p>	<p align="center"><b>EDUCNET</b></p>	<p><i>Le site des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation.</i></p>	<p>Développer les pratiques d'enseignement appuyées sur les nouvelles technologies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre à la disposition du public une information précise sur les grands chantiers ministériels</li> <li>- diffuser auprès des équipes éducatives des scénarios pédagogiques et des "bonnes pratiques" s'appuyant sur les tic dans <u>l'enseignement primaire, secondaire et supérieur</u> et de mettre à leur disposition des <u>ressources</u> de qualité.</li> <li>- de faciliter la connaissance et la pratique de l'internet et du multimédia.</li> </ul>	<p>Evaluation : 3</p>
	<p align="center"><b>NTIC</b></p>	<p><i>Le Portail des TIC de la vitrine APO</i></p>	<p>Promouvoir et soutenir l'intégration des TIC en enseignement</p>	<p>Evaluation : 3</p>

Nom du type	Sigle	Auto-dénomination	Définition de leur mission	Commentaires
REPERTOIRES DE RESSOURCES	FORMIST	Réseau francophone pour la formation à l'usage de l'information dans l'enseignement supérieur.	Répondre aux besoins en matière de formation à la maîtrise de l'information, de veille et de travail en réseau. coordonne et propose au public des <i>documents</i> et des outils directement utilisables comme supports de cours, dans un cadre d'enseignement ou d'autoformation.	Evaluation : 2
	FOURMI	Formations Universitaires en Réseau aux Méthodologies de l'Information. <i>Ressources</i> documentaires sur Internet.	Proposer un outil pédagogique d'accès à l'information scientifique et technique ; donner des méthodes d'appréciation et de validation de l'information hétéroclite de l'internet. Guide d'autoformation à la recherche d' IST sur Internet Guide méthodologique et mémento de <i>ressources</i> sélectionnées.	Evaluation : 2

Nom du type	Sigle	Auto-dénomination	Définition de leur mission	Commentaires
<b>SITES D'ACCOMPAGNEMENT DES ETUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>UNIVERSITE EN LIGNE</b>	<i>Des ressources pour un premier cycle sur mesure en sciences ; ensemble cohérent de ressources multimédias en sciences</i>	<i>Développer de nouvelles formes d'apprentissage par les TIC et participer à une large diffusion du savoir</i>	Evaluation : 3
	<b>RESEAUX.DOC</b>	<i>"Campus numérique" ; "outil méthodologique d'aide à la recherche documentaire"</i>	Campus d'aide à la recherche documentaire fondée sur une méthodologie <i>universitaire</i>	Labellisé campus numérique Evaluation : 1
	<b>CORPUS MEDICAL</b>	Outil pédagogique de référence Source d'information certifiée	<i>Réaliser pour les étudiants un outil pédagogique de référence à jour pour les étudiants de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycle des études médicales</i>	Evaluation : 3

Nom du type	Sigle	Auto-dénomination	Définition de leur mission	Commentaires
<b>GUIDES DE RECHERCHE</b>	<b>SAPRISTI !</b>	<i>Guide d'accès</i> à l'information disponible gratuitement sur le Web (en visant particulièrement la recherche de documents en sciences de l'ingénieur)	Proposer un outil pédagogique d'accès à l'information scientifique et technique ; donner des méthodes d'appréciation et de validation de l'information hétéroclite de l'internet. Guide d'autoformation à la recherche d' IST sur Internet Guide méthodologique et mémento de ressources sélectionnées.	Evaluation : 3
	<b>GIRI</b>	GIRI ( <i>Guide d'Initiation</i> à la Recherche sur Internet) ; document web	Utiliser efficacement les ressources internet, recherche de contenu	Evaluation : 3
	<b>DECOUVRIR INTERNET</b>	"Découvrir Internet"	Développement des inforoutes en francophonie, démocratisation de leur accès. Version web du cédérom d'autoformation à l'utilisation des outils d'Internet. Projet de formation à distance pour l'appropriation des NTIC en Francophonie	Evaluation : 1

## ***Annexe 7 : Liste des sites de bibliothèques universitaires***

Sites consultés le 19/05/04

SCD Université de Provence Aix-Marseille 1

<http://bupsi.up.univ-aix.fr/masc/>

SCD de l'Université de la Méditerranée Aix-Marseille 2

<http://bu2.timone.univ-mrs.fr/>

Bibliothèque de l'Université Aix-Marseille 3

<http://infobu.u-3mrs.fr/>

Réseau documentaire de l'Université du Maine

<http://bu.univ-lemans.fr>

SCD de l'Université Claude Bernard Lyon 1

<http://buweb.univ-lyon1.fr/>

SCD de l'Université Lumière Lyon 2

<http://scd.univ-lyon2.fr>

SCD de l'Université Jean Moulin Lyon 3

<http://www-scd.univ-lyon3.fr/>

SCD de l'Université René Descartes Paris 5

<http://www.bu.univ-paris5.fr/>

SCD de l'Université Denis Diderot Paris 7

Bibliothèque des Lettres et Sciences humaines

<http://scd.bup7.jussieu.fr/pub/lshindex.htm>

SCD de l'Université Paris Sud 11

<http://www.u-psud.fr/Bibli.nsf/>

SCD de l'Université de Rennes 1

<http://www.scd.univ-rennes1.fr/>

SCD de l'Université de Rennes 2 Haute Bretagne

<http://www.uhb.fr/scd/>

SCD de l'Université Louis Pasteur Strasbourg 1

<http://www-scd-ulp.u-strasbg.fr/>

SCD de l'Université Marc Bloch Strasbourg 2

<http://www-scd-umb.u-strasbg.fr/>

SCD de l'Université Robert Schuman Strasbourg 3

<http://www-urs.u-strasbg.fr/cgi/indexfr.cfm>

## ***Annexe 8 : Liste des sites des URFIST***

Sites consultés le 21/05/04.

### **URFIST DE BORDEAUX :**

Académies : Bordeaux, Pau, Limoges, Poitiers, La Rochelle.

Auto-définition : «URFIST propose des formations à la recherche d'information et à l'utilisation des ressources d'information spécialisée accessibles sur support informatisé »

Commentaires : Urfist proposant les offres de services d'un site d'accompagnement pédagogique des études universitaires avec des stages, des formations dans les cursus en direction des étudiants de 3ème cycle, des supports pédagogiques

Adresse :

URFIST de Bordeaux

B.P. 31

33401 TALENCE Cedex

Serveur WEB : <http://www.montesquieu.u-bordeaux.fr/urfist>

### **URFIST DE LYON**

Académies : Clermont-Ferrand - Dijon - Lyon - Grenoble.

Pas d'auto-définition

Commentaires : Urfist ayant une offre plus complète. On peut le rapprocher d'un répertoire de ressources il a en critère principal : un partage de ressources, une fonction de veille. A signaler le répertoire de bases de données : DADI produit par

l'Urfist de Lyon. On ne peut pas le qualifier de campus numérique il n'a pas de plate forme ni une offre personnalisée de tutorat mais il propose de nombreux supports pédagogiques d'autoformation (les détectives de l'internet), un guide de recherche avec RISI.

Adresse :

URFIST de Lyon  
 Université Claude Bernard - Lyon I  
 Domaine universitaire de la Doua  
 43, Boulevard du 11 Novembre 1918  
 69622 VILLEURBANNE Cedex  
 Serveur WEB : <http://urfist.univ-lyon1.fr>

**URFIST DE NICE**

Académies : Aix-Marseille - Corte - Nice.

Pas d'auto-définition

Commentaires : Urfist ayant une offre plus complète. Il peut être rapprocher d'un répertoire de ressources. Il propose de nombreux supports pédagogiques multimédia classés par grands thèmes, certains sont des liens, d'autres sont faits par l'urfist de Nice. Il possède un moteur de recherche pour interroger son site. Il signale également les thèses numérisées en sciences de l'information et de la communication

Adresse :

Université de Nice - Sophia Antipolis  
 Avenue Joseph Vallot  
 06108 NICE Cedex 2  
 Serveur WEB : <http://www.unice.fr/urfist/>

**URFIST DE PARIS**

Académies : Caen - Créteil - Orléans-Tours - Paris - Reims - Rouen - Versailles - Antilles-Guyane.

Pas d'auto-définition

Commentaires : Urfist ayant une offre plus complète. Il peut être rapprocher d'un répertoire de ressources. L'URFIST de Paris produit également un site très

important FOURMI que nous avons classé répertoire de ressources. Pour faciliter l'interrogation sur son site il possède un moteur de recherche.

Il produit également de nombreux tutoriels d'autoformation : BIOGUIDE, ECOLINE, IMAGES NUMERIQUES d'autres sont des liens vers des supports non produits par l'Urfist de Paris. Certains sont de guides de recherche comme CERISE. Peut on parler pour l'Urfist de paris d'un site expert tant son rôle est important avec le groupe GREMI, GIRSIC, la revue Solaris.

Adresse :

URFIST de Paris

Ecole Nationale des Chartes

17, rue des Bernardins

75005 PARIS CEDEX

Serveur WEB : <http://www.ccr.jussieu.fr/urfist>

**URFIST DE RENNES**

Académies : Nantes - Rennes.

Auto-définition : "Le fonctionnement de l'URFIST est régi par la convention du 23 avril 2001 passée entre l'Université de Haute Bretagne Rennes 2 et le Ministère de l'Education nationale. La convention définit le statut de l'URFIST : service commun de l'Université Rennes 2 à vocation interrégionale ; les missions de l'URFIST : formation des usagers universitaires (professionnels des bibliothèques, enseignants, chercheurs, étudiants des 2e et 3e cycles), à l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et des ressources documentaires informatisées ; les moyens à mettre en oeuvre pour remplir ces missions : actions de formations à destination des usagers et des formateurs, élaboration d'outils pédagogiques en ligne et alimentation du site FORMIST pour la formation à l'information, conseil, veille, expertise et recherche."

Commentaires : Urfist proposant les offres de services d'un site d'accompagnement pédagogique des études universitaires avec : des stages, des formations, des supports pédagogiques. Un projet est en cours de développement Metafor qui sera un support en ligne pour la formation des formateurs d'usagers à la maîtrise de l'information ainsi qu'un outil de travail coopératif pour les formateurs de compétence différente.

Adresse :

URFIST de Rennes  
 Université de Rennes II  
 SCD/Section Lettres  
 19, rue de la Bataille Flandres-Dunkerque  
 35043 RENNES Cedex

Serveur Web : <http://www.uhb.fr/urfist/index.htm>

**URFIST DE STRASBOURG**

Académies : Besançon - Nancy-Metz - Strasbourg.

Auto-définition : "L'URFIST de Strasbourg, Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique, est au service de la communauté universitaire (étudiants, enseignants, chercheurs et professionnels de la documentation)"

Commentaires : Urfist proposant les offres de services d'un site d'accompagnement pédagogique des études universitaires avec : des stages, des formations, des supports pédagogiques. Il peut être rapprocher d'un répertoire de ressources mais n'a pas la fonction de veille Il propose simplement une série de liens qui ne sont pas classés par thème.

Adresse :

URFIST de Strasbourg  
 Université Louis Pasteur (Strasbourg I)  
 BU de Sciences  
 B.P. 1037 F  
 67070 STRASBOURG Cedex

Serveur WEB : <http://www-scd-ulp.u-strasbg.fr/urfist/home.htm>

**URFIST DE TOULOUSE**

Académies : Montpellier - Toulouse.

Auto-définition : "L'Urfist de Toulouse consacre son activité à la formation des usagers de campus aux N.T.I.C. ainsi qu'à la formation de formateurs."

Commentaire : Urfist proposant les offres de services d'un site d'accompagnement pédagogique des études universitaires avec des stages, des

formations mais aussi des supports pédagogiques notamment dans son projet Forsic qui est un outil de gestion des connaissances au service de l'aide à la formation à la recherche documentaire. L'Urfist de Toulouse fait une revue de presse en recherche documentaire dans une vingtaine de revues.

Adresse :

URFIST de Toulouse

Université de Toulouse I

BIU

11, rue des Puits Creuses

31070 TOULOUSE

Serveur WEB : <http://www-sv.cict.fr/urfist>