

Les doctorants et l'information scientifique, 3 et 4 juin 2010

Form@doct ou le pari d'une culture informationnelle commune aux doctorants

Alexandre SERRES

Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, Université Rennes 2,
co-responsable de l'URFIST de Rennes

SERRES, Alexandre. « Form@doct ou le pari d'une culture informationnelle commune aux doctorants » in *Les doctorants et l'information scientifique*, 3 et 4 juin 2010, Lyon-Villeurbanne [en ligne]. Format PDF.

Disponible sur : <<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notice-48558>>



Ce document est diffusé sous licence « **Creative Commons by-nc-nd** ».

Cette licence signifie que le document est mis à disposition selon le contrat **Paternité-Pas d'Utilisation Commerciale-Pas de Modification**, disponible en ligne à l'adresse <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>. Il est ainsi possible de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public, à condition de le faire à titre gratuit, mais ni de le proposer à titre onéreux ni le modifier sans le consentement explicite de l'auteur.

L'ensemble des documents mis en ligne par l'enssib sont accessibles à partir du site : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/>

Journées d'étude URFIST-ENSSIB
“Les doctorants et l'information scientifique”
3-4 juin 2010

*Formadoct ou le pari d'une culture
informationnelle
commune aux doctorants*

Alexandre Serres, Marie-Laure Malingre
URFIST de Rennes



Introduction :

la question des contenus

- Permanence de la question des contenus de formation
 - A tous les niveaux du LMD
 - A quoi former les doctorants ?
- Double articulation :
 - quelle articulation entre disciplines et culture de l'information ?
 - quelle relation entre savoirs et savoir-faire ?

Sur l'articulation disciplines/CI

- **Dimension épistémologique :**
 - transversalité de l'IST
 - différentes approches de l'information selon les disciplines
- **Dimension documentaire :**
 - Spécificité des ressources disciplinaires
- **Dimension sociologique des pratiques informationnelles**
 - homogénéisation par le numérique
 - spécificités des pratiques disciplinaires
- **Dimension pédagogique**
 - Comment répondre à la fois aux besoins disciplinaires et aux contraintes de regroupement des doctorants ?

Sur l'articulation savoirs/ savoir-faire

- Quel équilibre entre :
 - pression pour les savoir-faire :
 - influence de culture numérique
 - contraintes de temps des doctorants
 - nécessité de maîtrise des notions
- question récurrente dans le champ de la CI
- Nécessité d'une culture informationnelle

Triple pari de Formadoct

- Face à la diversité des besoins disciplinaires :
 - Pari d'une culture informationnelle commune
 - Contenus communs au premier plan
 - Contenus disciplinaires au second plan
- Face à l'étendue du champ de l'IST :
 - Volonté de couvrir tout le champ de l'IST
- Face à l'articulation savoirs/savoir faire :
 - Guides théoriques et pratiques

Un projet collectif et collaboratif

FORM@DOCT =
FORMation A distance en information DOCumentation
pour les docTorants

De nombreux partenaires et participants



Un double objectif

- Répondre aux nouveaux besoins de formation des doctorants en matière d'information scientifique, dans le contexte d'Internet :
 - nouvelles formes, nouveaux outils, nouveaux enjeux...
 - pour la production/circulation/diffusion de l'IST
- Développer et homogénéiser la formation des doctorants de Bretagne à l'information scientifique

Quels thèmes ?

- **Quatre axes :**
 - **Chercher l'information scientifique :**
 - Bases de données, outils de recherche scientifiques, blogosphère, veille...
 - **Exploiter l'information :**
 - Outils de gestion des références bibliographiques, mind mapping...
 - **Publier, diffuser ses travaux :**
 - Présenter la thèse, déposer dans une archive ouverte, publier dans une revue...
 - **Mieux connaître l'information scientifique :**
 - libre accès, droit de l'information, édition scientifique...

Quels contenus ?

- Un ensemble de guides thématiques transversaux (rattachés aux 4 axes définis), avec :
 - Une définition et une présentation générale
 - Des approfondissements
 - Des ressources et outils
 - Bibliographie / Webographie / Ressources pédagogiques
 - Ressources documentaires
 - Outils
 - Un lexique

Des accès multiples

- Un système d'accès et de navigation :
 - Accès aux sujets par l'arborescence des axes / thèmes spécifiques
 - Système de questions-réponses
 - Recherche par mot clé dans un moteur de recherche
 - Recherche par tag
 - Navigation à partir des liens
 - Vers des guides connexes
 - Vers les autres guides du même thème

Formadoct aujourd'hui

- Les prochaines échéances :
 - Validation finale par l'UEB : en cours
 - Adresse actuelle et *provisoire*, sur LibGuides :
 - <http://urfist.libguides.com/>
 - Adresse future et **définitive** :
<http://formadoct.ueb.eu/>
 - Test par les doctorants : rentrée 2010
 - Lancement public et alimentation : fin 2010
 - Niveau régional de Formadoct : 2010-2011

Bilan et perspectives

- **Principaux problèmes rencontrés :**
 - **Spécificités des formations doctorales et conceptions des contenus :**
 - Clarification des choix
 - **Nature collective/collaborative du projet :**
 - Articuler souplesse et cohérence dans l'édition des contenus
 - **Multiplicité des acteurs**
 - **Poids des choix techniques :**
 - Problème résolu avec LibGuides
 - **Articulation entre formation à distance et en présentiel :**
 - Problème à résoudre avec Formadoct 2

Contacts de Formadoct

■ L'équipe-projet :

- Alain Sainsot (SCD UBO) : alain.sainsot@univ-brest.fr
- Hervé Le Men (SCD UBO) : Herve.Lemen@univ-brest.fr
- Marie-Laure Malingre (URFIST Rennes): marie-laure.malingre@uhb.fr
- Alexandre Serres (URFIST Rennes): alexandre.serres@uhb.fr
- Julien Sicot (SCD Rennes 2) : julien.sicot@uhb.fr

**Merci de votre
attention !**