

## DÉCLARATION DE PRAGUE

### *"VERS UNE SOCIÉTÉ COMPÉTENTE DANS L'USAGE DE L'INFORMATION"*

Nous, participants à la Conférence des experts sur la notion de compétence informationnelle organisée, avec le soutien de l'UNESCO, par la National Commission on Library and Information Science et le National Forum on Information Literacy et tenue à Prague, République tchèque, du 20 au 23 septembre 2003, représentant 23 pays de l'ensemble des sept principaux continents, nous proposons les principes de base suivants en ce qui concerne la compétence informationnelle:

- Mettre en place une société de l'information est la clé du développement social, culturel et économique des nations et des communautés, des institutions et des personnes, pour le 21<sup>e</sup> siècle et au-delà.
- La compétence dans l'usage de l'information comprend la reconnaissance de ses besoins d'information et les capacités d'identifier, de trouver, d'évaluer et d'organiser l'information – ainsi que de la créer, de l'utiliser et de la communiquer efficacement en vue de traiter des questions ou des problèmes qui se posent; elle est préalable à une pleine participation à la société de l'information et fait partie du droit humain primordial d'apprendre tout au long de la vie.
- La compétence dans l'usage de l'information, associée à l'accès à l'information essentielle et à l'utilisation effective des technologies de l'information et de la communication, joue un rôle capital dans la réduction des inégalités à l'intérieur et entre les nations et les peuples, ainsi que dans la promotion de la tolérance et de l'entente mutuelle grâce à l'utilisation de l'information dans des contextes multiculturels et multilinguistiques.
- Les gouvernements devraient mettre en place de solides programmes interdisciplinaires à l'échelle des nations visant à identifier la compétence dans l'usage de l'information comme une étape nécessaire en vue de combler le fossé numérique, grâce à la formation de citoyens compétents dans l'usage de l'information, d'une société civile effective et d'une main-d'œuvre compétitive.
- La compétence dans l'usage de l'information intéresse tous les secteurs de la société; elle devrait être adaptée au contexte et aux besoins spécifiques de chacun d'entre eux.
- La compétence dans l'usage de l'information devrait faire partie intégrante de «L'Éducation pour Tous» qui peut être décisive dans l'atteinte des objectifs du «Développement de l'ONU pour le Millénaire» et pour le respect de la «Déclaration universelle des droits de l'homme».

Vu le contexte ci-dessus, nous proposons que les gouvernements, la société civile et la communauté internationale fassent diligence pour prendre en considération les recommandations suivantes:

- Le rapport de la conférence de Prague tenue en septembre 2003 devrait faire l'objet d'études et ses recommandations, ses plans stratégiques et ses initiatives en matière de recherche devraient être mis en place rapidement, selon les exigences de la situation (le rapport sera diffusé en décembre 2003).
- Les progrès et les possibilités en relation avec la mise en place des recommandations ci-dessus devraient être évalués lors d'un congrès international sur la compétence dans l'usage de l'information qui pourrait être organisé durant la première moitié de 2005.
- Il conviendrait que la communauté internationale envisage la possibilité que la «Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation» (2003-2012) inclue la compétence dans l'usage de l'information.

Traduction par Paulette Bernhard

-- -- --