

## Bibliothèque numérique de l'enssib

Les doctorants et l'information scientifique, 3 et 4 juin 2010

---

### Une expérience de formation appliquée à une école doctorale : le kit de formation pour les doctorants

Christelle CAILLET  
Université Louis Lumière Lyon 2

CAILLET, Christelle. « Une expérience de formation appliquée à une école doctorale : le kit de formation pour les doctorants » in *Les doctorants et l'information scientifique*, 3 et 4 juin 2010, Lyon-Villeurbanne [en ligne]. Format PDF.

Disponible sur : <<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notice-48558>>



Ce document est diffusé sous licence « **Creative Commons by-nc-nd** ».

Cette licence signifie que le document est mis à disposition selon le contrat **Paternité-Pas d'Utilisation Commerciale-Pas de Modification**, disponible en ligne à l'adresse <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/> Il est ainsi possible de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public, à condition de le faire à titre gratuit, mais ni de le proposer à titre onéreux ni le modifier sans le consentement explicite de l'auteur.

L'ensemble des documents mis en ligne par l'enssib sont accessibles à partir du site :

<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/>

## Formation à l'attention des doctorants

### Une expérience de formation appliquée à une école doctorale : le kit de formation pour les doctorants

#### Objectif de service

- Proposer une offre de formation à destination des doctorants, pour lesquels il n'existe pas de formation intégrée au cursus

Aucune formation pour ce public qui à ce stade du cursus n'a pas forcément reçu de formation à la recherche documentaire et qui a des besoins non exprimés d'aide à la recherche

Part du constat que nous avons des questions en service public et également à distance (environ 10%) sur des rédactions de bibliographie, des recherches documentaires  
Identification non quantifiée par une enquête mais qui semble refléter une réalité.

Le niveau des doctorants, d'après les questions posées, reflète des niveaux hétérogènes en matière de connaissance des outils

#### Etat des lieux

- Expérience depuis plusieurs années auprès de l'école doctorale EDAF (lettres) : expérience qui propose une formation de base aux outils de recherche documentaire (catalogue, bases de données spécialisées)

Formation très courte pour un public peu nombreux : groupes de 10-15 personnes, 2 fois par an.

Ces doctorants sont à des stades divers de recherche : 1ère ou 2ème année de thèse.

- Formation à la feuille de style par le service des thèses, intégré depuis peu au SCD 45 doctorants inscrits. Cette formation n'est pas obligatoire

Réunir les deux modules afin de proposer une formation complète aux doctorants.

Depuis peu, Lyon2 a ouvert une collection d'archives ouvertes et il paraît également important de sensibiliser les doctorants à ce type de documents.

Ils sont en effet les chercheurs de demain et à ce titre concernés par la publication de leurs travaux via ce modèle éditorial.

#### Le contexte

Les écoles doctorales à Lyon2 : elles sont au nombre de 7.

Cela correspond à un effectif de 1295 doctorants (chiffres de 2009)

Lyon2 est établissement porteur pour certaines d'entre elles, avec contractualisation de partenariats (autres universités, écoles comme l'INSA) ou fait partie des établissements co-accrédités, dans d'autres disciplines

Les pôles de référence de Lyon2 sont la psychologie, la sociologie pour n'en citer que qqqs uns pour lesquelles nous effectuons déjà de nombreuses formations au niveau Master.

Nous disposons donc d'un certain nombre de contacts auprès des enseignants de par leur présence au moment des CSC (commissions scientifiques consultatives) et les acquéreurs du domaine

## Ecole doctorale

EPIC : éducation, psychologie, information, communication

Nombre d'étudiants concernés, toutes années confondues : 299 étudiants à Lyon2 (377 en tout, les autres étudiants étant inscrits à Lyon1, qqs uns à l'ENS ou St Etienne)

Grand degré de liberté au niveau du contenu et de la durée du module

Discussion des créneaux les plus adaptés au besoin des doctorants

Module organisé sous forme de session de ½ journées sur plusieurs semaines : option qui semblait convenir le mieux aux étudiants selon le directeur de l'école, en fonction de leur planning, présence, etc...

Le modèle adopté est le suivant :

4 séances de 3h : méthodologie de la recherche documentaire, présentation des bases de données spécialisées, présentation des outils de veille, dernière séance sur la feuille de style

Formation assurée par le personnel de la bibliothèque et par le service des thèses pour la formation à la feuille de style. Ceci est amené à évoluer afin que l'ensemble de la formation soit assurée par du personnel de bibliothèque

Diffusion de l'information par le directeur lors des journées de rentrée de l'école doctorale, sur le site Web et au niveau du secrétariat.

## Enquête de satisfaction

Lors du déroulement de la formation, j'ai constaté des pratiques hétérogènes et des connaissances de l'information scientifique très variables selon les étudiants : capacité à rédiger une équation de recherche, connaissance des bases de données, des outils de veille, etc...

Enquête de satisfaction par l'envoi systématique d'un formulaire aux doctorants : il permet de tirer les conclusions suivantes

les doctorants connaissent peu ou pas les bases de données présentées au cours de la formation

le module mis en place correspond à leurs attentes en matière de méthode de présentation, contenu, etc...

nous invitons les doctorants à faire part de leurs besoins complémentaires en matière de formation.

Entre le début de la formation et l'enquête, la bibliothèque s'est abonnée à un logiciel de gestion de références bibliographiques (Refworks), dont la présentation est intégrée aux sessions suivantes.

Pour l'instant, deux sessions de formation :

novembre 2009

mars/avril 2010

## Perspective de développement de la formation

De nouveaux contacts ont été pris avec des responsables d'écoles doctorales, prioritairement dans les domaines suivants :

- urbanisme, histoire, géo, tourisme, aménagement (Lionel Obadia), c2i métiers du l'environnement et de l'aménagement durable
- lettres : (Bruno Gelas)
- *neurosciences* : Lyon1/Lyon2 (Olivier Koenig)

## Projets de collaboration

Projet de monter des formations avec Lyon3

Mais difficultés techniques dans la mesure où les étudiants n'ont pas tous accès à la documentation électronique du service commun: pas de LDAP commun (installation de Shibboleth)