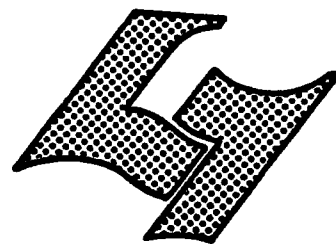


UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON-I
43, Boulevard du 11 Novembre 1918
69621 VILLEURBANNE



Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées

informatique documentaire

* MEMOIRE DE STAGE

* [REDACTED]



UN PROGRAMME D'E. A. O. :

L'INTERROGATION D'UNE BASE DE DONNEES

AUTEUR : Jean-Louis TAFFARELLI

DATE : juin 1981

I Intérêt de l'E.A.O.

II Avantages du sujet choisi

III Le langage LOVE

IV La construction d'une leçon

V Schéma du programme

Annexe I: Listing du programme

Annexe II: Listing d'une exécution du programme

I

L'E.A.O. (Enseignement Assisté par Ordinateur) jouit du prestige attaché à l'ordinateur. Cependant si l'on veut en exploiter toutes les possibilités il faut s'efforcer de le distinguer de l'enseignement programmé qui peut être réalisé plus simplement et à moindres frais par le moyen du livre. Il en diffère je crois essentiellement en ceci: Le manuel d'enseignement programmé doit nécessairement proposer à l'utilisateur un éventail de réponses possibles; il lui indique ensuite la marche à suivre en fonction de la réponse choisie. L'E.A.O., en revanche, permet de laisser l'utilisateur entièrement libre de sa réponse -du moins théoriquement. Si l'on néglige le côté "spectaculaire" du travail sur écran c'est donc là une différence bien réelle et probablement la plus importante qui existe entre les deux méthodes. Pour des raisons que j'exposerai, le programme qui fait l'objet de ce travail n'est pas un bon exemple de cette particularité de l'E.A.O. Il est en effet relativement directif, voire même très directif, pendant une partie importante de son déroulement. Cependant il propose toute la gamme des possibilités, depuis la réponse unique qui ne laisse aucune liberté à l'utilisateur jusqu'à la réponse à peu près libre. Il est évident que, par suite de la nature même de la méthode, une réponse ne peut jamais être totalement libre, sauf à la faire suivre d'un message et d'une action passe-partout et donc dénués d'intérêt pédagogique ou autre.

Je vois donc l'intérêt de l'E.A.O.:

1°) dans la liberté laissée à l'utilisateur, liberté qui si elle n'est souvent qu'apparente avive le sentiment d'initiative et maintient l'esprit en éveil.

2°) dans l'importante capacité de mémorisation de l'ordinateur. Un manuel d'enseignement programmé ne peut guère proposer commodément plus de quatre à cinq réponses possibles, alors que l'E.A.O. ignore cette limite.

3°) dans la complexité également sans limite des structures possibles; les programmes que j'ai pu essayer, le mien compris bien entendu, restent très en deçà des possibilités en ce domaine.

4°) enfin, pour me limiter aux points essentiels, dans l'aspect "spectaculaire" précisément du dialogue avec l'ordinateur. Il y a là plus qu'un gadget. Les ressources de la mise en page, surtout si l'on dispose d'un riche assortiment de symboles graphiques, sont considérables. D'autre part, même quand on sait par quels artifices est obtenu le simulacre de dialogue, l'agrément demeure. Et cela n'est pas à négliger dans les éléments qui font l'efficacité d'un enseignement.

II

Le sujet que j'ai choisi de traiter se prête particulièrement bien à l'E.A.O. En effet il s'agit d'enseigner à utiliser une base de données. L'emploi de l'ordinateur apparaît là comme tout naturel, au contraire de certaines applications où l'on serait tenté de sourire de la disproportion entre le matériel mis en oeuvre et le but visé. Ici c'est la machine elle-même qui enseigne son mode d'emploi -de l'un de ses emplois- à l'utilisateur. Les connaissances acquises grâce au terminal seront mises en oeuvre sur ce même terminal. Considérant l'angoisse qui saisit les utilisateurs novices devant le clavier, et le coût relativement élevé des interrogations en ligne, je me suis proposé de mettre au point un programme qui permette à peu de frais de répéter autant de fois qu'on le désire les opérations élémentaires qui composent une séance d'interrogation, de la connexion à la déconnexion incluses. L'observation de nombreux élèves m'a en effet appris que si le mécanisme de la formulation des équations de recherche est assez vite assimilé les manoeuvres qui précèdent et qui suivent cette étape restent souvent hésitantes. Les enseignants, pressés d'en venir au fait, les effectuent eux-mêmes et ces éléments triviaux mais indispensables demeurent flous et mal assimilés.

Le programme qui fait l'objet de ce travail simule donc l'interrogation de la base de données Cancernet sur le serveur Questel à l'aide du langage Mistral. L'étudiant qui l'aura répété et assimilé sera capable d'effectuer une interrogation simple et surtout, placé devant un terminal, saura lancer la procédure et la terminer correctement.

Une autre raison fait que le sujet convient bien à l'E.A.O. Mes propres limitations se confondent avec celles du langage Mistral. J'en donnerai des exemples. En outre, une phase relativement libre -l'interrogation proprement dite- se trouve encadrée par des phases de travail où l'utilisateur ne dispose que d'un choix limité de réponses, voire même d'une seule réponse -phase d'appel et d'identification, déconnexion.

III

Les deux problèmes essentiels -et qui sont d'ailleurs plus ou moins liés- sont l'analyse des réponses et le cheminement à travers le programme. Le langage LOVE (Langage Orienté Vers l'Enseignement) qui a servi à l'écrire est fondé sur la notion de bloc. Le noyau d'un bloc se compose d'une question, posée par la machine, et de l'analyse de la réponse, accompagnées de commentaires ad libitum. Il est évident que la machine ne réagira de façon appropriée qu'à une réponse qui aura été prévue et c'est là que l'on rencontre la difficulté la plus importante. Comme je le disais plus haut une réponse totalement libre ne peut exister. Ainsi, au cours d'une simulation d'interrogation de base de données il n'est pas possible de laisser à l'élève le choix de la question qu'il va poser, le nombre de réponses possibles étant alors immense. En revanche, une fois que l'on a proposé un sujet, on peut laisser à l'élève une certaine liberté puisque le nombre de réponses auxquelles la machine devra réagir aura été ramené à une valeur acceptable.

L'astuce la plus généralement utilisée consiste à déterminer une chaîne de caractères qui devra à peu près certainement figurer dans la réponse de l'élève, et à l'encadrer par des troncatures droite et gauche. Malheureusement la chaîne de caractères sera très souvent ou trop précise -et l'ordinateur ne reconnaîtra pas des réponses valables-, ou trop imprécise -et l'ordinateur acceptera des réponses douteuses. Je me suis parfois trouvé, en pareil cas, aidé par les limitations de Mistral lui-même. Ainsi quand Mistral attend la réponse O(UI) ou N(ON) il ne reconnaîtra que les quatre réponses O,OUI,N,NON. Toute autre réponse entraînera l'apparition du message d'erreur "Répondre à la question".

Il est donc facile dans ce cas précis de simuler exactement le comportement de Mistral. De même, et encore plus nettement, l'étape d'attente du mot de passe ne peut être franchie que par une réponse et une seule. Toute autre réponse, quelle qu'elle soit, entraîne le message "Incorrect password". On se trouve donc aidé par la rigidité même du langage qu'il s'agit de simuler.

La procédure est donc la suivante. Toute question attend une réponse. La réponse appartient à un ensemble qu'il faut limiter à une valeur tolérable. Toute réponse appartenant à cet ensemble entraînera l'aiguillage vers un autre bloc, fonction de la réponse. Des réponses différentes: N ou non, O ou oui, par exemple, peuvent aiguiller vers le même bloc. Toute réponse n'appartenant pas à l'ensemble prédéterminé entraînera le bouclage sur le même bloc et la question sera posée à nouveau. Un compteur permet d'éviter le bouclage à l'infini et j'ai fait usage de cette possibilité en limitant à trois le nombre d'essais en tous les cas. On agrmente le travail en prévoyant pour chaque essai un message différent et de plus en plus impérieux.

L'ensemble des réponses peut bien entendu comporter des réponses erronées mais qui appellent un commentaire et, éventuellement, un branchement au lieu du simple bouclage sur le même bloc.

Le problème du cheminement à travers le programme est plus complexe. En effet, chaque question susceptible d'admettre plusieurs réponses forme le centre d'un embranchement et plusieurs constructions similaires se succédant donnent naissance à une arborescence de plus en plus touffue. Tant qu'on ne cherche pas à revenir en arrière la complication ne nous gêne pas. Mais s'il arrive que ce soit nécessaire on ne peut s'en tirer que par un artifice dont je donne un exemple dans le programme. Car on se trouve dans la situation du voyageur dans le temps qui pourrait par son action modifier l'avenir, en l'occurrence un avenir qui existe déjà.

IV

La construction d'une leçon d'E.A.O. oblige à une analyse de la matière à enseigner beaucoup plus approfondie que lors de la préparation d'une leçon traditionnelle. Je crois qu'on pourrait décomposer ainsi le travail:

1) Analyse: Détermination très précise de ce que l'on veut enseigner et de la progression souhaitée. Ce dernier point est important. Dans l'enseignement oral la progression peut être influencée par les réactions ou les questions des élèves. Il est souhaitable qu'il en soit ainsi dans l'E.A.O. Mais on se heurte ici à l'obstacle signalé plus haut. Le moindre assouplissement dans le déroulement de la leçon requiert un effort considérable de conception. On est alors conduit à se contenter d'un compromis en tentant de prévoir les réactions des élèves. L'analyse doit donc conduire à un découpage précis de ce que l'on désire enseigner, de l'ordre dans lequel cela doit être fait et du degré de liberté qu'il faut, à chaque étape, accorder à l'élève.

2) Division de la matière à enseigner en "blocs". Comme il a déjà été dit, le centre du bloc est une question que pose la machine et dont elle analyse les réponses que l'élève lui apporte. On peut faire précéder la question de tous les commentaires et explications nécessaires; la machine accompagnera également des commentaires appropriés ses propres réactions aux réponses de l'élève. Un bloc forme ainsi une unité, sorte d'élément d'un jeu de construction. La partie la plus délicate de son élaboration est la constitution de l'ensemble des réponses possibles. Une réponse totalement inappropriée peut en effet être refusée par un message standard invitant l'élève à plus de soin, la question étant simplement posée à nouveau -bouclage sur le bloc. Mais il peut être intéressant, utile ou nécessaire de prendre en compte des réponses partiellement correctes, insuffisantes ou même entièrement fausses. Parfois on se contentera de réagir par un message explicatif suivi d'un bouclage; d'autres fois on se verra à ce stade contraint d'ajouter un bloc, une mauvaise réponse demandant un traitement plus complexe.

3) Organisation des blocs en un réseau que l'élève parcourra en fonction de ses réponses. Ici il importe de garder présent à l'esprit le fait que si le concepteur de la leçon a une vue d'ensemble du réseau et sait par conséquent quels chemins peuvent mener à une impasse l'élève, lui, "vit dans le présent"; il a un certain souvenir des étapes passées et ignore tout de la suite. C'est pourquoi on doit à ce stade profiter de cette vision d'ensemble pour repérer les impasses et prévoir des issues de secours. On doit aussi, si nécessaire, prévoir les effets du "voyage dans le temps". Pratiquement, des compteurs garderont la trace du passage et provoqueront des aiguillages différents selon que l'on parcourt une partie du programme pour la première fois ou non.

4) Mise en place des renvois entre blocs de façon à obtenir la réalisation dans tous les cas possibles de l'itinéraire que l'on a défini. On peut être amené à ce niveau à ajouter des blocs, des compteurs, des réponses, etc. car on se heurte à des interactions et des effets imprévus. L'harmonie initiale du programme risque d'en souffrir. C'est ce qui m'est arrivé; je suppose cependant qu'une plus grande attention portée aux points 1 et 2 éliminerait la plus grande partie des difficultés rencontrées ici.

5) Test. On fait tourner le programme en essayant des combinaisons aussi nombreuses que possible de réponses bonnes et mauvaises. On a encore la pénible surprise de constater que l'on n'a pas tout prévu. Les ultimes corrections permettent au programme de fonctionner de façon satisfaisante mais elles n'ont pas en général toute l'élégance que l'on souhaiterait.

*

* *

J'ai donc écrit le programme en langage LOVE. Il me paraissait très intéressant de pouvoir l'utiliser pour l'enseignement à l'E.N.S.B. mais la difficulté, voire même l'impossibilité, de disposer du Mitra 115 de l'I.R.P.E.A.C.S. aux moments voulus semblaient devoir me l'interdire. J'ai donc entrepris de le récrire en Basic afin de pouvoir en disposer sur l'IRIS-80 du C.C.I.L.S. Le Basic offre des possibilités suffisamment nombreuses pour que

ce travail puisse se faire assez facilement. Cependant l'apport pédagogique de LOVE reste intéressant. Sa structure de blocs fournit à l'enseignant un cadre assez rigide pour qu'il se sente guidé et assisté mais pas au point d'étouffer sa personnalité ni son goût de créer. Le passage de LOVE au Basic apparaît alors pour l'essentiel comme une traduction, l'utilisation optimale des GOSUB et CALL du Basic -c'est-à-dire des sous-programmes et programmes auxiliaires- étant assurée par le fait que la structuration en blocs est déjà faite.

V

J'ai voulu faire un programme qui se suffise à lui-même, c'est-à-dire qui ne requière pas l'usage de documents d'accompagnement. Le déroulement étant très clair il n'a pas paru utile d'introduire de nombreuses remarques, la structure étant d'ailleurs telle que l'on retrouverait aisément l'emplacement où une modification deviendrait nécessaire. En revanche, des commentaires très abondants sont adressés à l'élève qui n'a qu'à s'installer au terminal et qui se trouve guidé d'un bout à l'autre du parcours sans avoir à chercher des informations hors de l'écran.

Le travail commence avec la liaison à Transpac. Les neuf premiers blocs exécutent les différentes opérations qui conduisent à la connexion avec la base qui doit être interrogée. Il s'agit de la base Cancernet que j'ai choisi parce qu'elle est la seule -sur Questel- à offrir un thésaurus bien constitué et qu'il me paraissait intéressant d'en présenter, fût-ce brièvement, l'utilisation.

Le bloc 10 présente la question que l'on se propose de traiter. "La lutte contre le cancer du poumon dans les années soixante-dix". L'élève est alors invité à délimiter sa recherche dans le temps.

Ensuite s'offrent deux possibilités. Soit il utilise comme premier mot-clé "poumon", soit il choisit l'un des descripteurs "lutte, lutte anticancéreuse, prévention".

Il y a donc deux chemins possibles qui ne doivent être parcourus chacun qu'une fois. La solution retenue est assez complexe et peut certainement être simplifiée. Je crois que je fournis là -et bien involontairement- un exemple d'insuffisance de l'analyse préalable. (On en discernera également les effets dans le désordre de certains numéros de blocs qui ne sont pas à leur place logique)

Les réponses fournies par la machine à chaque étape de recherche sont enregistrées à mesure dans un fichier créé en début de programme -avant le bloc 0- par les instructions 80 et 90. Ceci permet de disposer de la commande ..HI(storique), l'ordre des étapes de recherche étant laissé au gré de l'élève et ne pouvant être prévu.

Suivent les différents modes de visualisation, qui ne présentent pas de difficulté particulière tout en donnant l'impression d'une certaine souplesse.

Enfin lors de la procédure de déconnexion on revient à une méthode assez directive.

*
* *

Tout élémentaire qu'il soit ce programme me paraît susceptible de rendre des services. Les essais effectués montrent qu'il atteint son but qui est de provoquer certains automatismes et d'enseigner les commandes de base de Mistral.

Je donne en annexe deux listings. L'un, du programme. L'autre, d'une exécution qui bien évidemment n'est que l'une des multiples réalisations possibles.

```

10 *SIMULATION D'INTERROGATION D'UNE BASE DE DONNEES
20 *AUTEUR: JEAN-LOUIS TAFFARELLI
30 *ETABLISSEMENT: ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES BIBLIOTHEQUES
40 *
50 *
60 *
70 *
80 CMS NEW HIST 100
90 DIR OUTPF=HIST
100 BLOC 0
110 ECR [CLEAR] [1"]
120 *****
130 * CE PROGRAMME SIMULE UNE LIAISON AVEC *
140 * LA BASE DE DONNEES BIBLIOGRAPHIQUES *
150 * CANCERNET PAR L'INTERMEDIAIRE DU *
160 * SERVEUR QUESTEL. LE LANGAGE EMPLOYE *
170 * EST MISTRAL *
180 *****
190 [1"]
200 [CLEAR] [1"]
210 ECR [40.]LES INDICATIONS NECESSAIRES VOUS SERONT
220 [40.]DONNEES SUR LA PARTIE DROITE DE
230 [40.]L'ECRAN. SUR LA MOITIE GAUCHE SE
240 [40.]DEROULERA LE DIALOGUE. SI VOS ACTIONS
250 [40.]SONT CORRECTES TOUT SE PASSERA COMME AU
260 [40.]COURS D'UNE SESSION REELLE. SINON JE
270 [40.]VOUS REMETTRAI SUR LA VOIE. SUPPOSONS
280 [40.]DONC QUE VOUS VENIEZ D'APPELER LE
290 [40.]RESEAU TRANSPAC. VOUS AVEZ L'ONDE
300 [40.]PORTEUSE. VOUS AVEZ QUINZE SECONDES
310 [40.]POUR TRANSMETTRE LE CARACTERE H
320 [40.](TOUS LES CARACTERES EN MAJUSCULES)
330 [40.]J'EN PROFITE POUR VOUS SIGNALER QUE
340 [40.]TOUT AU LONG DU PROGRAMME, QUOIQUE AVEC
350 [40.]DES VARIANTES, LA TROISIEME ERREUR DANS
360 ECR [40.]UNE REPONSE PROVOQUE LA DECONNEXION.
370 ECR [40.]A VOUS...
380 QUE3
390 TRO H
400 ECR TRANSPAC 0049176
410 ECR
420 ALL BLOC 3
430 ECR [40.]VOUS AVEZ QUINZE SECONDES POUR ENVOYER
440 [40.]LE CARACTERE H, ET RIEN D'AUTRE
450 ECR
460 ALL BLOC 1(RE)
470 *
480 *
490 *
500 *
510 BLOC 1
520 QUE3 [40.]A VOUS...
530 TRO H
540 ECR
550 ECR TRANSPAC 0049176
560 ECR
570 ALL BLOC 3
580 ECR [40.]C'ETAIT VOTRE DEUXIEME ESSAI. IL NE
590 [40.]VOUS EN RESTE QU'UN
600 ECR
610 ALL BLOC 2(RE)

```

```

620 *
630 *
640 *
650 *
660 BLOC 2
670 QUE3 [40.]A VOUS...
680 ECR
690 TRD H
700 ECR
710 ECR TRANSPAC 0049176
720 ECR
730 ALL BLOC 3
740 ECR [40.]JE NE PEUX PLUS RIEN POUR VOUS.
750 [40.]VOUS ETES DECONNECTE(E).
760 [40.]ENTRAINEZ-VOUS AVANT DE REPENDRE
770 [40.]LE PROGRAMME[2"]
780 ALL BLOC 126
790 *
800 *
810 *
820 *
830 BLOC 3
840 ECR [40.]VOUS ETES CORRECTEMENT CONNECTE(E) A
850 [40.]TRANSPAC. IL VOUS FAUT MAINTENANT
860 [40.]COMPOSER LE NUMERO D'ACCES A QUESTEL.
870 [40.]C'EST A DIRE:
880 [40.]106000019
890 QUE3
900 TRD 106000019
910 ALL BLOC 4
920 SI B3<3
930 ECR [40.]VOTRE NUMERO EST FAUX.
940 [40.]RECOMMENCEZ
950
960 ALL BLOC 3(RE)
970 ALL BLOC 126
980 *
990 *
1000 *
1010 *
1020 BLOC 4
1030 ECR
1040
1050 ECR COM
1060 TELESYSTEMES QUESTEL STOOTR07
1070 PLEASE LOG IN:
1080 ECR
1080 [40.]LE SERVEUR QUESTEL VOUS INVITE A VOUS
1100 [40.]IDENTIFIER. VOUS REPONDEZ:
1110 [40.]1801,50073:01
1120 [40.]QUI EST LE NUMERO DE COMPTE DE L'ENSB
1130 [40.](ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES
1140 [40.]BIBLIOTHEQUES, QUI A REALISE CE
1150 [40.]PROGRAMME)
1160 QUE3
1170 TRD 1801,50073:01
1180 ALL BLOC 5
1190 ECR UNKNOWN NUMBER
1200 SI P4<3
1210 ALL BLOC 4(60)
1220 ALL BLOC 126

```

1230 *
 1240 *
 1250 *
 1260 *
 1270 BLOC 5
 1280 ECR PASSWORD:
 1290 ECR
 1300 [40.]REPONDEZ:
 1310 [40.]ENSB
 1320 [40.](CE N'EST PAS NOTRE VERITABLE MOT DE
 1330 [40.]PASSE, BIEN ENTENDU)
 1340 QUE3
 1350 TRD ENSB
 1360 ALL BLOC 6
 1370 ECR INCORRECT PASSWORD
 1380 SI B5<3
 1390 ALL BLOC 5(QU)
 1400 ALL BLOC 126
 1410 *
 1420 *
 1430 *
 1440 *
 1450 BLOC 6
 1460 ECR
 1470 ECR
 1480 ECR *QUESTEL* B000
 1490
 1500 QUE3
 1510
 1520
 1530 FRANCAIS, FRAPPER :1
 1540 ENGLISH, TYPE :2
 1550 DEUTSCH, TIPPEN SIE :3
 1560 ?
 1570 TRD 1
 1580 ALL BLOC 7
 1590 TRD 2
 1600 ECR
 1610 ECR
 1620 ECR ENGLISH PROCEDURE NOT AVAILABLE
 1630 ECR AT THE MOMENT.SPEAK FRENCH PLEASE
 1640 ALL BLOC 6(QU)
 1650 TRD 3
 1660 ECR
 1670 ECR
 1680 ECR DEUTSCH ZURZEIT NICHT VORHANDEN.
 1690 WIR BITTEN UM ENTSCHULDIGUNG.
 1700 WAEHLEN SIE ZWISCHEN ENGLISCH
 1710 UND FRANZOESISCH. DANKE.
 1720 ALL BLOC 6(QU)
 1730 TRD \$
 1740 SI B6<3
 1750 ECR [40.]NE VOUS AMUSEZ PAS.
 1760 [40.]REPONDEZ 1, 2 OU 3
 1770 ALL BLOC 6(QU)

```

1780 *
1790 *
1800 *
1810 *
1820 BLOC 7
1830 ECR
1840 ECR
1850 ECR TERMINAL: T/VXX, OU NOMBRE DE CARACTERES/LIGNE: XX=40 A 160 ?
1860 ECR
1870 ECR
1880 ECR
1890 ECR [40.]REPONDEZ
1900     [40.]SI VOUS AVEZ UN ECRAN STANDARD:V80 OU V
1910     [40.]UN ECRAN DIFFERENT: V SUIVI DU NOMBRE
1920     [40.]DE CARACTERES PAR LIGNE
1930     [40.]UNE IMPRIMANTE: T
1940 RUE3?
1950 TRD V
1960     V80
1970     T
1980 ALL BLOC 8
1990 TRD V*
2000 ECR [40.]VOTRE ECRAN N'EST PAS ADAPTE AU
2010     [40.]PROGRAMME.
2020     [40.]C'EST POURQUOI LE CADRAGE EST MAUVAIS
2030 ALL BLOC 8
2040 TRD $
2050 ECR [40.]ATTENTION
2060 SI B7<2
2070 ALL BLOC7(RU)
2080 ECR [40.]JE VAIS VOUS DECONNECTER
2090 SI B7<3
2100 ALL BLOC7(RU)
2110 ECR [40.]CA Y EST! [1"]
2120 ALL BLOC 126

```

2130 *
2140 *
2150 *
2160 *
2170 BLOC 8
2180 ECR
2190 ECR
2200 ECR SAUVEGARDE DES PARAMETRES PRECEDENTS (O/N)?
2210 ECR
2220 ECR
2230 ECR
2240 ECR
2250 ECR [40.]SI VOUS REPONDEZ O(UI) LES QUESTIONS
2260 [40.]PRECEDENTES NE VOUS SERONT PLUS POSEES
2270 [40.]LORS DES CONNEXIONS ULTERIEURES.
2280 [40.]SI VOUS REPONDEZ N(ON),ELLES LE SERONT.
2290 [40.]POUR LES BESOINS DE L'ENSEIGNEMENT
2300 [40.]NOUS NE CONSERVERONS PAS LES
2310 [40.]PARAMETRES, QUELLE QUE SOIT VOTRE
2320 [40.]REPONSE. VEUILLEZ NOUS EXCUSER.
2330 QUE3?
2340 TR0 OUI
2350 0
2360 NON
2370 N
2380 ALL BLOC 9
2390 TR0 \$
2400 SI B8<3
2410 ECR
2420 ECR
2430 ECR **ER 5 REpondre A LA QUESTION
2440 ECR
2450 ECR [40.]REpondez tout de meme OUI ou NON
2460 [40.]JE VOUS PRIE
2470 ALL BLOC 8(QU)
2480 ALL BLOC 126

```

2490 *
2500 *
2510 *
2520 *
2530 BLOC 9
2540 ECR
2550 ECR
2560 ECR ..INFO, ..MENU, ..BASE ?
2570 ECR
2580 ECR
2590 ECR
2600 ECR [40.]A CE NIVEAU POUR OBTENIR LA BASE
2610 [40.]CANCERNET, IL FAUT DEMANDER:
2620 ECR
2630 [40.]..BA CANCERN
2640 ECR
2650 [40.]MAIS VOUS POUVEZ ESSAYER AUSSI
2660 [40.]LES AUTRES COMMANDES...
2670 RUE3..INFO, ..MENU, ..BASE ?
2680
2690 ?
2700 TRO ..INFO
2710 ECR
2720 ECR
2730 ECR A L'OUEST RIEN DE NOUVEAU. N'OUBLIEZ PAS QUE VOUS
2740 ETES LA POUR INTERROGER LA BASE CANCERNET
2750 ECR
2760 ECR
2770 ECR
2780 ECR [40.]EN INTERROGATION REELLE ..INFO VOUS
2790 ECR [40.]DONNE DES INFORMATIONS COURANTES SUR
2800 ECR [40.]LES NOUVELLES BASES EN LIGNE, ETC.
2810 ECR
2820 ECR
2830 ECR
2840 ALL BLOC 9(QU)
2850 TRO ..MENU
2860 ALL BLOC 35
2870 TRO ..BA CANCERNET
2880 ECR
2890 ECR
2900 ECR **ER 4 BASE NON DEFINIE, CHOISIR UNE BASE
2910 ALL BLOC 9(QU)

```


2920 TRD ..BASE
 2930 ECR
 2940 ECR
 2950 ECR BASE / NB.DOC./ NB.TERM./EN LIGNE/
 2960 ECR
 2970 ECR CANCERN 121.900 228.796 0 1968- INSTITUT GUSTAVE ROU
 2980 ECR SSY
 2990 ECR
 3000 ECR
 3010 ECR [40.]EN INTERROGATION REELLE ..BASE VOUS
 3020 ECR [40.]DONNE LA LISTE DES BASES EN LIGNE
 3030 ECR [40.]SELON CETTE PRESENTATION.
 3040 ECR [40.]SEULE LA BASE CANCERNET EST
 3050 [40.]DISPONIBLE.
 3060 [40.] NOUS REGRETTONS
 3070 ECR
 3080 ECR
 3090 ECR
 3100 ECR
 3110 ECR
 3120 ALL BLOC 9 (QU)
 3130 TRD ..BA CANCERN
 3140 ..BASE CANCERN
 3150 ALL BLOC 10
 3160 TRD ..BA \$
 3170 TRD ..BASE \$
 3180 ECR
 3190 ECR
 3200 ECR SEULE LA BASE CANCERNET EST DISPONIBLE. JE REGRETTE
 3210 ALL BLOC 9
 3220 TRD CANCERN
 3230 ECR
 3240 ECR
 3250 ECR **ER 4 BASE NON DEFINIE, CHOISIR UNE BASE
 3260 ALL BLOC 9
 3270 TRD BA CANCERN
 3280 ECR
 3290 ECR
 3300 ECR **ER 4 BASE NON DEFINIE, CHOISIR UNE BASE
 3310 ALL BLOC 9
 3320 TRD \$
 3330 ECR
 3340 ECR
 3350 ECR **ER 3 PROCEDURE INCONNUE
 3360 ALL BLOC 9

```

3370 *
3380 *
3390 *
3400 *
3410 BLOC 10
3420 CAL C1=1
3430 ECR
3440 ECR
3450 ECR BASE CONNECTEE: CANCERN
3460 COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 1
3470 ECR
3480 ECR
3490 ?
3500 [40.]VOUS ALLEZ DONC INTERROGER LA BASE
3510 [40.]CANCERNET, PRODUITE PAR L'INSTITUT
3520 [40.]GUSTAVE ROUSSY A VILLEJUIF. ELLE
3530 [40.]CONTIENT ENVIRON 130.000 NOTICES ET
3540 [40.]DISPOSE D'UN THESAURUS ACCESSIBLE EN
3550 [40.]LIGNE.
3560 [40.] NOUS VOUS PROPOSONS DE TRAITER LA
3570 [40.]QUESTION SUIVANTE:
3580 ECR
3590 [40.]*** LA LUTTE CONTRE LE CANCER ***
3600 [40.]*** DU POUMON DANS LES ANNEES ***
3610 [40.]*** SOIXANTE-DIX *** [2"]
3620 ECR
3630 [40.] SANS COMPTER "CANCER", QUI EST ICI
3640 [40.]IMPLICITE, VOUS AVEZ DEUX DESCRIPTEURS
3650 [40.]ET UNE TRANCHE CHRONOLOGIQUE.
3660 [40.] VOUS COMMENCEZ PAR FIXER LES LIMITES
3670 [40.]ASSIGNEES DANS LE TEMPS A VOTRE
3680 [40.]RECHERCHE, PAR LA PROCEDURE:
3690 FCR
3700 [40.]..DA DATE,DATE
3710 ECR
3720 [40.](C'EST-A-DIRE LES ANNEES EXTREMES).
3730 FCR
3740 [40.] NOUS REPETONS LE DERNIER MESSAGE
3750 [40.]DU SERVEUR
3760 BASE CONNECTEE: CANCERN
3770 COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 1
3780 ECR
3790 ECR
3800 QUE3?
3810 TRD ..DA 1970,1979
3820 ..DA 1970,1980
3830 ALL BLOC 11
3840 TRD ..DA 197$,19$
3850 ECR [40.]LES DATES NE SONT PAS TOUT A FAIT
3860 [40.]EXACTES MAIS NOUS LES GARDERONS AINSI
3870 ALL BLOC 11
3880 TRD $
3890 FCR [40.]ATTENTION
3900 SI B10<2
3910 ALL BLOC 10(QU)
3920 ECR [40.]JE VAIS VOUS DECONNECTER
3930 SI B10<3
3940 ALL BLOC 10(QU)
3950 FCR [40.]CA Y EST! [1"]
3960 ALL BLOC 126

```

```

3970 *
3980 *
3990 *
4000 *
4010 BLOC 11
4020 ECR
4030 ECR
4040 ECR COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
4050 ECR
4060 FCR
4070 ECR ?
4080 ECR [40.]LES DOCUMENTS PROPOSES APPARTIENDRONT
4090 [40.]DONC TOUS A L'INTERVALLE DE TEMPS QUE
4100 [40.]VOUS VENEZ DE DEFINIR.
4110 [40.] VOUS ALLEZ A PRESENT INTERROGER A
4120 [40.]L'AIDE DES MOTS-CLES QUI VOUS SEMBLANT
4130 [40.]DECRIRE VOTRE SUJET.IL Y EN A AU MOINS
4140 [40.]DEUX.EN REPONSE A LA QUESTION QUE, POUR
4150 [40.]PLUS DE COMMODITE, L'ORDINATEUR VA VOUS
4160 [40.]POSER A NOUVEAU VOUS REpondrez PAR LE
4170 [40.]PREMIER MOT-CLE. A VOUS...
4180 QUE3COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
4190
4200 ?
4210 TRD POUMON
4220 ALL BLOC 36
4230 TRD LUTTE
4240 ALL BLOC 14
4250 TRD LUTTE+
4260 ALL BLOC 15
4270 TRD LUTTE ANTICANCEREUSE
4280 ALL BLOC 16
4290 TRD PREVENTION
4300 ALL BLOC 17
4310 TRD $
4320 ALL BLOC 18
4330 * C1 COMPTE LES ETAPES DE RECHERCHE.IL EST INCREMENTE DE UN
4340 * APRES CHAQUE QUESTION DONT LA REPONSE N'EST PAS NULLE.
4350 * C2.NOTE LE PASSAGE PAR LA QUESTION "POUMON". EN SORTIE DE BLOC 12
4360 * SI C2=1 C'EST QUE L'ON N'A PAS ENCORE TRAITE LES AUTRES MOTS-CLES.
4370 * SI C2=0 CELA A ETE FAIT ET ON SE REND A LA FIN DE LA SEQUENCE
4380 * D'INTERROGATION.

```

```

4390 *
4400 *
4410 *
4420 *
4430 BLOC 12
4440 CAL C1=1
4450 SI C2=0
4460 CAL C1=C1+1
4470 SUI
4480 ECR
4490 ECR
4500 ECR T1 POUMON /FD
4510 T2 POUMON /FT
4520 AUTOMATIQUE (A) / SELECTIONNER (S T1) / NON (N) ?
4530
4540 ?
4550 ECR [40.]JFD(FRENCH DESCRIPTOR) SIGNIFIE QUE LE
4560 [40.]TERME APPARAÎT DANS LE CHAMP MOT-CLE;
4570 [40.]JFT(FRENCH TITLE), DANS LE CHAMP TITRE.
4580 [40.]SI LES DEUX VARIANTES VOUS INTERESSENT
4590 [40.]VOUS REPONDEZ: A
4600 [40.]UNE SEULE: SELON LE CAS S T1 OU S T2
4610 [40.]AUCUNE: VOUS REPONDEZ N
4620 QUE3?
4630 TRD A.
4640 ECR
4650 ECR
4660 ECR 2 TERME(S) RETENU(S)
4670 ECR *[C1]* RESULTAT 2433
4680 ECR4[C1] 2433 POUMON
4690 CAL C1=C1+1
4700 SI B14=1
4710 OU B16=1
4720 ALL BLOC 22
4730 SI C2=1
4740 ECR
4750 ECR
4760 ECR [40.]BIEN.PASSONS MAINTENANT A UN
4770 [40.]AUTRE MOT-CLE.
4780 ALL BLOC 13
4790 SI C2=0
4800 ALL BLOC 22
4810 TRD S T1
4820 S T2
4830 ECR
4840 ECR
4850 ECR 1 TERME(S) RETENU(S)
4860 *[C1]* RESULTAT 1223
4870 ECR4[C1] 1223 POUMON
4880 CAL C1=C1+1
4890 SI C2=1
4900 ECR
4910 ECR
4920 ECR [40.]BIEN.PASSONS MAINTENANT A UN
4930 [40.]AUTRE MOT-CLE.
4940 ALL BLOC 13
4950 SI C2=0
4960 ALL BLOC 22
4970 TRD N
4980 SI B12<2
4990 ECR [40.]CE N'EST PAS POSSIBLE. T1 OU T2 DOIT
5000 [40.]VOUS INTERESSER...SINON LES DEUX
5010 ALL BLOC 12(OU)
5020 TRD *
5030 SI B12<1
5040 SI B12<3
5050 ECR [40.]ATTENTION
5060 ALL BLOC 12(OU)

```

```

5090 *
5100 *
5110 *
5120 *
5130 BLOC 13
5140 ECR
5150 ECR
5160 QUE3COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
5170
5180 ?
5190 TRO LUTTE
5200 ALL BLOC 14
5210 TRO LUTTE+
5220 ALL BLOC 15
5230 TRO LUTTE ANTICANCEREUSE
5240 ALL BLOC 16
5250 TRO PREVENTION
5260 ALL BLOC 17
5270 TRO ..TH PREVENTION
5280 ALL BLOC 20
5290 TRO ..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
5300 ALL BLOC 20
5310 TRO $
5320 SI R13<3
5330 ALL BLOC 18
5340 ALL BLOC 126
5350 *
5360 *
5370 *
5380 BLOC 14
5390 ECR
5400 ECR
5410 ECR *[C1]* RESULTAT 48
5420 ECR4[C1] 48 LUTTE
5430 CAL C1=C1+1
5440 ECR COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
5450 ECR
5460 ECR ?
5470 ECR [40.]VOUS OBTENEZ BIEN SUR UN RESULTAT.MAIS
5480 [40.]"LUTTE"EST UN PEU VAGUE.VOUS AUREZ DES
5490 [40.]PRECISIONS EN DEMANDANT: LUTTE+
5500 [40.] CECI EST UNE TRONCATURE DROITE.
5510 [40.]LE + REMPLACE N'IMPORTE QUELLE CHAINE
5520 [40.]DE CARACTERES. ESSAYEZ...
5530 ECR
5540 QUE3?
5550 TRO LUTTE+
5560 ALL BLOC 15
5570 TRO $
5580 SI R14=1
5590 ECR [40.]NON,NON. ESSAYEZ: LUTTE+
5600 [40.] JE VEUX VOUS MONTRER QUELQUE CHOSE
5610 [40.]AVEC METHODE ET NON VOUS LAISSER JOUER!
5620 ALL BLOC 14(GU)
5630 SI R14=2
5640 ECR [40.]J'INSISTE. PLUS QU'UN ESSAI
5650 ALL BLOC 14(GU)
5660 SI R14=3
5670 ECR [40.]VOUS L'AUREZ VOULU!
5680 ALL BLOC 126

```

```

5690 *
5700 *
5710 *
5720 *
5730 BLOC 15
5740 ECR
5750 ECR
5760 ECR T1 LUTTE /FT
5770 T2 LUTTE ANTICANC. /FD
5780 T3 LUTTE ANTICANCEREUSE /FD
5790 T4 LUTTES /FT
5800 AUTOMATIQUE (A) / SELECTIONNER (S T1) / NON (N) ?
5810 SI R12=0
5820 ECR
5830 ECR
5840 ECR [40.]FD(FRENCH DESCRIPTOR) SIGNIFIE QUE LE
5850 [40.]TERME APPARAÎT DANS LE CHAMP MOT-CLE;
5860 [40.]FT(FRENCH TITLE), DANS LE CHAMP TITRE.
5870 [40.]SI LES QUATRE TERMES VOUS INTERESSENT
5880 [40.]VOUS REPONDEZ: A
5890 [40.]AUCUN, VOUS REPONDEZ: N
5900 [40.]ICI LES TERMES INTERESSANTS SONT LES
5910 [40.]TROIS PREMIERS,
5920 [40.] VOUS REPONDEZ DONC: S T1-T3
5930 SUI
5940 QUE3?
5950 TRD S T1-T3
5960 ALL BLOC 19
5970 TRD S T1
5980 S T2
5990 S T3
6000 ECR [40.]PUISQU'ON PEUT RENCONTRER LES TROIS
6010 [40.]FORMES IL FAUT SELECTIONNER T1, T2
6020 [40.]ET T3, EN REPONDANT: S T1-T3
6030 ALL BLOC 15(QU)
6040 TRD $
6050 SI R15=1
6060 ECR [40.] T1, T2 ET T3 NOUS INTERESSENT. MIEUX
6070 [40.]VAUT REPONDRE: S T1-T3
6080 ALL BLOC 15(QU)
6090 SI R15=2
6100 ECR [40.]ATTENTION!
6110 ALL BLOC 15(QU)
6120 SI R15=3
6130 ALL BLOC 126

```

```

6140 *
6150 *
6160 *
6170 *
6180 BLOC 16
6190 ECR
6200 ECR
6210 ECR *[C1]*      RESULTAT      296
6220 ECR4[C1]        296          LUTTE+
6230 CAL C1=C1+1
6240 ECR COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
6250 ECR
6260 ECR ?
6270 ECR [40.]C'EST BIEN. POUR VERIFICATION VOUS
6280      [40.]POURRIEZ DEMANDER:
6290 ECR
6300      [40.]LUTTE+
6310 ECR
6320      [40.]LE +,REPRESENTANT ICI N'IMPORTE QUELLE
6330      [40.]CHAINE DE CARACTERES,EST UNE TRONCATURE
6340      [40.] SINON, CONSULTER LE THESAURUS SERAIT
6350      [40.]SANS DOUTE UTILE. POUR CELA ON DEMANDE:
6360 ECR
6370      [40.]..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
6380 ECR
6390      [40.]CHOISISSEZ...
6400 QUE3?
6410 TRD LUTTE+
6420 ALL BLOC 15
6430 TRD ..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
6440 ALL BLOC 20
6450 TRD $
6460 SI B16=1
6470 ECR [40.]EXCUSEZ-MOI D'ETRE SI DIRECTIF. MAIS CE
6480      [40.]N'EST QU'AINSI QUE NOUS ARRIVERONS A UN
6490      [40.]RESULTAT SATISFAISANT. CHOISISSEZ ENTRE
6500 ECR
6510      [40.]LUTTE+          OU
6520 ECR
6530      [40.]..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
6540 ALL BLOC 16(QU)
6550 SI B16=2
6560 ECR [40.]JE ME PERMETS D'INSISTER. DERNIER ESSAI
6570 ALL BLOC 16(QU)
6580 ALL BLOC 126

```

```

6590 *
6600 *
6610 *
6620 *
6630 BLOC 17
6640 ECR
6650 ECR
6660 ECR *[C1]* RESULTAT 1407
6670 ECR4[C1] 1407 PREVENTION
6680 CAL C1=C1+1
6690 ECR COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
6700 ECR
6710 ECR ?
6720 ECR [40.]C'EST BIEN, MAIS IL PEUT Y AVOIR
6730 [40.]D'AUTRES TERMES A EMPLOYER. POUR LE
6740 [40.]SAVOIR, CONSULTEZ LE THESAURUS EN
6750 [40.]DEMANDANT:
6760 ECR
6770 [40.]..TH PREVENTION
6780 QUE3?
6790 TRD ..TH PREVENTION
6800 ALL BLOC 20
6810 TRD ..TH LUTTE ANTICANC$
6820 ECR [40.]SI VOUS LE SAVIEZ IL ETAIT INUTILE
6830 [40.]D'APPELER LE THESAURUS.
6840 [40.]VOYONS CA TOUT DE MEME...
6850 ALL BLOC 20
6860 TRD $
6870 SI R17=1
6880 ECR [40.]FAITES CE QUE JE VOUS SUGGERE, OU NOUS
6890 [40.]N'EN SORTIRONS PAS ..TH PREVENTION
6900 [40.]A VOUS...
6910 ALL BLOC 17(QU)
6920 SI B17=2
6930 ECR [40.]ATTENTION. UN SEUL ESSAI ENCORE!
6940 ALL BLOC 17(QU)
6950 ALL BLOC 126
6960 *
6970 *
6980 *
6990 *
7000 BLOC 18
7010 SI R18=1
7020 ECR [40.]FAITES UN EFFORT. IL N'Y A PAS TANT DE
7030 [40.]REPONSES POSSIBLES. SINON GARE A LA
7040 [40.]DECONNEXION!
7050 ALL BLOC 11(QU)
7060 SI R18=2
7070 ECR [40.]VOICI EN VRAC LES MOTS-CLES POSSIBLES:
7080 [40.]PREVENTION,POUMON,LUTTE ANTICANCEREUSE
7090 [40.]ESSAYEZ D'EN FAIRE QUELQUE CHOSE.
7100 [40.]VOUS DEVEZ Y ARRIVER.
7110 ALL BLOC 11(QU)
7120 SI R18=3
7130 ECR [40.]JE VOUS DONNE UNE DERNIERE CHANCE.
7140 [40.]APRES LE ? REPONDEZ SIMPLEMENT POUMON
7150 ALL BLOC 11(QU)
7160 ECR [40.]JE TIRE LA CONCLUSION QUI S'IMPOSE
7170 ALL BLOC 126

```


7180 *
 7190 *
 7200 *
 7210 *
 7220 BLOC 19
 7230 ECR
 7240 ECR
 7250 ECR 3 TERME(S) RETENU(S)
 7260 *[C1]* RESULTAT 296
 7270 ECR4[C1] 296 LUTTE+
 7280 CAL C1=C1+1
 7290 ECR COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
 7300
 7310 ?
 7320 ECR [40.]BIEN. MAIS IL N'EST PAS EXCLU QU'IL Y
 7330 [40.]AIT D'AUTRES TERMES INTERESSANTS. POUR
 7340 [40.]LE SAVOIR CONSULTEZ LE THESAURUS EN
 7350 [40.]DEMANDANT:
 7360 ECR
 7370 [40.]..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
 7380 QUE3?
 7390 TRO ..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
 7400 ALL BLOC 20
 7410 TRO \$
 7420 SI B19<2
 7430 ECR [40.]SI VOUS NE VOULEZ PAS, LIBRE A VOUS.
 7440 [40.]MAIS VOUS PERDEZ DES DOCUMENTS. SI VOUS
 7450 [40.]CHANGEZ D'AVIS DEMANDEZ:
 7460 ECR
 7470 [40.]..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
 7480 ALL BLOC 19(QU)
 7490 ECR [40.]ENTENDU
 7500 ALL BLOC 21
 7510 *
 7520 *
 7530 *
 7540 *
 7550 BLOC 20
 7560 ECR
 7570 ECR
 7580 ECR FREQ NIVEAU
 7590 ECR T1 296 LUTTE ANTICANCEREUSE,
 7600 ECR TG T2 1407 1 PREVENTION
 7610 ECR SELECTIONNER (S TI) OU NON (N) ?
 7620 ECR ?
 7630 ECR
 7640 ECR
 7650 ECR [40.]ON POURRAIT DISCUTER S'IL CONVIENT DE
 7660 [40.]RETENIR LES DEUX TERMES CI-DESSUS. JE
 7670 [40.]SUGGERE QUE NOUS LES GARDIONS TOUS DEUX
 7680 [40.] POUR CELA, DEMANDEZ: S TT
 7690 QUE3?
 7700 TRO S TT
 7710 ALL BLOC 21
 7720 TRO \$
 7730 SI B20=1
 7740 ECR [40.]J'INSISTE ENCORE. REPONDEZ: S TT
 7750 ALL BLOC 20(QU)
 7760 SI B20=2
 7770 ECR [40.]AILLONS. TRAVAILLONS SERIEUSEMENT
 7780 ALL BLOC 20(QU)
 7790 ALL BLOC 126

```

7800 *
7810 *
7820 *
7830 *
7840 BLOC 21
7850 ECR
7860 ECR
7870 FCR      2  TERME(S) RETENU(S)
7880 ECR *[C1]*  RESULTAT      1656
7890 ECR4[C1]      1656      ..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
7900 CAL C1=C1+1
7910 ECR  COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE  [C1]
7920 SI  B12>0
7930 ALL BLOC 22
7940 ECR [40.]IL VOUS MANQUE ENCORE L'ESSENTIEL.
7950     [40.]QUEL EST LE DERNIER TERME?
7960 QUE3?
7970 TR0 POUMON
7980 FCR [40.]BIEN
7990 ALL BLOC 39
8000 TR0 $
8010 SI  B21=1
8020 ECR [40.]VOUS N'AVEZ PAS ENCORE CONSTITUE DE
8030     [40.]SOUS-ENSEMBLE AVEC LE MOT-CLE"POUMON";
8040     [40.]C'EST LUI QU'IL FAUT EMPLOYER A PRESENT
8050 ALL BLOC 21(QU)
8060 SI  B21=2
8070 FCR [40.]REPONDEZ SIMPLEMENT  .POUMON
8080 ALL BLOC 21(QU)
8090 ALL BLOC 126
8100 *
8110 *
8120 *
8130 *
8140 BLOC 22
8150 FCR [40.]VOUS AVEZ DONC CONSTITUE UNE SERIE DE
8160     [40.]SOUS-ENSEMBLES QU'IL FAUT A PRESENT
8170     [40.]EXPLOITER. MAIS COMME VOUS EN AVEZ SANS
8180     [40.]DOUTE OUBLIE LE DETAIL IL FAUT DEMANDER
8190     [40.]A L'ORDINATEUR DE VOUS RAFRAICHIR LA
8200     [40.]MEMOIRE. CECI PAR LA COMMANDE:
8210 ECR
8220     [40.]..HI      (COMME HISTORIQUE!)
8230 QUE3?
8240 TR0 ..HI
8250 ALL BLOC 37
8260 TR0 $
8270 SI  B22=1
8280 FCR [40.]VOTRE MEMOIRE SERAIT-ELLE MEILLEURE QUE
8290     [40.]LA MIENNE? DEMANDEZ TOUT DE MEME ..HI
8300     [40.]S'IL VOUS PLAIT. MERCI
8310 ALL BLOC 22(QU)
8320 SI  B22=2
8330 FCR [40.]DEMANDEZ L'HISTORIQUE S'IL VOUS PLAIT
8340     [40.]OU JE VOUS DECONNECTE
8350 ALL BLOC 22(QU)
8360 ALL BLOC 126

```

8370 *
 8380 *
 8390 *
 8400 *
 8410 BLOC 23
 8420 FCR
 8430 ECR
 8440 ECR
 8450 ECR
 8460 ECR
 8470 ECR [40.]VOUS POUVEZ MAINTENANT COMPOSER VOTRE
 8480 [40.]QUESTION DEFINITIVE. SOUS LA FORME:
 8490 ECR
 8500 [40.] X ET (X OU X OU X)
 8510 ECR
 8520 [40.]REMPLACEZ LE PREMIER X PAR LE NUMERO DE
 8530 [40.]L'ETAPE "POUMON" ET LES X DANS LA
 8540 [40.]PARENTHESE PAR LES AUTRES NUMEROS.
 8550 [40.]FAITES BIEN ATTENTION! SI VOUS VOUS
 8560 [40.]TROMPEZ VOUS AUREZ UN RESULTAT MAIS
 8570 [40.]PAS FORCEMENT LE MEILLEUR!
 8580 QUE3COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
 8590 ?
 8600 TRO \$ET\$OU\$
 8610 \$ET\$
 8620 ALL BLOC 24
 8630 TRO \$
 8640 SI B23<3
 8650 ECR TERME INCONNU
 8660 ALL BLOC 23(OU)
 8670 ALL BLOC 126
 8680 *
 8690 *
 8700 *
 8710 *
 8720 BLOC 24
 8730 ECR
 8740 ECR
 8750 ECR *IC1]* RESULTAT 55
 8760 CAL C1=C1+1
 8770 ECR COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
 8780 ECR
 8790 ECR
 8800 ECR ?
 8810 ECR [40.]IL Y A DONC DANS LA BASE 55 DOCUMENTS
 8820 [40.]QUI REPONDENT A VOTRE QUESTION.AVANT DE
 8830 [40.]VOUS ESTIMER SATISFAIT(E) VOUS POUVEZ
 8840 [40.]SOUHAITER EN VOIR QUELQUES UNS.
 8850 [40.] LA COMMANDE DE BASE POUR CELA EST:
 8860 ECR
 8870 [40.]..VJ (COMME VISUALISER)
 8880 ECR
 8890 [40.] SEULE, ELLE AURAIT ICI POUR EFFET DE
 8900 [40.]FAIRE LISTER LES 55 DOCUMENTS. ON LA
 8910 [40.]COMPLETE DE FACON A NE LISTER QUE LE
 8920 [40.]NOMBRE VOULU ET DANS LE FORMAT VOULU.
 8930 [40.]VOICI QUELQUES UNES DES POSSIBILITES.
 8940 [40.]JESSAYEZ-LES A VOTRE GRE. QUAND VOUS
 8950 [40.]VOUDREZ VOUS ARRETER REPONDEZ: ..ST
 8960 ECR

8970 [40.]..VI 1 (LE 1ER DOC. EN FORMAT STANDARD)
 8980 [40.]..VI 1 TEST (LE 1ER EN FORMAT TEST)
 8990 [40.]..VI 1 MAX (LE 1ER INTEGRALEMENT)
 9000 [40.]..VI 1 DE 3 (LE 3EME, DE = DEPUIS)
 9010 [40.]..VI 2 (LES 2 PREMIERS,FORMAT STANDARD)
 9020 [40.]..ST (STOP,FIN DU TRAVAIL SUR QUESTEL)
 9030 QUE3COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
 9040 ?
 9050 SI B24=10
 9060 ALL BLOC 25
 9070 TRO ..VI
 9080 ECR [40.]SOYEZ RAISONNABLE.ON NE SE FAIT PAS
 9090 [40.]LISTER EN LIGNE 55 DOCUMENTS. ON FAIT
 9100 [40.]CELA EN DIFFERE.VOYEZ LE MANUEL QUESTEL
 9110 ALL BLOC 24(QU)
 9120 TRO ..VI 1
 9130 ALL BLOC 26
 9140 TRO ..VI 1 TEST
 9150 ALL BLOC 27
 9160 TRO ..VI 1 MAX
 9170 ALL BLOC 28
 9180 TRO ..VI 1 DE 3
 9190 ALL BLOC 29
 9200 TRO ..VI 2
 9210 ALL BLOC 30
 9220 TRO ..ST
 9230 ALL BLOC 31
 9240 TRO \$
 9250 ECR
 9260 ECR
 9270 FCR [40.]CHOISISSEZ PARMi LES POSSIBILITES QUE
 9280 [40.]JE VOUS AI OFFERTES. C'EST-A-DIRE:
 9290 [40.]..VI 1 (LE 1ER DOC. EN FORMAT STANDARD)
 9300 [40.]..VI 1 TEST (LE 1ER EN FORMAT TEST)
 9310 [40.]..VI 1 MAX (LE 1ER INTEGRALEMENT)
 9320 [40.]..VI 1 DE 3 (LE 3EME, DE = DEPUIS)
 9330 [40.]..VI 2 (LES 2 PREMIERS,FORMAT STANDARD)
 9340 [40.]..ST (STOP,FIN DU TRAVAIL SUR QUESTEL)
 9350 ALL BLOC 24(QU)
 9360 *
 9370 *
 9380 *
 9390 *
 9400 BLOC 25
 9410 ECR
 9420 ECR
 9430 ECR [40.]EXCUSEZ-MOI. JE SAIS QUE C'EST AMUSANT,
 9440 [40.]MAIS IL FAUT TOUT DE MEME CONTINUER. JE
 9450 [40.]FAIS DONC COMME SI VOUS AVIEZ REPONDU
 9460 [40.]..ST A LA DERNIERE QUESTION...
 9470 ALL BLOC 31

9480 *
 9490 *
 9500 *
 9510 *
 9520 BLOC 26
 9530 ECR
 9540 ECR
 9550 ECR -1- 113098 C.CANCERNET
 9560 NO : 123332
 9570 FT : (LA RADIOGRAPHIE DANS LE DEPISTAGE PRECOCE DU CANCER DU
 9580 POUMON.)
 9590 ET : RADIOGRAPHIC SCREENING IN THE EARLY DETECTION OF LUNG
 9600 CANCER.
 9610 AU : STITIK F.P.; TOCKMAN M.S.
 9620 AF : DEPT.RADIOL.SCI.; JOHNS HOPKINS MED.INST.; BALTIMORE;
 9630 MD.; USA
 9640 SO : RADIOL.CLIN.N.AMER.; 16:347-366; 1978; GRAPH; FIG; BIBL
 9650 [3"]
 9660 ECR
 9670 ECR
 9680 ECR [40.]RAPPEL DES COMMANDES POSSIBLES:
 9690 [40.]..VI 1 (LE 1ER DOC. EN FORMAT STANDARD)
 9700 [40.]..VI 1 TEST (LE 1ER EN FORMAT TEST)
 9710 [40.]..VI 1 MAX (LE 1ER INTEGRALEMENT)
 9720 [40.]..VI 1 DE 3 (LE 3EME, DE = DEPUIS)
 9730 [40.]..VI 2 (LES 2 PREMIERS,FORMAT STANDARD)
 9740 [40.]..ST (STOP,FIN DU TRAVAIL SUR QUESTEL)
 9750 ALL BLOC 24(RU)
 9760 *
 9770 *
 9780 *
 9790 *
 9800 BLOC 27
 9810 ECR
 9820 ECR
 9830 ECR -1- 113098 C.CANCERNET
 9840 NO : 123332
 9850 FT : (LA RADIOGRAPHIE DANS LE DEPISTAGE PRECOCE DU CANCER DU
 9860 POUMON.)
 9870 AU : STITIK F.P.; TOCKMAN M.S.
 9880 AF : DEPT.RADIOL.SCI.; JOHNS HOPKINS MED.INST.; BALTIMORE;
 9890 MD.; USA
 9900 CC : 38
 9910 DP : 78
 9920 SO : RADIOL.CLIN.N.AMER.; 16:347-366; 1978; GRAPH; FIG; BIBL
 9930 FD : POUMON (T); DIAGN.RADIOLOGIQUE; DIAGN.PRECOCE;
 9940 DEPISTAGE DE MASSE; CRITERE DIAGNOSTIQUE; DOUBLE
 9950 LECTURE; LUTTE ANTICANCEREUSE; PREVENTION
 9960 FD : LUNG (T); DIAGNOSIS RADIOLOGICAL; DIAGNOSIS EARLY; MASS
 9970 SCREENING; DIAGNOSTIC CRITERIA
 9980 [3"]
 9990 ECR
 10000 ECR
 10010 ECR [40.]RAPPEL DES COMMANDES POSSIBLES:
 10020 [40.]..VI 1 (LE 1ER DOC. EN FORMAT STANDARD)
 10030 [40.]..VI 1 TEST (LE 1ER EN FORMAT TEST)
 10040 [40.]..VI 1 MAX (LE 1ER INTEGRALEMENT)
 10050 [40.]..VI 1 DE 3 (LE 3EME, DE = DEPUIS)
 10060 [40.]..VI 2 (LES 2 PREMIERS,FORMAT STANDARD)
 10070 [40.]..ST (STOP,FIN DU TRAVAIL SUR QUESTEL)
 10080 ALL BLOC 24(RU)

10090 *
 10100 *
 10110 *
 10120 *
 10130 BLOC 28
 10140 ECR
 10150 ECR
 10160 ECR -1- 113098 C.CANCERNET
 10170 NO : 123332
 10180 FT : (LA RADIOGRAPHIE DANS LE DEPISTAGE PRECOCE DU CANCER DU
 10190 POU MON.)
 10200 ET : RADIOGRAPHIC SCREENING IN THE EARLY DETECTION OF LUNG
 10210 CANCER.
 10220 AU : STITIK F.P.; TOCKMAN M.S.
 10230 AF : DEPT.RADIOL.SCI.; JOHNS HOPKINS MED.INST.; BALTIMORE;
 10240 MD.; USA
 10250 CC : 38
 10260 DP : 78
 10270 DT : P; CLIN+ ; REV
 10280 LA : ENG
 10290 LR : LTR
 10300 SD : RADIOL.CLIN.N.AMER.; 16:347-366; 1978; GRAPH; FIG; BIBL
 10310 FD : POU MON (T); DIAGN.RADIOLOGIQUE; DIAGN.PRECOCE;
 10320 DEPISTAGE DE MASSE; CRITERE DIAGNOSTIQUE; DOUBLE
 10330 LECTURE; LUTTE ANTICANCEREUSE; PREVENTION
 10340 ED : LUNG (T); DIAGNOSIS 'RADIOLOGICAL; DIAGNOSIS 'EARLY; MASS
 10350 SCREENING; DIAGNOSTIC CRITERIA
 10360 [3"]
 10370 ECR
 10380 ECR
 10390 ECR [40.]RAPPEL DES COMMANDES POSSIBLES:
 10400 [40.]..VI 1 (LE 1ER DOC. EN FORMAT STANDARD)
 10410 [40.]..VI 1 TEST (LE 1ER EN FORMAT TEST)
 10420 [40.]..VI 1 MAX (LE 1ER INTEGRALEMENT)
 10430 [40.]..VI 1 DE 3 (LE 3EME, DE = DEPUIS)
 10440 [40.]..VI 2 (LES 2 PREMIERS,FORMAT STANDARD)
 10450 [40.]..ST (STOP,FIN DU TRAVAIL SUR QUESTEL)
 10460 ALL BLOC 24(QU)
 10470 *
 10480 *
 10490 *
 10500 *
 10510 BLOC 29
 10520 ECR
 10530 ECR
 10540 ECR -3- 123886 C.CANCERNET
 10550 NO : 134179
 10560 FT : (LA RADIOTHERAPIE DES TUMEURS MASSIVES DE L'OS.)
 10570 OT : STRAHLENTHERAPIE MALIGNER KNOCHENTUMOREN.
 10580 AU : EICHORN H.J.; LESSEL A.
 10590 AF : ZENTRALINST.KREBSFORSCH.; AKAD.WISS.DDR; BERLIN-BUCH;
 10600 DDR
 10610 SD : DTSCH.GESUNDH.-WES.; 35:684-686; 1978; GRAPH; BIBL+
 10620 [3"]
 10630 ECR
 10640 ECR
 10650 ECR [40.]RAPPEL DES COMMANDES POSSIBLES:
 10660 [40.]..VI 1 (LE 1ER DOC. EN FORMAT STANDARD)
 10670 [40.]..VI 1 TEST (LE 1ER EN FORMAT TEST)
 10680 [40.]..VI 1 MAX (LE 1ER INTEGRALEMENT)
 10690 [40.]..VI 1 DE 3 (LE 3EME, DE = DEPUIS)
 10700 [40.]..VI 2 (LES DEUX PREMIERS,FORMAT STANDARD)
 10710 [40.]..ST (STOP,FIN DU TRAVAIL SUR QUESTEL)

10730 *
 10740 *
 10750 *
 10760 *
 10770 BLOC 30
 10780 ECR
 10790 ECR
 10800 ECR -1- 113098 C.CANCERNET
 10810 ND : 123382
 10820 FT : (LA RADIOGRAPHIE DANS LE DEPISTAGE PRECOCE DU CANCER DU
 10830 POUIMON.)
 10840 ET : RADIOGRAPHIC SCREENING IN THE EARLY DETECTION OF LUNG
 10850 CANCER.
 10860 AU : STIICK F.P.; TOCKMAN M.S.
 10870 AF : DEPT.RADIOL.SCI.; JOHNS HOPKINS MED.INST.; BALTIMORE;
 10880 MD.; USA
 10890 SO : RADIOL.CLIN.N.AMER.; 16:347-366; 1978; GRAPH; FIG; BIBL
 10900 ECR
 10910 -2- 123610 C.CANCERNET
 10920 ND : 133903
 10930 FT : (POLYCLINIQUE POUR LA PREVENTION ET LE TRAITEMENT DE LA
 10940 TUBERCULOSE ET DU CANCER DU POUIMON.)
 10950 ET : JOINT CLINIC FOR PREVENTION AND TREATMENT OF
 10960 TUBERCULOSIS AND LUNG CANCER.
 10970 AF : ANTI-TUBERCULOSI CLIN.; SHANGAI; CHN
 10980 SO : CHIN.MED.J.; 93:121-122; 1979; BIBL+
 10990 [3"]
 11000 ECR
 11010 ECR
 11020 ECR [40.]RAPPEL DES COMMANDES POSSIBLES:
 11030 [40.]..VI 1 (LE 1ER DOC. EN FORMAT STANDARD)
 11040 [40.]..VI 1 TEST (LE 1ER EN FORMAT TEST)
 11050 [40.]..VI 1 MAX (LE 1ER INTEGRALEMENT)
 11060 [40.]..VI 1 DE 3 (LE 3EME, DE = DEPUIS)
 11070 [40.]..VI 2 (LES 2 PREMIERS,FORMAT STANDARD)
 11080 [40.]..ST (STOP,FIN DU TRAVAIL SUR QUESTEL)
 11090 ALL BLOC 24(QU)

11100 *
 11110 *
 11120 *
 11130 *
 11140 BLOC 31
 11150 ECR
 11160 ECR
 11170 ECR [40.]POUR NE PAS PARLER DE TOUT A LA FOIS JE
 11180 [40.]VOUS AI INDIQUE COMME UNIQUE COMMANDE
 11190 [40.]PERMETTANT DE QUITTER QUESTEL: ..ST
 11200 [40.]JEN FAIT IL Y EN A 3. SI VOUS DEMANDEZ:
 11210 ECR
 11220 [40.]..ST SV LES ETAPES DE RECHERCHE
 11230 [40.]EFFECTUEES SERONT CONSERVEES.LORS DE LA
 11240 [40.]CONNEXION SUIVANTE QUESTEL VOUS PROPOSE
 11250 [40.]DE REPENDRE OU VOUS EN ETES RESTE(E).
 11260 ECR
 11270 [40.]..ST FI LA RECHERCHE QUE VOUS VENEZ
 11280 [40.]DE FAIRE SERA EFFACEE.
 11290 ECR
 11300 [40.]..ST QUESTEL VOUS DEMANDERA S'IL FAUT
 11310 [40.]OU NON SAUVEGARDER LA RECHERCHE.
 11320 [40.]CETTE FOIS DONC, CHOISISSEZ...
 11330 QUE3 COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE [C1]
 11340 ?
 11350 TRO ..ST
 11360 ALL BLOC 32
 11370 TRO ..ST SV
 11380 ALL BLOC 33
 11390 TRO ..ST FI
 11400 ALL BLOC 34
 11410 TRO \$
 11420 SI R31<3
 11430 ECR [40.]JE REGRETTE.A CE NIVEAU SEULE EST
 11440 [40.]POSSIBLE L'UNE DES COMMANDES STOP:
 11450 [40.]..ST
 11460 [40.]..ST SV
 11470 [40.]..ST FI
 11480 ALL BLOC 31(QU)
 11490 ALL BLOC 126
 11500 *
 11510 *
 11520 *
 11530 *
 11540 BLOC 32
 11550 ECR
 11560 ECR
 11570 QUE3 SAUVER LA RECHERCHE (O/N) ?
 11580
 11590
 11600 ?
 11610 TRO O
 11620 OUI
 11630 ALL BLOC 33
 11640 TRO N
 11650 NON
 11660 ALL BLOC 34
 11670 TRO \$
 11680 SI R32<3
 11690 ECR *ER 5 REPONDRE A LA QUESTION
 11700 ALL BLOC 32


```

11720 *
11730 *
11740 *
11750 *
11760 BLOC 33
11770 ECR
11780 ECR
11790 ECR [40.]JEN REALITE NOUS NE POUVONS SAUVER VOTRE
11800 [40.]RECHERCHE. APRES TOUT CECI N'EST QU'UNE
11810 [40.]SIMULATION. VEUILLEZ NOUS EXCUSER.
11820 ALL BLOC 34
11830 *
11840 *
11850 *
11860 *
11870 BLOC 34
11880 ECR
11890 ECR
11900 ECR *CANCERN TEMPS ECOULE: 00,00
11910 ECR
11920 ECR *QUESTEL* VOUS REMERCIE. A BIENTOT
11930 LOGOUT DONE AT HH*MM*SS
11940
11950 ??CENTSSTS IS DISCONNECTED DO DAY:0000,HOUR:00HH,MIN:00MM
11960 ECR
11970 ECR
11980 ECR
11990 ECR
12000 ECR
12010 ECR NOUS VOUS REMERCIONS EGALEMENT EN
12020 ESPERANT QUE VOUS AVEZ PRIS PLAISIR
12030 A CET EXERCICE [3"]
12040 ALL BLOC 126
12050 *
12060 *
12070 *
12080 *
12090 BLOC 35
12100 ECR
12110 ECR
12120 ECR CHOIX D'UNE BASE
12130 INTERRUPTION, FIN DE SESSION
12140
12150 CHOIX D'UNE BASE (O/N) ?
12160
12170 ECR [40.]VOUS VOULEZ DEMANDER CANCERNET
12180 [40.]SEULE BASE DISPONIBLE D'AILLEURS
12190 [40.]REPONDEZ: O(UI)
12200 QUE3?
12210 TRD ..BA CANCERN
12220 ..BASE CANCERN
12230 ECR *ER 5 REpondre A LA QUESTION
12240 ALL BLOC 35(QU)
12250 TRD O
12260 OUI
12270 N
12280 NON
12290 ALL BLOC 9
12300 TRD INTER$
12310 ..ST
12320 ALL BLOC 126
12330 TRD $
12340 SI B35<3
12350 ECR
12360 ECR
12370 ECR **ER 5 REpondre A LA QUESTION
12380 ALL BLOC 35

```

12400 *
12410 *
12420 *
12430 *
12440 BLOC 37
12450 DIR INP1=HIST
12460 ECR ETAPE FREQUENCE
12470 *
12480 *
12490 *
12500 *
12510 BLOC 38
12520 QUE41
12530 SI SO#0
12540 ALL BLOC 23
12550 ECR [RR]
12560 ALL BLOC 38
12570 ALL BLOC 23
12580 *
12590 *
12600 *
12610 *
12620 BLOC 36
12630 SI C2=1
12640 ECR [40.] VOUS L'AVEZ DEJA DEMANDE!
12650 ALL BLOC 13
12660 CAL C2=1
12670 ALL BLOC 12

```

12680 *
12690 *
12700 *
12710 *
12720 BLOC 39
12730 ECR
12740 ECR
12750 ECR T1 POUMON /FD
12760 T2 POUMON /FT
12770 AUTOMATIQUE (A) / SELECTIONNER (S TI) / NON (N) ?
12780
12790 ?
12800 ECR [40.]FD(FRENCH DESCRIPTOR) SIGNIFIE QUE LE
12810 ECR [40.]TERME APPARAÎT DANS LE CHAMP MOT-CLE;
12820 ECR [40.]FT(FRENCH TITLE), DANS LE CHAMP TITRE.
12830 ECR [40.]SI LES DEUX VARIANTES VOUS INTERESSENT
12840 ECR [40.]VOUS REPONDEZ: A
12850 ECR [40.]UNE SEULE: SELON LE CAS S T1 OU S T2
12860 ECR [40.]AUCUNE: VOUS REPONDEZ N
12870 RUE3?
12880 TRO A
12890 ECR
12900 ECR
12910 ECR
12920 ECR 2 TERME(S) RETENU(S)
12930 ECR *[C1]* RESULTAT 2433
12940 ECR4[C1] 2433 POUMON
12950 CAL C1=C1+1
12960 ALL BLOC 22
12970 *
12980 *
12990 *
13000 *
13010 BLOC 126
13020 ECR [CLEAR] [1"]
13030 ECR [40.]DECONNEXION. FIN DU PROGRAMME
13040 ALL BLOC 127
13050 *
13060 *
13070 *
13080 *
13090 BLOC 127
13100 FIN

```

 * CE PROGRAMME SIMULE UNE LIAISON AVEC *
 * LA BASE DE DONNEES BIBLIOGRAPHIQUES *
 * CANCERNET PAR L'INTERMEDIAIRE DU *
 * SERVEUR QUESTEL. LE LANGAGE EMPLOYE *
 * EST MISTRAL *

LES INDICATIONS NECESSAIRES VOUS SERONT
 DONNEES SUR LA PARTIE DROITE DE
 L'ECRAN. SUR LA MOITIE GAUCHE SE
 DEROULE LE DIALOGUE. SI VOS ACTIONS
 SONT CORRECTES TOUT SE PASSERA COMME AU
 COURS D'UNE SESSION REELLE. SINON JE
 VOUS REMETTRAI SUR LA VOIE. SUPPOSONS
 DONC QUE VOUS VENIEZ D'APPELER LE
 RESEAU TRANSPAC. VOUS AVEZ L'ONDE
 PORTEUSE. VOUS AVEZ QUINZE SECONDES
 POUR TRANSMETTRE LE CARACTERE H
 (TOUS LES CARACTERES EN MAJUSCULES)
 J'EN PROFITE POUR VOUS SIGNALER QUE
 TOUT AU LONG DU PROGRAMME, QUOIQUE AVEC
 DES VARIANTES, LA TROISIEME ERREUR DANS
 UNE REPONSE PROVOQUE LA DECONNEXION.
 A VOUS...

VOUS AVEZ QUINZE SECONDES POUR ENVOYER
 LE CARACTERE H, ET RIEN D'AUTRE

C'ETAIT VOTRE DEUXIEME ESSAI. IL NE
 VOUS EN RESTE QU'UN

TRANSPAC 0049176

VOUS ETES CORRECTEMENT CONNECTE(E) A
 TRANSPAC. IL VOUS FAUT MAINTENANT
 COMPOSER LE NUMERO D'ACCES A QUESTEL.
 C'EST A DIRE:
 106000019

1098

VOTRE NUMERO EST FAUX.
 RECOMMENCEZ

106000019

JM
 ELESYSTEMES QUESTEL STOOTR07
 PLEASE LOG IN:

LE SERVEUR QUESTEL VOUS INVITE A VOUS
 IDENTIFIER. VOUS REPONDEZ:
 1801,50073:01
 QUI EST LE NUMERO DE COMPTE DE L'ENSB
 (ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES
 BIBLIOTHEQUES, QUI A REALISE CE
 PROGRAMME)

867564
 UNKNOWN NUMBER
 1801,50073:01
 PASSWORD:

REPONDEZ:

ENSB

(CE N'EST PAS NOTRE VERITABLE MOT DE
 PASSE, BIEN ENTENDU)

ENNN
 INCORRECT PASSWORD
 ENSB

QUESTEL* 8000

ANCAIS, FRAPPER :1
 GLISH, TYPE :2
 UTSCH, TIPPEN SIE :3

UTSCH ZURZEIT NICHT VORHANDEN.
 R BITTEN UM ENTSCHULDIGUNG.
 EHLEN SIE ZWISCHEN ENGLISCH
 ID FRANZOESISCH. DANKE.

ANCAIS, FRAPPER :1
 GLISH, TYPE :2
 UTSCH, TIPPEN SIE :3

GLISH PROCEDURE NOT AVAILABLE
 THE MOMENT.SPEAK FRENCH PLEASE

ANCAIS, FRAPPER :1
 GLISH, TYPE :2
 UTSCH, TIPPEN SIE :3

TERMINAL: T/VXX, OU NOMBRE DE CARACTERES/LIGNE: XX=40 A 160 ?

REPONDEZ

SI VOUS AVEZ UN ECRAN STANDARD:V80 OU V
 UN ECRAN DIFFERENT: V SUIVI DU NOMBRE
 DE CARACTERES PAR LIGNE
 UNE IMPRIMANTE: T

NOUVEGARDE DES PARAMETRES PRECEDENTS (O/N)?

SI VOUS REPONDEZ O(UI) LES QUESTIONS PRECEDENTES NE VOUS SERONT PLUS POSEES LORS DES CONNEXIONS ULTERIEURES. SI VOUS REPONDEZ N(ON), ELLES LE SERONT. POUR LES BESOINS DE L'ENSEIGNEMENT NOUS NE CONSERVERONS PAS LES PARAMETRES, QUELLE QUE SOIT VOTRE REPONSE. VEUILLEZ NOUS EXCUSER.

INFO, ..MENU, ..BASE ?

BASE ENDEBUT POUR OBTENIR LA BASE
DEMANDER:

..BA CANCERN
MAIS VOUS POUVEZ ESSAYER AUSSI
LES AUTRES COMMANDES...

INFO, ..MENU, ..BASE ?

.INFO

L'EST RIEN DE NOUVEAU. N'OUBLIEZ PAS QUE VOUS
ES LA POUR INTERROGER LA BASE CANCERNET

EN INTERROGATION REELLE ..INFO VOUS
DONNE DES INFORMATIONS COURANTES SUR
LES NOUVELLES BASES EN LIGNE, ETC.

INFO, ..MENU, ..BASE ?

.MENU

CHOIX D'UNE BASE
INTERRUPTION, FIN DE SESSION

CHOIX D'UNE BASE (O/N) ?

VOUS VOULEZ DEMANDER CANCERNET
SEULE BASE DISPONIBLE D'AILLEURS
REPONDEZ: O(UI)

..BA CANCERN
ER 5 REpondre A LA QUESTION

INFO, ..MENU, ..BASE ?

A CE NIVEAU POUR OBTENIR LA BASE
CANCERNET, IL FAUT DEMANDER:
..BA CANCERN
MAIS VOUS POUVEZ ESSAYER AUSSI
LES AUTRES COMMANDES...

INFO, ..M
..BA CANCERN, ..BASE ?

BASE CONNECTEE: CANCERN
COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 1

VOUS ALLEZ DONC INTERROGER LA BASE
CANCERNET, PRODUITE PAR L'INSTITUT
GUSTAVE ROUSSY A VILLEJUIF. ELLE
CONTIENT ENVIRON 130.000 NOTICES ET
DISPOSE D'UN THESAURUS ACCESSIBLE EN
LIGNE.

NOUS VOUS PROPOSONS DE TRAITER LA
QUESTION SUIVANTE:

*** LA LUTTE CONTRE LE CANCER ***
*** DU POUMON DANS LES ANNEES ***
*** SOIXANTE-DIX ***

SANS COMPTER "CANCER", QUI EST ICI
IMPLICITE, VOUS AVEZ DEUX DESCRIPTEURS
ET UNE TRANCHE CHRONOLOGIQUE.

VOUS COMMENCEZ PAR FIXER LES LIMITES
ASSIGNEES DANS LE TEMPS A VOTRE
RECHERCHE, PAR LA PROCEDURE:

..DA DATE,DATE

(C'EST-A-DIRE LES ANNEES EXTREMES).

NOUS REPETONS LE DERNIER MESSAGE
DU SERVEUR

SE CONNECTEE: CANCERN
MMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 1

.DA 1970,1980

MMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 1

LES DOCUMENTS PROPOSES APPARTIENDRONT
DONC TOUS A L'INTERVALLE DE TEMPS QUE
VOUS VENEZ DE DEFINIR.

VOUS ALLEZ A PRESENT INTERROGER A
L'AIDE DES MOTS-CLES QUI VOUS SEMBLANT
DECRIRE VOTRE SUJET.IL Y EN A AU MOINS
DEUX.EN REPONSE A LA QUESTION QUE, POUR
PLUS DE COMMODITE, L'ORDINATEUR VA VOUS
POSER A NOUVEAU VOUS REpondrez PAR LE
PREMIER MOT-CLE. A VOUS...

IMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 1
POUMON

1 POUMON /FD
2 POUMON /FT
AUTOMATIQUE (A) / SELECTIONNER (S TI) / NON (N) ?

FD(FRENCH DESCRIPTOR) SIGNIFIE QUE LE
TERME APPARAÎT DANS LE CHAMP MOT-CLE;
FT(FRENCH TITLE), DANS LE CHAMP TITRE.
SI LES DEUX VARIANTES VOUS INTERESSENT
VOUS REPONDEZ: A
UNE SEULE: SELON LE CAS S T1 OU S T2
AUCUNE: VOUS REPONDEZ N

2 TERME(S) RETENU(S)
* RESULTAT 2433

BIEN.PASSONS MAINTENANT A UN
AUTRE MOT-CLE.

COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 2

LUTTE

2 RESULTAT 48
COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 3

VOUS OBTENEZ BIEN SUR UN RESULTAT.MAIS
"LUTTE"EST UN PEU VAGUE.VOUS AUREZ DES
PRECISIONS EN DEMANDANT: LUTTE+
CECI EST UNE TRONCATURE DROITE.
LE + REMPLACE N'IMPORTE QUELLE CHAÎNE
DE CARACTERES. ESSAYEZ...

LUTTE ANTICANCEREUSE

NON,NON. ESSAYEZ: LUTTE+
JE VEUX VOUS MONTRER QUELQUE CHOSE
AVEC METHODE ET NON VOUS LAISSER JOUER!

LUTTE+

T1 LUTTE /FT
T2 LUTTE ANTICANC. /FD
T3 LUTTE ANTICANCEREUSE /FD
T4 LUTTES /FT
AUTOMATIQUE (A) / SELECTIONNER (S T1) / NON (N) ?
S-T1-T3
BOMBARESSOUESSAETRESSO(S)

RECHERCHE 4

..TH LUITTE ANTICANCEREUSE

BIEN: MAIS IL N'EST PAS EXCLU QU'IL Y
AIT D'AUTRES TERMES INTERESSANTS. POUR
LE SAVOIR CONSULTEZ LE THESAURUS EN
DEMANDANT:
..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
SI VOUS NE VOULEZ PAS, LIBRE A VOUS.
MAIS VOUS PERDEZ DES DOCUMENTS. SI VOUS
CHANGEZ D'AVIS DEMANDEZ:
..TH LUTTE ANTICANCEREUSE

..TH LUTTE ANTICANCEREUSE
 . ° T1 FRE86 NIVEAU LUTTE ANTI
 G T2 1407 CANCEREUSE
 ELECTION 1 PREVENTION
 NER (S TI) OU NON (N) ?

ON POURRAIT DISCUTER S'IL CONVIENT DE
 RETENIR LES DEUX TERMES CI-DESSUS. JE
 SUGGERE QUE NOUS LES GARDIONS TOUS DEUX
 POUR CELA, DEMANDEZ: S TT

TT

2 TERME(S) RETENU(S)
 * RESULTAT 1656
 COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 5

VOUS AVEZ DONC CONSTITUE UNE SERIE DE
 SOUS-ENSEMBLES QU'IL FAUT A PRESENT
 EXPLOITER. MAIS COMME VOUS EN AVEZ SANS
 DOUTE OUBLIE LE DETAIL IL FAUT DEMANDER
 A L'ORDINATEUR DE VOUS RAFRAICHIR LA
 MEMOIRE. CECI PAR LA COMMANDE:

..HI (COMME HISTORIQUE!)

..HI		
ETAPE	FREQUENCE	
	2433	POUMON
	48	LUTTE
	296	LUTTE+
	1656	..TH LUTTE ANTICANCEREUSE

VOUS POUVEZ MAINTENANT COMPOSER VOTRE
 QUESTION DEFINITIVE. SOUS LA FORME:

X ET (X OU X OU X)

REMPLACEZ LE PREMIER X PAR LE NUMERO DE
 L'ETAPE "POUMON" ET LES X DANS LA
 PARENTHESE PAR LES AUTRES NUMEROS.
 FAITES BIEN ATTENTION! SI VOUS VOUS
 TROMPEZ VOUS AUREZ UN RESULTAT MAIS
 PAS FORCEMENT LE MEILLEUR!

COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 5
 1 ET (2 OU 3 OU 4)

5 RESULTAT 55
 COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 6

IL Y A DONC DANS LA BASE 55 DOCUMENTS
QUI REPONDENT A VOTRE QUESTION. AVANT DE
VOUS ESTIMER SATISFAIT(E) VOUS POUVEZ
SOUSHAITER EN VOIR QUELQUES UNS.

LA COMMANDE DE BASE POUR CELA EST:

..VI (COMME VISUALISER)

SEULE, ELLE AURAIT ICI POUR EFFET DE
FAIRE LISTER LES 55 DOCUMENTS. ON LA
COMPLETE DE FACON A NE LISTER QUE LE
NOMBRE VOULU ET DANS LE FORMAT VOULU.
VOICI QUELQUES UNES DES POSSIBILITES.
ESSAYEZ-LES A VOTRE GRE. QUAND VOUS
VOUDREZ VOUS ARRETER REPONDEZ: ..ST

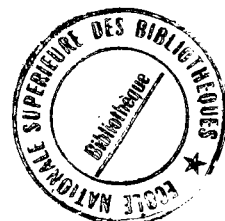
..VI 1 (LE 1ER DOC. EN FORMAT STANDARD)
..VI 1 TEST (LE 1ER EN FORMAT TEST)
..VI 1 MAX (LE 1ER INTEGRALEMENT)
..VI 1 DE 3 (LE 3EME, DE = DEPUIS)
..VI 2 (LES 2 PREMIERS, FORMAT STANDARD)
..ST (STOP, FIN DU TRAVAIL SUR QUESTEL)

IMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 6
VI

SOYEZ RAISONNABLE. ON NE SE FAIT PAS
LISTER EN LIGNE 55 DOCUMENTS. ON FAIT
CELA EN DIFFERE. VOYEZ LE MANUEL QUESTEL

IMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 6
VI 1

- 113088 C.CANCERNET
: 123332
: (LA RADIOGRAPHIE DANS LE DEPISTAGE PRECOCE DU CANCER DU
POUMON.)
: RADIOGRAPHIC SCREENING IN THE EARLY DETECTION OF LUNG
CANCER.
: STITIK F.P.; TOCKMAN M.S.
: DEPT. RADIOL. SCI.; JOHNS HOPKINS MED. INST.; BALTIMORE;
MD.; USA
: RADIOL. CLIN. N. AMER.; 16:347-366; 1978; GRAPH; FIG; BIBL



RAPPEL DES COMMANDES POSSIBLES:

..VI 1 (LE 1ER DOC. EN FORMAT STANDARD)
..VI 1 TEST (LE 1ER EN FORMAT TEST)
..VI 1 MAX (LE 1ER INTEGRALEMENT)
..VI 1 DE 3 (LE 3EME, DE = DEPUIS)
..VI 2 (LES 2 PREMIERS, FORMAT STANDARD)
..ST (STOP, FIN DU TRAVAIL SUR QUESTEL)

IMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 6
.ST

POUR NE PAS PARLER DE TOUT A LA FOIS JE
VOUS AI INDIQUE COMME UNIQUE COMMANDE
PERMETTANT DE QUITTER QUESTEL: ..ST
EN FAIT IL Y EN A 3. SI VOUS DEMANDEZ:

..ST SV LES ETAPES DE RECHERCHE
EFFECTUEES SERONT CONSERVEES. LORS DE LA
CONNEXION SUIVANTE QUESTEL VOUS PROPOSE
DE REPENDRE OU VOUS EN ETES RESTE(E).

..ST FI LA RECHERCHE QUE VOUS VENEZ
DE FAIRE SERA EFFACEE.

..ST QUESTEL VOUS DEMANDERA S'IL FAUT
OU NON SAUVEGARDER LA RECHERCHE.
CETTE FOIS DONC, CHOISISSEZ...

COMMANDE, OU ETAPE DE RECHERCHE 6
..ST

SAUVER LA RECHERCHE (O/N) ?

<
MER 5 REpondre A LA QUESTION

SAUVER LA RECHERCHE (O/N) ?

N

*CANCERN TEMPS ECOULE: 00,00

QUESTEL VOUS REMERCIE. A BIENTOT
GGOUT DONE AT HH*MM*SS

?CENTSSTS IS DISCONNECTED 00 DAY:0000, HOUR:00HH, MIN:00MM

NOUS VOUS REMERCIONS EGALEMENT EN
ESPERANT QUE VOUS AVEZ PRIS PLAISIR
A CET EXERCICE

DECONNEXION. FIN DU PROGRAMME