

Sommaire

- 1. Les formations**
- 2. Les préparations aux concours**
- 3. Les évolutions du service**
- 4. Annexes**

LES FORMATIONS



QUELLES SONT-ELLES ?

Les formations au catalogue

- des stages d'1 à 3 jours pour les professionnels
- dans 6 villes différentes en Alsace, en Champagne-Ardenne, en Lorraine

Les formations sur mesure

- en réponse à des appels d'offre formalisés
- pour accompagner les projets spécifiques d'une équipe

Les journées d'étude

- pour aborder des thématiques plus larges ou plus complexes
- pour favoriser les échanges au sein d'un public divers, avec des intervenants d'horizons divers

Les formations proposées au catalogue constituent une synthèse des besoins analysés, dans la mesure où ces besoins ne sont pas spécifiques à une seule bibliothèque. Elles sont organisées dans la région où le besoin s'exprime le plus fortement ; certaines font l'objet de plusieurs sessions, dans des lieux différents. Enfin, certaines sont des propositions de notre part, faites à la suite de rencontres avec des formateurs par exemple.

DE QUOI CETTE ANNÉE A ÉTÉ FAITE

L'impact de la crise sanitaire

L'année 2020 a bien évidemment été fortement marquée par les conséquences de la crise sanitaire. Le confinement, les contraintes de distanciation, de limitation de la jauge des salles ont eu beaucoup d'impact sur l'activité de formation : beaucoup de formations ont été reportées, voire annulées en raison du confinement du printemps puis des mesures liées à la crise ; certaines, en projet pour le second semestre, n'ont pas été finalisées en raison du second confinement et des incertitudes liées au contexte sanitaire.

Les projets des bibliothèques ont été également stoppés ou entravés, et les réouvertures chaotiques – autant d'éléments peu favorables au départ en formation des agents.

L'accalmie de l'automne a cependant permis de proposer des journées de formation en présentiel. Enfin, certaines formations ont pu se dérouler à distance, au printemps et en automne, grâce à une adaptation de la part des formateurs, et ont trouvé rapidement leur public.

Même si cela peut sembler paradoxal, les formations sur mesure ont peu pâti de ces conditions, et ont été plus nombreuses qu'en 2019. Une explication est peut-être qu'il est plus facile, dans le contexte d'une formation réservée à une même équipe, dans ses locaux, d'adapter la formation aux contraintes sanitaires.

La situation paraissant amenée à durer sur un certain nombre de mois, un groupe d'échanges s'est constitué, sur la proposition de Médial, pour partager expériences et questionnements sur la formation à distance. Il rassemble les bibliothèques départementales, Interbibly, les responsables de formation des sites de l'ABF en Grand Est, et Médial. Les échanges, riches, sont la source de transmission d'informations et d'outils, et de partenariats.

La première session de validation des compétences pour les « bibliothécaires formateurs » de niveau 1

Le réseau des CRFCB, le réseau des URFIST et l'ENSSIB, portent conjointement un parcours de formation qui permet à tout agent qui le souhaite de se former dans l'année aux compétences essentielles à l'activité de formateur en bibliothèque.

Ce parcours est assorti d'une validation des compétences, que chacun peut choisir de présenter ou non. La validation, qui fonctionne comme une certification, peut être présentée sans avoir suivi le parcours. Comme le parcours, elle est ouverte aussi bien aux agents des bibliothèques universitaires que des bibliothèques de lecture publique, qui développent depuis quelques années une activité de formation des usagers, et non plus seulement d'animation d'ateliers.

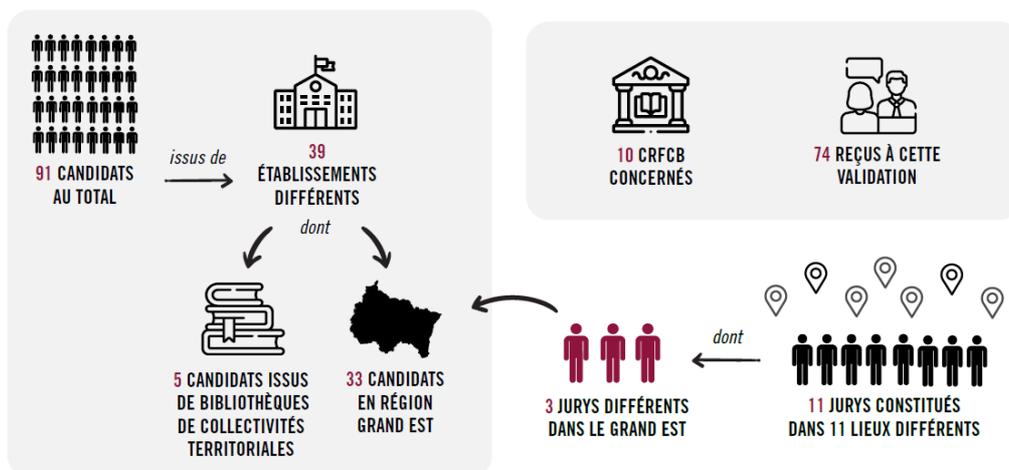
Le parcours comme la validation s'appuient sur un référentiel de compétences, mais la validation ne porte pour l'heure que sur les compétences de niveau 1 :

- s'approprier le scénario pédagogique d'une formation
- transmettre le contenu d'une formation
- effectuer le suivi d'une formation, en évaluer la qualité
- communiquer efficacement
- interagir avec son auditoire
- animer et gérer un groupe

S'y ajoute : approfondir régulièrement ses connaissances professionnelles et compétences pédagogiques

La validation se déroule en deux temps : un dossier permettant d'apprécier l'expérience de formateur du candidat, puis un oral commençant par la présentation, par el candidat, d'une séquence de formation qu'il a menée. Les éléments de cadrage, le détail des critères, ainsi que le rapport de la session 2020 sont disponible sur un site dédié : <https://bibliothecaire-formateur.fr/>

La session de validation des compétences de bibliothécaire formateur de niveau 1 en quelques chiffres



C'est en Grand Est que le nombre de candidats a été le plus important. 3 jurys ont été organisés, un dans chaque territoire, pour limiter le déplacement des candidats. Seuls quatre candidats n'ont pas été convoqués à l'oral, essentiellement parce que le dossier ne répondait pas aux attendus.

Malgré le contexte sanitaire, le calendrier prévisionnel a été tenu, et la plupart des candidats ont passé l'oral en présentiel.

POUR L'ANNÉE 2021

Développer la formation à distance

Proposées avant tout comme un palliatif, puis comme une adaptation aux contraintes sanitaires, les formations à distance ont cependant rencontré un vrai succès en fin d'année : elles ont attiré les stagiaires, qui s'en sont déclarés satisfaits. Les formateurs ont développé des modalités d'enseignement leur permettant de maintenir les interactions malgré la distance. Les incertitudes actuelles amènent à penser que le distanciel sera encore à l'ordre du jour en 2021, et l'offre de formation devra donc intégrer cette dimension. L'objectif est d'en faire également un atout, car le distanciel n'est pas sans avantages : il permet de limiter les déplacements, et donc de toucher peut-être d'autres publics ; il se plie facilement à des formats courts, et permet de varier les types d'apprentissages ; il oblige à repenser les modalités pédagogiques et d'animation, qui vont vers encore plus de participation des stagiaires.

Retravailler la validation des compétences pour les bibliothécaires formateurs

à la suite de cette première session, qui a permis de dégager les points à améliorer. Il faudra notamment préciser plus finement les critères d'évaluation, et le déroulé de l'oral.

UN APERÇU DE L'ACTIVITÉ EN CHIFFRES

Des tableaux complémentaires sont proposés en annexe.

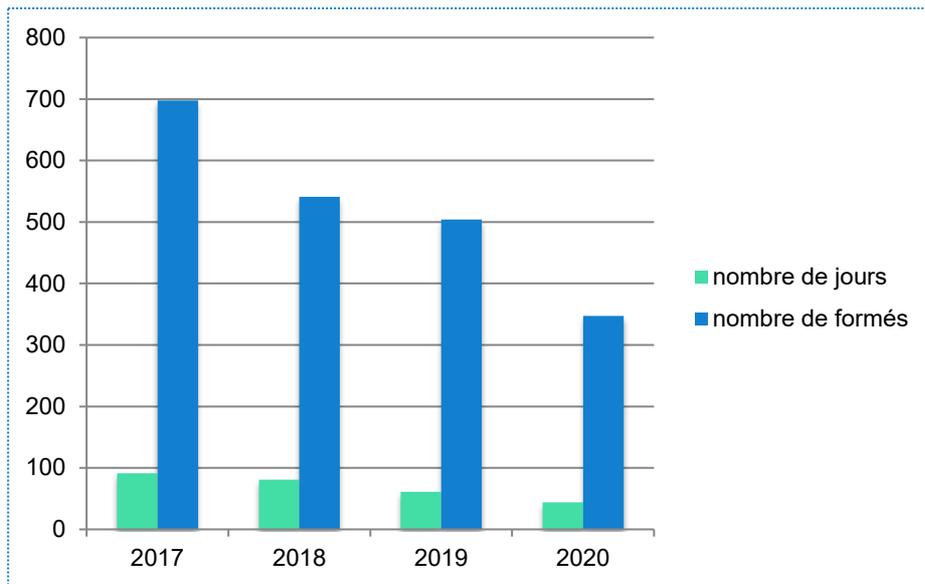
Jours de formation	nombre de sessions de formations	nombre de jours de formation
Alsace	11	15
Champagne-Ardenne	10	12
Lorraine	6	8
à distance	5	9
total	32	44
<i>dont formations à la demande</i>	<i>11</i>	<i>12</i>

S'y ajoute 1 journée d'étude ayant eu lieu en Lorraine.

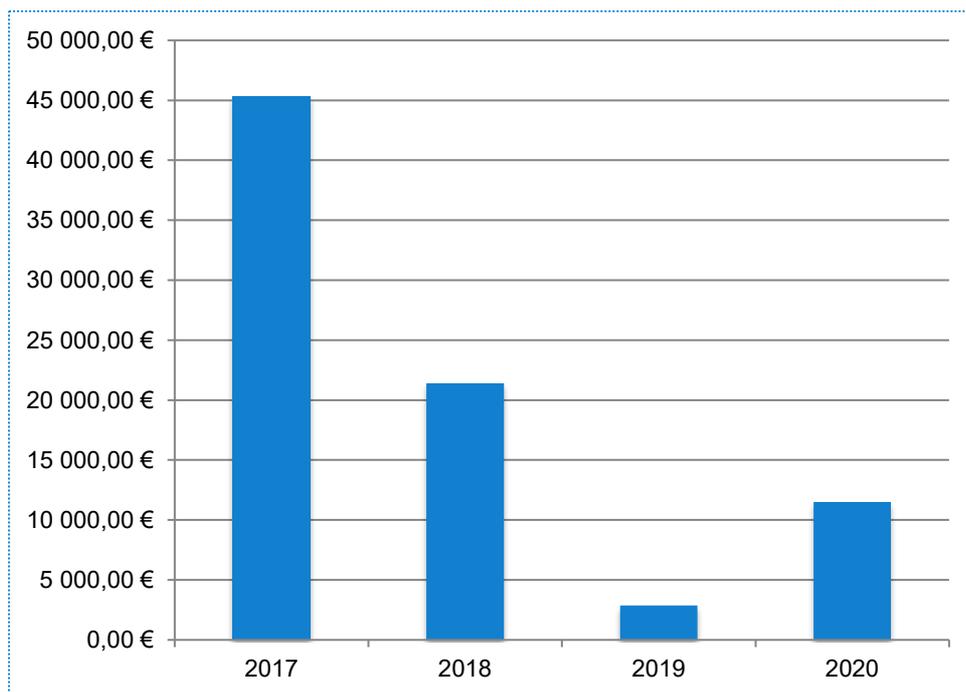
Nombre de formés

Alsace	136
Champagne-Ardenne	113
Lorraine	95
autres	3
total	347
<i>dont formations à la demande</i>	<i>105</i>

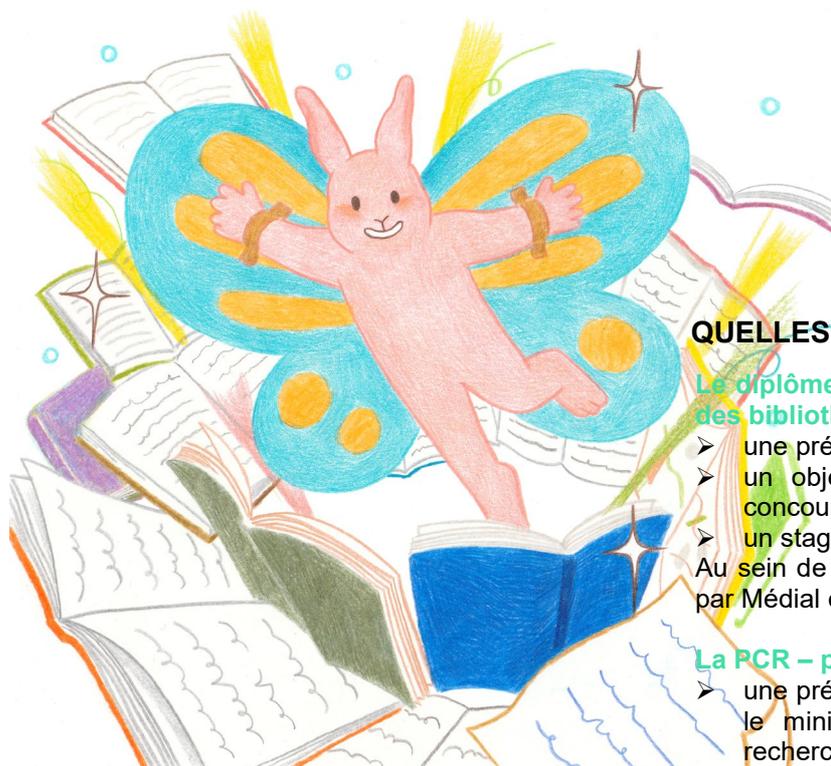
Évolution sur 4 ans du nombre de jours de formation et du nombre de formés



Évolution des recettes des formations à la demande



LES PRÉPARATIONS AUX CONCOURS



QUELLES SONT-ELLES ?

Le diplôme d'Université « Préparation aux métiers et concours des bibliothèques »

- une préparation en présentiel, à Nancy
 - un objectif : l'insertion des stagiaires, par la réussite d'un concours ou par le biais d'un contrat en bibliothèque
 - un stage, en alternance avec les cours et les entraînements
- Au sein de l'Université de Lorraine, ce DU est porté conjointement par Médial et l'IUT Nancy Charlemagne.

La PCR – préparation aux concours en réseau

- une préparation à distance, portée par le réseau des CRFCB et le ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche
- pour tous
- des contenus nourris, en ligne
- une pédagogie adaptée à l'isolement des préparateurs, fondée sur les activités interactives et collaboratives
- un accompagnement personnalisé pour guider les préparateurs et maintenir leur motivation

DE QUOI A ETE FAITE CETTE ANNÉE

L'impact de la crise sanitaire

Comme pour l'activité de formation, la préparation aux concours a dû s'adapter aux contraintes liées à la crise sanitaire. La difficulté a cependant été moins grande : la PCR n'a bien entendu pas subi de changements, étant déjà à distance, et le DU a été relativement épargné, car une grande majorité des cours a eu lieu avant le confinement du printemps. Un accompagnement renforcé des stagiaires du DU a cependant été nécessaire, pour leur permettre de terminer sereinement leurs travaux personnels et de groupe ; les soutenances et certains oraux blancs se sont déroulés sous forme de visioconférence.

Les résultats des concours pour tous les dispositifs de préparation

Voir l'aperçu en chiffres ci-dessous.

UN APERÇU DE L'ACTIVITÉ EN CHIFFRES

Volume horaire	présentiel	distanciel
nombre d'heures	de 420h (prépa C) à 457h (prépa A)	de 180h (prépa C) à 230h (prépa A)

La différence de durée entre les préparations aux concours de catégories différentes s'explique en large partie par le nombre et la durée des entraînements aux épreuves écrites des concours.

Formés	présentiel	distanciel
nombre de formés session 2019-2020	10 (8 pour le DU complet + 2 pour les seuls entraînements)	97 (82 pour les personnels de BU et 15 pour les autres)
nombre de formés session 2020-2021	13 (DU complet)	86 (64 pour les personnels de BU et 22 pour les autres)
total pour l'année 2020	206	

Intervenants	présentiel	distanciel
nombre de formateurs / tuteurs session 2019-2020	13	26
nombre de formateurs / tuteurs session 2020-2021	31	36

Le nombre d'intervenants du DU est remonté pour la session 2020-2021, en raison du grand nombre de concours ouverts en 2021 : il y a de ce fait à la fois des cours plus divers, et plus d'inscrits.

Devenir des préparateurs n'ayant pas réussi un concours de bibliothèques dans l'année

session	maintien dans le poste précédent	réussite à un concours dans les 2 ans (bib / ITRF) ¹	contractuel (Université / CT)	évolution professionnelle (détachement, autre emploi dans le domaine)	réinscription préparation session suivante	abandon	inconnu
2015-2016	42	9	3	1	27	12	8
2016-2017	50	2	5	1	32	10	12
2017-2018	58	5	7	2	26	3	9
2018-2019	40	9	4	2	25	0	10
2019-2020	67	4	2	0	27	0	7

Certains, s'étant réinscrits en préparation aux concours, sont également comptés dans les réussites ultérieures.

¹Résultats 2021 non entièrement parus

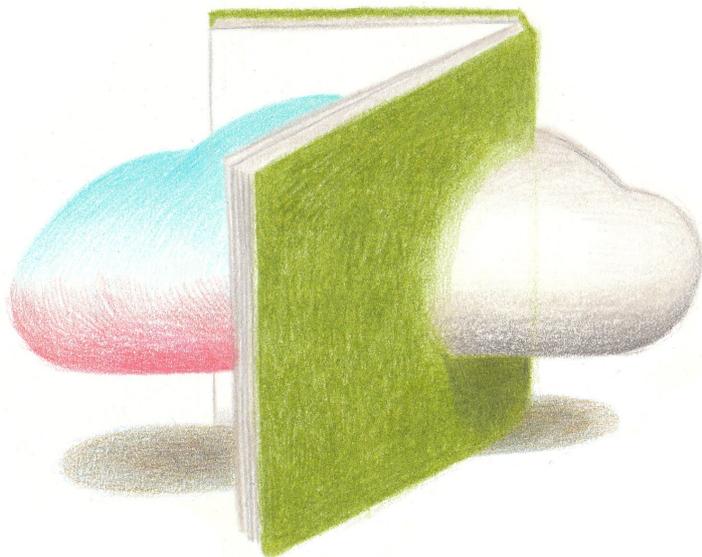
Résultats de la session 2019-2020

	nombre de postes	inscrits à la préparation de Médial	admissibles	inscrits à la préparation aux oraux	admis
conservateur d'État externe	10	8	0	1	0
conservateur d'État interne	3	4	0	-	-
conservateur d'État externe spécial	2	3	1	1	1
conservateur territorial externe	12	4	2	2	1
conservateur territorial interne	6	0	1	1	0
bibliothécaire d'État externe	10	8	3	3	1
bibliothécaire d'État interne	3	5	0	-	-
bibliothécaire d'État externe spécial	1	0	0	-	-
bibliothécaire territorial externe	21	6	0	-	-
bibliothécaire territorial interne	10	2	0	-	-
bibliothécaire d'État hors classe – examen professionnel	13	6	1	1	1
bibliothécaire assistant spécialisé de classe exceptionnelle – examen professionnel	25	4	7	7	5
bibliothécaire assistant spécialisé de classe supérieure externe	3	2	1	1	1
bibliothécaire assistant spécialisé de classe supérieure interne	2	5	1	1	1
bibliothécaire assistant spécialisé de classe supérieure – examen professionnel	18	1	1	2	2
bibliothécaire assistant spécialisé de classe normale externe	9	31	4	4	2
bibliothécaire assistant spécialisé de classe normale interne	6	15	3	3	1
total	154	104	25	27	16

24% des personnes préparées aux épreuves d'admissibilité par Médial ont été admissibles ; 59% des personnes préparées à l'oral par Médial ont été admis.

Le nombre de concours et d'examens professionnels ouverts dans l'année a un impact assez net sur les résultats, qui explique pour beaucoup les variations d'une session sur l'autre.

LES ÉVOLUTIONS ET PROJETS DU SERVICE



Le maintien de notre rôle d'animation de réseau et de partage

... au niveau régional, à la suite du premier confinement au printemps 2020, nous avons proposé d'organiser des échanges entre prestataires de formation du Grand Est sur le sujet de la formation à distance. Nous avons tous les mêmes interrogations sur la pérennité du distanciel, ses apports, les adaptations à réaliser pour transformer des formations conçues en présentiel, la réaction de nos publics, les limites et contraintes, etc. Et nous éprouvions tous le besoin d'échanger et de partager nos expériences et nos apprentissages. Ce groupe a perduré et est encore actif, rassemblant aujourd'hui l'ensemble des bibliothèques départementales du territoire, Interbibly et les trois délégations de l'ABF.

... au niveau national, la préparation aux concours à distance du réseau des CRFCB a été particulièrement dynamique dans le contexte du développement de la formation à distance. Médial, déjà coordinateur des parcours de préparation aux concours et examens professionnels de catégorie A des fonctions publiques d'Etat et territorial, a également participé à la construction de l'offre de préparation aux concours de catégories B et C de la fonction publique territoriale.

POUR L'ANNÉE 2021

Le contexte sanitaire actuel donne peu de visibilité, et certains projets se dessineront en fonction de l'évolution des contraintes. On peut toutefois inscrire le projet suivant :

Prolonger le travail sur la validation des compétences de bibliothécaire formateur

Ce dispositif, que Médial coordonne, doit être approfondi en 2021, avec deux axes de développement : d'une part concevoir et organiser la validation des compétences de niveau 2, attendue par un nombre important de collègues désormais titulaires du niveau 1 ; d'autre part construire une reconnaissance plus formalisée de ces compétences : seront en particulier examinés l'intérêt et les limites des *open badges*, un système de reconnaissance par les pairs qui se développe dans le domaine de la formation, et de la certification par l'enregistrement du dispositif auprès de France Compétences.

Annexes

- 1. Nombre de formés par origine géographique détaillée au niveau de l'établissement – tableaux 2019 et 2020**
- 2. Actions de formation continue de l'année 2020**
- 3. Tableaux d'analyse de l'activité de formation continue**
- 4. Budget et historique budgétaire**
- 5. Nos intervenants en 2020**

Nombre de formés par origine géographique détaillée au niveau de l'établissement

2019	préparation concours en présentiel ²	préparation à distance PCR - hors BU	préparation à distance PCR - BU	formation continue	marchés publics	journées d'études	visites	TOTAL
LORRAINE								
Université de Lorraine	31	4	48	100	13	0	0	196
Collectivités territoriales	8	4	0	76	0	55	0	143
Autres	2	13	0	2	1	0	0	18
TOTAL	41	21	48	178	14	55	0	357
ALSACE								
Université de Strasbourg	3	3	42	104	0	0	0	152
INSA	0	0	0	3	0	0	0	3
Université Haute Alsace	0	0	14	0	0	0	0	14
BNU	5	1	28	29	0	0	0	63
Collectivités territoriales	2	3	0	62	0	16	0	83
Autres	4	6	1	1	0	0	0	12
Total	14	2	85	199	0	16	0	327
CHAMPAGNE-ARDENNE								
Université de Reims	3	2	32	39	0	1	0	77
Université de Troyes	0	0	2	4	0	0	0	6
Collectivités territoriales	1	3	0	61	0	17	0	82
Autres	0	1	0	2	0	0	0	3
Total	4	6	34	106	0	18	0	168
AUTRES REGIONS								
Universités	0	0	0	3	0	1	0	4
Collectivités territoriales	0	0	0	1	0	3	0	4
Autres	1	8	0	3	0	0	0	12
Total	1	8	0	7	0	4	0	20
TOTAL	60	37	167	490	14	93	0	872

Le nombre de formés pour les préparations aux concours comprend les inscrits des sessions 2017-2018 et 2018-2019.

²La Prestation d'accompagnement à distance ayant fusionné avec la Préparation aux concours en réseau, les inscrits apparaissent dans la colonne « distanciel hors BU ».

2020	préparation concours en présentiel ³	préparation à distance PCR - hors BU	préparation à distance PCR - BU	formation continue	marchés publics	journées d'études	visites	TOTAL
LORRAINE								
Université de Lorraine	7	0	45	38	0	0	0	90
Collectivités territoriales	0	1	0	56	0	15	0	72
Autres	13	15	0	1	0	10	0	39
TOTAL	20	16	45	95	0	25	0	201
ALSACE								
Université de Strasbourg	6	0	37	26	0	0	0	69
INSA	0	0	0	0	0	0	0	0
Université Haute Alsace	4	0	4	4	0	0	0	12
BNU	1	0	22	19	36	1	0	79
Collectivités territoriales	0	0	0	13	38	1	0	52
Autres	1	10	1	0	0	2	0	14
Total	12	10	64	62	74	4	0	226
CHAMPAGNE-ARDENNE								
Université de Reims	5	0	29	61	0	0	0	95
Université de Troyes	1	0	1	3	9	0	0	14
Collectivités territoriales	0	0	0	17	18	2	0	37
Autres	1	2	0	1	4	0	0	8
Total	7	2	30	82	31	2	0	154
AUTRES REGIONS								
Universités	0	0	0	2	0	0	0	2
Collectivités territoriales	0	0	0	1	0	0	0	1
Autres	6	8	0	0	0	0	0	14
Total	6	8	0	3	0	0	0	17
TOTAL	45	36	139	242	105	31	0	598

Le nombre de formés pour les préparations aux concours comprend les inscrits des sessions 2019-2020 et 2020-2021.

³La Prestation d'accompagnement à distance ayant fusionné avec la Préparation aux concours en réseau, les inscrits apparaissent dans la colonne « distanciel hors BU ».

Actions de formation continue de l'année 2020

A distance

- Formation de formateurs : formation de base (2 sessions) 
- Mettre en place des actions d'éducation aux médias et à l'information : initiation
- L'Avenir de la musique en bibliothèque
- Tutorer un collègue, accueillir, intégrer et accompagner un nouvel arrivant dans l'équipe

Alsace

- Rameau : actualité et réforme en cours
- La gestion des données personnelles en bibliothèque
- ISBD et Unimarc – initiation
- Kit de survie dans le monde des données de la recherche : identifier, chercher, citer

Lorraine

- Penser en réseau : comment démarrer ?
- Rameau : actualité et réforme en cours
- Accueillir et renseigner autrement en bibliothèque
- Sensibilisation à l'intégrité scientifique
- La gestion des données personnelles en bibliothèque
- L'Accueil : pour une communication adaptée à la diversité des situations

Champagne-Ardenne

- Labellisation ISO 9001 : sensibilisation à la démarche qualité pour les services dans leur ensemble
- Rameau : actualité et réforme en cours
- L'accueil : des techniques pour réussir sa relation avec l'utilisateur
- La BU au service des chercheurs
- Apprendre les gestes fondamentaux pour les petites réparations sur documents papier
- Kit de survie dans le monde des données de la recherche : identifier, chercher, citer

S'y ajoute, d'avril à fin juin, la formation de formateurs de niveau avancé à distance.

En vert : les journées entrant dans le cadre du partenariat avec la DRAC, gratuites pour les agents territoriaux.

 Formations pouvant entrer dans le cadre du parcours « bibliothécaire formateur »

Formations annulées et reportées

- Quel accompagnement pour les projets numériques ?
- Animer et gérer un groupe en formation
- Osons innover dans nos pratiques
- Tutorer, accompagner un collègue ou un nouvel arrivant dans l'équipe
- Accueillir le public anglophone
- Animer une visite ou une formation en anglais
- Monter un projet en bibliothèque : comment faire ? comment le formaliser ?
- Former les usagers : animer sans ennuyer
- Zététique, l'art du doute
- Penser en réseau : les cadres d'une mise en réseau
- Animer un réseau de formateurs

Journées d'étude

Mener des projets d'éducation aux médias et à l'information : pourquoi ? comment ? avec qui ? (Nancy)

Formations à la demande

- L'accueil : des techniques pour réussir sa relation avec les usagers (Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg et Ville de Mulhouse)
- Droit de la propriété intellectuelle (Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg)
- L'accueil des publics (Département des Ardennes)
- Accueillir les publics anglophones (Université de Technologie de Troyes)
- Jeux vidéos en bibliothèque (Ville de Châlons-en-Champagne)

Tableaux d'analyse de l'activité de formation continue

Indicateurs de pertinence des formations

Taux de satisfaction des stagiaires

(stages de formation continue - données incomplètes pour les stages à la demande ; pas de questionnaire de satisfaction pour les journées d'étude)

année	satisfaits et très satisfaits	moyennement et non satisfaits	% satisfaits et très satisfaits	% non satisfaits	total stagiaires répondants
2017	256	15	94%	6%	271
2018	361	27	93%	7%	388
2019	405	14	97%	3%	419
2020	153	7	96%	4%	160

Taux d'annulation ou de report des sessions de formations

année	sessions prévues	sessions annulées ou reportées	%
2017	36	5	14%
2018	37	4	11%
2019	41	4	10%
2020	36	15	42%

Taux de sessions de formations ouvertes en effectif limité

soit les formations ouvertes à 8 participants ou moins pour les stages courants, et à 6 participants ou moins pour les stages au public très ciblé.

année	formations ouvertes (sessions)	formations ouvertes en effectif limité	%
2017	31	4	13%
2018	33	4	12%
2019	37	1	3%
2020	21	4	19%

Reprogrammation des formations

année	formations uniques	formations identiques à l'une de l'année antérieure	%	sessions de ces formations programmées dans une nouvelle région		formations programmées en plusieurs lieux dans l'année	
					%		%
2017	26	11	42%	6	19%	3	12%
2018	28	9	32%	5	15%	3	11%
2019	29	6	21%	3	8%	7	24%
2020	Chiffres non pertinents étant donné les nombreux annulations et reports						

Certaines formations peuvent être comptabilisées dans chacune des deux dernières catégories.

Indicateurs d'analyse des pratiques des publics

Taux de « mobilité » des stagiaires

année	stagiaires formation	stagiaires extérieurs à la région où se déroule la formation	%	stagiaires journées d'étude	stagiaires extérieurs à la région où se déroule la journée	%
2017	382	74	19%	75	14	19%
2018	419	95	23%	145	51	35%
2019	478	72	15%	93	29	31%
2020	242	10	4%	31	6	19%

Focus sur les places gratuites ouvertes dans le cadre du partenariat avec la DRAC (« places DRAC »)

année	stagiaires formation	stagiaires extérieurs à la région où se déroule la formation	%
2017	60	18	30%
2018	63	34	54%
2019	78	14	18%
2020	dispositif arrêté en 2020		

Focus sur les formations gratuites dans le cadre du partenariat avec la DRAC

année	stagiaires formation	stagiaires extérieurs à la région où se déroule la formation	%
2019	220	35	16%
2020	73	7	10%

Taux de formations à public mixte

soit les formations dans lesquelles au moins 1/4 des stagiaires sont issus d'autres types de structures que la majorité des stagiaires

année	formations (sessions)	formations à public mixte	%	journées d'étude	journées d'étude à public mixte	%
2017	31	9	29%	3	1	33%
2018	33	9	27%	4	1	25%
2019	37	6	16%	3	0	0%
2020	21	5	24%	1	0	0%

Indicateurs de mesure de la participation des collectivités territoriales (CT)

année	taux de renouvellement des CT	nouvelles CT sur les places DRAC par rapport à l'année antérieure	CT ayant bénéficié de places DRAC et ayant payé des formations	
2017	37% (16 sur 43)	15	12	soit 36%
2018	46% (24 sur 52)	12	14	soit 39%
2019	44% (32 sur 72)	n'est plus pertinent car les formations ont été largement gratuites		
2020	60% (36 sur 60)			

Budget et historique budgétaire

Budget 2020

Recettes 2020	budgétées	réalisées
Subvention Ministère Enseignement supérieur	43 000 €	44 000 €
- <i>dont fonctionnement</i>		38 000 €
- <i>dont formation continue (pédagogique)</i>		6 000 €
Subvention Ministère de la Culture	37 200 €	37 200 €
Ressources propres	43 432 €	51 938 €
- <i>prestations de formation continue⁴</i>	8 000 €	14 270 €
- <i>préparations aux concours des bibliothèques</i>	13 000 €	15 236 €
- <i>conventions avec les Universités</i>	22 432 €	22 432 €
TOTAL	123 632 €	133 138 €

Dépenses 2020	budgétées	réalisées
Salaires et vacations	39 200 €	20 145 €
Prestations de formation	46 200 €	44 288 €
Transport-hébergement des formateurs et du personnel Médial	21 000 €	23 997 €
Services extérieurs (documentation, impressions...)	3 000 €	2 536 €
Autres postes de dépenses	14 232 €	12 878 € ⁵
TOTAL	123 632 €	103 844 €

⁴formations à la demande et inscriptions payantes aux formations

⁵dont 8 267 € de prélèvement sur ressources propres

Évolution budgétaire

Évolution des recettes	2017	2018	2019	2020
Ministère de l'Enseignement supérieur / recherche	43 000 €	43 500 €	43 500 €	44 000 €
Conventions avec les établissements universitaires	21 932 €	23 432 €	22 432 €	22 432 €
Ministère de la Culture et de la communication (DRAC)	18 000 €	18 000 €	37 260 €	37 200 €
Recettes de formation continue (stages et formations à la demande)	54 081 €	33 330 €	7 495 €	14 270 €
Recettes « préparation aux concours »	27 177 €	16 955 €	15 455 €	15 236 €
TOTAL	164 200 €	135 217 €	126 142 €	133 138 €

Évolution des dépenses	2017	2018	2019	2020
Charges de salaires et vacations	27 937 €	31 571 €	33 320 €	20 145 €
Paiement de prestations de formations	63 628 €	52 911 €	40 485 €	44 288 €
Transport-hébergement des formateurs et du personnel Médial	9 235 €	9 816 €	13 446 €	23 997 €
Services extérieurs (documentation, impressions...)	2 185 €	2 345 €	1 390 €	2 536 €
Autres postes de dépenses	17 038 € ⁶	16 520 € ⁷	16 844 € ⁸	12 878 € ⁹
TOTAL	120 023 €	113 163 €	105 485 €	103 844 €

⁶ dont 9 915 € de prélèvement sur ressources propres

⁷ dont 8 489 € de prélèvement sur ressources propres

⁸ dont 7 050 € de prélèvement sur ressources propres

⁹ dont 8 267 € de prélèvement sur ressources propres

Nos intervenants en 2020

Nom Prénom	statut	établissement
ANTONI Marjorie	Enseignant	Université de Lorraine
ARMBRUSTER Sophie	Conservateur	Communauté d'agglomération d'Epinal
ARNOULD Laurine	Conservateur	Ministère de la Culture
BAHLOULI Belkacem	Journaliste	<i>RollingStone</i>
BARTHE Julien	Directeur général adjoint	Département de Meurthe-et-Moselle
BAVIERE-MARIE Géraldine	Conseillère insertion	Université de Lorraine
BAZART Virginie	Assistant territorial	Communauté d'agglomération d'Epinal
BELLETTI Carole	Bibliothécaire	Eurométropole de Strasbourg
BERBACHI Catherine	Formatrice	Berbachi Formation
BETTANIER Patrice	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Haute-Alsace
BOILEVIN Didier	Formateur	
BOSSU Caroline	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
BOURGEOIS Hélène	Formatrice	
BRACCO Laetitia	Conservateur	Université de Lorraine
BROCHARD Jean-Christophe	Conservateur	Université de Reims Champagne-Ardenne
BROQUET Julien	Assistant territorial	Ville de Nancy
BUTTICKER Nathanaël	Conservateur	Université Paris 3
CADE Estelle	Bibliothécaire assistant spécialisé	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
CARACO Benjamin	Conservateur	Université de Strasbourg
CARON-VANESSE Julie	Conservateur	Département du Bas-Rhin
CAUBERT Céline	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
CHAGNY Agnès	Bibliothécaire assistant spécialisé	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
CHARRIER Philippe	Conservateur	DRAC Grand Est
COURTY HELOISE	Formatrice	Yellow conseil
DEFOSSE Marie-Françoise	Enseignant-chercheur	ENSSIB
DE GUILLEBON Claire	Responsable de la programmation	Festival le Livre à Metz
DEMANGEON Loriane	Bibliothécaire	Communauté d'agglomération d'Epinal
DEMOTIE Christine	Restauratrice d'ouvrages	Ville de Reims
DESSOS-WARNIER Catherine	Conservateur	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
DEYRIS Vincent	Bibliothécaire	Université de Lorraine

DIALLO Malik	Conservateur	Ville de Nancy
DIDELOT Amandine	Bibliothécaire	Ville de Nancy
DUPUY Natacha	Conservateur	Conseil départemental des Vosges
DURAND Corine	Assistant ingénieur	Université de Lorraine
DURANTAY Gérald	Adjudant-chef	Brigade de prévention de la délinquance juvénile 54
EUGENE Valérie	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
FIORLETTA Marie-Odile	Bibliothécaire	Ville de Nancy
FOURCADE Marie-Laure	Conseillère démarche qualité	Université de Lorraine
FRAYON Nathalie	Bibliothécaire	Université de Strasbourg
GALLORO Nathalie	Comédienne, formatrice	Compagnie Le Tourbillon
GEORGES Sébastien	Journaliste	<i>L'Est républicain</i>
GIMENEZ Sophie	Bibliothécaire	Ville de Reims
GRAVIER Colette	Conservateur	DRAC Grand Est
GUILLOU Anne	Bibliothécaire	Ville de Metz
GUISE Didier	Enseignant	CLEMI Lorraine
GRILLO Marie-Hélène	Bibliothécaire	Université de Strasbourg
HATON Jean-Paul	Enseignant-chercheur	Université de Lorraine
HECHT Christine	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
HEIZMANN Bernard	Enseignant-chercheur	Université de Lorraine
HELMER Edwige	Directrice	Délégation régionale CRNS Centre Est
HOUDE Elodie	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
HUGUENOT Olivier	Libraire	Le Neuf, Saint-Dié-des-Vosges
JOUANNEAUX Yolaine	Directrice de la médiathèque	Tremblay-en-France
JURY Alexandre	Conservateur	Communauté d'agglomération de Saint-Dié-des-Vosges
LAFONT Fabien	Conservateur	Université de Lorraine
LAHACHE Alexine	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
LENTRETIEN Célia	Bibliothécaire	Université de Lorraine
LEROY Agnès	Conservateur	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
LOBET Jean-Luc	Conservateur	Université de Lorraine
LUTZ Jean-François	Conservateur	Université de Lorraine
MALLET Alain	Chef d'établissement	Lycée de Gérardmer
MALLET Valérie	Conservateur	Université de Lorraine
MARCHAND Sylvie	Bibliothécaire	Ville de Nancy
MARIÉ Romain	Enseignant chercheur	Université de Lorraine

MARINI Céline	Magistrate	Tribunal administratif de Nancy
MARTIN Pierre	Journaliste, formateur	L'Onde porteuse
MASSIPE Alexandre	Conservateur	Ville du Perreux-sur-Marne
MASSON Marianne	Directrice des bibliothèques	Communauté d'agglomération d'Epinal
MEHAUT Hélène	Assistant territorial	Ville de Gueux
NESTELHUT Elodie	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Haute-Alsace
NODIN Domitille	Restauratrice d'ouvrages	Ville de Reims
PELLERIN Lucile	Conservateur	Université de Lorraine
PEULTIER Emmy	Enseignante	Université de Lorraine
PERRIN Sébastien	Conservateur	Sorbonne Université
PICARD David-Georges	Conservateur	Ville de Paris
POISSENOT Claude	Enseignant-chercheur	Université de Lorraine
PROST Raphaël	Coordinateur réseau des médiathèques	Communauté de communes Moselle Madon
QUIDACCIOLU Pascal	Bibliothécaire	Université de Lorraine
QUILLIVIC Claudine	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale de France
REGE Adeline	Conservateur	Université de Strasbourg
RENAUDIN Coline	Conservateur	Communauté d'agglomération de Montpellier
RENAUDIN Richard	Vice-Président Culture	Communauté de communes Moselle Madon
RETTEL Gilles	Formateur indépendant	
RIGAL Sabrina	Bibliothécaire	Université de Strasbourg
ROBIN Valérie	Chargée de mission EAC/EMI	Bibliothèque publique d'information
ROMAIN Anne	Bibliothécaire	Université de Lorraine
RONIN Laëtitia	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
ROSIER Delphine	Bibliothécaire assistant spécialisé	Université de Lorraine
SCHNEIDER Philippe	Conservateur	Université de Lorraine
SOSSON Elisabeth	Conservateur	Université de Strasbourg
SIMON Pauline	Bibliothécaire	Université de Lorraine
SOULE-SANDIC Catherine	Conservateur	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
STÉRIN Anne-Laure	Juriste, formatrice	
TELLAA Catherine	Bibliothécaire	Média Centre Ouest
TRÉHET Élodie	Assistant ingénieur	Université de Lorraine
TURCO Margot	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg
UHLRICH Claire	Bibliothécaire	Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg

WAELTI Charlotte	Journaliste, formatrice	L'Onde porteuse
WEBER Hélène	Formatrice	