

Comment créer une ressource éducative libre ?

 openscience.pasteur.fr/2026/04/23/comment-creeer-une-ressource-educative-libre/

CeRIS - Institut Pasteur

23 avril 2026



[Comment faire](#)

Produire une **ressource éducative libre ou REL** (nous vous expliquons ce que c'est [ici](#)) s'inscrit pleinement dans les dynamiques de la science ouverte, en favorisant l'accès, la réutilisation et la diffusion des connaissances. Mais comment faire en pratique ? Quelles sont les étapes clés ?

De nombreuses ressources détaillent clairement les enjeux et les étapes de création d'une REL. Vous en trouverez une sélection en fin d'article. Nous vous recommandons de les consulter avant de commencer votre projet. Nous présentons ici quelques points clés et recommandations communes à ces ressources.

Concevoir une REL implique une approche structurée, à la fois rigoureuse sur le fond et ouverte sur les usages. Cela suppose de :

- **définir les objectifs et le public cible** : définir l'intention pédagogique conditionne le choix du format, du vocabulaire et du degré de complexité scientifique.
- **vérifier les droits et choisir une licence ouverte** : dès le début de la création, il est important de porter une attention particulière à l'accessibilité et aux licences d'utilisation. Chaque ressource intégrée (texte, image, données...) doit être soit originale, soit librement réutilisable (par exemple sous licence [Creative Commons](#)). Le choix de la licence de votre REL doit être explicite et cohérent avec vos intentions de diffusion.

- **identifier et structurer les contenus, assurer accessibilité et interopérabilité** : une structuration cohérente améliore la lisibilité et la réutilisation de la REL. L'utilisation de formats ouverts et accessibles ainsi que l'ajout de métadonnées normalisées facilitent le repérage et la diffusion.
- **tester et évaluer la ressource** : il est recommandé de soumettre la REL à une phase de relecture scientifique et pédagogique. Des tests utilisateurs permettent d'identifier des problèmes de compréhension, de navigation ou d'ergonomie et contribuent à améliorer la qualité globale de la ressource.
- **diffuser et valoriser la REL** : le dépôt de votre REL dans des plateformes reconnues (archives ouvertes, entrepôts institutionnels, portails spécialisés) et la communication via des réseaux professionnels, académiques ou documentaires favorisent sa visibilité et son appropriation.

La [fabriqueREL](#) (Canada) propose une infographie qui résume et présente très clairement les étapes de création d'une REL.

Pour vous aider pas à pas

Voici des exemples de ressources qui vous guideront dans la fabrication de vos REL :

- [La trousse de création de REL](#), FabriqueREL, 2025. licence [CC BY](#)
- [Créer une ressource éducative libre \(REL\)](#), Chaire UNESCO RELIA, Callisto Formation, 2024, licence [CC BY](#) – Module d'auto formation
- [Boussou C. Les Ressources Éducatives Libres : rechercher, réutiliser, produire.](#) 2024. Montpellier (FRA) : CIRAD, 6 p., licence [CC BY-NC-SA](#)
- [Découvrir et créer des ressources éducatives libres – module en autoformation](#), conçu et développé par Sandrine Gelly-Guichoux, Anne-Céline Grolleau, Elise Nelson, Chloé Duquesne, Sylvie Le Houssine, Eric Tanguy, Mélanie Pauly Harquevaux, Andréane Roques, Nantes Université, Chaire UNESCO RELIA, licence [CC BY-SA](#)
- [Définitions de l'éducation ouverte et des ressources éducatives libres](#) : l'association française des directeurs et personnels de direction des bibliothèques universitaires et de la documentation (ADBU) a mis à disposition sur son site web une page entière de ressources consacrées aux REL, nous vous conseillons vivement de la consulter (publication 6 mars 2026).

En résumé, concevoir une REL implique de concilier, clarté pédagogique, qualité scientifique et ouverture juridique et technique.