



Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'Enssib est un établissement public, national, qui est à la fois une université formant des masters en sciences de l'information et des bibliothèques et en histoire du livre, et une école d'application pour les conservateurs des bibliothèques et les bibliothécaires stagiaires. De par cette position et son statut, l'Enssib accorde une place importante à l'international, coopération et mobilités, dans sa stratégie, comme cela est manifeste dans son projet d'établissement, dans lequel l'international est un des 6 axes clés de la politique de l'école.

Au cœur de l'internationalisation de l'Enssib, la politique Erasmus revêt une place centrale :

En premier lieu, pour la mobilité sortante des étudiants. Notre objectif est de permettre à nos étudiants de découvrir d'autres modèles en sciences de l'information et des bibliothèques afin d'une part d'ouvrir leurs horizons et d'autre part de compléter leurs CV en y intégrant une expérience internationale, des qualités d'adaptation, un réseau professionnel... Nous faisons bénéficier de bourses de mobilités à en moyenne 3 étudiants par an, soit tous les étudiants sans rémunération de stage. Ces étudiants reçoivent tous des crédits ECTS pour leur mobilité et un travail de valorisation de leur expérience internationale est organisé. La mobilité de nos étudiants est aussi une occasion de faire reconnaître les formations de l'école et de les promouvoir, auprès des universités et des équipes d'enseignants, auprès des entreprises et des institutions lieux d'accueil de stage et auprès d'étudiants désireux de venir étudier à l'Enssib pour tout une formation ou pour un semestre.

Ensuite, pour la mobilité sortante des professionnels de notre établissement. Nous prêtons une attention particulière à la mobilité des agents non enseignants et encourageons un minimum de 2 mobilités de formation par an. Nous avons un intérêt marqué pour la formation tout au long de la vie qui est un des axes forts de notre projet d'établissement. Nous avons travaillé lors de la charte actuelle à promouvoir cette mobilité internationale et à réviser nos conventions bilatérales en ce sens. L'objectif de ces mobilités du personnel est pour nous très clair en terme de formation individuelle, de réservoir d'idée pour notre établissement et enfin en termes de promotion de notre école et de nos services. Depuis 2019, nous construisons les mobilités professionnelles Erasmus + en lien direct avec les projets de modernisation de l'école et ses nouveaux axes de développement. Ainsi, deux collègues ont participé à des Erasmus Staff Week, car l'école envisage d'organiser une Erasmus staff week sur la Science ouverte. En 2020, nous avons prévu des mobilités de collègues en vue de s'inspirer de pratiques en matière de vie étudiante et de formation tout au long de la vie.

En parallèle, l'école soutient toujours la mobilité des enseignants-chercheurs. Par la mobilité internationale de ceux-ci, nous visons les objectifs suivants : d'une part permettre au personnel académique de se former en découvrant et expérimentant d'autres modalités d'enseignement, d'autres modalités pédagogiques, d'autre part leur permettre de rencontrer des collègues avec lesquels travailler sur des publications ou sur des programmes de recherche, mais aussi leur permettre de profiter du déplacement pour faire de la recherche dans les bibliothèques partenaires et enfin promouvoir notre école auprès des étudiants de l'université hôte pour favoriser la mobilité entrante et faire connaître les enseignements et la recherche menée au sein de l'école. Pour les années à venir, nous travaillons à amplifier le nombre de ces mobilités en encourageant davantage notre équipe d'enseignants, qui s'est largement renouvelée ces 3 dernières années, à s'engager dans l'international. Ces mobilités permettent le développement d'un réseau pour l'école et les enseignants, la valorisation de la recherche et les échanges pédagogiques. Ce travail de sensibilisation à l'international aura une incidence sur notre participation aux programmes de mobilité intra européenne mais aussi au développement de partenariats pour l'Excellence, de type Erasmus Mundus, que nous souhaiterions pouvoir explorer.

Pendant la charte actuelle, l'école a porté une attention forte à la reconnaissance des mobilités. Chaque personne en mobilité répond à une interview (Parole à l'International) diffusée sur notre site web et nos réseaux sociaux. Tous les participants sont invités à parler de leur expérience pendant les journées Erasmus days, et nous organisons tous les 2 mois des cafés internationaux qui mettent en valeur soit une mobilité (entrante ou sortante), soit un partenaire. Nous travaillons actuellement à un site web en anglais qui se fera plus encore à la fois lieu de ressources pour les partenaires et mobilités à venir et lieu de valorisation des activités Erasmus + engagées par l'école.

Enfin, le programme Erasmus + nous permet de créer des partenariats avec des universités et établissements pour faciliter les mobilités de stages et d'étude, mais aussi les mobilités d'enseignement et de formation du personnel. Le programme nous offre également des opportunités de projets de recherche ou d'enseignements internationaux, et d'une manière générale, d'internationalisation de l'école. Nous veillons à rendre active chaque année chacune de nos conventions avec des partenaires Erasmus : mobilité entrante ou sortante, partenariat de recherche ou de publication. Si bien que notre activité en tant que bénéficiaire de la Charte Erasmus + ne se calcule pas uniquement sur le nombre de mobilités.

En terme de coopération, comme explicité précédemment, nous n'avons pas jusque-là de coopérations en cours de type Erasmus Mundus. Cependant, dans un souci de meilleure articulation entre les projets de l'école, ses directions (des études et de la Recherche) et la mission Relations Internationales, nous prévoyons dans les années à venir d'étudier la possibilité de développements en ce sens. Notre stratégie en ce domaine s'inscrit dans le prolongement des thématiques fortes pour l'école : la Science ouverte, bibliothèques et développement durable ?, les métiers de l'information, mais aussi l'histoire du livre et des bibliothèques, thèmes dans lesquels l'Enssib aspire à une reconnaissance européenne, pour faire écho à sa reconnaissance nationale. Outre ces thématiques, l'école reste également attachée à la francophonie. D'un point de vue géographique, plusieurs pays d'Europe sont membres de l'Organisation Internationale de la francophonie et dans notre secteur des sciences de l'information et des bibliothèques, la francophonie peut s'exprimer aussi dans des universités de pays non francophones, mais qui ont

des collections francophones en bibliothèque et qui ont développé autour de ces collections des enseignements et des centres de recherche.

Pour toutes ces raisons, l'Enssib candidate au renouvellement de sa charte Erasmus +. Avec ses mobilités sortantes et entrantes et de ses projets de coopérations, l'Enssib montre son désir de se renouveler en permanence et se moderniser. Lorsque notre école bénéficie d'échanges avec des universités européennes et s'engage dans des projets transnationaux, elle fait ainsi évoluer son enseignement et ses programmes de recherche. Cette possibilité d'innovation est primordiale pour former nos étudiants à devenir des diplômés hautement qualifiés. Qu'il s'agisse de mobilité d'étude ou de stage, ou encore de projets de coopération, notre stratégie vise à améliorer la formation de nos étudiants en leur proposant une ouverture d'esprit, un développement de leurs qualités d'adaptation et une capacité à repérer dans des paysages variés les projets pouvant être traduits dans leur expérience professionnelle quotidienne... De la même manière, la mobilité des enseignants et du personnel non académique rend notre école plus perméable aux diverses innovations pédagogiques, aux courants novateurs en terme de recherche, aux publications conjointes...et participe ainsi à la transformation continue de notre établissement.

De plus, formant de futurs travailleurs du service public ou du secteur privé, nous entrons dans un véritable jeu de développement croisé entre ces entreprises, notre école et nos publics. Notre stratégie internationale rend possible un développement conjoint de notre école, de nos étudiants, de nos enseignants et des entreprises qui accueillent nos étudiants soit en tant que stagiaires, soit en tant que diplômés. En effet, les échanges sur les enseignements et la pédagogie permettent d'améliorer chaque année nos formations et les possibilités offertes de mobilités de stage permettent de mieux articuler les enseignements avec les besoins des entreprises tout en donnant à celles-ci l'opportunité d'accueillir des stagiaires qualifiés utiles au développement de leurs services documentaires.

Enfin, la stratégie européenne de l'Enssib fait écho aux 5 points clés du programme de construction d'un espace européen d'éducation :

- Soutien aux mobilités internationales et sensibilisation à l'internationalisation des études pour rendre le plus évident possible à nos étudiants de passer du temps à l'étranger pour étudier et se former,
- Travailler sur la reconnaissance de l'Enssib au niveau européen pour que les diplômes de nos étudiants soient reconnus dans l'ensemble des États membres,
- Proposer une politique d'acquisitions de compétences linguistiques pour augmenter la maîtrise de langues autres que la langue maternelle,
- Accompagner nos étudiants dans leurs désirs de mobilité pour rendre accessible à chacun la possibilité de se former à l'étranger, indépendamment de son milieu socio-économique,
- Promouvoir les échanges et les expériences internationales, et notamment Européennes, par le biais des Erasmus days et de la célébration de nos visiteurs étrangers et de nos partenaires européens, de sorte de contribuer au sentiment d'une identité européenne.