

Éditorial

par Claudine Belayche

Présidente de l'ABF

Le dossier principal de cette nouvelle livraison de notre *Bulletin* est consacré à la lecture des jeunes ; il y a trois ans, le *Bulletin* n°165 avait plus particulièrement présenté les aménagements, architectures et mobiliers, les mises en pratique d'accueil de jeunes en bibliothèques.

Cette année, nous le voyons plutôt comme une contribution à un sujet qui agite sociologues, enseignants et... bibliothécaires : les jeunes lisent, oui, mais comment ? Ce dossier donne la parole à des enseignants, des bibliothécaires, des animateurs d'ateliers-lecture : comment la lecture vient aux enfants, ou comment leur est-elle présentée ? Quelques pistes, qui ne disent que la variété et la diversité des modes d'approche, d'apprentissage.

Des organismes, des revues se sont spécialisés dans l'étude de la littérature pour jeunes, nous en présentons une sélection, ceux que nombre de bibliothécaires et enseignants fréquentent ou interrogent pour se former, se documenter, échanger.

Pendant l'été 1997, le congrès annuel de l'International Federation of Libraries Associations (IFLA) se réunissait à Copenhague. Comme chaque année, nous en publions quelques interventions synthétisées, qui nous montrent combien les questions agitées dans les bibliothèques et les solutions aux problèmes évoqués sont à la fois divers et jamais transposables en l'état. Les pratiques bibliothéconomiques tentent de réaliser des compromis entre théories livresques et adaptations aux situations complexes de terrain.

Les « Nouvelles d'ici et d'ailleurs », comptes-rendus de journées d'étude d'associations de bibliothèques, sont là pour le confirmer.

S'agissant du dernier numéro de l'année 1997, qui devrait arriver dans votre courrier début 1998, je tiens à souhaiter à tous nos lecteurs adhérents et abonnés une excellente année 1998.