

Méthodologie documentaire en BU Sciences : l'exemple de Nice, témoignage d'une expérience de terrain

Répondre à de nouvelles demandes :
méthodologie documentaire intégrée aux
cursus de 1er et 2ème cycles

MODALITES D'ORGANISATION

1er cas

- Former 1 200 étudiants en DEUG Tronc Commun : module Internet-Bureautique
- Disposer d'1 PC par étudiant
- Evaluer les résultats par un dossier (en binôme) au format Word et envoyé par e-mail
- Partenariat et travail en équipe

MODALITES D'ORGANISATION

2ème cas

- Former soixante étudiants en Licence d'Informatique
- Utiliser un support de cours intégré au site disciplinaire
- Préfigurer un cours en ligne avec exercices d'auto-évaluation
- Evaluation sur dossier par Pr coordonnateur
- Partenariat

MODALITES D'ORGANISATION

3ème cas

- Former une vingtaine d'étudiants dans une discipline commune (Licence de Biologie)
- Les sensibiliser selon leurs objectifs (Licence professionnelle pour 50%)
- Evaluation sur dossier envoyé par e-mail (co-notation)
- Partenariat

PERSPECTIVES D'AVENIR

- Développer le partenariat
- Proposer des supports de cours en ligne

Objectifs :

- Sensibiliser les enseignants
- Faciliter le partenariat
- Proposer des outils adaptés aux attentes des étudiants

ACTUELLEMENT EN LIGNE

- Exemple de Bibliographie commentée et illustrée

<http://www.unice.fr/BU/sciences/val11accueil.html>

- Exemple d'exercices – TP en Licence d'Informatique

<http://fortissimo.unice.fr/~baude/LI/TE.html>

- Leçon 1 du futur cours en ligne : Utiliser le site web de la BU Sciences

<http://basquiat.unice.fr/salle3/>

POINTS CLES

- Partenariat et travail en équipe avec les enseignants
- Partenariat avec la mission TICE
- Partenariat virtuel (FORMIST, URFIST...)
- Jonction et complémentarité des compétences