

compilatio

Regard éclairé sur les résultats de notre enquête “IA dans l'enseignement”

+5600 répondants enseignants et étudiants.

Pourquoi une telle enquête ?



Une enquête pour dresser un bilan et obtenir des pistes pour un apprentissage positif



Le Sphinx en partenariat avec



Compilatio

Usages

Perceptions

Peurs

Besoins

Projections

1 242 enseignants & 4 443 étudiants



Quels enjeux de l'IA dans le domaine de l'enseignement ?



Les enseignants surévaluent les usages de l'IA ?



9/10 enseignants
pensent que les étudiants
ont recours aux IA pour
leurs travaux.



1/2 étudiant
déclare utiliser un outil d'IA
générative au moins
occasionnellement.

Mesurer les pratiques
Assurer l'équité dans l'évaluation

Enseignants et étudiants étonnement d'accord



2/3 des enseignants
et des étudiants

sont contre l'interdiction de l'IA.

3/4 des enseignants
et 2/3 des étudiants

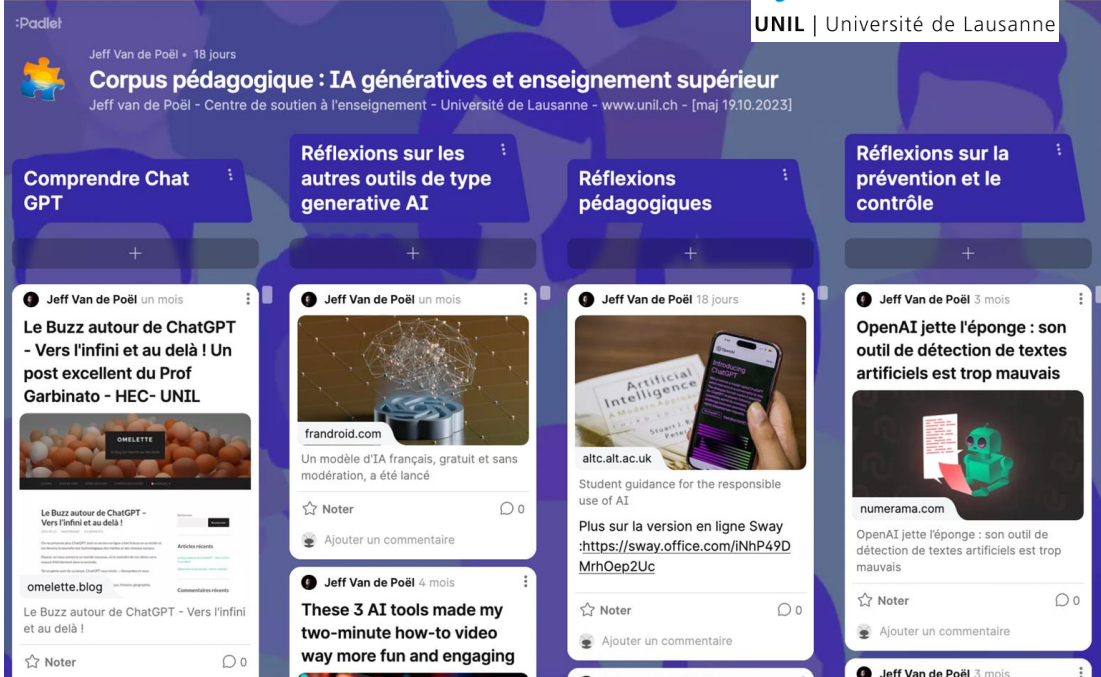
déclarent qu'utiliser l'IA pour des
devoirs relève de la **triche**.

Apprendre à travailler avec l'IA
Définir ce qui acceptable et répréhensible



Se documenter et s'autoformer


UNIL | Université de Lausanne



Padlet

Jeff Van de Poël • 18 jours

Corpus pédagogique : IA génératives et enseignement supérieur

Jeff van de Poël - Centre de soutien à l'enseignement - Université de Lausanne - www.unil.ch - [maj 19/10.2023]

Comprendre Chat GPT

Réflexions sur les autres outils de type generative AI

Réflexions pédagogiques

Réflexions sur la prévention et le contrôle

1 Jeff Van de Poël un mois

Le Buzz autour de ChatGPT - Vers l'infini et au delà ! Un post excellent du Prof Garbinato - HEC- UNIL

omelette.blog

Le Buzz autour de ChatGPT - Vers l'infini et au delà !

1 Jeff Van de Poël un mois

frandroid.com

Un modèle d'IA français, gratuit et sans modération, a été lancé

Noter

Ajouter un commentaire

1 Jeff Van de Poël 18 jours

altc.alt.ac.uk

Student guidance for the responsible use of AI

Plus sur la version en ligne Sway : <https://sway.office.com/iNhP49D>

MrhOep2Uc

Noter

Ajouter un commentaire

1 Jeff Van de Poël 3 mois

OpenAI jette l'éponge : son outil de détection de textes artificiels est trop mauvais

numerama.com

OpenAI jette l'éponge : son outil de détection de textes artificiels est trop mauvais

Noter

Ajouter un commentaire

1 Jeff Van de Poël 4 mois

These 3 AI tools made my two-minute how-to video way more fun and engaging

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET PLAGIAT

Dans l'actualité, on parle beaucoup de ChatGPT et d'autres plateformes d'IA génératives.

Nous avons créé cette page regroupant des articles, des pistes de solutions et des recherches sur l'intelligence artificielle, le plagiat et l'intégrité académique.

Il suffit de cliquer sur la catégorie qui vous intéresse pour trouver les articles et ressources associés.

Ressources en français

1. Explication de base sur ChatGPT
2. Point de vue des utilisateurs ChatGPT
3. Détection de l'intelligence artificielle
4. Défis et inquiétudes face à l'IA..
5. Bannir l'intelligence artificielle
6. Plagiat et IA / Droits d'auteurs
7. Intégrer l'IA dans votre pédagogie / modifier votre évaluation
8. Utilisations de l'intelligence artificielle
9. C'est quoi l'intelligence artificielle?
10. Page ressource sur l'intelligence artificielle + formations



Les étudiants s'appuient sur l'IA générative pour...

... mieux comprendre un sujet ?



OUI 51% des étudiants utilisent ChatGPT pour **mieux appréhender** certains sujets.

... faire leur recherche documentaire ?



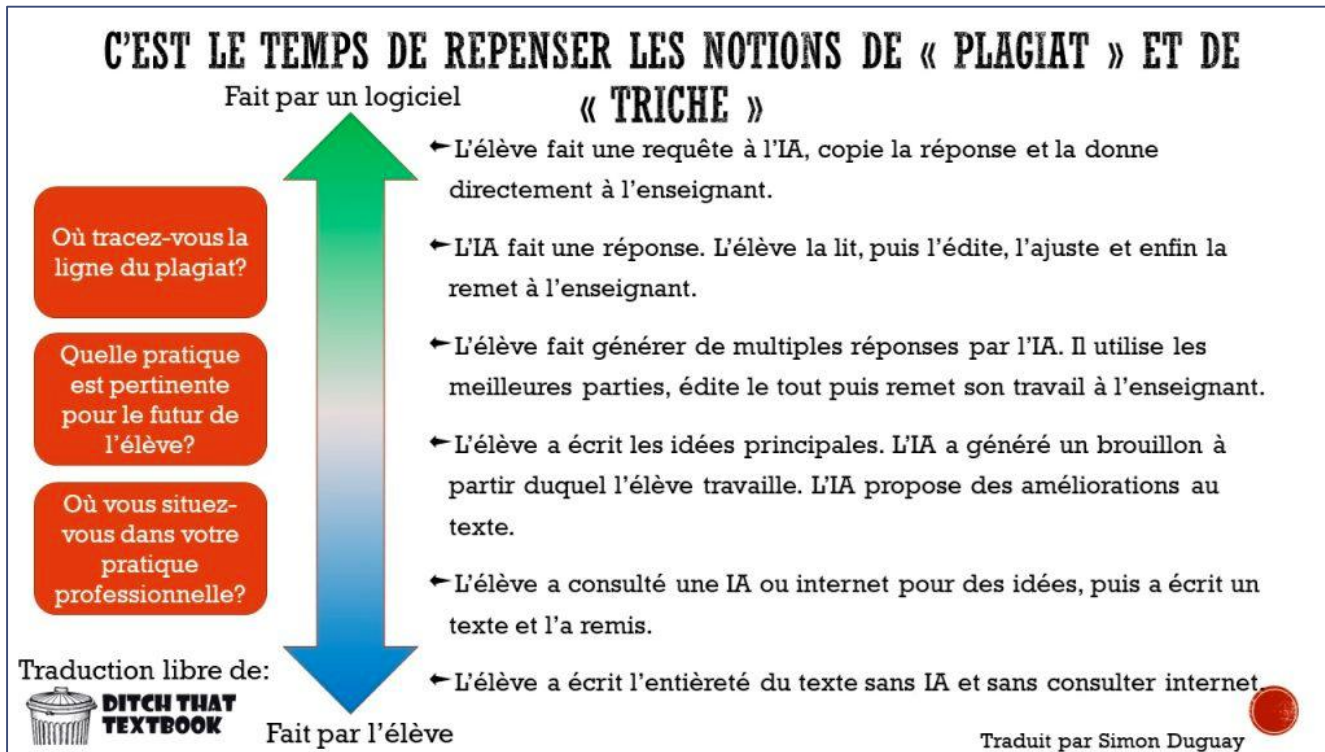
NON Encore **77% des étudiants** utilisent les **moteurs de recherche** pour leurs recherches.

... rédiger à leur place ?



PAS VRAIMENT Seulement **2 étudiants sur 5** (43%) déclarent utiliser l'IA comme un “rédacteur” parmi lesquels **28% reformulent** avant de l'intégrer dans leurs travaux > **assistant à la rédaction**

Définir ce qui acceptable et répréhensible



Besoin unanime de cadrer les usages



93% des enseignants



79% des étudiants

estiment qu'il est nécessaire
de **cadrer** les usages.

Mettre en place un cadre réglementaire
Le faire connaître et sensibiliser



L'IA davantage utilisée pour les exercices ennuyeux ?



*“Je suis élève ingénieur, en conception et innovation : quand mon travail d'anglais nécessite d'inventer une histoire digne d'un récit de collégien, Chat GPT le fait pour moi. Je **préfère me consacrer aux travaux et projets avec plus d'enjeux pour ma carrière.**”*

Étudiant, 18-21 ans, Mécanique, électronique, maintenance

**Questionner et adapter les méthodes
d'apprentissage et d'évaluation**



Grande inquiétude partagée face aux impacts de l'IA



81% des enseignants



72% des étudiants

se déclarent inquiets pour le futur de l'apprentissage.

*Appauvrissement de la capacité
de réflexion*

Désinformation

*Baisse des aptitudes
rédactionnelles*

*Diminution de
l'esprit critique*

Violation du droit d'auteur

*Incapacité à structurer
sa pensée*

Sensibiliser et former sur le sujet



Grande méconnaissance de l'IA par les enseignants

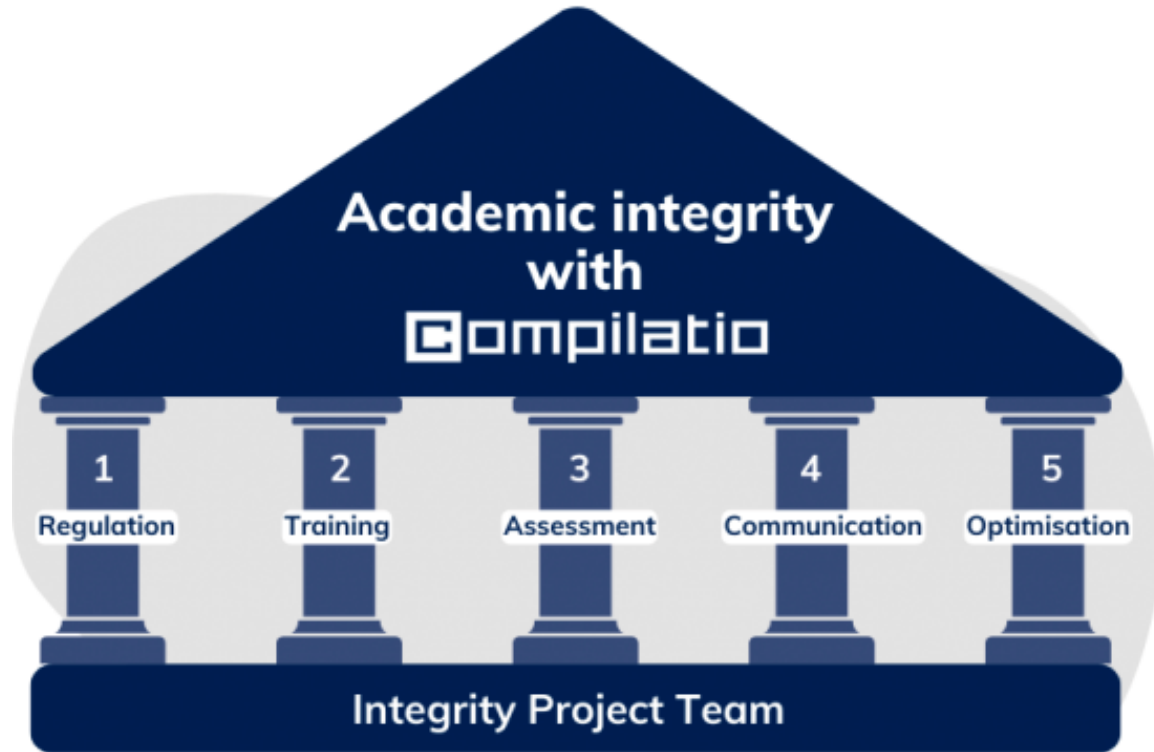


2/3 enseignants
n'ont jamais utilisé ces outils...

dont 1/10
ne les connaît pas du tout.

Former les enseignants

Continuer à renforcer tous les piliers de votre démarche en y incluant l'IA





**Scannez pour accéder
aux résultats détaillés.**



Vos questions

lucile@compilatio.net

