

Les bibliothèques jeunesse

Une table ronde sur les bibliothèques jeunesse s'est également tenue dans le cadre de ce congrès. Elle fut animée par Michel Melot qui a annoncé que la réflexion sur ce thème se poursuivra au sein du Conseil scientifique des bibliothèques, une commission ayant été constituée pour remettre un rapport avant la fin de l'année.

Ce travail sur les bibliothèques jeunesse arrive en un temps où il est nécessaire de remarquer la position d'avant-garde qu'a occupée longtemps ce secteur et sa relative banalisation actuelle. Il semble opportun d'évaluer désormais les équi-

pements, de tirer leçons des expériences, de mesurer les évolutions, de traiter certaines questions de fond, telles la séparation des sections, les types de traitements bibliographiques, les problèmes relatifs aux tranches d'âges concernés...

Henriette Zoughebi a rappelé les enjeux de la lecture des jeunes : démocratisation, prévention de l'illettrisme et de l'échec scolaire, développement de la personnalité de l'enfant, socialisation, puis elle a retracé l'évolution des bibliothèques jeunesse durant les vingt dernières années.

Geneviève Patte propose, dans une synthèse finale, que soit davantage pris en compte au niveau national l'important secteur de la lecture des jeunes : aides à la coopération et au partenariat avec les éditeurs jeunesse par exemple, encouragement à la recherche en matière de livres, de pédagogie..., efforts à fournir dans le domaine du catalogage, à considérer en fonction de

l'ouverture de la Bibliothèque de France. Elle souligne la nécessité de mener une enquête nationale pour mieux cerner la réalité des bibliothèques jeunesse et pour mesurer l'évolution qualitative des services offerts. Enfin, elle souhaite qu'un écho plus large du rôle de la France dans le domaine de la lecture de jeunesse soit fait au niveau international.

Le débat, relativement court, a permis d'énumérer un certain nombre de questions à approfondir : formation des bibliothécaires de jeunesse, échanges d'expériences ; rapports des sections jeunesse avec le reste de la bibliothèque, part du budget qui lui est réservée... Toutes questions posant celle de l'identité et de "l'image" des bibliothèques jeunesse au moment où elles abordent le difficile passage de l'expérimental, grâce à des pratiques innovantes, à la banalisation de ces pratiques.

A.M.C