

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES BIBLIOTHEQUES
VILLEURBANNE

SOCIOLOGIE DE LA LECTURE:
BIBLIOGRAPHIE COMMENTEE

MEMOIRE DE FIN D'ETUDES POUR L'OBTENTION DU D.S.B.

Directeur de recherche: M. Maurice DIDELOT

JUIN 1976

INTRODUCTION

Le but de ce travail était de recenser le maximum d'études faites en France depuis 1945 dans le domaine de la sociologie de la lecture, et de les résumer. De nombreux travaux ont été exécutés, sous des perspectives diverses: dans un but commercial, d'action pédagogique, ou encore dans l'optique d'un certain type de sociologie descriptive, mais n'avaient pas, jusqu'ici fait l'objet d'un travail bibliographique global sur la question. Compte tenu du temps dont nous disposons pour mener à bien cette tâche, nous avons choisi de ne nous intéresser qu'aux travaux parus ou poursuivis après la 2^e guerre mondiale, période à partir de laquelle la pensée positive a commencé à se substituer à la pensée littéraire et esthétique, autrement dit, quand nombre de spécialistes de l'écrit ont passé de la méthode qualitative à la méthode statistique.

Ignorante, au départ, de la question que nous avons décidé de traiter (c'est pour cette raison que nous avons choisi de nous y intéresser), il nous est apparu au fur et à mesure de nos lectures et de nos recherches que la notion de "sociologie de la lecture" restait pour nous à cerner. Nous avons appris à la distinguer des notions de "sociologie de la littérature" et de "sociologie du livre", la sociologie de la lecture pouvant être considérée comme un aspect de cette dernière et pouvant se définir comme l'étude sociologique de la consommation du livre et de l'écrit en général; elle inclue donc les études sur la non-lecture et plus précisément la non-lecture de livres. Que l'on ne s'étonne donc pas de ne pas trouver dans cette bibliographie certaines études connues et reconnues; hors de notre propos très précis, elles ont été sciemment éliminées. L'ont été également les études concernant en particulier le livre de poche, les best-sellers, les prix littéraires etc... ou toute catégorie spécifique de publications: à elles seules, elles pourraient faire l'objet d'autres recensements. Elles n'auront été retenues que dans la mesure où elles touchent d'une manière plus générale à la lecture des livres et des périodiques. Par contre, nous nous sommes efforcée surtout de rechercher des études peu ou pas connues, souvent inédites, travaux isolés d'étudiants ou de bibliothécaires.

Notre méthode de travail a été simple: à partir de bibliographies "souterraines", nous avons de fil en aiguille amassé les études les plus connues sur la question; le dépouillement systématique de cer-

taines revues professionnelles nous a permis de compléter cette liste. Enfin, sur les conseils et avec l'aide de M. Maurice Didelot, que nous remercions ici, nous nous sommes procurée, au moyen du prêt inter-bibliothèques ou directement auprès des bibliothèques, des études toutes récentes ou plus anciennes et non publiées.

Cependant des difficultés diverses sont apparues peu à peu: à cause des aléas du prêt inter-bibliothèques, certains travaux, parfois importants, ne nous sont pas parvenus et, ne connaissant pas leur contenu, nous n'avons pas voulu les insérer dans cette bibliographie dont le mode de classement choisi ne permet pas d'imprécisions. Si par chance, nous avons trouvé un compte-rendu d'une telle étude, il était incorporé à notre liste. L'étaient aussi des études dont le titre indiquait sans ambiguïté le contenu et dont nous disposions de la référence complète.

Le résumé des articles et ouvrages nous a posé d'autres problèmes: nous nous sommes efforcée d'en exposer brièvement le contenu et les conclusions, ce qui n'est guère simple quand l'étude elle-même est peu structurée ou quand les variables retenues pour l'exploitation des résultats et les résultats eux-mêmes sont très nombreux et non repris synthétiquement. C'est ce qui explique une certaine hétérogénéité dans nos commentaires.

Au niveau de la rédaction des notices bibliographiques, nous avons été gênée par le manque de normes récentes en la matière et plus encore par les recommandations contradictoires selon les "écoles". Le choix que nous avons fait est donc arbitraire; cependant nous avons essayé de nous montrer cohérente du début à la fin de notre travail.

Enfin, l'établissement de l'index-matières nous a beaucoup embarrassée. Pour éviter qu'il ne fasse double emploi avec le cadre de classement que nous avons choisi, déjà pour regrouper les "matières", nous l'avons envisagé comme un complément de celui-ci, une manière de répondre à des questions posées sous un angle différent.

Notre espoir est que ce travail, aussi incomplet soit-il, représentera pour un éventuel chercheur un gain de temps appréciable.

PLAN DE CLASSEMENT

1. Généralités et réflexions théoriques.	p. 5
2. Synthèses et bilans.	p. 9
2.1. L'ensemble de la population française et la lecture.	p. 9
2.2. Les jeunes et la lecture.	p. 12
3. Enquêtes et statistiques nationales.	p. 14
4. Les usagers des bibliothèques et la lecture.	p. 17
4.1. Statistiques nationales et rapports généraux.	p. 17
4.1.1. Statistiques nationales.	p. 17
4.1.2. Rapports généraux.	p. 18
4.2. Enquêtes et rapports locaux.	p. 19
4.2.1. L'ensemble des usagers des bibliothèques et la lecture.	p. 19
4.2.1.1. Rapports officiels.	p. 19
4.2.1.2. Initiatives privées.	p. 19
4.2.2. Les usagers adultes des bibliothèques et la lecture.	p. 23
4.2.3. Les jeunes usagers des bibliothèques et la lecture.	p. 25
5. Les groupes sociaux et la lecture.	p. 29
5.1. La lecture dans les villes.	p. 29
5.2. Diverses catégories d'adultes et la lecture.	p. 32
5.3. Les jeunes (enfants et adolescents) et la lecture.	p. 35
5.3.1. Enquêtes générales (non déterminées géographiquement).	p. 35
5.3.2. Enquêtes déterminées géographiquement.	p. 36

1. GENERALITES ET REFLEXIONS THEORIQUES

1. BARKER (Ronald E.), ESCARPIT (Robert). Dir. - La Faim de lire. - Paris : Unesco, 1973 , p. 113-141.

Le chapitre de cet ouvrage, intitulé: Les habitudes de lecture, est consacré à une réflexion théorique et générale sur la lecture à l'intérieur des systèmes de communication (d'où la relativité du terme "lecture" suivant les cultures); il donne les principaux cadres de la sociologie de la lecture, présente ses divers aspects: la non-lecture des adultes et ses liens avec l'enseignement et les structures culturelles d'un pays donné, les obstacles sociaux et socio-culturels à la lecture sous l'angle du rapport travail-loisir, les problèmes de production et de distribution du livre, les motivations des lecteurs (distraction, auto-formation ...)

2. CACERES (Benigno). - La Lecture et les non-lecteurs.

(In : Bibliographie de la France; chronique, n°12, 24 mars 1971, p.119-122)

L'auteur constate que l'augmentation du temps de scolarité, la diffusion du livre de poche, la multiplication des points de vente du livre...n'ont pas encore modifié les goûts de lecture d'une large part de ceux qu'on nomme "non-lecteurs" de livres, c'est à dire ceux qui sont adeptes de la "littérature de divertissement" dont est remplie la presse à grande diffusion. D'où vient ce succès? De ce que "les fabricants de lecture d'évasion sont capables de saisir à tout instant ce que demande ce vaste public ... ils sont en quelque sorte les véhicules du "goût" du plus grand nombre". Ainsi seuls des hommes nouveaux pourraient devenir amateurs de "bonnes" lectures.

3. DUBOIS (Raoul). - Connaître les réactions des jeunes lecteurs.

(In: Bulletin des bibliothèques de France, n°11, nov. 1966, p.415-419)

Essai d'analyse des différents moyens de connaître les réactions des jeunes aux ouvrages publiés à leur intention; l'auteur dégage les possibilités et les limites du questionnaire et du sondage, et, se fondant sur sa propre expérience, préconise également l'utilisation des mass media (radio, télé, cinéma).

4. DUMAZEDIER (Joffre), HASSENFORDER (Jean). - L'Enquête sociologique au service du livre.

(In: La Voix de l'édition, n°21, juin 1960, p.3)

Ce court article est un essai de définition de la sociologie du livre, de ses rapports avec les domaines de l'édition, de la distribution du livre, de la psychosociologie des lecteurs, du loisir ...; les auteurs y indiquent l'orientation actuelle de la recherche, ses buts.

5. DUMAZEDIER (Joffre), HASSENFORDER (Jean). - Le Loisir et le livre: éléments pour une sociologie de la lecture.

(In: Bulletin des bibliothèques de France, n°6, juin 1959, p.269-302)

Dans cet article, les auteurs présentent les problèmes de la sociologie de la lecture en France; après une approche globale et historique, ils s'interrogent sur la production et la diffusion du livre, sur les obstacles à cette diffusion, sur les catégories de lecteurs et les genres d'ouvrages lus, en s'appuyant pour illustrer ces derniers points sur des recherches faites à Annecy (cf. notice n°89 de la présente bibliographie).

6. ESCARPIT (Robert), ESTIVALS (Robert), ROBINE (Nicole). - La Recherche sur le livre.

(In: Tendances, n°77, juin-juil. 1972, 15 p.)

Ce panorama des recherches bibliologiques françaises montre combien le livre reste partagé au niveau des disciplines de recherche et combien la recherche en sociologie de la lecture est liée à de nombreux autres domaines.

7. ESCARPIT (Robert). - Sociologie de la littérature. - 5^eéd. - Paris : P.U.F., 1973. - 127p. - (Que sais-je ?; 777)

Ce livre dont la 1^o édition date de 1958 pose certains des problèmes du fait littéraire vu sous l'angle de la sociologie. Ouvrage théorique, axé surtout sur la sociologie du livre, il met au clair les rapports existant entre les notions de livre, de littérature et de lecture: "il n'est pas indifférent [...] que la littérature soit - entre autres choses, mais d'une manière incontestable - la branche "production" de l'industrie du livre comme la lecture en est la branche "consommation". Pour ce qui est de cette dernière, l'auteur distingue livre acheté et livre consommé, "consommation fonctionnelle" (la lecture envisagée comme un moyen) et "consommation littéraire" (la lecture envisagée comme une fin); d'autre part il montre l'importance des circonstances de lecture (où et quand lit-on?).

8. ESTIVALS (Robert). - Sociologie du livre [article]

(In: La Grande Encyclopédie [Larousse], vol.12, 1974, p. 7216-7217)

L'auteur donne ici un historique et une définition de la sociologie du livre et de la sociologie de la littérature, montrant combien les limites entre les deux sont difficiles à tracer.

9. HASSENFORDER (Jean). - Sociologie de la lecture: thèmes et perspectives de recherche.

(In: Bibliographie de la France. Biblio; chronique, n°25, 21 juin 1972 p:521-527)

Après avoir tracé l'historique de la recherche sur la sociologie de la lecture dans le monde, montré l'évolution des pratiques de lecture et des goûts des lecteurs en France en s'appuyant sur les anciennes statistiques de la Société Franklin, l'auteur indique les nouvelles voies de la recherche française: comparaisons internationales, orientation vers "l'analyse des facteurs subjectifs et des études de cas", actions à mener pour promouvoir la lecture.

10. MURY (Gilbert). - Une Sociologie du livre est-elle possible?

(In: Informations sociales, n°1, janv. 1957, p. 64-70)

Cet article traitant plus particulièrement des aspects suivants de la sociologie du livre: édition, techniques de lancement, distribution etc..., reste intéressant surtout si on le replace à son époque; en effet, en 1957 il était nouveau de préconiser la nécessité de la recherche sociologique sur le livre.

11. PEREC (Georges). - Lire: esquisse socio-physiologique.

(In: Lecture II. - N° spécial d': Esprit, n°1, janv. 1976, p. 9-20)

L'auteur se propose ici de décrire l'acte de lecture "sous ses aspects ergologiques (physiologie, travail musculaire) et socioécologiques (son environnement spatio-temporel)", de ramener la lecture "à une précise activité du corps ... , tout un ensemble de stratégies insérées dans le continuum de la vie sociale, et qui font qu'on ne lit pas n'importe comment, ni n'importe quand, même si on lit n'importe quoi."

12. RICHAUDEAU (François). - Que valent les statistiques sur la lecture?

(In: Bibliographie de la France; chronique, n°49, 8 déc. 1971, p.799-814)

Cet article, intéressant par son point de vue, s'applique à prouver la relativité et la faillibilité des statistiques, même de celles publiées par des organismes tels que l'IFOP, la SOFRES ...; il montre qu'en matière de lecture, on possède beaucoup de chiffres sur le nombre de choses lues et de lecteurs, mais très peu sur le temps réel de lecture (livres et presse) et sur la quantité réelle d'information assimilée. L'auteur rappelle entre autres les résultats de diverses enquêtes récentes sur le temps de lecture journalier du Français moyen et les met en doute en leur opposant les résultats de ses propres calculs: IFOP 1967 : 17mn

SOFRES 1970 : 6 mn

Richaudeau : 8 mn 30s.

13. SEVE (Lucien). - Le Livre de poche et la lecture.

(In: Bibliographie de la France. Biblio; chronique, n° 24, 14 juin 1972, p. 505-507)

"Si la révolution de la lecture par le livre de poche n'a pas eu lieu c'est parce qu'elle ne pouvait avoir lieu; parce que le mal résulte, à l'évidence, d'un ensemble de structures sociales que de nouvelles conceptions et pratiques en matière d'édition, d'ailleurs souhaitables sont par définition, incapables de transformer." Passant de la lecture du livre de poche à la lecture tout court, l'auteur dénonce le manque de temps, l'insuffisance des "moyens de lire" (bibliothèques de lecture publiques, inadaptations des écoles), le manque de "raisons de toute nature" de lire.

2. SYNTHESES ET BILANS

2.1. L'ensemble de la population française et la lecture.

14. DUMAZEDIER (Joffre), GISORS (Hélène de). - Education permanente et autoformation par le livre.
(In : Education permanente, n°20, sept.-oct. 1973, p. 17-52)
Le contenu de cet article dépasse son titre: bilan des résultats en sociologie de la lecture dans les milieux jeunes et adultes; réflexions sur le livre de poche; possibilités d'autoformation par le livre, envisagé dans un souci d'autodidaxie et de promotion culturelle.
15. DUMAZEDIER (Joffre), HASSENFORDER (Jean). - Eléments pour une sociologie comparée de la production, de la diffusion, et de l'utilisation du livre.- Paris : Cercle de la librairie, 1962 , p.65-85.
(extrait de : Bibliographie de la France; chronique, n°24-27, 15 juin-6 juil. 1962)
Après la comparaison de l'état de la production et de la distribution du livre en France et à l'étranger en 1960, cette étude fait le point sur le public du livre en France et ses goûts en s'appuyant principalement sur le sondage SNE-IRES de 1960 (cf. notice n°35)
16. DUMAZEDIER (Joffre), HASSENFORDER (Jean). - Quelques données sociologiques sur la lecture en France.
(In: CACERES (Geneviève); - Regards neufs sur la lecture. - [2° éd.] - Paris : Ed. du Seuil, 1961 , p. 5-17.)
En guise d'introduction à un livre sur l'organisation des bibliothèques de lecture publique, un aperçu sociologique sur la production et la distribution du livre et sur les problèmes posés par la consommation de livres à partir des principaux résultats d'une enquête réalisée à Annecy (Cf. notice n°89)
17. DUMAZEDIER (Joffre). - Vers une civilisation du loisir? - [Nouv: éd.] - Paris : Ed. du Seuil, 1972 (Points : Civilisation ;29), p. 199-208.
1^{re} édition: Paris : Ed. du Seuil, 1962. - (Esprit : la Condition humaine)
Le chapitre: Le loisir et le livre, contient une rapide synthèse de différentes enquêtes sur la lecture; il donne également une idée de la démarche du sociologue de la lecture.
18. DUMAZEDIER (Joffre), HASSENFORDER (Jean). - Vingt millions de lecteurs les livres dans le milieu populaire.
(In: Esprit, n° 283, avril 1960, p. 676-688)
Par la présence de bibliothèques familiales en milieu populaire (cf. enquête à Annecy), par les tirages élevés de best-sellers de bonne qualité littéraire (prix littéraires) comme de qualité littéraire mé-

diocre (romans de petite librairie, policiers), les auteurs de cet article démontrent que la lecture est un phénomène touchant vingt millions de lecteurs non "lettrés"; ils tentent aussi de dégager les différences et les similitudes de comportement face à la lecture entre les milieux lettré et populaire.

19. ESCARPIT (Robert). - Les Publics du livre.

(In: Le Livre français. [Hier, aujourd'hui, demain]. - Paris : Impr. Nationale, 1972 , p. 205-222)

Dans cet article nous est donné un aperçu de la clientèle du livre, et de sa diversité, des composantes de la consommation de livres (âge, revenus, habitudes de lecture...), des pressions et motivations qui poussent les différents publics à lire ou à ne pas lire. Enfin, le livre y est abordé comme support d'une communication entre l'auteur et le lecteur; l'absence de celle-ci expliquerait la non-pénétration du livre dans le milieu populaire.

20. FENART (Pierre). - La consommation du livre en France. - Nice : Institut du livre, 1972; - 41 f.

Après avoir passé en revue divers secteurs du monde du livre; création, édition, distribution, l'auteur déplore la faible consommation (au sens strict de lecture) de livres en s'appuyant sur les résultats de diverses enquêtes nationales; de mauvaises méthodes pédagogiques à l'école et les inégalités sociales en seraient la cause.

21. HASSENFORDER (Jean). - La Bibliothèque institution éducative : recherche et développement. - Paris : Lecture et bibliothèques, 1972, p.85-121. - (Thèse : Lettres ; Paris : 1971)

Dans la 2^o partie de sa thèse intitulée: le livre, la lecture et les bibliothèques, M. Hassenforder s'interroge sur la place du livre en France et sur l'intérêt que lui portent les Français. Il reprend l'ensemble de ses études en ce domaine et fait le bilan de la situation actuelle. Cette partie est divisée en 3 chapitres:

- 1- le livre et son public: (évolution des rapports livre-lecteur et perspectives d'avenir)
- 2- les lectures des enfants, des adolescents et des adultes: (évolution des goûts et intérêts sur la base de divers sondages)
- 3- la lecture et les bibliothèques: (influence des bibliothèques en faveur de la lecture)

22. HASSENFORDER (Jean). - Les Lecteurs et la lecture.

(In: Le Livre et la lecture en France / sous la dir. de Jacques Charpentreau. - Paris : Ed. ouvrières, 1968 , p. 13-50)

A l'intérieur d'un ouvrage de synthèse sur le livre et la lecture en France, cet article présente l'aspect sociologique de la question; après un rappel historique, prenant pour base les résultats de différents sondages, il donne un aperçu synoptique de la situation actuelle (goûts des différentes catégories socio-professionnelles de lecteurs, leur répartition géographique), faisant apparaître ainsi des divergences quantitatives et qualitatives. Enfin il montre l'importance de la connaissance du public et de ses goûts pour la promotion du livre et des lecteurs.

23. HASSENFORDER (Jean). - Lecture et famille.

(In: Informations sociales, n°8, août 1961, p. 57-65)

Cet article, s'appuyant sur d'importants sondages et enquêtes, présente la situation de la lecture dans le cadre de la famille. Il rappelle que la lecture est le passe-temps le plus répandu, que cependant journaux, revues et magazines ont plus de succès que le livre pour des raisons de prix, de temps, et d'ordre psychologique ("les livres sont voués plus à la vénération qu'à la lecture").

24. HASSENFORDER (Jean). - La Sociologie de la lecture en France.

(In: Le Livre français. [Hier, aujourd'hui, demain]. - Paris : Impr. Nationale, 1972 , p.223-234)

Historique de la sociologie de la lecture dans le monde, suivi d'un bilan sur la place de la lecture du livre dans les loisirs des Français, notant l'influence du milieu sur les goûts, indiquant l'orientation actuelle de la recherche en ce domaine.

25. Le Livre en France. - Paris : la Documentation française, 1966 (Notes et études documentaires ; 3254), p. 17-18.

Le court chapitre de ce fascicule, intitulé: le public, est en fait un compte-rendu condensé de l'enquête réalisée par l'IRES en 1960 (cf. notice n° 35).

26. Une Nouvelle enquête sur le livre et la lecture.

(In: Bibliographie de la France. Biblio; chronique, n°19, 8 mai 1974, p. 481-486)

Comparaison entre certains chiffres des enquêtes réalisées par l'IRES en 1960, l'IFOP en 1967, l'ARCMC en 1974, concernant les points suivants: les lecteurs et les non-lecteurs; que lit-on? ; la fréquenta-

tion des bibliothèques. Permet de constater l'évolution de la situation. (cf. notices n° 35, 36, 40)

27. PEUPLE ET CULTURE. Paris. - Dîner-débat: la lecture en question. - Paris, 1970 , p. 14-16.

Ce bilan de la situation de la lecture en France, s'appuyant sur les enquêtes de l'IRES en 1960 et de l'IFOP en 1967, rappelle la proportion de non-lecteurs de livres; les différences de comportement selon le milieu social, le degré d'instruction, le revenu, le degré d'urbanisation; les facteurs favorables à la lecture (temps libre, progression de l'enseignement, livre de poche); en particulier l'attitude des jeunes face à la lecture.

27a. SPIRE (Antoine), VIALA (Jean-Pierre). - La Bataille du livre. - Paris: Ed. sociales, 1976, p. 54-65.

Tout en étant conscients de la difficulté de comparer entre eux les résultats (les principaux se trouvent en annexe p. 286-288) des enquêtes nationales sur la lecture et le livre en France, à cause de la subjectivité de l'interprétation , de la part des enquêteurs, des notions de "livre" et de "lire", les auteurs les mettent en parallèle pour tenter de démontrer la stagnation du nombre de lecteurs depuis une quinzaine d'années.

2.2. Les jeunes et la lecture.

28. CAUVIN (Claire). - Livres pour les jeunes. (In: Tendances, n°72, 1971, p. 11-16)

Le 2° chapitre: les jeunes et la lecture, est une synthèse de plusieurs enquêtes menées sur la lecture des jeunes, rappelant la place de la lecture du livre dans l'échelle des loisirs et ses variations en fonction du sexe, de l'âge, du cadre culturel; les critères de choix (titre, collection); les préférences, les attirances d'ordre psychologiques (héros, part du rêve...).

29. DUMAZEDIER (Joffre), HASSENFORDER (Jean). - Les Jeunes et la lecture des livres.

(In: Courrier de la recherche pédagogique, n°12, oct. 1960, p. 13-28)

Bilan des recherches effectuées sur la lecture des jeunes de 14 à 21 ans. Abordant le phénomène sous l'angle d'une sociologie du loisir et d'une sociologie de l'éducation, il rappelle les attitudes générales des jeunes face au livre et à l'illustré, les différences de goût entre sexes, entre lycéens, jeunes de l'enseignement technique et jeunes travailleurs, l'évolution de ces goûts en fonction de l'âge.

30. HASSENFORDER (Jean). - Le Livre et la jeunesse.

(In: La Lecture chez les jeunes et les bibliothèques dans l'enseignement du 2° degré. - Paris : SEVPEN, 1969 (Recherches pédagogiques; 37), p.5-16.

Ce bilan sur la lecture et les jeunes est divisé en trois parties: notant les variations selon les milieux socio-culturels, le sexe et l'âge, la 1° nous indique la part de la lecture du livre dans leurs loisirs, la 2° leurs intérêts en matière de lecture du livre uniquement; la 3° nous renseigne sur l'influence des bibliothèques, de l'enseignement, des librairies sur la lecture des jeunes.

31. JEAN (Georges). - La Lecture et les jeunes en milieu rural.

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°9-10, sept.-oct. 1967, p. 329-338)

L'objectif de cette étude est de faire le point des goûts et des besoins des jeunes ruraux en matière de lecture. Après l'analyse de la situation actuelle (raisons historiques, géographiques, sociologiques, culturelles, modes d'acq^uisition...) sont envisagées les grandes lignes d'une action qui amènerait à la lecture un public rural de jeunes.

32. MAREUIL (André). - Littérature et jeunesse d'aujourd'hui : la crise de la lecture dans l'enseignement contemporain. - Paris : Flammarion, 1971 , p. 101-237.

voir notice n° 114

33. SORIANO (Marc). - Le Rôle de la lecture chez les enfants et les adolescents.

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°8, août 1972, p.349-362)

Cet article dresse un tableau de la crise de la lecture chez l'enfant et l'adolescent. Elle se caractérise par: un grand nombre de non-lecteurs, un rajeunissement des tranches d'âge par rapport aux genres de lectures, la disparition progressive de la littérature pour les filles, le retour de l'analphabétisme, un faible nombre de bons lecteurs (5 à 10 %), un grand nombre de "piètres" lecteurs (55 à 65 %) ... L'auteur tente également d'y expliquer les causes de la crise et expose les efforts entrepris pour la résoudre.

3. ENQUETES ET STATISTIQUES NATIONALES

Nous avons adopté ici un classement chronologique.

I F O P [Institut français d'opinion publique]

34. Comment lisent et ce qu'aiment lire les Français.

(In: Réalités, n° 114, juil. 1955, p. 57)

Rapide compte-rendu d'une enquête de l'IFOP ayant révélé que les Français lisent plus de livres que les Américains et les Anglais, préfèrent les romans et parmi ceux-ci les oeuvres d'observation plus que d'imagination, aiment autant les classiques que les nouveautés, apprécient les traductions; les femmes lisent plus que les hommes; les différences de goûts sont pratiquement nulles entre lecteurs jeunes et âgés.

I R E S [Institut de recherches économiques et sociales]

35. Etudes sur la lecture et le livre en France. Janvier-Avril 1960. - Paris : Syndicat National des Editeurs, 1960. - 111p.

Synthèse d'un ensemble de 3 enquêtes confiées à l'IRES par le SNE en 1960. - 1°. Une enquête statistique par sondage sur le marché du livre, effectuée auprès de 2082 personnes constituant un échantillon représentatif de la population française adulte. Révèle le pourcentage des lecteurs et non-lecteurs de livres, la structure de la clientèle actuelle et potentielle (âge, revenus, catégories socio-professionnelles ...); des données relatives à ses loisirs; les modes de satisfaction des besoins de lecture; les dépenses affectées à l'achat des livres et des "concurrents du livre" (revues, presse ...)

- 2°. Une étude de motivations sur le problème du livre et de la lecture, s'intéressant aux rapports lecture-travail, lecture-loisir, livre-presse, aux réactions à l'égard des institutions et initiatives prises en faveur du livre.

- 3°. Une enquête par interview auprès de 300 jeunes de 9 à 17 ans réalisée afin de connaître la place de la lecture dans leurs loisirs, le temps et l'argent consacré au livre et à ses "concurrents," le rôle des adultes dans leur comportement face à la lecture.

I F O P

36. La Clientèle du livre. - Paris : Syndicat National des Editeurs, 1967. - - 37-XII p.

2° éd. corr. : 1969

Le présent rapport contient les analyses globales des questions posées pour le compte du SNE par l'IFOP fin 1966 et début 1967. 7929

personnes (adultes et enfants) constituant un échantillon représentatif de la population française ont été interrogées. Les données brutes de l'enquête qui est avant tout une étude de marché ont fait l'objet d'une double exploitation: une étude analytique de la clientèle actuelle et potentielle du livre (acheteurs, lecteurs) en fonction de certaines variables (âge, sexe, revenus, instruction...); une étude topologique synthétique, c'est à dire répartition des acheteurs et des lecteurs en groupes distincts (ex: non-lecteurs non-acheteurs ruraux). En annexe les tableaux de statistiques, les questions posées...

37. LE ROUX (Pierre). - Les Comportements de loisirs des Français. - Paris : Institut national de la statistique et des études économiques, 1970 (Les collections de l'INSEE. Série M : Ménages ; 2), p. 39-46.

Résultats d'une enquête réalisée en 1967 sur un échantillon représentatif de la population française âgée de 14ans et plus, urbaine et rurale, mettant en évidence la diversité des comportements des Français face à la lecture et au livre, révélant la faible place de la lecture, que l'on considère le nombre de livres possédés, la fréquence de lecture ou le volume d'achats réalisés.

38. S O F R E S / Figaro [Société française d'enquêtes par sondages]. - Les Français et la lecture / compte-rendu par Bernard Pivot (In: Le Figaro littéraire, n° 1356, 13 mai 1972, p. 13)

Compte-rendu de l'enquête réalisée entre le 24 mars et le 4 avril 1972 auprès d'un échantillon représentatif de la population française âgée de 15 ans et plus composé de 2000 personnes. Les conclusions principales sont les suivantes : " 6 Français sur 10 n'achètent jamais de livres, mais 6 sur 10 lisent au moins un livre dans l'année - 7% lisent plus de 50 volumes - les hommes meilleurs acheteurs et lecteurs que les femmes - les jeunes largement en tête."

39. FRANCE. INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ETUDES ECONOMIQUES. Données sociales. - 1° éd. - Paris, 1973 (Les collections de l'INSEE. Série M: Ménages ; 24), p. 90-97.

Les tableaux de statistiques concernant la lecture ont été reproduits (In: Bibliographie de la France. Biblio; chronique, n° 42, 17 oct. 1973, p.1280-1286)

- temps consacré à diverses activités, suivant le sexe, l'activité et l'état matrimonial

- temps consacré à la radio, à la télévision, à la lecture. - proportion des personnes qui chaque jour écoutent la radio, regardent la

télévision ou lisent

- tableau synoptique de quelques pratiques culturelles

- A R C mc [Analyse, Recherche et Conseil en marketing et communication]
40. Pratiques culturelles des Français : données quantitatives. - Paris : Secrétariat d'état à la culture . Service des études et de la recherche, 1974. - 2 vol., 182 + 175 p.

Les données concernant la lecture ont été publiées dans:

La Lecture des livres : données quantitatives résultant d'une enquête réalisée à l'automne 1973.

(In: Bibliographie de la France. Biblio; chronique, n°1, janv. 1975, p. 4-55)

L'objectif de cette enquête réalisée par l'ARCMc sous le patronage du Secrétariat d'état à la Culture, était d'évaluer le poids respectif de toutes les pratiques d'ordre culturel et socio-culturel des Français âgés d'au moins 15 ans. Elle a été menée auprès d'un échantillon national représentatif par la méthode du sondage à la fin de 1973. La lecture y est analysée sous 4 aspects :

1°. la possession de livres (nombre, genres, livres de poche)

2°. la lecture de livres (fréquence, genres préférés, rapports livre-presse, circonstances de la lecture)

3°. les achats de livre

4°. la fréquentation des bibliothèques publiques

S E R V O [Services et organisations]

41. Une Enquête sectorielle sur l'édition.

(In: Bibliographie de la France. Biblio; chronique, n°7, 11-17 et 45-46 févr.- nov. 1975)

La société SERVO a été chargée en 1974 par le SNE de réaliser une enquête afin de déterminer le profil complet de l'acheteur et du non-acheteur de livres. Dans une 1° phase dite " qualitative" les enquêteurs ont tenté à partir d'une cinquantaine d'interviews de décrire et d'expliquer un certain nombre de comportements face à l'univers du livre (achat, emprunt, forme de loisir...). Dans une 2° phase dite "quantitative", par un sondage réalisé en décembre 1974 auprès de 1982 personnes, constituant un échantillon représentatif de la population française âgée d'au moins 15ans, les enquêteurs ont cherché à savoir combien de personnes partagent telle opinion, ont tel comportement, telle préférence pour un type de livres ou canal de distribution déterminés dans la 1° phase.

4. LES USAGERS DES BIBLIOTHEQUES ET LA LECTURE

4.1. Statistiques nationales et rapports généraux

4.1.1. Statistiques nationales (bien que peu fiables, il nous a semblé utile de les mentionner dans cette bibliographie)

42. Bibliothèques centrales de prêt : Statistiques

1967 et 1968

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°1, janv. 1971, p. 1-3)

1969

(In: " " " " " " , n°5, mai 1971, p. 279-283)

1970

(In: " " " " " " , n°7, juil. 1972, p. 321-328)

1971. Rétrospective 1967-1971.

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°8, août 1973, p. 379-397)

1972

(In: " " " " " " , n°8, août 1974, p. 393-409)

1973

(In: " " " " " " , n°8, août 1975, p. 375-393)

43. Bibliothèques municipales : Statistiques

1969 : YVERT (Louis). - Les statistiques des bibliothèques municipales

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°6, juin 1971, p. 309-350)

Après l'examen des statistiques publiées depuis 1940 et la présentation de la méthode utilisée à partir de 1968, l'auteur passe à l'exploitation détaillée des réponses fournies par environ 600 communes. Nous intéressent ici les chiffres concernant le nombre d'inscrits et de volumes prêtés.

1970

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°5, mai 1972, p. 213-225)

A différentes rubriques existant déjà précédemment et dont il convenait de calculer l'évolution, ont été ajoutées de nouvelles rubriques portant sur la répartition des emprunteurs à domicile par âge et par catégories socio-professionnelles et sur l'évaluation du prêt collectif (entreprises, foyers...).

1971

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°6, juin 1973, p. 245-272)

1972

(In: " " " " " " , n°9-10, sept.-oct. 1974, p.453-461)

1973

(In: " " " " " " , n°6, juin 1975, p. 255-262)

44. FRANCE. Bibliothèques et lecture publique (Direction). - Bibliothèques municipales : statistiques 1971. - Paris : Impr. nationale, 1974. - 68 p.

Contient pour 1971 les statistiques complètes avec des tableaux détaillés. Le prêt à domicile est présenté dans les tableaux 19 à 23 avec pour variables les catégories socio-professionnelles.

4.1.2. Rapports généraux

45. Compte-rendu du colloque des lecteurs des bibliothèques centrales de prêt organisé dans le cadre du IV° festival international du livre de Nice.

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°6, juin 1972, p. 287-291)

Ce colloque qui avait pour thème: que lisez-vous et pourquoi?; les obstacles à la lecture; comment améliorer l'accès au livre, avait été précédé d'une enquête menée par cinquante quatre B.C.P. auprès de leurs lecteurs de plus de 16 ans. 14315 réponses, soit 30% ont été reçues dont on a pu tirer des résultats généraux sur les caractéristiques des lecteurs (sexe, âge, habitat, catégories socio-culturelles) et les opinions exprimées à propos des bibliothèques, des livres, de l'audio-visuel, des obstacles à la lecture.

46. GARRIGOUX (Alice). - La Lecture publique en France. - Paris : la Documentation française, 1972 (Notes et études documentaires ; 3948), p.22-24.

L'auteur note dans le chapitre: le public, la prédominance des jeunes dans la composition du public des bibliothèques. Elle adjoint un tableau de la répartition des emprunteurs par classes d'âge et par catégories socio-professionnelles d'après un échantillon de 203 villes de plus de 10 000 habitants. Les annexes suivantes nous apportent d'autres éléments:

-annexe VIII: Quelques chiffres concernant l'ensemble des bibliothèques publiques en 1970

-annexe XI : Enquêtes par sondage sur la lecture en France (1959-1972)

-annexe XII : Enquête auprès des lecteurs de B.C.P. (Cf. notice n°45)

47. HASSENFORDER (Jean). - Recherches sur le comportement des lecteurs dans les bibliothèques publiques.

(In: Bulletin d'informations de l'Association des Bibliothécaires

Français, n°21, nov. 1956, p. 155-159)

Publication du questionnaire diffusé dans les bibliothèques publiques devant permettre de connaître les goûts et comportements des usagers de ces bibliothèques.

48. RIBERETTE (Pierre). - Pourquoi lisez-vous?

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°9, sept. 1957, p. 633-652)

Cet article présente les résultats d'une enquête menée par le Service technique de la Direction des Bibliothèques de France auprès des bibliothécaires des bibliothèques centrales de prêt et de quelques bibliothèques municipales à propos de leurs lecteurs et auprès des lecteurs directement. Il révèle que l'on lit surtout pour se distraire peu pour s'instruire, d'où une prédilection pour la littérature d'évasion; note également l'influence sur le choix des ouvrages des mass media, de l'aspect formel des livres, des prix littéraires, des bibliothécaires.

4.2. Enquêtes et rapports locaux

4.2.1. L'ensemble des usagers des bibliothèques et la lecture

4.2.1.1. Rapports officiels

49. Bibliothèque centrale de prêt : rapport annuel.

Ce rapport que chaque bibliothèque devait envoyer jusqu'ici à la Direction des bibliothèques et de la lecture publique, comporte des statistiques, d'une part sur le prêt direct dans les communes, de l'autre, sur le prêt dans les écoles.

50. Bibliothèque municipale : rapport annuel.

Ce rapport comporte des statistiques sur le prêt à domicile avec une répartition des ouvrages par genres et par catégories d'âge des emprunteurs, ainsi qu'une répartition des emprunteurs adultes par catégories socio-professionnelles.

4.2.1.2. Initiatives privées

51. GOASGUEN (Jean). - Introduction à une géographie de la lecture en Lot-et-Garonne.

(extrait de : La Revue de l'Agenais, 1964)

Chronologiquement ces résultats sont postérieurs à ceux de l'étude immédiatement ci-dessous. La 2° étape de l'enquête permanente sur les prêts aux lecteurs de la bibliothèque centrale de prêt du Lot-et-Garonne a été d'établir une carte de la lecture. L'examen de la totalité des prêts depuis les 1° tournées en 1958 fait ressortir des divergences

de goûts selon les communes (différentes par la population et la situation géographique).

52. GOASGUEN (Jean). - Premiers résultats statistiques de l'expérience de lecture publique en Lot-et-Garonne.

(In: La Revue de l'Agenais, n°3-4, 1961, p.419-426)

Esquisse d'une étude sociologique de lecture dans le milieu rural du Lot-et-Garonne à partir des statistiques, rassemblées en 1960, des communes desservies par la bibliothèque centrale de prêt; ce qui permet de cerner d'assez près quels sont les livres empruntés, combien le sont et par qui (agriculteurs, adolescents, enfants...). D'autre part, à partir des demandes directes, on peut se faire une idée des goûts et intérêts d'une population donnée.

53. HASSENFORDER (Jean). - Goûts des lecteurs dans une bibliothèque municipale de la région parisienne. - Paris : Centre d'études économiques, 1957. - 9 f.

Enquête par questionnaire (95 réponses d'hommes et de femmes à partir de 15 ans) dans une bibliothèque municipale de la banlieue sud de Paris, permettant de déterminer l'âge, le sexe, la profession des amateurs des différents genres d'ouvrages littéraires et documentaires et des différents auteurs. Elle révèle de grandes disparités dans les goûts en fonction du sexe; moins en fonction de l'âge et un intérêt considérable pour le roman.

54. HASSENFORDER (Jean). - Goûts et attitudes des lecteurs dans une bibliothèque municipale de province. Limoges : premiers résultats de l'enquête. - Paris : Centre d'études économiques, 1957. - 13 f.

Enquête (265 réponses) sur le comportement des lecteurs de la bibliothèque municipale de Limoges, appartenant presque tous à un milieu cultivé; le dépouillement s'est donc fait en fonction du sexe et de l'âge; il révèle les goûts des lecteurs (auteurs, genres) la place de la lecture dans les loisirs, leur comportement face aux achats, aux emprunts de livres, à la bibliothèque.

55. HASSENFORDER (Jean). - La Lecture en région rurale : goûts et comportements des usagers d'une bibliothèque circulante départementale. Haute-Vienne. - Paris : Centre d'études économiques, 1957. - 13 f.

Enquête (400 réponses) portant sur un milieu populaire rural, complétant donc les études ci-dessus. Elle révèle des divergences dans les goûts en fonction de l'activité professionnelle, de l'âge, du sexe;

la place importante de la lecture dans les loisirs; le comportement de ce public face aux achats et emprunts de livres, à la bibliothèque.

- 56. LEDUC-GRIMALDI (Marie - Ange). - Esquisse d'un bilan d'une expérience en matière de lecture publique : la bibliothèque centrale de prêt du Bas-Rhin.

(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°2, févr. 1970, p. 51-74)

Cette étude montre, grâce à l'analyse des statistiques de 3 années (1966-1968), l'efficacité du système du prêt direct à la bibliothèque centrale de prêt du Bas-Rhin. Y sont, entre autres choses, présentés les différents aspects de la "demande" des lecteurs: où se trouvent-ils, veulent-ils lire (statistiques de fréquentation du bibliobus, indice global de lecture), qui souhaite lire et quoi. Les variables retenues sont le sexe, les catégories socio-professionnelles, l'habitat. Les commentaires s'appuient sur des graphiques précis par communes.

- 57. MARTEAU (Mireille). - La Lecture publique à Levallois-Perret: son rôle social (1965-1975). - 127 p. - (Mémoire de 2° année, I.U.T. "B". - 127 f.

Cette sérieuse étude sur la lecture publique à la bibliothèque municipale de Levallois-Perret portant sur une période de 10 ans, s'appuie sur l'environnement politique, économique, culturel, sociologique de la municipalité. Après une description de celle-ci, de ses bibliothèques et de leur action en faveur de la lecture, une 3° partie concerne le public: les statistiques de la bibliothèque ont permis de connaître le nombre d'inscrits, leur répartition socio-professionnelle, le nombre de prêt. Ce sont les constatations du responsable de la bibliothèque qui ont permis de répondre à la question: qui lit quoi? Ainsi ont été mises en évidence des différences notables entre la centrale et les succursales. En annexe, les statistiques des fonds, prêts, inscrits...

- 58. MASSON (Paule). - Lecture urbaine et lecture rurale : l'expérience d'Albi et de la bibliothèque centrale de prêt du Tarn.

(In: Lecture publique rurale et urbaine, 1954. - Paris : Direction des bibliothèques de France, 1956 (Cahiers des bibliothèques de France 2) , p. 61-68.

Cet article présente la situation de la lecture publique dans l'ensemble du département du Tarn en 1954; partant de la diversité des lecteurs et des situations géographiques des communes, des statistiques de prêt, et tenant compte de l'implantation du libre-accès ,

il met en évidence les différences existant d'une part entre Albi, chef-lieu du département, et les communes rurales, d'autre part à Albi même, entre la centrale et les annexes de la bibliothèque municipale, enfin entre les diverses communes du reste du département.

59. MOUTARD (Suzanne), GAUDILLOT (Jeanne-Marie). - Une enquête des bibliothèques de la Manche sur les goûts de leurs lecteurs.

(In: Revue du département de la Manche, t.2, fasc.7, juil. 1960, p.182-186)

Résultats commentés d'une enquête menée dans les bibliothèques de lecture publique de toutes sortes (urbaines, rurales, municipales, privées...) auprès d'environ 14000 lecteurs ayant emprunté à peu près 130 000 ouvrages en 1959. Sont dégagés les goûts du "lecteur moyen", lisant surtout pour se distraire.

60. BIBLIOTHEQUE MUNICIPALE. Saint-Dié . - Rapport d'activité 1974. - Saint-Dié : Bibliothèque municipale, [1975]. - 22 p.

Présentation des activités de la bibliothèque et exploitation sociologique des statistiques, permettant de répondre aux questions suivantes: - Qui fréquente les 3 bibliothèques (centrale et annexes) avec une répartition par âge, profession...

- Quel est le domicile des emprunteurs (les réponses montrent que l'éloignement par rapport à une bibliothèque est un obstacle à sa fréquentation)

Ce rapport est étayé de nombreuses représentations cartographiques de la répartition des abonnés adultes et enfants.

61. BIBLIOTHEQUE MUNICIPALE PAUL LANGEVIN. Saint-Martin d'Hères.. - Rapport d'activité 1975. - Saint-Martin d'Hères, 1976. - 18 f.

Ce bilan de l'activité de la bibliothèque contient des données statistiques exploitées sur les usagers (nombre, répartition par catégories socio-professionnelles, âge, sexe, travail, domicile...) révélant des différences sensibles entre la centrale et les annexes en ce qui concerne le nombre et la répartition des prêts.

Les bibliothèques municipales de Saint-Dié et de Saint-Martin d'Hères sont citées ici comme exemples; d'autres bibliothèques publient chaque année de semblables rapports.

4.2.2. Les usagers adultes des bibliothèques et la lecture

62. Les Bibliothèques d'entreprise.

(In: Le Livre à Lyon et dans la région Rhône-Alpes. - N° spécial de: Connaissance de la vie lyonnaise et du Sud-Est, n° 1, 1° trim. 1968, p. 86-87.)

Ce court rapport fait par la Bibliothèque municipale de Lyon sur les bibliothèques d'entreprise de la commune, donne des indications sur leur fréquentation par les ouvriers et sur les lectures préférées de ces derniers (policiers, romans-fleuves, livres de guerre).

63. BOUSSINESQ (Jean). - La Lecture dans les bibliothèques d'entreprise de Bordeaux. - Bordeaux : Faculté des lettres et sciences humaines, 1963. - 63 p.

64. BRU (Claude). - Le Prêt direct aux adultes à la bibliothèque centrale de prêt du Tarn 1973-1974. - Villeurbanne : E.N.S.B., 1975. - 29 f. - (Note de synthèse ; 15)

Cette étude rend compte de l'étendue du prêt direct à la bibliothèque centrale de prêt du Tarn en 1973-1974: 92 615 personnes ont été touchées alors que le nombre total des habitants du département est de 332 011. Elle compare les résultats de diverses communes (dans certaines le prêt direct est florissant, dans d'autres particulièrement médiocre) et tente d'expliquer les différences.

65. CHESNAIS (Pierre). - Les Jeunes travailleurs et la lecture dans un foyer de jeunes travailleurs.

(In: Education et bibliothèques, n° 7, juin 1963, p. 1-15)

Enquête menée à la bibliothèque d'un foyer de jeunes de 18 à 25 ans, de niveau professionnel élevé, à Fontenay-aux-Roses. A partir des fiches de sortie des livres, l'enquêteur a cherché à connaître le nombre d'emprunts moyen annuel pour chaque ouvrage, les genres, titres, auteurs préférés.

66. Dans les bibliothèques d'entreprise que lit-on et comment lit-on?

(In: Informations sociales, n° 1, janv. 1957, p. 51-63)

Enquête menée dans une usine métallurgique de la région parisienne employant 1300 personnes dont 800 ouvriers et ouvrières. Le dépouillement révèle que 20% de l'ensemble du personnel sont lecteurs à la bibliothèque; mais parmi ceux-ci, 8,82% seulement sont ouvriers, tandis que 43,41% sont employés... En annexe, une autre enquête réalisée à Valence dans une entreprise particulière par les conditions de travail et de vie commune des employés.

67. FAUR (Jean-Claude). - Les Usagers de la lecture publique à Toulouse.
 (In: Bulletin des Bibliothèques de France, n°7, juil. 1971, p.383-392)
 Résultats de deux enquêtes menées à la bibliothèque municipale de Toulouse: la 1° en 1969 auprès de 680 adultes, usagers de la centrale, des annexes et du bibliobus; la 2° en 1970 auprès de 90 adultes, usagers d'un bibliobus. Ces résultats rendent compte des motivations des lecteurs (distraction, instruction...), des modalités des choix (utilisation des fichiers, conseils), des rapports public-bibliothèque la variable retenue étant l'âge.
68. FOUCHE (Catherine), RALAISAHOMANANA (D.). - Goûts et comportements des lecteurs adultes à la bibliothèque publique de Massy.
 (In: Lecture et bibliothèques, n°27, juil.-sept. 1973, p. 5-20)
 Enquête partielle (58 réponses) par questionnaire auprès des usagers d'une grande salle de prêt, celle de la bibliothèque publique de Massy. Le dépouillement par catégories socio-professionnelles révèle une majorité de non-actifs et de lecteurs ayant entre 40 et 50 ans. Le but de l'enquête était de connaître les critères de choix des lecteurs, leurs genres et auteurs préférés, où et pourquoi ils achètent des livres, leurs réactions face aux mass media et aux différents services de la bibliothèque.
 cf. réponse de Jacqueline GASCUEL
 (In: Lecture et bibliothèques, n°29, janv.-mars 1974, p. 307-313)
69. FRIGOT (Germaine). - La Littérature de grande diffusion ou para-littérature a-t-elle sa place dans les bibliothèques?
 (In: Lecture et bibliothèques, n°27, juil.-sept. 1973, p. 25-30)
 Enquête réalisée dans les bibliothèques publiques de la région parisienne par un questionnaire s'adressant aux bibliothécaires. Elle a permis de connaître les auteurs de para-littérature les plus représentés, le nombre de sorties des titres les plus et a révélé des différenciations entre les lectures masculines (aventure, pseudo-science) et les lectures féminines (histoires sentimentales). Toutes les catégories d'âge et socio-professionnelles sont à peu près également représentées.
70. GANOT (Michèle), MONTCHICOURT (Marie-France). - Les Bibliothèques dans les entreprises de Lyon et sa banlieue. - Villeurbanne : E.N.S.B. 1975. - 34 f. - (Note de synthèse ; 30)
 Pour cette enquête 60 entreprises de plus de 300 employés ont été contactées, 27 ont servi de base réelle. Après la description du fonc-

tionnement, des fonds, des locaux de ces bibliothèques, cette étude donne par entreprise: le pourcentage de lecteurs par rapport à l'ensemble des salariés (entre 3 et 69% d'inscrits, entre 3 et 41% de lecteurs assidus) et les raisons possibles de ces disparités (locaux, budget de la bibliothèque, temps libre...); la répartition des lecteurs par catégories socio-professionnelles, ce qui révèle une sous-représentation des ouvriers (48,3%) et une surreprésentation des Employés-Techniciens-Agents de Maîtrise (40%) par rapport au nombre total d'ouvriers (75,6%) et d'ETAM (19,3%); le nombre de prêts, leur répartition par genres dans la mesure du possible et par catégories socio-professionnelles des lecteurs.

71. Les Travailleurs et la lecture.

(In: Le Livre à Lyon et dans la région Rhône-Alpes.-N° spécial de: Connaissance de la vie lyonnaise et du Sud-Est, n° 1, 1° trim. 1968, p. 142-14

Extraits d'un mémoire de psychologie sociale dont les conclusions reposent sur une enquête effectuée à Lyon auprès des abonnés des bibliothèques urbaines de prêt (on y a surtout interrogé les travailleurs et sur une enquête menée dans les bibliothèques d'entreprise des usines lyonnaises. Elles ont montré que l'implantation des librairies est peu favorable aux ouvriers, que peu d'ouvriers sont inscrits dans des bibliothèques, que la lecture n'est pas ^{pour eux} la forme de loisir la plus appréciée, que par contre ceux qui lisent, lisent beaucoup (journaux et livres surtout, peu de revues)... Des chiffres permettent de comparer l'attitude des travailleurs face à la lecture avec celle d'autres catégories socio-professionnelles.

4.2.3. Les jeunes usagers des bibliothèques et la lecture

72. ALTMAYER (Odile). - Les Adolescents et la lecture : une expérience de 17 ans. 1954-1971.

(In: Lecture et bibliothèques, n° 24, oct.-déc. 1972, p. 6-49)

Résultats d'une enquête menée à la bibliothèque du centre de formation professionnelle et technique de la Régie Renault. Son objectif était de mesurer l'évolution du nombre et de la nature des prêts sur une période de 17 ans en tenant compte des modalités de recrutement et de leur évolution (âge et niveaux divers, du certificat d'études au D.U.T.). Dans la 1° partie de cet article, l'auteur constate, statistiques à l'appui, une baisse de la quantité totale de prêts, mais une augmentation du

nombre des prêts d'ouvrages documentaires et une baisse des prêts d'ouvrages de littérature d'évasion. Dans la 2° partie, elle montre qu'en gros le pourcentage d'inscrits à la bibliothèque est resté stable (70% de l'effectif total des élèves), mais que le nombre de forts lecteurs a diminué. Suivent des explications de ces phénomènes (évolution générale des conditions de vie des jeunes, particularités propres au centre). En annexe, de nombreux tableaux et graphiques.

73. ALTMAYER (Odile). - Ce que lisent les jeunes apprentis de la Régie Renault.

(In; Bulletin d'informations de l'Association des Bibliothécaires Français, n° 33, nov. 1960, p. 174-176)

A partir d'enquêtes et de statistiques faites à la bibliothèque des cours professionnels de la Régie Renault, données sur les goûts de lecture des jeunes apprentis de 15 à 19 ans.

74. ALTMAYER (Odile). - Les Intérêts des jeunes dans une école professionnelle et technique.

(In: Education et bibliothèques, n° 8, nov. 1963, p. 43-53)

Enquête menée auprès de 300 jeunes gens de 15 à 20 ans dans une école professionnelle et technique. Son but était de connaître le taux de fréquentation et de non fréquentation de la bibliothèque de l'école; les genres et auteurs préférés. (d'une manière générale, les goûts portent sur les questions scientifiques et les problèmes de la vie actuelle).

75. BULME (Myriam), GERIN (Ariane), PERIN (Françoise). - Le Choix de l'enfant à la bibliothèque. - Villeurbanne : E.N.S.B., 1975. - 97 f. - (Note de synthèse ; 17)

Le but de cette quadruple enquête était de connaître les goûts les plus caractéristiques des enfants dans les sections enfantines des bibliothèques municipales de Bron, Limoges (Heure joyeuse limousine), Paris (rue de la Glacière), Villeurbanne, et ce qui influence leurs choix (famille, école, mass media, bibliothécaires, aspect formel des livres); puis de confronter les résultats obtenus pour chacune des 4 bibliothèques. Elle a été réalisée à l'aide d'un questionnaire soumis aux enfants^{et} d'interviews auprès des responsables des bibliothèques

76. CABANNES (Vivianne), LEMIERE (Françoise). - Enquête sur le public de la section enfants de la bibliothèque municipale de Bron. - Villeurbanne : E.N.S.B., 1975. - 30 f. - (Note de synthèse ; 19)

Les données brutes de l'enquête obtenues à partir du fichier d'inscription de la bibliothèque ont fait l'objet d'une triple exploita-

tion. - 1°. répartition des enfants (français et étrangers) inscrits à la section enfantine par âge, sexe, catégories socio-professionnelles des parents

- 2°. comparaison entre cette répartition en catégories socio-professionnelles et celle de l'ensemble de la population adulte de Bron, puis celle des usagers adultes de la bibliothèque

- 3°. les enquêteuses ont essayé de déterminer le rayonnement de la bibliothèque dans les divers quartiers de Bron

Enfin, au moyen d'une interview auprès de quelques enfants, elles ont cherché à savoir quand et pourquoi ils fréquentaient la bibliothèque.

77. CLEMENT (N.). - Les Livres qu'ils aiment : 5000 enfants de 9 à 14 ans révèlent leurs préférences : une enquête des Bibliothèques pour Tous de l'A.G.C.F. - Paris : Ed. de l'Ecole, 1966. - 215 p.

Enquête réalisée par des bibliothécaires afin de connaître les goûts des enfants en matière de lecture. A chacun des 30 livres présélectionnés qui sont autant d'échantillons des divers genres d'ouvrages pour enfants, correspond un questionnaire détaillé à remplir par les enfants. Elle est présentée ici dans le détail, avec la liste des ouvrages proposés, les questionnaires, les résultats, les conclusions tirées.

78. MARINET (Anne), BERNHARD (Paulette). - L'Evolution des lectures chez les jeunes de 12 à 16 ans.

(In: Lecture et bibliothèques, n° 26, avril-juin 1973, p. 7-39)

L'objectif de cette enquête menée auprès de 128 garçons et filles dans 3 bibliothèques publiques modernes (Antony, Massy, Sarcelles) était de montrer l'évolution des habitudes et des goûts de lecture des adolescents. Elle a été réalisée selon 2 procédés:

1°. choix et rejet d'un certain nombre d'ouvrages proposés

2°. une interview : les 3 variables retenues pour le dépouillement ont été l'âge (10 catégories), le sexe, l'origine socio-culturelle; elle devait permettre de répondre à ces quatre questions:

1°. à quel âge les changements de lectures s'effectuent-ils?

2°. à quelle influence celles-ci sont-elles soumises?

3°. quels intérêts et besoins nouveaux se font-ils sentir?

4°. quels types d'évolution se dégagent-ils?

On constate que la période de mutation se situe entre 13 ans et $1\frac{1}{2}$ et 15 ans et $1\frac{1}{2}$; c'est alors qu'apparaissent des faibles et des non-lecteurs et que se fait jour la prédilection des filles pour la fiction et celle des garçons pour les documentaires.

79. PETIN (Monique). - Quelques observations sur les lectures des élèves d'un centre d'apprentissage féminin.

(In: B.I.N.O.P., n°1, janv.-févr. 1955, p. 59-73)

L'auteur de cet article a fait l'inventaire des lectures de jeunes apprenties couturières âgées de 14 à 16 ans en procédant à 2 enquêtes. L'une, auprès de la bibliothécaire du centre d'apprentissage, l'autre directement auprès des élèves. Le dépouillement révèle que peu de livres sont choisis; que les critères de choix sont surtout formels; que le genre préféré est le roman "facile". Il précise aussi l'origine des livres lus (emprunts, achats...). Par contre de nombreux magazines et revues (presse du coeur) font l'objet de lectures; ils sont choisis pour la brièveté de leurs "histoires" et leurs illustrations. Suit une analyse idéologique du contenu de ces magazines. En annexe, la liste des périodiques les plus lus et les réponses au questionnaire sur la lecture.

80. ROBILLARD (Chantal). - A la bibliothèque de Colmar : les enfants préfèrent les romans.

(In: Bulletin du livre, n° 281, 15 mars 1976, p. 30-31)

Cette enquête menée à la fin de 1975 et au début de 1976 révèle les goûts des lecteurs de 7 à 16 ans de la bibliothèque municipale de Colmar. 785 réponses ont été dépouillées, soit 80% du total des inscrits. En fin d'article, les desiderata des enfants en matière d'animation.

81. SANSONETTI (Etienne). - La lecture, paradis perdu.

(In: La Lecture et les bibliothèques. - N° spécial des: Cahiers pédagogiques, n° 36, sept. 1962, p. 25-26)

A partir de la fréquence de sortie des livres de la bibliothèque scolaire, réflexions d'un professeur sur les goûts de ses élèves de 4° et de 3° au lycée de Narbonne, sur la non-lecture...

82. UNTERSTELLER (Marguerite-Marie). - Les Adolescents à la bibliothèque municipale de Tours.

(In: Les Adolescents et la lecture. - N° spécial de: A livre ouvert, n° 24-25, été 1964, p. 6-7)

A l'occasion de la présentation de la section adolescents de la bibliothèque municipale de Tours, quelques données sur les goûts de ses usagers.

5. LES GROUPES SOCIAUX ET LA LECTURE

5.1. La lecture dans les villes

83. BENASSY-CHAUFFARD (C.), PELNARD (J.). - Loisirs de jeunes travailleurs; reflets ou compensation des caractères psychologiques et sociaux.

(In: Enfance, n°4-5, sept.-déc. 1958, p. 381-405)

Le plan de cette étude, tentée sur la base d'un entretien personnel auprès de 135 jeunes Parisiens de 19 à 20 ans, est le suivant:

1°. éventail des loisirs (la lecture y apparaît au milieu de toutes les autres formes de loisirs)

2°. essai de groupement des loisirs (actifs; à dominance culturelle, ex: la lecture)

3°. tentative d'intégration des loisirs parmi les données psychologiques, sociales, économiques qui caractérisent ces jeunes gens et leur entourage.

84. BETTELHEIM (Charles), FRERE (Suzanne). - Une Ville française moyenne, Auxerre en 1950 : étude de structure sociale et urbaine. - Paris : Armand Colin, 1950 (Cahiers de la fondation nationale des sciences politiques ; 17), p. 209-213.

Enquête réalisée à Auxerre, considérée comme ville moyenne type. Elle s'est faite sous deux angles complémentaires: d'une part les auteurs ont étudié la structure de la ville (nombre et répartition des habitants selon l'âge, la profession, le cadre culturel...); d'autre part, ils ont effectué un sondage auprès d'un échantillon de 1800 personnes qui a apporté des données complémentaires d'ordre psychologique. Pour ce qui est de la lecture, ils l'ont analysée par rapport aux autres formes de loisirs et ont cherché à connaître les lecteurs et leurs goûts.

85. CALENGE (Bertrand). - Théâtre et lecture : une enquête auprès des spectateurs du théâtre du VIII^e arrondissement à Lyon. - Villeurbanne : E.N.S.B., 1975. - 50 f. - (Note de synthèse ; 20)

Le but de cette étude était de dégager les habitudes de lecture des habitués du théâtre du 8^e arrondissement de Lyon. 262 réponses, parfois incomplètes, à un questionnaire ont permis de savoir combien parmi eux sont inscrits à une bibliothèque, à quelles catégories socio-professionnelles ils appartiennent (57 % relèvent du Ministère de l'Education Nationale), combien de livres ils empruntent et achètent par an.

quels sont leurs goûts en matière de livres , de revues et périodiques

86. DEDIEU (Bernard). - La Clientèle du livre dans 3 grands ensembles de la communauté urbaine de Bordeaux. - S.l. : s.n. ,1971. - 141 f. - (Thèse 3° cycle : Bordeaux I : Economie régionale du Sud-Ouest :1971)
 Enquête par questionnaire réalisée dans 3 grands ensembles de l'agglomération bordelaise (cité de la Bénauge en 1968, cité du Grand Parc et du Domaine du Burck en 1970) afin de connaître le budget du livre dans chaque catégorie de familles. 100 familles par cité ont été retenues de façon à obtenir un échantillon présentant le même pourcentage en catégories socio-professionnelles que la population qu'il représente. Après l'étude, dans chaque cité, de la population, puis de ses revenus, une 3° partie: les familles et le livre, décrit à l'aide de tableaux la fréquence et le lieu d'achat des livres, le genre de livre achetés, l'origine des livres lus, le "phénomène San-Antonio", le volume et la valeur des livres achetés dans l'année, les rapports lecture-cinéma.
87. DIDELOT (Maurice). - Les Abonnements à la lecture à Lyon : étude sociologique d'un réseau de lecture publique. - Villeurbanne : E.N.S.B., 1975. - 55-[22]f. - (Note de synthèse ; 26)
 Etude de la réalité socio-culturelle des cabinets de lecture, c'est à dire d'un réseau commercial de prêt. Le but de la recherche est de décrire, d'inventorier, de comparer les cabinets de lecture sur le plan technique, de la composition des fonds, de la clientèle. En ce qui concerne ce dernier point, les abonnés sont répartis par âge (assez âgés), par sexe (beaucoup de femmes), par catégories socio-professionnelles (classes sociales plutôt élevées); nous sont donnés leur origine géographique (ils viennent de divers points de l'agglomération), leurs lectures (faciles), le budget qu'ils consacrent à la lecture.
88. DUMAZEDIER (Joffre), HASENFORDER (Jean). - L'Instruction et les masses : résultats partiels d'une enquête de sociologie culturelle sur une ville (Annecy).
 (In: Courrier de la recherche pédagogique, n°12, oct. 1960, p. 1-12)
 Cet article présente les thèmes d'autodidaxie qui suscitent le plus d'intérêt chez 500 chefs de famille à Annecy en 1956-57; ils diffèrent selon les milieux (ici nettement délimités), et le sexe. Par ailleurs, cet article note la prédominance de la lecture sur les diverses formes de mass media, comme moyen d'acquisition des connaissances.

89. DUMAZÉDIER (Joffre), RIPERT (Aline). - Le Loisir et la ville : loisir et culture. - Paris : Ed. du Seuil, 1966, p.161-173 et 218-224.

Etude diachronique et synchronique (en 1957) de la structure culturelle du loisir dans ses rapports avec la structure sociale d'une agglomération de 45 000 habitants, Annecy (centre industriel en plein développement, dynamique sur le plan social et intellectuel), d'après un échantillon de 492 chefs de famille actifs. (méthode du sondage au 1/20). Les résultats concernant la lecture sont présentés : 1° dans le chapitre sur les intérêts artistiques de la population d'Annecy (littérature de fiction et presse)

2° dans le chapitre sur les intérêts intellectuels (livres et presse y sont abordés comme moyens particuliers d'information) D'une manière générale, l'enquête ne révèle que des différences minimales dans les goûts et comportements entre les diverses couches sociales de la population.

- 89a. ESCARPIT (Robert), ROBINE (Nicole). - Atlas de la lecture à Bordeaux: Faculté des lettres et sciences humaines, 1963. - 57 p.

"L'objet de cette étude est de [...] déterminer la topographie des points où le livre est mis en circulation par prêt ou vente dans [Bordeaux] [...] Une telle ^{étude} doit renseigner sur les possibilités de lecture à Bordeaux et servir de base à toute étude ultérieure sur le comportement du lecteur de livres bordelais."

90. Livres et lecteurs à Lyon : six enquêtes psychosociologiques en 1965 - 1967 / [par A. Paviol]. - Lyon : Bibliothèque municipale, 1968 - 174 p.

Résultats de 6 enquêtes par entretien, sondage, questionnaire, menées auprès des usagers des diverses bibliothèques de Lyon (643 réponses) et auprès des Lyonnais de plus de 18 ans (environ 600 réponses) afin de dresser un tableau de la lecture à Lyon. Le plan de ce rapport est le suivant:

- la diffusion du livre à Lyon (différents circuits de vente et de prêt)
- les Lyonnais et la lecture (lecteurs et non-lecteurs, leur comportement face aux journaux, achats et emprunts de livres...)
- les lecteurs inscrits dans les bibliothèques (âge, activité, fréquence et modalités des emprunts, goûts...)
- le lecteur et ses motivations (but de la lecture, circonstances, le non-lecteur et ses motivations)

En annexe, les différents questionnaires, des cartes et des tableaux

5.2. Diverses catégories d'adultes et la lecture.

91. BOURDIEU (Pierre), PASSERON (Jean-Claude). - Les Etudiants et leurs études. - Paris, La Haye : Mouton, 1964 (Cahiers du centre de sociologie européenne : sociologie de l'éducation ; 1), p. 95 et 120.
 Résultats d'une enquête par questionnaire menée en 1961-62 et 1962-63 auprès d'étudiants de philosophie et de sociologie pour la plupart. Dans la 2^e partie de cet ouvrage, est présenté, entre autres le comportement d'étudiants, d'origine sociale et de niveaux d'études divers, face à la lecture de différents genres de revues culturelles et de classiques.
92. CONILH (Jean). - Les exclus de la lecture.
 (In: Lecture II: - N^o spécial d':Esprit, n^o 1, janv. 1976, p. 39-55)
 L'auteur de l'article essaie d'analyser les divers obstacles (sacralisation du livre, hantise didactique, manque de temps, verrou de l'écriture) qui tiennent à distance du livre des responsables d'organisations agricoles, souvent militants syndicalistes, en stage de formation pour adultes, qui par ailleurs ont des lectures d'utilité immédiate (informations officielles, revues techniques) et lisent parfois certains hebdomadaires.
93. Deux enquêtes sur les femmes et la lecture.
 (In: Notes bibliographiques, n^o 4, avril 1976, p. 331-337)
 Résultats commentés de deux enquêtes menées dans le Maine-et-Loire et les Landes par Culture et Bibliothèques pour Tous, sur les femmes et la lecture.
 Maine-et-Loire: les enquêteurs ont reçu 1396 réponses à un questionnaire interrogeant sur la place de la lecture dans la vie d'une femme, ses goûts..., diffusé par un réseau de 91 Bibliothèques pour Tous, dépôts, mouvements féminins divers.
 Landes: l'enquête s'est faite auprès de 15 Bibliothèques pour Tous. Le rapprochement de ces deux enquêtes met en évidence des différences de physionomie entre les deux départements.
94. DUMAZEDIER (Joffre), HASSENFORDER (Jean). - Les Jeunes professeurs et la lecture.
 (In: Courrier de la recherche pédagogique, n^o 15, janv. 1962, p. 22-31)
 Enquête par questionnaire menée en 1960 au Centre Pédagogique Régional de Paris afin de connaître l'orientation culturelle de jeunes professeurs du secondaire. 48 réponses d'hommes et 57 réponses de femmes, représentatifs des diverses disciplines enseignées ont été

- dépouillées. Elle révèle que la lecture est le passe-temps favori des jeunes professeurs, qu'ils lisent 45 à 50 livres par an, en achètent et en empruntent. Leur orientation culturelle est la suivante: grand intérêt pour la littérature (écrivains du 19° s.), les arts, l'histoire...; peu d'intérêt pour la vulgarisation scientifique et les techniques et pour la presse surtout hebdomadaire.
95. DUMAZEDIER (Joffre), HASSENFORDER (Jean). - La Lecture et les amateurs d'éducation populaire.
(In: Courrier de la recherche pédagogique, n° 2, oct. 1960, p.29-37)
Enquête réalisée auprès d'un échantillon assez varié de stagiaires du Centre Régional d'Education Populaire de l'université de Caen. Le questionnaire proposé portait sur le temps consacré à la lecture de livres et de périodiques, les moyens d'acquisitions du livre (achats, emprunts), les goûts (littérature du 20° s., questions politiques économiques et sociales), leur évolution (passage du roman au documentaire).
96. ESCARPIT (Robert), GUILLEMOT (André), ROBINE (Nicole). - Le Livre et le conscrit. - Paris : Cercle de la librairie, 1966. - 109 p.
(extrait de: Bibliographie de la France; chronique, n° 36-39, 6 sept -27 sept. 1966)
Résultats d'une très riche enquête par questionnaire menée en 1962-63 sur 4716 jeunes recrues afin de connaître leurs goûts et leurs habitudes de lecture. Après la présentation détaillée de l'échantillon comprenant des individus d'origines socio-culturelles et socio-professionnelles diverses, sont exposés les différents comportements; les genres préférés (les revues ont la faveur surtout des recrues de niveau d'instruction inférieur, les livres, celle des recrues de niveau d'instruction élevé); les motivations conscientes (loisir, instruction...) et latentes (utilisation pour ce point d'un test projectif avec des ouvrages fictifs; les conditions et circonstances de lecture (besoin de solitude, moments et lieux privilégiés...)). En annexe, le questionnaire.
97. GIBERT (Michel). - Les Ouvriers et la lecture.
(In: Cahiers d'action littéraire, n° 24, 1970, p. 17-29)
98. HENWOOD (Paul). - La Lecture en milieu carcéral.
(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n° 6, juin 1974, p.307-313)
Cet article contient un rapide historique des bibliothèques de prison en France et donne des indications sur les critères et mé-

thodes d'acquisitions des fonds, de diffusion à l'intérieur de la prison et les goûts des détenus.

99. KAES (René). - Les Ouvriers français et la culture : enquête 1958-1961. - Paris : Dalloz, 1962, p. 144-176.

Cette très riche enquête réalisée sur un échantillon représentatif de la population ouvrière du secteur privé comprend entre autres choses un chapitre consacré aux comportements à l'égard des activités de loisir et de culture; y sont exposés, tableaux de statistiques à l'appui, les résultats d'un questionnaire se rapportant à la lecture; il est donné en annexe.

Les résultats se rapportant à la lecture sont repris dans KAES (René). - Les Ouvriers et la lecture.

(In: Affrontements, n° 22, janv. 1963, p. 18-30)

100. KETTLER (Pierre). - Chez les jeunes : que lit-on et comment lit-on? (In: Informations sociales, n° 1, janv. 1957, p. 49-55)

Résultats d'un entretien avec 180 jeunes gens de 18 à 23 ans, constituant un échantillon vague, mais considéré par l'auteur comme représentatif d'une population moyenne "sans étudiants ni débiles"! L'enquêteur a cherché à connaître le pourcentage de lecteurs chez cette population, en tenant compte de l'habitat, du niveau socio-professionnel et socio-économique; ses goûts; la place qu'occupe la lecture dans ses loisirs; la fréquence des lectures.

101. LAFARGUE (Michel). - Représentation de la lecture et univers culturel en milieu ouvrier. - Nancy : Institut National pour la Formation des Adultes , 1966 , p. 3-80.

L'objectif de cette étude est de déterminer la spécificité de la valeur du fait-lecture parallèlement au modèle culturel de l'ouvrier. L'enquête a été menée en 1966 auprès de 34 individus dans des usines en qualité d'OS et d'OP et dans des moyennes et grandes entreprises. L'enquêteur s'est efforcé de connaître les buts qu'ils attribuent à la lecture, la place qu'ils lui donnent par rapport aux autres media, comment ils perçoivent le livre et l'acte de lire, ce qu'ils pensent être les obstacles à la lecture et les facteurs qui lui sont favorables... De toutes ces réponses, il a pu être déduit que la lecture est un fait valorisant, appréciation qui conduit au mythe.

5.3. Les jeunes (enfants et adolescents et la lecture

5.3.1. Enquêtes générales (non déterminées géographiquement)

102. Dix mille jeunes vous dévoilent ce qu'ils lisent. - Paris : Gibert Jeune, 1963. - 16 p.
Compte-rendu par
BURLISSON (J.-H.). - Une Enquête sur la lecture des jeunes.
(In: Bibliographie de la France; chronique, n°39, 27 sept. 1963, p. 218-224)
Enquête sans prétention scientifique menée sur environ 10 000 jeunes de la 6° à la terminale afin de classer leurs loisirs et leurs livres préférés.
103. DUBOIS (Raoul), DUBOIS (Jacqueline). - A la découverte des jeunes lecteurs.
(In: Enfance, n° 3, juin-oct. 1961, p. 227-254)
Cette étude publiée par la Radio-diffusion Télévision Française à partir des réponses aux questionnaires relatifs au jeu radiophonique "A la découverte des héros de roman" met en évidence les lectures de 391 garçons et filles ruraux et citadins, la place de la lecture dans leurs loisirs, la provenance des livres lus, leurs motivations d'ordre psychologique...
104. LEVY-BRUHL (Odette). - Enquête sur les goûts de lecture des adolescents par le "nouveau test du catalogue".
(In: Bulletin des Bibliothèques de France, n° 9-10, sept.-oct. 1960, p. 321-366)
Cete enquête met en évidence les goûts de 1200 adolescents de 14 à 18 ans à partir d'un test type (l'adolescent choisit des titres fictifs classés par thèmes) révélant du même coup des différences en fonction du cadre socio-culturel, de l'âge, du sexe, de la fréquentation ou non des bibliothèques. En annexe les tableaux de statistiques et les ouvrages retenus par les jeunes des divers établissements
105. TEINDAS (Georges), THIREAU (Yann). - La Jeunesse dans la famille et la société modernes. - Paris : Ed. sociales françaises, 1961, t. 1, p. 44-50, 95-100 et 159-162.
Rapport d'une enquête ayant porté sur plusieurs milliers de jeunes. En ce qui concerne la lecture, il donne les résultats de deux sondages d'opinion, d'une part auprès d'apprentis de 14 à 17 ans, d'autre part auprès de lycéens de 14 à 19 ans. Dans un dernier chapitre les auteurs comparent les résultats.

106. ZAZZO (Bianka). - Une Enquête sur le cinéma et la lecture chez les adolescents.

(In: Enfance, n°3, mai-juin 1957, p. 389-411)

Enquête par questionnaire sur une population d'environ 4000 adolescents des deux sexes, répartis en deux catégories socio-culturelles, lycéens et apprentis. Son but était de "mettre à l'épreuve l'hypothèse selon laquelle il y aurait entre film et livre une liaison de rivalité, d'exclusion réciproque." Elle met en valeur les différences d'attitude selon les milieux: la consommation du livre est plus importante chez les lycéens que chez les apprentis, la consommation de films chez les apprentis; la majorité des apprentis préfèrent pour la plupart des oeuvres adaptées au cinéma, le film au livre, alors que sur l'ensemble des 20 titres choisis, les lycéens donne une égalité de suffrage aux films et aux livres.

5.3.2. Enquêtes déterminées géographiquement

107. BESNARD (Denise). - Les Loisirs de l'enfant à l'âge scolaire.

(In: Les Conditions de vie et de travail de l'écopier. - N° spécial de: Enfance, n° 1-2-3, janv.-juin 1965, p. 339-353)

Enquête par questionnaire standardisé (reproduit dans l'article) portant sur les loisirs des enfants du 1° et 2° degré à Bordeaux. En ce qui concerne la lecture, 164 garçons et filles de 7 à 16 ans ont été interrogés. A partir de leurs réponses, l'auteur a pu dresser divers tableaux sur leurs habitudes de lecture.

108. CONROY (Carol). - Lecture de loisir et travail scolaire chez des lycéennes.

(In: Education et Bibliothèques, n°7, juin 1963, p. 16-28)

Enquête par questionnaire et interview menée auprès de 33 lycéennes de 4 classes de 3 lycées parisiens, issues de milieux aisés et cultivés. Elle révèle que la lecture est leur passe-temps favori, que leurs lectures d'agrément sont de bonne qualité, qu'elles sont influencées plus par le milieu familial et l'entourage que par l'école. En annexe le questionnaire.

109. GAUDILLOT (Jeanne-Marie). - Ce que lisent les enfants de 10 à 12 ans dans une ville de province.

(In: Education et Bibliothèques, n°10, juin 1964, p. 11-20)

Résultats de deux enquêtes par questionnaire, l'une en 1961, l'autre en 1963 dans divers établissements scolaires de Cherbourg, au-

près de 352 enfants des deux sexes. Les variables retenues pour le dépouillement ont été l'âge et le niveau scolaire.

110. GLATIGNY (Michel). - Ce que lisent nos élèves.

(In: La Lecture et les bibliothèques. - N° spécial des: Cahiers pédagogiques, n° 36, sept. 1962, p. 26-28)

Résultats d'une petite enquête menée par un professeur dans 2 classes mixtes de 3° et 4° à Lille à l'aide d'un questionnaire: il constate une certaine méfiance de la part des enfants vis à vis de la lecture, la présence de quelques gros lecteurs, des différences entre les classes de 4° et de 3°.

111. HASSENFORDER (Jean). - Les Apprentis de l'artisanat et la lecture.

(In: Courrier de la recherche pédagogique, n° 23, janv. 1965, p. 43-53)

Enquête par questionnaire menée dans le département de la Seine auprès d'un échantillon de 256 jeunes (en majorité masculins) de 16 à 17 ans, ayant quitté l'école et représentatifs des différentes orientations professionnelles. Elle révèle la place de la lecture (livres et périodiques) dans leurs loisirs (assez importante), la provenance de leurs lectures, leur orientation culturelle (romans, 95%, documentaires 5%),... Rappelant les principales enquêtes sur la lecture de jeunes scolarisés issus d'autres milieux, cette étude permet de comparer les différents résultats.

112. HASSENFORDER (Jean). - La Lecture chez des garçons de 9 à 11 ans dans les classes élémentaires.

(In: Education et Bibliothèques, n° 10, juin 1964, p. 21-28)

Des élèves de 9 à 11 ans d'une école de garçons du 20° arrondissement de Paris ont rempli un questionnaire sur la lecture. 91 réponses ont été recueillies qui ont révélé la place de la lecture dans leurs loisirs, la fréquence des lectures, les sources d'accès (bibliothèques de classe, amis), leurs auteurs préférés et leurs centres d'intérêts (animaux, aviation, histoire), l'influence des parents et des enseignants dans le choix des lectures.

113. HASSENFORDER (Jean). - Loisirs et éducation : les intérêts des jeunes de 15 à 16 ans dans les loisirs et dans l'enseignement : bilan d'une enquête réalisée par le département de la recherche pédagogique de l'Institut Pédagogique National.

(In: Courrier de la recherche pédagogique, n° 30, mai 1967, p. 29-49)

Etude très précise et développée s'appuyant sur 4250 questionnaires diffusés par les C.R.D.P. des académies de Grenoble et Montpellier

dans différentes écoles et classes de garçons et filles de 4° et 3°. Dans le chapitre: la lecture, grâce à de nombreux tableaux, sont mis en évidence la place importante de la lecture dans les loisirs de ces jeunes, le nombre de livres lus récemment, les moyens d'accès au livre, les intérêts, les livres préférés, les revues les plus lues...

114. MAREUIL (André). - Littérature et jeunesse d'aujourd'hui : la crise de la lecture dans l'enseignement contemporain. - Paris : Flammarion, 1971, p. 101-237.

Dans la 2° partie de son livre intitulée: Que lisent, comment lisent les jeunes, l'auteur a d'abord rappelé les conclusions des principales enquêtes sur la lecture des jeunes menées de 1960 à 1968 tout en faisant des réflexions critiques quant à la validité de leurs méthodologies et donc de leurs conclusions. Puis il expose les résultats de l'enquête qu'il a menée lui-même afin de savoir s'il y a ou non coïncidence entre les valeurs littéraires transmises par les programmes scolaires et les goûts des jeunes. Cette enquête par questionnaire a été réalisée sur 120 élèves de CM2, 83 élèves de 3°, 94 de terminales dans divers établissements de Tours (lycées, collèges techniques). L'exploitation des statistiques vise à déterminer le temps consacré à la lecture, le nombre de livres lus, l'importance des bibliothèques personnelles, les préférences en tenant compte des variables suivantes: l'âge, le niveau socio-culturel, le sexe, l'action de l'établissement. L'auteur a pu conclure que tout au long du trajet scolaire, on voit croître la proportion des "piètres lecteurs"; à l'âge du baccalauréat, le quart des élèves n'a pas de bibliothèque, quel que soit le milieu d'origine.

115. LAURENTIES (Monique). - Quelques résultats d'une enquête sur les lectures d'adolescents de différents milieux socio-scolaires. (In: Courrier de la recherche pédagogique, n°23, janv. 1965, p.19-42). L'échantillon sur lequel a porté cette enquête se compose de filles et de garçons de 15 à 19 ans, d'origine modeste pour la plupart, représentatifs de différentes catégories socio-scolaires: apprentis, ruraux en cours post-scolaires, adolescentes de Centres Ménagers Agricoles, élèves d'un Centre d'Apprentissage, de collèges techniques...dans le département du Tarn et Garonne. Y sont révélés: la place de la lecture dans les loisirs (assez importante), les goûts et genres préférés en matière de livres et périodiques (garçons: policiers, aventure, bricolage; filles: aventure, théâtre, cinéma), l'influence du milieu familial, scolaire, de l'habitat dans le choix

des lectures, les modes d'acquisitions...

116. LERBET (Georges). - Les Loisirs des jeunes. - Paris : Ed. universitaires, 1967. (Pour mieux vivre ; 11) , p. 63-87.

Intéressante étude ayant porté sur un échantillon de 598 individus de 15 à 18 ans représentatifs par le sexe, l'habitat (rural et urbain), le secteur socio-professionnel, de la population adolescente française. Elle a été réalisée dans le Loiret, département étalon et révèle des comportements différents selon les catégories définies plus haut; d'autre part elle signale comment est perçu le livre comme moyen de connaissance, comme divertissement, comme médiateur relationnel.

117. PALLACH (J.). - Les Loisirs de l'enfant à la maison et la lecture au cycle d'orientation du lycée de Montgeron.

(In: Education et Bibliothèques, n°10, juin 1964, p. 1-10)

Cette enquête par questionnaire auprès de 120 garçons et filles de 10 1/2 ans à 12 1/2 ans s'est efforcée de déterminer la place de la lecture dans leurs loisirs, l'origine des livres, les genres et auteurs préférés, l'influence des parents et des clubs de lecteurs dans le choix des lectures.

118. PECHEBRUN (R. de). - Une Enquête dans un pensionnat d'une cité industrielle de l'Est (juin 1958).

(In: Bulletin d'informations de l'Association des Bibliothécaires Français, n°33, nov. 1960, p. 177-179)

Résultats d'un questionnaire proposé à 242 jeunes filles des classes de 3°, 2°, 1°, et philosophie d'un pensionnat, destiné à mettre en évidence leurs goûts en matière de livres et de magazines, leurs motivations...

119. RIVET (Edmond). - Lectures personnelles d'élèves de seconde.

(In: La Lecture et les bibliothèques. - N° spécial des: Cahiers pédagogiques, n° 36, sept. 1962, p. 10-11)

Petit questionnaire remis en 1961 à des lycéens de 2° de Lyon afin de connaître leurs goûts en matière de lecture (livres, périodiques, collections).

120. SABOURIN (). - Enquête sur les lectures personnelles des élèves de sixième. - Montreuil sur mer, 1964. - 20 p.

Compte-rendu par

HASSENFORDER (Jean). - Les Lectures personnelles d'élèves de si-

xième : compte-rendu d'une étude effectuée dans la circonscription de Montreuil sur mer.

(In: Education et bibliothèques, n°10, juin 1964, p. 38-42)

Le but de cette enquête menée auprès de 120 élèves garçons et filles issus de milieux populaires, dans divers établissements scolaires (lycées et C.E.G.) de Berck, Etaples, Montreuil sur mer, était de connaître l'attitude de ces jeunes face aux illustrés, aux périodiques lus par leurs parents, aux livres; elle révèle d'autre part une fréquentation régulière des bibliothèques scolaires.

121. VEROT (Marguerite). - Les Enfants et les livres: : résultats d'une enquête dans divers établissements scolaires de Dijon et réflexions sur la littérature enfantine moderne. - Paris : S.A.B.R.I., 1954. - 195 p.

Reflexion sur la littérature enfantine en général et à partir des résultats d'une enquête menée à Dijon auprès d'enfants de 5 à 14 ans. Cette étude est divisée en différents chapitres concernant de grands thèmes : les enfants et le merveilleux, les enfants et les plantes... A l'aide de références précises, elle indique les goûts et les habitudes de lecture de ces enfants. En annexe, des tableaux de statistiques, rendant compte de l'enquête.

INDEX DES NOMS D'AUTEURS ET DES COLLECTIVITES EDITRICES
DES ETUDES ANONYMES

Les numéros renvoient aux pages.

- A R C mc, 16
- ALTMAYER (O.), 25,26
- BARKER (R.E.), 5
- BENASSY-CHAUFFARD (C.), 29
- BERNHARD (P.), 27
- BESNARD (D.), 36
- BETTELHEIM (C.), 29
- BIBLIOTHEQUE MUNICIPALE.Lyon, 31 16
- BIBLIOTHEQUE MUNICIPALE.Saint-Dié, 22
- BIBLIOTHEQUE MUNICIPALE.Saint-Martin d'Hères, 22
- BOURDIEU (P.), 32
- BOUSSINESQ (J.), 23
- BRU (C.), 23
- BULME (M.), 26
- BURLISSON (J.-H.), 35
- CACERES (B.), 5
- CACERES (G.), 9
- CABANNES (V.), 26
- CALENGE (B.), 29
- CAUVIN (C.), 12
- CHARPENTREAU (J.), 11
- CHESNAIS (P.), 23
- CLEMENT (N.), 27
- CONILH (J.), 32
- CONROY (C.), 36
- DEDIEU (B.), 30
- DIDELOT (M.), 30
- Direction des Bibliothèques et de la lecture publique
voir: FRANCE.Bibliothèques et lecture publique (Direction)
- DUBOIS (J.), 35
- DUBOIS (R.), 5,35
- DUMAZEDIER (J.), 5,6,9;12,30,31,32,33
- ESCARPIT (R.), 5,6,10,31,33
- ESTIVALS (R.), 6
- FAUR (J.C.), 24
- FENART (P.), 10
- Figaro (le), 15
- FOUCHE (C.), 24
- FRANCE. Bibliothèques et lecture publique (Direction), 18
- FRANCE. Culture (Secrétariat d'état), 16
- FRERE (S.), 29
- FRIGOT (G.), 24
- GANOT (M.), 24
- GARRIGOUX (A.), 18
- GASCUEL (J.), 24
- GAUDILLOT (J.-M.), 22,36
- GERIN (A.), 26
- GIBERT (M.), 33
- GIBERT Jeune, 35
- GISORS (H. de), 9
- GLATIGNY (M.), 37
- GOASGUEN (J.), 19,20
- GUILLEMOT (A.), 33
- HASSENFORDER (J.), 5,6,9,10,11,12,18,20,30,32,33,37,39
- HENWOOD (P.), 33
- I F O P , 14
- I N S E E , 15
- I R E S ; 14
- JEAN (G.), 13
- KAES (R.), 34
- KETTLER (P.), 34
- LAFARGUE (M.), 34
- LAURENTIES (M.), 38
- LEDOC-GRIMALDI (M.-A.), 21
- LEMIERE (F.), 26
- LERBET (G.), 39
- LE ROUX (P.), 15
- LEVY-BRUHL (O.), 35
- MAREUIL (A.), 13,38

MARINET (A.), 27
MARTEAU (M.), 21
MASSON (P.), 21
MONTCHICOURT (M.-F.), 24
MOUTARD (S.), 22
MURY (G.), 7
PALLACH (J.), 39
PASSERON (J.-C.), 32
PAVIOL (A.), 31
PECHEBRUN (R. de), 39
PELNARD (J.), 29
PEREC (G.), 7
PERIN (F.), 26
PETIN (M.), 28
PEUPLE ET CULTURE, 12
RALAISAHOMANANA (D.), 24
RIBERETTE (P.), 19
RICHAUDEAU (F.), 7
RIPERT (A.), 31
RIVET (E.), 39
ROBILLARD (C.), 28
ROBINE (N.), 6,31,33
SABOURIN (),39
SANSONETTI (E.), 28
Secrétariat d'état à la culture
voir:FRANCE.Culture (Secrétariat...)
S E R V O, 16
SEVE (L.),8
S E V P E N, 12
S O F R E S, 15
SORIANO (M.), 13
SPIRE (A.), 12
SYNDICAT NATIONAL DES EDITEURS, 13
TEINDAS (G.), 35
THIREAU (Y.), 35
UNTERSTELLER (M.-M.), 28
VEROT (M.),40
VIALA (J.-P.), 12
YVERT (L.), 17
ZAZZO (B.), 36

INDEX DES MATIERES.

Les numéros renvoient aux notices.

Adolescent

voir: jeune
" : scolaire

Adulte

voir aussi: aux noms des professions et des catégories
spécifiques

-toutes catégories: 5, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25,
26, 27, 27a, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41

-usager des bibliothèques

d'entreprise :

Bordeaux, 63
Fontenay-aux-Roses, 65
Lyon, 62, 70, 71
Paris (et région de), 65
66

publiques:

Albi, 58
Bas-Rhin, 56
Haute-Vienne, 55
Levallois-Perret, 57
Limoges, 54
Lot-et-Garonne, 51, 52
Lyon, 71, 90
Manche, 59
Massy, 68
Paris (et région de), 53,
57, 68, 69
Saint-Dié, 60
Saint-Martin d'Hères, 61
Tarn, 58, 64
Toulouse, 67

-villes (par): Annecy, 16, 18, 88, 89
Auxerre, 84
Bordeaux, 86, 89a
Lyon, 85, 87, 90
Paris, 83

Agriculteur

voir: travailleur agricole

Animateur d'éducation populaire: 95

Apprenti

voir: scolaire
" : jeune

Conscrit: 96

Définition (sociologie de la lecture): 1, 4, 7, 8, 10

Enfant

voir: scolaire
" : jeune

Femme:

Maine-et-Loire, 93
Landes, 93

Jeune

voir aussi: scolaire

-14,20,21,27,28,29,33,35,36,37,38,40,41,103

-rural:31, 116

Lycéen

voir: scolaire (enseignement secondaire classique)

Non-lecture:

-adulte:1,2,13,15,16,19,20,21,22,23,24,25,26,27,27a,35,
36,37,38,39,40,90,92

-enfant:13,33,81?, 101

Méthodologie:3,12,17

Prisonnier:98

Professeur (jeune):94

Recherche (directions de):4,6,7,9,10,11,24

Scolaire:-enseignement primaire:28,33

Bordeaux,107

Cherbourg,109

Dijon,121

Paris,112

Tours,114

-enseignement professionnel et technique:28,29,33,74,104,
105,106

Grenoble,113

Loiret,116

Montpellier,113

Renault(Régie),72,73

Seine (dépt),111

Tarn-et-Garonne,115

Tours,114

-enseignement secondaire classique:28,29,30,102,104,105,10

Berck,120

Bordeaux,107

Cherbourg,109

Dijon,121

Est (de la France),118

Etaples,120

Grenoble,113

Lille,110

Loiret,116

Lyon,85,119

Montgeron,117

Montpellier,113

Montreuil sur mer,120

Narbonne,81

Paris,108

Tours,114

-usager des bibliothèques publiques: 42,43,44,46,48,49,

50,77

Albi,58

Antony,78

Bas-Rhin,56

Bron,75,76

Colmar,80

