



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

enssib
30
ans

école nationale supérieure
des sciences de l'information
et des bibliothèques

• | SOMMAIRE

2	Avant-Propos
3	Éditorial
4	L'Essib en 2022
5	Les chiffres clés de 2022
6	1 Les 30 ans de l'Essib
7	1.1 L'Essib : 30 ans en 30 dates
8	1.2 La Fête des 30 ans et la remise des diplômes
9	1.3 Un colloque pour les 200 ans de l'IGB
10	2 Le projet scientifique de l'Essib
11	2.1 Une étude prospective pour préparer l'avenir
12	2.2 La formation
16	2.3 La recherche
20	2.4 Diffusion et valorisation des savoirs
24	2.5 Relations internationales
26	3 Trois programmes participatifs transversaux
27	3.1 Le programme « Données et science ouverte »
28	3.2 Le programme « Responsabilité sociétale et environnementale »
29	3.3 Le programme « Prospective métiers et compétences »
30	4 La gouvernance
31	4.1 Stratégie et vie institutionnelle
32	4.2 Projet de service et contrat quinquennal
33	4.3 Les ressources humaines
34	4.4 Le système d'information
35	4.5 Le bâtiment
36	4.6 Le budget
37	Vers 2023
38	Organigramme
39	L'équipe
40	Crédits

• | AVANT-PROPOS



Créée le 9 janvier 1992, l'Enssib fêtait en cette année 2022 ses 30 ans avec la belle assurance d'une maturité assumée. Fondée sous la forme d'un « grand établissement », elle témoigne en effet d'un modèle original, de grande école de service public et d'établissement d'enseignement supérieur et de recherche, qui constitue sans nul doute sa signature première. Une signature que l'école souhaite aujourd'hui renforcer en affirmant la marque Enssib. Pour ce faire, elle a activement travaillé sur l'année écoulée à son repositionnement au sein d'un paysage de l'ESR lyonnais en recomposition. Membre de la Communauté d'universités et établissements (ComUE) Université de Lyon, l'Enssib entend bien s'impliquer pleinement dans la structuration du site Lyon-Saint-Étienne. Fort de cet ancrage territorial réaffirmé, l'Enssib a affiché également en 2022, un projet d'établissement 2022-2026 particulièrement porteur dont les axes comme l'acronyme (EXPERT2026) traduisent parfaitement son expertise.

Opérateur national reconnu dans ses domaines de compétences, l'Enssib, par sa formation et sa recherche, ambitionne ainsi légitimement de s'imposer comme une école européenne de référence à l'international et notamment dans le monde francophone. Enfin, l'école se propose aussi de devenir un véritable « bien commun » des communautés professionnelles qu'elle dessert.

On le voit, à la lecture de ce rapport, l'Enssib et ses équipes ne manquent ni d'ambition ni d'atouts pour affronter la nouvelle décennie de son histoire qui s'ouvre !

Marc Bergère

Président du Conseil d'administration
de l'Enssib, élu le 6 mars 2023

• | ÉDITORIAL



Plusieurs projets importants pour l'Enssib ont connu, sinon un aboutissement, au moins une avancée décisive en 2022. En mars, le Conseil d'administration de l'établissement a voté le projet EXPERT2026, qui fixe nos objectifs de travail pour les cinq années à venir: il est le fruit d'une intense réflexion, engagée avec les équipes dès janvier 2019.

Le 14 avril, l'Enssib a soutenu devant le Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche (CNESER) son projet d'accréditation en masters pour la période 2022-2026 : c'est à l'unanimité que son dossier a été approuvé. S'est alors engagée l'élaboration du contrat quinquennal 2022-2026, dont une première version a été soumise au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en mai et discutée avec lui le 6 octobre. L'Enssib a engagé un processus de rapprochement vis-à-vis de sa ComUE, dont le nouveau président, Frank Debouck, est intervenu devant le Conseil d'administration afin de présenter son projet pour l'Université de Lyon.

En décembre a été validée l'entrée des corps de conservateurs, des bibliothèques et du patrimoine, dans la réforme de la haute fonction publique coordonnée par l'Institut national du service public (INSP) : avec les ministères de tutelle et les associations professionnelles, l'Enssib s'est réjouie de cette heureuse conclusion apportée à un dossier dans lequel elle s'est beaucoup impliquée.

2022 fut aussi une année d'engagements forts: dans les associations et réseaux, à commencer par celui des écoles de service public (RESP), dont l'Enssib a assuré une des deux vice-présidences; dans le dispositif des Cordées de la réussite, avec le collège Simone-Lagrange de Villeurbanne; mais également en soutien à l'Ukraine, injustement agressée. Grâce à la formalisation de ses programmes transversaux, l'Enssib a conforté sa stratégie en matière de données, de science ouverte, de responsabilité sociétale et environnementale, d'éducation aux médias et à l'information, en faveur de l'évolution des métiers et des compétences. Plusieurs dossiers internes importants ont également été finalisés: bilan du dispositif expérimental de télétravail, revalorisation des régimes indemnitaires des personnels, création de la commission d'examen des dossiers de promotion.

2022 fut enfin une année de sortie de la crise sanitaire et de reprise des contacts « en présentiel ». Un nouvel événement annuel, le Printemps des métiers, a vu le jour en mai. Tout au long de l'année, l'Enssib a célébré ses 30 ans d'existence en tant que grand établissement universitaire et d'école du service public. Je vous invite à revivre, à travers ce rapport d'activité, les grands moments d'une année riche et festive.

Nathalie Marcerou-Ramel
Directrice de l'Enssib

L'ENSSIB EN 2022

Janvier

- 1^{er} Entrée de Nathalie Marcerou-Ramel en tant que vice-présidente dans la troïka du RESP
- 3 Rentrée des élèves conservateurs DCB31 « Christine de Pizan »
- 4 Adoption d'un Plan de reprise des activités en présentiel suite aux annonces du gouvernement le 27 décembre 2021
Présentation du bilan de l'enquête « cadre » concernant le travail à distance
- 7 Lancement du projet « 30 ans en commun » sur le site internet de l'école, une occasion de revenir sur 30 dates importantes
- 9 L'Enssib fête officiellement ses 30 ans, le 9 janvier 1992 paraissait le décret 92-25 de création de l'établissement
- 15 Démarrage de la campagne Wikipédia#1Lib1Ref
- 15 Participation au Salon l'Étudiant des Masters, Mastères et MBA à Paris

Février

- 2 Lancement de la commission Lignes directrices de gestion (LDG) « promotion des BIATSS »
- 4 Assemblée générale du Centre Gabriel Naudé (CGN)
- 28 Communiqué de soutien de l'Enssib, suite au déclenchement de la guerre en Ukraine

Mars

- 1^{er} Projet d'établissement voté par le CTE à l'unanimité
- 5 Journées portes ouvertes en présentiel
- 8 L'Enssib propose une version en anglais de son site web

- 14 Projet d'établissement voté par le Conseil d'administration à l'unanimité moins une abstention
- 30 Rencontre avec le nouveau président de la ComUE, Franck Debouck

Avril

- 5 « La guerre en Ukraine : enjeux humains, juridiques, culturels », table ronde co-organisée par l'Enssib, le CGN et ELICO
- 14 Présentation de l'offre de formation en master, audition devant le Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche

Mai

- 3 Restitution au MESR de l'étude HEADway, sur la stratégie de la formation à 5 ans
- 5 Accueil du conseiller de sites et d'établissements du site, Camille Galap.
- 12 Envoi au MESR du volet spécifique du projet de contrat quinquennal
- 12 Première édition du Printemps des Métiers, journée d'étude consacrée à l'évolution des compétences et des métiers

Juin

- 2 Signature de la convention de partenariat avec l'Association des archivistes, bibliothécaires et documentalistes de Guyane
- 2 Premier Première formation Focus en anglais
- 14 Fête des 30 ans de l'Enssib et cérémonie de remise des diplômes 2020 et 2021
- 27 Publication de l'arrêté d'accréditation des masters
- 28 Restitution finale de l'étude Axiales, étude prospective pour une nouvelle stratégie éditoriale des Presses de l'Enssib
- 30 Lancement en interne du projet d'établissement, EXPERT2026 : ateliers participatifs, présentations, jeux...

Anniversaire :

30 ans de l'Enssib en 2022. 30 brèves, des portraits publiés en ligne tout au long de l'année.

Juillet

- 7 Réunion contractuelle avec le MESR sur le volet « recherche et innovation »
- 18 L'Enssib confirme à la ComUE son intention de s'impliquer dans le groupe projet « chose publique ».
- 18 Accueil de Pierre-Yves Cachard, IGÉSR en charge de l'Enssib, pour un point complet sur l'établissement

Septembre

- 1 Nomination, comme nouveau directeur de la recherche à l'Enssib, de Malcolm Walsby, professeur des universités en histoire moderne, spécialiste de l'histoire du livre et directeur du CGN
- 5 Accueil d'Alexandre Coutant, chercheur français rattaché à l'Université du Québec à Montréal, pour l'année 2022-2023
- 9 Lancement de la formation collective « Conduite du changement » à destination de tous les personnels
- 15 Convention tripartite signée entre l'Enssib, les Archives départementales et les Archives nationales
- 19 Signature de la convention d'interventions avec l'Institut régional Jean Bergeret pour des séances de sensibilisation à la santé mentale à destination des étudiants

Octobre

- 1^{er} Avis favorable des porteurs de projet E@SILY pour une entrée de l'Enssib
- 2 Participation de l'Enssib au Run In Lyon avec, au total, 18 membres du personnel et des étudiants

- 3 Rentrée conjointe des 32 bibliothécaires stagiaires d'État et de la Ville de Paris, de la promotion FIBE12, et des 20 étudiants de la nouvelle promotion du diplôme cadre opérationnel des bibliothèques et de la documentation (COBD)
- 6 Réunion au MESR pour le volet de site et le volet Enssib du contrat quinquennal
- 13 Journée d'accueil des maîtres d'apprentissage
- 20 et 21 Colloque consacré aux 200 ans de l'Inspection générale des bibliothèques
- 24 Inscription du COBD au Répertoire national des certifications professionnelles pour une durée de trois ans
- 25 Appel à candidature pour nommer les référents des trois programmes transversaux prévus dans le projet d'établissement 2022-2026

Novembre

- 17 Première visite des collègues engagées dans les Cordées de la réussite
- 21 Présentation en comité technique des résultats de l'enquête sur le travail en distanciel
- 28 Dernier Conseil d'administration présidé par Jean-François Balaudé, qui achève son deuxième mandat

Décembre

- 2 Plantation de l'arbre des 30 ans, un tilleul argenté
- 16 Réunion de dialogue de gestion avec le MESR

Entrée dans le groupe des écoles préparant le tronc commun piloté par l'INSP : entrée des conservateurs validée en décembre 2022, arrêté non encore publié.

LES CHIFFRES CLÉS DE 2022



FORMATION

169
étudiants
(COBD, masters, DUSIB)

83
élèves fonctionnaires

1 161
stagiaires FTLV

61 738
connexions à la
plateforme pédagogique
Moodle

ÉDITIONS

32 nouvelles
publications imprimées

685 919 visites
du site du *Bulletin des
bibliothèques de France*



RECHERCHE

2 ÉQUIPES DE RECHERCHE

23 séminaires, colloques, conférences

10 directions de thèse



TOTAL DES PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

478 notices bibliographiques dans HAL-Enssib

147 documents en texte intégral dans HAL-Enssib

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

14 étudiants internationaux
en 2021-2022

12 accords de coopération
et accords Erasmus

15 mobilités de stages à l'international

6 professeurs invités



BIBLIOTHÈQUE

34 844
ouvrages

46 931
documents numériques



TAUX D'INSERTION

91%

TOUS MASTERS
CONFONDUS



1 | LES 30 ANS DE L'ENSSIB



Après deux années marquées par la crise sanitaire, 2022 a permis de renouer avec le présentiel et de célébrer le trentième anniversaire de la transformation de l'École nationale supérieure des bibliothèques (ENSB) en Enssib, grand établissement fondé par le décret 92-25 du 9 janvier 1992.

Tout au long de l'année, sous la houlette d'André-Pierre Syren, l'Enssib a exploré son passé pour en faire émerger 30 dates parmi les plus marquantes. Autant d'articles sont venus, progressivement, raconter le parcours de l'établissement : accessibles en ligne, ils conservent la mémoire de cette histoire, qui est aussi celle de la profession. Hommage a été rendu, à cette occasion, à ceux qui ont dirigé l'Enssib durant ces trente années riches en évolutions et à deux grandes figures du métier, trop tôt disparues, qui en ont piloté les études.

Un colloque a également permis de retracer l'histoire de l'Inspection générale des bibliothèques (IGB), à l'occasion des 200 ans de cette institution : il aura fallu près de deux années de réflexion, animées par Pierre Carbone et Daniel Renoult, et de travail (soulignons la prosopographie réalisée par un groupe d'étudiants de l'Enssib coordonnés par Fabienne Henryot) pour proposer cet événement, qui donnera lieu à une publication.

C'est sans nostalgie aucune que, le 14 juin, l'Enssib a célébré ce trentième anniversaire, dans ses jardins,

en musique, autour d'un buffet et d'un somptueux gâteau. À cette occasion, sous la présidence bienveillante de deux anciens directeurs, Jacques Keriguy et Yves Alix, une remise des diplômes a été proposée aux promotions formées durant les années de crise sanitaire.

Cette soirée festive aura réuni de nombreux élèves, étudiants, membres du personnel, anciens, partenaires et amis de l'Enssib, sous la présidence du MESR, représenté par le recteur délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation, Gabriele Fioni, et la sous-directrice « Territoires, société, savoirs », Pascale Bourrat Housni. Un grand merci à toutes celles et ceux qui se sont associés à cet anniversaire.

1.1 | L'ENSSIB : 30 ANS EN 30 DATES

Tout au long de l'année 2022, l'Enssib a publié sur son site internet 30 articles correspondant à 30 dates et événements qui ont marqué la vie de l'école depuis sa création en 1992 : <https://www.enssib.fr/École/30ans>.

La première date, fondatrice, est bien évidemment celle de la parution du décret 92-25 du 9 janvier 1992, qui institue l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (Enssib), en remplacement de l'ancienne École nationale supérieure de bibliothécaires (ENSB), créée en 1963. Grande nouveauté, le nouveau décret institue la double fonction d'école d'application de fonctionnaires et d'établissement d'enseignement supérieur.

Des grands témoins

Les 30 ans de l'Enssib ont été l'occasion de recueillir les témoignages de trois anciens directeurs de l'école : Jacques Keriguy, en fonction au moment de la création de l'Enssib, directeur de 1986 jusqu'en 1995, son successeur, François Dupuigrenet-Desroussilles, directeur de 1995 à 2005, qui a porté le projet de nouveau bâtiment, et Yves Alix, directeur de 2015 à 2019. Une opportunité également de saluer la mémoire de deux figures marquantes de la profession, Bertrand Calenge et Raymond Bérard, qui ont imprimé leur marque à l'Enssib.



« Je ne sais pas si on mesure aujourd'hui l'onde de choc qu'a provoquée la création de l'Enssib. Imaginez la situation : une école professionnelle, l'ENSB, affirme son intention de se transformer en établissement universitaire. »

Jacques Keriguy
Directeur de 1986 à 1995

Des formations en évolution

En l'espace de 30 ans, l'Enssib a diversifié ses parcours de formation. En 2003, l'école intègre le processus de Bologne, dit LMD (licence, master, doctorant), en homogénéisant ses formations et en proposant des enseignements universitaires jusqu'au niveau master. À partir de 1995, la formation tout au long de la vie prend son essor et occupe progressivement une place importante. De nouvelles formations diplômantes apparaissent. En 2012, est créé le diplôme de cadre opérationnel des bibliothèques et de la documentation (COBD). Six ans plus tard, le diplôme universitaire en sciences de l'information et des bibliothèques (DUSIB) est proposé aux bibliothécaires et aux responsables de services d'information francophones non français. Résultat d'un partenariat international, il est conjointement développé par l'Université Senghor d'Alexandrie, avec la Bibliotheca Alexandrina et la Bibliothèque nationale de France.

Des changements structurels

L'organisation actuelle de l'Enssib résulte de plusieurs grandes évolutions structurelles retracées au gré de plusieurs dates : développement de la formation continue à partir de 1995, fusion en 1999 de l'Institut de formation des bibliothécaires (IFB) et de l'Enssib, l'école devenant ainsi la seule institution formant les corps de cadre A (bibliothécaires et conservateurs) de la fonction publique d'État, création d'une Direction des études en 2001, création d'une Direction de la recherche en 2006.

1.2 | LA FÊTE DES 30 ANS ET LA REMISE DES DIPLÔMES

Après deux années sans remise de diplôme, en raison de la crise du Covid, ce sont deux promotions d'élèves conservateurs (promotions 2020 DCB29 et 2021 DCB30), deux promotions d'étudiants de master et des étudiants du diplôme de cadre opérationnel des bibliothèques et de la documentation qui ont été conviées à venir fêter leur réussite dans le cadre des 30 ans.

Pour marquer cet anniversaire, la remise de diplômes 2022 a pris un tour plus officiel et plus cérémonieux. Elle s'est exceptionnellement tenue en présence de deux grands témoins, Jacques Keriguy et Yves Alix, anciens directeurs de l'école. Le ministère en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche était représenté par Pascale Bourrat-Housni, sous-directrice « Territoires, Société, Savoirs ».

À l'issue de cette cérémonie, diplômés, élèves et étudiants, actuels et anciens, personnels, partenaires et amis de l'Enssib ont été conviés à la célébration des 30 ans de l'école lors d'un moment festif et convivial en présence du recteur délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation, Gabriele Fioni, et de nombreuses personnalités.



La plantation de l'arbre des 30 ans

L'année s'est achevée par la plantation de l'« arbre des 30 ans » dans le jardin intérieur de l'école. Ce tilleul argenté, une espèce choisie par le personnel, est venu remplacer le platane malade du chancre coloré qu'il avait fallu abattre en février de la même année.

1.3 | UN COLLOQUE POUR LES 200 ANS DE L'IGB

La commémoration des 30 ans a donné lieu, les 20 et 21 octobre 2022, à un colloque consacré aux 200 ans de l'Inspection générale des bibliothèques : *« Les bibliothèques sous le regard de l'Inspection générale au cours de l'histoire (1822-2022) ».*



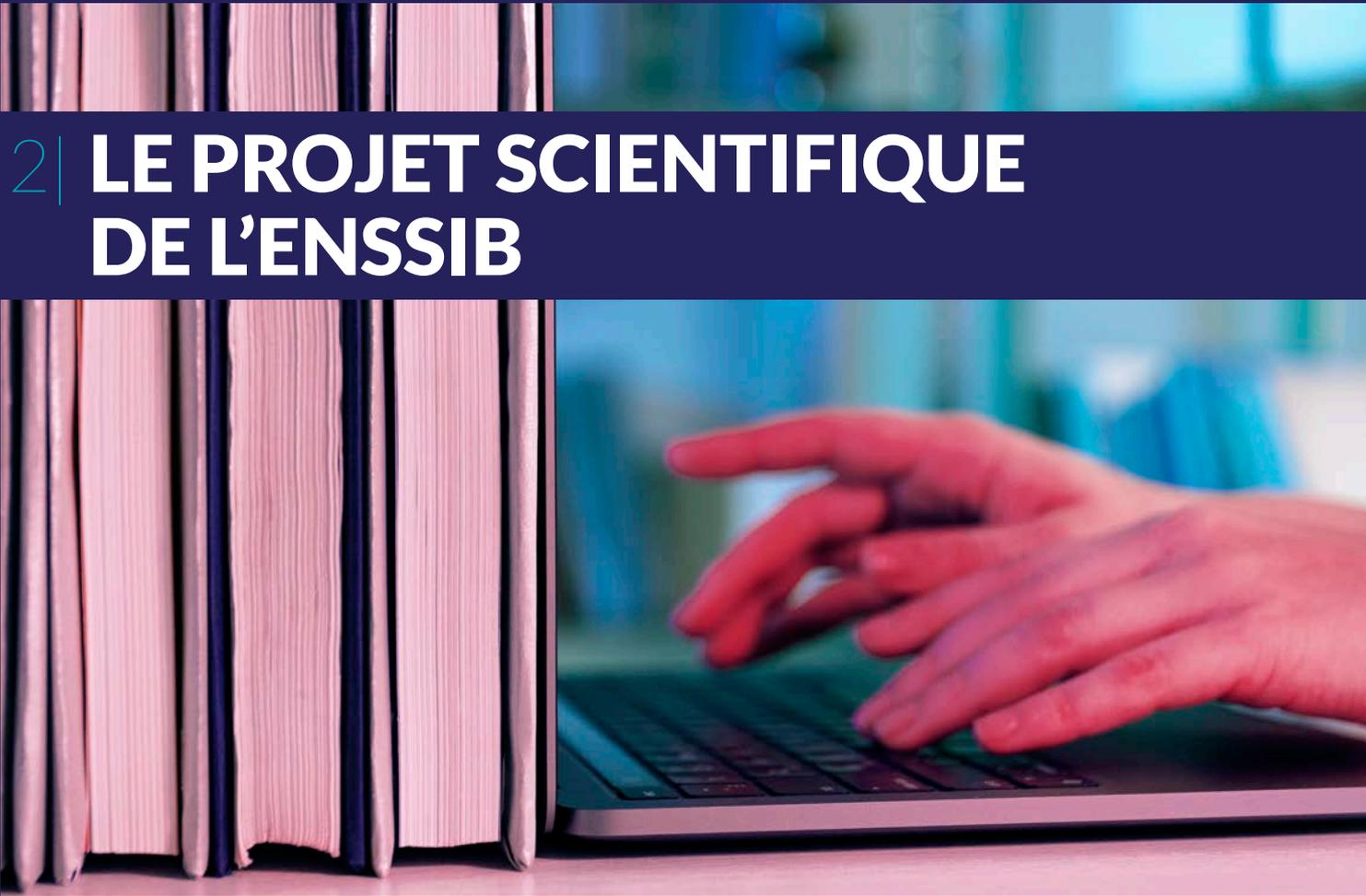
« Je retiendrai deux pistes pour les travaux ultérieurs : prendre plus en compte les sources que constituent les archives de l'inspection dans les études monographiques ou thématiques sur les bibliothèques ainsi que dans celles sur les politiques publiques ; poursuivre la réflexion sur l'évolution du contrôle scientifique et technique et sur sa place au sein du service de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche. »

Pierre Carbone
Doyen honoraire de l'Inspection générale des bibliothèques



Co-organisées par l'Ensib, l'École nationale des chartes et le Centre Gabriel Naudé, ces journées ont eu pour objectif de comprendre le passé au regard d'aujourd'hui, et de tracer des perspectives pour les bibliothèques. Elles ont permis de jeter un regard rétrospectif et prospectif sur l'évolution des bibliothèques et le rôle joué à certaines périodes de leur histoire par l'inspection générale.

Au travers des moments clés de l'histoire de l'IGB, cette rencontre, honorée de la présence de deux doyens honoraires, Pierre Carbone, président du comité d'organisation du colloque, et Daniel Renoult, a rassemblé des élèves et des étudiants, des professionnels des bibliothèques et des musées, et des enseignants-chercheurs. Philippe Marcerou, représentant Caroline Pascal, cheffe du service de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, a conclu cet événement.



2 | LE PROJET SCIENTIFIQUE DE L'ENSSIB

Au cœur d'EXPERT2026, le projet scientifique de l'Enssib articule la formation, la recherche et la valorisation des savoirs. En 2022, les premiers jalons fixés à ce projet ont été atteints et plusieurs réflexions engagées de longue date ont abouti. Deux études majeures ont été conduites avec des consultants afin de dégager des pistes d'évolution en matière de formation et d'édition.

Après une interruption de deux ans, le diplôme de cadre opérationnel des bibliothèques et de la documentation (COBD) a été réinscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Une version en anglais du site internet de l'école a été ouverte. S'il n'est pas encore possible d'inscrire des doctorants à l'Enssib – l'établissement n'ayant pas obtenu d'accréditation –, un premier contrat doctoral lui a été accordé en fin d'année, ainsi qu'une clause de réexamen de son dossier, prévu pour 2024.

À la suite de la campagne d'accréditation en master menée pour la période 2022-2026, l'équipe pédagogique de l'Enssib a élaboré ses nouvelles

maquettes de master et les a mises en place pour ce qui concerne la première année. Les tutelles ministérielles des corps de conservateurs, les associations professionnelles, l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, et les établissements de formation que sont l'Institut national du patrimoine (INP), l'Institut national des études territoriales (INET) et l'Enssib, ont plaidé avec succès en faveur de l'entrée de ces corps dans la réforme de la haute fonction publique portée par l'Institut national du service public (INSP). L'établissement a renforcé ses collaborations avec plusieurs collectivités d'outre-mer, Mayotte et la Guyane

notamment, afin d'améliorer la formation des cadres des bibliothèques.

À la rentrée universitaire 2022, Malcolm Walsby a succédé à Pascal Robert, directeur de la recherche depuis janvier 2017, en présentant un projet fondé sur le renforcement interne des activités de recherche, une réflexion sur leurs modes de financement et une amélioration de leur visibilité nationale et internationale. L'Enssib a renouvelé son soutien à sa revue de recherche « diamant » *Balisages* et accueilli plusieurs chercheurs internationaux. Toujours très impliquée dans la science ouverte, l'École a conforté ses enseignements dans ce domaine. Elle a contribué à l'étude sur les éditeurs scientifiques publics réalisée par Caroline Dandurand, et assisté à la présentation de son rapport de préfiguration d'une structuration collective des éditeurs scientifiques publics engagés dans la science ouverte, au Collège de France, tout en poursuivant sa réflexion sur son activité éditoriale et ses collections.

2.1 | UNE ÉTUDE PROSPECTIVE POUR PRÉPARER L'AVENIR

Afin de faire évoluer son offre de formation et de toucher de nouveaux publics tout en restant fidèle à ses domaines d'étude, l'Enssib a confié une étude prospective au cabinet de conseil HEADway Advisory, spécialisé dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche.



Les consultants ont travaillé pendant six mois sur le projet en s'appuyant sur les équipes pédagogiques et dirigeantes de l'Enssib. Ils ont également puisé des exemples dans des établissements similaires à l'Enssib en France et à l'étranger. L'étude, rendue en mars 2022, met en lumière des perspectives d'évolution dans le domaine de la gouvernance des données, dans un format de formation court et professionnalisant. Ces pistes d'évolution sont désormais à l'étude et ont fait l'objet de demandes de financement spécifique dans le cadre de la négociation du contrat quinquennal 2022-2026.

Les 5 scénarios de développement et les pistes de développement de l'étude

UN SCÉNARIO DE BASE

- Accroître le nombre des apprentis dans les masters
- Augmenter le nombre des stagiaires en formation continue dans les masters
- Développer davantage la validation des acquis de l'expérience (VAE)
- Lancer un fonds de mécénat

UN SCÉNARIO VISANT À ÉLARGIR LA GAMME DE FORMATIONS CONTINUES AUTOUR DE LA DONNÉE ET DES PROJETS NUMÉRIQUES

- Lancer des formations courtes en gouvernance des données
- Lancer des formations courtes en développement et gestion de projets numériques
- Lancer des formations courtes en archives numériques

UN SCÉNARIO VISANT À ÉLARGIR LA GAMME DE PROGRAMMES AUTOUR DE LA GOUVERNANCE ET L'ANALYSE DE LA DONNÉE

- Lancer un bac + 6 en gouvernance des données
- Lancer des formations courtes en gouvernance des données
- Lancer un bac + 6 en analyse des données

UN SCÉNARIO VISANT À ÉLARGIR LA GAMME DE PROGRAMMES AUTOUR DE LA GOUVERNANCE ET L'ANALYSE DE LA DONNÉE

- Lancer une 3^e année en gestion de l'information et des contenus web
- Lancer un bac + 6 en développement et la gestion de projets numériques
- Lancer plusieurs formations courtes en développement et la gestion de projets numériques
- Lancer plusieurs formations courtes en archives numériques

LE DERNIER SCÉNARIO RASSEMBLE L'ENSEMBLE DES PISTES DE DÉVELOPPEMENT.

2.2 | LA FORMATION FORMATION INITIALE

Savoir évoluer et s'adapter

Construites sur des référentiels, présentées annuellement à leur conseil des professionnels, les formations initiales de l'Enssib évoluent chaque année.

En 2022 a été créée, dans la maquette du diplôme de conservateur des bibliothèques comme dans celle de la formation initiale des bibliothécaires, une journée intitulée « Faire face aux violences sexistes et sexuelles ». Elle a pris place, pour les conservateurs, dans des enseignements de management entièrement renouvelés par leur responsable, Nathalie Clot, et son équipe de formateurs et formatrices. L'unité d'enseignement « culture informatique et numérique » a également été réattribuée et remaniée pour mieux répondre aux attentes des futurs conservateurs.

La formation initiale des bibliothécaires de l'État et de la Ville de Paris a dû s'adapter dans des délais restreints : alors que 19 postes avaient été ouverts aux concours en janvier 2022, la promotion FIBE11 accueillie en octobre 2022 comptait 32 bibliothécaires, les listes complémentaires ayant été largement appelées. Cela a notamment nécessité de trouver de nouveaux sujets de gestion de projet : nous ne pouvons que remercier les établissements qui les ont proposés.



Le tournant de l'INSP

L'événement marquant de l'année 2022 aura été l'entrée de la formation des élèves conservateurs dans le tronc commun de l'Institut national du service public (INSP).

En débat depuis le début de l'année, elle a été confirmée en décembre et ouvre des perspectives importantes de renouvellement de la formation. Le tronc commun de formation de l'INSP vise en effet à créer une culture partagée au sein des élèves relevant de 26 corps différents, formés dans les 21 écoles concernées, socle commun de la haute fonction publique. Chaque école conserve ses spécificités de formation et intègre six modules qui touchent aux grandes problématiques sociales actuelles (transition numérique, transition écologique, etc.). La formation des conservateurs devra, au cours de l'année 2024, intégrer ces modules et mettre en place les journées d'échange proposées aux élèves des différentes écoles en stage dans une même région. Il s'agira donc d'un renouvellement profond de la formation, dans son calendrier, dans la répartition de ses enseignements et des stages, et dans son ouverture aux questions sociétales. Cette évolution sera préparée avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et avec les communautés professionnelles concernées.

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (FTLV)

Une activité en plein essor

Le nombre de stagiaires ayant participé à des formations continues a fortement augmenté en 2022 pour atteindre 1 161 personnes, + 17 % par rapport à 2021.

La variété des modalités pédagogiques proposées explique en partie ce développement : le format « focus », plus court et ne nécessitant pas de déplacement, est un facteur qui encourage l'inscription en formation.

L'augmentation des formations sur mesure permet aussi de répondre aux besoins particuliers d'établissements qui souhaitent accompagner leurs projets par une formation des équipes ; 248 personnes issues de l'enseignement supérieur ou de bibliothèques territoriales ont ainsi pu en profiter.

L'objectif général de l'année 2022 a été de toucher des publics éloignés géographiquement. L'Enssib a engagé plusieurs actions en ce sens, et a notamment proposé deux formations en anglais, consacrées au livre ancien, qui ont fait l'objet d'une communication spécifique.

Une formation sur mesure a été conçue pour le réseau des médiathèques françaises à l'étranger dans le domaine du développement durable et de la responsabilité sociétale. Le personnel de l'Institut français d'archéologie orientale en Égypte a également bénéficié d'une formation sur mesure dans le domaine de l'informatique documentaire.

Enfin, l'offre de formation continue s'est adaptée en tenant compte des besoins des bibliothécaires des territoires ultramarins, avec une offre adaptée au décalage horaire et conçue, par exemple pour la Guyane, en lien avec l'Association des bibliothécaires et documentalistes de Guyane.

UN RÉFÉRENTIEL NATIONAL DE COMPÉTENCES POUR LES BIBLIOTHÈQUES TERRITORIALES

Initié et coordonné par le ministère de la Culture, reposant sur une large concertation auprès des acteurs de terrain (bibliothèques territoriales, structures de formation), un nouveau référentiel a été élaboré au cours de l'année 2022. L'Enssib a contribué à ce projet en participant à plusieurs réunions de travail. À l'occasion des Rencontres nationales des métiers et de la formation en bibliothèque territoriale du 15 novembre 2022, le référentiel a été présenté.

LES CHIFFRES CLÉS de la formation continue

1 161
STAGIAIRES

88 SESSIONS
en FTLV (focus,
présentiel, distanciel)



UNE OFFRE DE FORMATION CONFORTÉE

L'Enssib à nouveau accréditée pour 5 ans

À l'issue d'un processus d'évaluation réalisé en premier lieu avec le Hcéres, puis une audition devant les membres du CNESER, l'Enssib est à nouveau accréditée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche à délivrer le diplôme national de master pour une période de cinq ans.

Le renouvellement de cette accréditation a été préparé avec les établissements du site Lyon Saint-Étienne partenaires de l'Enssib. Elle concerne quatre mentions de master : Sciences de l'information et des bibliothèques, Information – communication, Histoire – Civilisations – Patrimoine, Humanités numériques.



UNE NOUVELLE INSCRIPTION AU RNCP POUR LE COBD

Le diplôme de cadre opérationnel des bibliothèques et de la documentation (COBD) a, lui aussi, reçu un avis favorable de la part de France compétences, organisme national chargé de la régulation de la formation professionnelle. Ce diplôme est donc à nouveau inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles pour une durée de trois ans. Grâce à cette certification, les étudiants pourront utiliser leur compte personnel de formation pour financer leur inscription ou s'inscrire en formation continue via leur entreprise.



DU CÔTÉ DE LA VIE UNIVERSITAIRE

Master en alternance : une soirée d'accueil pour les maîtres d'apprentissage

Depuis plusieurs années, l'Enssib offre à ses étudiants la possibilité de suivre la deuxième année du master Sciences de l'information et des bibliothèques en alternance. Une soirée d'accueil des maîtres d'apprentissage a été organisée pour la première fois le 13 octobre 2022 : les enseignants de l'école, les personnels impliqués dans la formation et les salariés qui assurent le tutorat de nos étudiants en entreprise ont donc pu se rencontrer et échanger sur le déroulement de l'année.



Du côté de la vie étudiante : les projets 2022

Les étudiants se sont mobilisés pour obtenir le financement de deux projets par la FSDIE. Le premier visait à payer d'avance, à la manière des « cafés suspendus », des repas pour des personnes en difficulté et pour des étudiants de l'Enssib ; ces repas sont cuisinés et pris dans les locaux d'une association lyonnaise, Les Petites Cantines, qui favorise ainsi la création de lien social. Le deuxième projet a abouti à la création, dans le local du Bureau des étudiants et des élèves (BDE), d'une bibliothèque d'objets, la Bib'Ob, à destination des étudiants récemment installés à Lyon et en manque de vaisselle, d'outils, etc. La Bib'Ob a ouvert ses portes à la rentrée 2022.

31

ALTERNANTS EN MASTER

L'aide à la vie universitaire

Le Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE), financé par la Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) payée par les étudiants avant leur inscription, permet de financer des projets portés par des étudiants destinés à améliorer la vie étudiante dans tous les domaines. La CVEC a permis de soutenir l'action de l'Enssib en faveur de la qualité de vie étudiante. Grâce à elle, ont notamment été financées des séances gratuites pour nos étudiants auprès de psychologues de l'association Apsytude.

2.3 | LA RECHERCHE

Un nouveau directeur à la direction de la recherche

Après deux mandats en tant que directeur de la recherche, Pascal Robert a cédé sa place au début du mois de septembre 2022 à Malcolm Walsby, professeur des universités en histoire, et spécialiste du livre ancien, directeur du Centre Gabriel Naudé.

L'année 2022 a été marquée par des perspectives nouvelles, inscrites dans une continuité de l'excellence de la recherche.

Les publications des chercheurs, les événements organisés et l'activité des deux laboratoires de recherche en témoignent.



| Malcolm Walsby animant les Midis de la Recherche avec Nicolas Beaupré, Fabienne Henryot et Susan Kovacs.

Un nouveau rendez-vous : les Midis de la Recherche

Le développement de la visibilité de la recherche est une priorité stratégique, tant au sein de l'Enssib qu'à l'extérieur. Dans cette optique, un nouveau rendez-vous a été instauré : les Midis de la Recherche. Organisés dans la bibliothèque dans un cadre détendu, ces événements offrent l'opportunité pour les équipes de l'Enssib et pour les élèves et les étudiants de découvrir et de dialoguer autour des publications d'un chercheur. Les entretiens sont enregistrés et diffusés à un public plus large par le biais de la bibliothèque numérique.

TROIS MIDIS DE LA RECHERCHE ONT ÉTÉ ORGANISÉS EN 2022.

18 octobre 2022 : présentation de *L'histoire mondiale du XX^e siècle* dirigée par Nicolas Beaupré et Louis Florian.

8 novembre 2022 : présentation de *De l'oratoire privé à la bibliothèque publique : l'autre histoire des livres d'heures* de Fabienne Henryot.

13 décembre 2022 : présentation de *Food Information, Communication and Education : Eating Knowledge* dirigé par Susan Kovacs et Simona De Iulio.

INVITER DAVANTAGE POUR ACCROÎTRE LA VISIBILITÉ

Le programme de chercheurs invités a été modifié et augmenté. Dorénavant, ce sont trois personnes qui interviennent chaque année dans le cadre de cette initiative.

Alexandre Coutant (Université du Québec à Montréal)

Professeur spécialisé en sciences de l'information et de la communication, Alexandre Coutant a rejoint l'Enssib au début du mois de septembre pour l'ensemble de l'année universitaire 2022-2023. Ses recherches s'intéressent à l'établissement de la confiance dans des contextes numériques et notamment dans les médias d'information – des recherches qui trouvent un fort écho dans les travaux de chercheuses de l'Enssib comme Valérie Larroche et Susan Kovacs.



« Il faut arrêter de considérer qu'un individu est isolé face à la réception d'une information; il est au contraire exposé en permanence à un ensemble d'autres informations et échanges qui vont entrer en interaction. Ce qui est important, c'est de comprendre comment se forme une opinion. »

Alexandre Coutant

Ester Camilla Peric (Università degli Studi di Napoli Federico II)

Doctorante en dernière année de thèse à la Scuola Superiore Meridionale de Naples, Ester Camilla Peric a rejoint l'Enssib début novembre pour un séjour de six mois. Ses travaux portent sur les catalogues d'éditeurs insérés par Conrad Gesner dans le deuxième volume de sa *Bibliotheca universalis* (1548) en tant que source pour étudier la production des imprimeurs et les stratégies de commercialisation. Elle a notamment participé aux événements du Centre Gabriel Naudé et travaillé avec Malcolm Walsby.



« Mon séjour à l'Enssib m'a apporté de nombreuses expériences précieuses et des opportunités de développement. J'ai vraiment apprécié la chance de vivre une expérience immersive dans la culture et l'histoire d'un centre de la Renaissance comme Lyon. »

Ester Camilla Peric

Le doctorat

Un autre aspect important de l'évolution de la recherche au cours des prochaines années est la place du doctorat. Dans ce contexte, une étape majeure a été franchie à la fin de l'année 2022 lorsque le ministère a accordé à l'Enssib un premier contrat doctoral. Cette question est un enjeu stratégique car il permet de faire le lien entre les programmes de master et les enseignants-chercheurs. Si certains encadrent déjà des doctorants, la délivrance du doctorat par l'Enssib aiderait à renforcer la recherche au sein de l'établissement.

LE CENTRE GABRIEL NAUDÉ

En 2022, le Centre Gabriel Naudé (équipe d'accueil 7286) a continué d'organiser de nombreux événements de recherche et de valorisation dont la création d'un nouveau séminaire du centre. Il a également accueilli deux nouveaux membres associés : Patrick Latour, conservateur en chef à la Bibliothèque Mazarine, et Jean-Dominique Mellot, conservateur général à la Bibliothèque nationale de France.

L'année a aussi été marquée par l'obtention de plusieurs subventions. Le projet international *Sammelband 15-16* sur les recueils de la Renaissance a été retenu par la Région Auvergne-Rhône-Alpes dans le cadre de son programme Pack Ambition Internationale, pour développer les liens avec l'Université de Barcelone. Une subvention du Arts and Humanities Research Council a été décernée à Raphaële Mouren pour étudier les manuscrits grecs de la bibliothèque de Guillaume Pellicier (1490-1568).



ÉVÈNEMENTS PHARES DU CENTRE GABRIEL NAUDÉ ORGANISÉS PAR LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'ENSSIB EN 2022 :

- > **Janvier à avril 2022** : séminaire « L'imprimé du XV^e au XVII^e siècle, perspectives de recherche »
- > **5 avril 2022** : table ronde « La guerre en Ukraine : enjeux humains, juridiques, culturels »
- > **24 juin 2022** : journée d'étude « BibLyon : livre, création littéraire et illustration à Lyon au XVI^e siècle »
- > **21 octobre 2022** : journée d'étude « Les « petites universités » à l'épreuve de la Grande Guerre »
- > **20 au 21 octobre 2022** : colloque « Les bibliothèques sous le regard de l'Inspection générale au cours de l'histoire (1822-2022) »
- > **28 au 29 novembre 2022** : atelier international *Sammelband 15-16*, « Determining provenances and grouping *Sammelbände* »
- > **1^{er} décembre 2022** : début du séminaire du Centre Gabriel Naudé.



Le rapport détaillé des activités 2022 du Centre est accessible en ligne : <https://cgn.enssib.fr/>

ELICO

L'année 2022 a été marquée par divers événements et travaux scientifiques, menés par les membres du laboratoire Équipe de recherche de Lyon en sciences de l'information et de la communication (Elico - UR 4147) dont l'Ensib est une des six co-tutelles.

LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS D'ELICO ONT PARTICIPÉ AUX PROJETS DE RECHERCHE SUIVANTS :

- > **projet sur l'organisation des connaissances** concernant des cultures postcoloniales, porté par le centre de recherche MARGE de l'université Lyon-3 (Bourgeon-ORCO2C, 2022-24).
- > **collaboration scientifique** entre Elico, le Centre de recherche en neurosciences de Lyon et le musée Lugdunum autour d'expériences de visite au musée.
- > **Un nouveau séminaire de l'Ensib** en partenariat avec Elico portant sur les liens entre espaces, savoirs et identités a été lancé en juin 2022.

ÉVÈNEMENTS PHARES DU LABORATOIRE ELICO ORGANISÉS PAR LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'ENSIB EN 2022 :

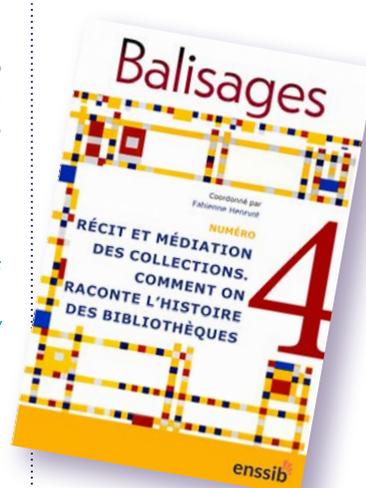
- > **1^{er} avril** : séminaire mensuel Elico.
- > **20 mai, 7 octobre** : séminaire Ensib « Les données à mille temps » proposé par Agnieszka Tona, maîtresse de conférences.
- > **21 octobre, 28 juin** : séminaires co-habilités par l'Ensib et Elico : « Des concepts pour penser la société du XXI^e siècle » ; « Espaces-savoirs-identités », proposés respectivement par Valérie Larroche, maîtresse de conférences et Susan Kovacs, professeur.

Des informations détaillées sur l'ensemble des activités du laboratoire Elico sont disponibles en ligne : <https://elico-recherche.msh-lse.fr/>



Parution du numéro 4 de la revue de recherche de l'Ensib *Balisages*

*Coordonné par Fabienne Henryot, maîtresse de conférences HDR (Ensib-Université de Lyon), le numéro 4 de la revue *Balisages* a été mis en ligne le 25 mai 2022. Depuis, il est consultable en texte intégral sur la plateforme de diffusion de Prarial, le portail de revues scientifiques en accès ouvert du site Lyon-Saint-Étienne.*



2.4 | DIFFUSION ET VALORISATION DES SAVOIRS

Les parutions des Presses de l'Esssib

En tant qu'éditeur public, l'Esssib s'inscrit dans le paysage des éditeurs universitaires en SHS, entre édition savante et pratique. Afin de permettre une diffusion la plus large possible, la stratégie éditoriale de l'Esssib renforce son positionnement pour la mise à disposition de versions print et numériques. L'Esssib poursuit également son action en faveur de l'accès libre et de la diffusion en ligne de ses publications, en relation avec OpenEdition Books, ou Cairn pour la diffusion de « L'Année des bibliothèques / BBF ».

En 2022, 6 ouvrages sont venus étoffer le catalogue des éditions de l'Esssib, illustrant la diversité et la richesse de son offre éditoriale.



| Le nouveau titre de la collection
La Numérique, paru en février 2022



UN NOUVEAU TITRE DANS
LA COLLECTION « LA BOÎTE
À OUTILS », *EXPOSER EN
BIBLIOTHÈQUE*, PARU
EN MARS 2022

Deux titres sont parus dans la collection « *Papiers* » : *Recherches francophones sur les éducations aux médias, à l'information et au numérique*, en mai, et *Sur quoi se fondent nos interprétations ?*, en novembre. *Penser la médiathèque en situation de crise* est venu compléter en novembre 2022 le catalogue de la collection « *Papier-Bpi* ».

Pour la deuxième année consécutive, est parue « *L'Année des bibliothèques* », une production éditoriale rattachée au *Bulletin des bibliothèques de France (BBF)*. Ce numéro propose de jeter un regard (re)constructif sur une année de bibliothèques. Cette formule éditoriale, complémentaire des dossiers en ligne, est directement accessible sur la page web de la revue du BBF.

VERS UNE NOUVELLE STRATÉGIE ÉDITORIALE

Dès l'année 2020, une réflexion a été conduite autour du périmètre éditorial des Presses de l'Enssib. C'est le cabinet Axiales, expert dans le domaine du livre et de l'édition, qui a été retenu pour faire un état des lieux et émettre des recommandations, l'objectif étant de restructurer les fonctions éditoriales et commerciales des Presses de l'Enssib.

Confrontées à un environnement et un marché en profonde mutation, les publications de l'Enssib sont marquées par les exigences éditoriales et éthiques promues par le plan national pour la science ouverte.

La concurrence croissante des contenus gratuits sur internet, comme celle de nouveaux entrants, ainsi que l'évolution des modes de consommation de leurs lecteurs modifient profondément la façon dont se structurent les éditions. La nécessité de mettre en place un modèle économique viable pour ses activités print et numériques constitue un objectif pour l'Enssib.

UNE MISSION D'AUDIT EN 5 PHASES

- 1> **Analyse de l'environnement concurrentiel :**
automne 2021
- 2> **Étude des publics (phase quantitative uniquement) :** hiver 2021
- 3> **Diagnostic d'organisation éditoriale, commerciale et marketing :**
printemps 2022
- 4> **Étude économique et commerciale :**
printemps 2022
- 5> **Restitution partagée, axes stratégiques et actions prioritaires :** été 2022

RECOMMANDATIONS ET PISTES OPÉRATIONNELLES

À partir des 56 recommandations livrées par le cabinet Axiales, un groupe de travail interne piloté par le pôle Éditions de l'Enssib a opéré une sélection et effectué un classement en 3 catégories opérationnelles. Un calendrier de court à moyen terme sur les années 2023 et 2024 a été fixé pour quatre grandes priorités à installer dans l'organisation actuelle des Presses. Elles visent à améliorer la diffusion des publications, conforter la stratégie commerciale, clarifier la chaîne de responsabilités interne à l'établissement et consolider l'identité institutionnelle des éditions.



Un éditeur public engagé dans la science ouverte

Après avoir contribué, en 2021, à l'étude conduite par Caroline Dandurand (chargée de mission à l'ENS de Lyon) pour le compte du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR), l'Enssib a assisté à la présentation de la version provisoire de son rapport portant sur une structuration collective des éditeurs scientifiques publics engagés dans la science ouverte. La séance, qui a réuni de nombreux éditeurs publics, s'est tenue au Collège de France, le 15 juin, sous la présidence de Marin Dacos, coordinateur national de la science ouverte, et d'Odile Contat, cheffe du département Diffusion des connaissances et documentation au MESR. L'Enssib publie en accès ouvert, libre et gratuit, la collection La Numérique, les dossiers du Bulletin des bibliothèques de France et la revue de recherche Balisages.

LA PROGRAMMATION

Un nouveau rendez-vous : le Printemps des Métiers

Remplaçant les Estivales, le Printemps des Métiers, nouveau rendez-vous annuel sur l'évolution des métiers et leurs enjeux, s'est déroulé le 12 mai. Il a été inauguré par Pascale Bourrat-Housni, sous-directrice « Territoires, Société, Savoirs » au MESR. Guylaine Beaudry, alors bibliothécaire en chef de l'Université de Concordia, au Québec, en a été le grand témoin. A été choisie une thématique qui interroge et bouscule les pratiques professionnelles : « La responsabilité sociétale et environnementale : quelles compétences pour les professionnels des bibliothèques ? ». La problématique a été appréhendée dans toutes ses dimensions : gestion des bâtiments, numérique responsable, égalité des chances, bien-être et santé, consommation responsable...

En complément, un atelier végétal a été proposé aux participants pendant une partie de la journée.



Les actions de programmation et de partenariat

Ancrée dans son territoire, l'Enssib a déroulé une programmation dans le champ culturel, au travers d'événements organisés en partenariat avec des institutions reconnues tant au niveau local qu'au niveau international, dans le domaine du livre, de la littérature et du débat public. Parmi eux, la journée d'étude avec Quais du Polar le 31 mars, les Rencontres internationales du livre le 23 juin avec l'association professionnelle Auvergne Rhône-Alpes - Livre et lecture (ARALL) et la Villa Gillet, et la journée d'étude, « Le son monte en bibliothèque jeunesse », le 7 octobre 2022, en collaboration avec le Centre national de littérature pour la jeunesse (CNLJ-Bnf) et en partenariat avec l'Association pour la coopération des professionnels de l'information musicale (ACIM).



Les Rencontres des Presses de l'Enssib

Le cycle des « Rencontres des Presses de l'Enssib », en collaboration avec le Centre de documentation sur les métiers du livre (CDML) à la bibliothèque Buffon, à Paris, a permis d'organiser deux rencontres mettant en valeur deux titres de la collection « La Boîte à outils » : Exposer en bibliothèque (avril) et Valoriser et diffuser les arts numériques en bibliothèques (mai).

Les Nouveaux carrefours de l'information

Les « Nouveaux carrefours de l'information », cycle de rencontres en ligne, organisé par la Fondation Gulbenkian sur les problématiques du numérique en bibliothèque, ont mis en lumière les Presses de l'Enssib, à travers trois événements : « La bibliothèque remise en questions » (mars), « Regards croisés sur les bibliothèques à l'international » (mai), et « Ce que le numérique fait à la bibliothèque » (novembre).

Trois expositions en 2022

L'Enssib a monté et organisé dans ses espaces trois expositions :

- « La collection photographique de l'Enssib : une collection en commun », de mars à mai 2022, une rétrospective des œuvres acquises depuis 2012, à l'occasion des 30 ans de l'Enssib.
- « Palimpsestes », photographes du Collectif soir, mai-juillet 2022
- « Vivre à 100 à l'heure. Reflets et réflexions », par Sylvie Leelo, octobre-décembre 2022



LA BIBLIOTHÈQUE : VERS UNE REPRISE DE L'ACTIVITÉ



Une fréquentation repartie à la hausse

Les années Covid semblant définitivement derrière nous, les chiffres de fréquentation de la bibliothèque en 2022 sont repartis à la hausse par rapport à 2021. Toutefois, la fréquentation n'a pas encore rejoint la normale constatée entre les années 2016 à 2019, avec 35 000 entrées en moyenne.

28 187
entrées en 2022

18 444
entrées en 2021

Une reprise des ateliers

La bibliothèque a formé plus de 200 personnes à travers 28 ateliers proposés cette année sur des thématiques variées : gestion des références bibliographiques avec Zotero, montage vidéo avec Shotcut, utilisation des bases de données et mise en place d'une veille.

45 personnes ont été formées lors des 6 ateliers Wikipédia proposés en janvier et novembre-décembre 2022, avec comme point d'orgue une participation à l'opération #1lib1ref, qui a donné lieu à l'ajout de 112 références et la modification de 45 articles.

Des guides thématiques

Entre documentation et formation, 8 guides thématiques librement consultables sur le site, proposent une sélection de ressources destinées aux communautés professionnelle, étudiante et scientifique.

- > *Bib&Co : bibliothèques dans la fiction*
- > *Bibliothèques en temps de crise : le cas de l'épidémie de Covid-19*
- > *Bibliothèques et changement climatique*
- > *Construire et aménager une bibliothèque*
- > *Figures de bibliothécaires*
- > *Management des bibliothèques*
- > *Politique documentaire*
- > *Services aux publics*
- > *En avril 2022, un neuvième guide thématique, dédié à l'éducation aux médias et à l'information, a été mis en ligne.*

2.5 | RELATIONS INTERNATIONALES

Accueil du séminaire de lancement du programme Emerging Leaders de LIBER

Afin de répondre aux enjeux de direction d'établissement dans un environnement sans cesse en mouvement, l'association LIBER a mis en place il y a plusieurs années un programme de formation destiné aux Emerging Leaders, c'est-à-dire à des collègues qui occupent déjà des postes de responsabilité en bibliothèque et qui candidatent à des postes de direction.

Composant la 6^e promotion du programme des Emerging Leaders, une vingtaine de collègues, venus de toute l'Europe, occupant tous des postes à responsabilité dans des bibliothèques universitaires et de recherche, ont été accueillis à l'Enssib en mai 2022.

Le séminaire de lancement était animé par un consultant et une collègue ayant occupé plusieurs postes de direction au Royaume-Uni. Les enseignements ont porté sur le management en tant que tel, la connaissance de soi, de son style de management et de ses équipes. Les échanges, riches, d'autant plus fructueux que les réalités professionnelles et les vécus varient substantiellement selon les pays, ont été particulièrement appréciés.



Des étudiantes au Congrès de l'IFLA

Après un congrès 2020 annulé et le suivant organisé entièrement en ligne, c'est à Dublin que s'est déroulé le 87^e Congrès de l'IFLA sur le thème : « Inspire, Engage, Enable, Connect ».

Ce congrès a mis l'accent sur les collaborations professionnelles et l'impact social des bibliothèques dans un monde encore convalescent en ces temps de crises, mondiales d'une part, internes à l'association d'autre part.

Grâce à une convention de partenariat signée entre l'Enssib et le Comité français international bibliothèques et documentation (CFIBD), attribuant des bourses à des étudiants et des élèves fonctionnaires en sciences de l'information et des bibliothèques, inscrits dans un établissement français, trois étudiantes ont pu se rendre à Dublin. Une excellente occasion pour nos étudiants de rencontrer des professionnels venus du monde entier.

LUTTER CONTRE LA DÉSINFORMATION

L'EMI : vers un projet global

Pour la quatrième année consécutive, l'Enssib s'est fortement engagée dans un programme d'actions complet en faveur de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) et du développement de l'esprit critique, toujours avec le soutien financier du ministère de la Culture.

Le partenariat conduit avec l'Inspé de Lyon a permis de poursuivre le cycle de journées d'étude, avec deux sessions organisées sur les thématiques « Les jeunes, le numérique: regards croisés sur des usages » et « S'engager dans l'EMI », et l'animation d'un réseau national d'acteurs engagés dans le domaine. Un parcours de formation co-construit avec l'EBAD, composé de 5 modules, a été dispensé entre avril et juin 2022 :

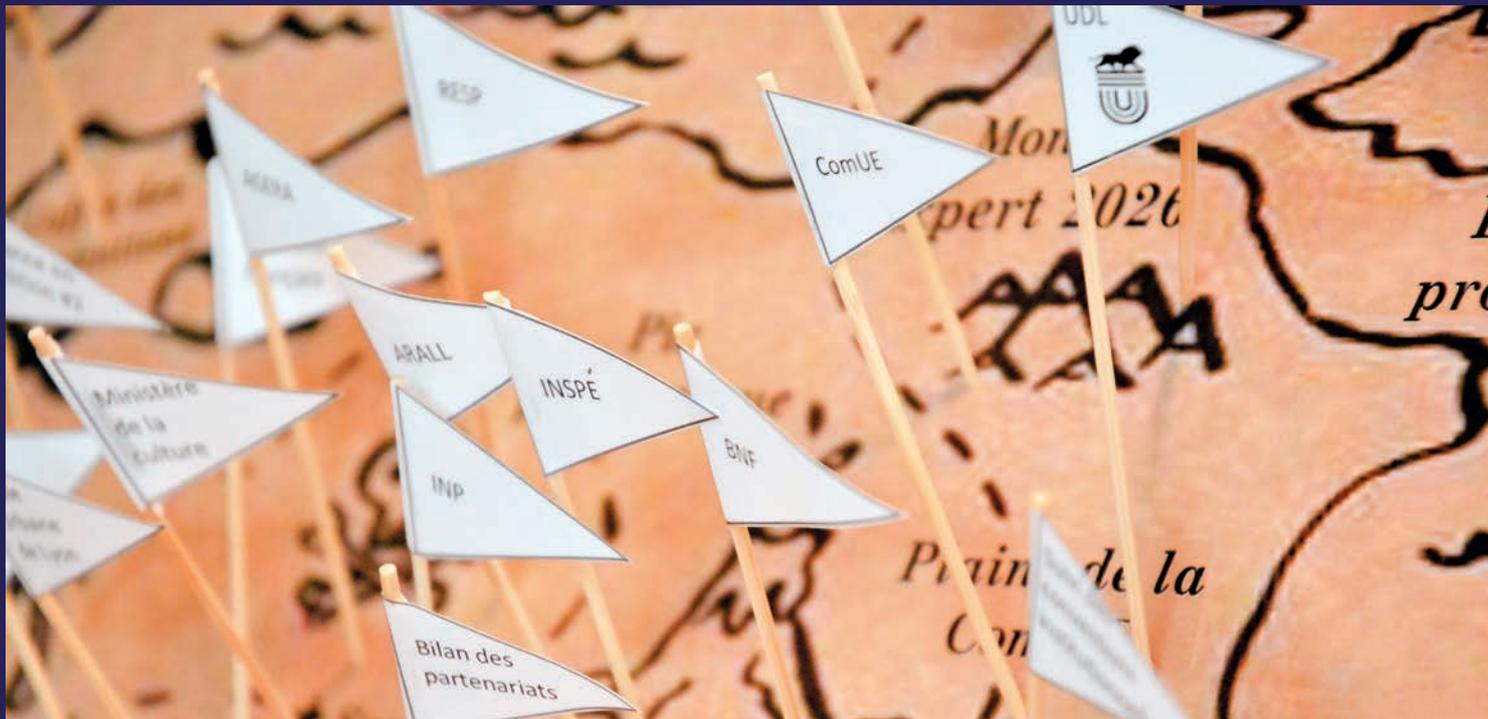
un système d'open badges est venu certifier les compétences acquises sur les enjeux, les acteurs, la production des ressources numériques et l'organisation d'actions de médiation. La mission EMI et la bibliothèque de l'Enssib ont publié, le 14 avril, un guide thématique sur le sujet, librement accessible en ligne, tandis que deux ouvrages ont été édités dans la collection Papiers des Presses de l'Enssib.

Une journée d'étude

Le 14 octobre, une journée d'étude a eu lieu visant à encourager la recherche francophone et la diffusion de connaissances autour de la lutte contre la désinformation et l'éducation aux médias. Cette journée, rassemblant 22 intervenants de 8 pays francophones, a été construite en deux temps: d'une part, explorer les enjeux informationnels émergents; d'autre part, dessiner un panorama de la recherche au niveau francophone par la présentation d'un projet de cartographie des centres et structures de recherche en matière de lutte contre la désinformation et par un retour sur les réponses à l'appel à communications sur « la lutte contre la désinformation en Francophonie », lancé par l'OIF. Les modalités et conditions de constitution d'un réseau scientifique francophone international sont venues conclure la journée.



Répondant à un appel à projet lancé par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), l'Enssib s'est associée à l'École de bibliothécaires, archivistes et documentalistes (EBAD) de Dakar pour proposer des actions de formation visant à renforcer les compétences nécessaires aux professionnels de l'information francophones dans leur lutte contre la désinformation.



3 | TROIS PROGRAMMES PARTICIPATIFS TRANSVERSAUX

Comment améliorer la transversalité dans un établissement comme l'Enssib, dont le projet scientifique et l'organigramme se structurent principalement en grandes entités : formation – recherche – valorisation – services supports et numériques ? Comment permettre aux équipes de maîtriser un écosystème de plus en plus complexe et de situer leurs missions dans cet ensemble ? Comment élaborer et porter collectivement des engagements stratégiques ?

Derrière ces questions, que l'Enssib partage avec bien d'autres organisations, se cachent celles du sens que chacun peut trouver à son travail et de l'autonomie qu'il peut gagner : plus que jamais essentielles après la fin de la crise sanitaire, elles ont conduit la direction de l'Enssib à faire de la transversalité un axe de travail structurant de son mandat.

Présentes dès l'élaboration des axes du prochain contrat quinquennal, fin 2019, elles ont fait l'objet d'échanges lors des séminaires participatifs organisés en 2021 pour élaborer le projet d'établissement EXPERT2026. Voté en mars 2022, ce projet prévoit la création de plusieurs programmes participatifs transversaux et leur inscription dans la stratégie de l'établissement, en fixant, au moyen d'un jalon, leur mise en place en 2023.

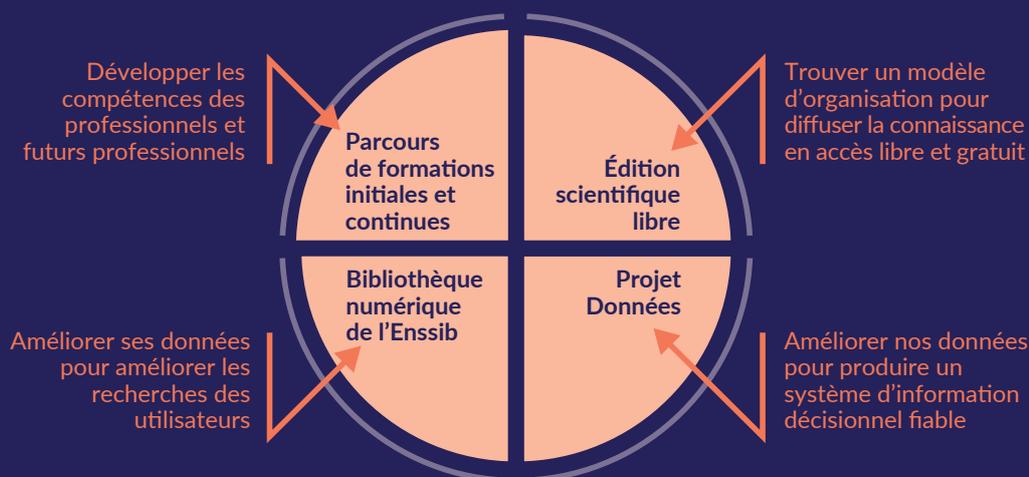
L'année 2022 aura permis de formaliser la notion de programme : en proposant une approche transversale et décloisonnée de certains grands dossiers, plutôt qu'une pluralité d'actions menées indépendamment dans les services, il favorise non seulement la transversalité, mais aussi la montée en compétences des équipes, la mise en cohérence et la lisibilité des spécialités de l'Enssib. Le comité de direction élargi a validé les modes d'implication des personnels dans ces programmes, en tant que participants, contributeurs ou pilotes. Il en a fixé le nombre et les intitulés : Données et Science ouverte, Responsabilité sociale et environnementale, Prospective métiers et compétences. Découvrez nos programmes !

3.1 | LE PROGRAMME « DONNÉES ET SCIENCE OUVERTE »

Avec le programme « Données et science ouverte » (DSO), l'Enssib conforte sa stratégie en matière de données et de science ouverte. Le programme DSO s'inscrit dans la continuité de la démarche et des actions déjà engagées dans le double cadre du Plan national pour la science ouverte (PNSO) promulgué par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et des feuilles de route ministérielles publiées en octobre 2021, pour trois ans, sur la politique de la donnée, des algorithmes et des codes sources.

- Objectif 1** ► Améliorer la production, le traitement, la conservation des données que chacun et chacune produit, dans son travail quotidien, à l'Enssib.
- Objectif 2** ► Contribuer par la recherche, la formation, la valorisation, au développement des compétences des étudiants, élèves, professionnels et futurs professionnels en matière de données et de science ouverte.
- Objectif 3** ► Conforter la stratégie en matière de données et de science ouverte que l'Enssib a lancée en 2019, en lien avec la stratégie nationale du ministère.

Le programme DSO en quelques projets et actions



DES OUTILS

- > Portail HAL-Enssib
- > OPENssib

L'APPUI DE LA RECHERCHE

- > Des séminaires de recherche

DES ÉVÉNEMENTS

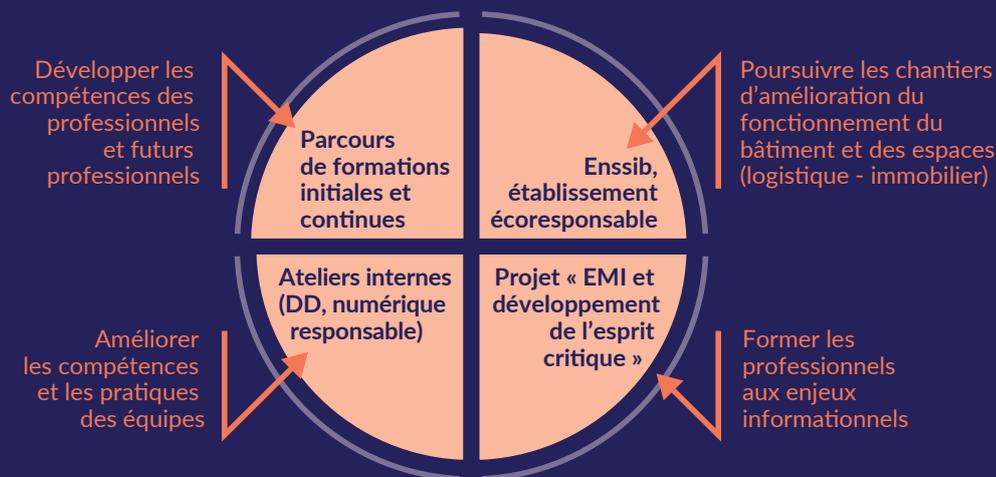
- > Biennale du numérique

3.2 | LE PROGRAMME « RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE »

La constitution d'un programme transversal « Responsabilité sociétale et environnementale » (RSE) s'inscrit dans la continuité de l'engagement des établissements supérieurs à adopter une démarche en matière de développement durable (Plan vert, Grenelle 2009) qui intègre à la fois la protection et la valorisation de l'environnement, le développement économique et le progrès social. Ces notions constituent un enjeu incontournable pour les établissements d'enseignement supérieur. Ce programme viendra fédérer et amplifier les actions déjà engagées par l'Essib dans ce champ.

- Objectif 1** ▶ Inscrire la démarche « Développement durable et responsabilité sociétale » dans les activités quotidiennes de l'Essib et de ses équipes.
- Objectif 2** ▶ Contribuer par la recherche, la formation, la valorisation, au développement des compétences des étudiants, élèves, professionnels et futurs professionnels en matière de responsabilité sociétale et environnementale.
- Objectif 3** ▶ Donner à l'Essib les moyens de jouer un rôle moteur auprès de la société civile et des communautés professionnelles.

Le programme RSE en quelques projets et action



DES OUTILS

- > Plateforme emi.enssib.fr
- > Guide thématique

L'APPUI DE LA RECHERCHE

- > Des séminaires de recherche, des publications

DES ÉVÉNEMENTS

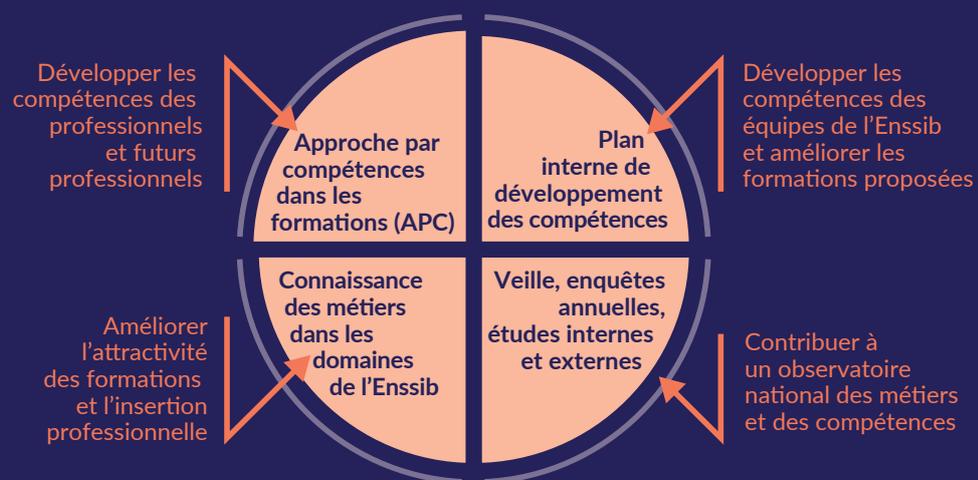
- > Les journées EMI avec l'INSPE de Lyon et l'OIF

3.3 | LE PROGRAMME « PROSPECTIVE MÉTIERS ET COMPÉTENCES »

Le programme « Prospective métiers et compétences » (PMC) a pour objectif d'améliorer la connaissance des métiers auxquels forme l'Enssib, et d'anticiper leurs évolutions. L'approche par compétence est favorisée au sein de ces travaux. Les actions de développement des compétences et de formation des personnels de l'établissement sont rattachées à ce programme afin que ces méthodologies puissent également s'appliquer en interne. Ce programme intègre la dimension formation et les autres programmes transversaux DSO et RSE.

- Objectif 1** ▶ Développer les compétences des équipes de l'Enssib.
- Objectif 2** ▶ Contribuer par la recherche, la formation, la valorisation, au développement des compétences des étudiants, élèves, professionnels et futurs professionnels.
- Objectif 3** ▶ Améliorer la connaissance des métiers auxquels forme l'Enssib et anticiper leurs évolutions.

Le programme PMC en quelques projets et actions



DES OUTILS

- > Plan de formation annuel
- > Référentiels de formation
- > Guide thématique

L'APPUI DE LA RECHERCHE

- > Invitation de chercheurs et de professionnels

DES ÉVÉNEMENTS

- > Le Printemps des Métiers



4 | LA GOUVERNANCE

En 2022, l'Enssib, comme la plupart des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, est sortie du mode « gestion de crise » qui prévalait depuis mars 2020 : un dernier Plan de reprise des activités (PRA) a été adopté le 4 janvier 2022 avant la fin des consignes sanitaires, début mars. Ce retour à une activité presque normale a permis à l'école de finaliser son projet d'établissement, de piloter l'élaboration de son contrat quinquennal 2022-2026 et de relancer des chantiers mis en sommeil durant la crise sanitaire : le projet « données », préfigurateur du futur système d'information décisionnel, ou encore le déploiement de la comptabilité analytique.

Dans ce contexte encore fragile, une attention particulière a été apportée aux ressources humaines (l'Enssib a accueilli, début mars, leur nouveau responsable), au développement des compétences des équipes, à travers un plan de formation rénové et la poursuite des formations collectives. De nouveaux dispositifs indemnitaires ont été mis en œuvre, dans le cadre de la loi

de programmation de la recherche, en concertation avec le Comité technique d'établissement, appelé à se transformer en Comité social d'administration en 2023.

La réflexion engagée dès 2021 sur les moyens a pu s'appuyer sur les préconisations de deux études stratégiques dont les conclusions ont été présentées dans le chapitre 2 de ce rapport. Une

aide importante obtenue dans le cadre du Plan résilience a permis de mener à bien des travaux bâtimentaires visant à limiter la consommation énergétique.

L'Enssib s'est enfin repositionnée sur son territoire, grâce à un échange fructueux avec son conseiller d'établissement, le recteur Camille Galap. Le nouveau président de la ComUE Université de Lyon, Frank Debouck, s'est montré prêt à impliquer l'école dans des projets innovants : elle participe aux réunions mensuelles des associés qu'il a mises en place.

Le 28 novembre s'est tenu le dernier Conseil d'administration de l'Enssib présidé par Jean-François Balaudé, qui a ainsi achevé son deuxième mandat : l'établissement l'a chaleureusement remercié, à cette occasion, de son implication et de son soutien. Plusieurs mandats arrivant à échéance, un conseil renouvelé, placé sous une nouvelle présidence, administrera l'Enssib à partir de 2023.

4.1 | STRATÉGIE ET VIE INSTITUTIONNELLE

Visite de Camille Galap, conseiller de sites et d'établissements au MESR

Le 5 mai 2022, le comité de direction de l'Enssib a eu le plaisir de recevoir le recteur Camille Galap, conseiller de sites et d'établissements pour le site de Lyon Saint-Étienne au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche : au programme des échanges ont figuré plusieurs questions stratégiques telles que l'accréditation à délivrer le doctorat, un possible passage aux responsabilités et compétences élargies (RCE) et les liens de l'Enssib avec sa ComUE, l'Université de Lyon.



Vers un repositionnement de l'Enssib au sein de la COMUE



L'élection d'un nouveau président de l'Université de Lyon a été propice à une reprise des échanges entre l'Enssib et sa ComUE. L'établissement a accueilli Frank Debouck en visite le 30 mars. De cette discussion constructive est née une invitation, acceptée par le président, à venir présenter son projet devant le Conseil d'administration de l'Enssib, le 27 juin. Dès le mois de mai, des réunions mensuelles des établissements associés ont été mises en place : elles permettent à ceux-ci d'être pleinement informés des évolutions de la ComUE, dont les

nouveaux statuts et le contrat de site seront adoptés en 2023. Rappelons que l'Enssib, en tant qu'EPSCP, est signataire de ce contrat.

L'école s'est engagée à participer à plusieurs projets portés ou coordonnés par sa ComUE. Sa double spécialité d'établissement universitaire et de grande école du service public l'implique de fait dans une réflexion autour de la « chose publique » animée par Frank Debouck : il souhaiterait s'appuyer sur la richesse du site dans ce domaine pour faire de Lyon Saint-Étienne un pôle

d'attractivité autour des métiers de la fonction publique et des formations qui y conduisent. L'école a également discuté avec les écoles porteuses du projet « Engineering at Saint-Étienne Lyon » (E@SELY) et leur coordinateur, Jean-Michel Jolion, d'une possible participation à ce projet qui vise à structurer l'ingénierie sur le site afin de lui donner une visibilité internationale : s'il est retenu lors de la troisième vague de l'appel à projets « Excellence sous toutes ses formes » France 2030, l'Enssib pourrait apporter son expertise à l'axe « Société numérique responsable ».

Une présentation de ces évolutions a été réalisée lors du Conseil d'administration du 17 octobre et du Conseil scientifique du 7 novembre.

4.2 | PROJET DE SERVICE ET CONTRAT QUINQUENNAL

L'année 2022 a été marquée par le lancement du nouveau projet d'établissement EXPERT2026. Véritable boussole et outil essentiel au déploiement des axes stratégiques de l'école, ce projet, après une phase de maturation participative, a été approuvé en Conseil d'administration le 14 mars 2022.

EXPERT2026: le nouveau projet de l'Enssib

Fédérant des thématiques telles que l'enseignement, la performance et l'engagement, ce projet est constitué d'orientations immédiatement opérationnelles

et d'un axe fort de transversalité, matérialisé par trois programmes participatifs transversaux (données et science ouverte ; responsabilité sociétale et environnementale ; prospective métiers et compétences) qui doivent contribuer à faire évoluer en profondeur le fonctionnement de l'établissement. Dès 2022, plusieurs actions de ce projet, version anglaise du site internet, réduction de la consommation énergétique du bâtiment ont été réalisées, contribuant ainsi à la dynamique de développement de l'école.



CONTRAT QUINQUENNAL ET PRÉPARATION DU DIALOGUE CONTRACTUEL

Construit sur la base du projet d'établissement EXPERT 2026, le contrat quinquennal 2022-2026 a été présenté, pour information, aux instances de l'école au cours de l'année 2022, et notamment au Conseil d'administration du 27 juin. Fruit d'une dynamique participative, le volet établissement s'inscrit également dans une démarche plus globale d'élaboration au niveau du site universitaire de Lyon Saint-Étienne. Le dernier trimestre 2022 a été consacré à la production en interne d'indicateurs opérationnels et aux échanges avec la tutelle ministérielle afin de valider un document qui, *in fine*, après son adoption prévue pour 2023, complétera les outils de pilotage à la disposition de l'établissement pour mener à bien sa stratégie pluri-annuelle. L'Enssib a notamment participé à la réunion plénière de dialogue contractuel site Lyon-Saint-Étienne, à l'invitation du MESR, le 6 octobre.

PÉRENNISER LES ARCHIVES DE L'ENSSIB

Le traitement et la conservation des archives de l'Enssib ont connu une avancée significative avec la signature le 15 septembre 2022 d'une convention tripartite entre l'Enssib, le service interministériel des Archives de France et le service des Archives du département du Rhône et de la Métropole de Lyon, fixant les modalités de dépôt d'archives définitives. Les archives dites « de Paris », traitant de la création de l'ENSB et de son transfert à Villeurbanne (1948-1976), puis les dossiers étudiants de l'ENSB (1963-1975) ont été versés en fin d'année.



4.3 | LES RESSOURCES HUMAINES

Télétravail : un premier bilan très positif

En 2017, l'Enssib a mis en place un protocole de télétravail. Durant la pandémie, le travail à distance a été une alternative au travail sur site et a ainsi assuré la continuité du service. Après la crise sanitaire, le télétravail s'est imposé, et un dispositif expérimental a été mis en œuvre pour le développer. En 2022, deux enquêtes, l'une auprès des personnels, l'autre auprès des enseignants, ont été menées dans le but d'évaluer cette expérimentation et d'identifier des pistes d'amélioration possibles. Les résultats de l'enquête auprès des personnels ont été présentés lors du Comité technique d'établissement (CTE) du 21 novembre 2022. Ce dispositif est perçu comme très positif pour l'ensemble des agents. Il en résulte que le télétravail améliore la qualité de vie au travail et rend plus autonome. Les moyens matériels mis à disposition par l'Enssib ont été jugés suffisants pour télétravailler dans de bonnes conditions.

Évolution du dispositif Rifseep et mise en place du Ripec

Lors du CTE du 24 octobre 2022, une évolution du régime indemnitaire tenant compte des fonctions, des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel, le Rifseep, a été votée pour les agents titulaires. Une transposition a été réalisée pour les agents contractuels en contrat à durée indéterminée. Pour les contractuels en contrat à durée déterminée, dans le souci d'assurer une égalité de traitement entre les agents et dans une démarche globale d'harmonisation, une augmentation de l'indice majoré (INM) a été également engagée pour converger vers le régime indemnitaire versé au sein de l'Enssib. La mise en place de la loi de programmation pour la recherche a entraîné la création d'un nouveau régime indemnitaire des personnels enseignants et chercheurs (RIPEC).

CHIFFRES CLÉS

93 agents

CONDUITE DU CHANGEMENT

73 agents formés en **10** sessions

GESTION DE PROJET - initiation

78 agents formés en **5** sessions

GESTION DE PROJET

- perfectionnement (cadres)

11 agents formés en **1** session

Des actions collectives de formation

Afin d'accompagner le nouveau projet de service 2022-2026, un effort important, y compris financier, a été consacré à la mise en œuvre d'un plan annuel de formation qui comprend notamment des formations collectives. Deux thématiques ont été retenues pour 2022 : la gestion de projet avec un module d'initiation pour tous et un module de perfectionnement destiné aux cadres, et la conduite du changement.

Suite aux élections professionnelles nationales et locales de décembre, l'Enssib a transformé son Comité technique d'établissement (CTE) en Comité social d'administration (CSA), qui se réunira en 2023.

PREMIÈRE PARTICIPATION AU RUN IN LYON

L'Enssib a participé le 2 octobre 2022 au Run In Lyon, le but étant d'organiser un projet fédérateur, commun aux personnels de l'école et aux étudiants. Quinze personnes (10 agents et 5 étudiants) étaient volontaires pour relever le défi et parcourir les dix kilomètres allant des quais du Vieux Lyon jusqu'à la place Bellecour. Une étudiante, Chloé Maillard, a réalisé à cette occasion une belle performance en courant les dix kilomètres en 39 minutes et 8 secondes. Une initiative et une première prometteuse à reconduire l'année suivante.



4.4 | LE SYSTÈME D'INFORMATION

Le chantier « Données » : le chantier phare de 2022

Dans le cadre du projet EXPERT2026, la direction de l'Enssib a ouvert un chantier qui vise à la connaissance et à l'amélioration de la qualité et de la conservation des données de l'établissement. Relancé en mars 2022, il a été confié à une nouvelle équipe projet. Les attendus de ce projet ambitieux ont été formalisés dans une lettre de cadrage :

- améliorer, grâce à une cartographie et un état des lieux approfondi, la connaissance que l'Enssib possède des données et formats numériques que ses directions et missions produisent, collectent et traitent ;
- permettre leur conservation, en préfigurant un plan de conservation des données (stockage/archivage) ;
- optimiser, en les documentant, la reproductibilité des processus de production ou de collecte ;
- améliorer au final la qualité des données produites et conservées, à terme, définir des jeux de données publiques et les conditions d'accessibilité à ces données.

Un état des lieux « macro » de la situation a été réalisé sous la forme d'une cartographie. Face à l'ampleur du champ d'étude et compte tenu de la variété des données à analyser, l'Enssib a choisi, pour l'élaboration de la cartographie de l'ensemble de ses missions et de ses activités, de se faire accompagner sur le plan méthodologique par l'Agence de mutualisation des universités et établissements (AMUE).

*Cette première
démarche,
initiée en 2022,
n'est qu'un début.*

CHIFFRES CLÉS DU PROJET

3 comités de pilotage

24 entretiens avec les directions
et les services métiers

375 objets métiers identifiés

16 cartes établies
(plan d'occupation des sols
et cartes des domaines/zones)

53 fiches DPA
(dysfonctionnements, problématiques,
axes d'amélioration)

BILAN ET PERSPECTIVES

En partant d'une démarche d'urbanisation du système d'information, orientée « données » et positionnée sur la couche fonctionnelle (objets métiers), il a été possible de cartographier l'ensemble des missions/activités de l'Enssib et les données associées. Le projet a permis une réelle prise de conscience de l'importance de la gestion des données de type documents, et de fait, la nécessité de plan de classement, de tri des données et d'archivage des données numériques sont mieux comprises et seront plus facilement mises en œuvre.

Cette première démarche, initiée en 2022, n'est qu'un début. La vision macroscopique doit ensuite être déclinée et détaillée en fonction des besoins des différents projets à venir. Cette première étape, incontournable, servira de base pour conception d'un système d'information décisionnel, prévu dans le projet EXPERT2026.

4.5 | LE BÂTIMENT

Outre les opérations de maintenance courante, réalisées tous les ans, l'Enssib a lancé deux chantiers importants.

LE RÉAMÉNAGEMENT DU PATIO

Ce réaménagement a été réalisé à la suite de l'abattage de deux platanes atteints du chancre coloré. Cette opération délicate, les arbres en question étant centenaires et faisant plus de 15 mètres de haut, a demandé début février 2022 le concours d'une société extérieure spécialisée. Le réaménagement du patio a permis ensuite d'agrandir la terrasse en bois et de la reconfigurer avec l'adjonction d'un accès PMR.



2021. La direction de l'Enssib a décidé de procéder au raccordement au réseau primaire de chauffage urbain de Dalkia. Moins coûteuse et plus respectueuse de l'environnement, cette solution a l'avantage de mixer les sources d'énergie (incinération de déchets, bois, biomasse, énergies renouvelables). Les travaux ont démarré en décembre 2022. L'opération a été financée dans le cadre du Plan résilience et pilotée avec le soutien de la ComUE Université de Lyon.

LE RACCORDEMENT AU CHAUFFAGE URBAIN

Le second chantier s'inscrit dans la politique globale de l'école qui vise à réduire sa consommation énergétique, en cohérence avec les préconisations du Plan climat. Au premier semestre de l'année 2022, une réflexion a été engagée pour réduire les dépenses de gaz, les prix ayant commencé à augmenter en



| Ci-dessus : enlèvement des arbres.

| En haut : le patio réaménagé.

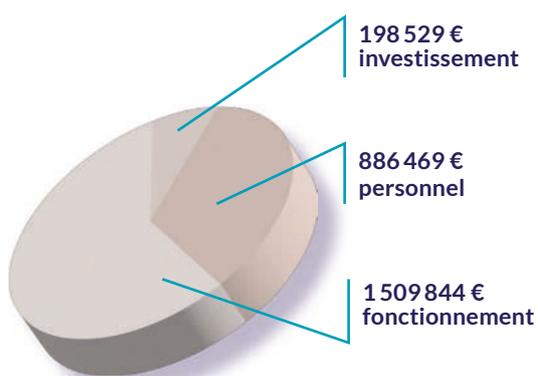
4.6 | LE BUDGET

Depuis 2020, l'Enssib a recouvré l'équilibre financier. L'exercice 2022 a confirmé cette tendance avec un résultat excédentaire de 395 104 €, et ce, malgré un contexte inflationniste et une sortie de crise sanitaire propice à l'augmentation des frais de déplacement, dépenses fortement réduites durant l'épidémie de Covid 19. Une nouvelle agente comptable par adjonction de service, Sylvia Boyer, a rejoint l'Enssib en février 2022.

Les recettes : 2 486 353 €

Subvention pour charge de service public	1 590 069,56 €
Subvention d'exploitation et financement des actifs - Autres	253 215,83 €
Formation continue diplômes propres et VAE	252 991,14 €
Subvention d'exploitation et financement des actifs - Région	22 692,81 €
Valorisation	27 411,12 €
ANR - Hors Investissements d'avenir	10 784,70 €
Taxe apprentissage	3 370,22 €
Droits d'inscription	13 031,52 €
Autres recettes	73 246,10 €
Total	2 246 813,00 €
Plan de résilience	239 540 €

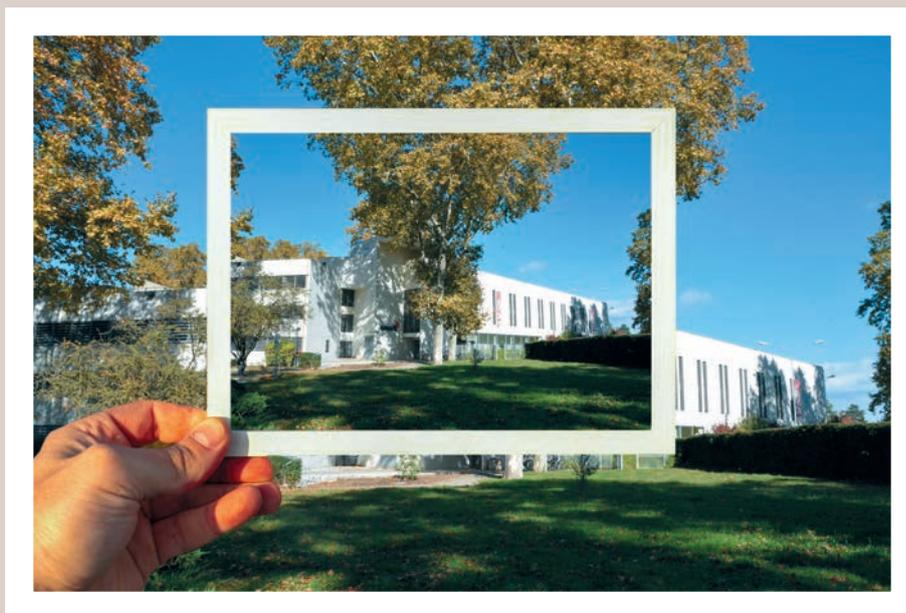
Les dépenses : 2 430 842 €



Connaissance des coûts

Le déploiement de la comptabilité analytique, jalon du projet d'établissement pour l'année 2022, s'est poursuivi, grâce au recrutement d'un contractuel venu assister les équipes : de premiers résultats sont attendus pour 2023.

VERS 2023



Après le travail d'élaboration mené en 2022, il s'agira tout d'abord d'achever la rédaction du contrat quinquennal 2022-2026 et la formalisation de ses indicateurs, qu'il s'agisse du volet de site ou du volet spécifique à l'Enssib: une signature de ce contrat est espérée pour mi-2023. L'établissement poursuivra le pilotage de ses chantiers de modernisation internes, le renforcement de sa politique de soutien au développement des compétences de ses équipes et sa stratégie en matière de sobriété énergétique, conduite depuis plusieurs années.

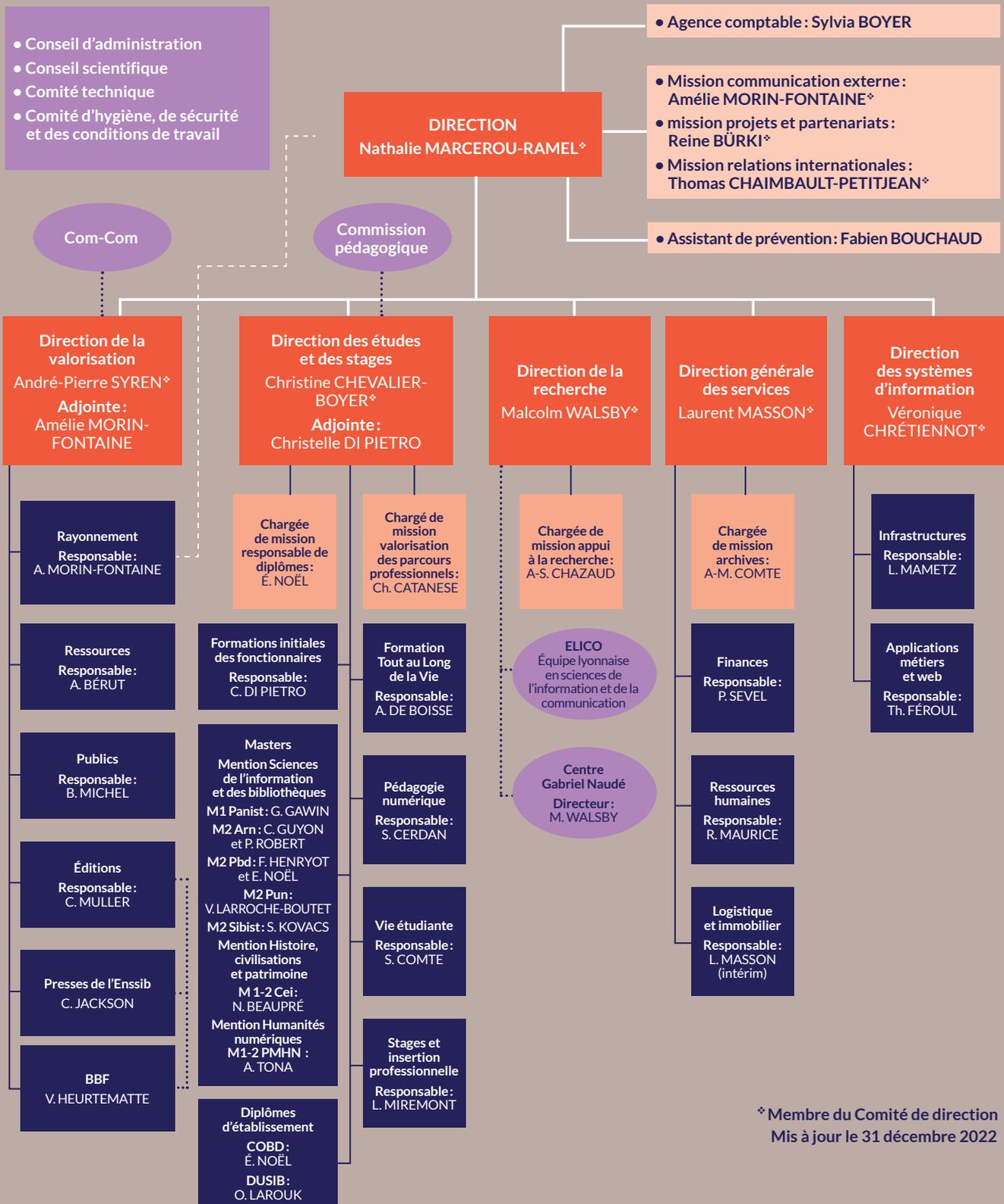
Les trois programmes participatifs créés en 2022 seront véritablement mis en place, et les premières actions permettant aux équipes de travailler de manière décloisonnée sur l'une ou l'autre des thématiques verront le jour. L'Enssib proposera plusieurs événements en lien avec ces programmes, tels que le Printemps des métiers ou la Biennale du numérique. Elle structurera son action en matière de responsabilité sociétale et environnementale. Toujours très engagée dans l'éducation aux médias et à l'information, elle organisera notamment un colloque international sur le sujet, avec des partenaires sénégalais et québécois. Son directeur de la recherche assumant, pour un an, la présidence de l'Institut d'histoire du livre, elle sera très impliquée dans le colloque organisé en hommage aux 550 ans de l'imprimerie à Lyon.

L'Enssib espère voir aboutir le processus de rapprochement qu'elle a initié sur son territoire, d'une part, en devenant membre à part entière de sa ComUE, si les nouveaux statuts de celle-ci le permettent, d'autre part, en contribuant à des chantiers porteurs d'innovation: le pôle « Chose publique » dont le président Frank Debouck envisage la création, le projet E@SELY porté par quatre écoles d'ingénieur du site, la réponse à des appels à projets nationaux, que la ComUE pourrait coordonner. À travers le vote de ses nouvelles maquettes de master, le travail exploratoire mené afin de créer une nouvelle formation en gouvernance des données et son implication dans le tronc commun porté par l'INSP, l'établissement confortera également son ancrage national.

L'Enssib poursuivra sa collaboration aux travaux des associations nationales et internationales. Toujours secrétaire de l'Alliance des grandes écoles de Rhône-Alpes Auvergne (AGERA), elle assurera, pour une année, la présidence du Réseau des écoles de service public (RESP).



ORGANIGRAMME



L'ÉQUIPE

Au 31 décembre 2022, l'Enssib
comptait 93 personnes

Direction

Nathalie Marcerou-Ramel
Maëva Grosset

Mission communication externe

Amélie Morin-Fontaine

Mission partenariats et projets

Reine Bürki
Mathilde Larrieu

Mission relations internationales

Thomas Chaimbault-Petitjean

Comité de direction

Nathalie Marcerou-Ramel
Reine Bürki
Thomas Chaimbault-Petitjean
Christine Chevalier-Boyer
Véronique Chrétiennot
Laurent Masson
Malcom Walsby
André-Pierre Syren
Amélie Morin-Fontaine

Agence comptable

Sylvia Boyer
Nadia Ben Soltana

Direction générale des services

Laurent Masson
Manon Salique

Mission Archives

Anne-Marie Comte

Service financier

Pierre Sevel
Valentina-Cristina Cernat
Christine Berger
Corinne Montebello
Bénédicte Parmley

Service Logistique et immobilier

Fabien Bouchaud
Bruno Alphonso
Nassima Bendellali
Jean-Christophe Duval
Guillaume Tavernier

Service des ressources humaines

Régis Maurice
Léa Chergui
Réjane Lamuscattella
Ghislaine Leclercq
Jocelyne Véron

Direction des systèmes d'information

Véronique Chrétiennot

Pôle Infrastructures

Laurent Mametz
Pascal Candy
Isabelle Rech-Le-Recis

Pôle Applications web et métiers

Thomas Féroul
Linda Fié
Sabine Lecornu

Direction de la recherche

Malcolm Walsby
Anne-Sophie Chazaud
Manon Salique

Direction des études et des stages

Christine Chevalier-Boyer
Cyrielle Dupont-Sogno
Élisabeth Noël
Christophe Catanese

Pôle Formation initiale des fonctionnaires

Christelle Di Pietro
Sophie Matray
Annabelle Rostaing
Nassira Z'Taitou

Pôle Masters

Horeya Cheikh Kouba
Françoise Trompier

Pôle Coordination scolarité et vie étudiante

Sabine Comte
Véronique Néri

Pôle Formation tout au long de la vie

Armelle de Boisse
Monique Boudin
Claudette Laïb
Maguelonne Mondon

Pôle Pédagogie numérique

Sarah Cerdan
Léa Keryell-Cochen
Théau Perrin (apprenti)

Bureau des stages et de l'insertion professionnelle

Liliane Miremont
Caroline Déréani

Direction des études et des stages

Enseignants-chercheurs

Nicolas Beaupré
Marie-Françoise Defosse (associée)
Laurent Duplouy (associé)
Geoffroy Gavin
Éric Guichard
Céline Guyot (associée)
Fabienne Henryot
Susan Kovacs
Omar Larouk
Valérie Larroche
Isabelle Martin (associée)
Pascal Robert
Agnieszka Tona
Malcolm Walsby

Direction de la valorisation

André-Pierre Syren
Véronique Bolinde
Emmanuel Brandl

Pôle Publics

Béatrice Michel
Flore Chaboud
Adrien Meunier
Danièle Fleury
Camille Sérange

Pôle Ressources

Aurélié Bérut
Jacqueline Billard
Marianne Boirivent
Sandrine Coudon
Pauline Jouve
Laurent Quinson

Pôle Rayonnement

Amélie Morin-Fontaine
Robin Chauchot
Frédéric Deroche

Pôle Éditions

Catherine Muller
Celestino Avelar
Silvia Ceccani
Véronique Heurtematte
Catherine Jackson
Cédric Vigneault

Personnes ayant rejoint l'Enssib en 2022

Corentin Barneron (apprenti)
Jacqueline Billard
Sylvia Boyer
Valentina-Cristina Cernat
Caroline Déréani
Maëva Grosset
Léa Keryell-Cochen
Vincent Manière
Régis Maurice
Corinne Montebello
Théau Perrin
Manon Salique
Camille Sérange
Françoise Trompier

Crédits photographiques :

- Couverture : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 2 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 3 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 6 de gauche à droite :
photo 1 - © Laurence Papoutchian / Enssib
photos 2 à 6 - © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
photos 7 à 9 - © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 7 : Droits réservés
p. 8 : © André-Pierre Syren / Enssib / CC-BY-NC
p. 8 : © Robin Chauchot / Enssib / CC-BY-NC
p. 9 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 9 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 10 : © image: Freepik.com
p. 11 : © image: Freepik.com
p. 12 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 12 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 13 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 14 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 14 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 15 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 15 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 16 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 16 : © Robin Chauchot / Enssib / CC-BY-NC
p. 16 : © Robin Chauchot / Enssib / CC-BY-NC
p. 16 : © Robin Chauchot / Enssib / CC-BY-NC
p. 17 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 17 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 18 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 18 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 18 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 22 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 22 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 23 : © Frédéric Deroche / Enssib / CC-BY-NC
p. 23 : © Frédéric Deroche / Enssib / CC-BY-NC
p. 24 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 24 : © Robin Chauchot / Enssib / CC-BY-NC
p. 25 : © OIF
p. 25 : © OIF
p. 26 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 30 : © Frédéric Deroche / Enssib / CC-BY-NC
p. 31 : © Cédric Vigneault / Enssib / CC-BY-NC
p. 31 : © Frédéric Deroche / Enssib / CC-BY-NC
p. 32 : © Archives départementales
p. 33 : © Sabine Comte / Enssib / CC-BY-NC
p. 35 : © Laurence Papoutchian / Enssib
p. 35 : © Amélie Morin-Fontaine / Enssib / CC-BY-NC
p. 37 : © image: Freepik.com
+ © Frédéric Deroche / Enssib / CC-BY-NC

Le rapport d'activité 2022 de l'Enssib a été conçu sous la coordination de Brigitte Renouf. Conception graphique et mise en page : monsieurgentil.fr. Impression : Chirat à Saint-Just-la-Pendue - © Septembre 2023

enssib

**30
ans**

école nationale supérieure
des sciences de l'information
et des bibliothèques



17/21 boulevard du 11 novembre 1918
69623 Villeurbanne Cedex France
33 (0)4 72 44 43 43

enssib.fr



L'Ensib est membre associé
de l'Université de Lyon



STATISTIQUES 2022

enssib
30
ans

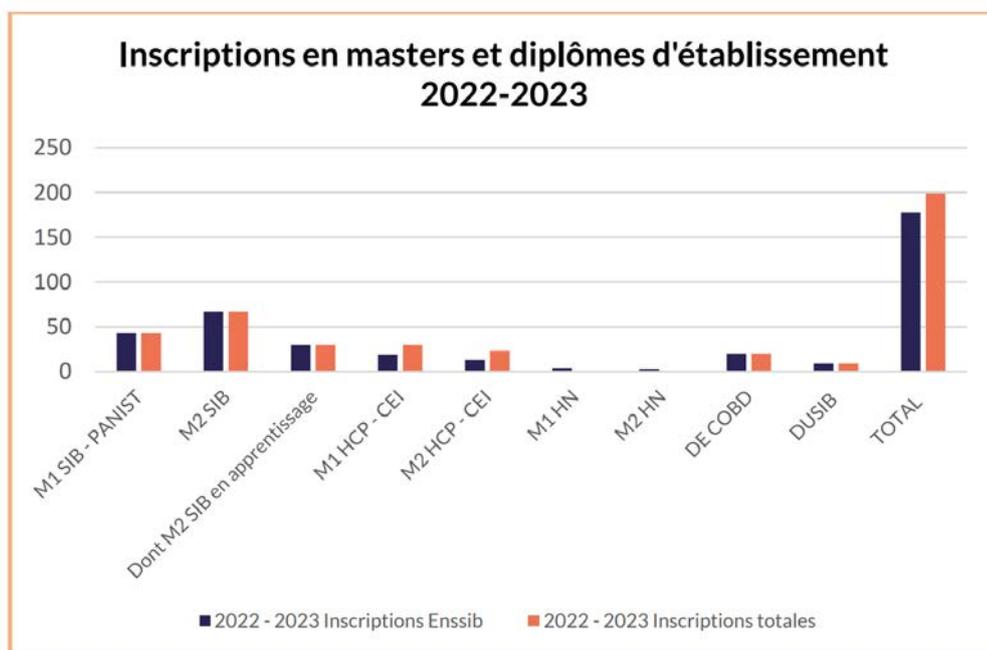
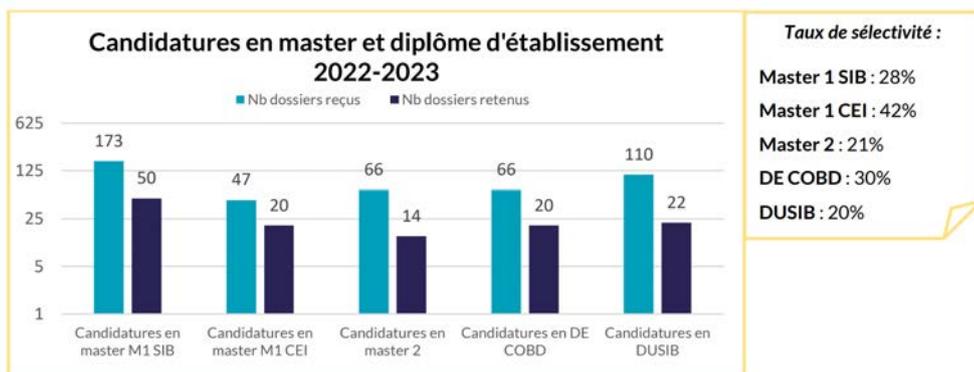
école nationale supérieure
des sciences de l'information
et des bibliothèques

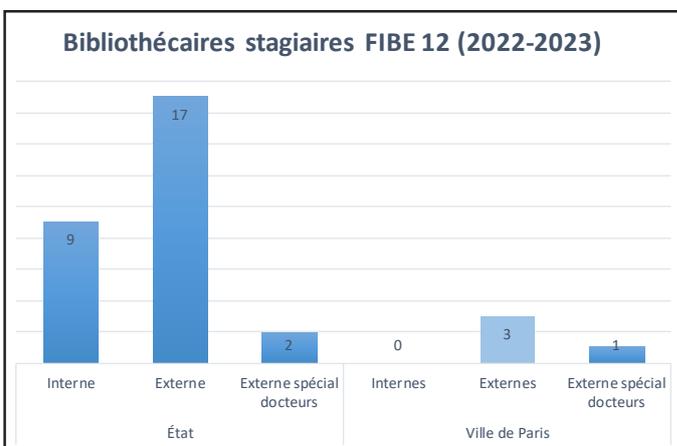
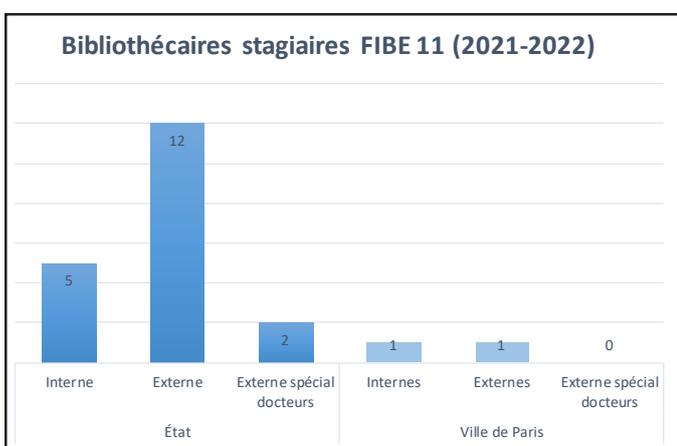
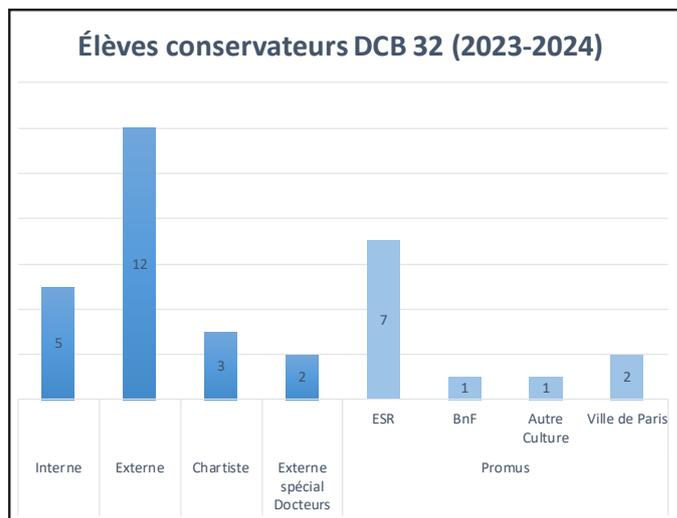
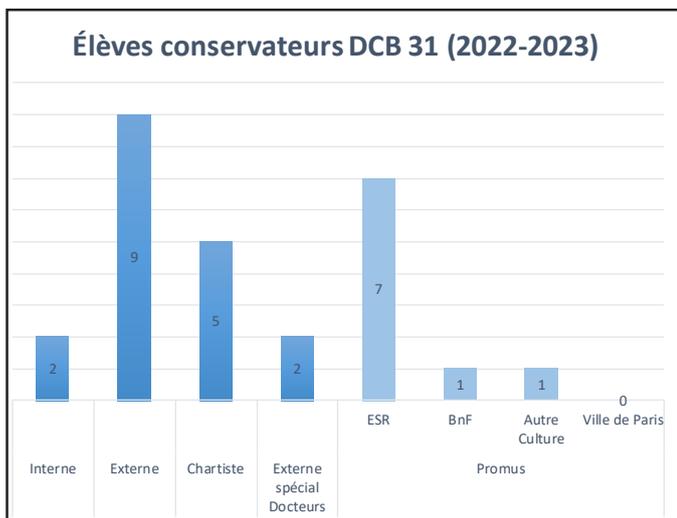
1 | LE PROJET SCIENTIFIQUE : FORMATION - RECHERCHE - VALORISATION

1.1 | La formation

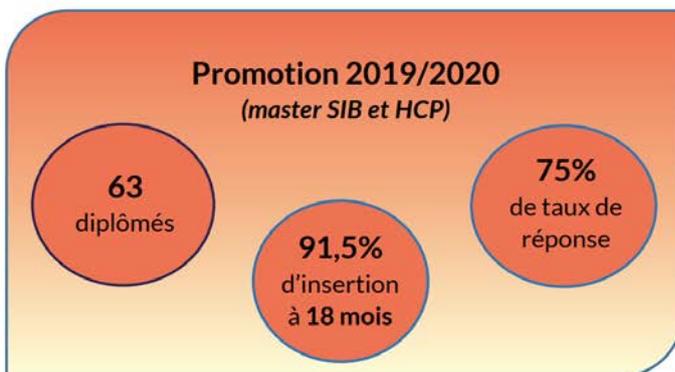
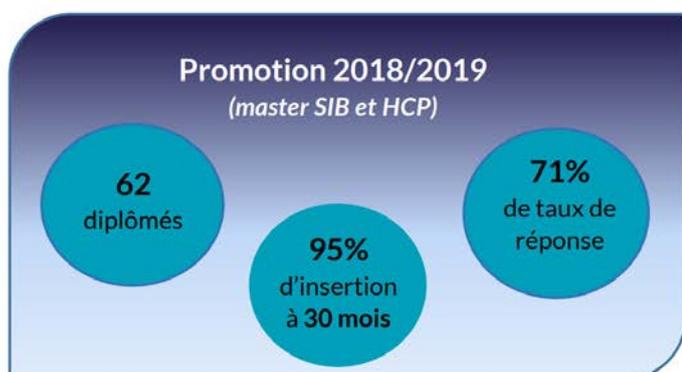


Formation initiale





Insertion professionnelle



Formation tout au long de la vie



- 71 stages catalogue réalisés
- 9 stages intra réalisés
- 1 161 stagiaires formés
- 1 749 journées stagiaires réalisées
- 8 annulations et reports
- 10 494 heures de stages dispensées

Pédagogie numérique



Sessions de formation en ligne

67 sessions réalisées

37 actions de formation
d'enseignants
ou d'intervenants

Internationalisation des formations



Taux de sélectivité :

Master 1 : 10%

DE COBD : 29%

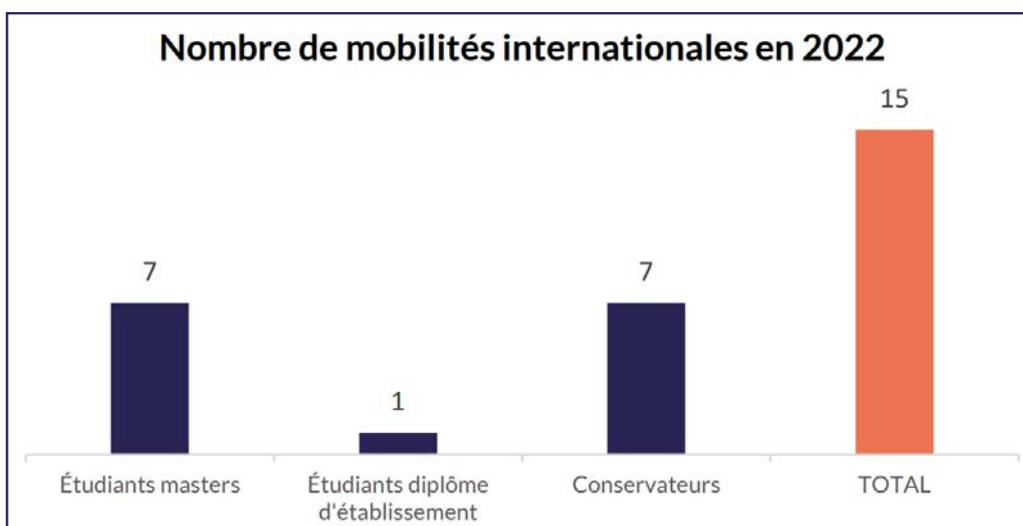
DUSIB : 8%



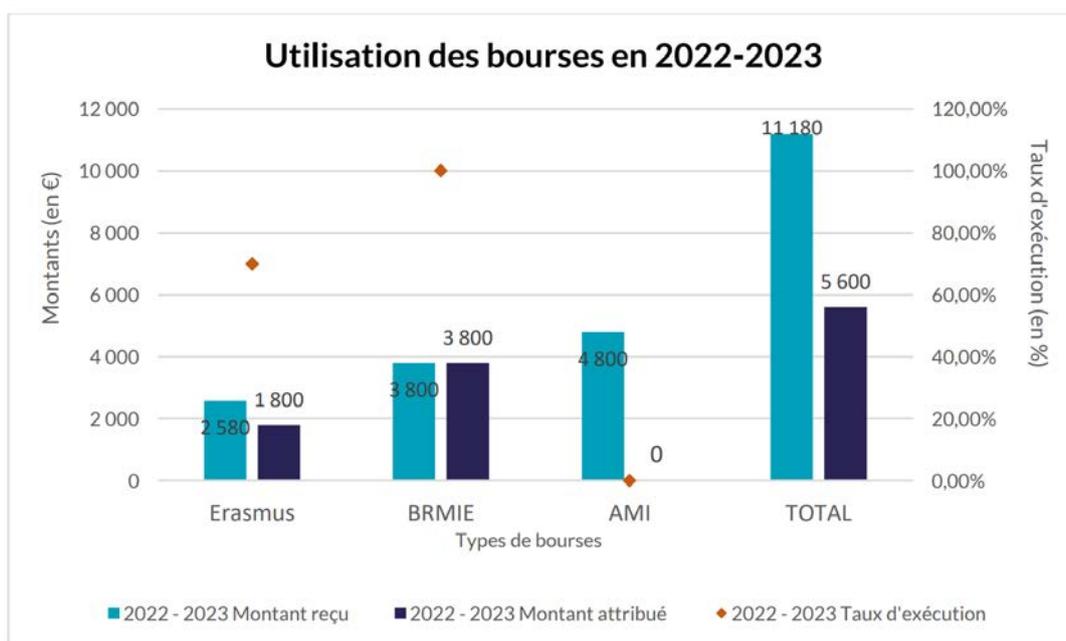
Formation tout au long de la vie

- 2 stages FTLV en anglais
- 4 stages à destination de publics internationaux
- 67 stagiaires internationaux

Nombre de mobilités internationales en 2022



Utilisation des bourses en 2022-2023



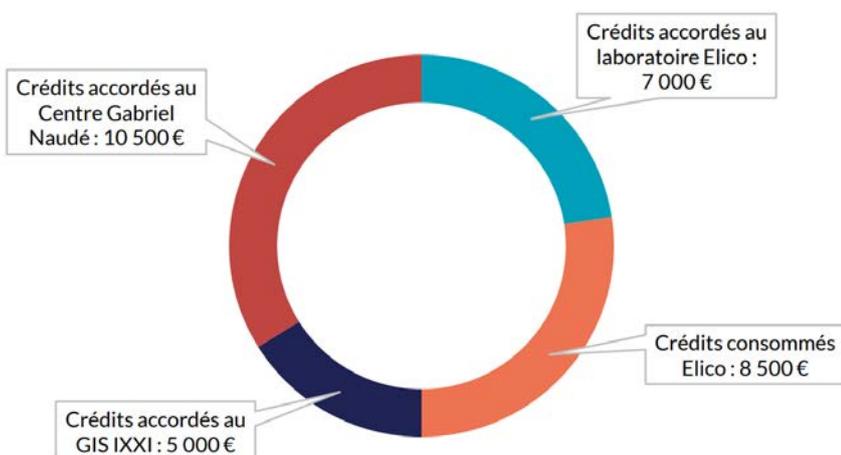
1.2 | La recherche



centre
gabriel
naudé

- 2 enseignants-chercheurs
- 30 chercheurs et chercheuses associés
- 6 doctorants
- 4 projets de recherche soutenus
- 13 747 crédits consommés
- 10 500 crédits Essib attribués à la recherche

Soutien de l'Essib à des laboratoires et projets de recherche en 2022

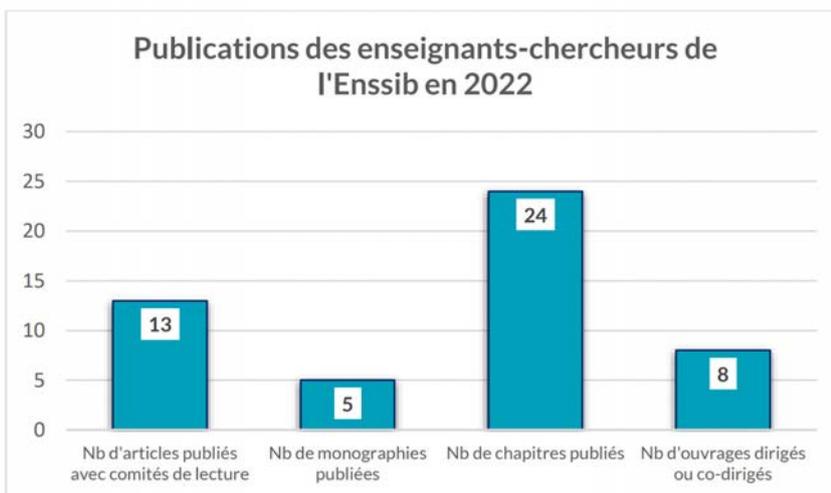
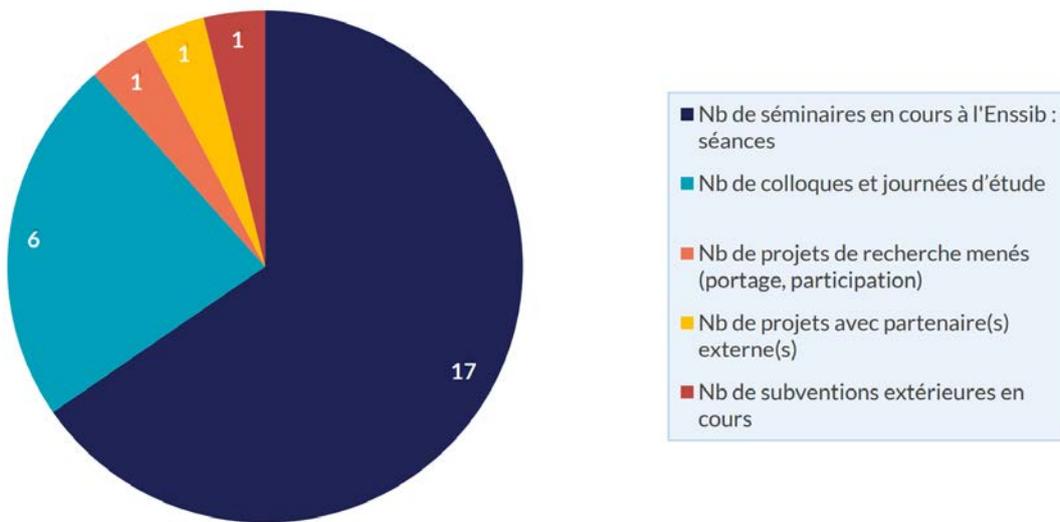


Doctorat en 2022

10
thèses dirigées ou
co-dirigées par les
enseignants-chercheurs de
l'Essib

0
contrats doctoraux financés
par l'Essib

Activité scientifique des enseignants-chercheurs de l'Essib




478 notices publiées au total

11 documents publiés en texte intégral en 2022

147 documents publiés en texte intégral au total

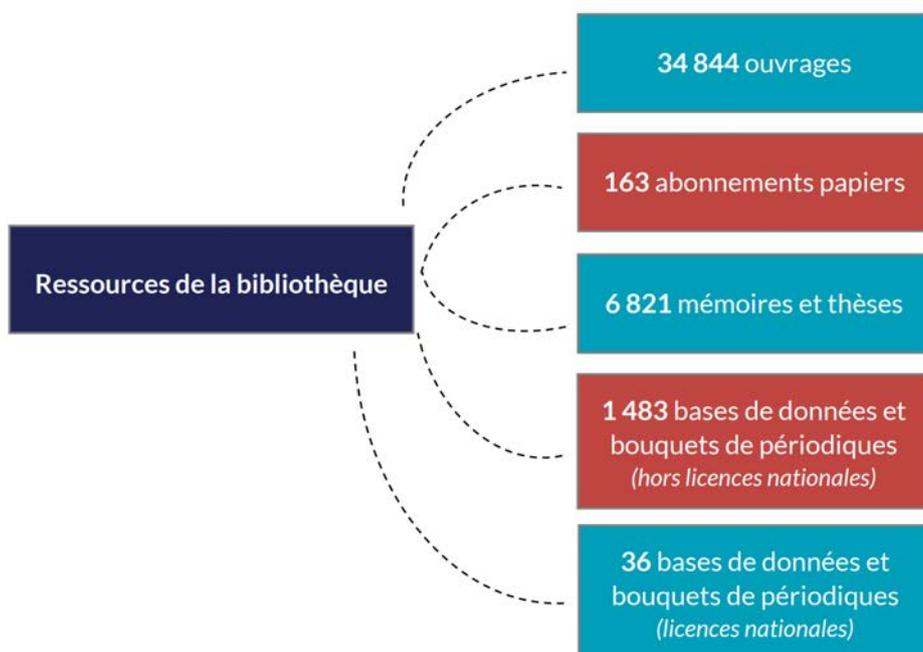
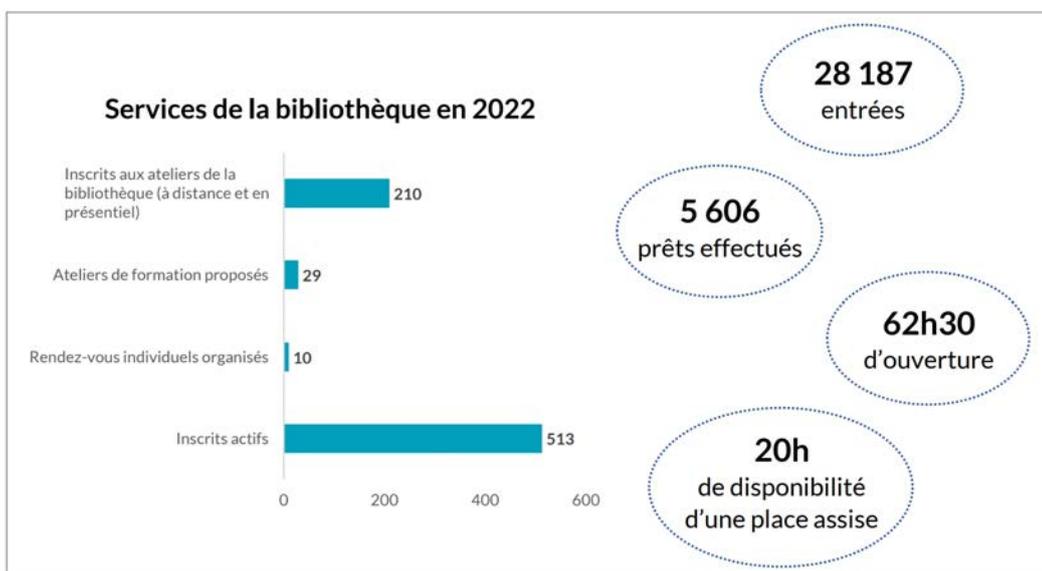
Subventions obtenues par les enseignants-chercheurs de l'Essib en 2022

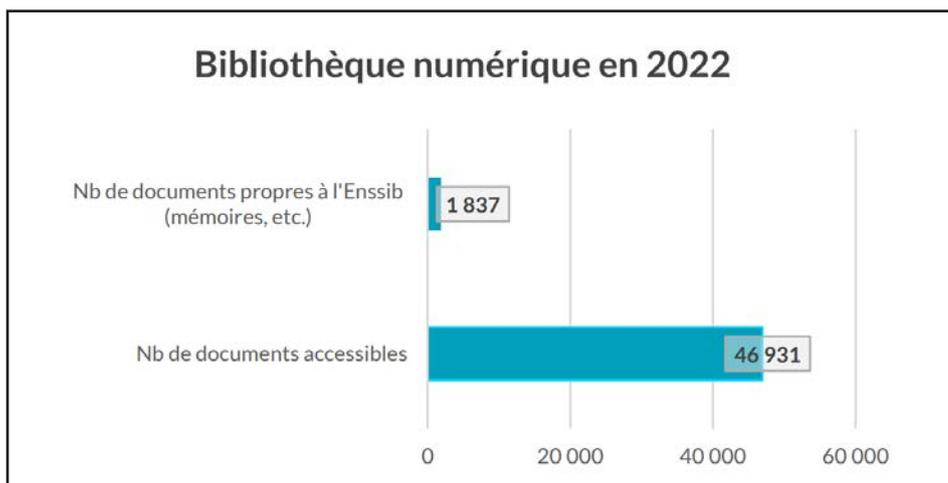
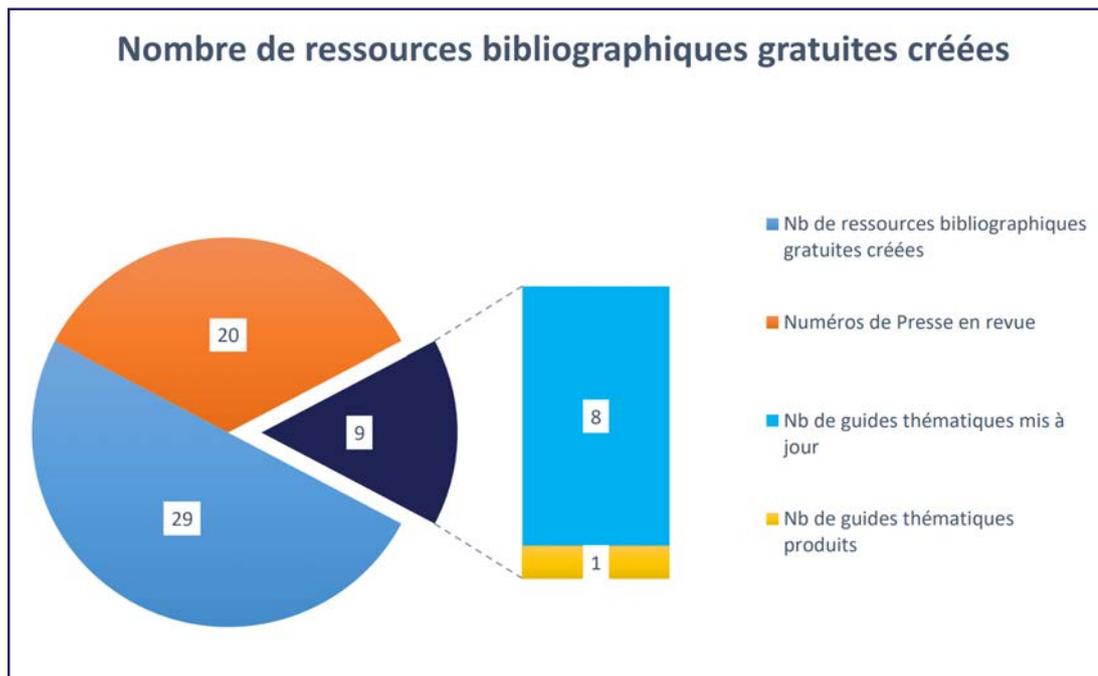
- 4 subventions via les laboratoires de recherche (CGN et Elico)
- 1 subvention hors Essib
Montant : 3 000 €

1.2 | La valorisation



La bibliothèque





⇒ 1 608 offres mises en ligne

⇒ 21 entrées créées dans les bases constructions et projets

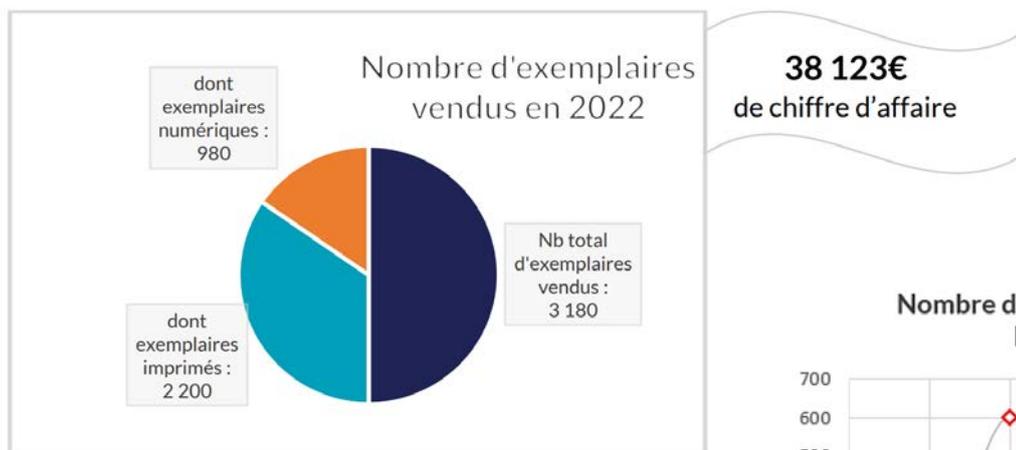


Questions ? Réponses !

586 questions traitées

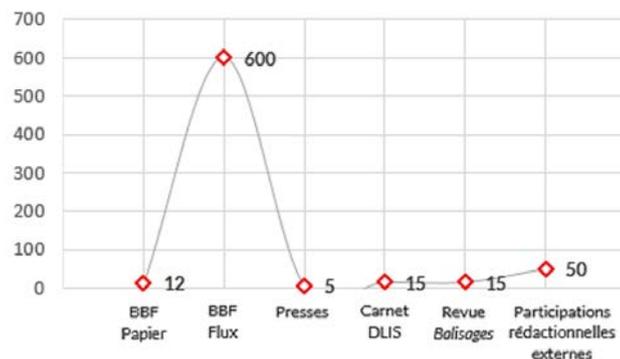
7 680 réponses dans la base de données

Activité éditoriale de l'Essib

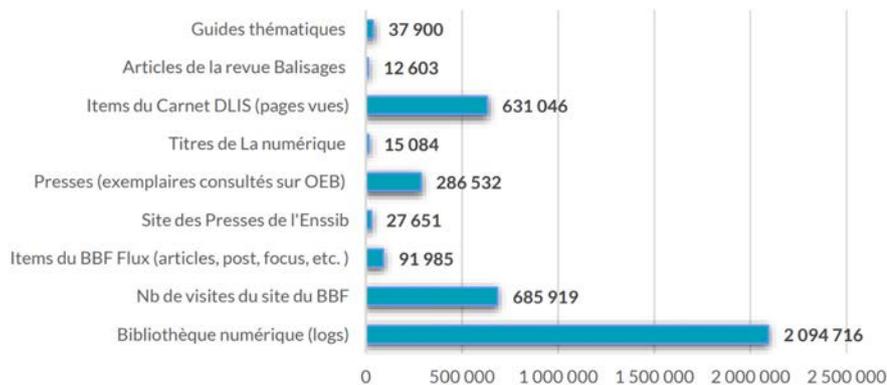


38 123€
de chiffre d'affaire

Nombre de publications éditées par l'Essib en 2022



Consultations des ressources produites



Nombre d'exemplaires vendus en 2022

1 400 exemplaires de la collection Boîte à outils

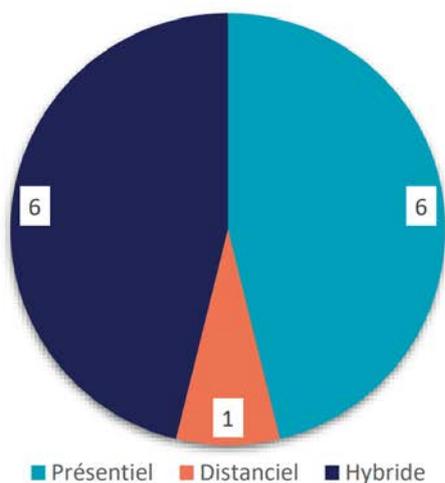
733 exemplaires de la collection Papier

409 exemplaires de l'annuel papier du BBF

73 exemplaires de la collection Papier-BPI

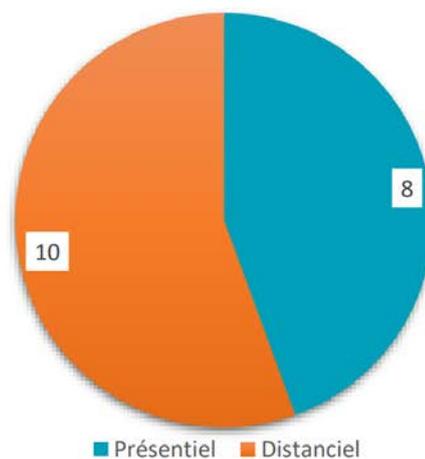


Nombre de journées d'étude organisées à l'Essib en 2022



1 856 participants

Nombre de colloques/séminaires organisés à l'Essib en 2022



379 participants

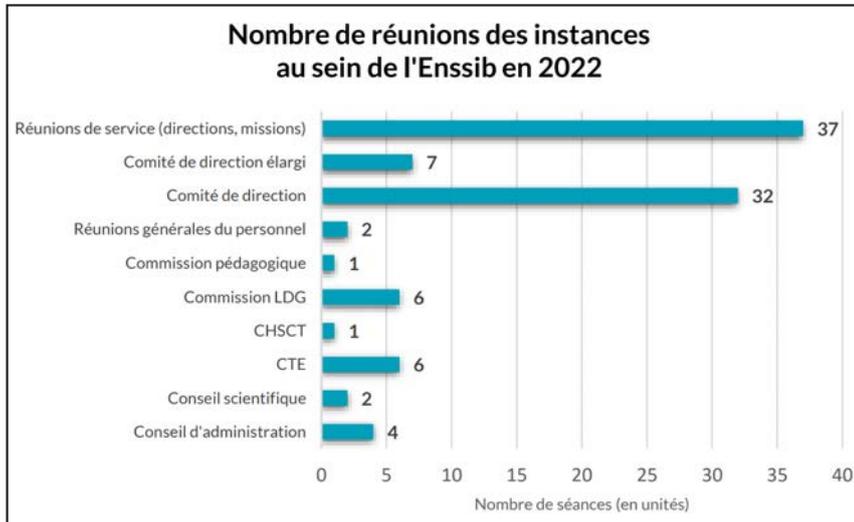
277 participants au Printemps des métiers

3 participations de l'Essib à des salons

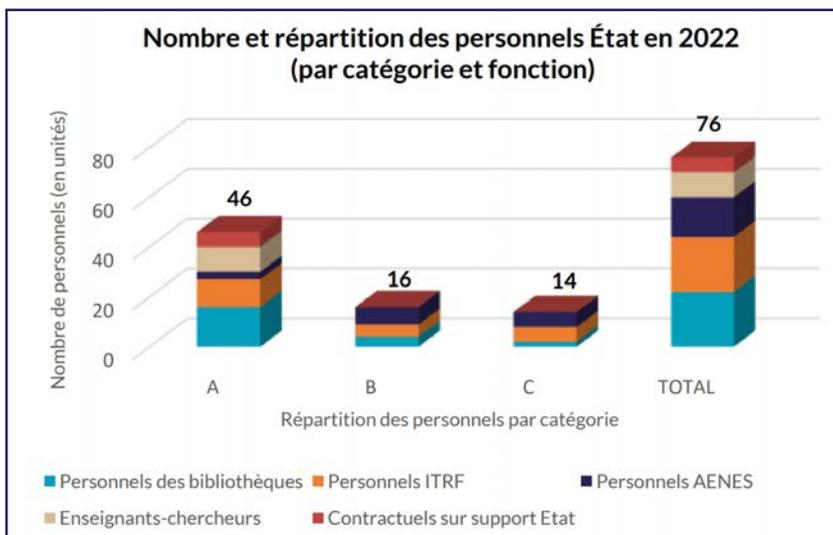
2 | LA GOUVERNANCE ET LE NUMÉRIQUE

2.1| Le projet organisationnel

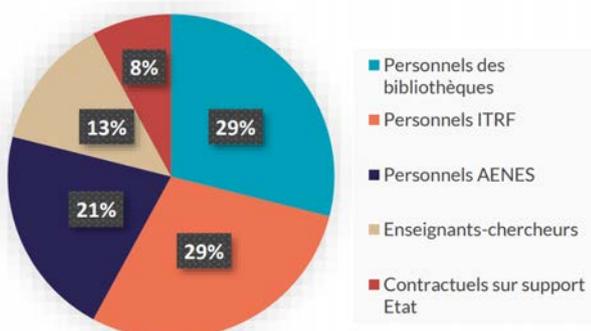
Gouvernance



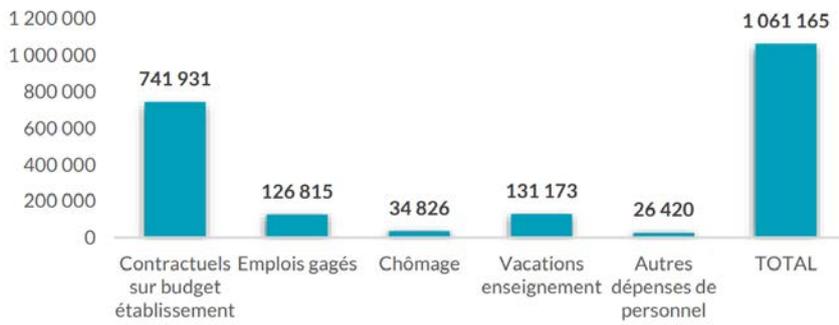
Ressources humaines



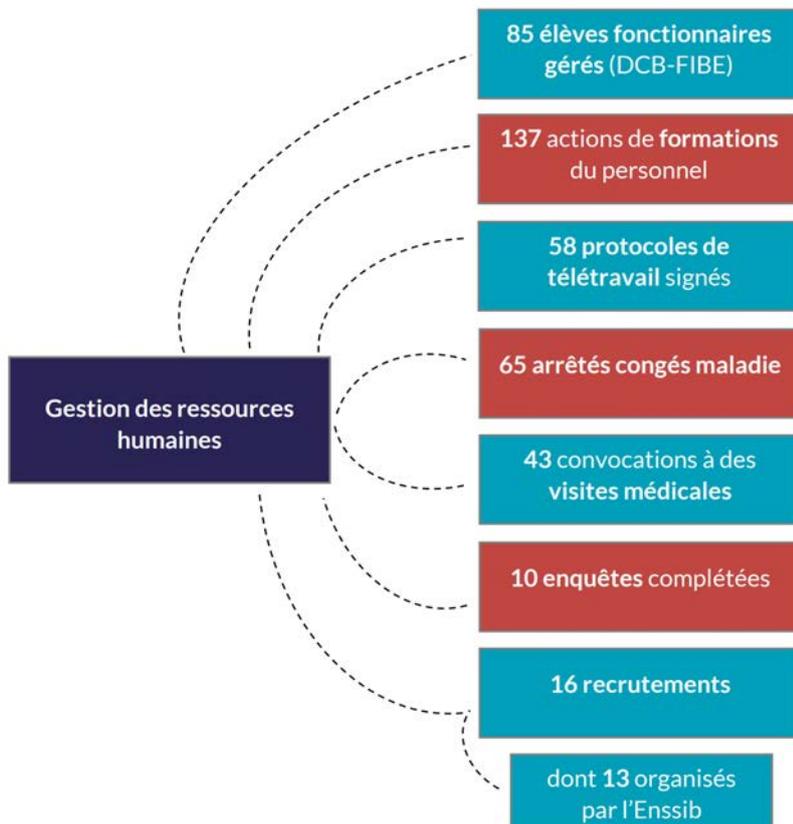
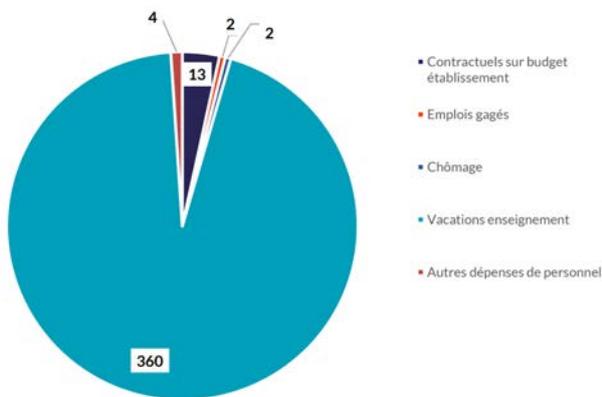
Répartition des personnels État en 2022 selon leur fonction



Part des personnels sur ressources propres en 2022 (en €)

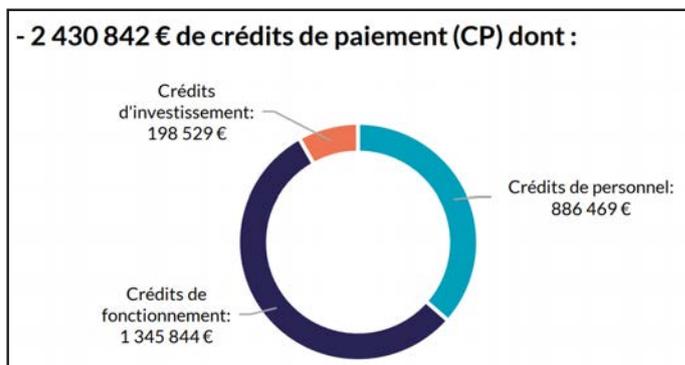
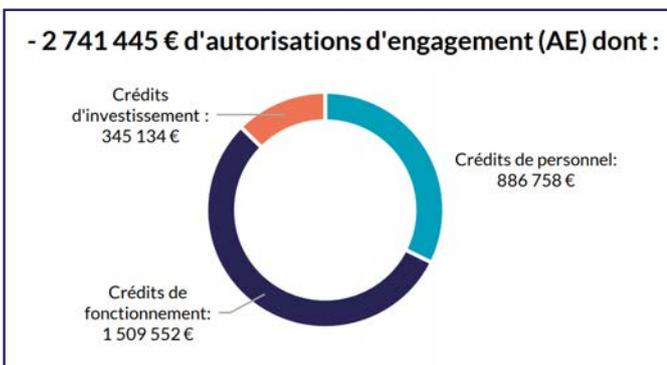


Part des personnels sur ressources propres en 2022 (en nombre)

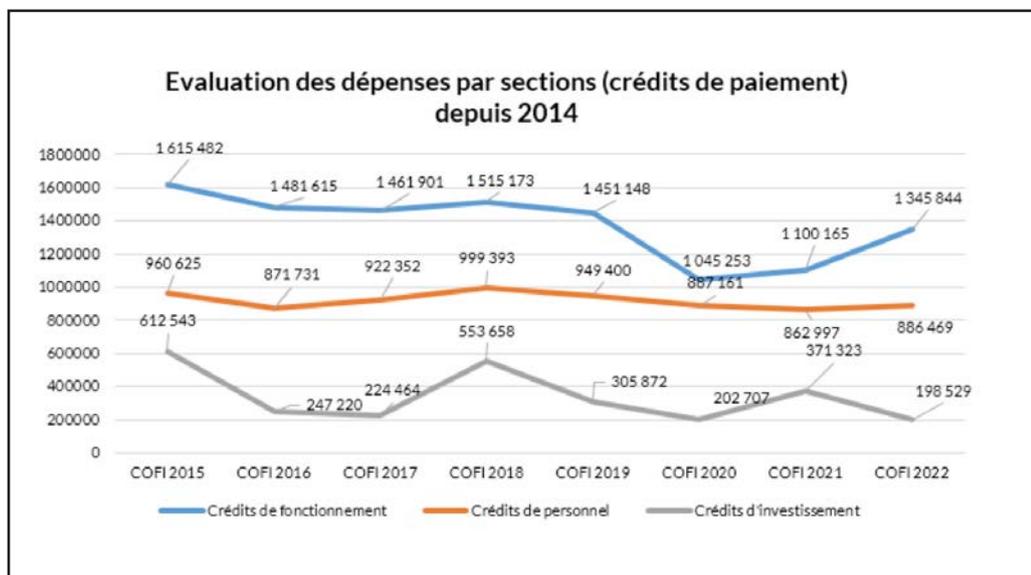


Budget et finances : budget, dépenses et recettes de 2022

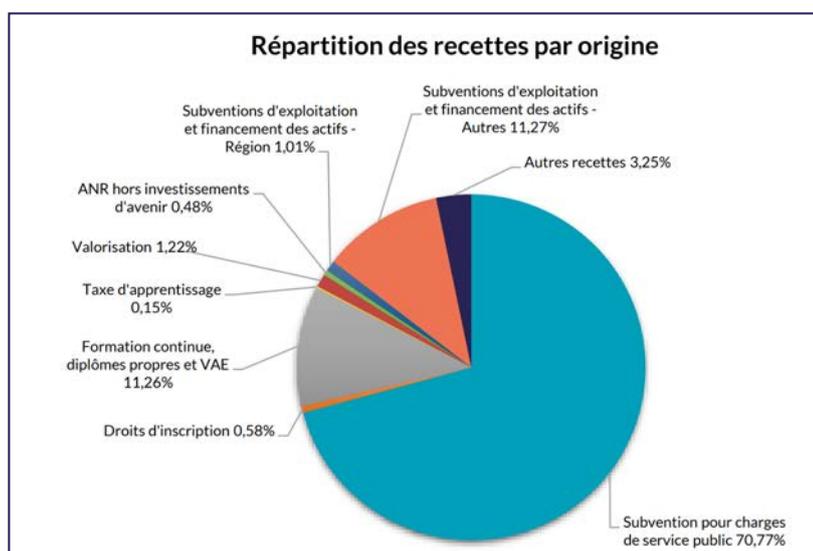
Le montant des dépenses pour 2022 se répartit comme suit :



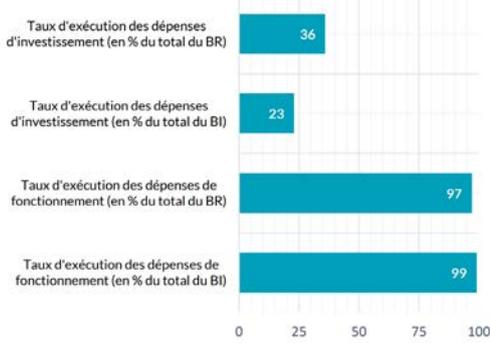
Le solde budgétaire, excédentaire, s'établit à 743 971 € (contre 461 763 € au compte financier 2021).



En 2022, la répartition des recettes de l'école par nature s'établit comme suit :



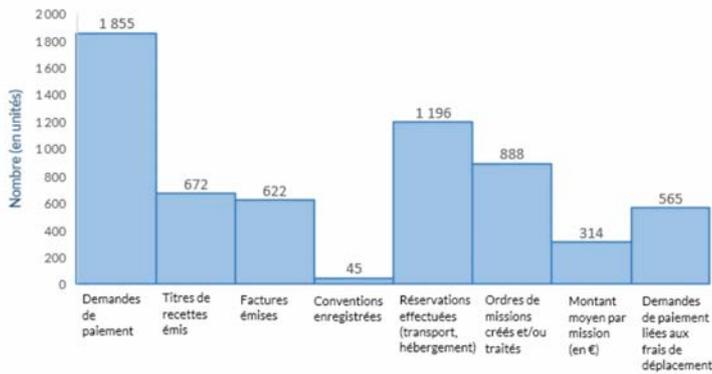
Taux d'exécution budgétaire en 2022



16,44%
de recettes propres
par rapport au total
des recettes

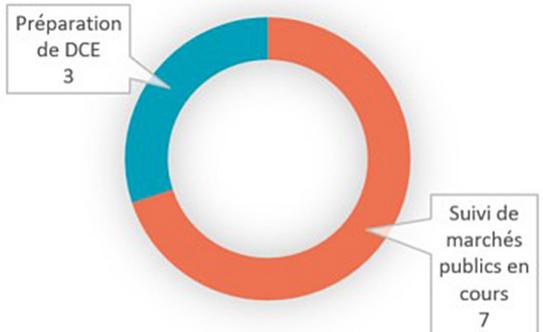
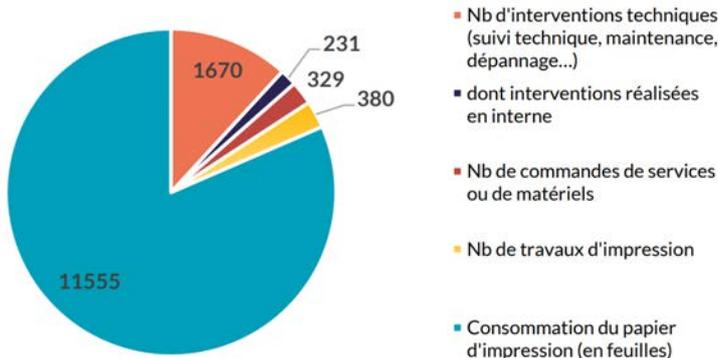
472
jours de
fonctionnement du
fonds de roulement

Actes financiers réalisés en 2022



Logistique - immobilier

Logistique - immobilier en 2022



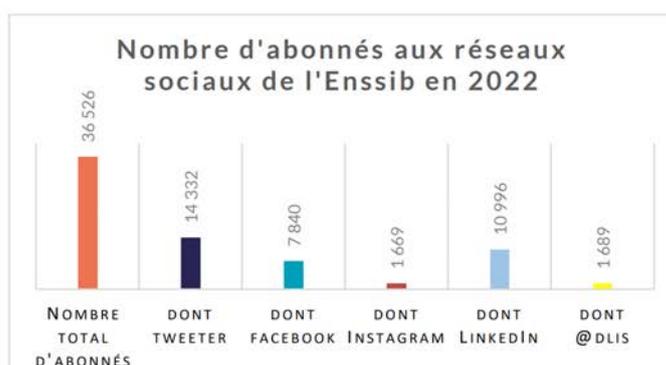
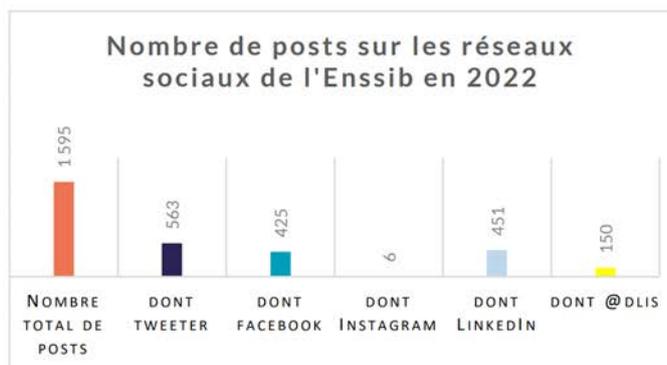
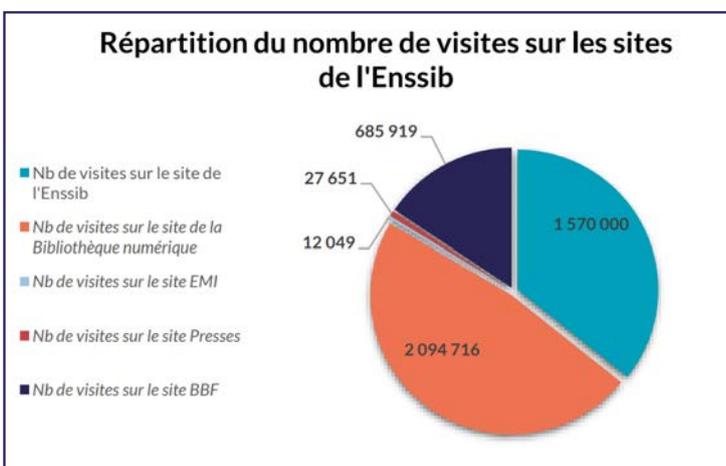
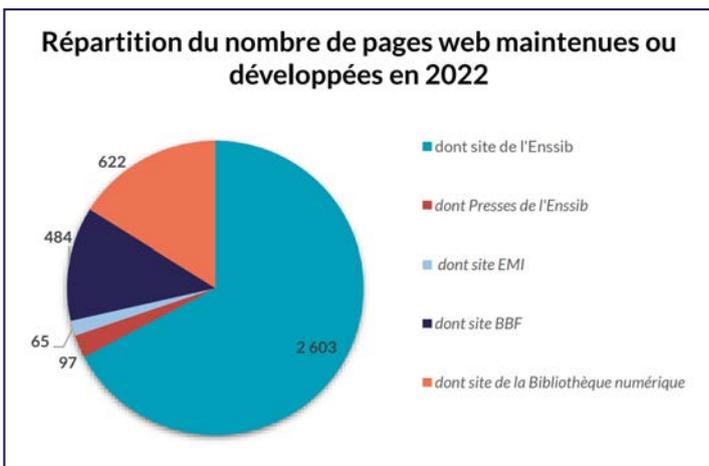
Consommation énergétique 2022

-6,63%
Electricité

-3,55%
Gaz

Par rapport à 2021

Communication externe



Lettre d'information de l'Enssib en 2022

8 400 abonnés

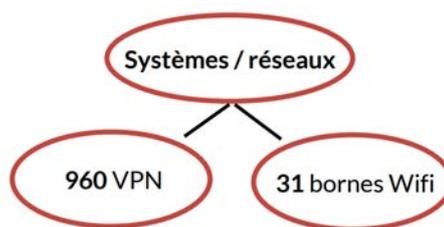
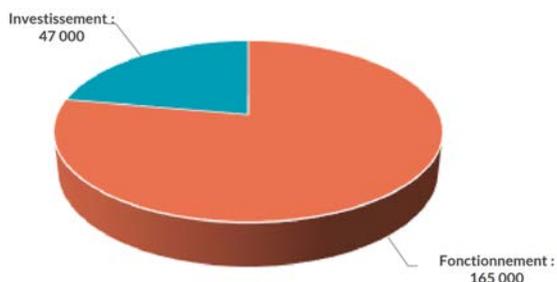
36 990 consultations annuelles

3 685 consultations

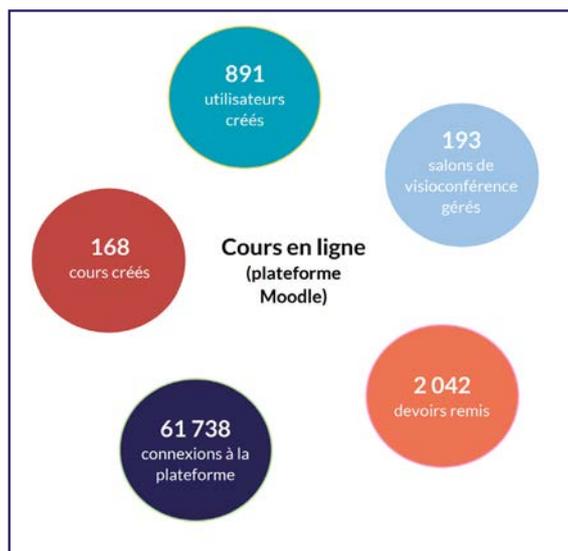
2.2| Les services informatiques et numériques



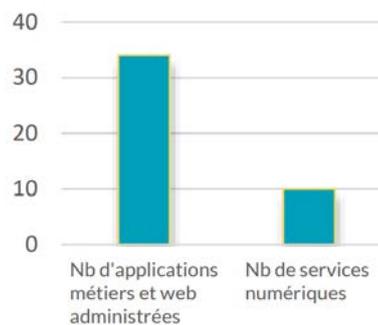
Budget exécuté en 2022 (en €)



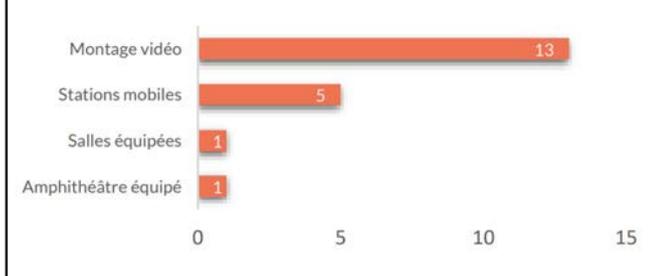
⇒ 1 700 tickets ouverts par les utilisateurs et résolus



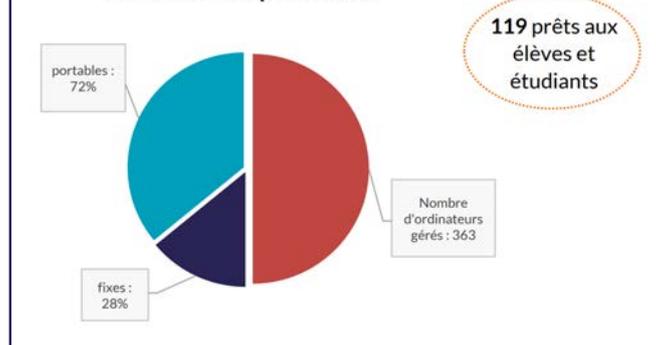
Autres applications et services numériques



Audiovisuel (webconférence) en 2022



Parc informatique en 2022



2.2| Les relations internationales

Valorisation



Mobilités internationales en 2022

7 mobilités de personnels

7 personnels étrangers accueillis

1 délégation accueillie

Congrès internationaux

20 intervenants étrangers dans des congrès et journées d'études Essib

4 congrès internationaux auxquels l'Essib a participé

Gouvernance

Accords internationaux signés

6 accords Erasmus

5 accords de coopération

7 adhésions





école nationale supérieure
des sciences de l'information
et des bibliothèques



17/21 boulevard du 11 novembre 1918
69623 Villeurbanne Cedex France
33 (0)4 72 44 43 43

enssib.fr



L'Enssib est membre associé
de l'Université de Lyon