Analyse et identification de Plans de Gestion de Données disciplinaires pouvant être utilisés comme exemple

Groupe de Travail PGD Disciplinaires de RDA France

Françoise Genova¹, Françoise Cosserat², Anne-Sophie Bage³, Nadia Guiffant⁴, Yvette Lafosse⁵, Paulette Liéby⁶, Lauriane Locatelli⁷, Elodie Papin⁸, Anne Busin⁹, Baptiste Cecconi¹⁰, Aurélie Clédat¹¹, Martine Courbin-Coulaud¹², Simon Crépieux¹³, Gemma Davis¹⁴, Cécile Duteille¹⁵, Amandine Hénon¹⁶, Nathalie Le Tellier-Becquart¹⁷, Karine Pellerin¹⁸, Laurent Rassinoux¹⁹, Fanny Sébire²⁰, Max Beligné²¹, Céline Benoit²², Mathilde Bernier²³, Florian Boulland²⁴, Myriam Chergui²⁵, Francine Filoche²⁶, Ling Li²⁷, Jérôme Marini²⁸, Olivier Marlet²⁹, Simon Moré³⁰, Majid Ounsy³¹, Joël Sudre³², Laura Debisschop³³

- Françoise Genova, Université de Strasbourg, CNRS, Observatoire astronomique de Strasbourg, UMR 7550, 11 rue de l'Université, 67000 Strasbourg, France, 0000-0002-6318-5028
- Françoise Cosserat, Institut de l'information scientifique et technique (Centre National de la Recherche Scientifique), 0000-0002-9828-3912
- 3. Anne-Sophie Bage, DipSO Direction pour la Science Ouverte, 0000-0002-8129-5503
- Nadia Guiffant, UMR TETIS, INRAE Institut National de Recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement, 0009-0005-1344-3163
- Yvette Lafosse, Institut de l'information scientifique et technique (Centre National de la Recherche Scientifique), 0000-0002-Elodie Papin, Université de Lorraine, Direction de la Documentation, 0000-0002-1514-0757
- 6. Anne Busin, Institut de l'information scientifique et technique (Centre National de la Recherche Scientifique), 0000-0002-7514-3845
- 7. Baptiste Cecconi, LIRA, Observatoire de Paris, Université PSL, Sorbonne Université, Université Paris Cité, CY Cergy Paris Université, CNRS, 92190 Meudon, France, 0000-0001-7915-5571
- 8. Aurélie Clédat, SCD de l'Université de Perpignan, 0009-0002-8692-4054
- 9. Martine Courbin-Coulaud, Information et édition scientifique (INRIA-IES), 0009-0000-5663-2195
- 10. Simon Crépieux, Information et édition scientifique (INRIA-IES), <u>0009-0000-7070-7149</u>
- 11. Gemma Davis, Université de Brest, <u>0009-0008-3766-9329</u>
- 12. Cécile Duteille, EPHE PSL, <u>0000-0002-1583-2462</u>
- 13. Amandine Hénon, UAR 2047 DoHNEE Données de recherche pour l'Histoire Naturelle, l'Écologie et l'Environnement, Muséum national d'Histoire naturelle, CNRS, 0000-0002-6348-3674
- 14. Nathalie Le Tellier-Becquart, CNRS UMR 8068 Technologie et Ethnologie des Mondes Préhistoriques, 0000-0003-0880-7194
- 15. Karine Pellerin, UVSQ Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, <u>0000-0003-0557-1526</u>
- Laurent Rassinoux, Institut de l'information scientifique et technique (Centre National de la Recherche Scientifique), 0000-0003-0194-4778
- 17. Fanny Sébire, CeRIS Centre de Ressources en Information Scientifique, Institut Pasteur, 0000-0002-6301-7147
- 18. Max Beligné, Plateforme Universitaire de Données Grenoble Alpes, Université Grenoble Alpes, 0009-0005-1753-592X
- 19. Céline Benoit, UPCité Université Paris Cité, 0009-0008-4724-5167
- 20. Mathilde Bernier, CNRS Direction des Données Ouvertes de la Recherche (DDOR), 0009-0000-5770-3047
- 21. Florian Boulland, Université de Montpellier
- 22. Myriam Chergui, BRGM, <u>0000-0002-5680-2817</u>
- 23. Francine Filoche, Atelier de la Donnée Aix -Marseille Université et Département Ingénierie documentaire du Service Commun de Documentation (SCD-BU) d'Aix Marseille Université (AMU), 0000-0001-6170-9820
- 24. Ling Li, Université Lumière Lyon 2, <u>0000-0003-0882-3266</u>
- 25. Jérôme Marini, Université de Montpellier, <u>0009-0007-1909-7921</u>
- 26. Olivier Marlet, UMR 7324 CITERES CNRS/Université de Tours Laboratoire Archéologie et Territoires, 0000-0001-9422-1418
- 27. Simon Moré, Maison méditerranéenne des sciences de l'Homme, <u>0000-0002-0741-3516</u>
- 28. Majid Ounsy, Synchrotron SOLEIL, 0000-0003-0661-7047
- 29. Joël Sudre, UAR 2013 Data Terra CNRS/CNES/IFREMER/IGN/IRD/INRAE/Météo-France, 0000-0001-8876-5179
- 30. Laura Debisschop, LIRA, Observatoire de Paris, Université PSL, Sorbonne Université, Université Paris Cité, CY Cergy Paris Université, CNRS, 92190 Meudon, France, 0000-0003-4688-6575
- **31**. <u>3972-1687</u>
- 32. Paulette Liéby, CNRS Centre National de la Recherche Scientifique, 0000-0002-9289-9652
- 33. Lauriane Locatelli, Institut de l'information scientifique et technique (Centre National de la Recherche Scientifique), 0000-0002-3437-8971

Pour contacter les auteurs : contact-rdafrance@services.cnrs.fr

Résumé

RDA France, le chapitre français de la *Research Data Alliance* (RDA), a mis en place en mars 2023 le groupe de travail RDA France – Plans de Gestion de Données disciplinaires (GT PGD-DISC), avec l'objectif de constituer un corpus de plans de gestion des données (PGD) disciplinaires pouvant être utilisés comme exemple. Ce document décrit en introduction les raisons pour lesquelles RDA France a créé ce groupe de travail et la manière dont le groupe a été constitué (Section 1), puis la méthodologie employée pour élaborer le corpus (Section 2) et le contenu de celui-ci, en termes de données et de métadonnées (Section 3). La maintenance envisagée pour le corpus est décrite en conclusion (Section 4).

La Version 1 de la liste de plans de gestion de données disciplinaires résultant du travail du groupe est publiée dans l'entrepôt de l'infrastructure Recherche Data Gouv (https://doi.org/10.57745/ZSWLYJ).

1. Introduction : historique de la création du GT Plans de gestion de données disciplinaires

La Research Data Alliance¹ (RDA) est une organisation internationale dont la mission est de faciliter le partage des données scientifiques. Son chapitre français, RDA France², assure la liaison entre la RDA et la communauté française qui travaille dans ce domaine. RDA France développe des activités en soutien à l'acculturation de la communauté nationale à la Science Ouverte, en phase avec le Plan National pour la Science Ouverte depuis la première version de celui-ci. Cette première version³, publiée en 2018, avait identifié le soutien à la RDA et à RDA France comme une action à mener, ce qui fut fait en 2019. Le Deuxième Plan National pour la Science Ouverte⁴ Généraliser la Science Ouverte en France (2021, PNSO2) a confirmé ce soutien.

L'une des actions décrites dans le PNSO2 pour mettre en œuvre son axe *Structurer*, partager et ouvrir les données de la recherche est de « généraliser la définition et la mise en œuvre effective des plans de gestion des données, qui garantissent la préservation économe, l'ouverture ou le partage de données documentées, en créant les conditions de leur réutilisation et de leur valorisation ». Le soutien aux chercheurs pour la création de leurs plans de gestion des données (PGD) est l'une des activités de base des Ateliers de la Données⁵, le composant de l'écosystème Recherche Data Gouv⁶ en charge de l'accompagnement local à la gestion et à la diffusion des données de la recherche.

La fourniture d'un PGD est de plus en plus souvent exigée par les agences de financements nationales et internationales pour les projets qu'elles soutiennent. Les personnes qui ont la charge d'aider les chercheurs à partager leurs données constatent que ceux-ci considèrent souvent l'obligation de produire un PGD comme une contrainte administrative, et non pas comme un outil utile à la bonne gestion de leur projet et de ses données, dont la préparation et la maintenance demandent leur participation effective. Ce constat a conduit des membres de la communauté RDA France à proposer et à animer en mars 2022 un atelier *Amener les scientifiques vers la démarche d'élaboration des plans de gestion des données*⁷. L'atelier était ouvert à toutes les personnes intéressées ou concernées par l'enjeu du plan de gestion de données. Les participants ont pu partager leurs questions, leurs réflexions, leurs retours d'expérience et leurs suggestions. L'idée était de réfléchir de façon collective

¹ https://www.rd-alliance.org/ - consulté le 03/06/2025

² https://www.rd-alliance.org/groups/rda-france/activity/ - consulté le 03/06/2025

³ https://www.ouvrirlascience.fr/plan-national-pour-la-science-ouverte/ - consulté le 03/06/2025

https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-plan-national-pour-la-science-ouverte-2021-2024vers-une-generalisation-de-la-science-ouverte-en-48525 - consulté le 03/06/2025

⁵ https://recherche.data.gouv.fr/fr/ateliers-de-la-donnee - consulté le 03/06/2025

⁶ https://recherche.data.gouv.fr/ - consulté le 03/06/2025

⁷ https://www.rd-alliance.org/groups/rda-france/wikis/?wiki=136975 - consulté le 03/06/2025

et ouverte à la manière dont on peut efficacement attirer l'attention des scientifiques sur les PGD pour qu'ils deviennent partie prenante de leur élaboration. Les très nombreuses contributions des participants ont permis de dégager des idées pouvant être mises en œuvre pour faciliter l'appropriation de la démarche d'élaboration d'un PGD par les chercheurs. Elles sont regroupées dans un document publié par M.-C. Deboin, F. Genova, A.-S. Bage et P. Laï en 2022⁸. Parmi les suggestions des participants pour améliorer la situation, on note « avoir des modèles et des exemples ».

Il apparaît nécessaire de tenir compte de la diversité des cultures et des pratiques disciplinaires pour identifier des exemples pertinents pour une discipline donnée. La création du groupe de travail RDA France sur les PGD disciplinaires a fait suite à une suggestion d'un membre de la communauté, qui a conduit à un appel à manifestation d'intérêt pour participer à un groupe sur le sujet s'il était créé. Le fort intérêt constaté en réponse à cet appel a conduit à la création du groupe de travail (GT) en mars 2023. Le groupe de travail est constitué d'experts, qui ont donc été recrutés sur la base du volontariat. La plupart des membres du groupe occupent des fonctions en support aux chercheurs pour le partage de leurs données.

2. Méthodologie employée pour la constitution du corpus

Le groupe de travail a tout d'abord discuté et validé son objectif, qui s'énonce comme suit : constituer un corpus de plans de gestion de données disciplinaires et de modèles de plans de gestion de données disciplinaires pouvant être utilisés comme aide ou exemple par les chercheurs et/ou les personnes en appui dans ce domaine disciplinaire.

Les membres du groupe ont proposé des PGD et des modèles de PGD dont ils estimaient qu'ils étaient susceptibles d'être inclus dans le corpus. Certains de ces PGD ou modèles de PGD ont été proposés par plusieurs membres du groupe de travail. La collecte des PGD a été réalisée, de septembre 2023 à novembre 2024, à partir des sources suivantes :

- La liste des DMP Publics de DMP OPIDoR⁹;
- Le Data Management Plan Catalogue proposé par le groupe de travail « Research Data Management Working Group » de LIBER¹⁰
- L'entrepôt de l'infrastructure Recherche Data Gouv¹¹;
- L'archive ouverte multidisciplinaire HAL¹²;
- Les collections « personnelles » mises à disposition par des membres du groupe de travail.

Le groupe de travail a, en parallèle de cette activité de collecte, constitué un schéma de métadonnées pour décrire les PGD. Certaines de ces métadonnées retracent l'historique de l'inclusion et de la gestion du PGD par le GT. Elles n'ont pas vocation à être rendues publiques. Les métadonnées décrivant le PGD sont publiques. Elles figurent dans la Table 1 ci-dessous et dans les fichiers ReadMe (version française et version anglaise) publiés dans Recherche Data Gouv avec la Version 1 de la table.

⁸ Deboin Marie-Claude, Genova Françoise, Bage Anne-Sophie, Lai Paolo. 2022. *Amener les scientifiques vers la démarche d'élaboration de plan de gestion de données (PGD) : compilation des contributions des participants du webinaire RDA France, 18 et 25 mars 2022.* France : RDA France, 21 p. https://cnrs.hal.science/hal-03739453 - https://cnrs.hal.science/hal-03739453 - consulté le 03/06/2025

⁹ DMP OPIDOR : https://dmp.opidor.fr/ - consulté le 03/06/2025; DMP publics de DMP OPIDOR : https://dmp.opidor.fr/public plans - consulté le 03/06/2025

¹⁰ LIBER est la Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche, https://libereurope.eu/ - consulté le 03/06/2025; Data Management Plan Catalogue de LIBER: https://libereurope.eu/working-group/research-data-management/plans/ - consulté le 03/06/2025

¹¹ https://entrepot.recherche.data.gouv.fr/ - consulté le 03/06/2025

¹² https://hal.science/ - consulté le 03/06/2025

Les PGD collectés ont été enrichis et annotés selon cette liste de métadonnées.

Chaque PGD proposé a été relu et validé par au moins deux membres du GT. Les cas où les relecteurs émettaient un avis divergent ont été soumis à au moins une relecture supplémentaire et discutés par le GT. Certains PGD ont été initialement proposés par plusieurs membres du GT. Celui-ci a considéré que la proposition, de façon indépendante, par deux de ses membres pour une inclusion dans le corpus valait validation.

Seuls les PGD publics, accessibles à partir d'une URL, ont été conservés dans la Version 1 du corpus.

Certains PGD sont pour tout ou partie rédigés en anglais. Il a été décidé de publier également une traduction du ReadMe en anglais en plus de sa version initiale en français.

3. Le corpus publié

La Version 1 du corpus, accompagnée de ses ReadMe en version française et anglaise, est publiée dans Recherche Data Gouv. Le corpus comprend 65 PGD et 3 modèles de PGD. 80% des PGD concernent des projets de recherche, 20% des entités de recherche, en particulier des Services Nationaux d'Observations de l'Institut CNRS Terre & Univers¹³.

Le corpus est présenté sous la forme d'une table. Les colonnes de la table constituent les métadonnées attachées à chaque PGD du corpus. Elles comprennent un lien permettant d'accéder à la table. La liste des métadonnées et leur description est donnée dans les ReadMe et dans la Table 1.

La ou les disciplines du PGD sont des informations particulièrement importantes vis-à-vis des objectifs poursuivis par le GT. Il a été décidé d'utiliser des vocabulaires contrôlés :

- La terminologie de la classification des domaines de recherche et de développement développée par l'OCDE dans le Manuel de Frascati (2015)¹⁴ pour les disciplines (métadonnée Discipline), avec au maximum deux domaines, pris parmi les catégories générales ou les souscatégories de la classification ;
- La taxonomie EuroSciVoc¹⁵ gérée par l'Office des publications de l'Union européenne¹⁶, qui est utilisée par le site CORDIS¹⁷, pour les sous-disciplines (métadonnée Sous-discipline).
- Une colonne supplémentaire (métadonnée Discipline (texte libre)) permet d'ajouter des mots-clés non présents dans ces classifications si nécessaire.

Pour ce qui concerne l'annotation par discipline, si le plan a été créé dans DMP OPIDoR, qui utilise la classification OCDE, le GT a conservé la ou les indications de discipline(s) fournie(s) par l'auteur s'il en avait fourni une ou deux. Si l'auteur en avait indiqué plus de deux, le GT en a sélectionné deux, ou les a regroupées. Le GT a éventuellement ajouté une discipline pertinente si l'auteur en a indiqué seulement une et qu'il a paru utile de l'enrichir avec une seconde. S'il n'y avait pas d'indication de discipline ou si le plan ne provenait pas de DMP OPIDoR, le GT a indiqué au maximum deux classifications de la terminologie OCDE en les classant par ordre de pertinence lorsque deux sont indiquées.

¹³ CNRS Terre & Univers: https://www.insu.cnrs.fr/fr - consulté le 03/06/2025 ; Services Nationaux d'Observation (SNO): https://www.insu.cnrs.fr/fr/les-services-nationaux-dobservation - consulté le 03/06/2025

¹⁴ « Tableau 2.2. Classification des domaines de R-D » page 63 du <u>Manuel de Frascati 2015</u> (OCDE – Organisation de coopération et de développement économiques) - consulté le 03/06/2025

¹⁵ https://op.europa.eu/fr/web/eu-vocabularies/euroscivoc - consulté le 03/06/2025

¹⁶ https://op.europa.eu/fr/home - consulté le 03/06/2025

¹⁷ https://cordis.europa.eu/fr - consulté le 03/06/2025

La métadonnée Sous-discipline permet si c'est utile d'affiner et de compléter la description à l'aide de la taxonomie EuroScivoc.

En cas de problème identifié avec la classification fournie par le déposant, une classification est proposée dans la colonne Discipline (texte libre) avec URI si disponible. Des informations complémentaires sur la discipline peuvent également être ajoutées dans cette colonne.

La Table 2 donne la répartition des PGD par discipline. On peut constater que la couverture des champs disciplinaires par le corpus est inhomogène. L'un des objectifs des versions ultérieures sera de compléter cette couverture, y compris si besoin en recherchant la participation d'experts des domaines peu représentés.

 Table 1 : Les métadonnées figurant dans la Version 1 du corpus et leur description

Entête des colonnes	Description	Format et valeurs autorisées	Cardinalité	Notes et informations complémentaires	Exemples
Nom	Titre original du PGD ou du modèle de PGD (français ou anglais)	Chaîne de caractères	11	Saisir le titre original du PGD ou modèle	DMP du projet « Transfunéraire » DMP Template ObsParis
Nom développé du projet	Nom complet du projet de recherche	Chaîne de caractères	01	Saisir le nom complet original du projet de recherche Saisir « NA » pour les modèles de PGD	Transfunéraire : Approche comparative des rituels collectifs de ré-inhumation en Europe et en Amérique Latine – XXe-XXIe siècles NA
Date de dernière modification	Date de dernière modification du PGD ou du modèle de PGD au moment de l'insertion dans la collection	Date exprimée selon norme ISO 8601 : AAAA-MM-JJ ou AAAA-MM ou AAAA	11	La date qui apparaît en consultant le plan à partir de l'URL peut être différente s'il y a eu des modifications ultérieures	2007 2007-06-30
Discipline (Voc. OCDE)	Mot(s)-clé(s) en français issu(s) de la classification des domaines de recherche et de développement élaborés par l'OCDE	Vocabulaire contrôlé : Terminologie du « Tableau 2.2. Classification des domaines de R-D » Manuel de Frascati 2015 (OCDE), p. 63	12	Saisir au maximum deux domaines, parmi les catégories générales ou les sous-catégories, selon la méthodologie indiquée Conserver la majuscule initiale Séparer les mots-clés par un point-virgule	Génie de l'environnement ; Sciences sociales

Entête des colonnes	Description	Format et valeurs autorisées	Cardinalité	Notes et informations complémentaires	Exemples
Sous-discipline (Voc. EuroSciVoc)	Mot(s)-clé(s) en français issu(s) de la taxonomie EuroSciVoc	Vocabulaire contrôlé : Taxonomie <u>EuroSciVoc</u> gérée par l'Office des publications de l'Union européenne et utilisé par le site <u>CORDIS</u>	1n	Tous mots-clés à partir du 3ème niveau (NT2 et plus) Séparer chaque mot-clé par un point-virgule Respecter la casse du vocabulaire (mots en minuscules) Indiquer l'URI	psychologie sociale http://data.europa.eu/8mn/euroscivo c/5734c649-766d-4880-8891- daee21d64bb4; écoles et branches islamiques http://data.europa.eu/8mn/euroscivo c/334ce84b-1f29-469a-ad65- fd601b04c856
Discipline (texte libre)	Mot(s)-clé(s) libres en français	Chaîne de caractères	0n	Tous autres mots-clés non présents dans la classification de l'OCDE ou la taxonomie EuroSciVoc Utiliser des minuscules sauf pour les noms propres Séparer chaque mot-clé par un point-virgule Indiquer l'URI si disponible	émissions radio non-thermiques des planètes magnétisées ; Jupiter
Type de document	Type de document : PGD ou modèle de PGD	Valeurs autorisées : PGD modèle	11	Saisir le type de document : PGD ou modèle Respecter la casse du vocabulaire	PGD

Entête des colonnes	Description	Format et valeurs autorisées	Cardinalité	Notes et informations complémentaires	Exemples
Modèle de PGD utilisé	Nom de l'organisme qui propose le modèle utilisé pour rédiger le PGD	Valeurs autorisées : ANR ERC Horizon Europe H2020 institutionnel Science Europe autres	01	Si le type de document est un PGD, saisir le nom du modèle de PGD utilisé pour le rédiger Si le type de document est un modèle de PGD, saisir NA Si le modèle utilisé ne figure pas dans la liste, saisir « Autres » et indiquer le modèle utilisé dans la colonne « Commentaires »	Institutionnel NA
				Respecter la casse du vocabulaire	
PGD non structuré ou structuré	Structuration du PGD ou du modèle de PGD	Valeurs autorisées : structuré non structuré	11	Un PGD est défini comme « structuré » si son contenu est structuré dans un format exploitable par les machines (ex Json), ce qui le rend « machine-actionable » Respecter la casse du vocabulaire	non structuré
PGD projet ou entité	Contexte dans lequel le PGD ou le modèle de PGD a été élaboré : pour un projet de	Valeurs autorisées : projet	11	Saisir le contexte d'élaboration du PGD ou du modèle de PGD	entité

Entête des colonnes	Description	Format et valeurs autorisées	Cardinalité	Notes et informations complémentaires	Exemples
	recherche ou pour une entité de recherche	entité		Respecter la casse du vocabulaire	
Version du document	Version du PGD ou du modèle de PGD	Valeurs autorisées : en cours version finale	11	Respecter la casse du vocabulaire	en cours
Conditions de réutilisation	Licence indiquée dans le PGD ou source publique où figure le PGD lorsqu'il n'y a pas de licence	Valeurs autorisées : Identifiant et URI de la licence répertorié dans SPDX Licence List DMP OPIDOR public HAL public CORDIS public	01	Respecter la casse du vocabulaire	DMP OPIDoR public CC-BY-4.0 https://spdx.org/licenses/CC-BY- 4.0.html
Langue	Langue de rédaction du PGD ou du modèle de PGD	Chaîne de caractères (length=3) Langue exprimée selon la norme ISO 639-3	11	Code langue en 3 lettres en minuscules Langues autorisées : anglais (eng) ou français (fra)	fra
Lien d'accès	URL d'accès au PGD ou modèle de PGD.	URL	11	Lorsque le PGD a été déposé dans DMP OPIDoR et HAL, indiquer le lien HAL	https://doi.org/10.25935/1mh3-nn37

Entête des colonnes	Description	Format et valeurs autorisées	Cardinalité	Notes et informations complémentaires	Exemples
Commentaires	Commentaires factuels pouvant aider à utiliser le PGD	Chaîne de caractères	0n		

 Table 2 : Répartition des PGD par disciplines

1. Sciences naturelles 1.1 Mathématiques 1.2 Informatique et sciences de l'information 6 2 1.3 Sciences physiques 2 1 1.4 Sciences chimiques 1 1 1.5 Sciences de la terre et de l'environnement 16 1 10 1.6 Sciences biologiques 8 7 7 1.7 Autres sciences naturelles	Discipline	Rattachement principal	Rattachement secondaire	Dont SNO
1.2 Informatique et sciences de l'information 6 2 1.3 Sciences physiques 2 1 1.4 Sciences chimiques 1 1 1.5 Sciences de la terre et de l'environnement 16 1 10 1.6 Sciences biologiques 8 7 7 1.7 Autres sciences naturelles	1. Sciences naturelles			
1.3 Sciences physiques 2 1 1.4 Sciences chimiques 1 1 1.5 Sciences de la terre et de l'environnement 16 1 10 1.6 Sciences biologiques 8 7 7 1.7 Autres sciences naturelles	1.1 Mathématiques			
1.4 Sciences chimiques 1 1.5 Sciences de la terre et de l'environnement 16 1 10 1.6 Sciences biologiques 8 7 1.7 Autres sciences naturelles	1.2 Informatique et sciences de l'information	6	2	
1.5 Sciences de la terre et de l'environnement 16 1 10 1.6 Sciences biologiques 8 7 1.7 Autres sciences naturelles	1.3 Sciences physiques	2	1	
1.6 Sciences biologiques 8 7 1.7 Autres sciences naturelles	1.4 Sciences chimiques		1	
1.7 Autres sciences naturelles 2. Ingénierie et technologie 2.1 Génie civil 2.2 Génie électrique, électronique, informatique 1.3 Mécanique 2.4 Génie chimique 1.5 Génie des matériaux 2.5 Génie des matériaux 2.6 Génie médical 2.7 Génie de l'environnement 1.1 1 2.8 Biotechnologie environnementale 2.9 Biotechnologie environnementale 2.10 Nanotechnologie 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2.1 Médecine fondamentale 3.2 Médecine clinique 3.3 Sciences de la santé 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4. Agriculture, sylviculture et pêches 2. 2 2 3 4 5. Psychologie et sciences agricoles 5. Sciences sogricoles 5. Sciences conjetives 1 3 3 5. Sciences sogricoles 5. Sciences sociales 5. Sciences of l'animal et du lait 5. Sciences de l'animal et du lait 6. Sciences de l'animal et du lait 7. Sciences de l'animal et du lait 8. Sciences de l'animal et du la	1.5 Sciences de la terre et de l'environnement	16	1	10
2. Ingénierie et technologie 2.1 Génie civil 2. 2 Génie électrique, électronique, informatique 1 2.3 Mécanique 1 2.4 Génie chimique 1 2.5 Génie des matériaux 2 2.6 Génie médical 1 2.7 Génie de l'environnement 1 2.8 Biotechnologie environnementale 1 2.9 Biotechnologie industrielle 1 2.10 Nanotechnologie 2 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2 3.1 Médecine fondamentale 1 3.2 Médecine clinique 1 3.3 Sciences de la santé 1 3.4 Biotechnologie médicale 3 3.5 Autres sciences médicales 4 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4 4.3 Science vétérinaire 4 4.4 Biotechnologie agricole 4 4.5 Autres sciences agricoles 5 5. Sciences sociales 1 3 5. Sciences sociales 1	1.6 Sciences biologiques	8	7	
2.1 Génie civil 2.2 Génie électrique, électronique, informatique 1 2.3 Mécanique 2 2.4 Génie chimique 1 2.5 Génie des matériaux 2 2.6 Génie médical 1 2.7 Génie de l'environnement 1 2.8 Biotechnologie environnementale 2 2.9 Biotechnologie industrielle 1 2.10 Nanotechnologie 2 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2 3.1 Médecine fondamentale 1 3.2 Médecine clinique 1 3.3 Sciences de la santé 1 3.4 Biotechnologie médicale 3 3.5 Autres sciences médicales 4 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4 4.3 Science vétérinaire 4 4.4 Biotechnologie agricole 4 4.5 Autres sciences agricoles 5 5. Sciences sociales 1 5. Sciences sociales 1 5. Sciences de commerce 1 <	1.7 Autres sciences naturelles			
2.2 Génie électrique, électronique, informatique 1 2.3 Mécanique 1 2.4 Génie chimique 1 2.5 Génie des matériaux 2 2.6 Génie médical 1 2.7 Génie de l'environnement 1 2.8 Biotechnologie environnementale 2 2.9 Biotechnologie industrielle 1 2.10 Nanotechnologie 2 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2 3.1 Médecine fondamentale 1 3.2 Médecine clinique 1 3.3 Sciences de la santé 1 3.4 Biotechnologie médicale 3 3.5 Autres sciences médicales 3 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4 4.3 Science vétérinaire 4 4.4 Biotechnologie agricole 4 4.5 Autres sciences agricoles 5 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 3 5.2 Économie et commerce	2. Ingénierie et technologie			
2.3 Mécanique 1 2.4 Génie chimique 1 2.5 Génie des matériaux 2 2.6 Génie médical 1 2.7 Génie de l'environnement 1 2.8 Biotechnologie environnementale 2 2.9 Biotechnologie industrielle 1 2.10 Nanotechnologie 2 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2 1 3.1 Médecine fondamentale 1 3 3.2 Médecine clinique 1 3 3.3 Sciences de la santé 1 3 3.4 Biotechnologie médicale 3 4 3.5 Autres sciences médicales 4 4 4. Sciences agricoles et vétérinaires 2 4 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4 4 4.3 Science vétérinaire 4 4 4.4 Biotechnologie agricole 4 4 4.5 Autres sciences agricoles 1 3 5. Sciences sociales 1 3 5. Sciences sociales <	2.1 Génie civil			
2.4 Génie chimique 1 2.5 Génie des matériaux 2 2.6 Génie médical 1 2.7 Génie de l'environnement 1 2.8 Biotechnologie environnementale 2 2.9 Biotechnologie industrielle 1 2.10 Nanotechnologie 2 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2 1 3.1 Médecine fondamentale 1 3 3.2 Médecine clinique 1 3 3.3 Sciences de la santé 1 3 3.4 Biotechnologie médicale 3 4 3.5 Autres sciences médicales 4 4 4. Sciences agricoles et vétérinaires 2 4 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4 4 4.3 Science vétérinaire 4 4 4.4 Biotechnologie agricole 4 4 4.5 Autres sciences agricoles 1 3 5. Sciences sociales 1 3 5. Sciences sociales 1 3 5. Scienc	2.2 Génie électrique, électronique, informatique	1		
2.5 Génie des matériaux 1 2.6 Génie médical 1 2.7 Génie de l'environnement 1 2.8 Biotechnologie environnementale 2 2.9 Biotechnologie industrielle 1 2.10 Nanotechnologie 2 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2 1 3.1 Médecine fondamentale 1 1 3.2 Médecine clinique 1 3 3.3 Sciences de la santé 1 3 3.4 Biotechnologie médicale 3 3 4.5 Autres sciences médicales 4 5. Ciences agricoles et vétérinaires 4 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4 4.3 Science vétérinaire 4 4.4 Biotechnologie agricole 4 4.5 Autres sciences agricoles 5 5. Sciences sociales 1 3 5. Sciences sociales 1 3 5. 2 Économie et commerce 1 5 5. 3 Éducation 2 3	2.3 Mécanique			
2.6 Génie médical 2.7 Génie de l'environnement 2.8 Biotechnologie environnementale 2.9 Biotechnologie industrielle 2.10 Nanotechnologie 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2 1 3.1 Médecine fondamentale 1 1 3.2 Médecine clinique 1 1 3.3 Sciences de la santé 1 3 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4. Agriculture, sylviculture et pêches 2 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 5. Sciences cognitives 1 5. Séconomie et commerce 1 5. Séducation 2 5. 4 Sociologie	2.4 Génie chimique	1		
2.7 Génie de l'environnement 2.8 Biotechnologie environnementale 2.9 Biotechnologie industrielle 2.10 Nanotechnologie 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2 1 3.1 Médecine fondamentale 3.2 Médecine clinique 3.3 Sciences de la santé 1 3 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5 5.2 Économie et commerce 1 5 5.3 Éducation 2 5 5.4 Sociologie	2.5 Génie des matériaux			
2.8 Biotechnologie environnementale 2.9 Biotechnologie industrielle 2.10 Nanotechnologie 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2.1 1 3.1 Médecine fondamentale 3.2 Médecine clinique 3.3 Sciences de la santé 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 5. Sciences cognitives 5. Séducation 5. Séducation 5. Sciencesiones 5. Sciences cognitives 5. Séducation 5. Sciencesiones 5. Scien	2.6 Génie médical			
2.9 Biotechnologie industrielle 2.10 Nanotechnologie 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2.1 1 3.1 Médecine fondamentale 3.2 Médecine clinique 1.3.3 Sciences de la santé 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2. 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 5.	2.7 Génie de l'environnement		1	
2.10 Nanotechnologie 2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2.11 Médecine fondamentale 3.1 Médecine clinique 1.2 Médecine clinique 1.3 Sciences de la santé 1.3 Médecine clinique 3.3 Sciences de la santé 1.3 Médecine clinique 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 5. Sciences socia	2.8 Biotechnologie environnementale			
2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies 3. Sciences médicales et sciences de la santé 2.1 3.1 Médecine fondamentale 3.2 Médecine clinique 1.3.3 Sciences de la santé 1.3 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2.4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1.3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1.5.2 Économie et commerce 1.5.3 Éducation 2.5.4 Sociologie 2.3	2.9 Biotechnologie industrielle	1		
3. Sciences médicales et sciences de la santé 2 1 3.1 Médecine fondamentale 1 2 3.2 Médecine clinique 1 3 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 3	2.10 Nanotechnologie			
3.1 Médecine fondamentale 3.2 Médecine clinique 1 3.3 Sciences de la santé 1 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 3 3	2.11 Autres sciences de l'ingénieur et technologies			
3.2 Médecine clinique 3.3 Sciences de la santé 1 3 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 3	3. Sciences médicales et sciences de la santé	2	1	
3.3 Sciences de la santé 3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2. 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 3	3.1 Médecine fondamentale		1	
3.4 Biotechnologie médicale 3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 3	3.2 Médecine clinique	1		
3.5 Autres sciences médicales 4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2. 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 3 5.4 Sociologie 2 3	3.3 Sciences de la santé	1	3	
4. Sciences agricoles et vétérinaires 4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 3 5.4 Sociologie	3.4 Biotechnologie médicale			
4.1 Agriculture, sylviculture et pêches 2 4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 5.4 Sociologie 2 3	3.5 Autres sciences médicales			
4.2 Sciences de l'animal et du lait 4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 3 5.4 Sociologie 2 3	4. Sciences agricoles et vétérinaires			
4.3 Science vétérinaire 4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 3 5.4 Sociologie 2 3	4.1 Agriculture, sylviculture et pêches	2		
4.4 Biotechnologie agricole 4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 5.4 Sociologie 2 3	4.2 Sciences de l'animal et du lait			
4.5 Autres sciences agricoles 5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 5.4 Sociologie 2 3	4.3 Science vétérinaire			
5. Sciences sociales 1 3 5.1 Psychologie et sciences cognitives 1 5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 5.4 Sociologie 2 3	4.4 Biotechnologie agricole			
5.1 Psychologie et sciences cognitives15.2 Économie et commerce15.3 Éducation25.4 Sociologie23	4.5 Autres sciences agricoles			
5.2 Économie et commerce 1 5.3 Éducation 2 5.4 Sociologie 2	5. Sciences sociales	1	3	
5.3 Éducation 2 5.4 Sociologie 2 3	5.1 Psychologie et sciences cognitives	1		
5.4 Sociologie 2 3	5.2 Économie et commerce	1		
_	5.3 Éducation	2		
5.5 Droit 2	5.4 Sociologie	2	3	
<u> </u>	5.5 Droit	2		
5.6 Science politique 1	5.6 Science politique		1	
5.7 Géographie sociale et économique 3 1	5.7 Géographie sociale et économique	3	1	
5.8 Médias et communications	5.8 Médias et communications			
5.9 Autres sciences sociales	5.9 Autres sciences sociales			
6. Sciences humaines et arts 2	6. Sciences humaines et arts	2		

6.1 Histoire et archéologie	8	4	
6.2 Langues et lettres	4	1	
6.3 Philosophie, éthique et religion			
6.4 Arts (arts plastiques, histoire de l'art, arts	1		
de la scène, musique)			
6.5 Autres sciences humaines		2	

1 lui-même La version du corpus de PGD, qui comprend le corpus (Liste PGD Disciplinaires RDAFrance V1-0.csv), ses ReadMe en français (ReadMePGDDiscRDAFranceV1-0_FR.pdf) et en anglais (ReadMePGDDiscRDAFranceV1-0_EN.pdf) et la répartition des PGD par discipline (Repartition_PGD.csv), est publiée dans Recherche Data Gouv sous le DOI:10.57745/ZSWLYJ.

4. Conclusion

Le domaine des plans de gestion des données évolue rapidement, au fur et à mesure du développement de leur appropriation par les communautés. Le corpus constitué par le GT devra être maintenu et enrichi pour rester pertinent sur la durée et améliorer la couverture disciplinaire.

RDA France continuera à soutenir le Groupe de Travail tant que des membres en nombre suffisant continueront à y participer. Un appel à volontaires sera publié sur les listes RDA France pour permettre à d'autres volontaires de rejoindre le GT après la publication de la Version 1. Le GT, composé de ses membres initiaux qui souhaitent continuer à y participer et des nouveaux volontaires qui se seront fait connaître, travaillera à la publication de la version suivante du corpus.