



### **Résumé des communications présentées aux deux réunions de la sous-section des Bibliothèques universitaires à Washington**

#### **LA PLANIFICATION NATIONALE DES BIBLIOTHEQUES UNIVERSITAIRES EN ASIE DE L'OUEST, par N. Ansari.**

Les facteurs dont il faut tenir compte pour planifier les bibliothèques en Asie du Sud-Ouest sont : l'héritage islamique, la modernisation, l'influence des idées étrangères, l'économie rurale, le besoin d'éducation, l'analphabétisme, l'attraction vers les centres urbains. Malgré les difficultés le concept de planification est un moyen accepté pour développer les pays étudiés. Les bibliothèques universitaires sont les mieux partagées en bâtiments, en personnel et en ressources financières, toutefois une décentralisation excessive nuit aux travaux en commun et à l'organisation de services généraux de coopération entre bibliothèques. Les bibliothèques spécialisées et centres de documentation sont bien organisés et assez répandus, leur collaboration est faible malgré le PANSDOC et le PASTIC au Pakistan. Jusqu'à présent aucun plan complet n'a été réalisé dans ces pays, mais les documents dont on dispose sont : le plan pour le développement des bibliothèques du Pakistan publié en 1972, un rapport de la réunion d'experts sur la planification nationale de la documentation et des services de bibliothèque dans les pays arabes de février 1974, pour l'Iran un projet de plan a été publié dans la revue nationale des bibliothèques en 1970. Le Docteur Ranganathan a préparé des projets pour l'Inde. Plusieurs réunions ont étudié la coopération régionale en Asie de l'Ouest et leurs rapports ont été publiés. Un projet de planification-type est proposé ensuite au niveau international.

#### **BIBLIOTHEQUES UNIVERSITAIRES ET LEUR ROLE DANS LES PLANS NATIONAUX DU DEVELOPPEMENT DES BIBLIOTHEQUES EN U.R.S.S., par L. Peep.**

Les directives du 24<sup>e</sup> congrès du Parti communiste de l'U.R.S.S. prévoient le développement des bibliothèques de ce pays. Les étudiants sont passés de 1.250.000 en 1950 à 5 millions aujourd'hui et les chercheurs de 4 millions à 8 millions. Il y a un système d'ensemble des bibliothèques en U.R.S.S. dans lequel les bibliothèques universitaires ont une place à part, car elles ont des fonds très importants et desservent de très nombreux lecteurs. Il a été nécessaire de développer la coopération inter-bibliothèques et d'appliquer des méthodes scientifiques de gestion à celles-ci. Ces méthodes ont été utilisées par exemple à l'Université de Tartu depuis 1967. Le détail de cette étude est donné. Par ailleurs, en U.R.S.S. on utilise des principes du macromodèle mathématique de la bibliothèque universitaire pour servir de base à la planification et des projets de bibliothèque.

#### **PLANIFICATION NATIONALE ET BIBLIOTHEQUES UNIVERSITAIRES, par John P. McDonald.**

Aux Etats-Unis, la diversité des bibliothèques est très grande et, jusqu'à présent, aucun mécanisme satisfaisant de planification nationale pour les bibliothèques univer-

sitaires n'a été mis en place. Toutefois, en travaillant ensemble, les bibliothèques ont créé un certain nombre de programmes d'intérêt national (le plan Farmington et le programme de catalogage partagé). L'Association des bibliothèques de recherche a contribué beaucoup à ces programmes. Le développement des techniques a servi de base à la création de nombreuses agences nationales, type O.C.L.C.

Les grosses bibliothèques se sont regroupées dans un Research Library Group qui planifie des actions d'ensemble pour ces bibliothèques et développe leurs communications. De nombreux programmes nationaux existent aussi pour la coordination des acquisitions (National Program for Acquisitions and Cataloguing, projet MARC). Plusieurs études sont poursuivies aussi sur le prêt inter-bibliothèques, le stockage en micro-*phone*, etc. De nombreuses difficultés existent, mais un réseau national de systèmes d'informations est nécessaire.

PROGRAMME D'ORGANISATION DE L'UNIVERSITE DE COLUMBIA, par Jerome Yavarkovsky et Warren J. Haas.

Cette communication décrit l'étude confiée à une société consultant Booz, Allen and Hamilton pour la réorganisation de l'Université de Columbia, afin d'améliorer le rendement en renforçant l'organisation et en redistribuant le personnel dans l'organigramme. La proposition comprend trois structures : un groupe de ressources, un groupe de services et un groupe de responsables des tâches financières et administratives. Le rapport des consultants fut analysé par tout le personnel de la bibliothèque et la planification effectuée en trois phases : une phase définissant l'organisation, une phase affectation du personnel et une phase planification du fonctionnement. Cette nouvelle organisation permet à la bibliothèque de mieux s'adapter aux changements de l'Université.

NOUVELLE FAÇON DE CONCEVOIR LA GESTION DU PERSONNEL, par Jane G. Flener.

La croissance des bibliothèques universitaires a nécessité des changements dans la gestion du personnel et, notamment, une réévaluation des activités de celui-ci. Des méthodes de gestion empruntées au monde des affaires sont introduites dans les bibliothèques et donnent au personnel de grosses possibilités de participer aux décisions, et d'obtenir par ailleurs des possibilités de promotion personnelle. Le développement du personnel est un élément important dans beaucoup de programmes de planification des bibliothèques qui reconnaissent la capacité des individus à contribuer au développement et à l'organisation des structures.

LA GESTION DU PERSONNEL DANS LES BIBLIOTHEQUES UNIVERSITAIRES, par K. Sinkivicius.

La gestion du personnel dans les bibliothèques universitaires scientifiques tient compte des droits et obligations des employés, de la formation professionnelle et du développement, de la formation permanente. L'organisation scientifique du travail a été soigneusement étudiée, en même temps que l'organisation de cours du soir pour la formation des bibliothécaires.

Marc Chauveinc,  
Vice-Président de l'ABF,  
Secrétaire de la sous-section  
des bibliothèques universitaires de la FIAB.