
Piloter la science ouverte dans son établissement

Formation en présentiel

Dates : du 19/09/2024 au 20/09/2024

Durée : 2 jours

Publics visés : Personnels de direction d'établissements (directeurs et directeurs-adjoints). Cette formation ne s'adresse pas aux chefs de services et personnels en charge de mettre en œuvre, au sein des bibliothèques et services documentaires, les actions de Science ouverte portées par le service documentaire.

Lieu de la formation : BULAC, 65 rue des Grands Moulins , 75013 Paris

Responsable scientifique : Julien ROCHE Directeur Service Commun de Documentation - Bibliothèques universitaires et Learning center - Université de Lille

Compétences visées

Identifier les enjeux de la Science ouverte pour définir une politique en interne et avec ses tutelles, et y prendre part.

Méthodes pédagogiques

Exposés, tables rondes et discussions

Une intervention sera réalisée en anglais et ne sera pas traduite.

Contenu de la formation

The Diversity of Open Science – Practices Between Projects and Patents : Humboldt-Universität zu Berlin (intervention en anglais non traduite).

Une feuille de route pour la science ouverte, de la construction à la mise en œuvre : positionner la bibliothèque. L'exemple des universités de Lille et Montpellier.

Couperin et la science ouverte.

La science ouverte dans les établissements : interventions croisées des universités de Bordeaux, Perpignan et Lorraine.

Constituer une équipe dédiée à la science ouverte.

Soutenir les infrastructures de la science ouverte.

Tarifs 390€

Gratuit pour les personnels des ministères de l'enseignement supérieur et de la culture : [consultez les tarifs particuliers](#)

Vos contacts

Claudette Laib et Monique Boudin, Gestionnaires stagiaires - Pôle FTLV

Direction des études et des stages

Tél : +33 (0).4.72.11.44.46

Email : formationcontinue@enssib.fr

Candidater à la formation

Dates de candidature : du 12/01/2024 au 12/09/2024.

Une sélection des participants sera effectuée 2 jours après la clôture des candidatures.