

# Chroniques 2022

Fondation Callisto – 2023

## Table des matières

<b>Présentation</b> .....	<b>2</b>
<b>Activités pédagogiques</b> .....	<b>4</b>
Statistiques globales de janvier à décembre 2022 .....	4
<b>Bilan 2022</b> .....	<b>5</b>
Structuration et organisation de la plateforme .....	5
Intégrer un test de logiciel sur la plateforme : Hypothesis .....	6
<b>Projets 2023</b> .....	<b>8</b>
De nouvelles ressources à venir sur Callisto-formation .....	8
Poursuivre la professionnalisation de la plateforme .....	8
<b>Annexe</b> .....	<b>10</b>

Fondation abritée Callisto

Université numérique ingénierie et technologie (UNIT)

7, rue Lamennais 75008 PARIS

Mel. : [contact@fondationcallisto.fr](mailto:contact@fondationcallisto.fr)

<https://unit.eu/> <https://fondationcallisto.fr/>

## Présentation

Callisto-formation a été créée et financée par le MESR sous forme de fondation abritée chez UNIT, co-portée par plusieurs partenaires que sont le Réseau URFIST, le Réseau CRFCB et l'Inist-CNRS.

### Se former

aux métiers des bibliothèques,  
à la documentation,  
à l'information scientifique,  
à la science ouverte

Nos contenus sont en libre accès ou sur inscription. Connectez-vous pour profiter de toutes les fonctionnalités de la plateforme.

[Se connecter](#) [Créer un compte](#)



Cette structuration permet de bénéficier du soutien comptable assurée par le personnel UNIT et du portage du contrat salarié de l'ingénieur pédagogique Callisto.

Callisto fonctionne à partir d'un comité exécutif qui se réunit pour évoquer les différents aspects du projet et prendre des décisions communes.

Il est composé comme suit :

- Amélie Barrio (Réseau URFIST), présidente
- Mathilde Barthe (Réseau CRFCB), vice-présidente
- Florie Boy (Réseau CRFCB), membre
- Rémi Joinville (Réseau URFIST), membre
- Paolo Laï (Inist-CNRS), membre
- Claire Sowinski (Inist-CNRS), membre
- Vincent Beillevaire (UNIT), représentant fondation UNIT
- Yves Moret (MESR), représentant MESR

En 2022, suite au départ en congés maternité de la présidente, un intérim a été assuré par Mathilde Barthe et Rémi Joinville de janvier à mai 2022. En 2022, le comité s'est réuni 5 fois.

Callisto-formation est composée :

- D'un Learning management system (LMS), plateforme de formation en ligne reposant sur l'outil libre et open source Moodle ;
- D'un site web Wordpress pour assurer la communication de la fondation Callisto ;
- D'une interconnexion avec les outils existants chez les différents partenaires notamment le logiciel de gestion des inscriptions Sygefor.

# Activités pédagogiques

## Statistiques globales de janvier à décembre 2022

### Nombre de cours publiés

- Total : 66
- Cours sur inscription : 31
- Cours en libre accès : 35

*Détail des statistiques de consultations en annexe*

### Nombre d'utilisateurs

- Total : 1633
  - 142 formateurs
  - 955 stagiaires inscrits dans un cours
  - 536 autres

### Nombre de badges délivrés

- Total : 73
  - Spoc Quéro : 33 (session mars 2022)
  - Spoc Quéro : 40 (session novembre 2022)

### Statistiques Canal U

- Vidéos publiées : 88
- Nombre de favoris : 45

## Bilan 2022

### Structuration et organisation de la plateforme

Après avoir réussi l'ouverture de la plateforme dans les délais impartis, un des objectifs a été de déterminer une ligne éditoriale pour Callisto : au vu de la diversité des partenaires en présence, une ligne éditoriale par publics visés a été privilégiée. Elle permet ainsi aux différents partenaires de proposer les contenus en fonction de ses publics en s'assurant au préalable :

- Que le contenu proposé est inédit sur la plateforme ;
- Qu'il correspond aux attentes et besoins de certains publics cibles ;
- Qu'il privilégie lorsque c'est possible la mise en libre accès du contenu.

Ensuite, les partenaires ont pu réfléchir et proposer différents modes d'alimentation de Callisto :

- Organisation des différents espaces par Viêt Jeannaud ;
- Création d'un groupe de travail UX Design regroupant des membres de différents partenaires et animé par Viêt Jeannaud ;
- Création d'un comité éditorial pour les CRFCB et espaces dédiés par projets (Campus Connectés notamment) ;
- Recrutement d'un ingénieur pédagogique dédié pour l'URFIST de Paris et ses contenus déjà existants (tutoriel Brevets et Cerise par exemple) ;
- Appel à projets GIS Réseau URFIST appelant les lauréats à déposer leurs productions sur Callisto (4 lauréats concernés pour 2023-2024) ;
- Mise à disposition de personnel pour l'Inist-CNRS

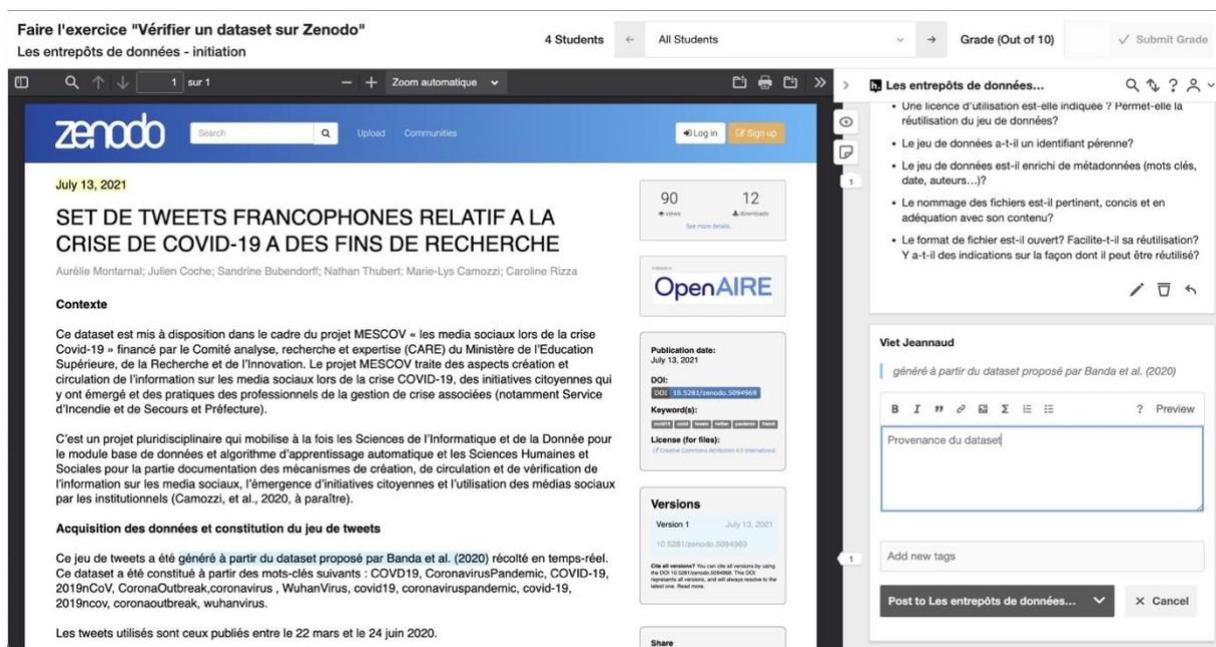
Enfin, un travail autour de la mise en conformité RGPD a été entrepris à l'aide d'un DPO externe : l'audit a été mené en 2022 ainsi que les correctifs pour une mise en application à horizon 2023.

De même, le suivi de la livraison des développements Enovation a été confié à Viêt Jeannaud et ceux de Conjecto à Corinne Habarou (Réseau URFIST) et Sandrine Berthier (Réseau CRFCB).

## Intégrer un test de logiciel sur la plateforme : Hypothesis

Hypothesis est un outil d'annotation collaborative actuellement déployé sur de nombreux Moodle d'universités anglo-saxonnes mais pas intégré dans des Moodle d'universités françaises.

Un programme test, gratuit, a été intégré du 1er janvier au 30 juin 2022 pour pouvoir faire annoter collaborativement les contenus disponibles sur la plateforme (1 000 utilisateurs maximum et choix des contenus cibles à déterminer).



The screenshot shows a Moodle course page titled "Faire l'exercice 'Vérifier un dataset sur Zenodo'". The page displays a Zenodo dataset titled "SET DE TWEETS FRANCOPHONES RELATIF A LA CRISE DE COVID-19 A DES FINS DE RECHERCHE" by Aurélie Montarnal, Julien Coche, Sandrine Bubendorf, Nathan Thubert, Marie-Lys Camozzi, and Caroline Rizza. The dataset is dated July 13, 2021, and has a score of 90/12. The page includes a "Contexte" section, an "Acquisition des données et constitution du jeu de tweets" section, and a "Share" button. On the right side, there is a Hypothesis annotation interface with a list of questions for annotation, a text editor, and a "Post to Les entrepôts de données..." button.

Capture d'écran d'une activité d'annotation avec Hypothesis sur Callisto

Ce test a ensuite été renouvelé pour un an car la période de six mois n'a pas permis de rendre le test concluant. Toutefois, ce logiciel s'est heurté à la mise en conformité RGPD de la plateforme et ne sera pas renouvelé en 2023. Un test vers un nouvel outil sera proposé, [Amanote](#).

## Projets 2023

### De nouvelles ressources à venir sur Callisto-formation

- Mise à jour du cours Zotero ;
- Découvrir et utiliser les Open Badges ;
- Série de cours sur les corpus de données de recherche ;
- Tutoriel CERISE ;
- Parcours disciplinaires DoRANum ;
- Lauréats de l'AAP GIS Réseau URFIST (FORMADOCT, Enquêtes quali en SHS, pratiques éthiques et juridiques d'ouverture des données de recherche, Spoc Quéro version 2) ;
- Espace Centre de ressources Compétences Recherche Data Gouv ;
- Série de cours sur l'accessibilité numérique pour les formateurs ;
- Introduction aux sciences participatives ;
- Parcours de formation Wikimédia et Science Ouverte ;
- Introduction à la propriété intellectuelle.

### Poursuivre la professionnalisation de la plateforme

En 2023, les objectifs fixés sont les suivants :

- Finaliser les livraisons de développements techniques de la plateforme (Enovation et Conjecto) ;
- Mise en œuvre opérationnelle de la conformité RGPD ;
- Communiquer sur Callisto et ses contenus notamment via le compte Twitter ;
- Se doter d'une grille tarifaire et d'un contrat de cession des droits pour les contributeurs à la plateforme ;
- Adhérer à DataCite pour pouvoir attribuer des DOI aux ressources Callisto ;
- Engager une réflexion sur le renouvellement de l'hébergement de la plateforme ;

- Améliorer l'accessibilité de la plateforme et son UX design ;
- Proposer des ressources Callisto à valoriser sur le catalogue FUN Ressources ;
- Récupérer les statistiques d'usage des vidéos de la chaîne Canal-U ;
- Se doter d'une plateforme d'hébergement des contenus H5P de type Lumi ;
- Développer des ressources en podcast.

# Annexe

# Statistiques Callisto

- [Statistiques générales](#)
- [Callisto](#)
- [Prépa concours CRFCB](#)
- [ADCRFCB](#)
- [Urfist](#)
- [Inist](#)
- [Spoc Quéro](#)
- [Doranum](#)
- [Centre de ressources compétences](#)

# Statistiques générales

Nombre d'utilisateurs - Nombre de cours

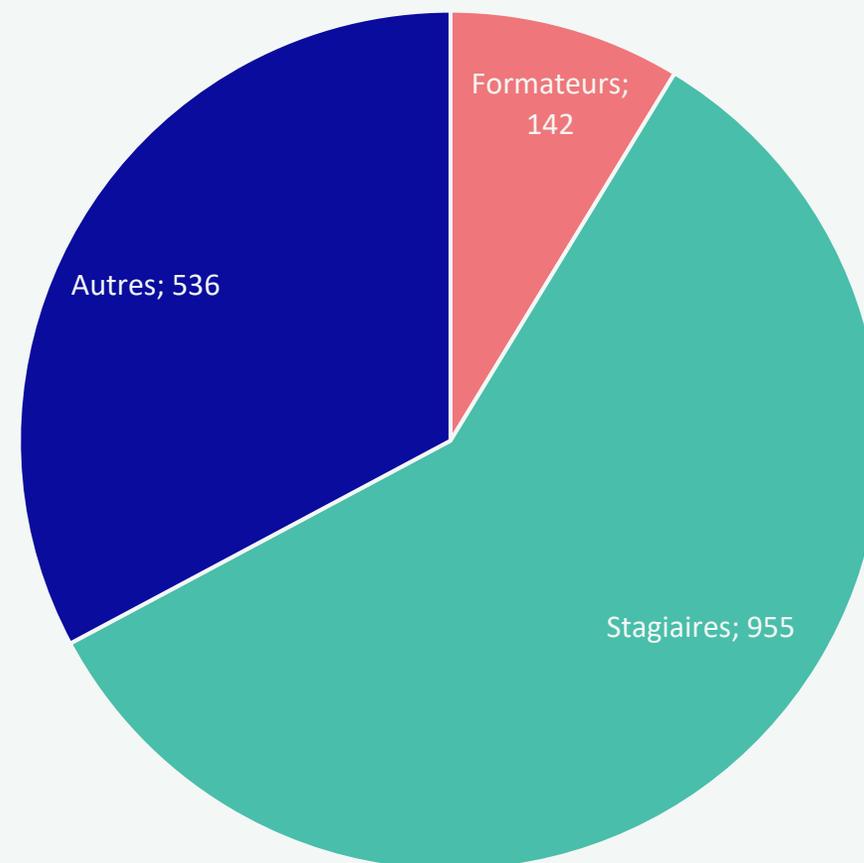
# Nombre d'utilisateurs

- 1633 Utilisateurs

142 Formateurs

955 Stagiaires

536 Autres rôles (admin, gestionnaire, tuteur)



# Nombre de cours

- 66 Cours / Ressources

Callisto : 3

Prépa concours : 12

ADCRFCB : 8

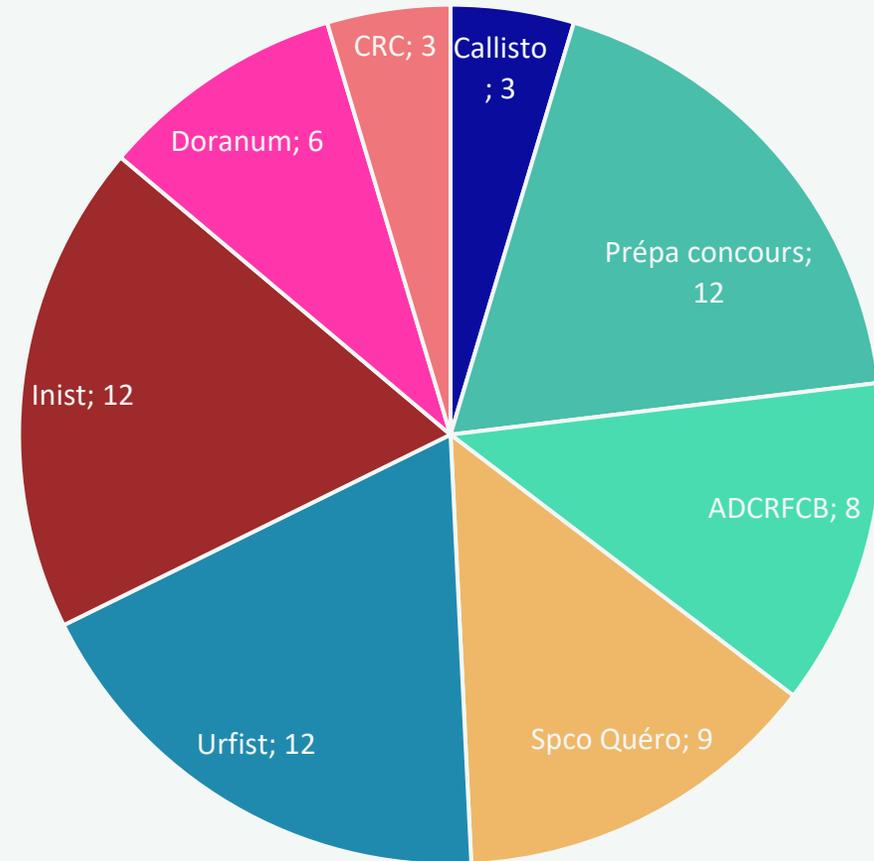
Spoc Quéro : 9

Urfist : 13

Inist : 12

Doranum : 6

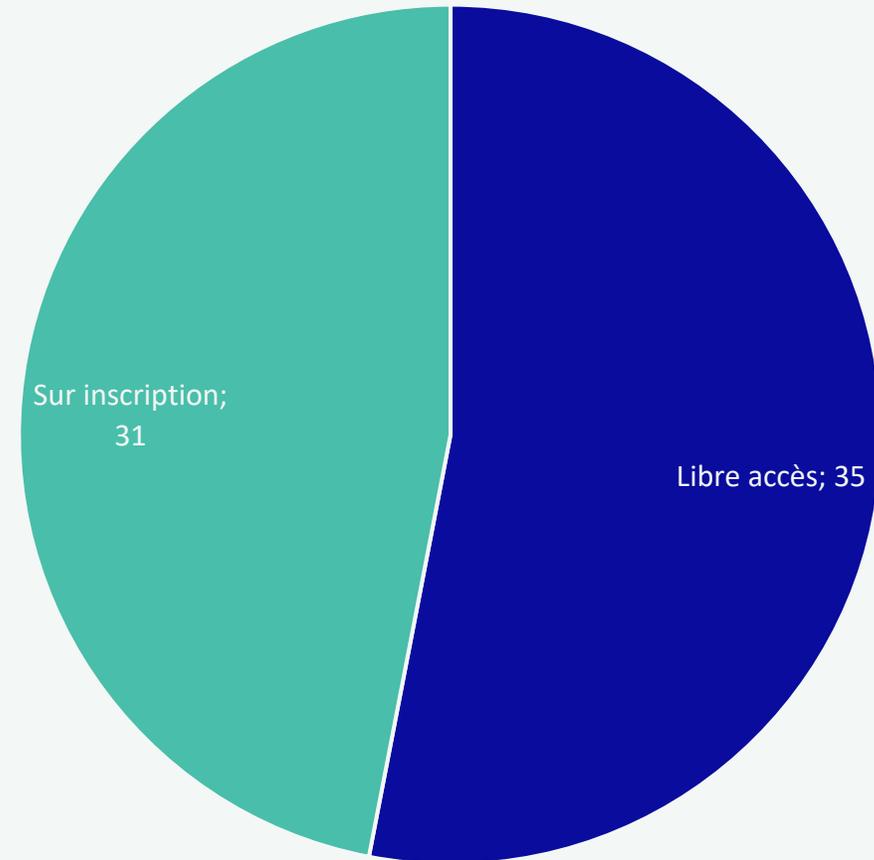
CRC : 3



# Cours libre accès / sur inscription

31 cours sur inscription

35 cours en libre accès

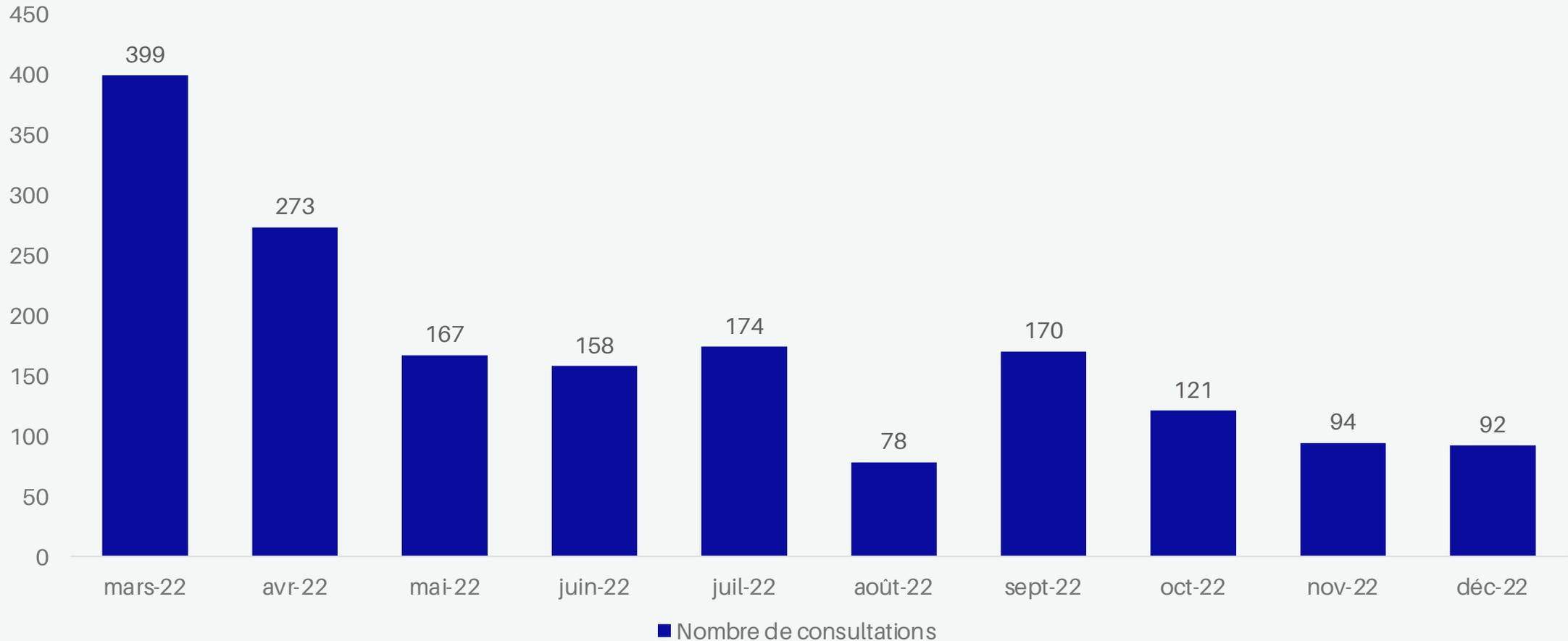


# Consultations cours Callisto

Utiliser des GIF dans ses formations – Créer le visuel d'un open badge –  
Créer vos sons d'accompagnement

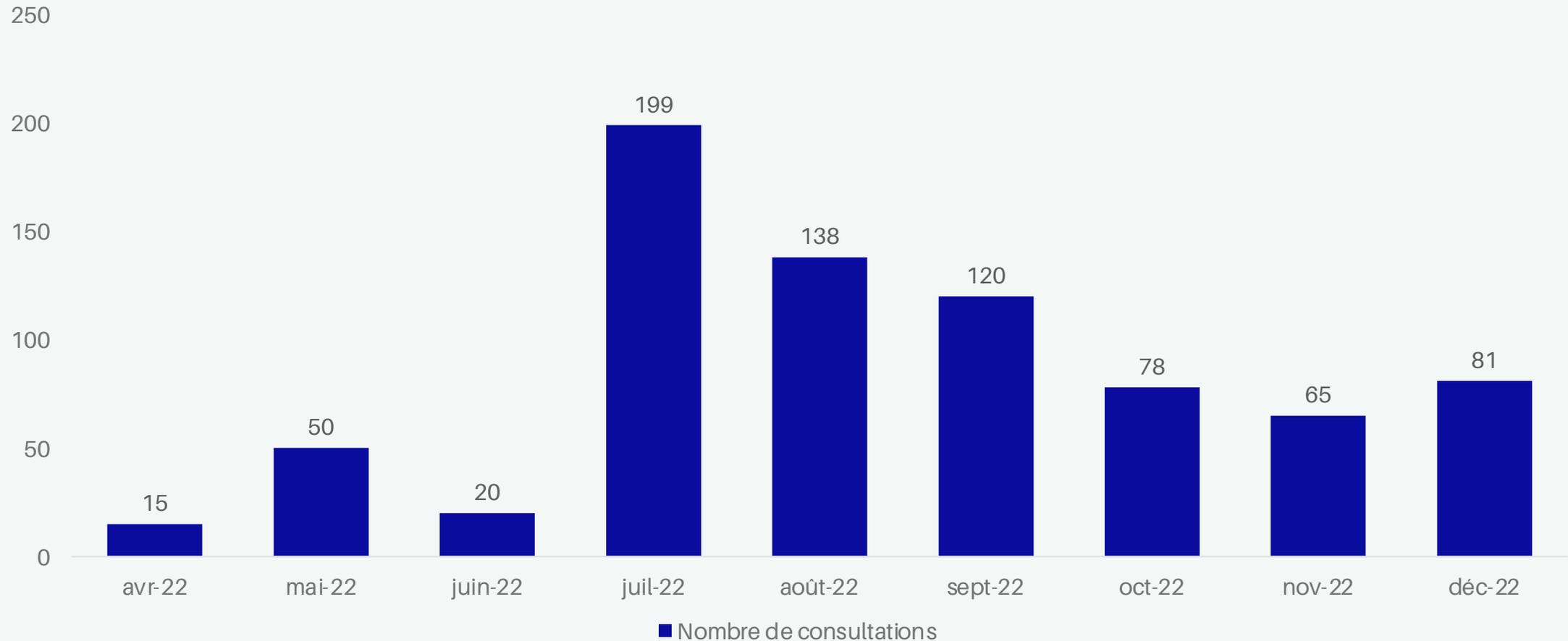
# Utiliser des GIF dans ses formations

172,5 consultations en moyenne



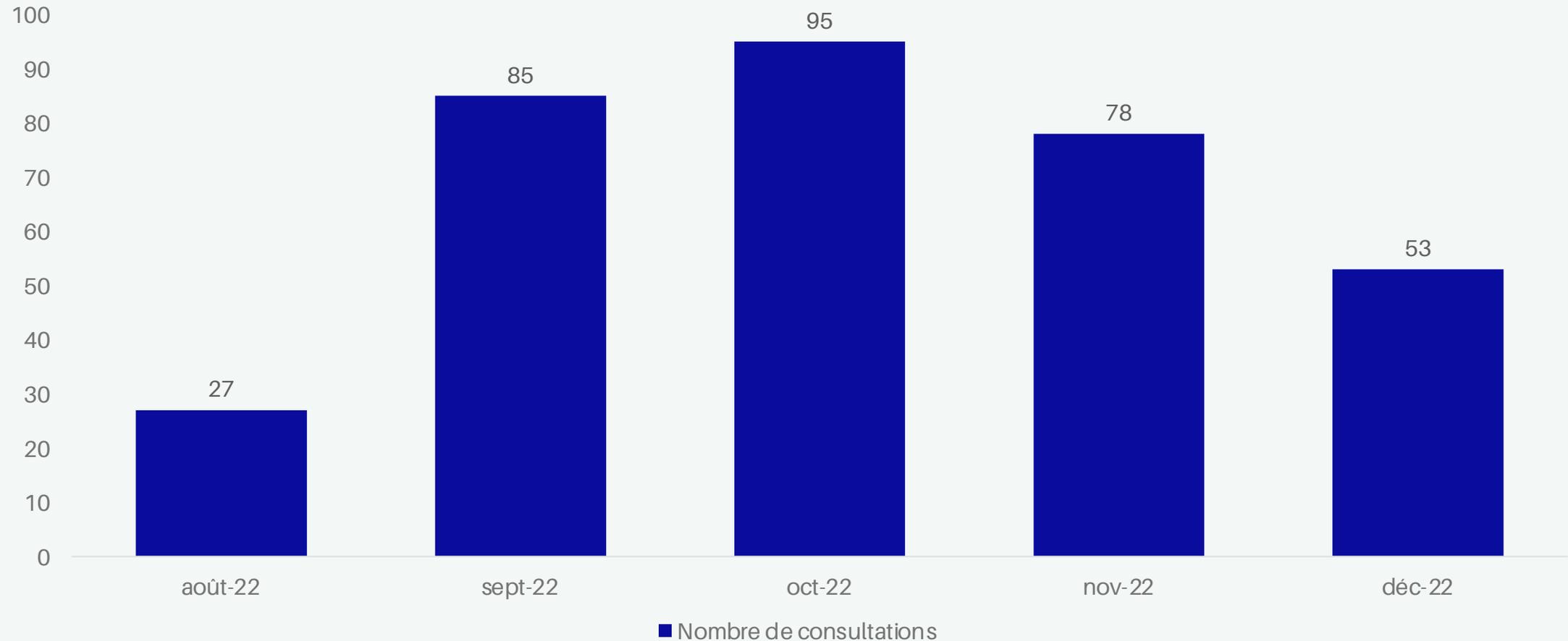
# Créer le visuel d'un open badge

85 consultations en moyenne



# Créer vos sons d'accompagnement

67,6 consultations en moyenne



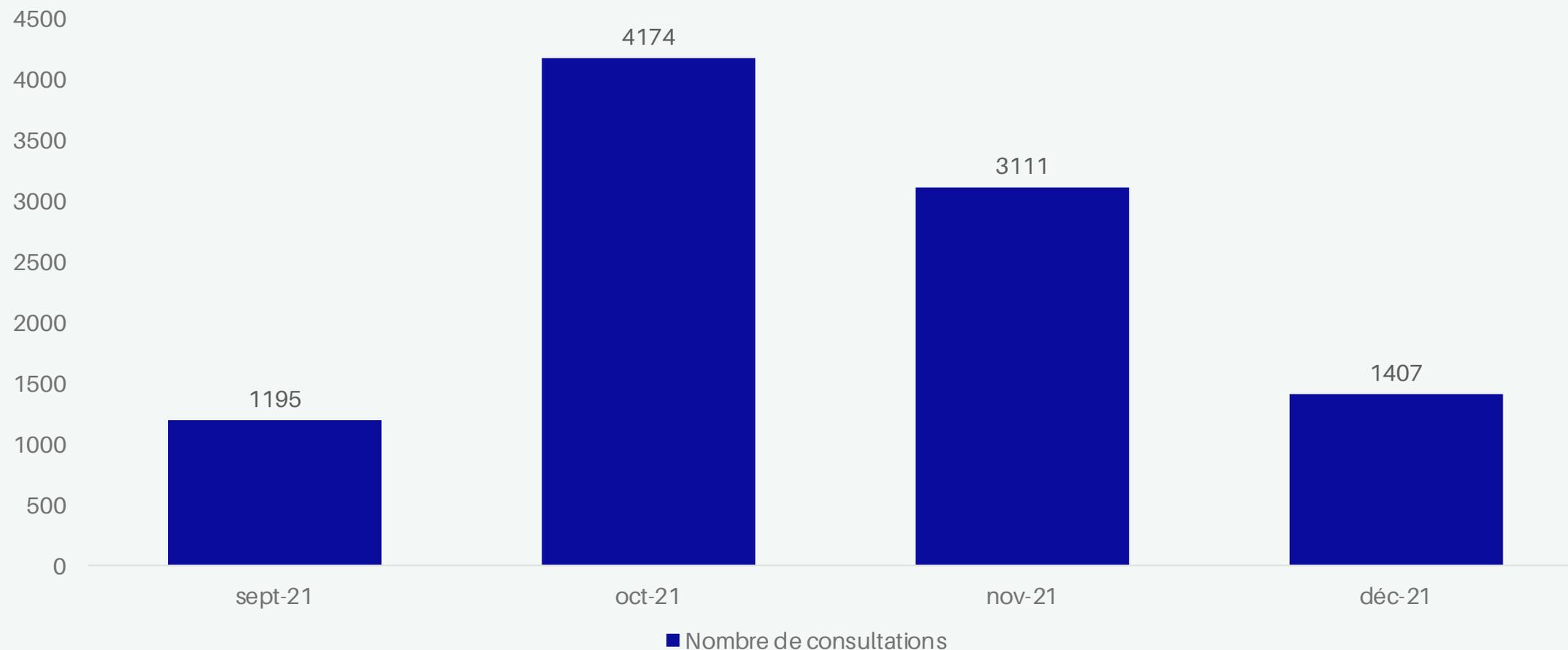
# Consultations

## Prépa concours CRFCB

Ateliers – Fondamentaux – Conservateur – Bibliothécaire d'état interne –  
Bibliothécaire d'état externe – Bibliothécaire territorial interne – Bibliothécaire  
territorial externe – Assistant de conservation du patrimoine – BIBAS classe  
normale – Magasinier – Adjoint du patrimoine – Préparation à la RAEP

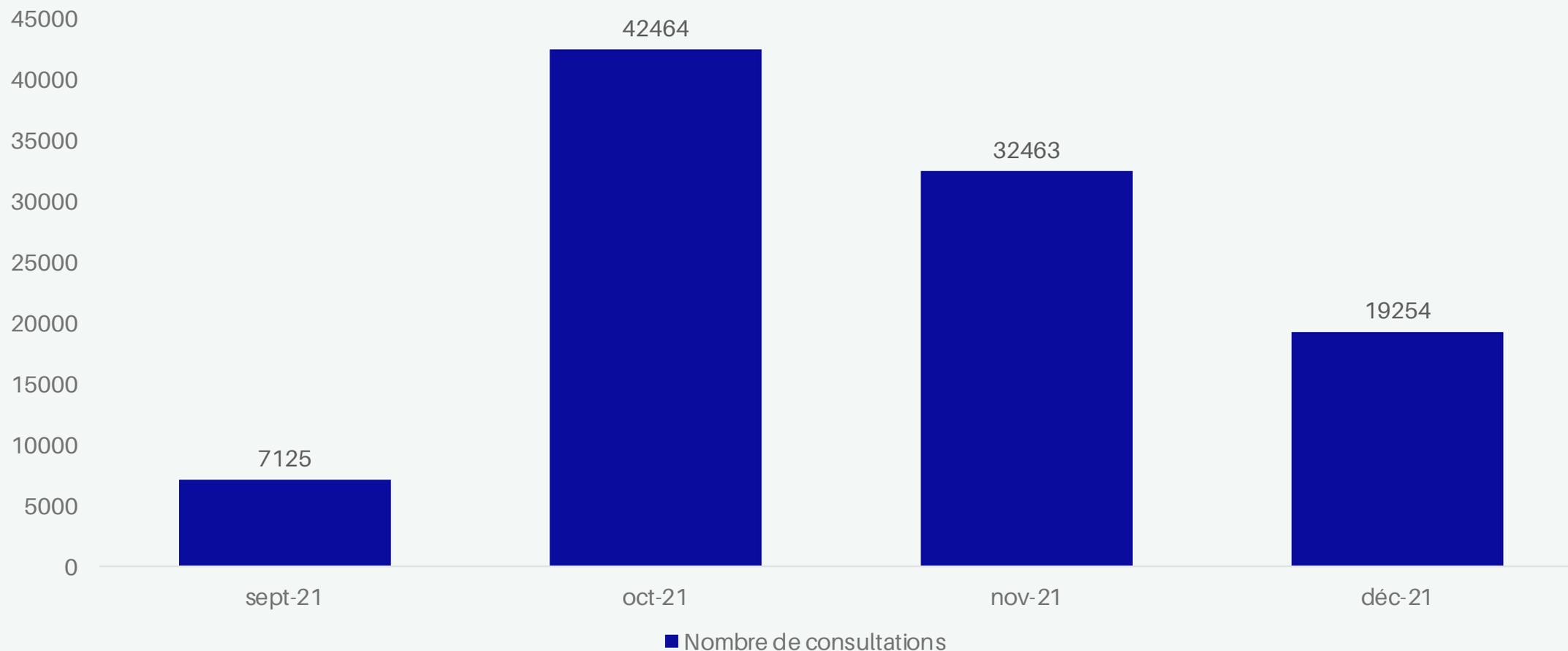
# Ateliers

2 471,7 consultations en moyenne pour 611 stagiaires



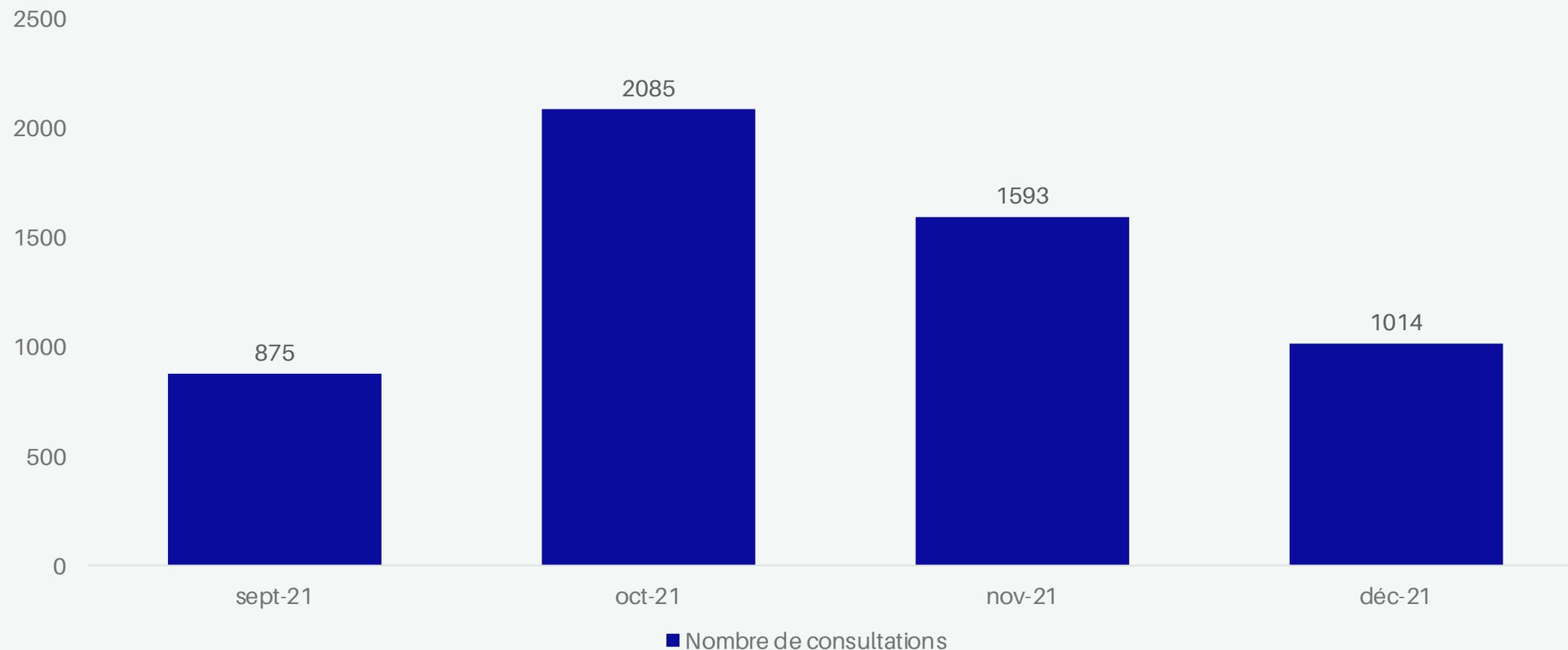
# Fondamentaux

25 326,5 consultations en moyenne pour 618 stagiaires



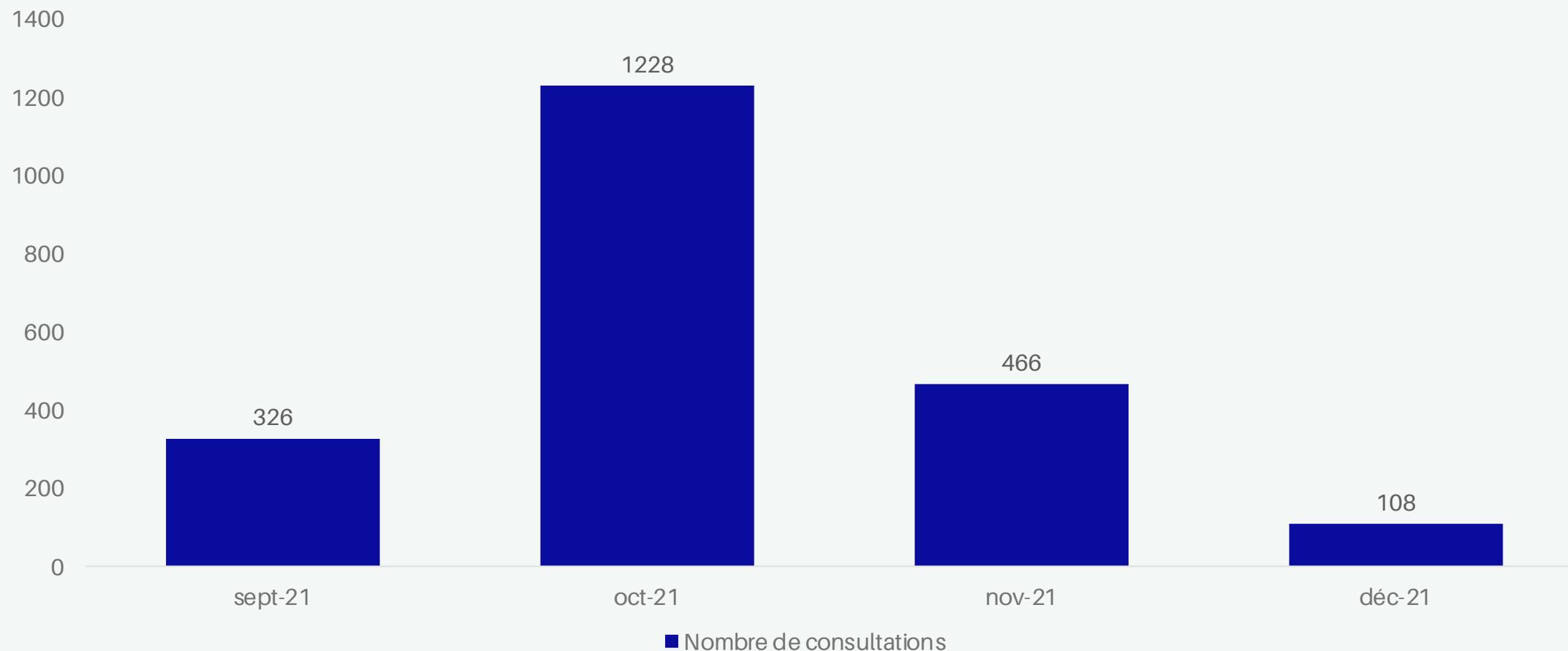
# Conservateur

1 391,7 consultations en moyenne pour 90 stagiaires



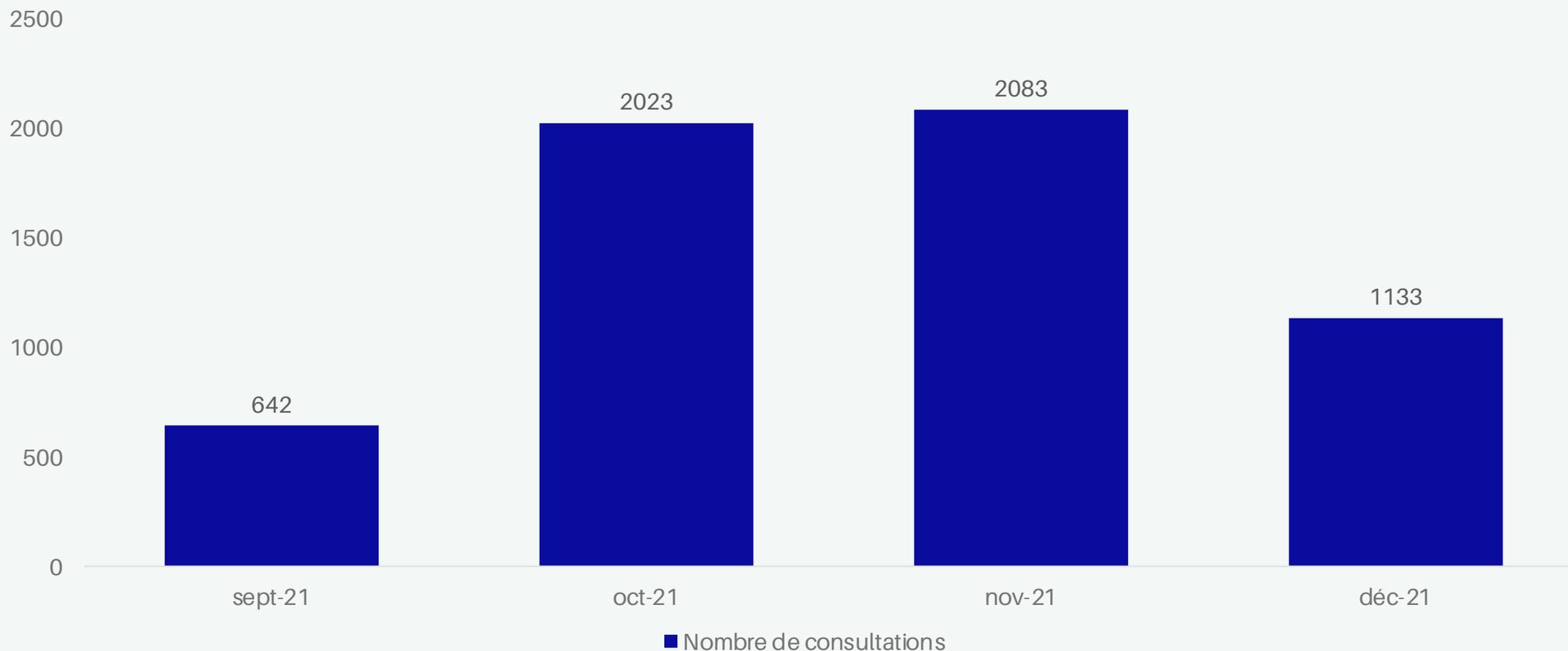
# Bibliothécaire d'État – Voie interne

532 consultations en moyenne pour 42 stagiaires



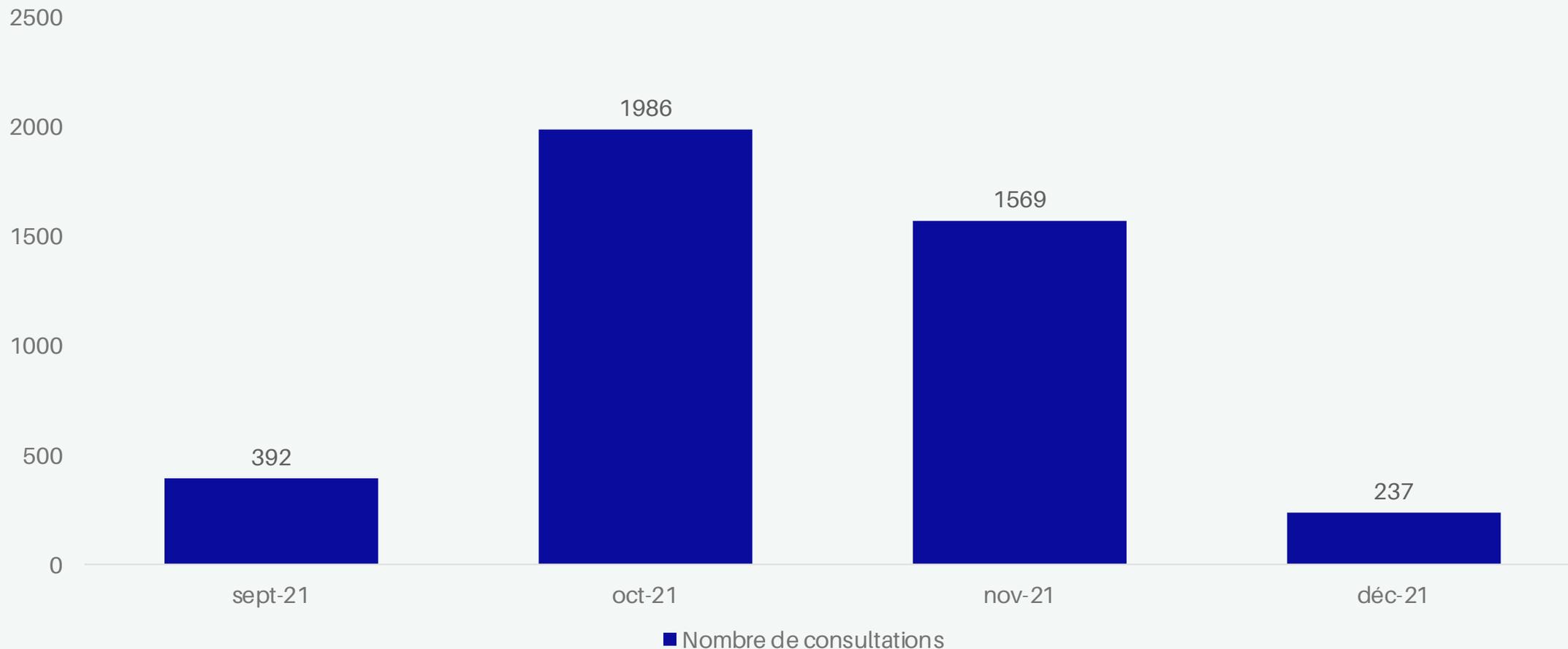
# Bibliothécaire d'État – Voie externe

1470 consultations en moyenne pour 77 stagiaires



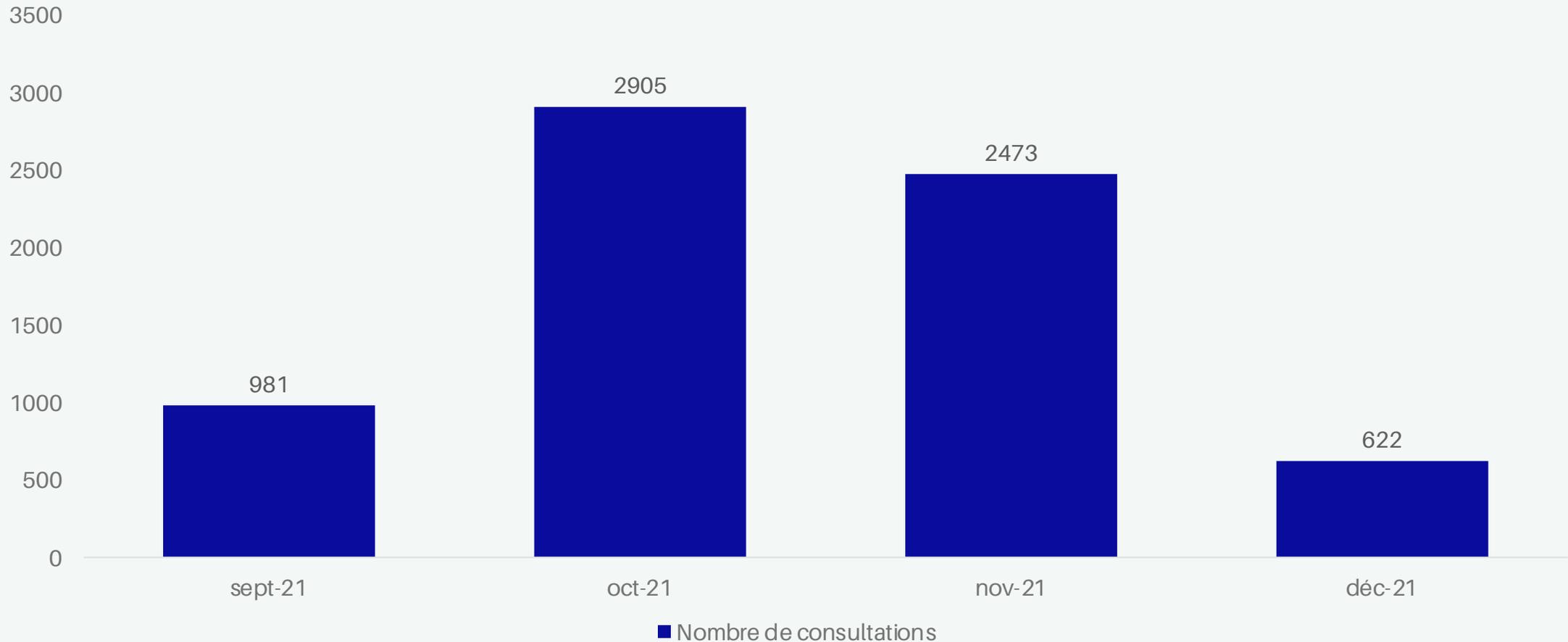
# Bibliothécaire territorial – Voie interne

1046 consultations en moyenne pour 31 stagiaires



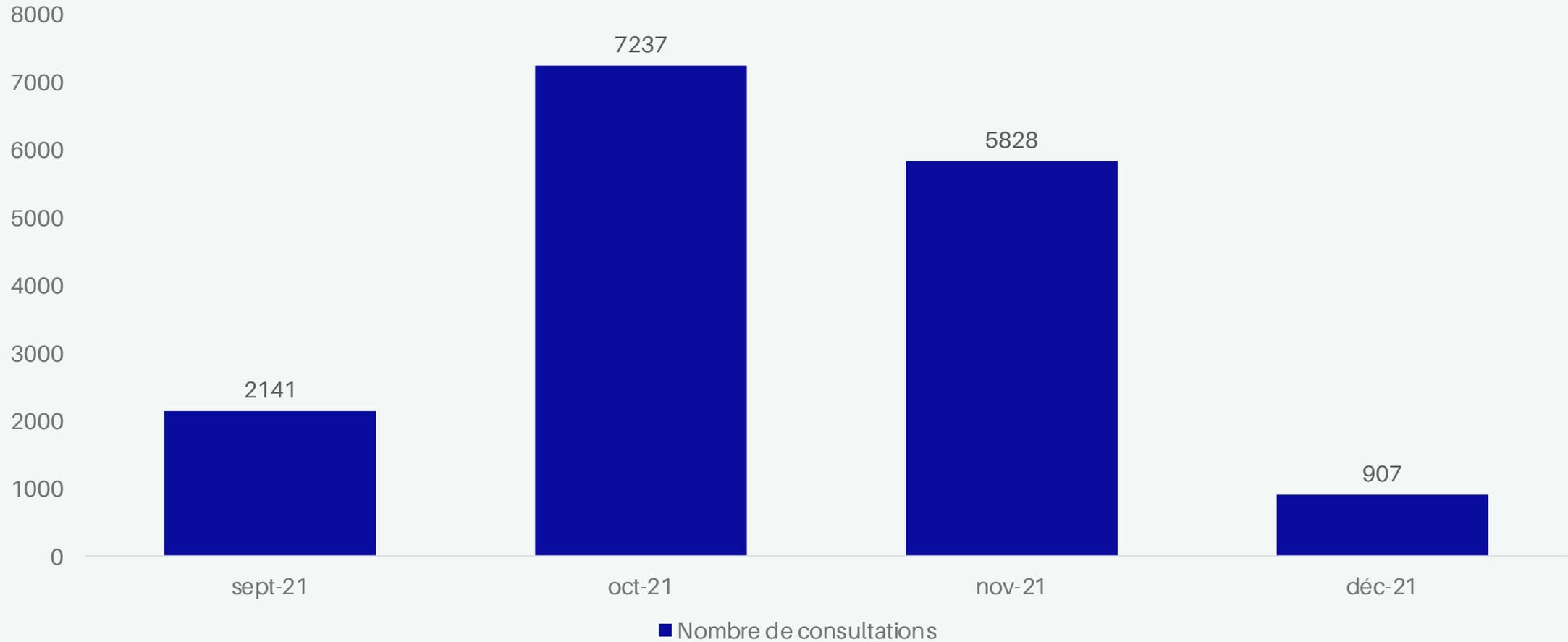
# Bibliothécaire territorial – Voie externe

1745 consultations en moyenne pour 83 stagiaires



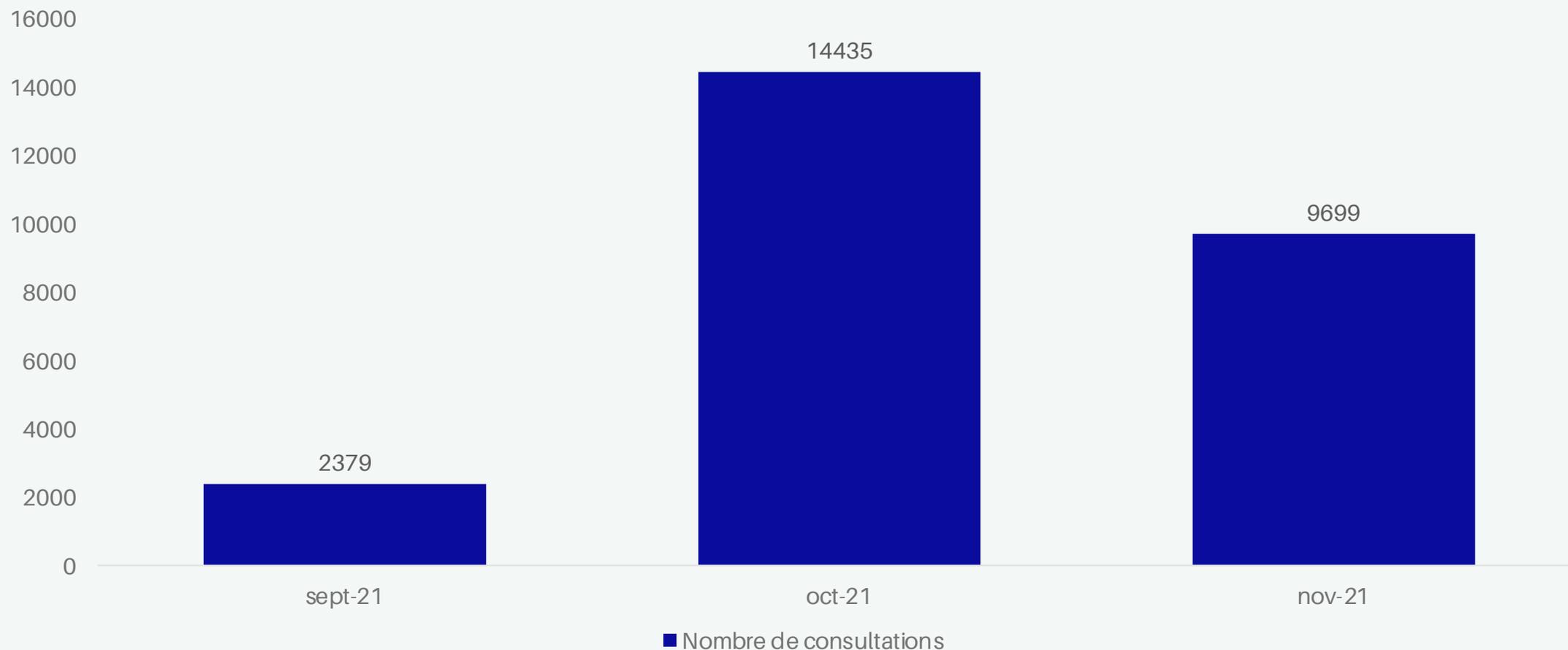
# Assistant de conservation du patrimoine

4 028 consultations en moyenne pour 123 stagiaires



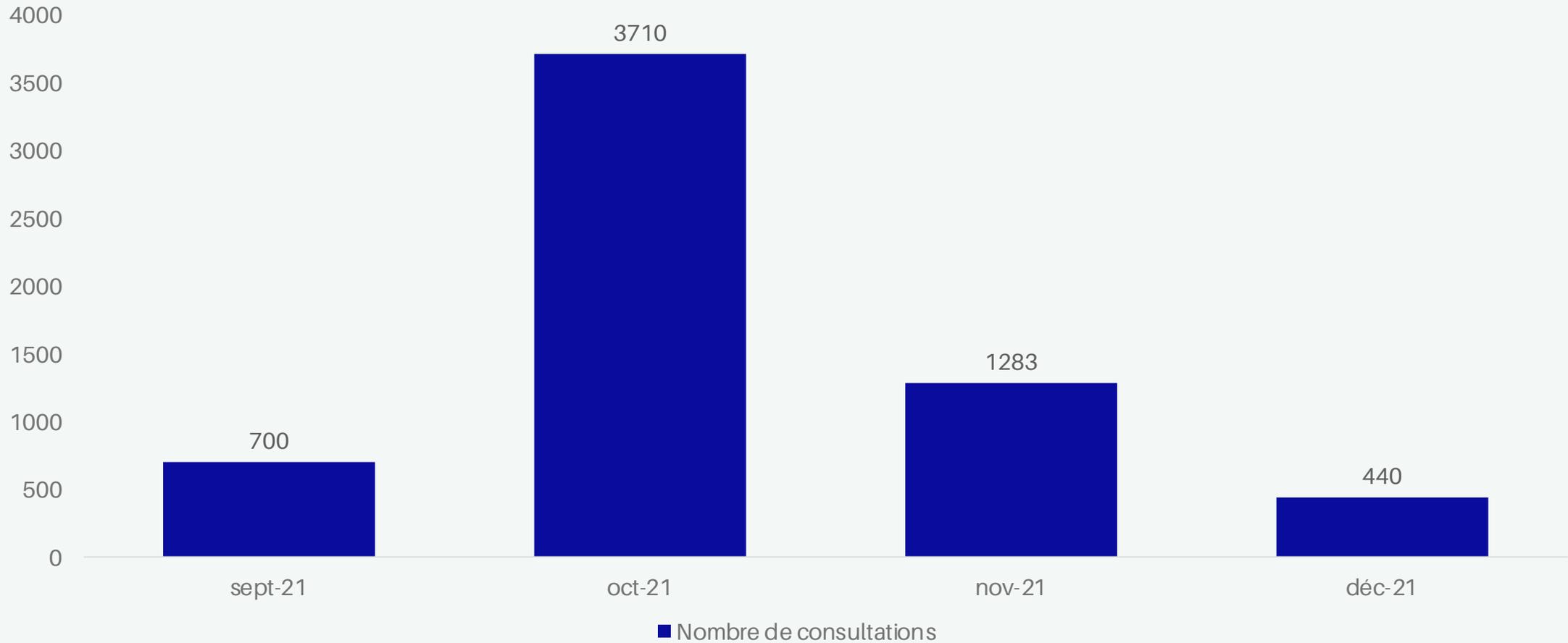
# BIBAS classe normale

7 253 consultations en moyenne pour 221 stagiaires



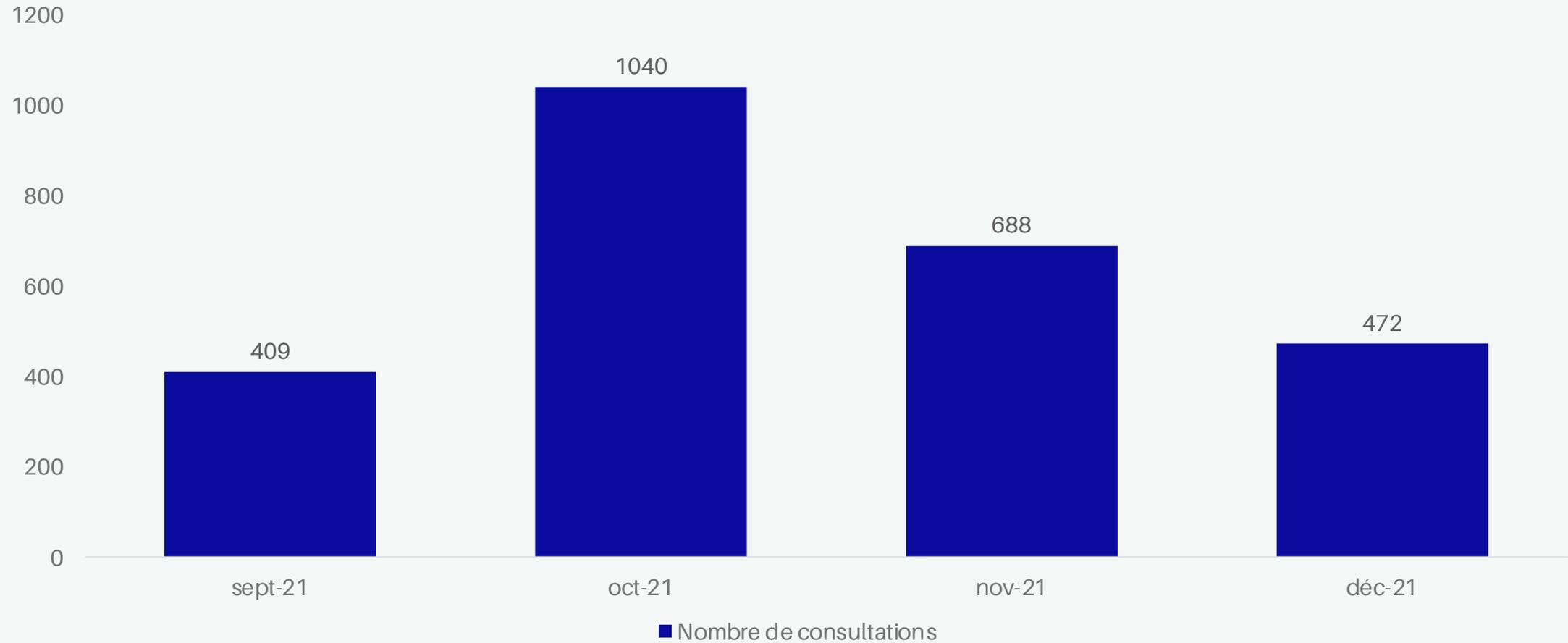
# Magasinier

1 533 consultations en moyenne pour 53 stagiaires



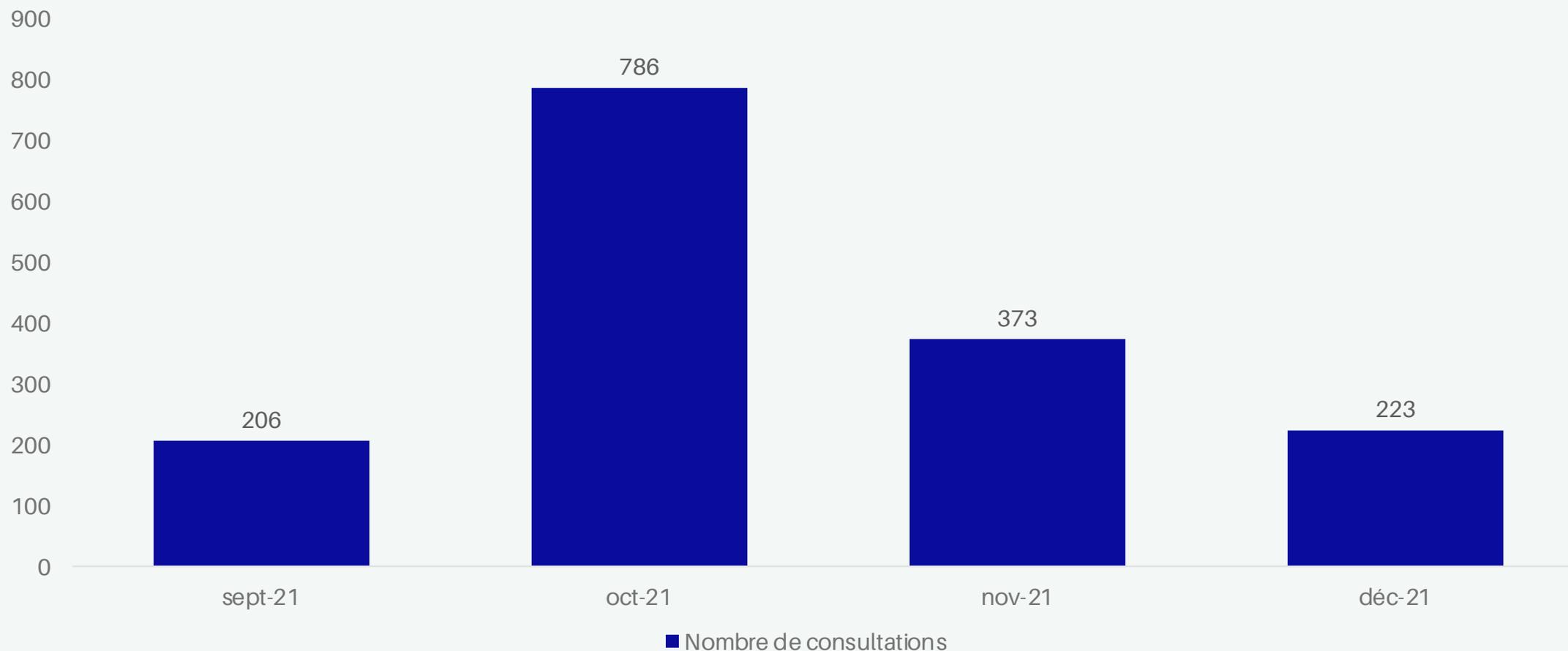
# Adjoint du patrimoine

652 consultations en moyenne pour 29 stagiaires



# Préparation à la RAEP

397 consultations en moyenne pour 122 stagiaires

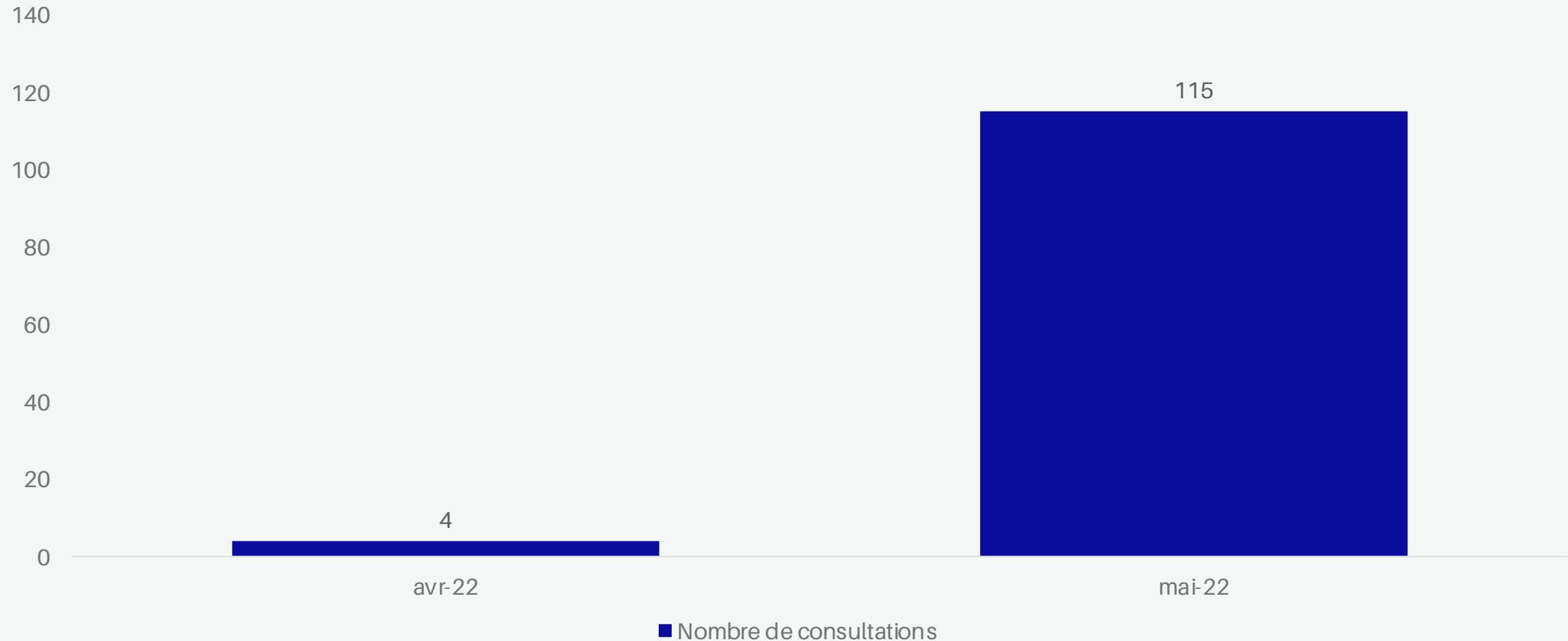


# Consultations cours ADCRFCB

Concevoir une formation – Webinaire campus connectés – Ateliers campus connectés – Mener une recherche d'information – Magasinier module 1 – Magasinier module 2

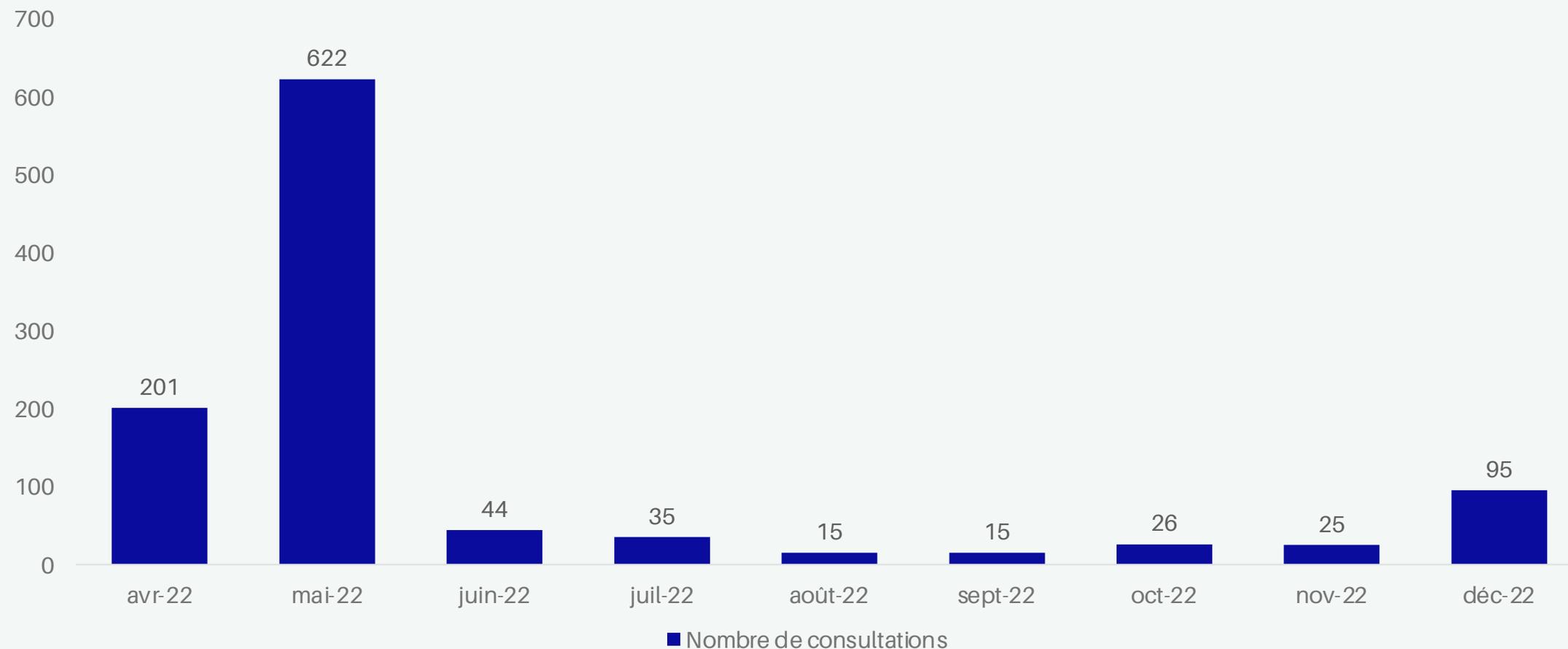
# Concevoir une formation

59,5 consultations en moyenne pour 5 stagiaires



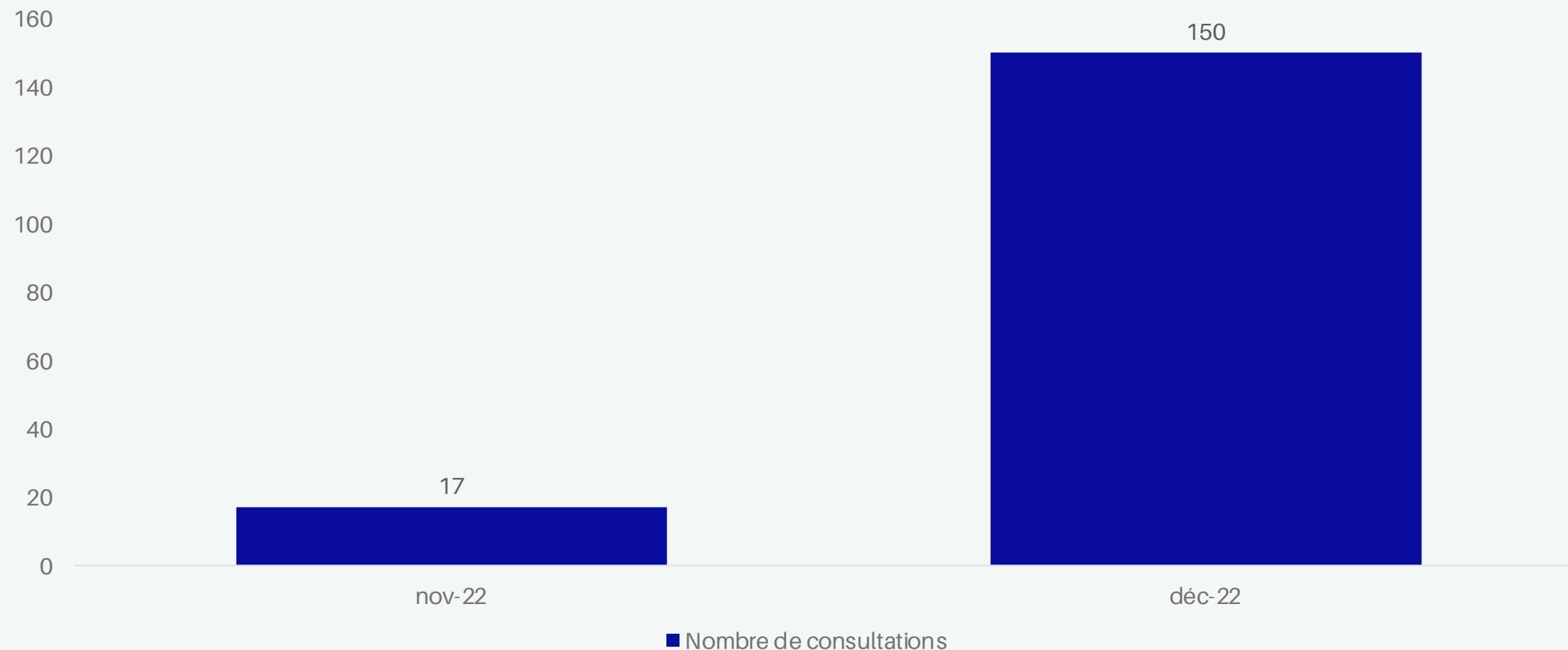
# Webinaire campus connectés

119,7 consultations en moyenne



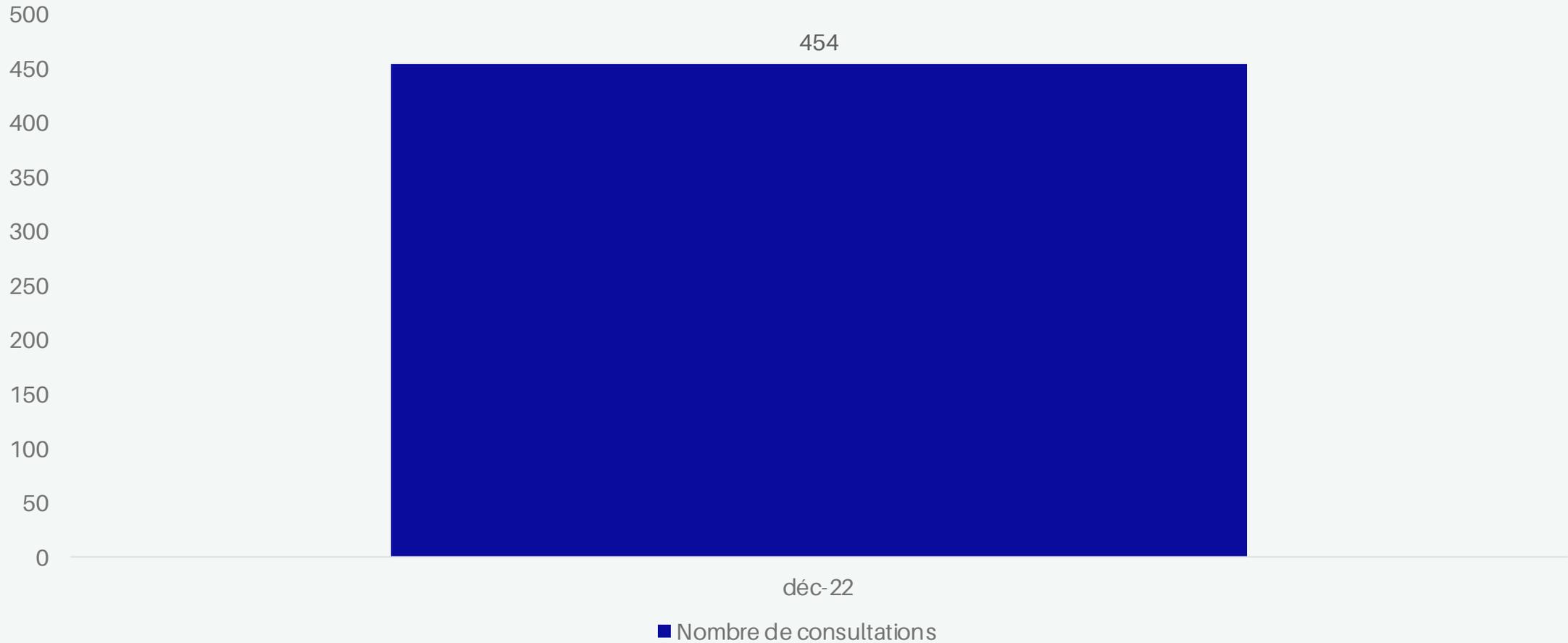
# Ateliers campus connectés

83,5 consultations en moyenne



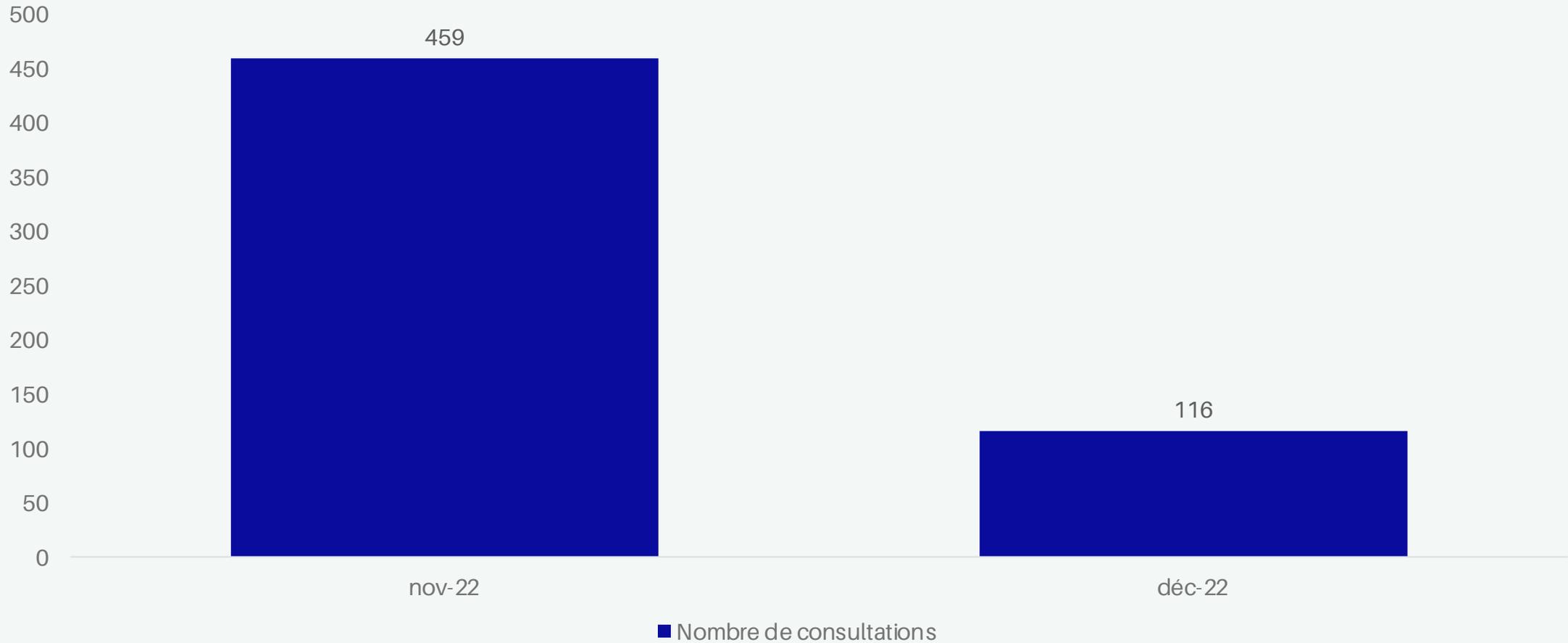
# Mener une recherche d'information

454 consultations sur le mois de décembre



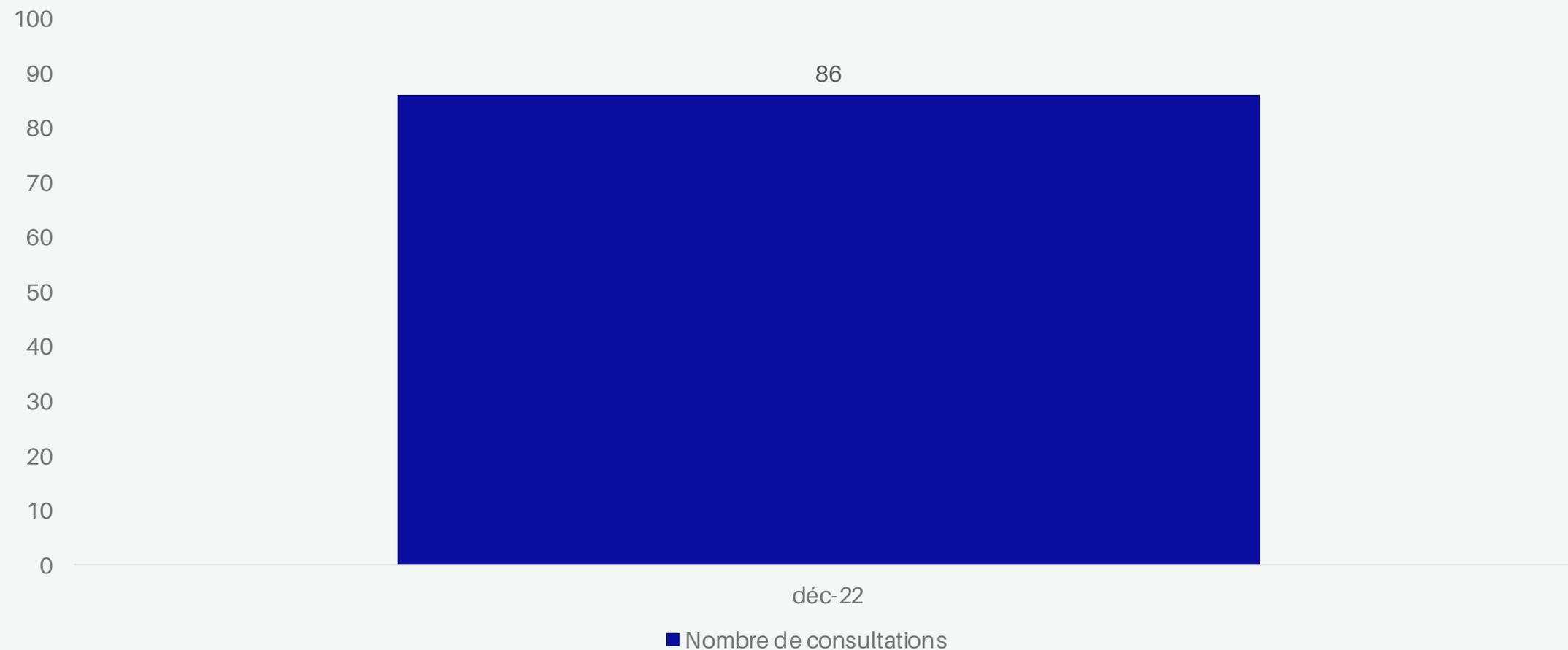
# Magasinier module 1

287,5 consultations en moyenne pour 24 stagiaires



# Magasinier module 2

86 consultations pour 24 stagiaires

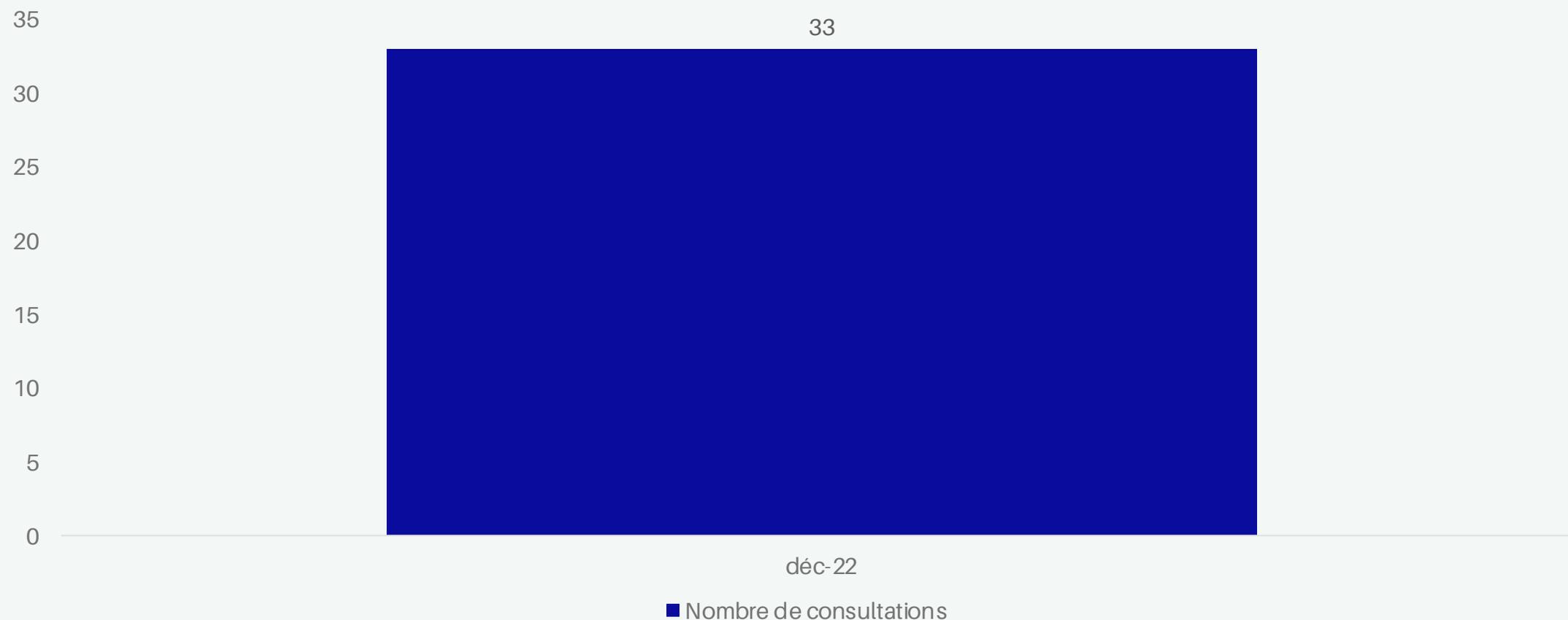


# Consultations cours Urfist

Initiation à Zotero – Gestion et diffusion des données – Initiation à Inkscape  
– Moteurs de recherche : fonctionnement et controverses – Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités – Poster scientifique – Introduction au monde des cartes – Brevets d’invention – Autres ressources

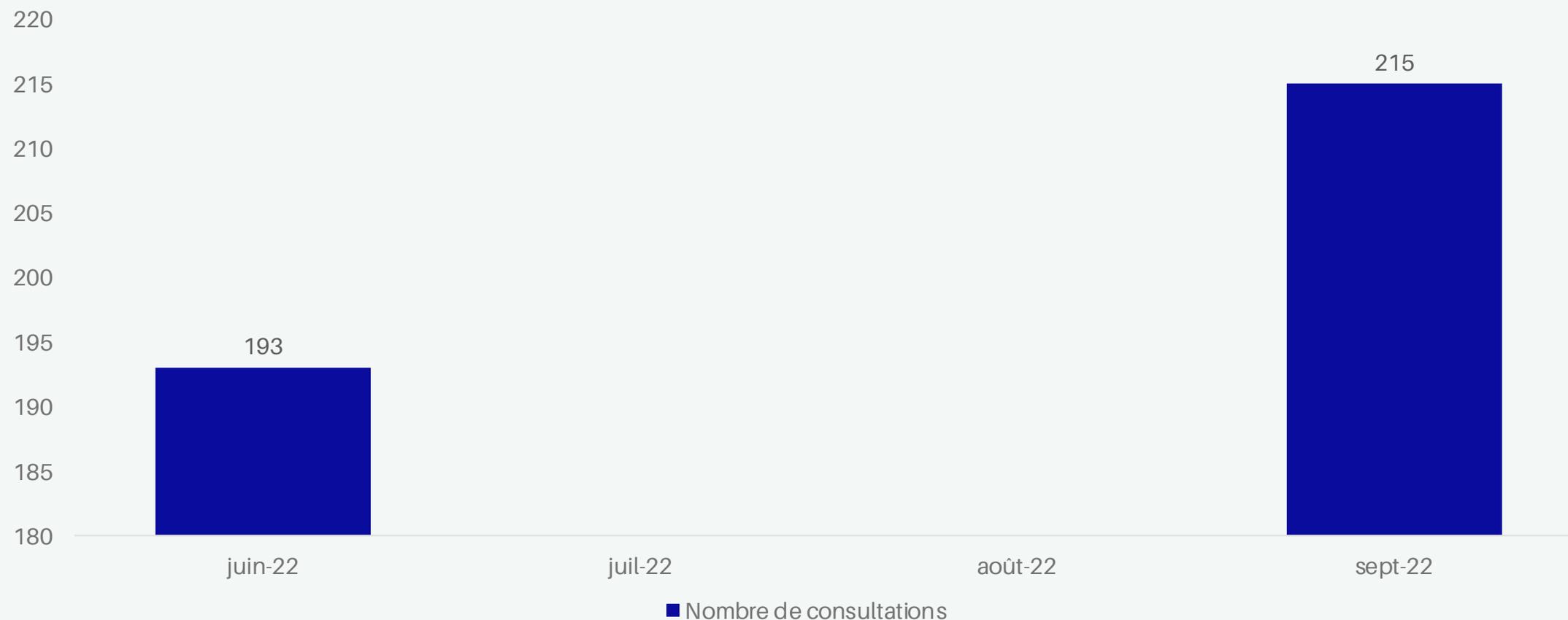
# Initiation à Zotero (Lyon 1 session)

33 consultations pour 8 stagiaires



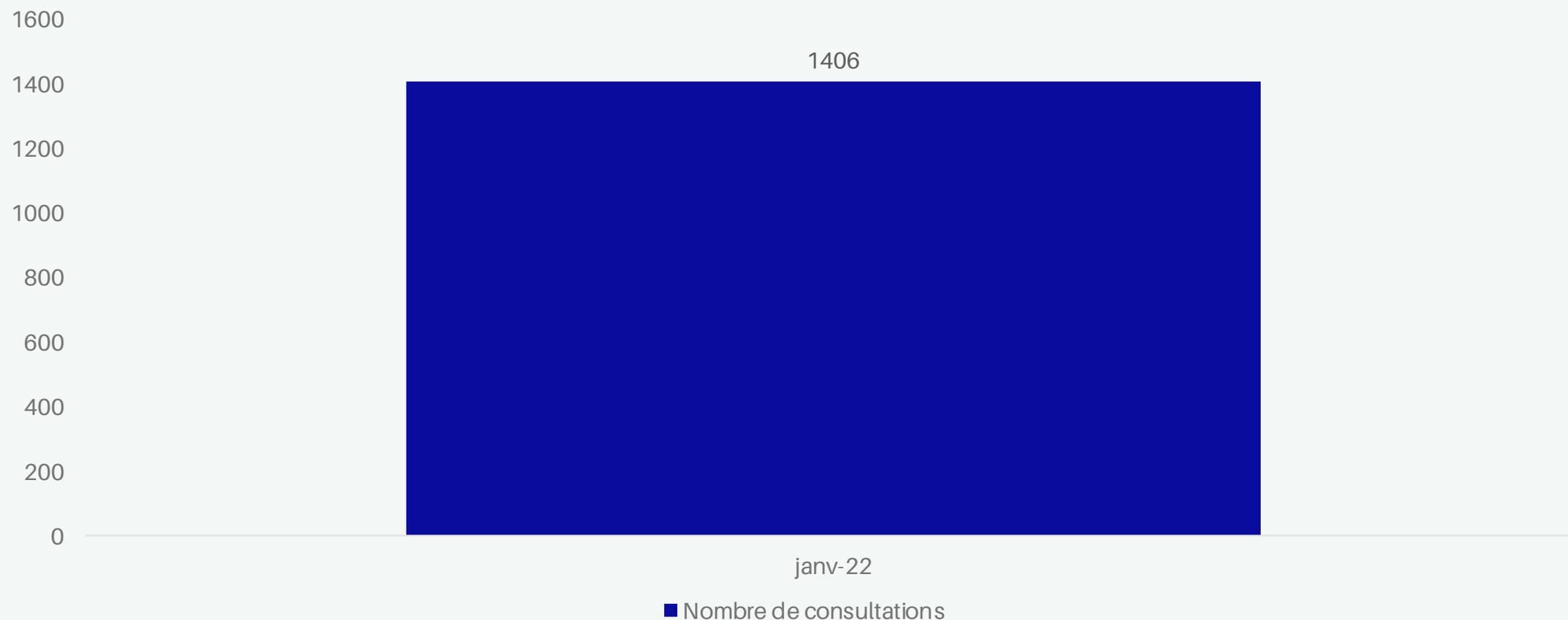
# Initiation à Zotero (Rennes 2 sessions)

24 stagiaires en juin / 25 stagiaires en septembre



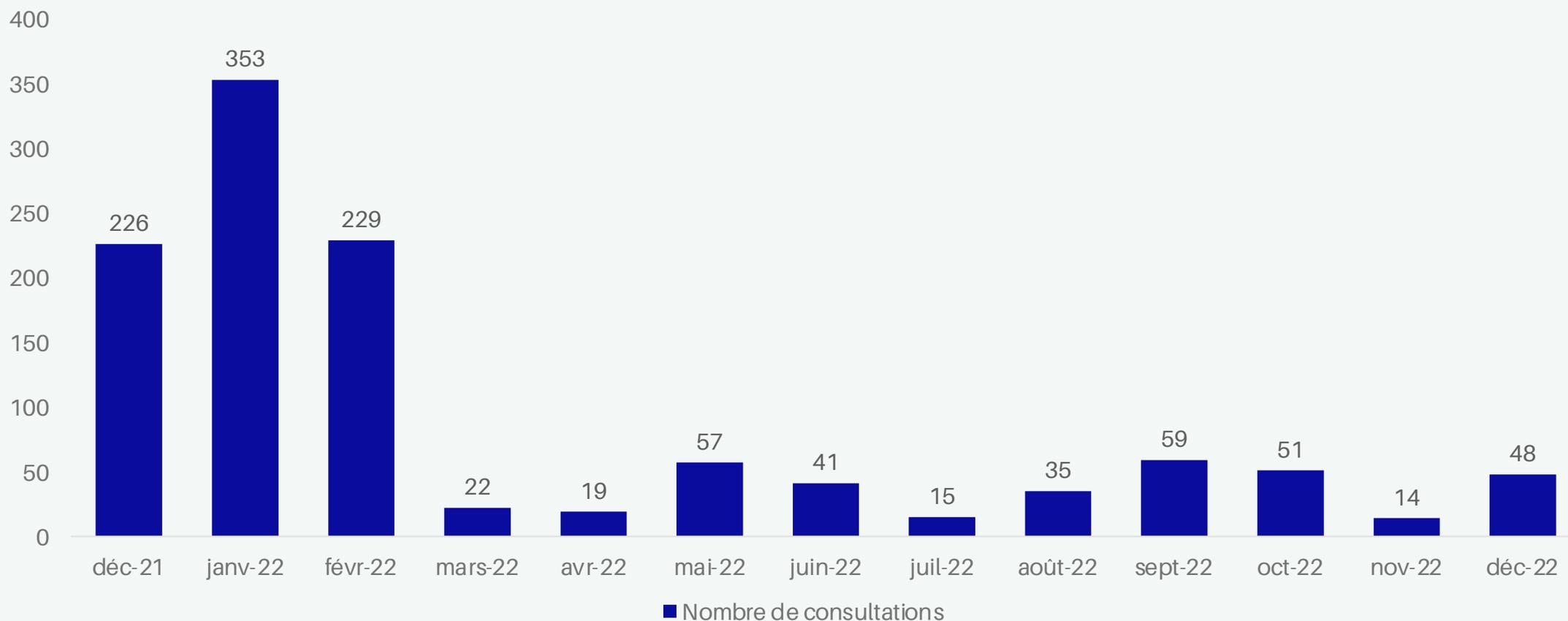
# Gestion et diffusion des données de la recherche (1 session)

1 406 consultations pour 22 stagiaires



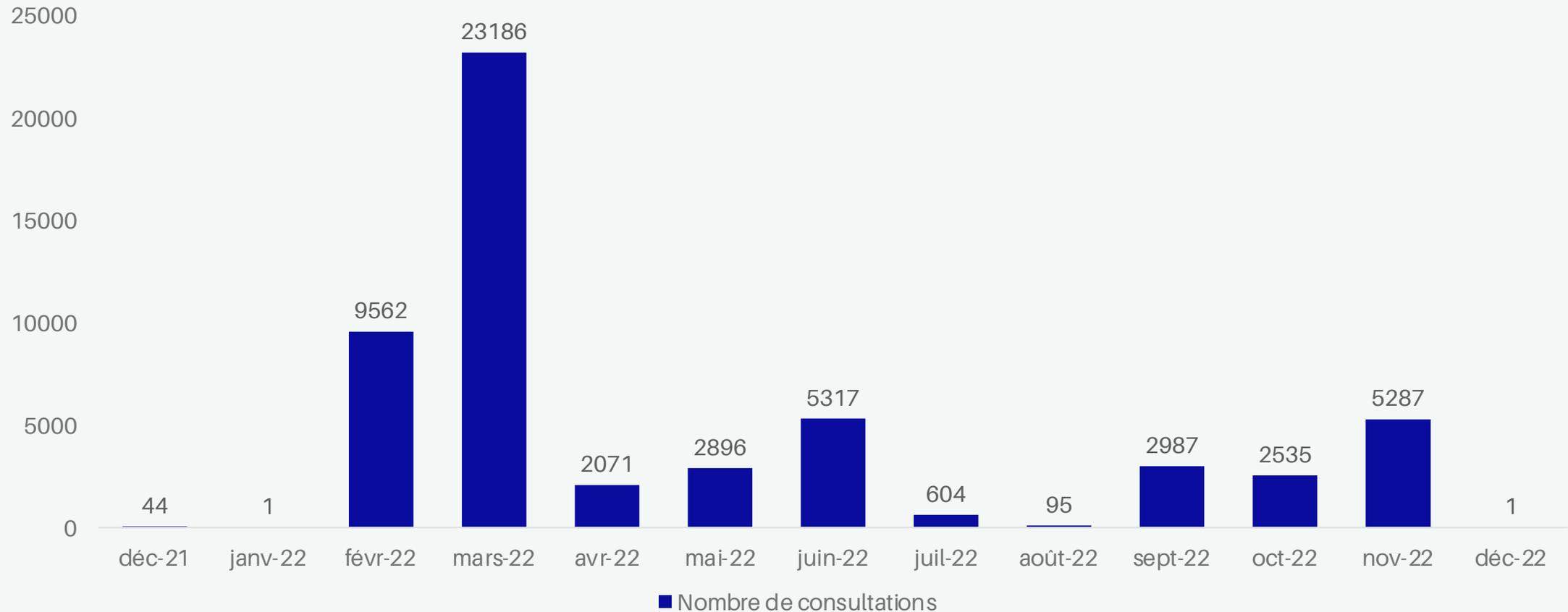
# Les moteurs de recherche : fonctionnement et controverses

90 consultations en moyenne



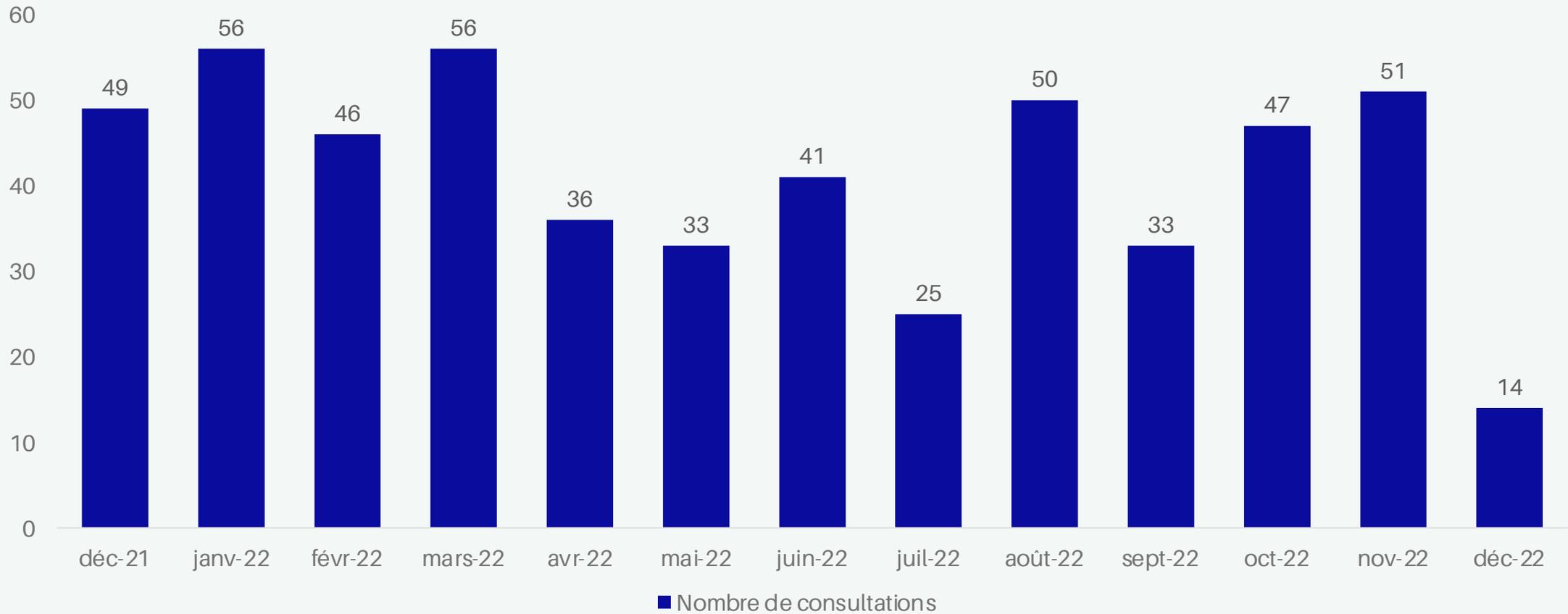
# Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités

42 000 consultations en moyenne



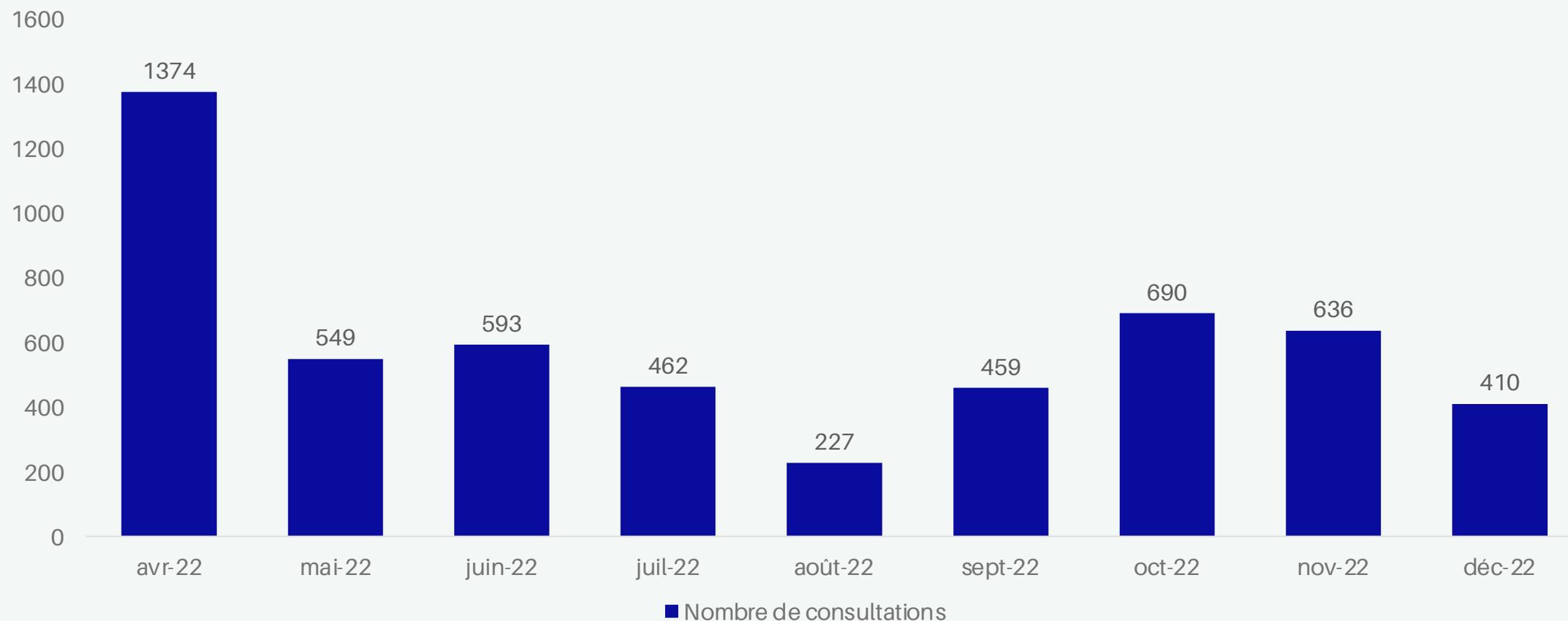
# Initiation à Inkscape

41 consultations en moyenne



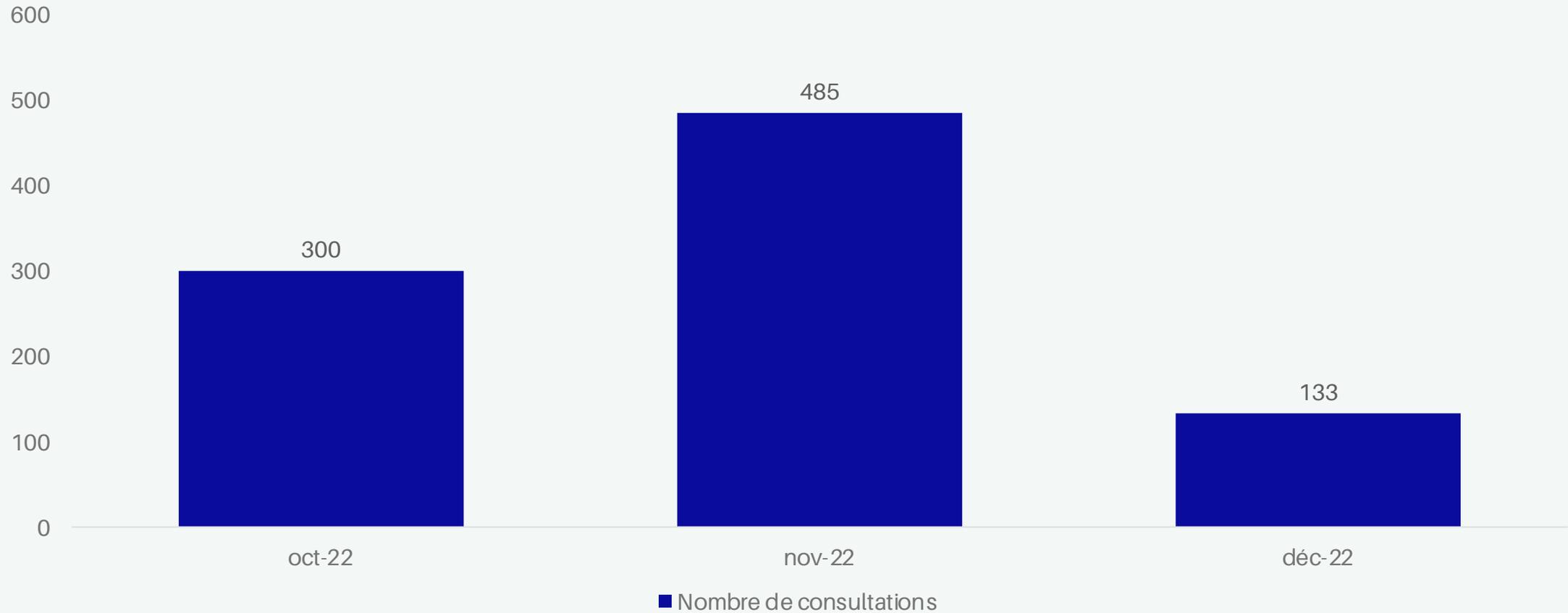
# Poster scientifique

600 consultations en moyenne



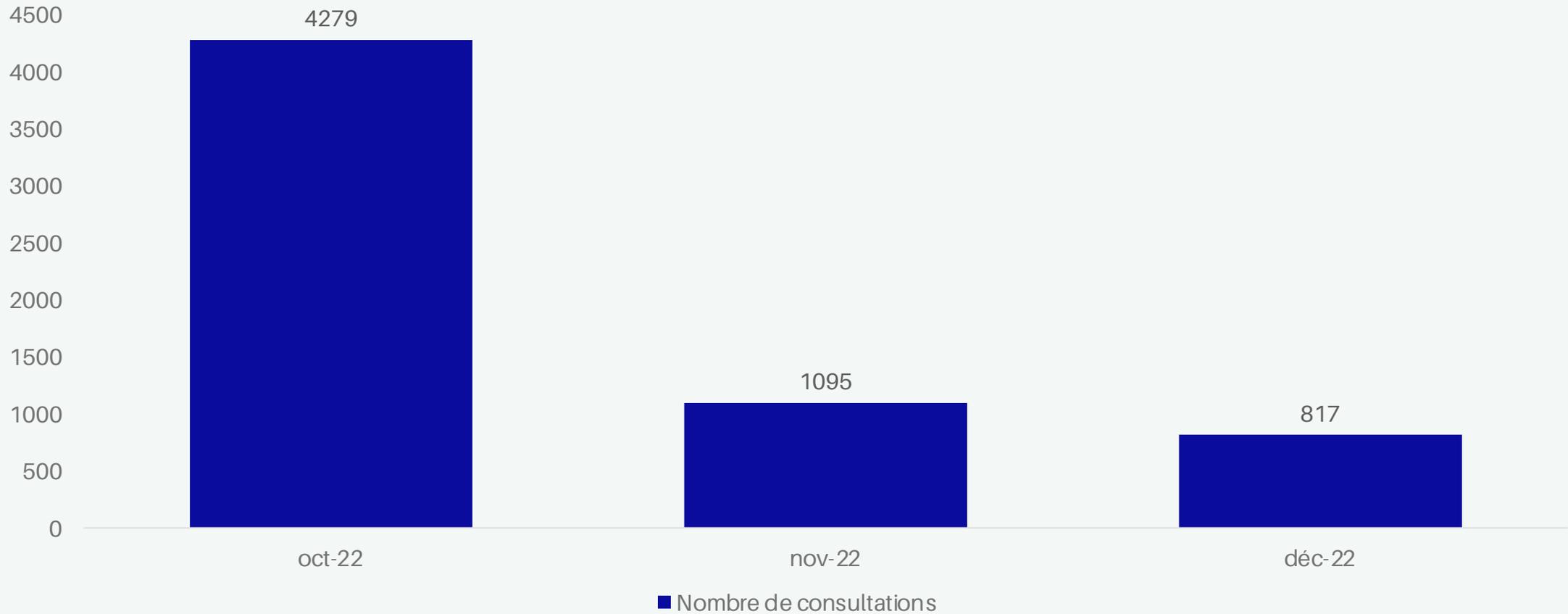
# Introduction au monde des cartes

306 consultations en moyenne



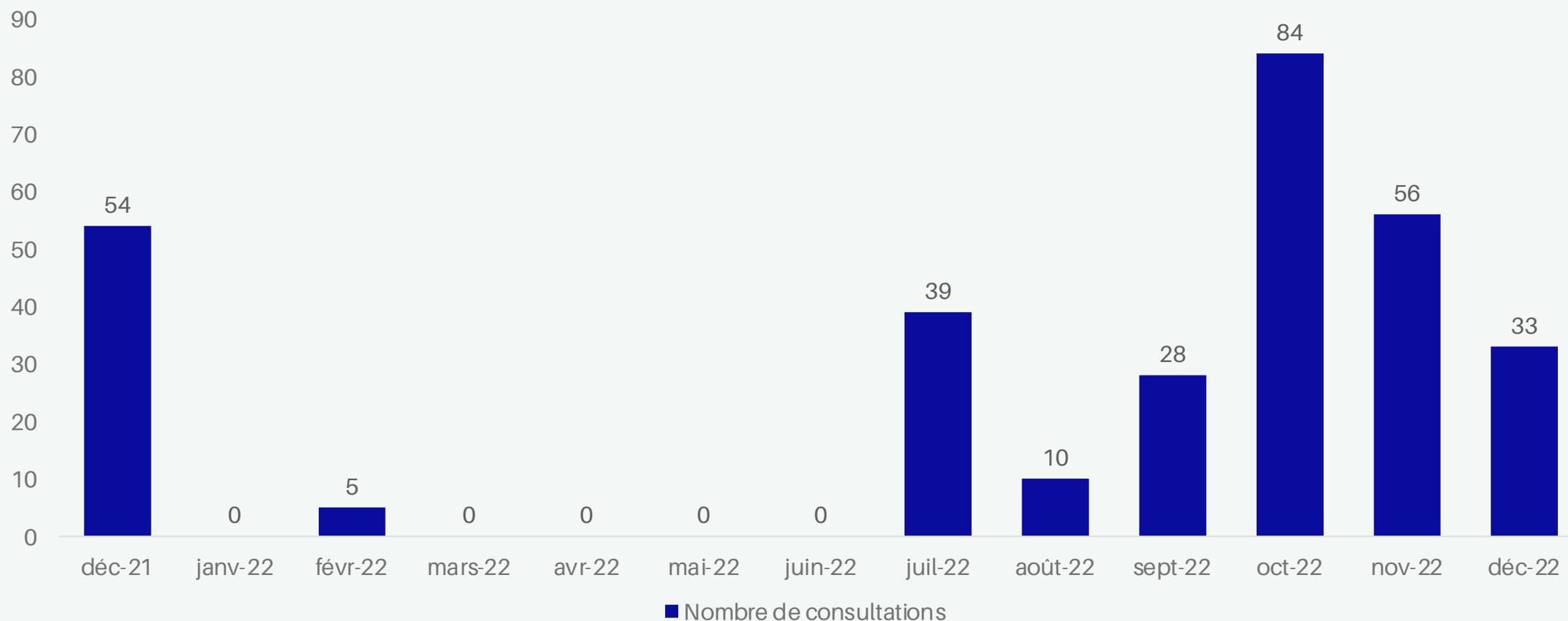
# Brevets d'invention

2 063,5 consultations en moyenne



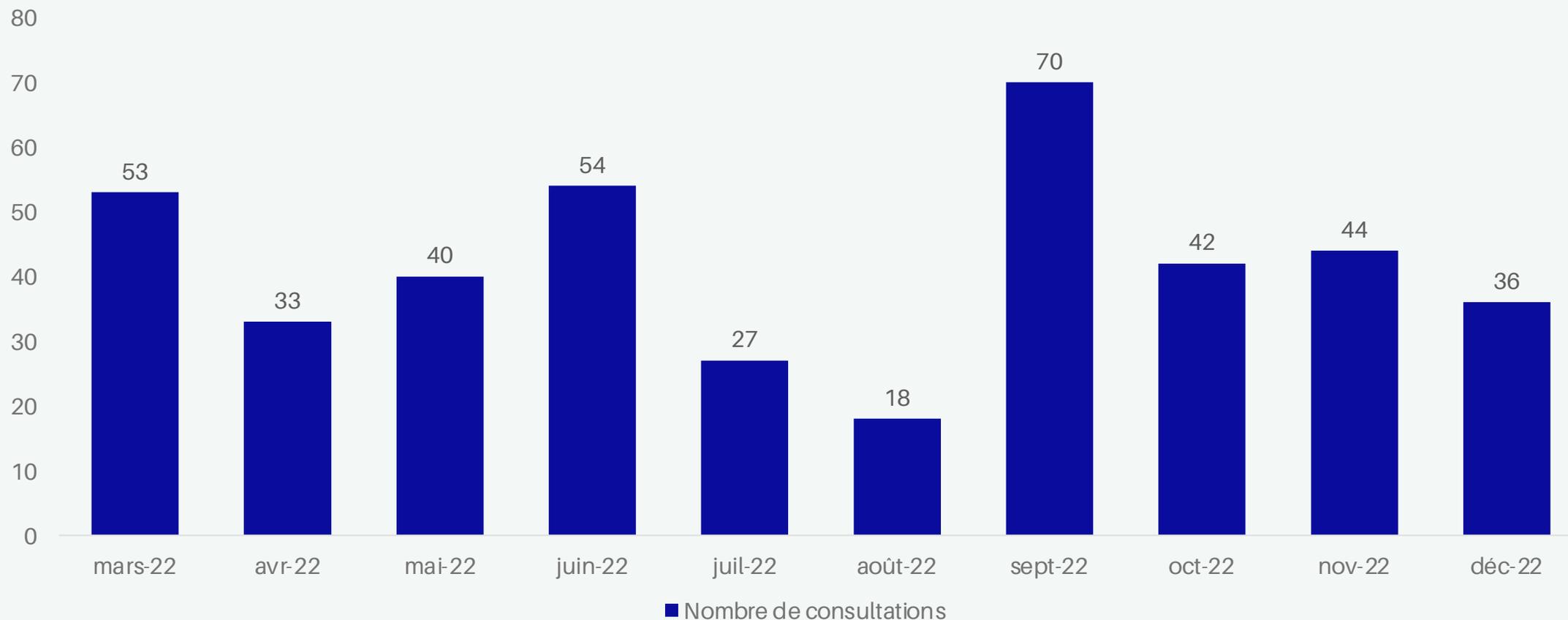
# Ressources Pédagogie inclusive

23,5 consultations en moyenne



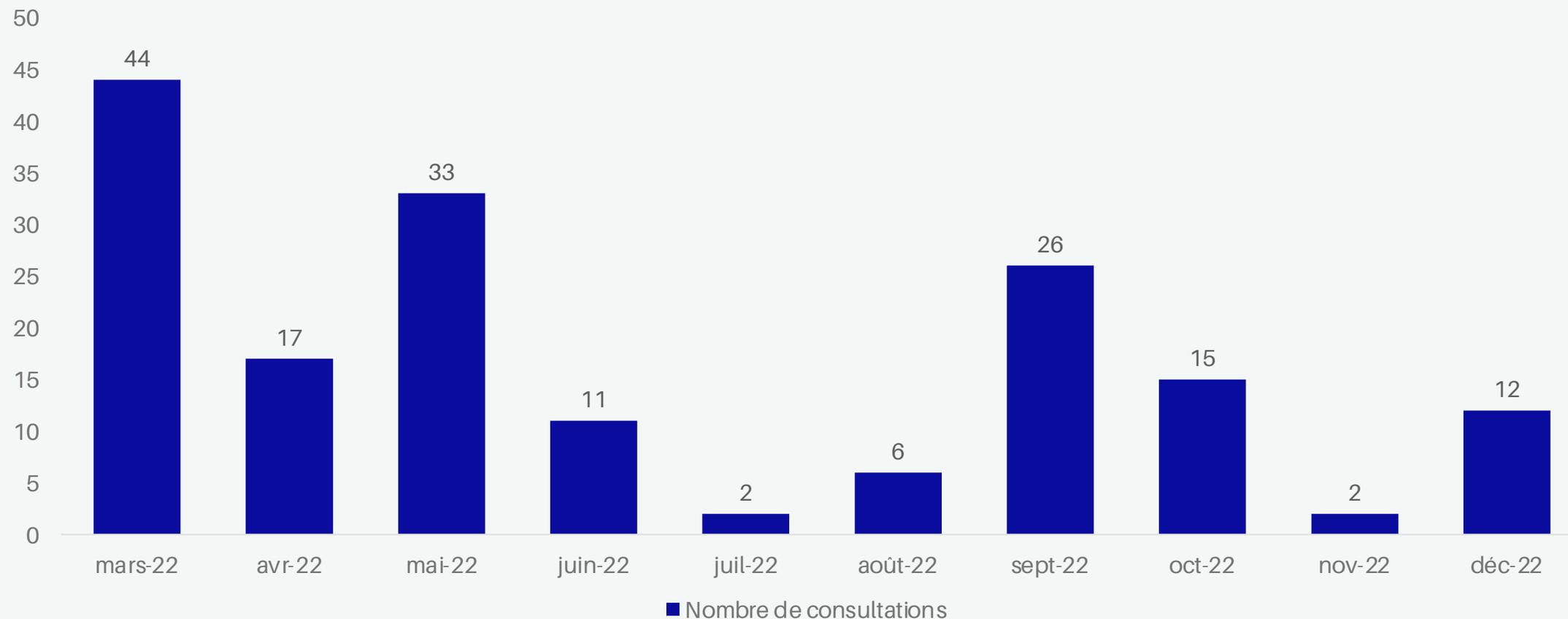
# Ressources Zotero

41,5 consultations en moyenne



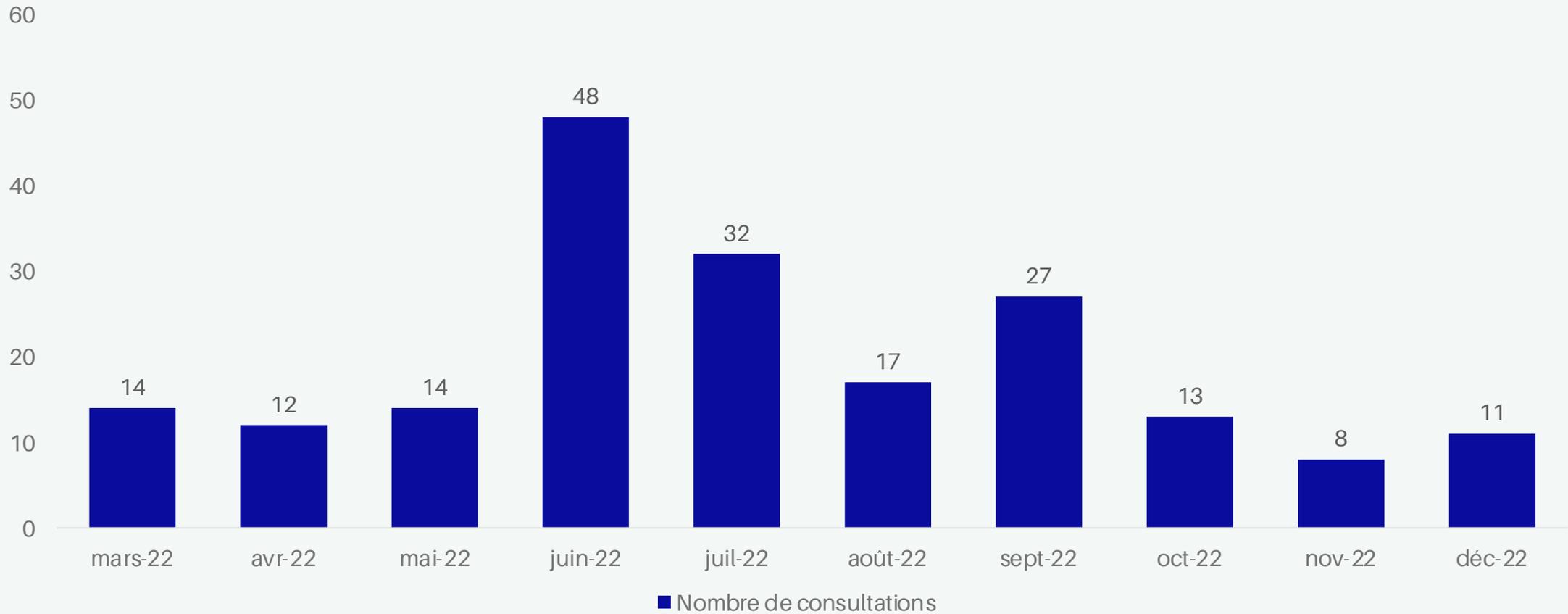
# Ressources Isidore

17 consultations en moyenne



# Ressources Veille numérique

119,5 consultations en moyenne

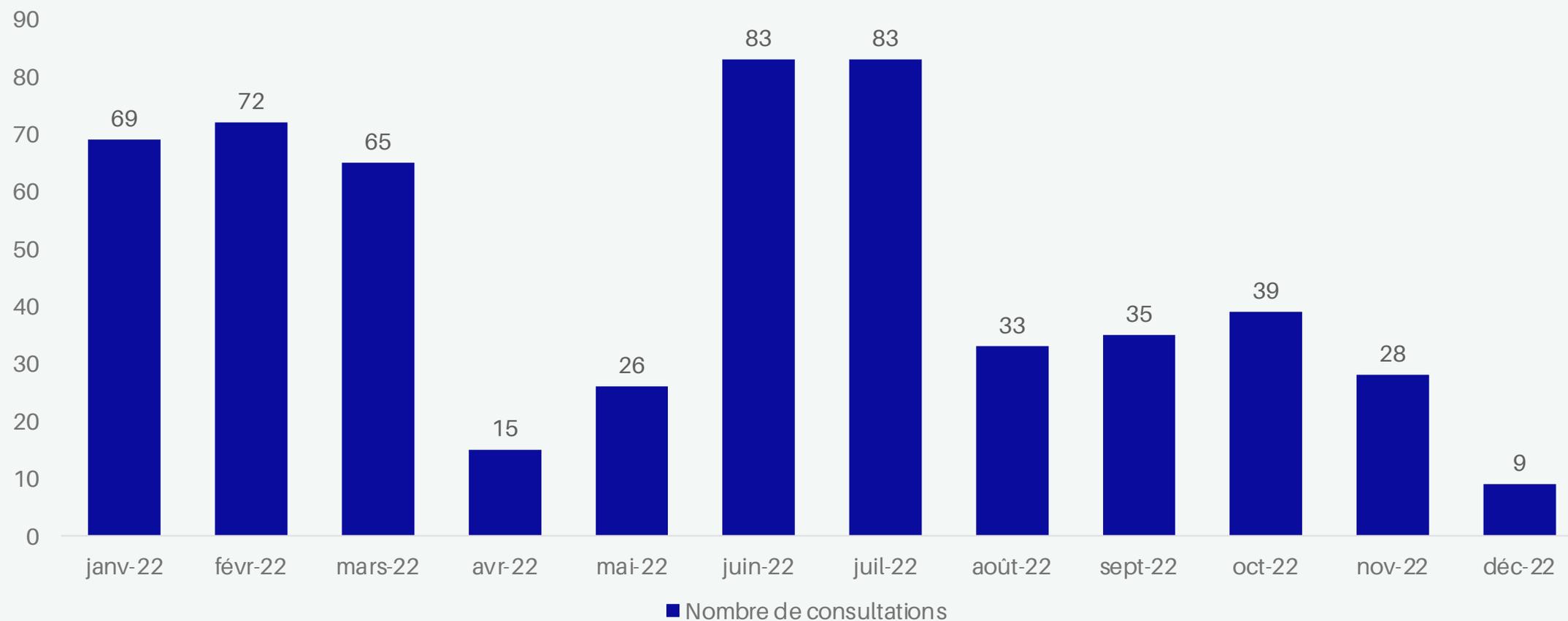


# Consultations cours Inist

API Istex – Istex-DL – Tutoriels Lodex – Tutoriels ezLogger – BibCnrs –  
Webinaire Doranum – Webinaire DMP – Webinaire DMP Opidor –  
Webinaire Réseaux sociaux – Comprendre la science ouverte – Jeux  
coopératifs bonnes pratiques – Jeu coopératif blended learning

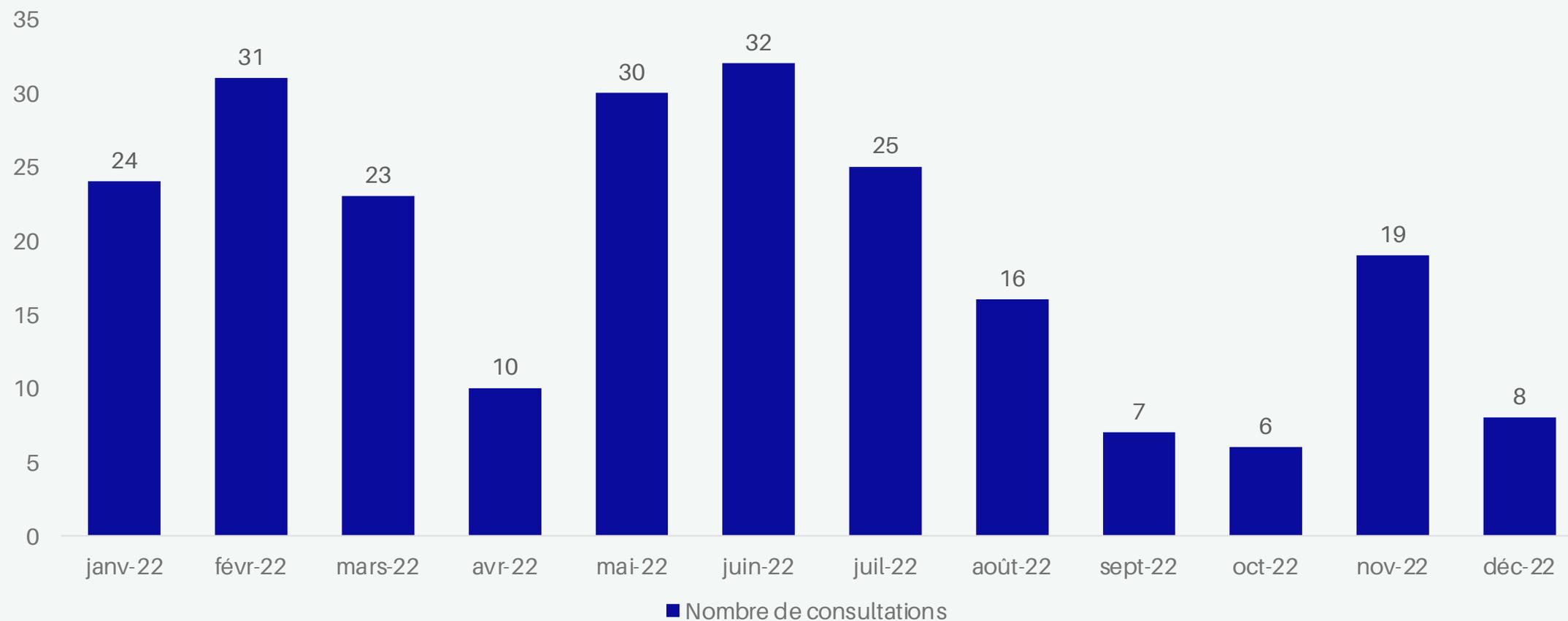
# API Istex

46,5 consultations en moyenne



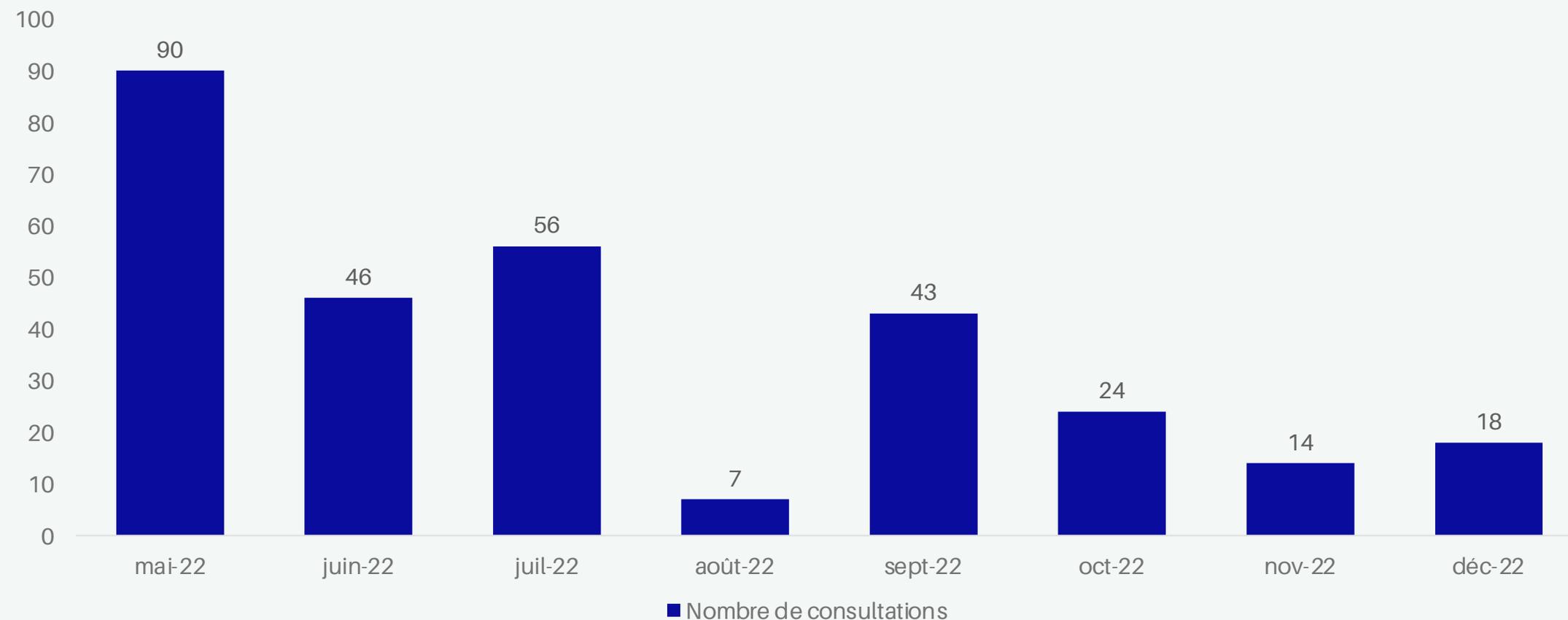
# Istex-DL

19 consultations en moyenne



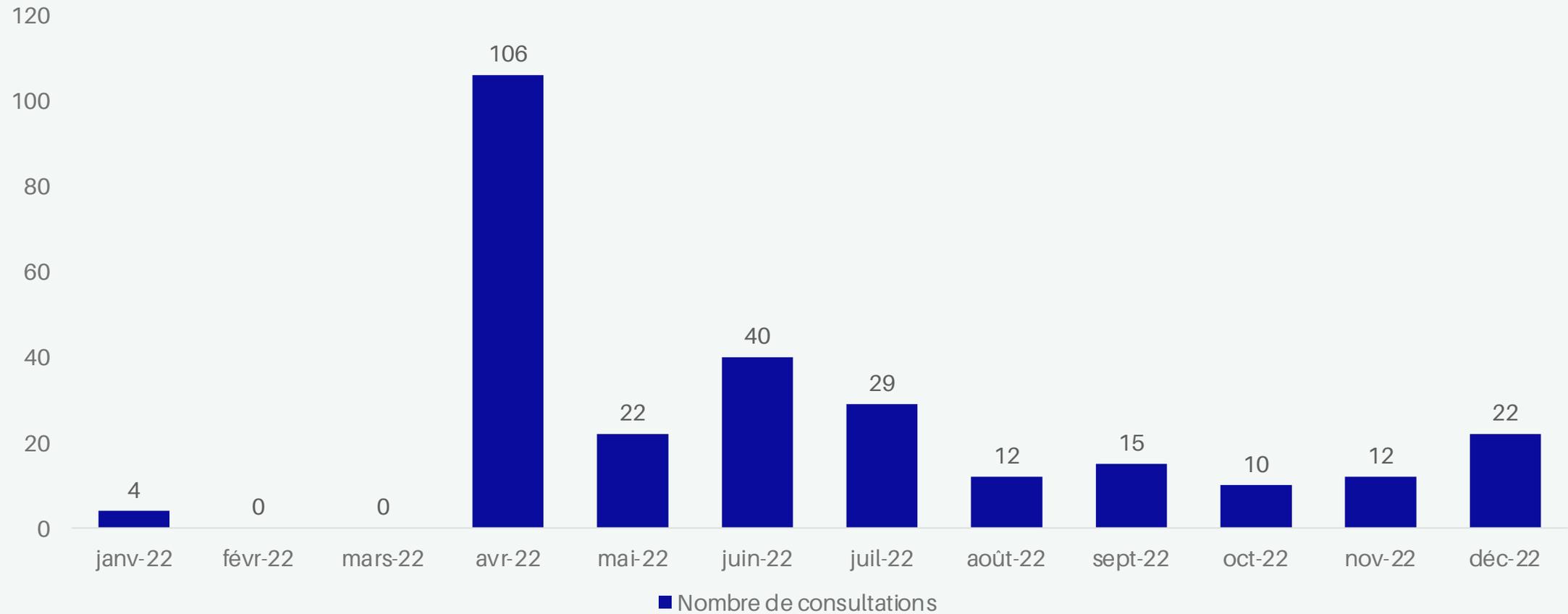
# Tutoriels Lodex

37 consultations en moyenne



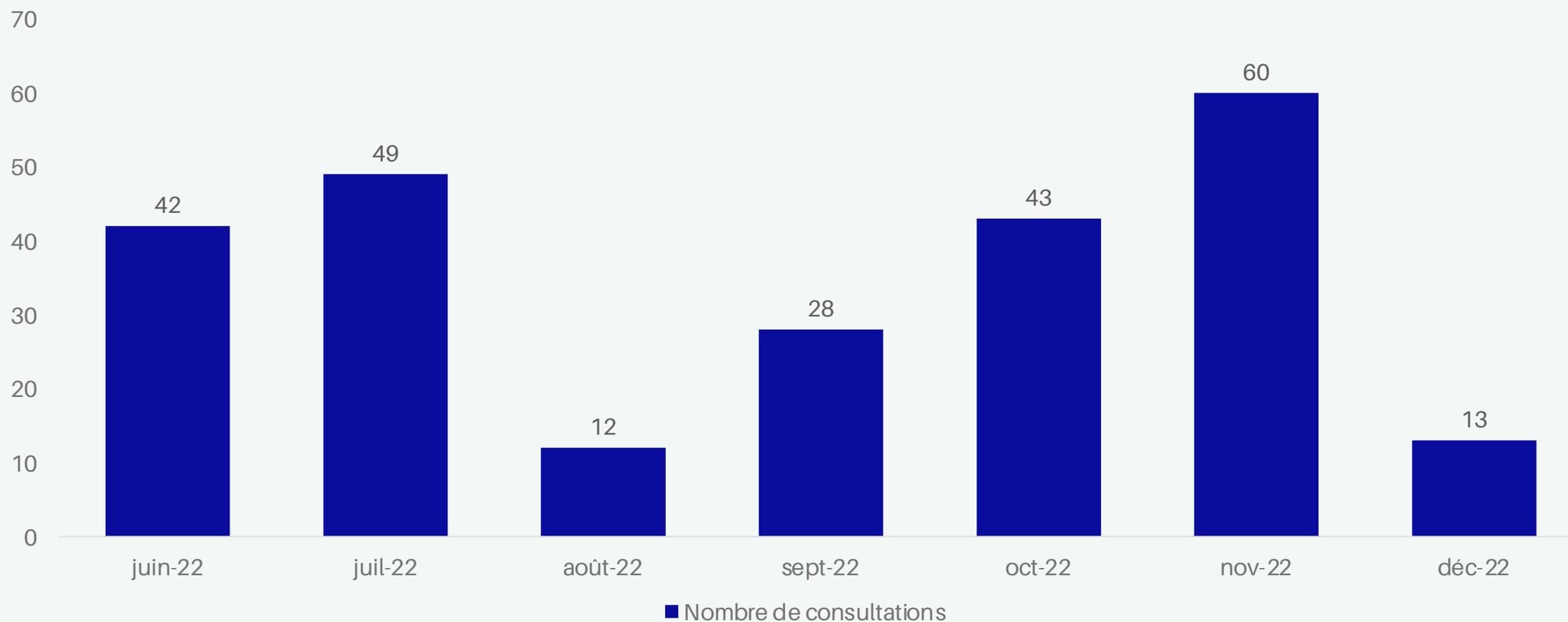
# Tutoriels ezLogger

22,5 consultations en moyenne



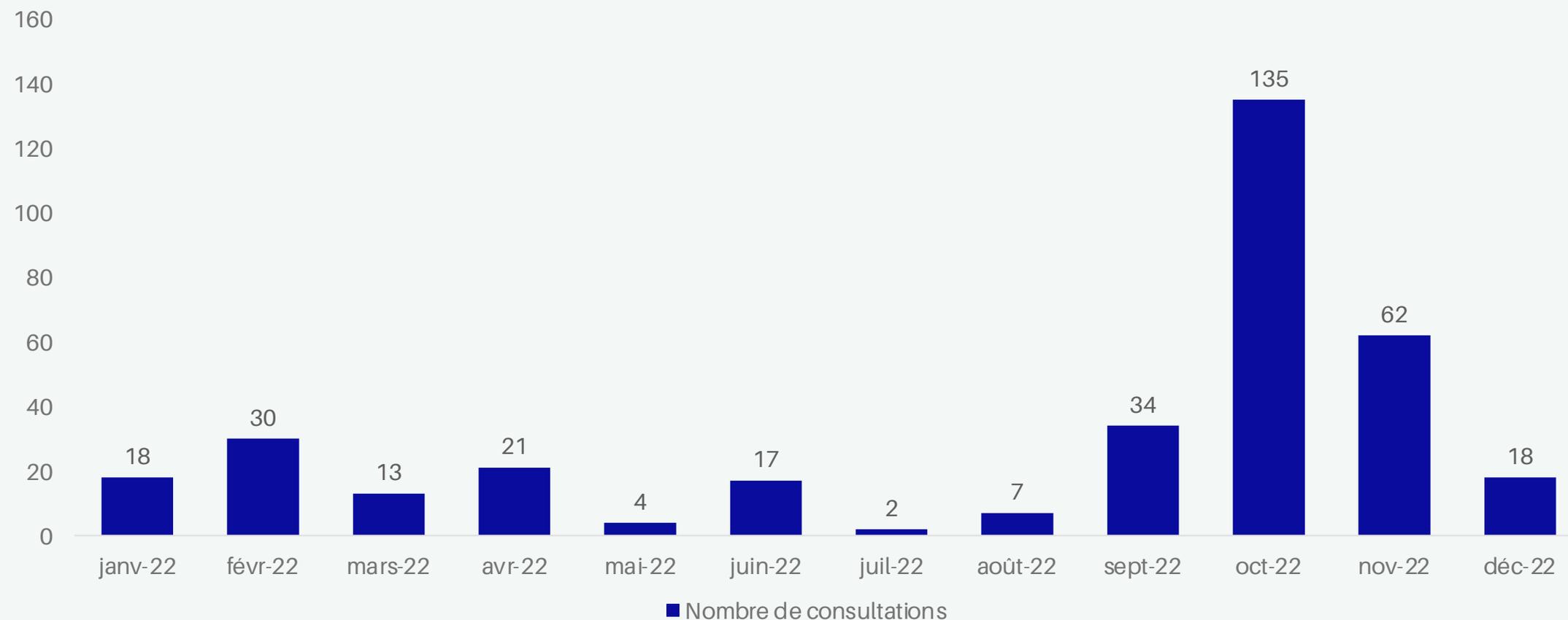
# BibCnrs

35 consultations en moyenne



# Webinaire Présentation DoRANum

30 consultations en moyenne



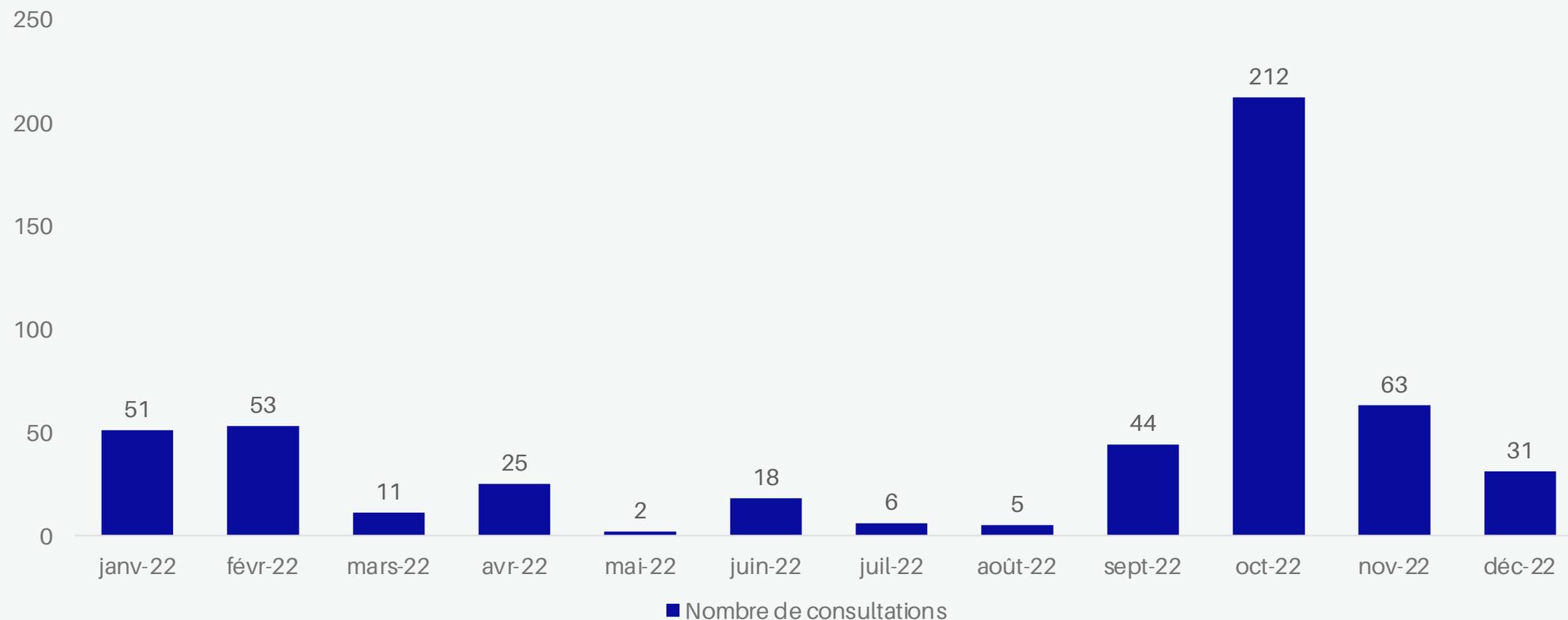
# Webinaire DMP

462 consultations en moyenne



# Webinaire DMP Opidor

43,5 consultations en moyenne



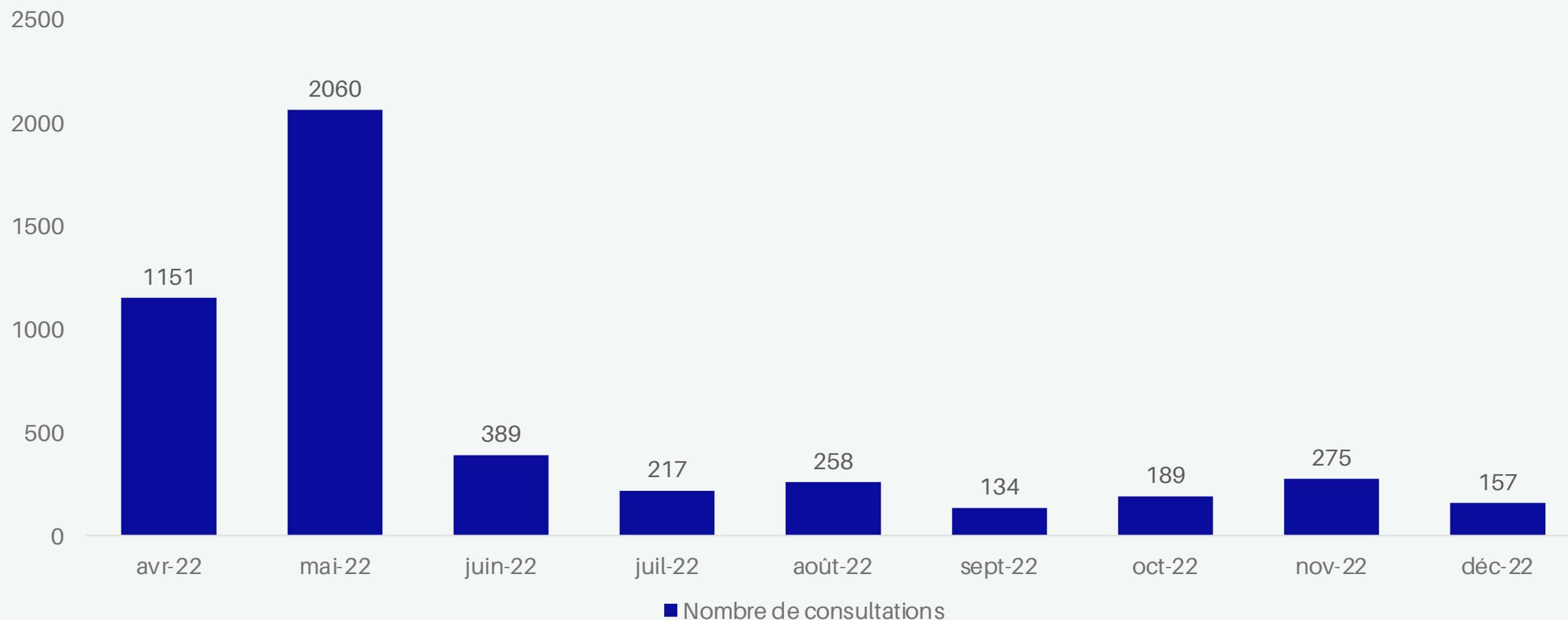
# Webinaire Réseaux sociaux

50 consultations en moyenne



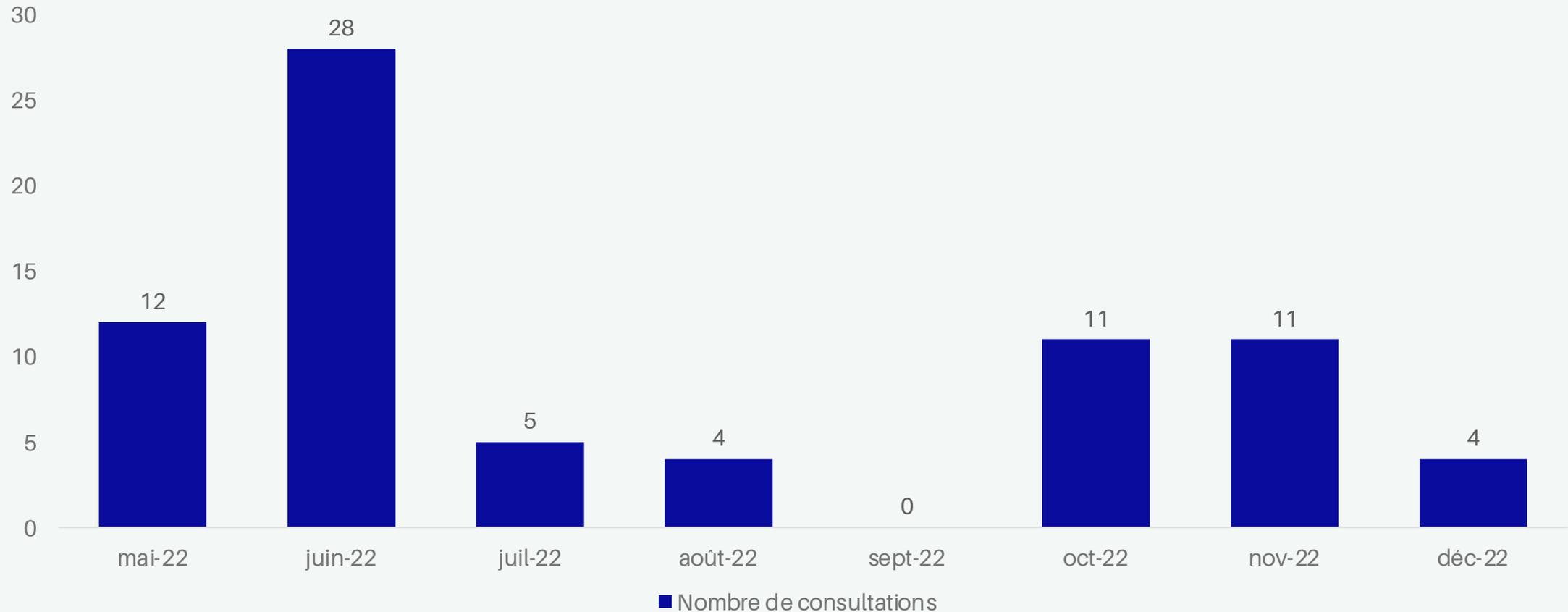
# Comprendre la science ouverte

536,5 consultations en moyenne



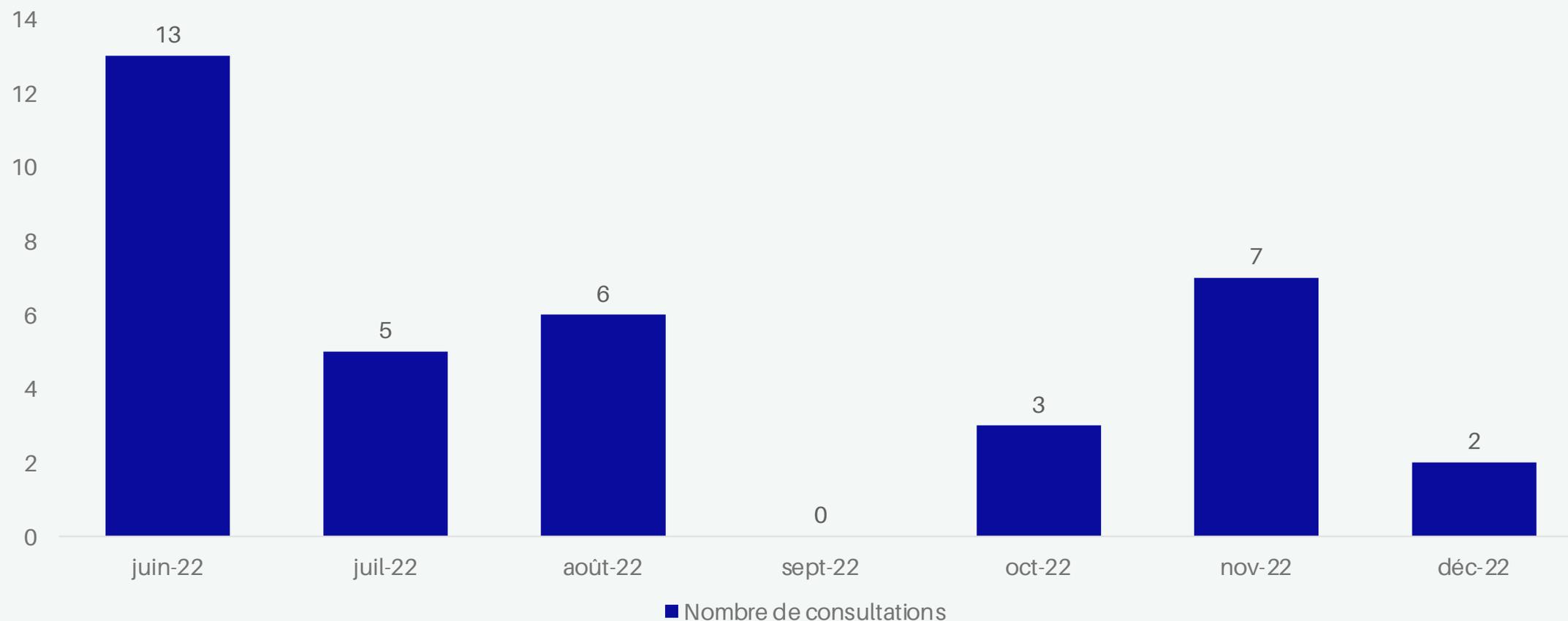
# Jeux coopératifs pour acquérir des bonnes pratiques de gestion

9,5 consultations en moyenne



# Jeu coopératif blended learning

5 consultations en moyenne



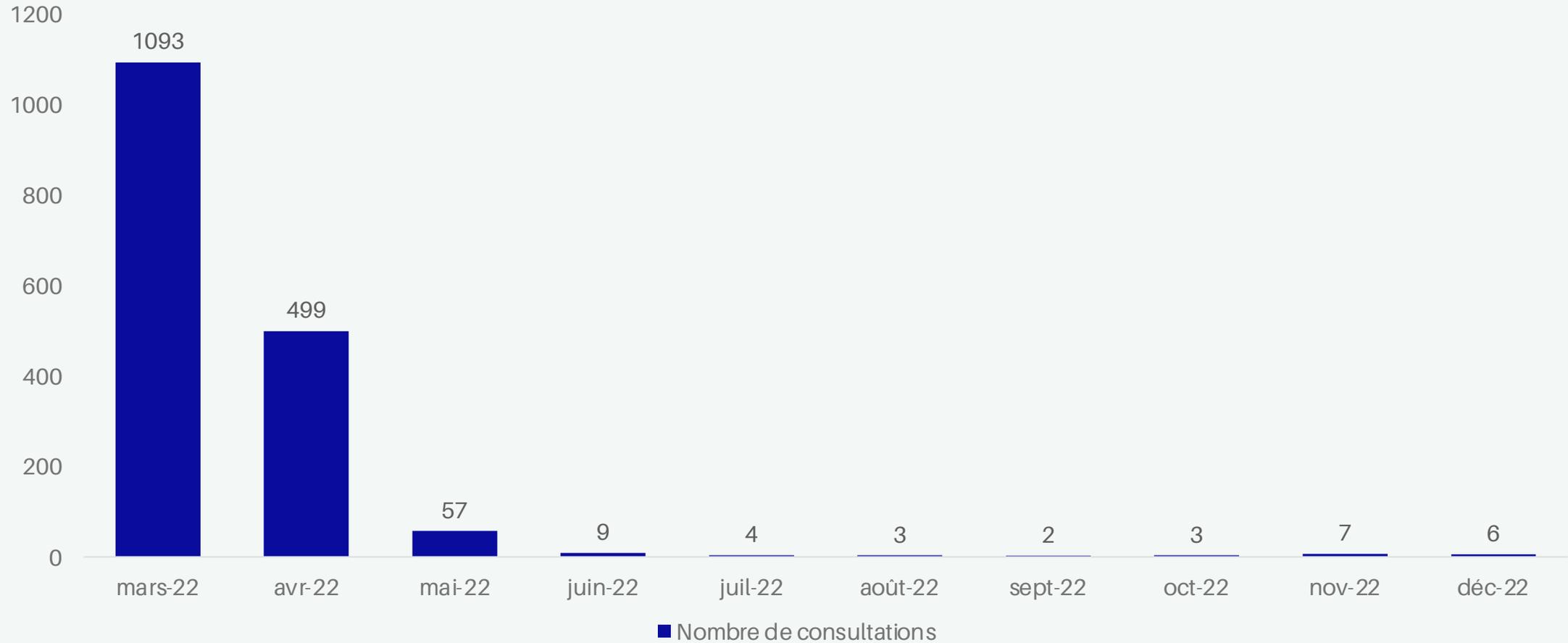
# Consultations

## Spoc Quéro

Accueil – L'environnement global de l'édition scientifique ouverte publique –  
Cadre légal d'une revue – Critères internationaux de qualité éditoriale Quéro –  
Suivi éditorial d'une revue – Structuration des métadonnées et des contenus – Les  
outils d'édition structurée – Référencement et visibilité des revues via les systèmes  
d'information

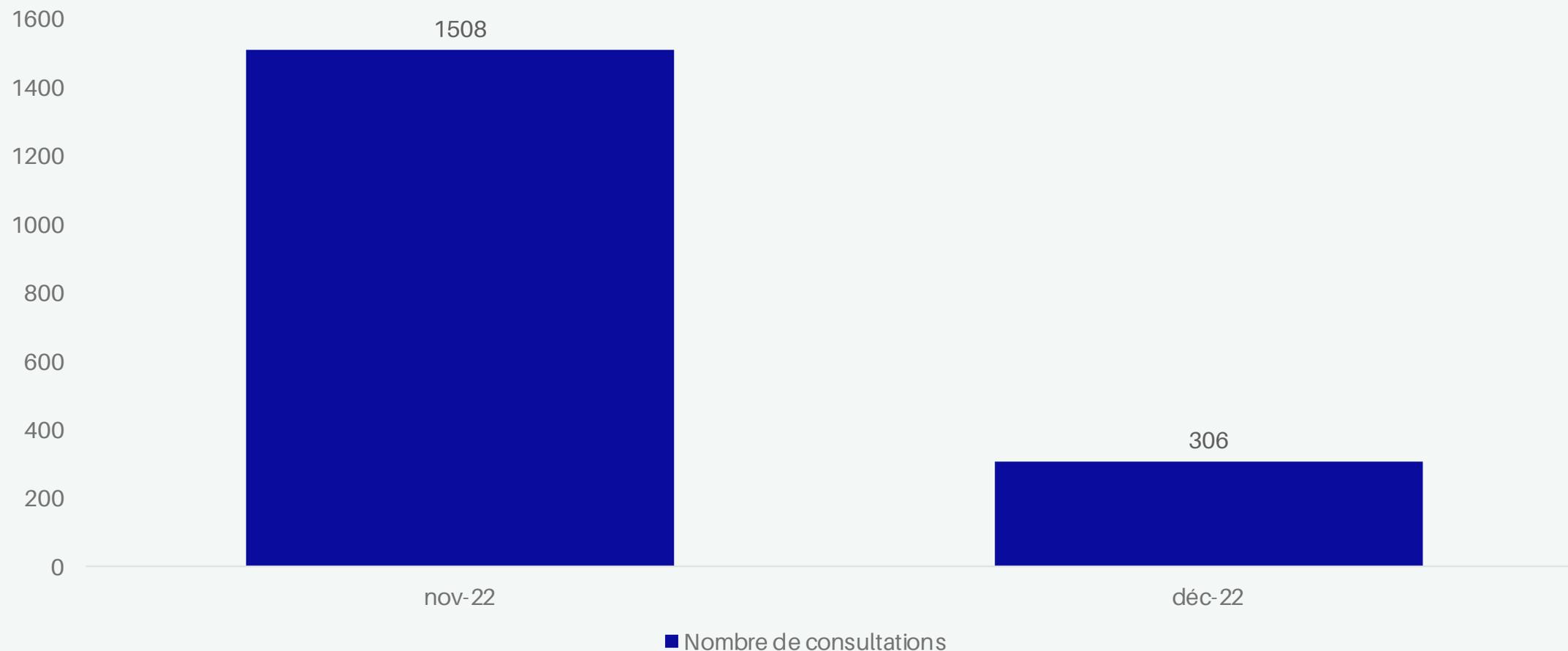
# Accueil (session mars)

168 consultations en moyenne pour 44 stagiaires



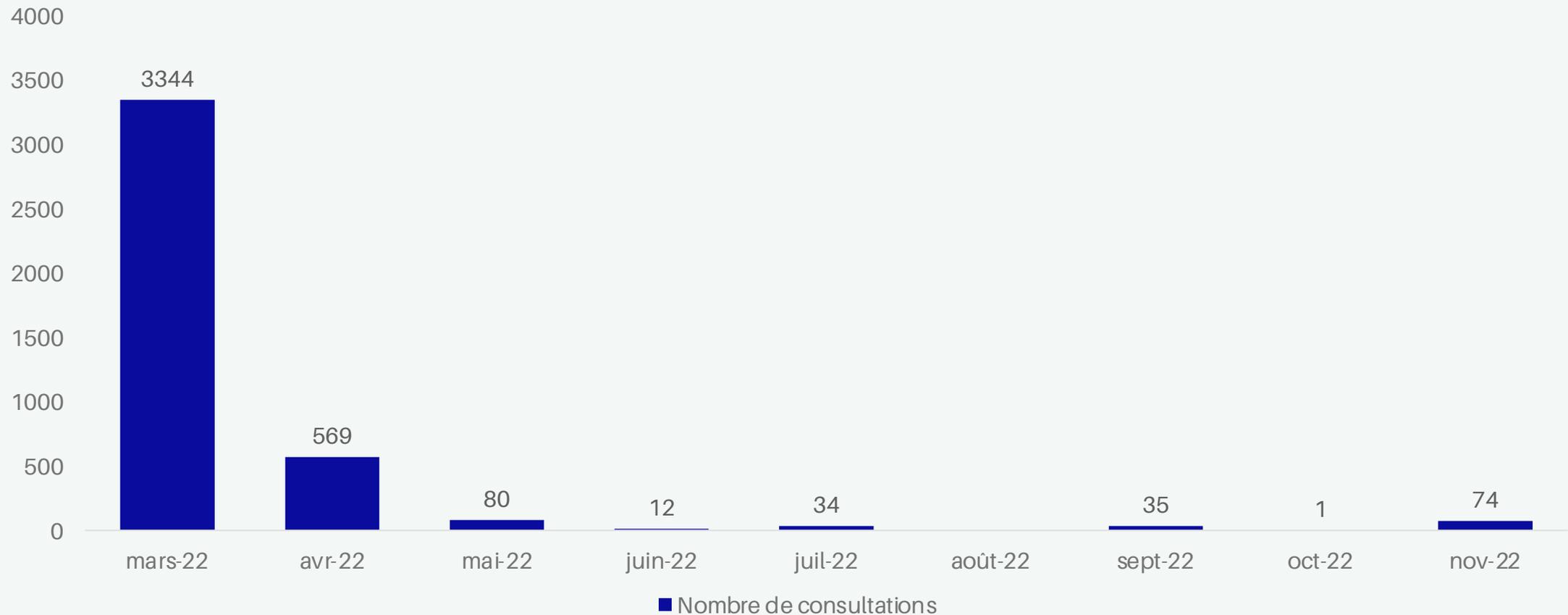
# Accueil (session novembre)

907 consultations en moyenne pour 52 stagiaires



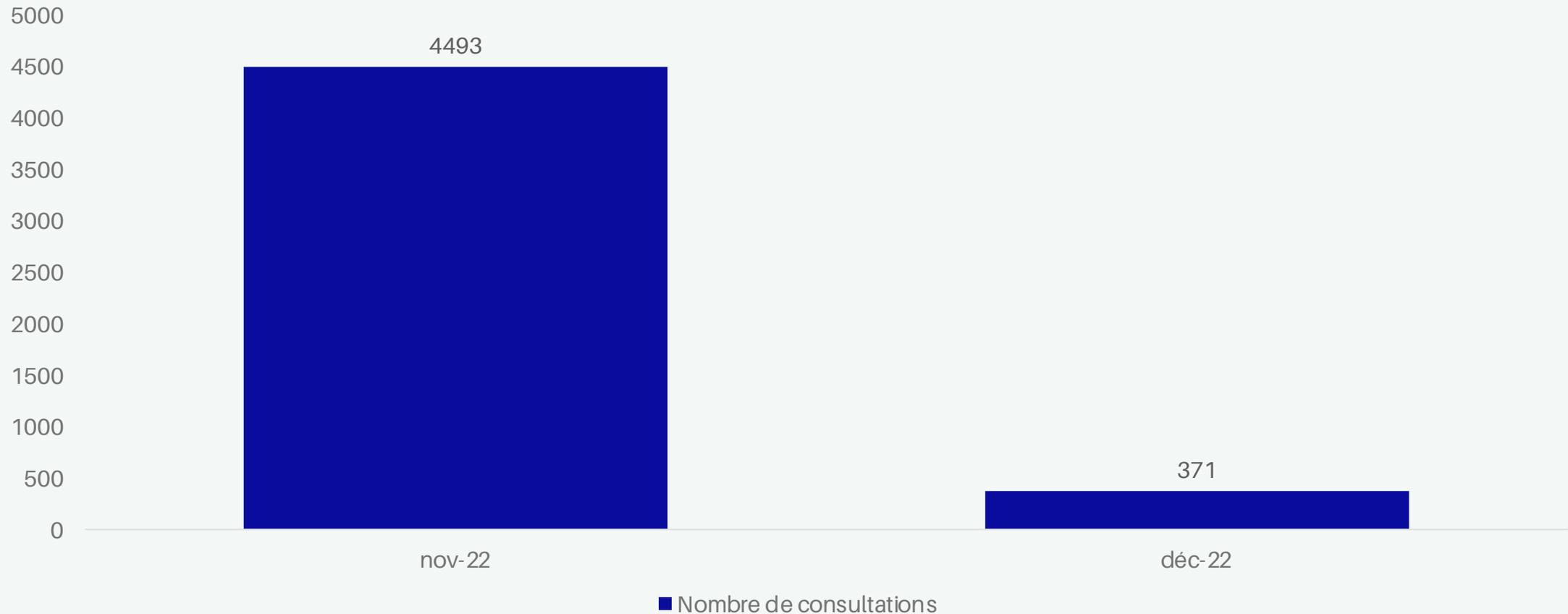
# L'environnement global de l'édition scientifique ouverte publique (session mars)

518,5 consultations en moyenne pour 44 stagiaires



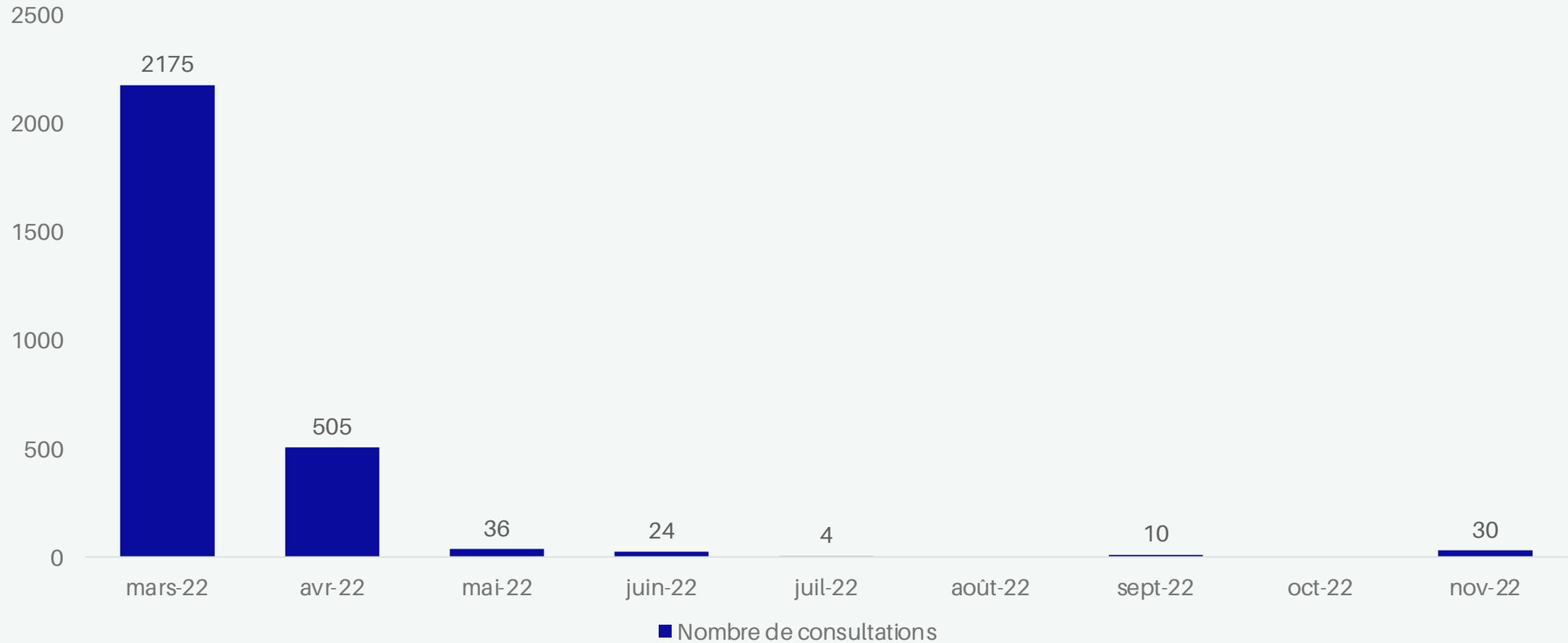
# L'environnement global de l'édition scientifique ouverte publique (session novembre)

2432 consultations en moyenne pour 52 stagiaires



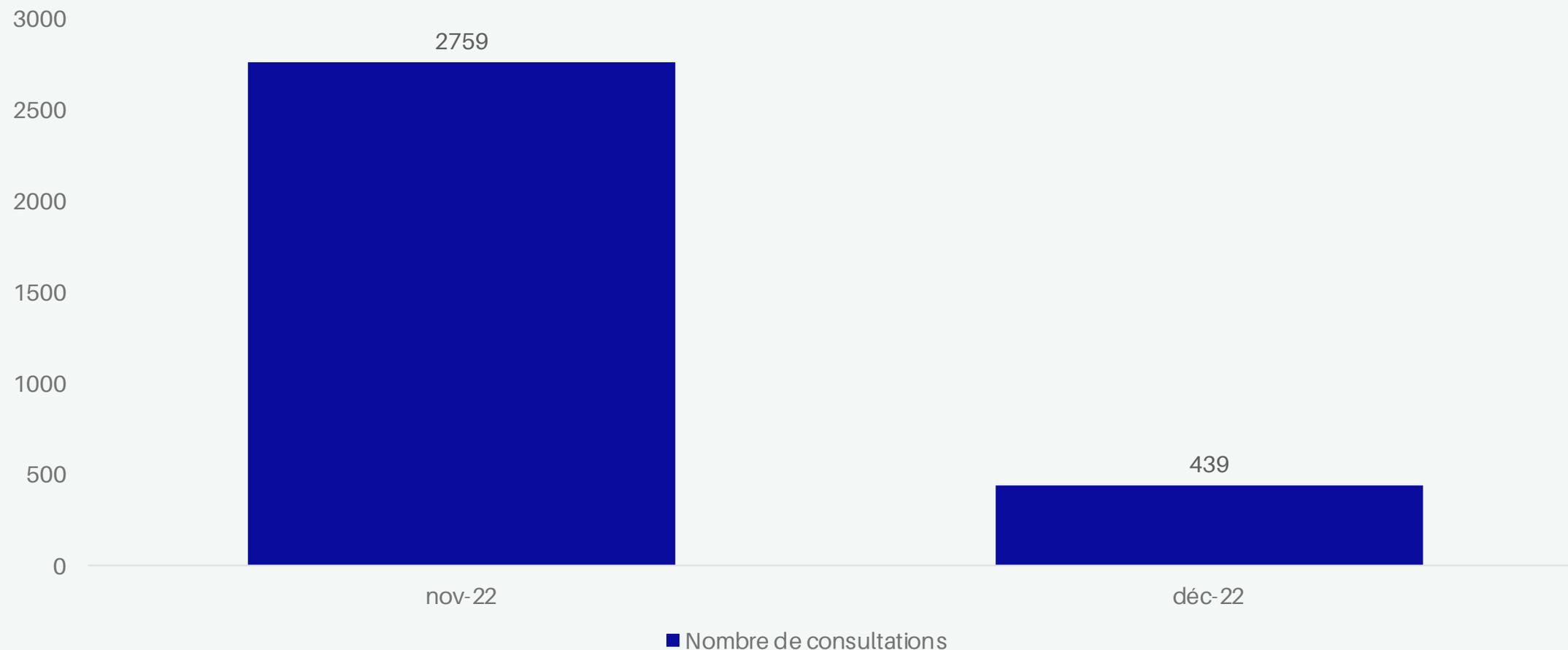
# Cadre légal d'une revue (session mars)

397,5 consultations en moyenne pour 44 stagiaires



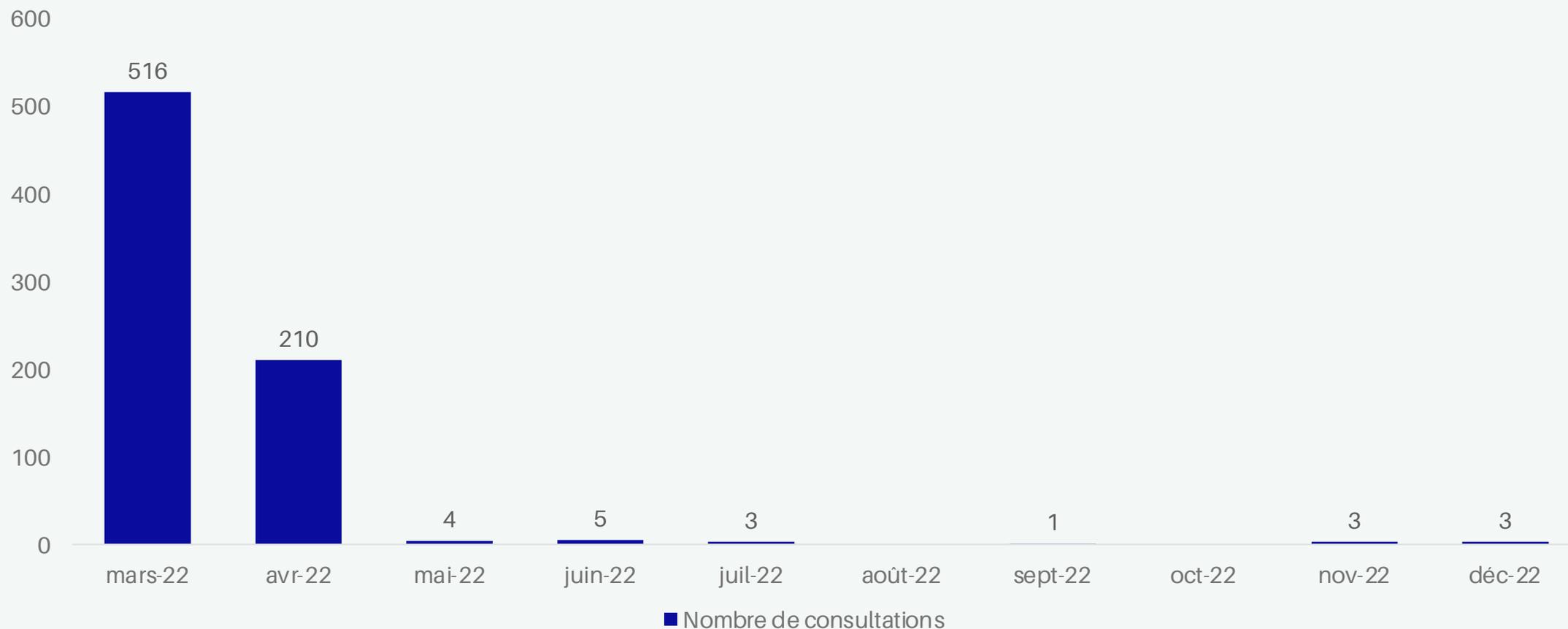
# Cadre légal d'une revue (session novembre)

1 599 consultations en moyenne pour 52 stagiaires



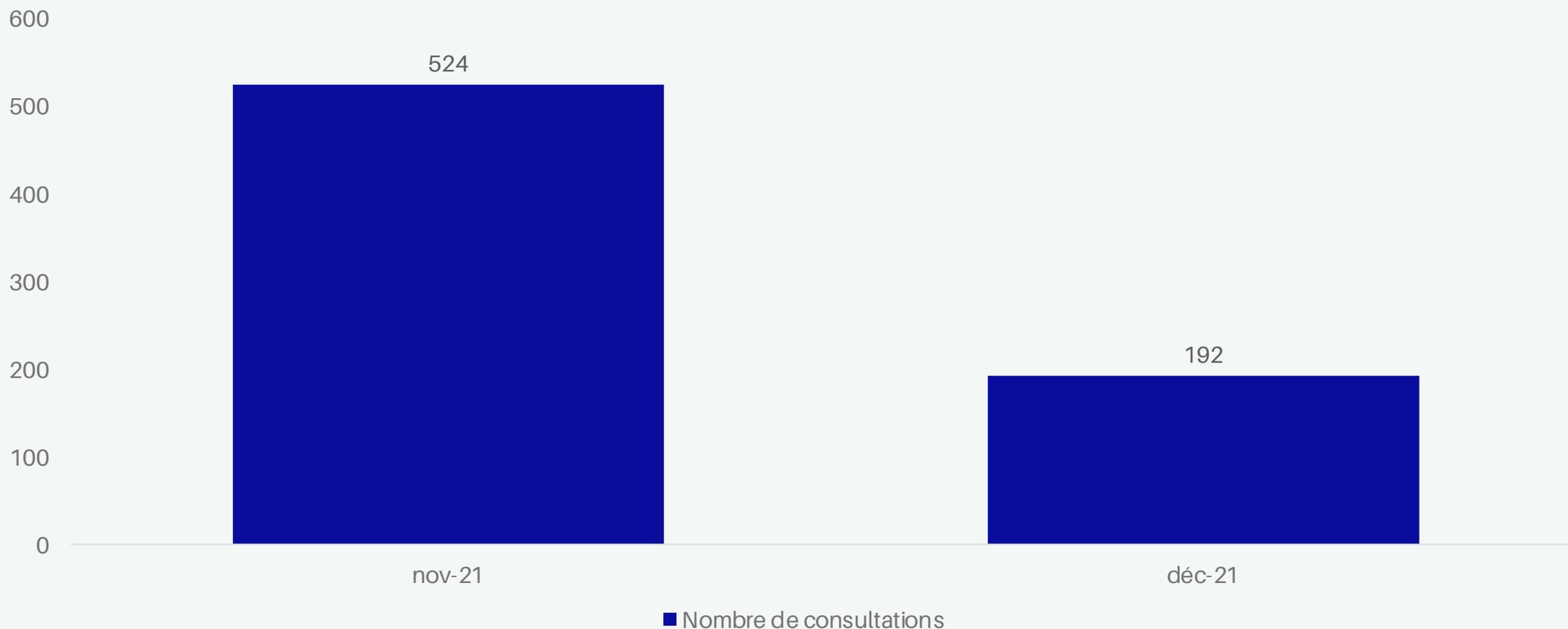
# Critères internationaux de qualité éditoriale Quéro (session mars)

93 consultations en moyenne pour 44 stagiaires



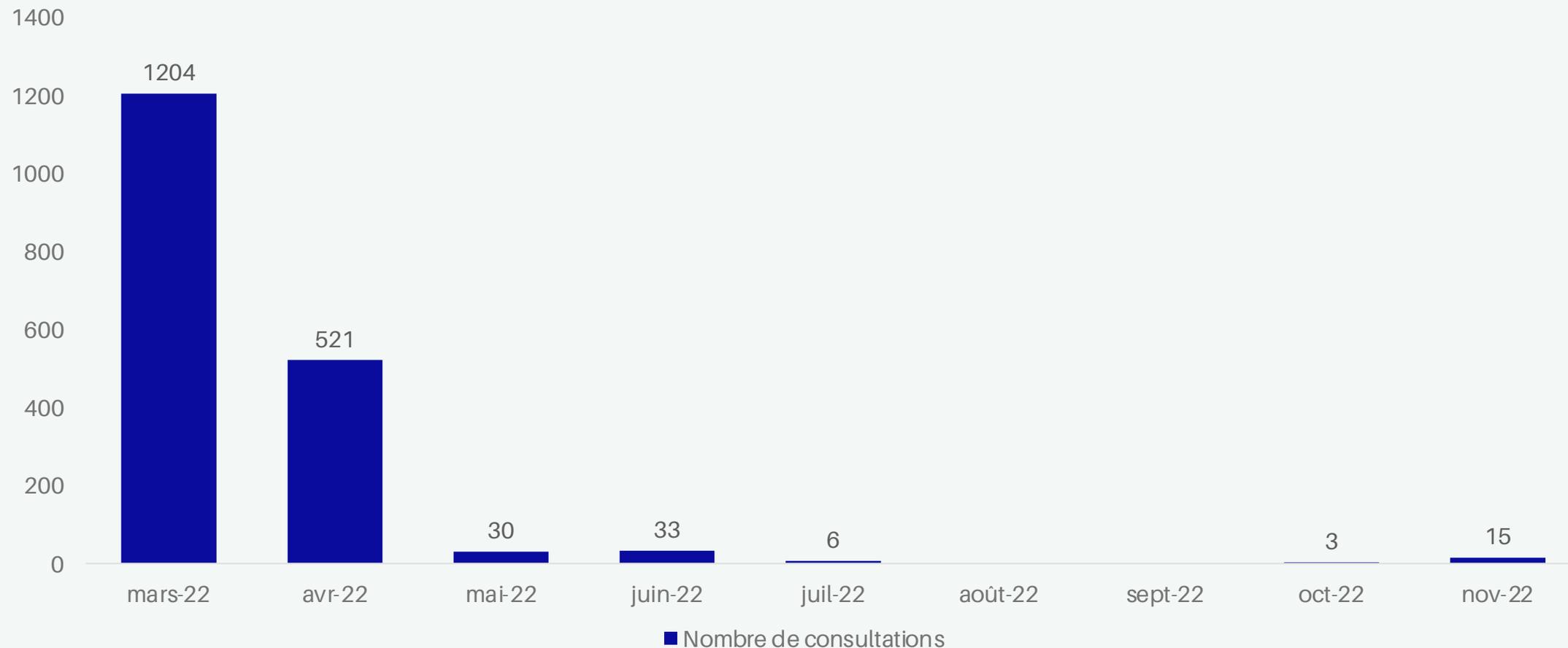
# Critères internationaux de qualité éditoriale Quéro (session novembre)

358 consultations en moyenne pour 52 stagiaires



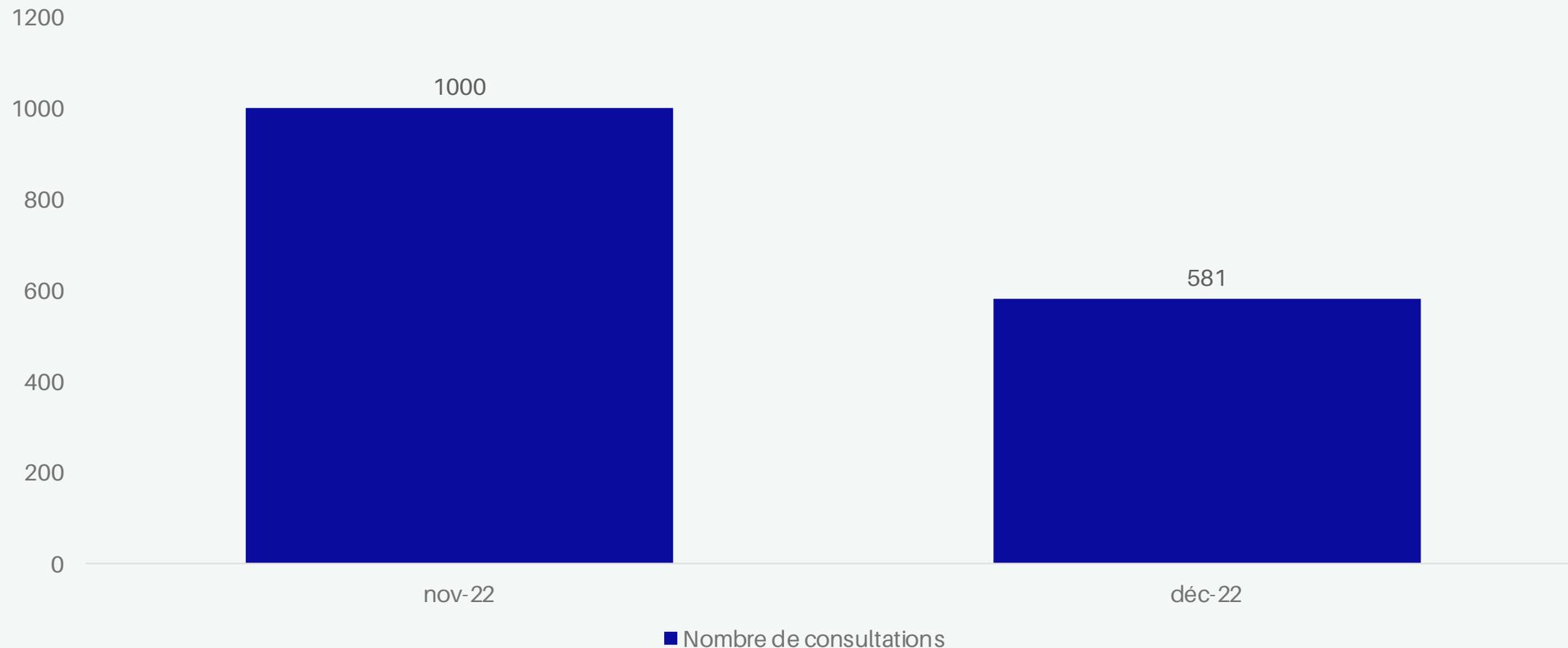
# Suivi éditorial d'une revue (session mars)

259 consultations en moyenne pour 44 stagiaires



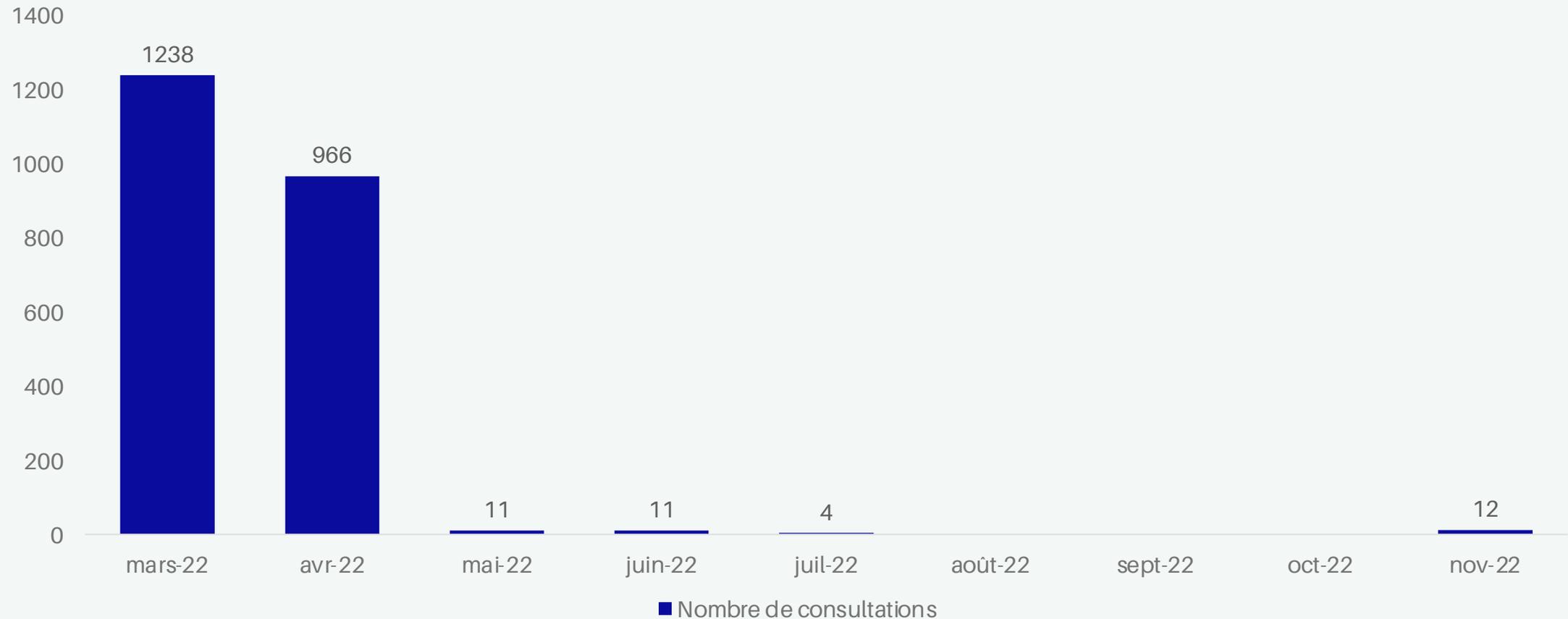
# Suivi éditorial d'une revue (session novembre)

790,5 consultations en moyenne pour 52 stagiaires



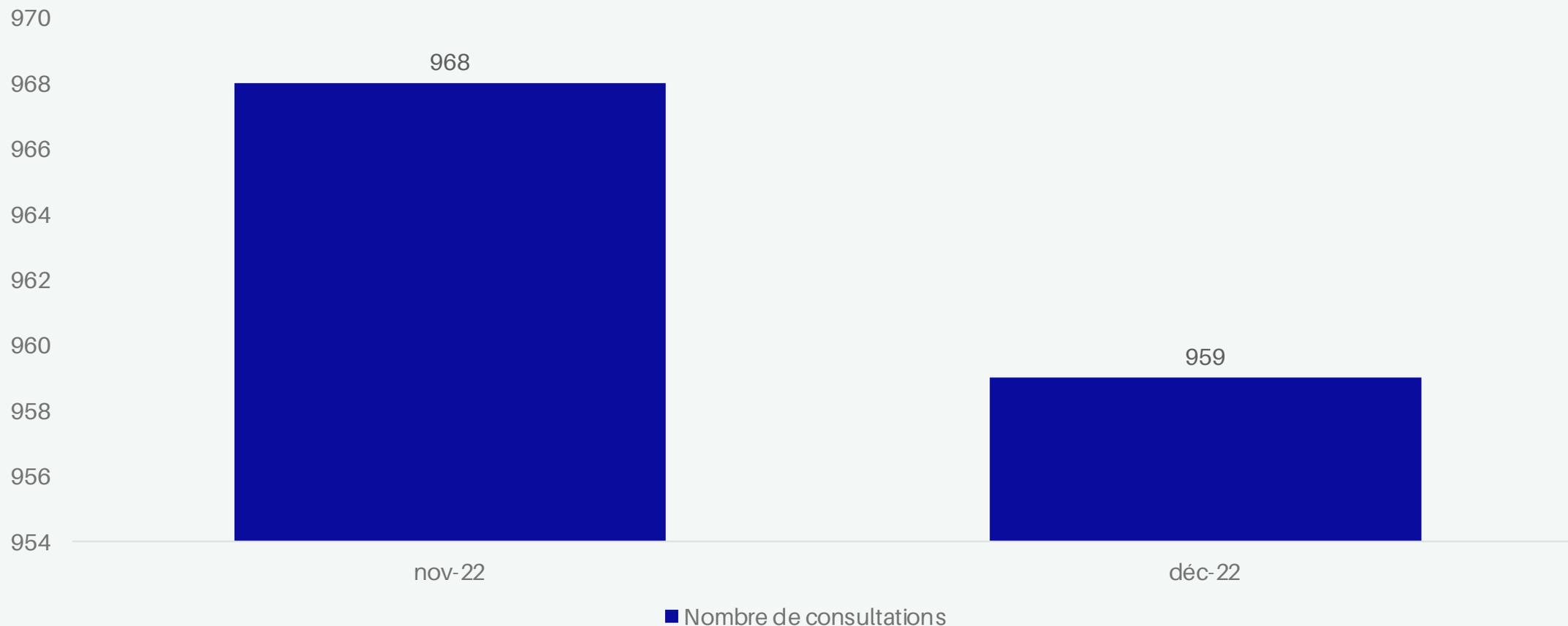
# Structuration des métadonnées et des contenus (session mars)

373,5 consultations en moyenne pour 44 stagiaires



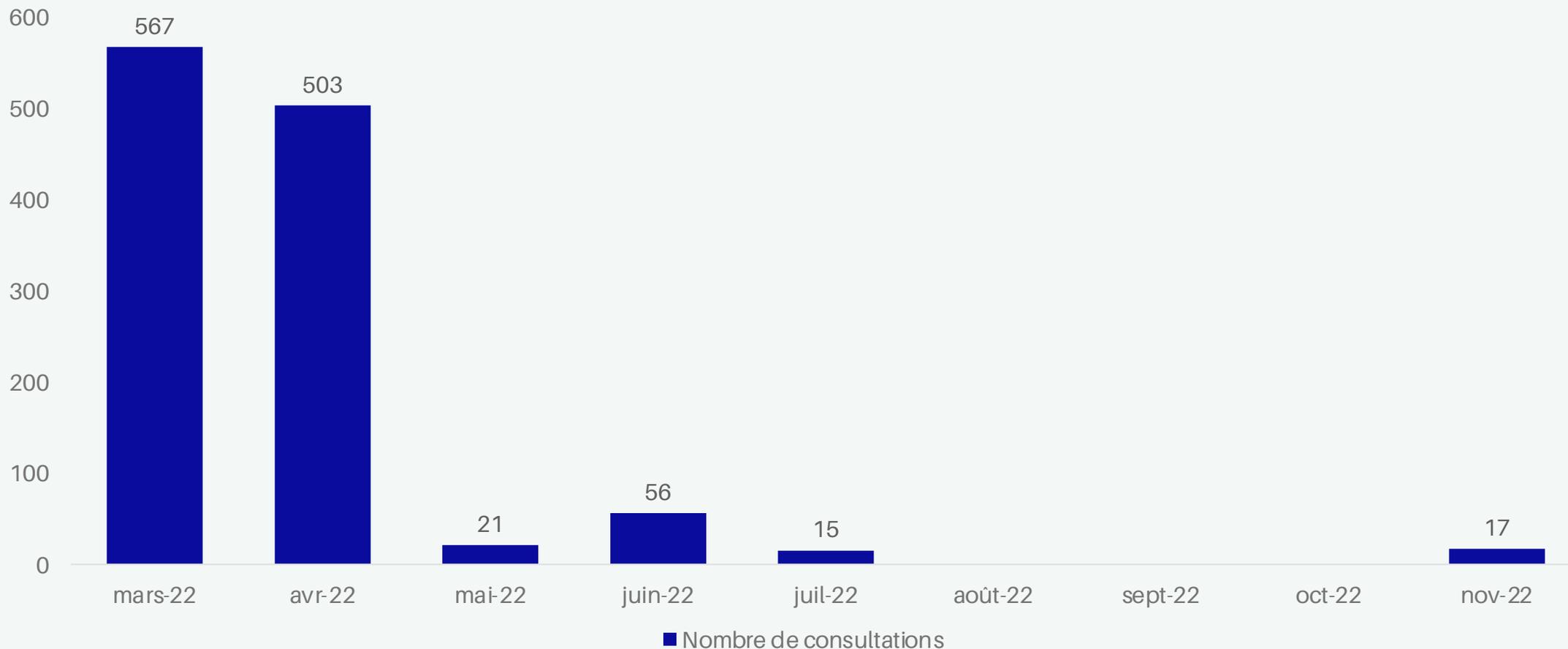
# Structuration des métadonnées et des contenus (session novembre)

963,5 consultations en moyenne pour 52 stagiaires



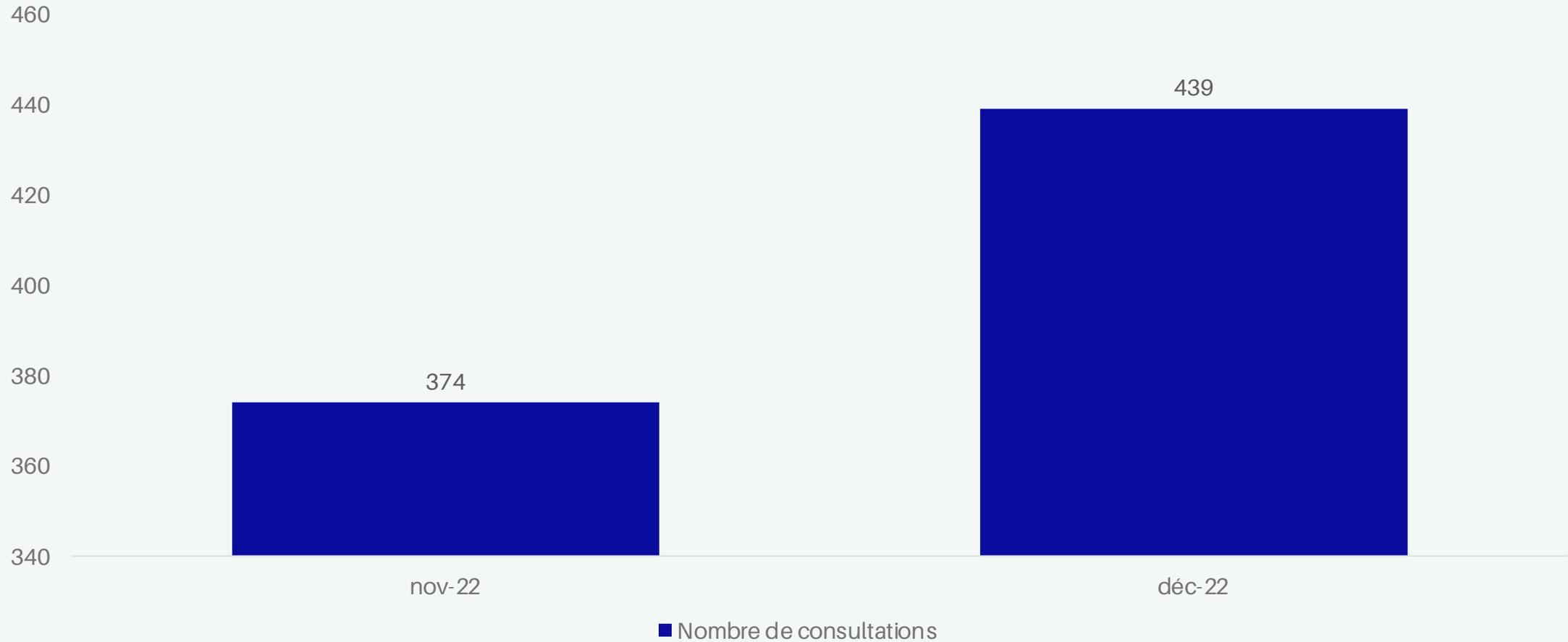
# Les outils d'édition structurée (session mars)

196,5 consultations en moyenne pour 44 stagiaires



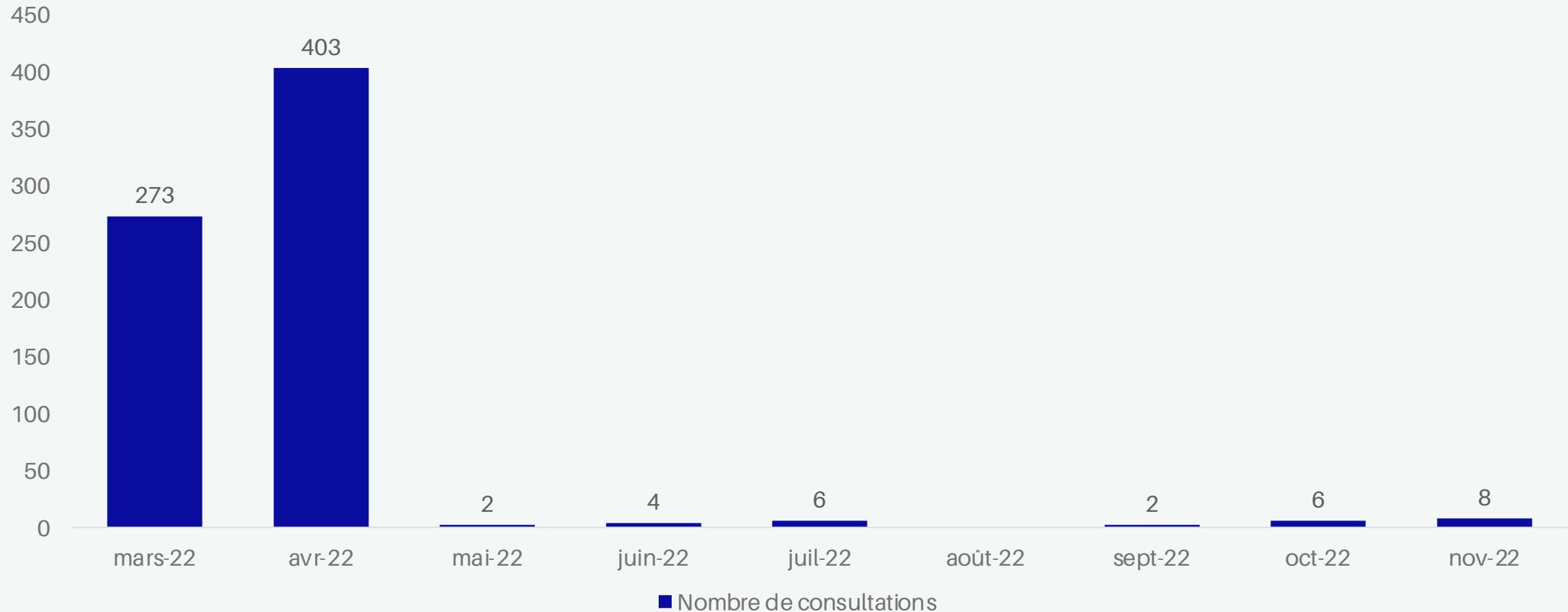
# Les outils d'édition structurée (session novembre)

406,5 consultations en moyenne pour 52 stagiaires



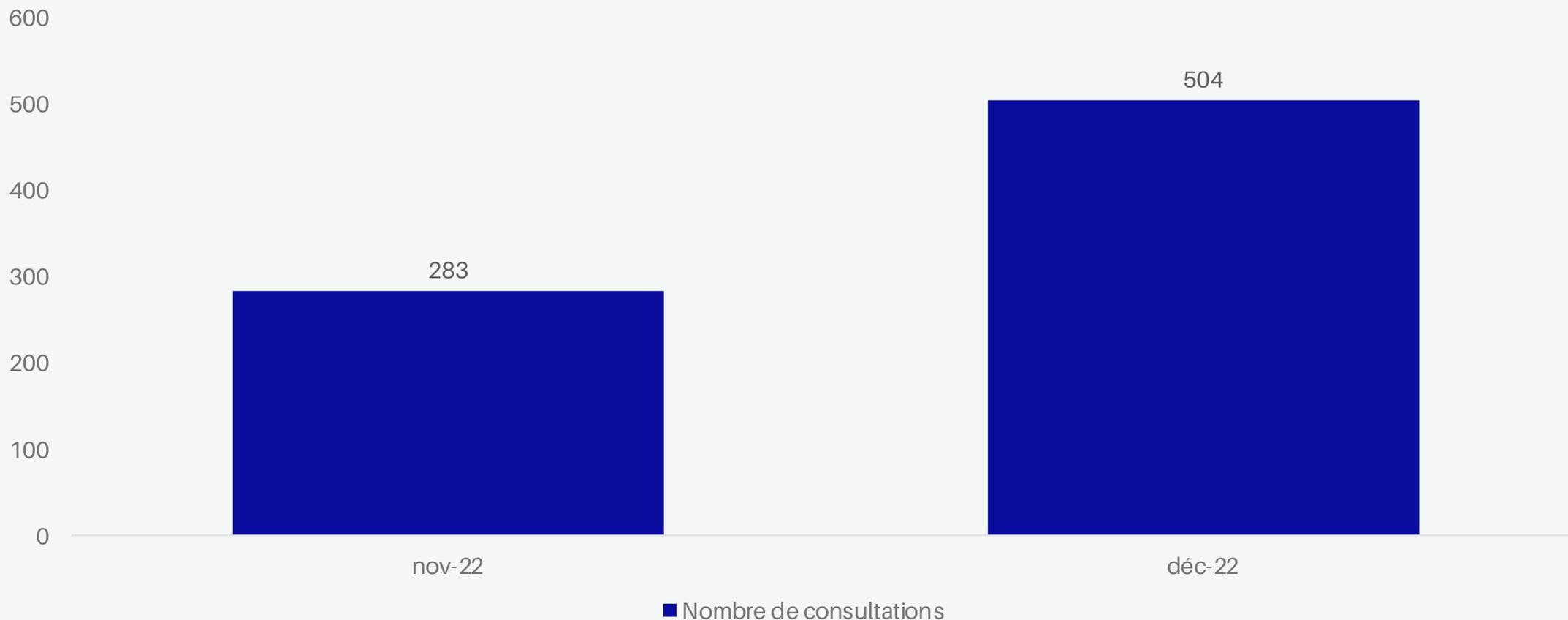
# Référencement et visibilité des revues via les systèmes d'information (session mars)

88 consultations en moyenne pour 44 stagiaires



# Référencement et visibilité des revues via les systèmes d'information (session novembre)

393,5 consultations en moyenne pour 52 stagiaires

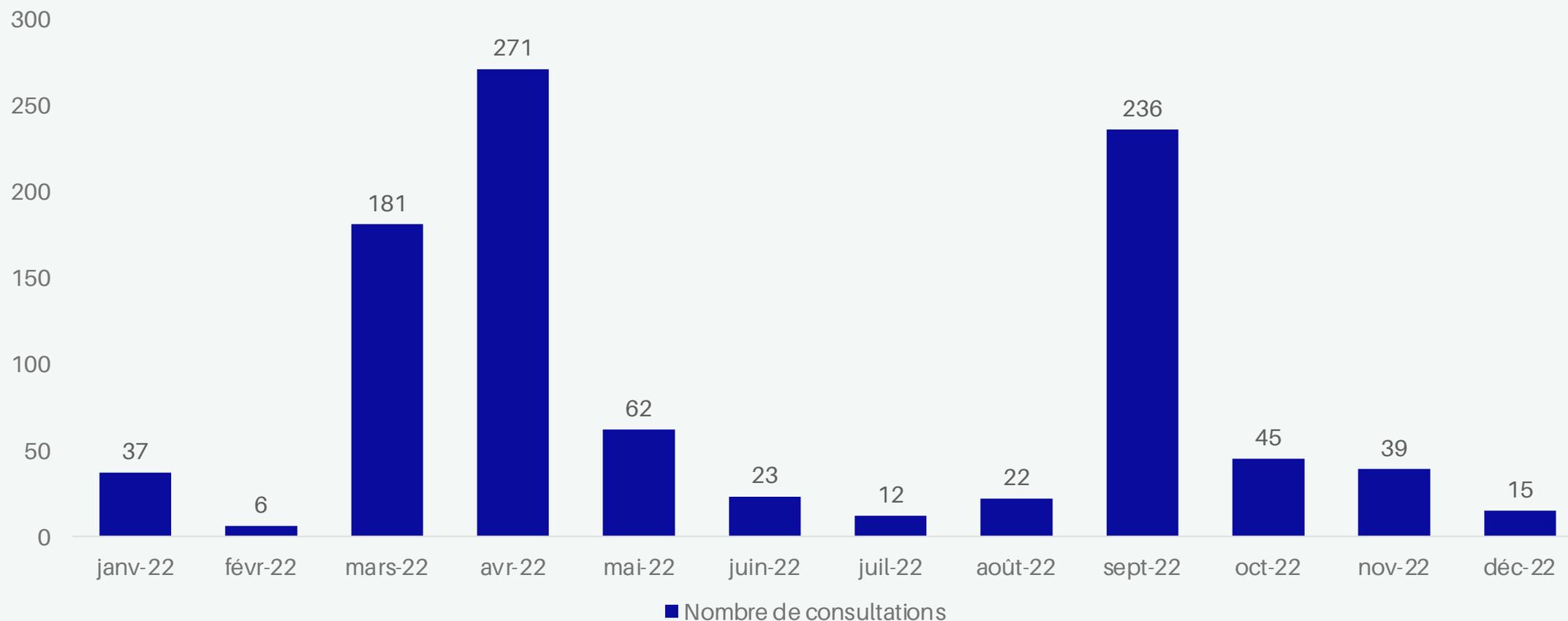


# Consultations cours Doranum

Étude de cas en Économie – Gestion des données en environnement – Les entrepôts de données – Stocker ses données de façon sécurisée

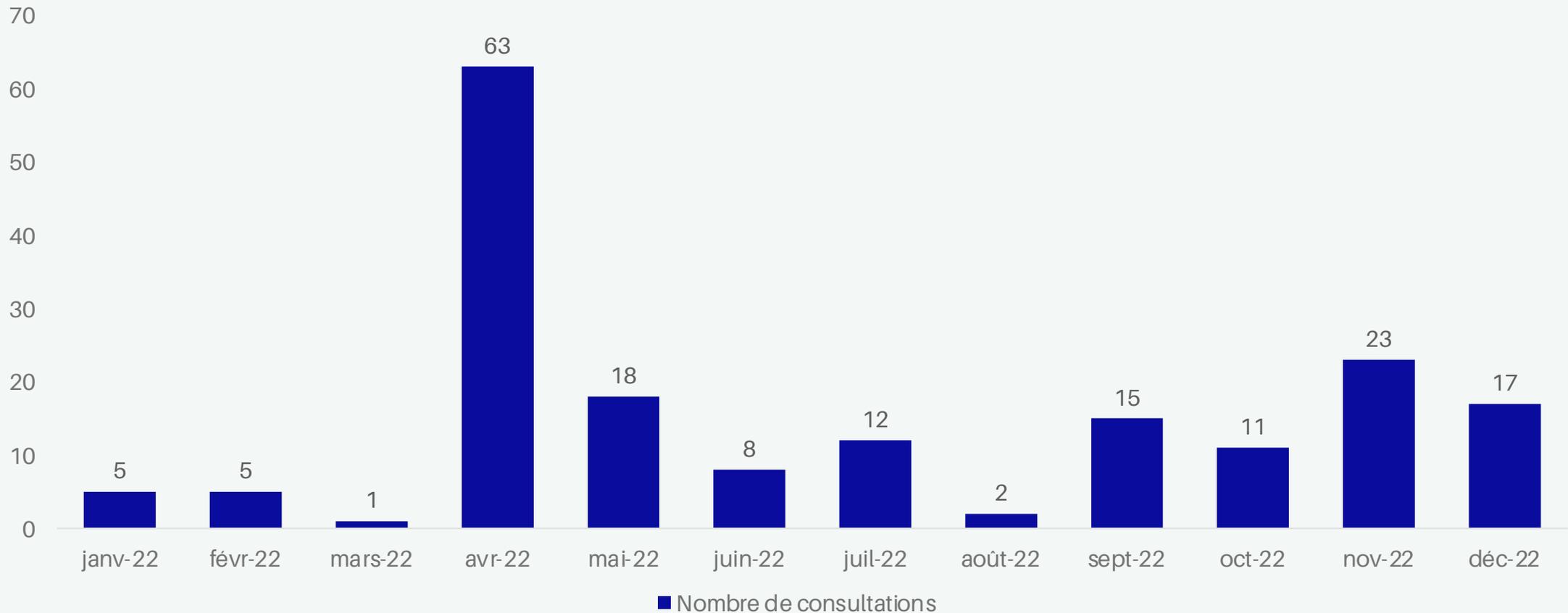
# Étude de cas Économie

79 consultations en moyenne



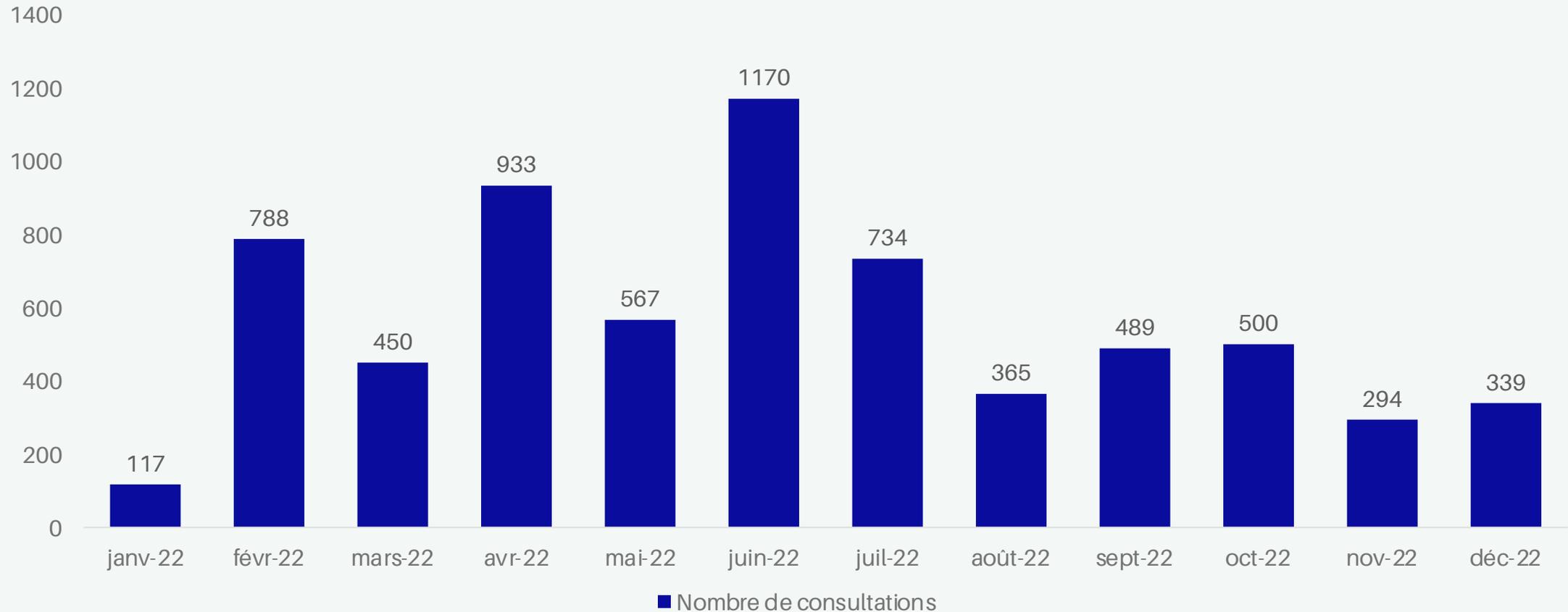
# La gestion des données en environnement

15 consultations en moyenne



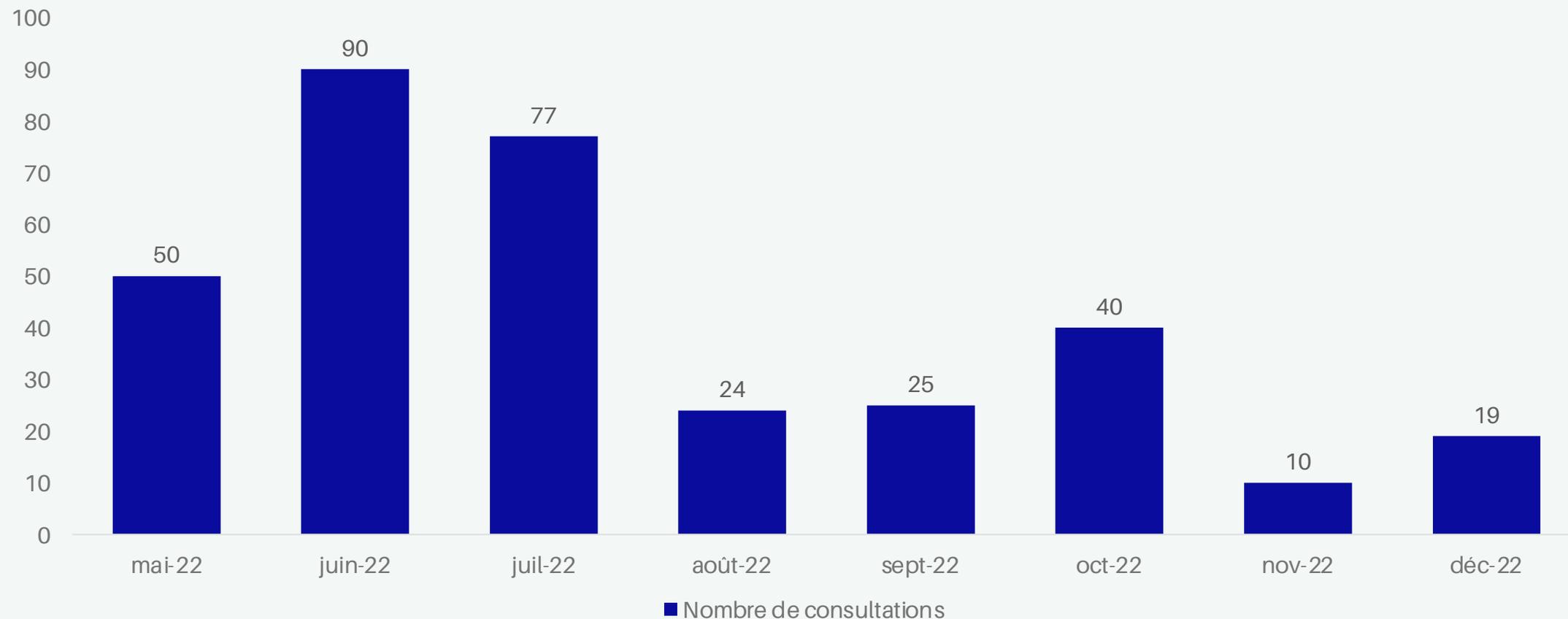
# Les entrepôts de données - initiation

562 consultations en moyenne, avec 6 stagiaires inscrits



# Stocker ses données de façon sécurisée

42 consultations en moyenne

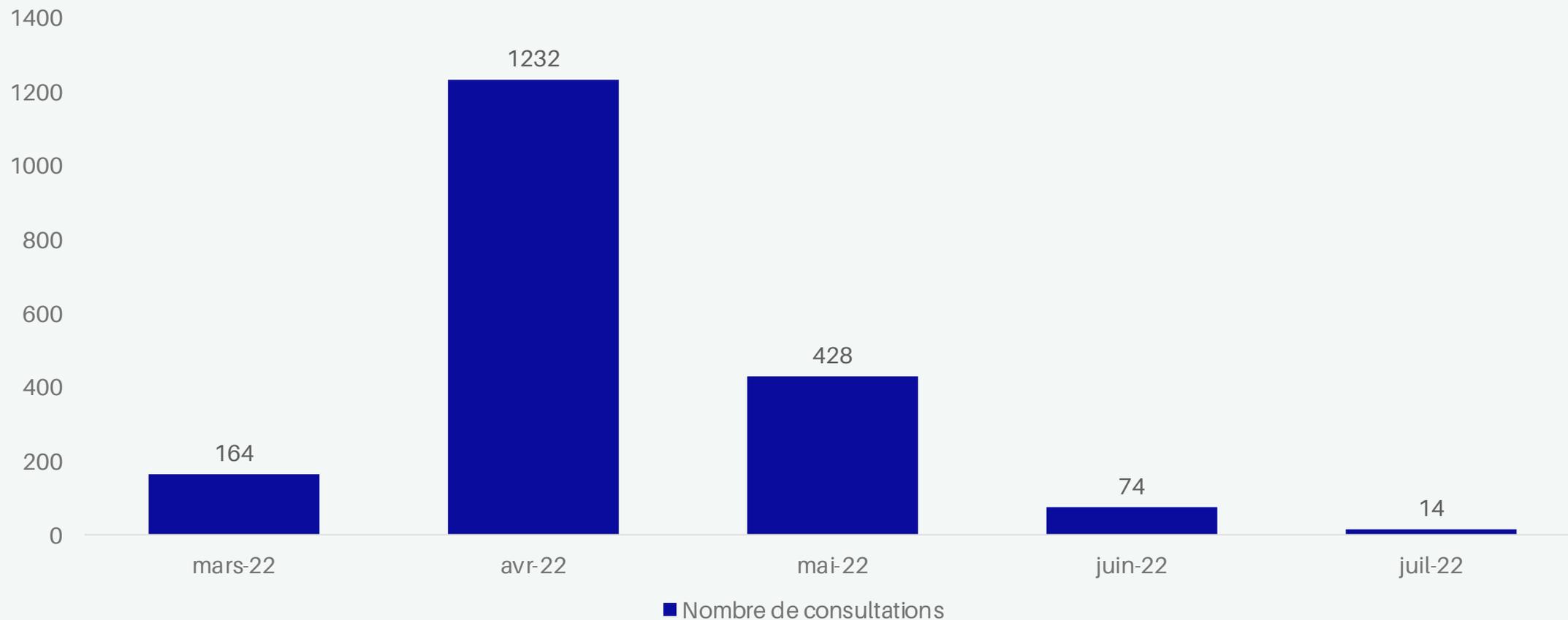


# Consultations cours Centre de ressources compétences

FLSO – Gestion et diffusion des données – Science ouverte : introduction

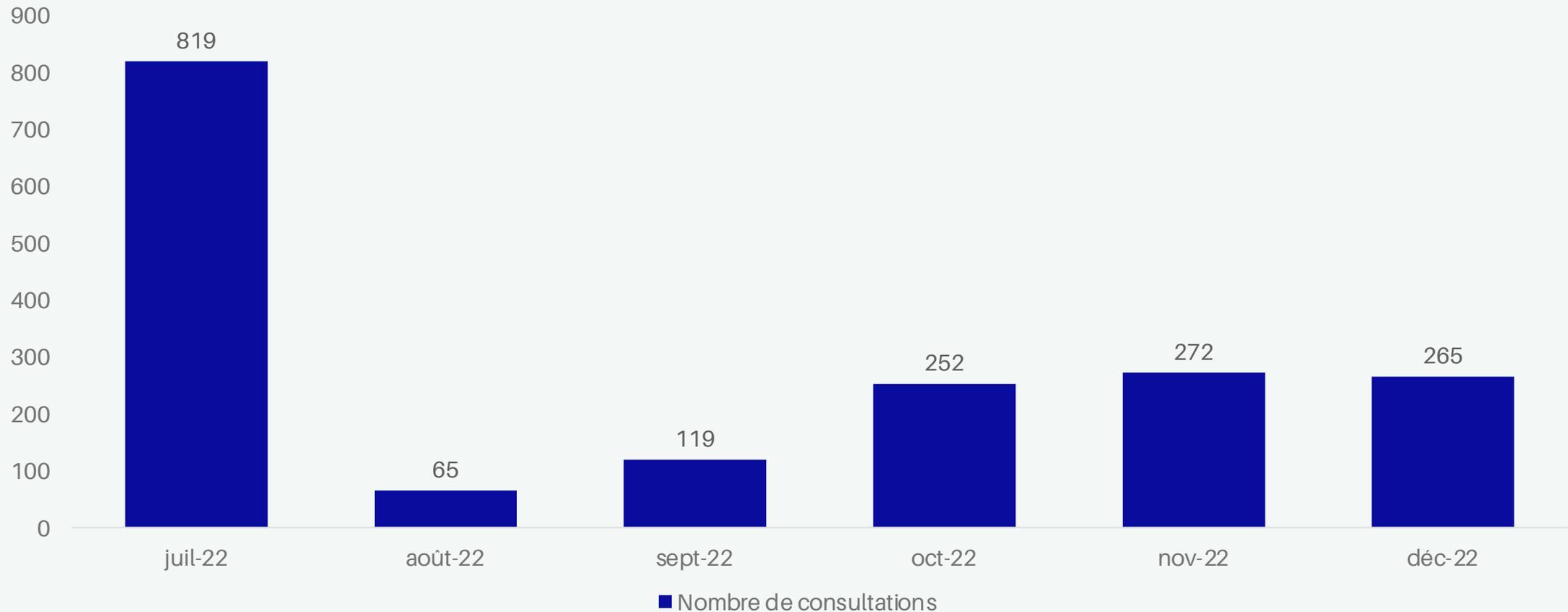
# FLSO

382,5 consultations en moyenne pour 12 stagiaires



# Gestion et diffusion des données de recherche

298,5 consultations en moyenne



# La science ouverte : introduction

148,5 consultations en moyenne

