

Séminaire e-DIADEM, 3 décembre 2007 : « TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) : usages en contexte »

**Présentation du projet e-DIADEM
(Évaluation des Dispositifs d'Apprentissage et D'Enseignement Médiatisés)**

Elico Axes 3 et 4, groupe transversal e-diadem

Elico Axes 3 et 4, groupe transversal e-diadem. Présentation du projet e-DIADEM (Évaluation des Dispositifs d'Apprentissage et D'Enseignement Médiatisés). In *Séminaire e-DIADEM, l'enssib à Villeurbanne, 3 décembre 2007* [en ligne]. Format PDF.

Disponible sur : <<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notice-1484>>

Ce document est « **tous droits réservés** ». Il est protégé par le droit d'auteur et le code de la propriété intellectuelle. Il est strictement interdit de le reproduire, dans sa forme ou son contenu, totalement ou partiellement, sans un accord écrit de son auteur.

L'ensemble des documents mis en ligne par l'enssib sont accessibles à partir du site : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/>



Présentation e-DIADEM



Évaluation des Dispositifs d'Apprentissage et D'Enseignement Médiatisés



[Objectifs de recherche]

- décrire et évaluer des dispositifs d'apprentissage et d'enseignement intégrant les TICE.
- analyser les pratiques de leurs utilisateurs.
- Les objets observés sont variés (outils logiciels, ressources pédagogiques, modes d'accompagnement, acteurs...).





Jeune histoire de e-DIADEM

Constitué en juin 2004

e-DIADEM regroupe des chercheurs et chercheurs associés :

- **axe 3 « Document et société »**
- **axe 4 « Communication et organisation » de l'équipe ELICO**





Les membres du groupe

BEN ABDALLAH Nabil	IUT DIJON	ELICO, Axe 3
FOLLET Marianne	enssib	ELICO, Axe 4
KOLMAYER Elisabeth	CCI Martinique	ELICO, Axe 4
MAHE Annaïg	URFIST PARIS	ELICO, Axe 3
NOEL Elisabeth	enssib	ELICO, Axe 3
PEYRELONG Marie-France	enssib	ELICO, Axe 4
POYET Françoise	INRP	ELICO, Axe3



Communications récentes

- Annaïg Mahé et Elisabeth Noël (2006)
Description et évaluation des ressources pédagogiques : quels modèles ?
Disponible sur ISDM :
http://isdms.univ-tln.fr/PDF/isdms25/mahe_ticemed2006.pdf
- Marianne Follet et Marie-France Peyrelong (2006)
Des souris et des groupes : évaluer le travail collaboratif à l'aune de l'utilisation de l'outil ? - Disponible sur ISDM :
http://isdms.univ-tln.fr/PDF/isdms25/FolletPeyrelong_TICE2006.pdf
- Françoise Poyet et Nabil Ben Abdallah (2006)
L'évaluation des environnements informatisés d'apprentissage humain : quelles méthodologies ?
Disponible sur ISDM
http://isdms.univ-tln.fr/PDF/isdms25/PoyetAbdallah_TICE2006.pdf

Présentation des travaux de e-DIADEM à partir d'un questionnaire sur la notion d'usage

- A. Mahé et E. Noël : comment rendre compte de l'usage dans la description et l'évaluation des ressources pédagogiques ?
- N. Ben Abdallah et F. Poyet : comment prendre en compte les différents types d'usages dans l'évaluation des environnements d'apprentissage ?
- M.F. Peyrelong et M. Follet : entre usages prescrits et usages réels, comment les acteurs se saisissent des outils mis à leur disposition ?



[Problématique du séminaire : à partir d'une question centrale]

Qu'est-ce qui contribue le plus à la construction des usages ?

- La prescription des concepteurs sur les usages (usages prescrits)
- Les outils sollicitent certains types d'usages (usages induits)
- L'utilité engendrée par les besoins des usagers (usages réels)