

# Comment sensibiliser et former son équipe à la science ouverte avec des infographies ?

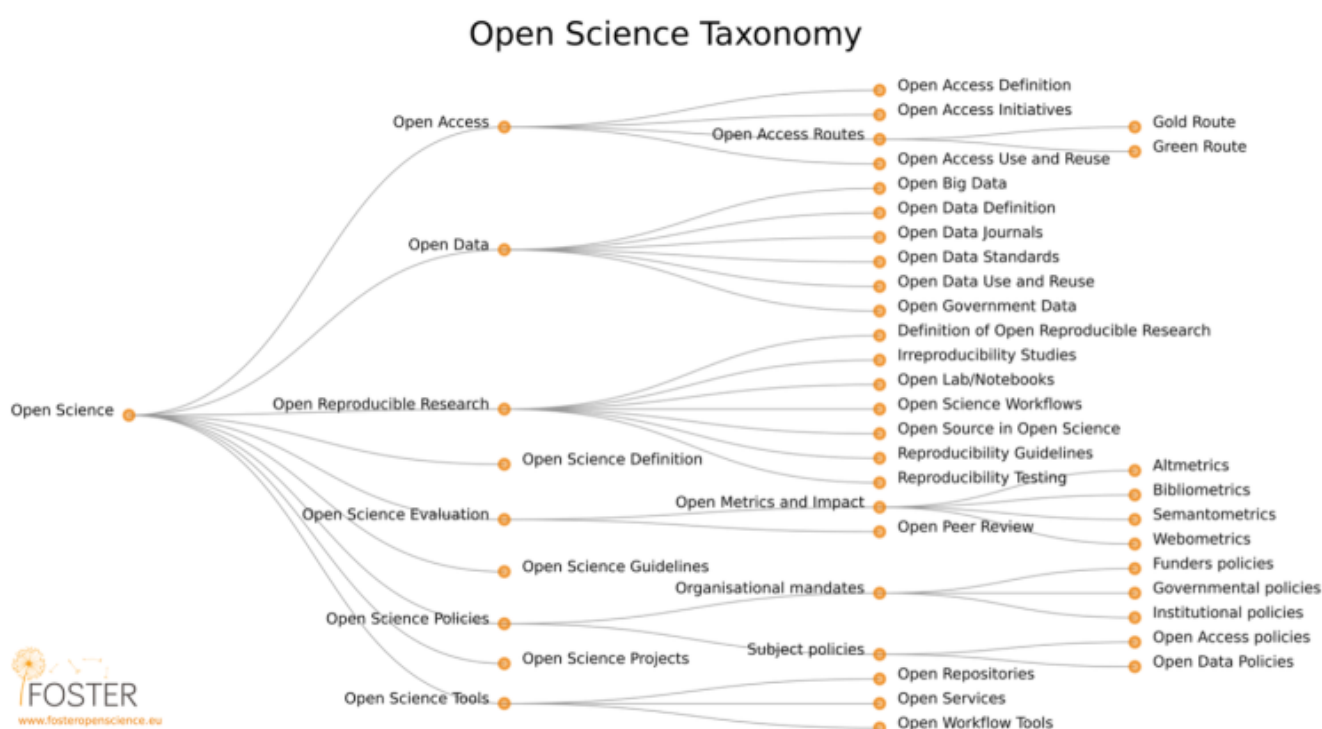
 [openscience.pasteur.fr/2026/05/07/comment-sensibiliser-et-former-son-equipe-a-la-science-ouverte-avec-des-infographies](https://openscience.pasteur.fr/2026/05/07/comment-sensibiliser-et-former-son-equipe-a-la-science-ouverte-avec-des-infographies)

## Comment faire

Ce n'est pas toujours facile de sensibiliser, d'informer ou de faire adopter les bonnes pratiques de la science ouverte au sein de son institution ou de son laboratoire. Les **infographies** peuvent être un outil particulièrement pertinent : **visuelles, synthétiques et faciles à diffuser**, elles facilitent la compréhension et l'appropriation rapide des concepts et bonnes pratiques. Elles permettent également d'adopter une variété de tons (formel, éducatif, humoristique, etc.) et sont utilisables pour tout type de format, qu'il s'agisse d'un rapide point en réunion de laboratoire, d'une présentation sur la science ouverte ou d'une action de médiation. De nombreuses infographies ou illustrations sont disponibles sous licence *Creative Commons* et donc adaptables et facilement réutilisables.

Nous vous proposons ici quelques exemples issues de ressources comme *The Turing Way* ou la fabrique REL.

Les trois premières infographies présentent la science ouverte de trois manières différentes : sa taxonomie, ses principes et ses avantages ainsi que les compétences essentielles pour la mettre en place. En bonus, une infographie expliquant les différentes licences *Creative Commons*.



Knoth, Petr; Pontika, Nancy (2015). *Open Science Taxonomy*. figshare. Figure.  
<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.1508606.v3> – Licence : CC-BY

## The power of infographics

### Open Science

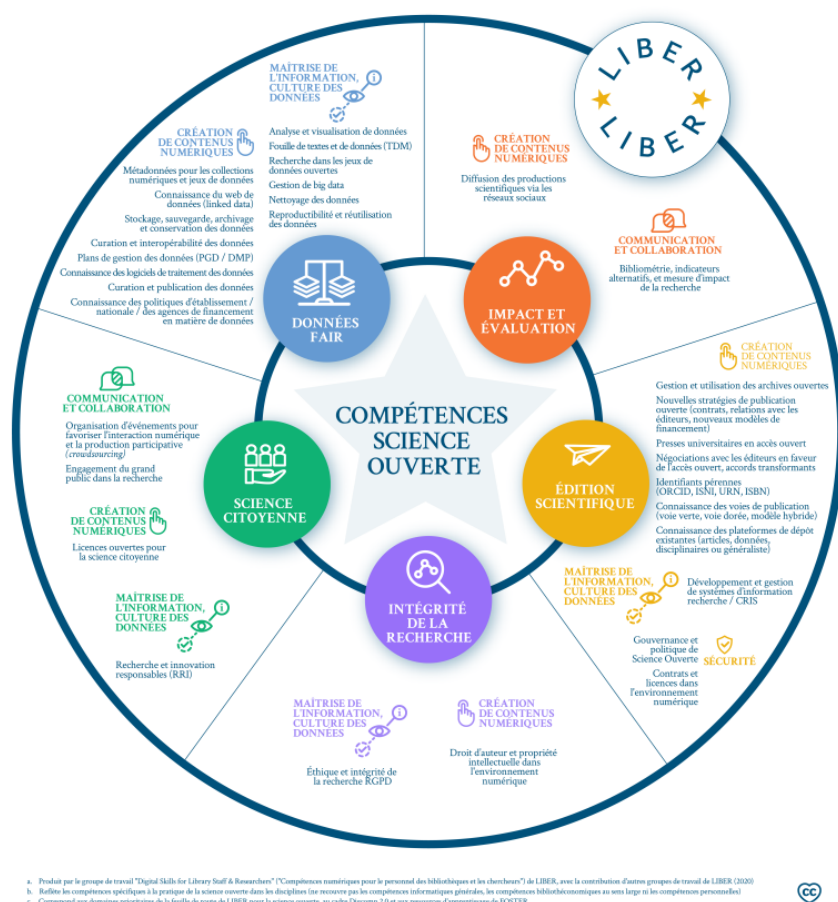


[1] Towards a global consensus on open science: report on UNESCO's global online consultation on open science, UNESCO, 2020  
 [2] FOSTER portal <https://www.fosteropenscience.eu/>, accessed in March 2021  
 [3] Science ouverte à l'Université de Genève : feuille de route pour un partage de connaissances scientifiques 2020-2023

  
[www.scientificinfographics.com](http://www.scientificinfographics.com)  
 © 2021 by Gabriela Montorzi, MA, PhD  
 licensed under CC BY - SA 4.0

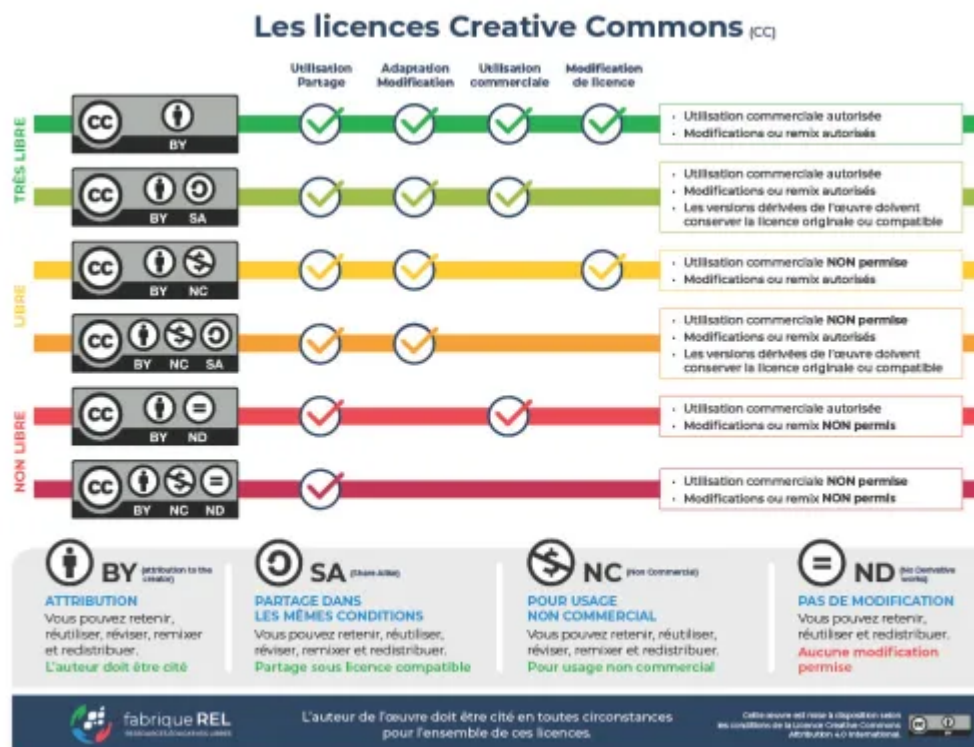
Montorzi, Gabriela (2021). *The power of infographics: Open Science*.  
<https://www.scientificinfographics.com/21-towards-an-open-science> – Licence : CC-BY-SA





McCaffrey, C., Meyer, T., Riera Quintero, C., Swiatek, C., Marcerou-Ramel, N., Gillén, C., Clavel, K., Wojciechowska, A., Brinken, H., Prevoo, M., & Egerton, F. (2020). Open Science Skills Visualisation – Visualisation des compétences en science ouverte. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3949412> – Licence : CC-BY

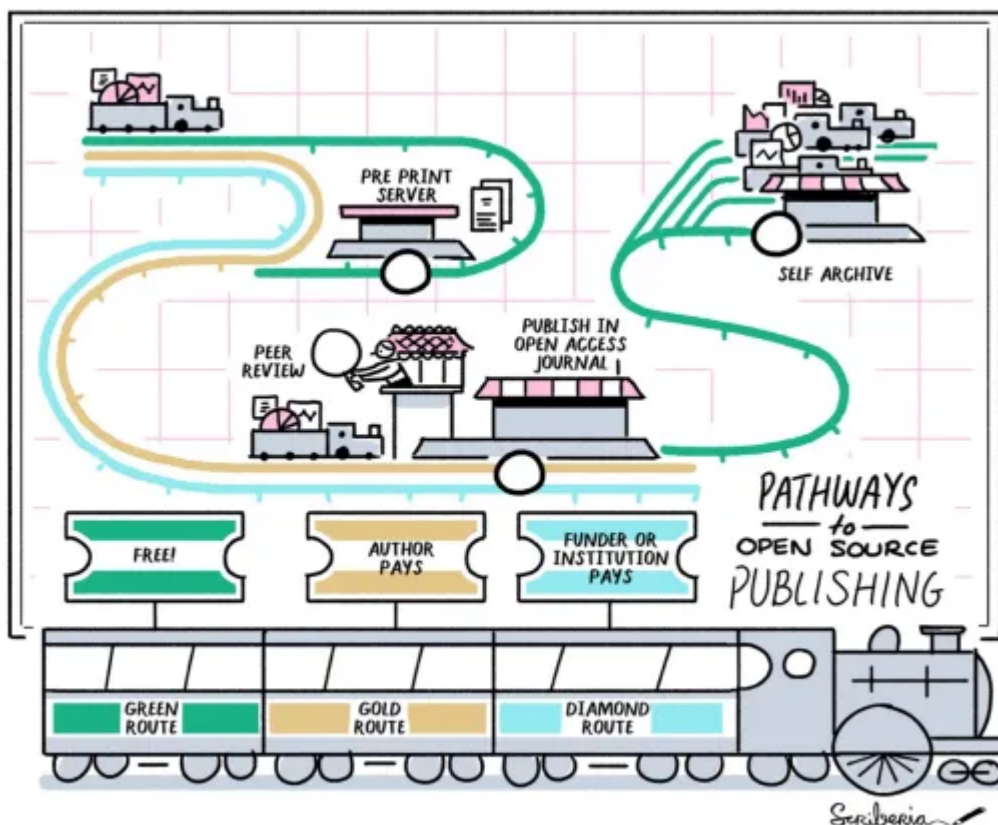




fabriqueREL, *Les licences Creative Commons*. [https://fabriquerel.org/wp-content/uploads/CC-BY\\_fabriqueREL2.pdf](https://fabriquerel.org/wp-content/uploads/CC-BY_fabriqueREL2.pdf) – Licence : CC-BY

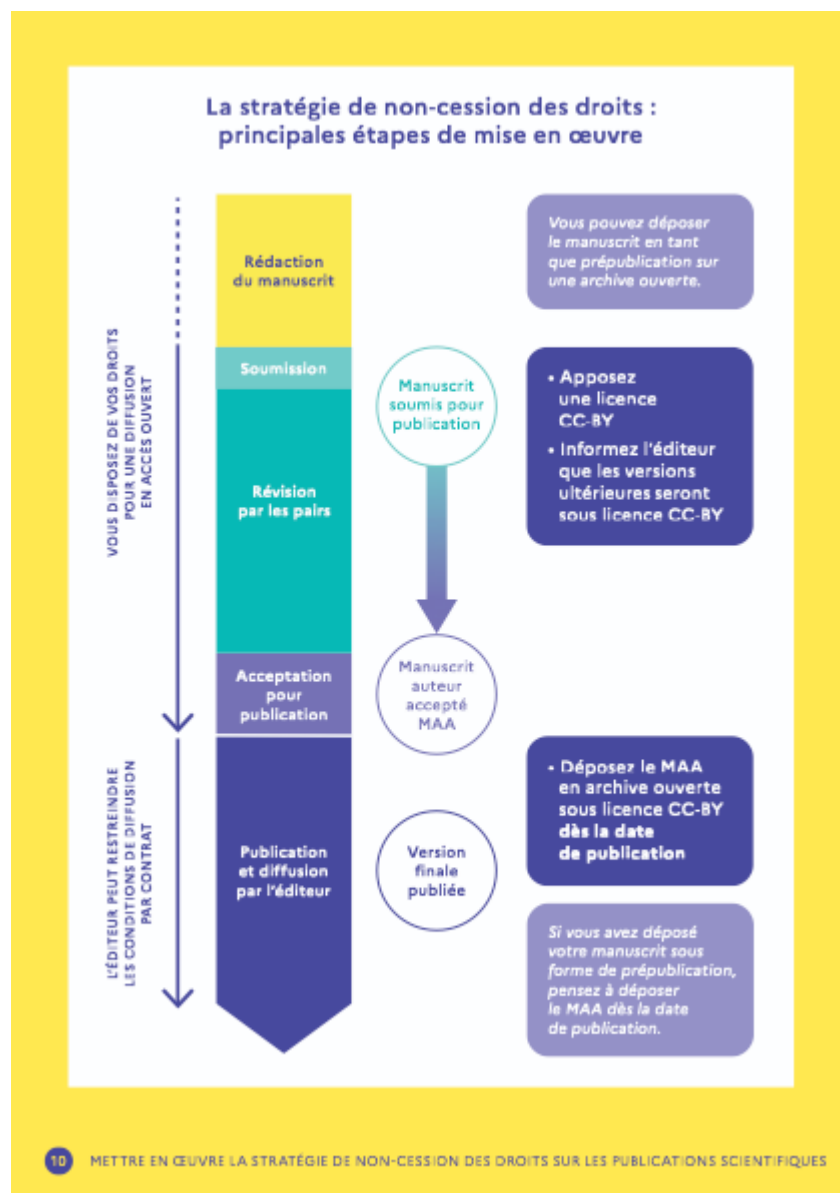
Pour visualiser l'Open Access, ces deux infographies abordent les voies de l'Open Access et la stratégie de non-cession des droits.





*The Turing Way Community, & Scriberia. (2021). Illustrations from The Turing Way: Shared under CC-BY 4.0 for reuse. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5706310> – Licence : CC-BY*



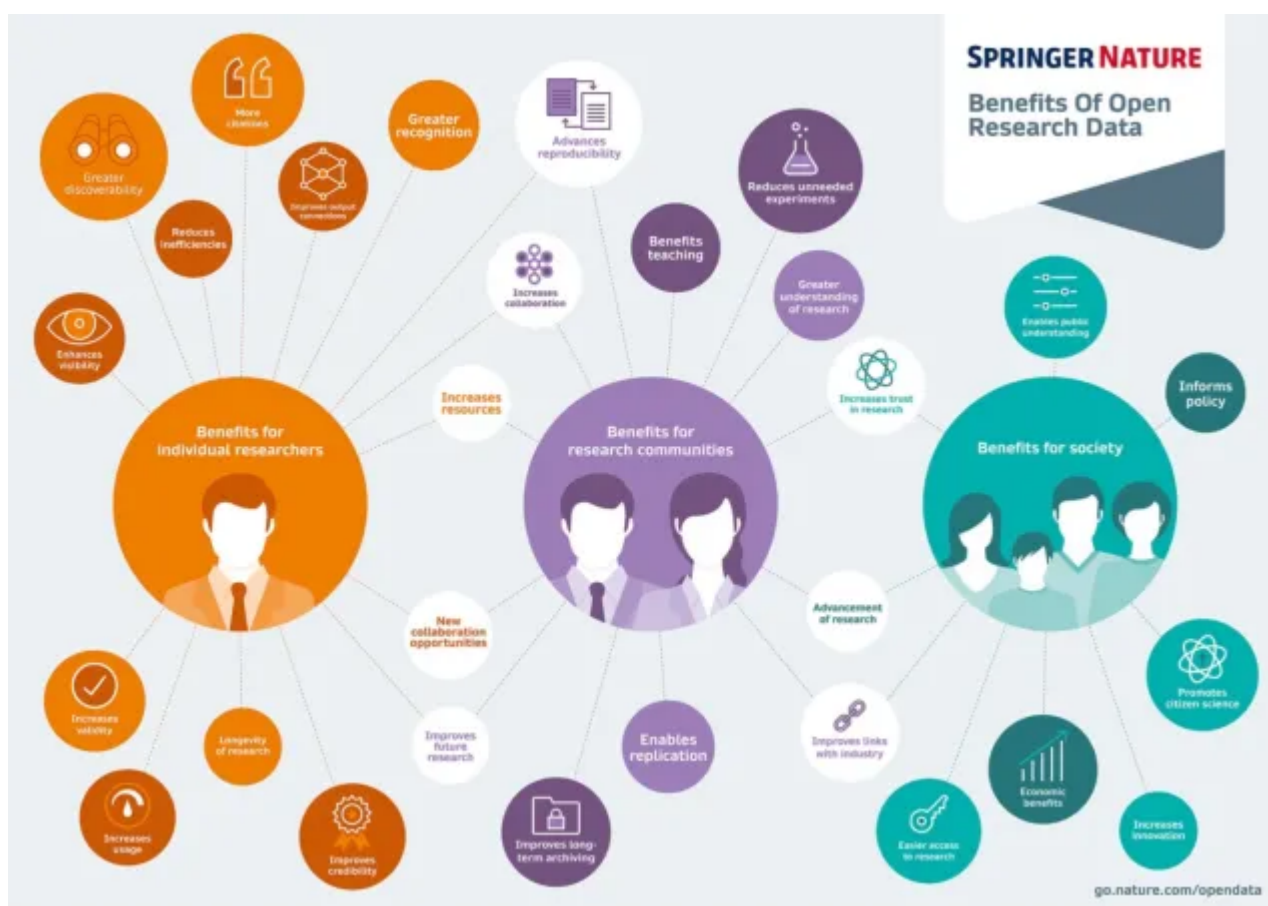


*Infographie issue de Mettre en œuvre la stratégie de non-cession des droits sur les publications scientifiques : Guide pour les chercheuses et les chercheurs, Juillet 2022.*

<https://www.ouvrirlascience.fr/mettre-en-oeuvre-la-strategie-de-non-cession-des-droits-sur-les-publications-scientifiques/> – Licence : CC-BY

Ouvrir ses données peut avoir de nombreux avantages comme nous le montre cette première infographie. La seconde infographie est un arbre de décision pour lier des données à une publication.



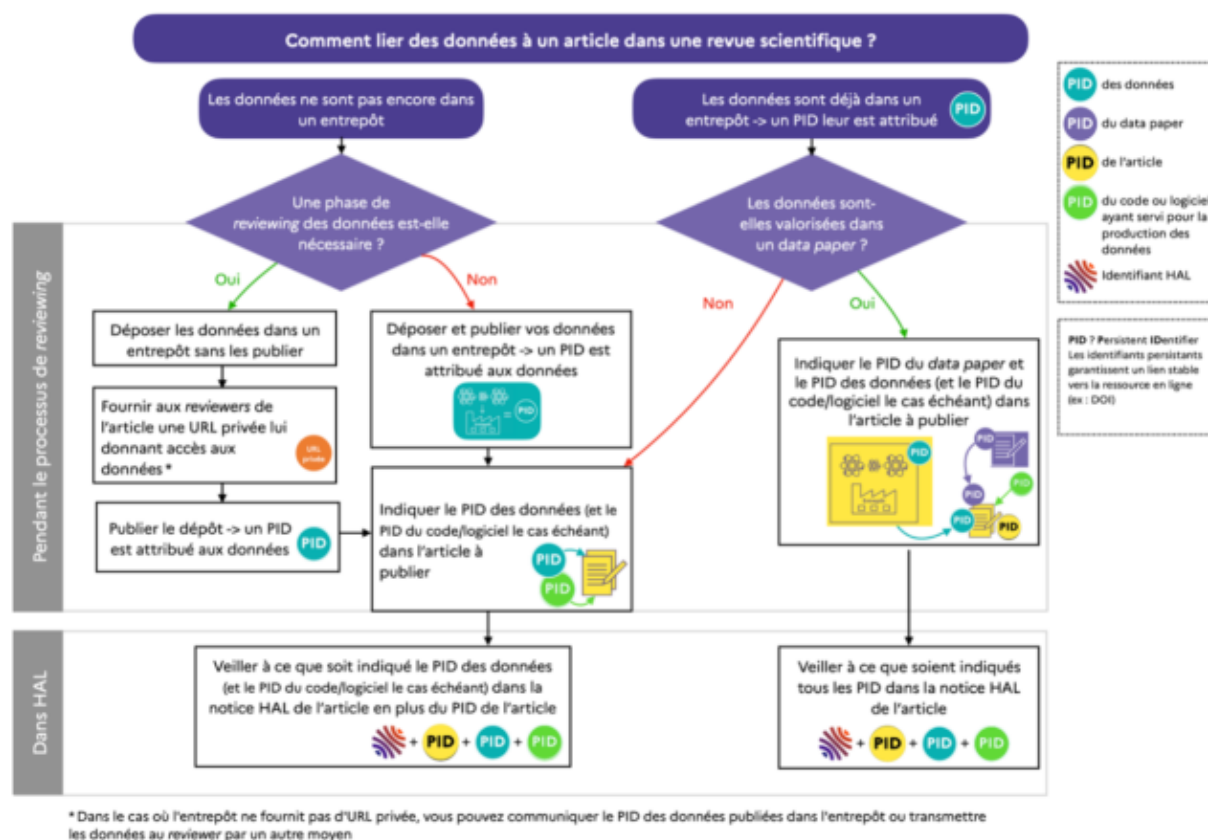


Scientific data; Astell, Mathias (2017). *Benefits of Open Research Data Infographic*.

<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.5179006> – Licence : CC-BY



Comment lier des données à une publication lors du processus de *reviewing* de l'article (révision par les évaluateurs de la revue) et comment les référencer dans la notice HAL de l'article.



Infographie issue de *Partager les données liées aux publications scientifiques – Guide pour les chercheurs*, Collège Données de la recherche, Décembre 2025, p.7.

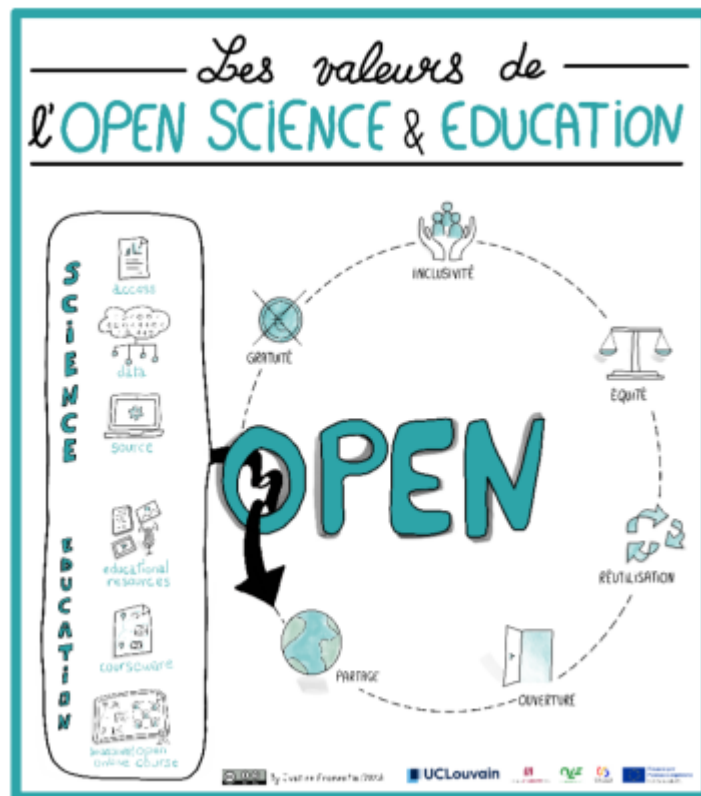
<https://www.ouvrirlascience.fr/partager-les-donnees-liees-aux-publications-scientifiques-guide-pour-les-chercheurs/> – Licence : CC-BY





fabriqueREL. *Qu'est-ce qu'une REL ?*. <https://fabriquereel.org/wp-content/uploads/2020/06/REL-5R-fabriqueREL.pdf> – Licence : CC-BY

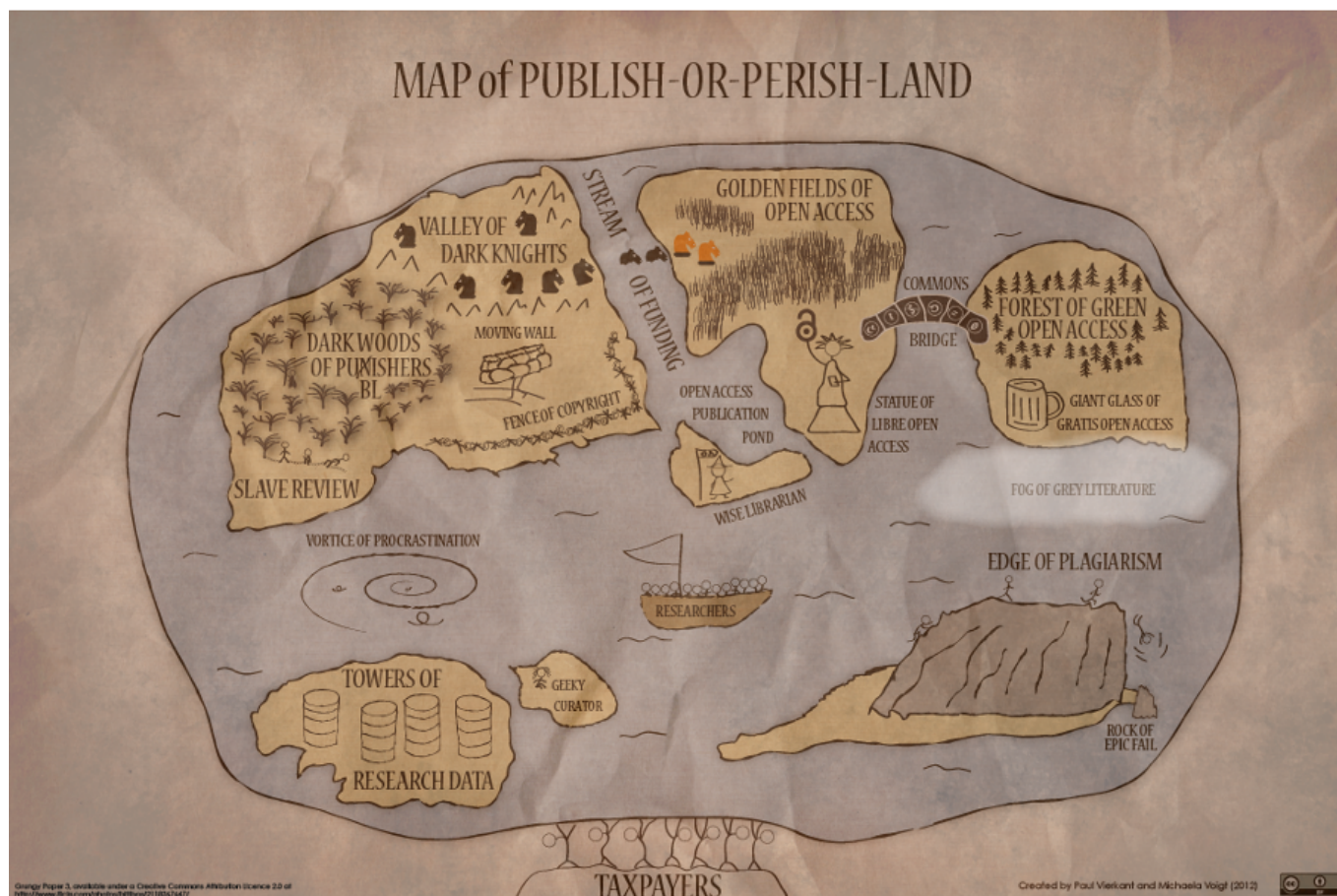




Sketchnote sur les valeurs de l'*Open Education* (OE) et l'*Open Science* (OS). L'OS comprend l'*Open Data*, l'*Open Source* et l'*Open Access*. L'OE englobe différents types de contenus libres tels que les ressources éducatives libres (REL), les *open courseware* et les *massive open online course* (MOOC). Ces deux mouvements partagent un socle de mêmes valeurs représentées ici. <https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1090.5> – Licence : CC-BY-SA

Pour une touche humoristique, voici la carte du pays du *Publish or Perish*.





Vierkant, P., & Voigt, M. (2012). *Map of Publish-or-Perish-Land*. Zenodo.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.3891848> – Licence : CC-BY

Voir aussi nos articles « *Comment sensibiliser et former son équipe à la science ouverte par* » :

- les podcasts
- les vidéos
- les newsletters
- le jeu

