

Thémat'IC 2007 « La maîtrise de l'information par les adultes : enjeux et méthodes », Strasbourg, 16 mars 2007

Programme et présentation

UTARD, Jean-Michel
IUT de Strasbourg

UTARD, Jean-Michel. Programme et présentation. In *Thémat'IC 2007 « La maîtrise de l'information par les adultes : enjeux et méthodes »*, Strasbourg, 16 mars 2007 [en ligne]. Format PDF.
Disponible sur : <<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notice-1943>>

Ce document est « **tous droits réservés** ». Il est protégé par le droit d'auteur et le code de la propriété intellectuelle. Il est strictement interdit de le reproduire, dans sa forme ou son contenu, totalement ou partiellement, sans un accord écrit de son auteur.

L'ensemble des documents mis en ligne par l'enssib sont accessibles à partir du site :
<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/>

Colloque 2007

La maîtrise de l'information par les adultes : enjeux et méthodes

[Accéder au programme et aux communications]

Présentation de la journée

Les nombreuses recherches dont nous disposons sur l'étude des usages, des pratiques et des comportements des individus par rapport à l'information montrent que les changements sont à la hauteur des évolutions technologiques actuelles. Parmi les plus remarquables, on peut relever la disparition de plus en plus fréquente des intermédiaires imposés entre l'utilisateur et l'information, le changement de statut de celui-ci qui devient producteur tout autant que consommateur, la difficulté à maîtriser les sources et les circuits d'information dans l'espace numérique.

Dans ce contexte, la notion de compétences informationnelles devient essentielle pour l'utilisateur de l'information. Si l'utilisateur du document et de l'information devient de plus en plus indépendant face aux ressources disponibles et aux outils de recherche, de production et de diffusion, il s'agit aussi de lui donner les moyens de son autonomie et d'offrir les garants de pratiques informationnelles maîtrisées et pertinentes, que ce soit dans des contextes privés ou professionnels.

La notion d'information literacy interpelle ainsi tout autant la recherche scientifique que les professionnels de l'information face à leurs usagers, les cadres et dirigeants d'entreprises soucieux d'une gestion et d'une utilisation pertinente de l'information, et les formateurs à la maîtrise de l'information dans les contextes académiques d'éducation.

L'ambition de l'édition 2007 de Thématic est de proposer un état de la science sur les questions de la maîtrise de l'information et de la formation des adultes, d'offrir un cadre d'échange sur les projets menés, en cours ou envisagés dans les organisations, les bibliothèques publiques ou les organismes de formation, et d'apporter des éléments pédagogiques pour les formateurs à l'information.

[Télécharger la synthèse de la journée \(PDF - 75 Ko\)](#)

Programme et communications

[\[Haut de page\]](#)

Conférences

- [Accueil et présentation \(PDF - 29 Ko\)](#)

Joseph ROLLER, directeur de l'IUT Robert Schuman

[Jean-Michel UTARD \(PDF - 23 Ko\)](#), chef du département Information-Communication

- [Introduction à la problématique de la journée \(PDF - 30 Ko\) - Voir la vidéo](#)

[Sophie KENNEL \(PDF - 28 Ko\)](#), PRCE Documentation à l'IUT Robert Schuman

- [Les pratiques informationnelles individuelles et collectives \(PDF - 85 Ko\) - Voir la vidéo](#)

Jérôme DINET, maître de conférence en psychologie cognitive - Université Paul Verlaine de Metz

- [De la fracture numérique à la fracture cognitive : pour une nouvelle approche de la société de l'information \(PDF - 240 Ko\) - Voir la vidéo](#)

Alain KIYINDOU, maître de conférences HDR en Sciences de l'information et de la communication - Université Robert Schuman

- [L'information dans la formation des adultes \(PDF - 135 Ko\) - Voir la vidéo](#)

Emmanuel TRIBY, professeur en Sciences de l'éducation - Université Louis Pasteur

- [Validation et pertinence des contenus \(PDF - 138 Ko\) - Voir la vidéo](#)

[Odile RIONDET \(PDF - 34 Ko\)](#), maître de conférences HDR en Sciences de l'information et de la communication - Université de Haute Alsace

Ateliers

>> Atelier 1 : [Les stratégies de recherche d'information, un défi pour le médiateur? \(PDF - 141 ko\)](#)

par [Olivier ARIFON \(PDF - 37 Ko\)](#), maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication - Université Robert Schuman

>> Atelier 2 : [Les formations à l'information : dispositifs et outils \(PDF - 36 Ko\)](#)

par Jacques REIBEL, conservateur de bibliothèques - URFIST de Strasbourg

>> Atelier 3 : Produire et diffuser de l'information dans le respect du droit

par Céline MEYRUEIS, maître de conférences en droit - Université Robert Schuman

>> Atelier 4 : L'ingénierie de formation

par Emmanuel TRIBY, professeur en Sciences de l'éducation - Université Louis Pasteur